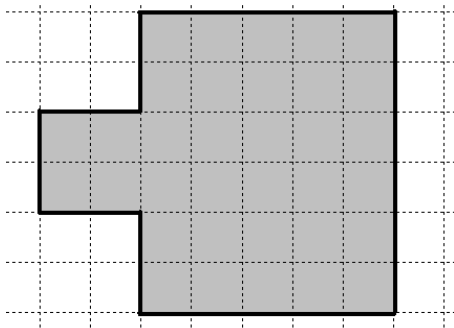


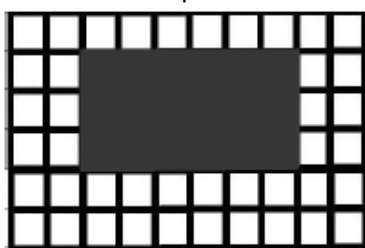
(SEPR). O desenho a seguir representa a área do pátio de uma escola.



Sabendo-se que cada quadradinho do desenho abaixo mede 1 m de lado calcule a área do pátio da escola.

- (A) 26 m²
- (B) 34 m²**
- (C) 36 m²
- (D) 52 m²

(ALFAMAT 2009) O tapete de entrada da sala da vovó está sombreado na malha quadriculada abaixo.

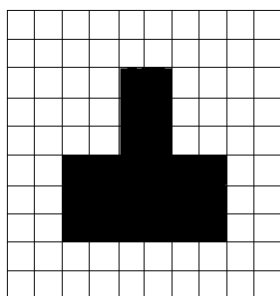


Sabendo que o lado de cada quadrinho desta malha representa 10cm, qual a área do tapete da vovó?

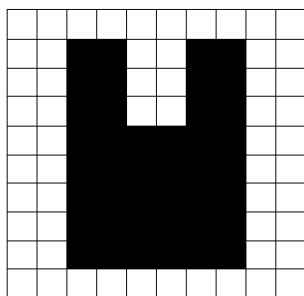
- (A) 60 cm²
- (B) 18 cm²
- (C) 1800 cm²**
- (D) 10 cm²

(ALFAMAT 2009) Observe as figuras abaixo, considerando o quadradinho da malha quadriculada como unidade de área.

(I)



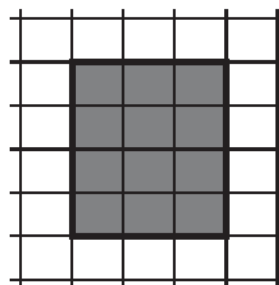
(II)



A partir das figuras I e II, é correto afirmar que

- (A) A medida da área I é 24 e a medida da área II é 64.
- (B) A medida da área I é 36 e a medida da área II é 24.
- (C) A medida da área I é 24 e a medida da área II é 42.**
- (D) A medida da área I é 48 e a medida da área II é 36.

(SPAEC). Maria representou, na malha quadriculada abaixo, com a cor cinza, o piso do seu quarto, onde cada quadradinho tem 1m de lado.

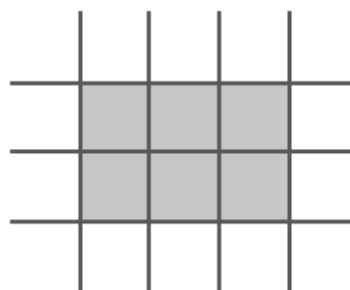


Qual é a área, em metros quadrados, do piso do quarto de Maria?

- A) 10
- B) 12**
- C) 14
- D) 30

(SPAEC). Isabel quer cobrir o mural de seu quarto com papel reciclado.

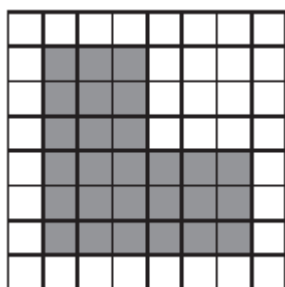
Observe a representação do mural na parte sombreada da malha.



Como um quadradinho corresponde a 1 metro quadrado, quanto de papel reciclado Isabel vai precisar?

- A) 5 metros quadrados.
- B) 6 metros quadrados.**
- C) 10 metros quadrados.
- D) 20 metros quadrados.

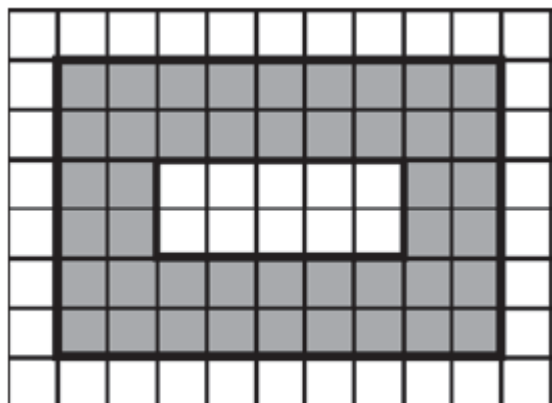
(SAEPE). Lígia desenhou na malha quadriculada abaixo a primeira letra do seu nome. A medida da área de cada quadradinho dessa malha é igual a 1 cm^2 .



Qual é a medida da área dessa figura?

- A) 12 cm^2
- B) 24 cm^2
- C) 27 cm^2
- D) 36 cm^2

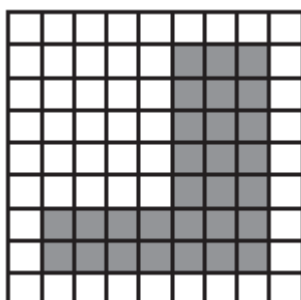
(PROEB). Na figura abaixo, cada quadradinho tem área igual a 1 cm^2 .



Qual é a área da região colorida em cinza?

- A) 54 cm^2
- B) 44 cm^2
- C) 34 cm^2
- D) 30 cm^2

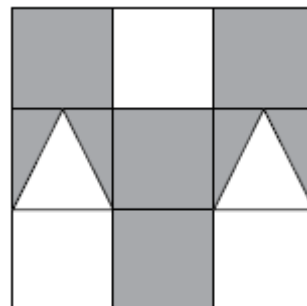
(PROEB). Veja a figura representada pela cor cinza na malha quadriculada abaixo. Cada quadradinho da malha tem 3 centímetros de lado.



Qual é a medida do perímetro dessa figura desenhada?

- A) 28 centímetros.
- B) 56 centímetros.
- C) 72 centímetros.
- D) 84 centímetros.

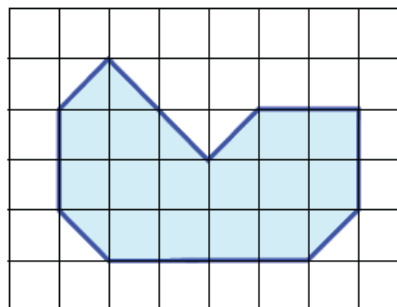
(SADEAM). A medida do lado de cada quadradinho da malha quadriculada apresentada a seguir é 1 cm.



Qual é a medida da área da parte sombreada?

- A) 3 cm^2
- B) 5 cm^2
- C) 6 cm^2
- D) 9 cm^2

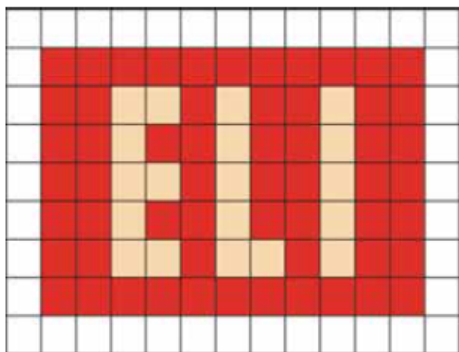
(Saresp-2010). A área de cada quadradinho da malha abaixo mede 1 cm^2 .



Qual o valor, em cm^2 , para a área da figura desenhada na malha?

- A) 20 cm^2
- B) 17 cm^2
- C) 16 cm^2
- D) 22 cm^2

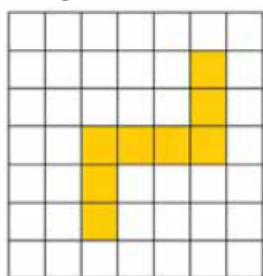
(Saresp-2009). A parte colorida na malha quadriculada representa a toalha de praia de Eli. Eli bordou seu nome na toalha.



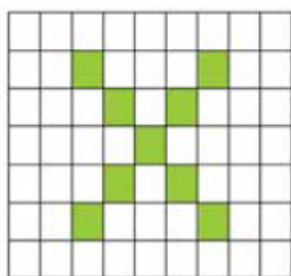
Considerando o quadradinho como unidade de medida de área, a área correspondente ao nome bordado na toalha é:

- (A) 18
- (B) 19**
- (C) 20
- (D) 21

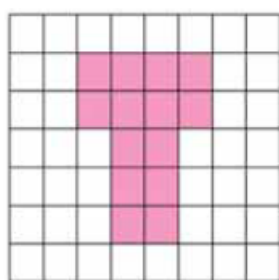
(Saresp-2009). Considere o quadradinho da malha quadriculada abaixo como unidade de área. Dentre as figuras desenhadas abaixo, as que têm a mesma área são as figuras:



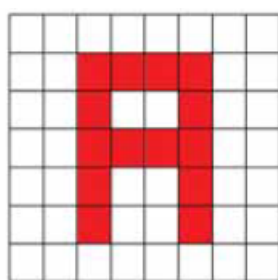
(I)



(II)



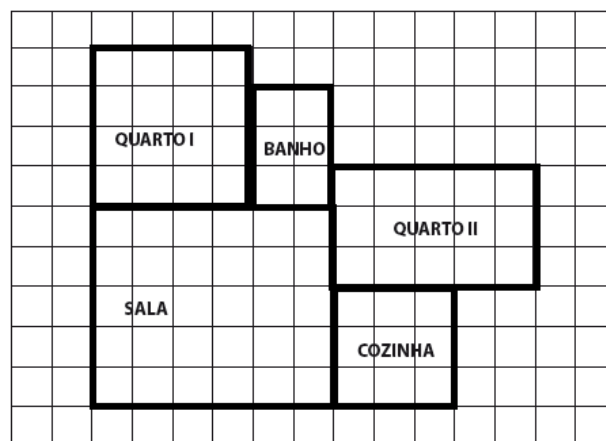
(III)



(IV)

- (A) I e II.
- (B) II e III.
- (C) II e IV.
- (D) III e IV.**

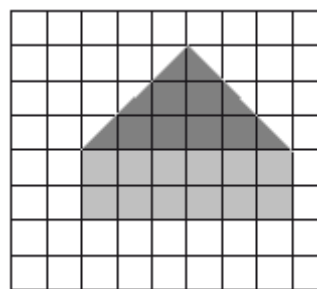
(Seduc-SP). Observe a planta de uma casa.



A respeito dessa planta pode-se afirmar que

- (A) as áreas dos quartos são iguais.
- (B) a área da sala é igual à soma das áreas dos dois quartos.
- (C) a área do quarto I é maior que a do quarto II.**
- (D) a cozinha é o cômodo de menor área da casa.

(Seduc-SP). Cada quadradinho da malha quadriculada a seguir mede 1 cm de lado.

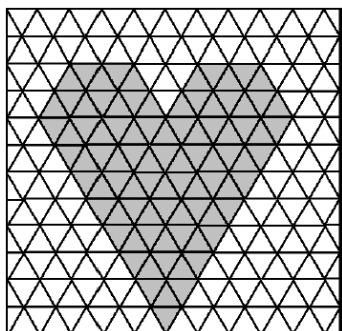


A área da casinha representada na malha quadriculada é de

- (A) 24 cm²
- (B) 21 cm²**
- (C) 18 cm²
- (D) 16 cm²

(Projeto (con)seguir) – DC). A turma da professora Ana Patrícia aprendeu a importância do uso de papel reciclado. Como exercício, os alunos deveriam criar figuras com esses papéis para enfeitar o mural da sala. Cada folha de papel foi dividida em pequenos triângulos de lados iguais, formando uma malha triangular.

Helen desenhou o coração representado na malha abaixo.

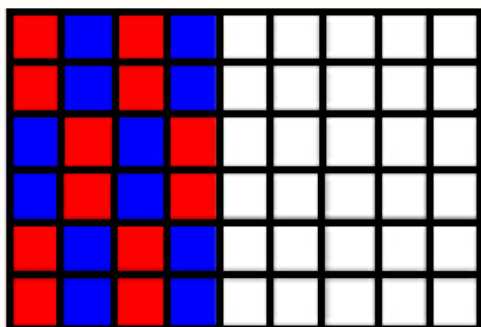


Helen desenhou o coração representado na malha abaixo.

O valor da área deste coração é:

- (A) 50
- (B) 55
- (C) 68
- (D) 78**

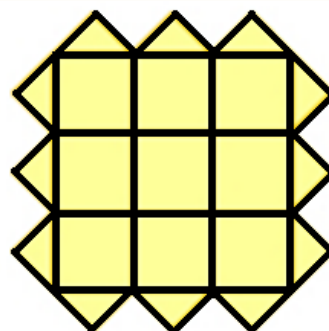
(professoraregianeuca.blogspot.com.br). A figura representa o padrão do mosaico no chão de um salão de festas. Parte do piso já foi colocado. Considerando cada quadradinho como uma unidade de área, observe a figura e responda:



Qual é a área total do chão em que já foi colocado o piso?

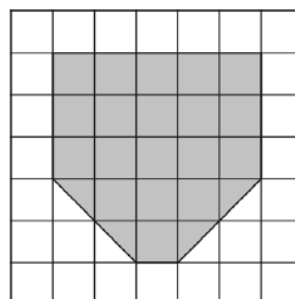
- (A) 20 unidades
- (B) 22 unidades
- (C) 24 unidades**
- (D) 25 unidades

(professoraregianeuca.blogspot.com.br). Na hora de colocar os azulejos na parede, o senhor Manoel quebrou alguns deles ao meio. Quantos azulejos no total foram usados nesta parede?



- (A) 9
- (B) 15**
- (C) 12
- (D) 6

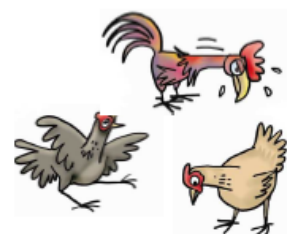
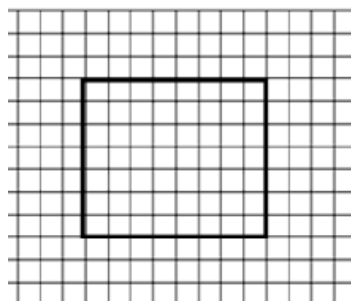
(Gestar II). Observe a figura abaixo.



Considerando cada quadrinho da figura como unidade de medida, a área da região pintada é

- a) 19 □.
- b) 21 □.**
- c) 23 □.
- d) 25 □.

(Projeto conseguir – DC). Dona Francisca precisa comprar uma tela de proteção para colocar em volta do seu galinheiro.

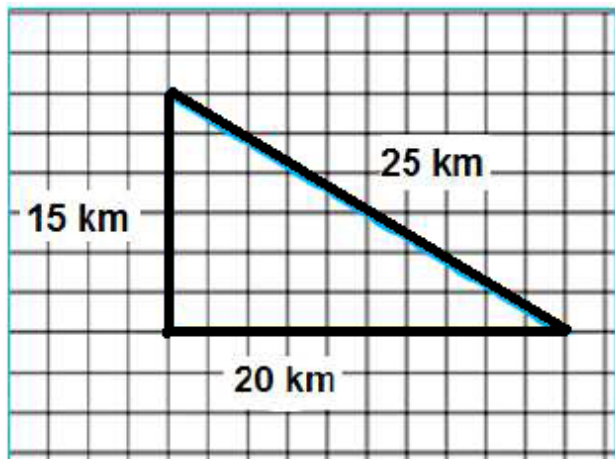


Calcule quantos metros de tela ela deve comprar, sabendo que cada quadradinho tem lado medindo 1 metro.

- (A) 56 metros
- (B) 30 metros**
- (C) 50 metros

(D) 42 metros

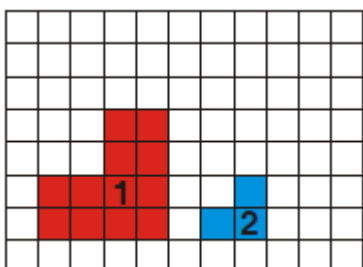
(Projeto conseguir – DC). Calcule o perímetro do percurso de uma maratona que Flávia participou.



Quantos quilômetros Flávia correu?

- (A) 50 km
- (B) 60 km**
- (C) 30 km
- (D) 70 km

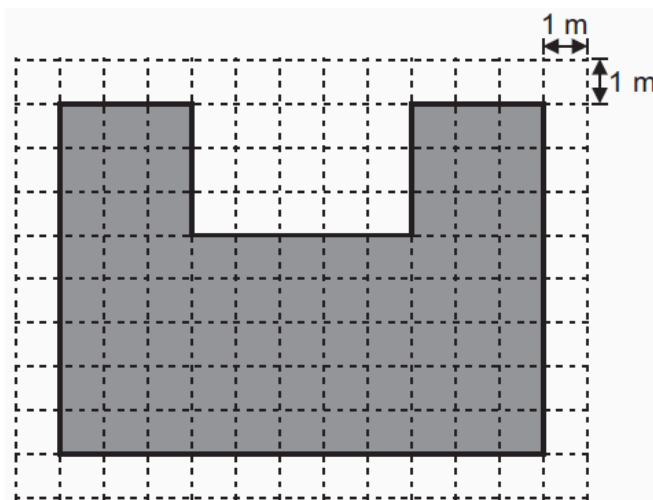
(Saresp 2007). Na figura ao lado, cada lado do quadradinho mede 1 cm.



Qual a diferença entre os perímetros das figuras 1 e 2?

- (A) 5 cm
- (B) 6 cm
- (C) 7 cm
- (D) 8 cm**

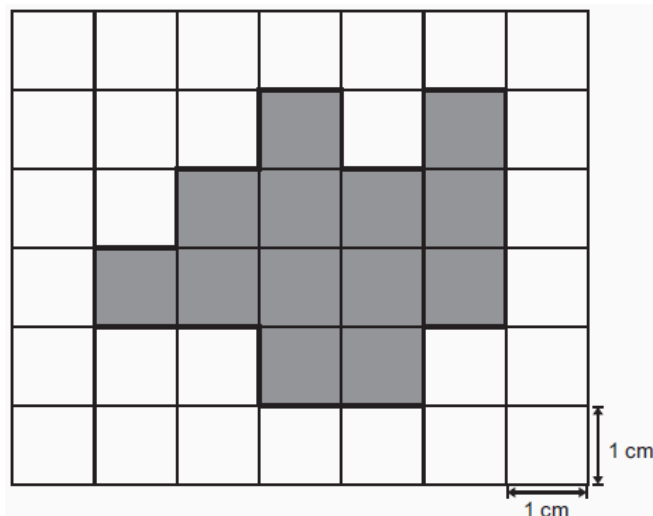
(PAEBES). Luciana utilizou uma fita adesiva para marcar no chão do pátio da escola a região que será utilizada para a apresentação de final de ano dos seus alunos. O desenho em cinza na malha quadriculada abaixo representa a região demarcada por Luciana.



Quantos metros de fita adesiva, no mínimo, Luciana utilizou para fazer essa marcação?

- A) 38 m.
- B) 44 m.**
- C) 73 m.
- D) 88 m.

(PAEBES). Observe o desenho em cinza na malha quadriculada abaixo.



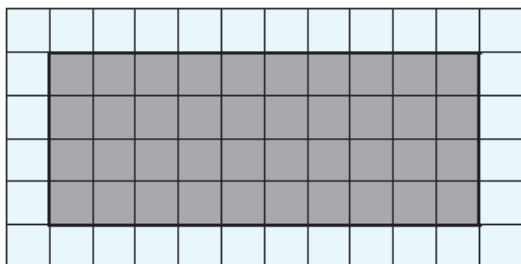
Maria calculou o perímetro desse desenho de maneira correta.

Qual resultado encontrado por Maria?

- A) 13 cm
- B) 20 cm**
- C) 28 cm
- D) 42 cm

(SPAECE). Juliana e Ester estão fazendo um cartaz para apresentar um trabalho de Matemática. Elas colaram fita adesiva colorida ao redor desse cartaz. Observe abaixo a representação desse cartaz na malha

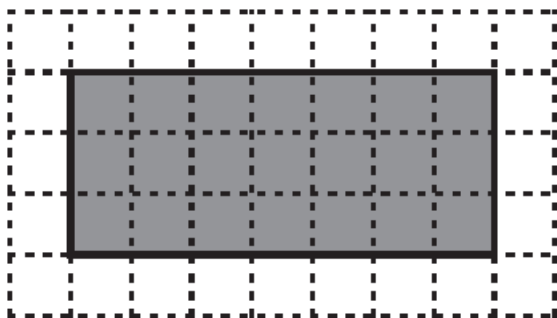
quadriculada, onde o lado de cada quadradinho equivale a 5 cm.



Quantos centímetros de fita, no mínimo, elas utilizaram para contornar todo esse cartaz?

- A) 28 centímetros.
- B) 40 centímetros.
- C) 140 centímetros.**
- D) 280 centímetros.

(SAEPB). Uma empresa encomendou de um fornecedor uma placa de acrílico cujas dimensões equivalem às da figura colorida de cinza na malha quadriculada abaixo, onde o lado de cada quadradinho equivale a 10 cm.

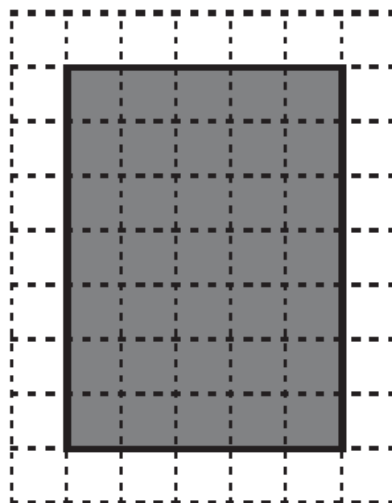


Para a proteção dessa placa durante o transporte, foi utilizada uma fita autocolante e emborrachada em todo seu contorno.

Quantos centímetros dessa fita, no mínimo, o fornecedor utilizou para proteger essa placa de acrílico?

- A) 24
- B) 45
- C) 200**
- D) 210

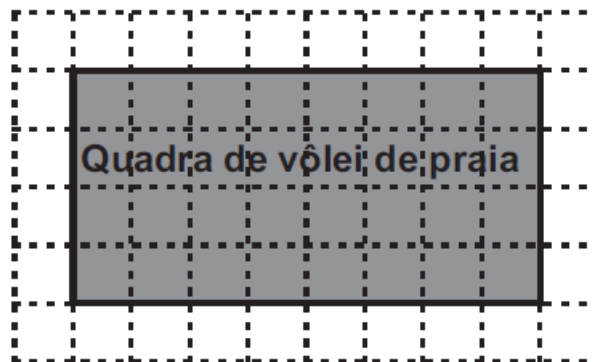
(SAEGO). Para o acabamento da decoração de uma caixa de madeira, será colada uma fita de cetim em volta de sua tampa. O formato dessa tampa está representado, em cinza, na malha quadriculada abaixo, em que o lado de cada quadradinho equivale a 5 centímetros.



Qual deve ser o comprimento mínimo, em centímetros, dessa fita de cetim?

- A) 28
- B) 35
- C) 120**
- D) 175

(SEAPE). Marcos precisou comprar fitas para marcar o contorno de uma quadra de vôlei de praia. Essa quadra e suas dimensões estão representadas no desenho abaixo, no qual a medida do lado de cada quadradinho equivale a 2 metros.

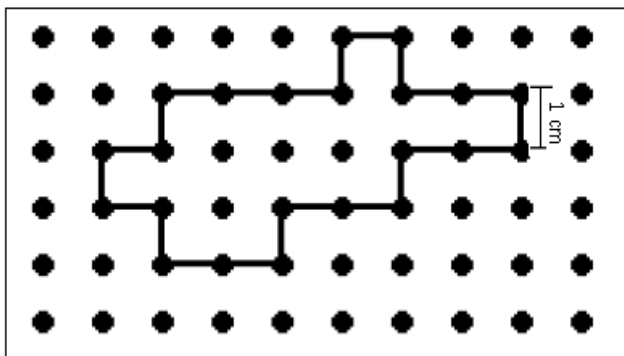


Quantos metros de fita, no mínimo, Marcos precisou para contornar essa quadra?

- A) 24
- B) 48**
- C) 52
- D) 64

(PROEB). Marina usou um elástico para representar uma figura no quadro de preguinhos que a professora levou para a sala de aula.

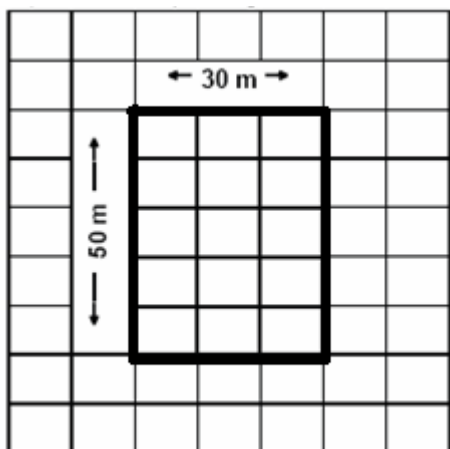
Veja o que ela fez



Observando que a medida entre dois preguinhos é de 1 cm, qual é o perímetro da figura que Marina representou?

- A) 16 cm
B) 18 cm
C) 20 cm
D) 22 cm

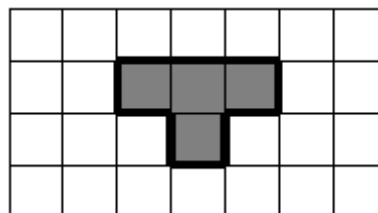
(PROVA BRASIL). Ricardo anda de bicicleta na praça perto de sua casa. Representada pela figura abaixo.



Se ele der a volta completa na praça, andar

- (A) 160 m.
(B) 100 m.
(C) 80 m.
(D) 60 m.

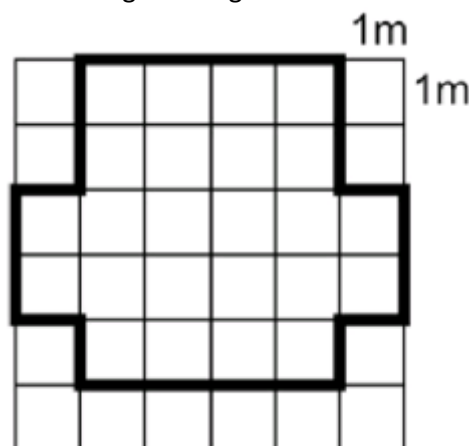
-----Um
a praça de uma cidade será construída. A malha
quadriculada representa o desenho da praça. Cada
lado do quadradinho indica 1 metro de construção. A
parte destacada em cinza está destinada ao coreto que
será construído.



Quantos metros de construção serão necessários para o contorno do coreto?

- (A) 4
(B) 6
(C) 8
(D) 10

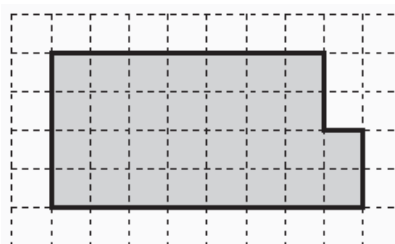
(PROVA BRASIL). Uma pessoa faz caminhada em uma pista desenhada em um piso quadriculado, como a representada na figura a seguir.



Sabendo que o lado de cada quadrado mede 1m, quantos metros essa pessoa percorre ao completar uma volta?

- (A) 36m
(B) 24m
(C) 22m
(D) 20m

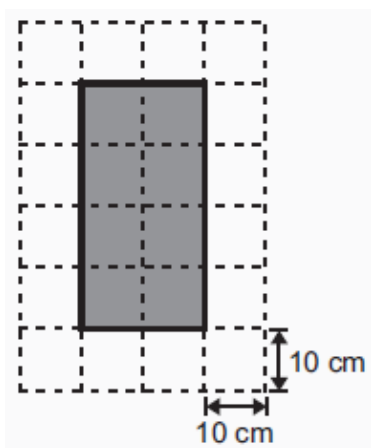
(SAEPE). Luiz desenhou o polígono em cinza na malha quadriculada abaixo, na qual o lado de cada quadradinho mede 1 cm.



Quanto mede o perímetro desse polígono?

- A) 22 centímetros.
B) 24 centímetros.
 C) 28 centímetros.
 D) 30 centímetros.

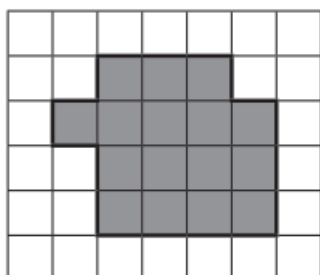
(SPAEC-CE). Para chamar a atenção dos pedestres à noite, foi fixado um fio com lâmpadas pisca-pisca nas extremidades de uma placa de sinalização, contornando-a uma vez. O formato dessa placa e suas dimensões estão representados em cinza na malha quadriculada abaixo.



Quantos centímetros de fio com lâmpadas pisca-pisca, no mínimo, foram necessários para contornar essa placa?

- A) 120 cm**
 B) 100 cm
 C) 80 cm
 D) 22 cm

(SEAMA). Observe o desenho colorido de cinza na malha quadriculada abaixo.

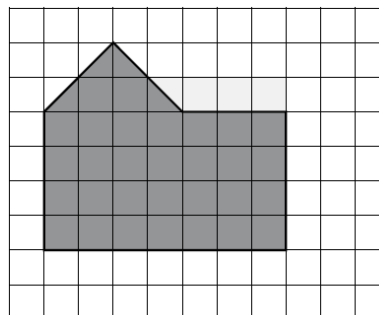


O lado de cada quadradinho dessa malha equivale a 1 cm.

Qual é a medida do perímetro desse desenho?

- A) 18 cm**
 B) 16 cm
 C) 9 cm
 D) 7 cm

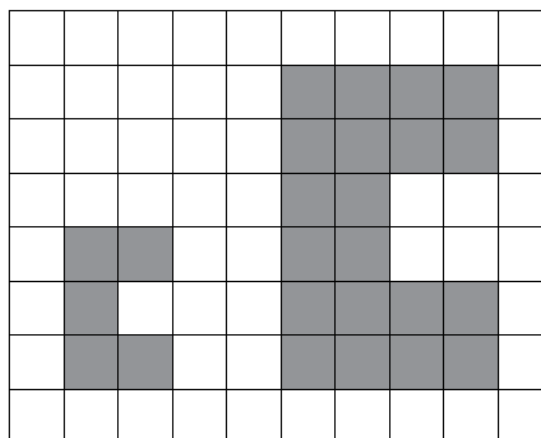
(SPAEC-CE). Fábio desenhóu, em cinza, na malha quadriculada abaixo o espaço que sua casa irá ocupar depois de construída. Cada quadradinho dessa malha equivale a 1m^2 de unidade de área.



De acordo com esse desenho, qual será área ocupada pela casa de Fábio depois de construída?

- A) 22 m^2
B) 32 m^2
 C) 34 m^2
 D) 99 m^2

(FLORIPA). Na malha quadriculada abaixo, o desenho II representa uma ampliação do desenho I.



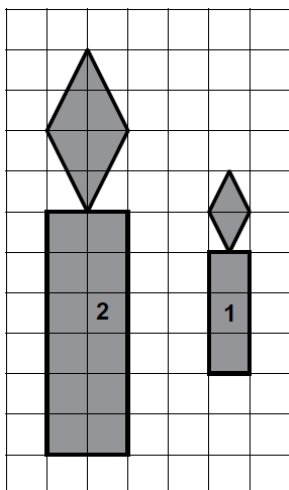
Desenho I

Desenho II

A medida da área do desenho II é igual a

- A) duas vezes a medida da área do desenho I.
 B) medida da área do desenho I.
 C) metade da medida da área do desenho I.
D) quatro vezes a medida da área do desenho I.

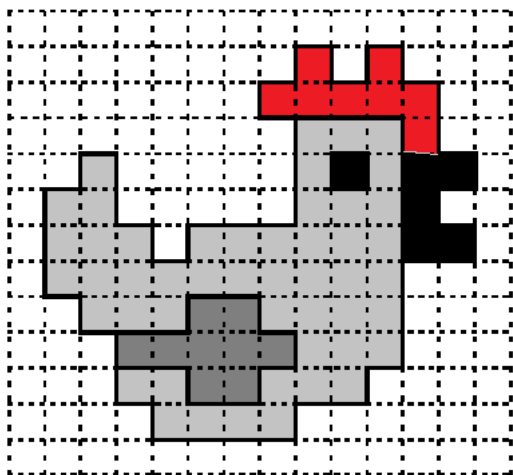
(SEAPE). Na malha quadriculada abaixo estão representados dois desenhos. O desenho 2 é uma ampliação do desenho 1.



Quantas vezes a área do desenho 2 é maior que a área do desenho 1?

- A) Duas vezes.
- B) Três vezes.
- C) Quatro vezes.**
- D) Doze vezes.

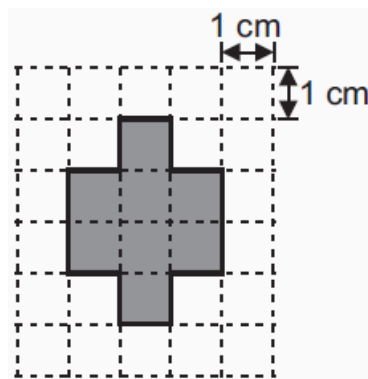
(PAEBES). Observe, na malha quadriculada abaixo, o desenho de uma galinha que Andréa fez na aula de Artes. O lado de cada quadrado dessa malha quadriculada equivale a 1 cm.



Qual é a medida da área dessa galinha que Andréa fez?

- A) 39 cm^2
- B) 49 cm^2
- C) 58 cm^2
- D) 72 cm^2**

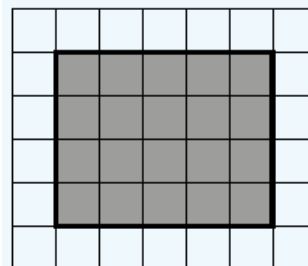
(PAEBES). Durante uma aula de desenho, Rodrigo reproduziu o brasão de sua equipe de futebol. A figura desenhada por Rodrigo está representada, em cinza, na malha quadriculada abaixo.



Qual é a medida da área da figura desenhada por Rodrigo?

- A) 6 cm^2 .
- B) 8 cm^2 .**
- C) 12 cm^2 .
- D) 14 cm^2 .

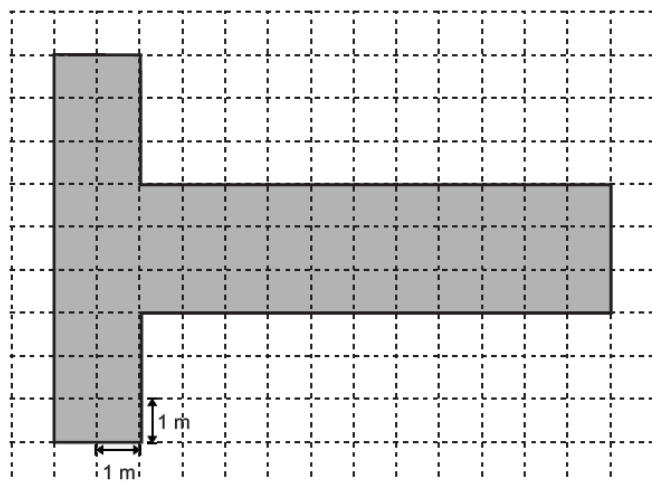
(PAEBES). Geraldo vai colocar azulejos no fundo da piscina de sua casa. Observe abaixo o desenho do fundo dessa piscina representado em cinza na malha quadriculada. Cada quadrado dessa malha representa uma área de 4 m^2 .



Qual é a medida da área do fundo da piscina da casa de Geraldo?

- A) 20 m^2
- B) 42 m^2
- C) 80 m^2**
- D) 168 m^2

(AVALIA-BH). O desenho em cinza, representado na malha quadriculada abaixo, corresponde à vista superior de uma passarela que foi montada para um desfile de moda.

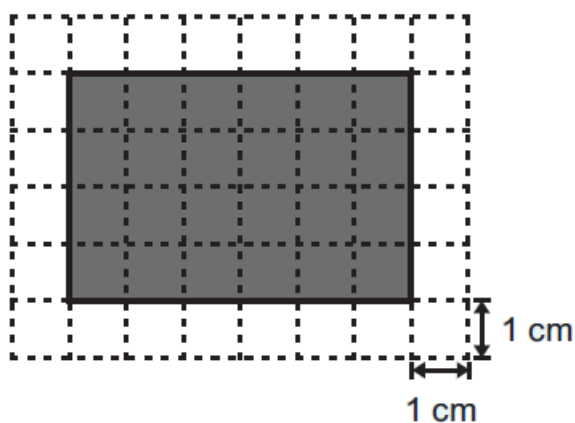


A parte superior dessa passarela será totalmente coberta por carpete.

Quantos metros quadrados de carpete, no mínimo, serão usados para cobrir essa passarela?

- A) 44
- B) 51**
- C) 57
- D) 204

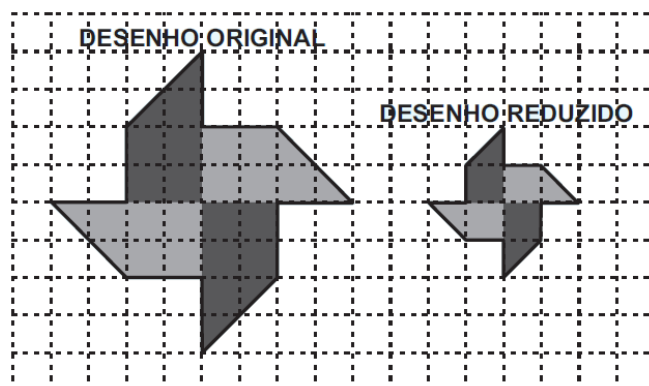
(SAEGO). Uma gráfica utilizou papéis personalizados para produzir convites para um cliente. O formato e as dimensões de cada convite estão representados em cinza na malha quadriculada abaixo.



Quantos centímetros quadrados de papel, no mínimo, essa gráfica utilizou para fazer cada um desses convites?

- A) 20
- B) 24**
- C) 28
- D) 48

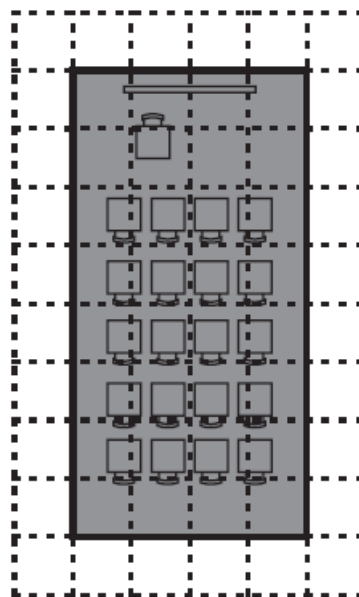
(SEAPE). Sávio fez a redução do desenho de um cata-vento. O desenho original e sua redução estão representados na malha quadriculada abaixo.



A área do desenho do cata-vento reduzido em relação ao original é

- A) a metade.
- B) a quarta parte.**
- C) o dobro.
- D) o quádruplo.

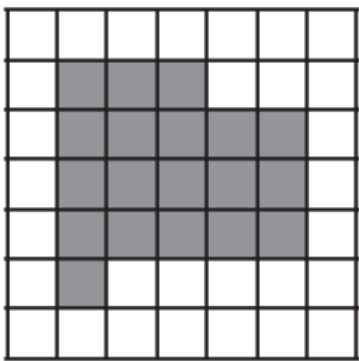
(SEAPE). Na malha quadriculada abaixo, está representada a sala de aula onde Sara estuda.



O lado de cada quadradinho dessa malha equivale a 1 m. Qual é a área, em m^2 , dessa sala de aula?

- A) 12
- B) 16
- C) 24
- D) 32**

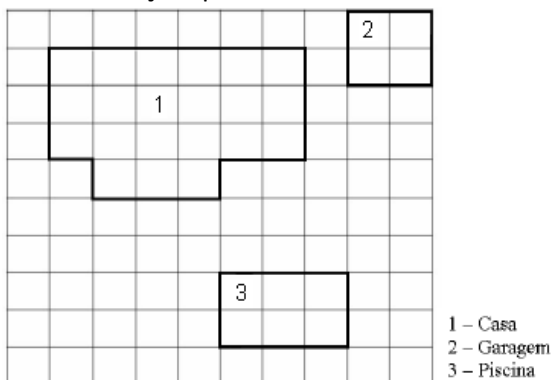
(PROEB). Veja a figura cinza desenhada na malha quadriculada abaixo. A medida da área de cada quadradinho da malha é igual a 1 cm^2 .



Qual é a medida da área dessa figura cinza?

- A) 19 cm²
- B) 20 cm²
- C) 28 cm²
- D) 49 cm²

Veamos o desenho abaixo, que representa a planta baixa da construção que Francisco vai fazer.

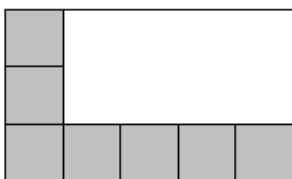


Nesse desenho, cada quadradinho corresponde a 10 metros quadrados.

Qual é a área total a ser ocupada pela construção: casa, piscina e garagem?

- A) 210 metros quadrados
- B) 250 metros quadrados
- C) 310 metros quadrados
- D) 380 metros quadrados

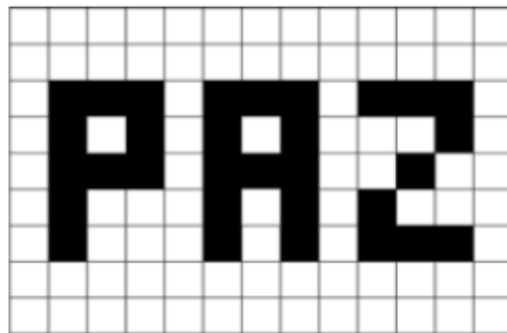
O piso de uma sala está sendo coberto por cerâmica quadrada. Já foram colocadas 7 cerâmicas, como mostrado na figura.



Quantas cerâmicas faltam para cobrir o piso?

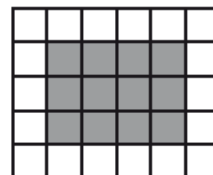
- (A) 7
- (B) 8
- (C) 9
- (D) 15

Utilizando, como unidade de medida, o quadradinho do papel quadriculado, a área da palavra "PAZ" representada abaixo é igual a:



- (A) 18 quadradinhos.
- (B) 31 quadradinhos.
- (C) 45 quadradinhos.
- (D) 50 quadradinhos.

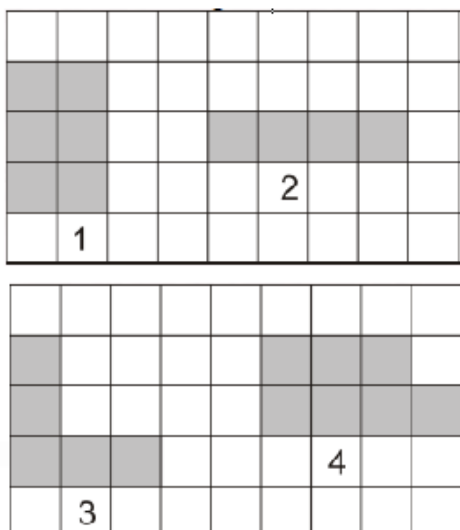
Na malha quadriculada abaixo, está representada a horta que Maria plantou no quintal de sua casa.



Considerando-se que cada quadrado mede 1 metro quadrado, qual é a área da horta de Maria?

- A) 10 metros quadrados.
- B) 12 metros quadrados.
- C) 14 metros quadrados.
- D) 26 metros quadrados.

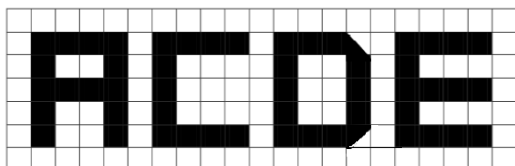
Observe estas figuras:



Dessas figuras, a que tem MENOR área é a:

- (A) 1
- (B) 2**
- (C) 3
- (D) 4

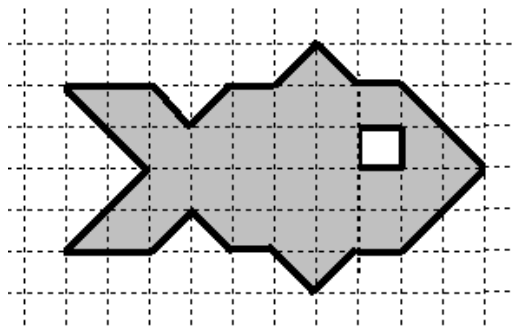
Na malha quadriculada desenhada abaixo, em que cada quadradinho mede 1cm de lado, há duas letras que ocupam uma superfície de mesmo tamanho.



Quais são as letras que ocupam uma superfície de mesmo tamanho?

- (A) A e C.
- (B) D e E.
- (C) D e C.
- (D) E e A.**

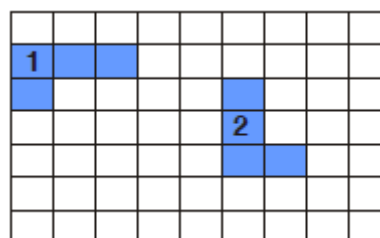
(PB 20011). Paulinho desenhou um peixe na malha quadriculadas como mostra a figura abaixo.



Considerando um quadradinho como unidade de área. A área da figura é

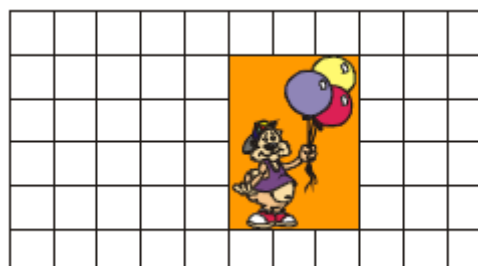
- (A) 30
- (B) 35
- (C) 31**
- (D) 39

(Saresp 2007). As figuras 1 e 2 apresentadas no quadriculado têm formas diferentes. O que podemos afirmar sobre a quantidade de quadradinhos que essas figuras têm?



- (A) Elas têm quantidades diferentes de quadradinhos.
- (B) As duas têm 4 quadradinhos.**
- (C) A figura 1 tem dois quadradinhos a mais que a figura 2.
- (D) Uma figura tem a metade dos quadradinhos da outra.

(Saresp 2007). Utilizando o quadradinho como unidade de medida, qual é a área que a figura abaixo ocupa na malha quadriculada?



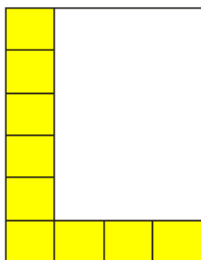
- (A) 18

- (B) 16
(C) 14
(D) 12

(Saresp 2007). Em uma parede da cozinha, há 15 fileiras de 10 azulejos e em outra há 13 fileiras de 10 azulejos. Quantos azulejos há nessa cozinha?

- (A) 100
(B) 130
(C) 150
(D) 280

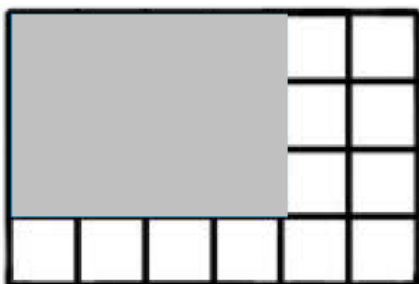
(Saresp 2007). O piso de uma sala está sendo revestido com cerâmica quadrada. Já foram colocadas 9 cerâmicas, como mostra a figura abaixo:



Quantas cerâmicas faltam para cobrir o piso da sala?

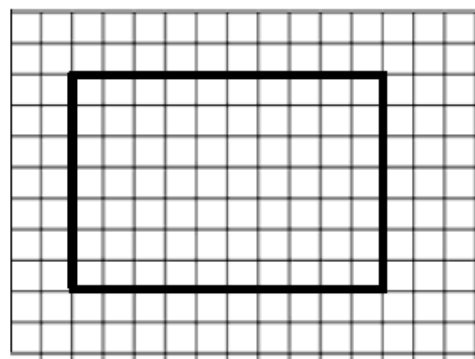
- (A) 24
(B) 18
(C) 15
(D) 12

(Projeto conseguir – DC). Fernanda está reformando sua cozinha e resolveu pintar os azulejos. Quantos azulejos já foram pintados de azul?



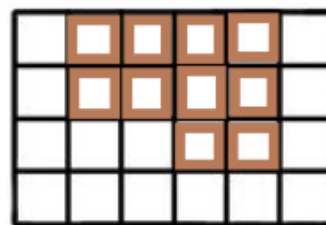
- (A) 9
(B) 12
(C) 4
(D) 3

(Projeto conseguir – DC). Considerando que cada quadradinho equivale a 1 metro, calcule área da figura na malha quadriculada.



- (A) 70 metros quadrados
(B) 34 metros quadrados
(C) 60 metros quadrados
(D) 32 metros quadrados

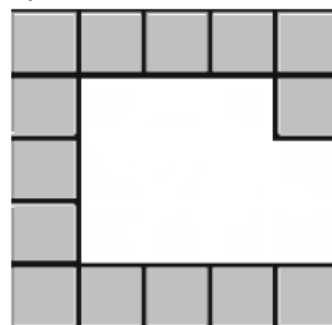
(Projeto conseguir – DC). Seu Joacir está reformando a varanda de sua casa colocando pisos de bordas marrom. Cada quadrinho corresponde a um piso.



Já foram colocados

- (A) 14 pisos
(B) 10 pisos
(C) 8 pisos
(D) 12 pisos

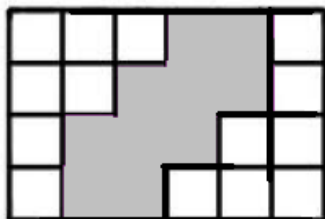
(Projeto conseguir – DC). O piso da sala de Paulo está sendo coberto com cerâmica quadrada e já foram colocadas 14 lajotas.



Quantos pisos faltam ser colocados?

- (A) 14 pisos
(B) 10 pisos
(C) 12 pisos
(D) 11 pisos

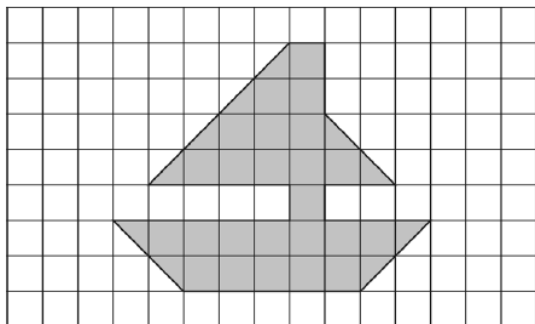
(Projeto conseguir – DC). Nas aulas de arte, Alexandre começou a pintar um mosaico. Observe-o:



Quantos quadradinhos já foram pintados?

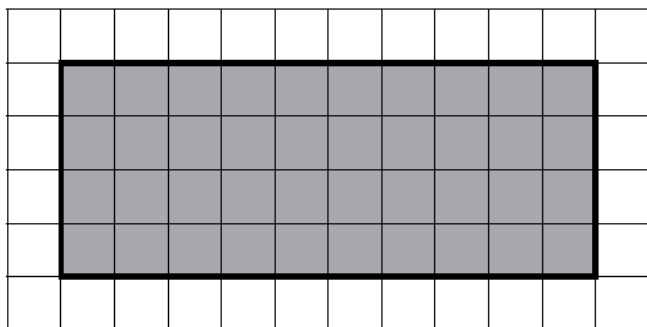
- (A) 10
- (B) 12
- (C) 15
- (D) 9

(Gestar II). Juntando os pedaços pintados, quantos quadrados coloridos aparecem?



- a) 24.
- c) 29.
- b) 32.
- d) 34.

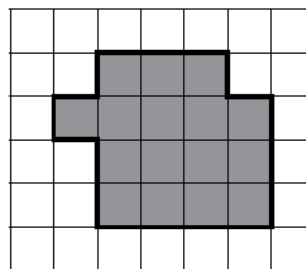
(SADEAM). Na aula de basquete, cada aluno dá uma volta completa correndo ao redor da quadra para se aquecer. Observe a representação da quadra de basquete pintada de cinza na malha quadriculada abaixo, onde o lado de cada quadradinho equivale a 2 metros.



Quantos metros, no mínimo, cada aluno corre ao dar uma volta completa ao redor dessa quadra?

- A) 28
- B) 36
- C) 56
- D) 72

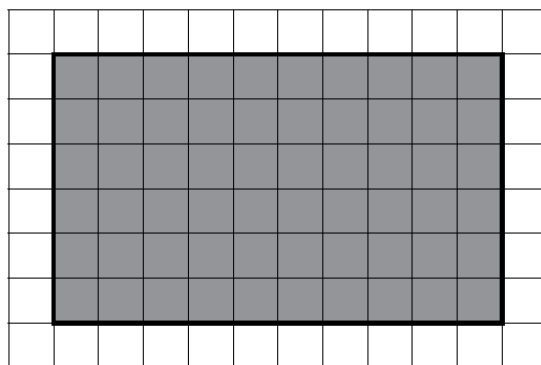
(SEAPE). Observe o desenho colorido de cinza na malha quadriculada abaixo. O lado de cada quadradinho dessa malha equivale a 1 cm.



Qual é a medida do perímetro desse desenho?

- A) 18 cm
- B) 16 cm
- C) 9 cm
- D) 7 cm

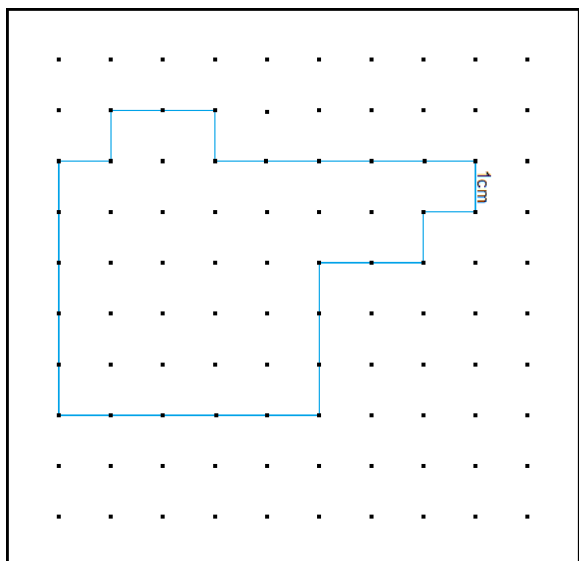
(SAEMI). A parte destacada na malha quadriculada abaixo representa um campo de futebol. Cada lado do quadradinho dessa malha corresponde a 1 m.



Qual é a medida do contorno desse campo?

- A) 60 m
- B) 32 m
- C) 20 m
- D) 16 m

(SAEP 2013). Cada segmento de reta na figura abaixo mede 1 cm, como mostrado a seguir.



O perímetro da figura formado por segmentos de reta é igual a

- (A) 28 cm
- (B) 30 cm
- (C) 32 cm
- (D) 36 cm
