

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(DARING)

Nama Madrasah	:	Materi Pokok	: BAB 4 – العنوان
Mata Pelajaran	: Bahasa Arab	Sub Materi	: Tashih Mandiri
Kelas/Semester	: VII/Genap	Alokasi Waktu	: 3 x 40 menit (pertemuan ke – 32)

A. Kompetensi Dasar

3.7. Memahami fungsi sosial, struktur teks dan unsur kebahasaan (bunyi, kata, makna dan gramatikal) dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: العنوان yang melibatkan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan tempat tinggal (lokasi dan nomor rumah) dengan menggunakan kata tanya (ما - كم)	4.7. Mendemonstrasikan tindak tutur memberi dan meminta informasi terkait dengan tempat tinggal (lokasi dan nomor rumah) dengan menggunakan kata tanya (ما - كم) baik secara lisan maupun tulisan
3.8. Menganalisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: العنوان dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal 100 – 1 الأرقام	4.8. Menyajikan hasil analisis gagasan dari teks sederhana yang berkaitan dengan tema: العنوان dengan memperhatikan bentuk, makna dan fungsi dari susunan gramatikal 100 – 1 الأرقام

B. Indikator Hasil Pembelajaran

- 1. Peserta didik dapat men-tashih teks bahasa Arab berdasarkan jenis teks tentang العنوان
- 2. Peserta didik dapat men-tashih teks bahasa Arab berdasarkan tarkib tentang العنوان

C. Tujuan Pembelajaran

- 1. Dengan mempelajari tashihul kalimah, peserta didik mampu mentashih / mengoreksi teks tersebut berdasarkan jenisnya dengan tema العنوان dengan benar.
- 2. Dengan mempelajari tashihul kalimah, peserta didik mampu mentashih / mengoreksi teks tersebut berdasarkan tarkib yang berkaitan dengan tema العنوان dengan baik sesuai dengan kaidah kebahasaan.

D. Materi Pembelajaran

Buku Bahasa Arab Kelas VII KMA 183 Tahun 2019 halaman 110

E. Kegiatan Pembelajaran

Pendahuluan :

- 1. Guru membuka kegiatan pembelajaran dengan salam dan mengajak peserta didik untuk berdo'a
- 2. Guru memberikan motivasi terhadap peserta didik untuk tetap menjaga kesehatan dengan cara mengikuti protokol kesehatan Covid-19
- 3. Guru memeriksa kehadiran peserta didik melalui forum absensi, baik melalui grup whatsapp, maupun E-Learning Bahasa Arab

Inti :

- 1. Peserta didik diberikan tutorial untuk mempelajari materi pembelajaran baik dalam bacaan (word/pdf), maupun video yang sudah disiapkan dalam bentuk E-Learning Bahasa Arab
- 2. Guru memberi kesempatan kepada peserta didik untuk mandiri menggunakan aplikasi E-Learning Bahasa Arab sekaligus mempelajari materi pembelajaran yang ada di dalamnya
- 3. Peserta didik diberikan stimulus agar berani untuk bertanya yang berkaitan dengan materi maupun kesulitan dalam menggunakan aplikasi E-Learning Bahasa Arab
- 4. Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang kegiatan pembelajaran

Penutup :

- 1. Guru dan peserta didik melakukan refleksi hasil proses pembelajaran daring yang telah dilaksanakan
- 2. Guru memberikan apresiasi kepada siswa yang dapat mengikuti pembelajaran daring dengan baik dan disiplin
- 3. Guru memberikan evaluasi untuk mengukur kemampuan peserta didik dan atau mengukur ketuntasan pembelajaran daring
- 4. Guru menyampaikan informasi tentang materi pembelajaran selanjutnya

F. Penilaian

Tes online dengan mengisi soal tadrif pilihan ganda, isian maupun essai dalam bentuk google form yang sudah disediakan dalam website maupun aplikasi E-Learning Bahasa Arab

Mengetahui

Kepala

Surabaya , 13 Juli 2020

Guru Mapel Bahasa Arab

.....
NIP. -

.....
NIP. -