



C.E.I.P. CIUDAD DE JEREZ

PROYECTO: “DÉJAME CONOCERTE”



DÉJAME
CONOCERTE



Realizado por: Isabel Reina Perdigones

1.- ¿Quiénes somos?

En nuestro centro C.E.I.P. Ciudad de Jerez, consideramos que aprender no sólo es memorizar datos o resolver problemas, es algo más, es aprender a crecer como personas, saber convivir, respetarnos, escucharnos y ayudarnos unos a otros. Por eso , la convivencia no es algo que se trabaja en un momento puntual, sino que está presente en cada rincón del colegio, en cada clase, en cada gesto. Este proyecto está muy unido a todos los programas pero más especialmente con Escuela Espacio de Paz e Igualdad.

En el mes de septiembre se reunieron los distintos coordinadores de los planes y programas con una idea clara, queremos un colegio donde todos se sientan parte de una comunidad que cuida, que incluye, que valora las diferencias y que apuesta por la paz. Y esa convivencia, ese saber estar juntos, lo trabajamos desde todas las áreas, porque cada asignatura puede ser una oportunidad para sembrar respeto, empatía y colaboración.

Tras diversas reuniones a lo largo del primer trimestre, se estableció la siguiente línea de trabajo:

En el Área de Lengua: Intercambio cultural a través de la literatura (poesía, cuentos,..) y participación con la asociación CEDOWN.

En el área de Ciencias y matemáticas: Campaña de donación de sangre y Día de la mujer y la ciencia.

En el área de Religión y Atención Educativa: Ayudas a los damnificados en Valencia y participación en la recogida de dinero para la cruz roja para los necesitados en nuestra localidad.

En el área de Educación Física: Carrera solidaria para Martín (la meta eres tú) y convivencia familiar.

En el área de música: Celebración navideña con la familia y participación con el centro de acogida San José.

En el área de Valores Sociales y Cívicos: El acoso y ciberacoso escolar.

La convivencia es el alma de nuestro centro. Es lo que hace que venir al colegio sea algo más que aprender, es sentirse acompañado, querido y seguro. Porque solo cuando nos sentimos bien con los demás, podemos dar lo mejor de nosotros mismos.

2.-OBJETIVOS DEL PROYECTO

Los objetivos de nuestro Proyecto fueron los siguientes:

1.-Formar al alumnado en el respeto a la diversidad, los derechos y las libertades fundamentales, y en el ejercicio de la tolerancia y los principios democráticos.

2.-Participar de manera solidaria y responsable en el desarrollo y mejora del entorno social .

3.- Adoptar actitudes de solidaridad y tolerancia para superar todo tipo de discriminaciones y prejuicios.

4.- Incorporar el diálogo como forma de resolución de conflictos, enseñando a expresar desacuerdos de forma práctica, constructiva y con respeto.

5,. Valorar la diversidad como una riqueza que enriquece el aula, aceptando y celebrando las diferencias individuales,culturales y sociales en todas las materias.

6.- Desarrollar la empatía a través de actividades que permitan ponerse en el lugar del otro, entender las emociones ajenas y actuar con sensibilidad y emoción

En definitiva, despertar dentro de todos nosotros el espíritu de solidaridad y tolerancia y adoptarlo como filosofía de vida.

3.-DESARROLLO DEL PROYECTO

3.1 ÁREA DE ATENCIÓN EDUCATIVA Y RELIGIÓN

3.1.1 -Ayudas a los damnificados en Valencia

-Con motivo de ayudar a los damnificados por la DANA de la Comunidad Valenciana el pasado mes de noviembre se realizó una campaña de ayuda que fue transportada a su destino de manera desinteresada. La aportación fue numerosa e incentivó valores como la solidaridad, generosidad y empatía.



Avd. de las Mandarinas S/N Teléfono 856811808 Correo-e: 11008252.edu@juntadeandalucia.es

3.1.2 -Participación en el día de la banderita para la cruz roja.

En el mes de septiembre participamos en la recogida de dinero para ayudar a las familias de Jerez en aspectos tan básicos como la alimentación, la ropa, material escolar..

En el centro se habló de la necesidad de ayudar a las personas más necesitadas, el alumnado introducía la moneda en la hucha y ponía una pegatina en la cuadrícula que indicaba en qué le gustaría que se gastara el dinero aportado.

3.2.-ÁREA DE EDUCACIÓN FÍSICA

3.2.1 -Colaborar en la actividad “La meta eres tú”.

El Día Mundial de la Infancia se desarrolló la actividad “La meta eres tú Martín” cuyo objetivo era recaudar fondos para ayudar a Martín que tiene una **mutación genética derivada del gen x** llamada Síndrome de Pettigrew. Por ello, nos reunimos en una carrera muy especial, una carrera que no busca llegar el primero, sino llegar juntos. En esta carrera no solo recaudamos dinero, se recaudará empatía, ilusión y la certeza de que juntos podremos alcanzar nuestros objetivos.



Vídeo de la carrera:

<https://www.instagram.com/reel/DCmSpfmMd-f/?igsh=ZXpocHQyYzBkZW02>

Se realizaron carteles de divulgación y apoyo y el entusiasmo estuvo presente también después del esfuerzo.



3.2.2-Convivencia por el día de la familia.

En el mes de febrero, aprovechando que es el día de Andalucía decidimos, realizar juegos cooperativos entre la familia, el alumnado y el profesorado. Después de la realización de los juegos, se planteó disfrutar de un maravilloso desayuno (esta actividad se anuló por el mal tiempo, se hará el día de la familia).

3.3 ÁREA DE CIENCIAS:

3.3.1 Campaña de donación de sangre

Ayudar a las personas que están enfermas y concienciar a la población y a nuestro alumnado sobre la necesidad de donar sangre nos supuso todo un reto.

Las actividades realizadas fueron las siguientes:

- 1.- Nos pusimos en contacto con el Coordinador del SAS
- 2.- Información a las familias de la campaña de donación de sangre, se establece que se realizará aprovechando la reunión con las familias en el centro para que haya más afluencia.
- 3.- Subida del cartel a las redes sociales y tablón de anuncios del centro.
- 4.- Elaboración de carteles por parte del alumnado del centro.



3.3.2 Día de la mujer y la Ciencia

Para celebrar el Día de la mujer y la niña en la ciencia se llevó a cabo diversas actividades que se distribuyeron a lo largo de una semana:

- Realización por parte de cada curso de un mural con información relativa a las siguientes científicas: Rachel Carson, Valentina Tereshkova, Jane Godall, Rosalind Franklin, Margarita Salas y Marie Curie.



- Recibimos la visita de dos científicas de la Universidad de Cádiz que organizaron charlas y juegos sobre las micro algas bajo el nombre de “Ali-alga-parda”:



- Decoramos el panel de entrada de nuestro centro con el lema: “Sin ciencia no hay futuro”:
- Visita al colegio de una madre profesora de la Universidad de Física y Química en Cádiz la cual puso en práctica algunos experimentos que dejó asombrados a nuestros más pequeños:



Enlace del Diario de Jerez donde se explican las actividades programadas

https://www.diariodejerez.es/jerez/mujeres-cientificas-perspectiva-personal-dia-internacional-mujer-ciencia-jerez-colegio-ciudad_0_2003317140.htm

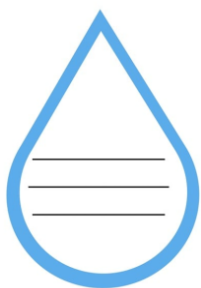
Avd. de las Mandarinas S/N Teléfono 856811808 Correo-e: 11008252.edu@juntadeandalucia.es

3.4 ÁREA DE LENGUA

3.4.1 Participación la asociación CEDOWN

Con el fin de concienciar a la sociedad sobre la importancia de las pequeñas acciones individuales en la construcción de un futuro sostenible, jóvenes y adultos con síndrome de Down de CEDOWN lanzan la campaña “**Una gota de agua para el cambio**”.

Esta iniciativa invita a todas las personas a escribir un mensaje en una gota de agua simbólica, reflejando acciones cotidianas que pueden contribuir. La campaña busca sensibilizar sobre cómo pequeños gestos, como el ahorro de energía, el consumo responsable o el reciclaje, pueden marcar la diferencia en la lucha contra el cambio climático, la reducción de desigualdades y la protección de los recursos naturales.



Explicación de la campaña “Una gota de agua para el cambio”:

<https://www.instagram.com/reel/DGG6d32oEdt/?igsh=MW9yMzIyN3NsbnVwZA==>

Nuestro alumnado además representó una canción con coreografía incluida para visibilizar su importancia.

Tuvimos la suerte de contar con el alumnado de la asociación CEDOWN. Un grupo de alumnos/as nos visitó con una misión muy especial, que participamos en su proyecto y ellos a su vez nos lo agradecen contando un cuento al alumnado.

Detrás de cada historia que compartían hubieron más que palabras. Hubo días de ensayo, esfuerzo, valentía, porque para ellos, leer en voz alta frente a otros no les fue fácil. Cada frase pronunciada fue fruto de un gran trabajo personal, de superar miedos, de confiar en sus capacidades.



Y lo lograron. Nos emocionaron, nos hicieron reír y escuchar con el corazón. Y lo más bonito, se sintieron valiosos, protagonistas y admirados por nuestro alumnado.

3.4.2 Convivencia a través de la literatura

Hemos organizado un día de convivencia escolar entre la comunidad educativa, incluyendo familias, alumnado, escritores/as jerezanos y profesorado para compartir literatura y cultura.

Durante las jornadas se diseñaron diversas actividades: baile por la paz, poesía, teatros, cuentos a cargo de distintos escritores jerezanos tales como **Isabel Canales**, **Josefa Parra**, **Patricio Pérez**, **Wayne Jamison** así como la participación familiar y de todo nuestro alumnado.

El cronograma de las actividades quedan recogidas en el siguiente enlace:
https://drive.google.com/file/d/1IbWIRf3wqYH56vTaHiOOjtUZCUj9nhzK/view?usp=drive_link

- **Desayuno con las familias y regalos** (mensaje breve con citas famosas relacionadas con la paz que fue escrito por los niños/as para las familias). Aquí mostramos la carta donde el alumnado escribió frases inspiradoras de personajes que destacaron por su lucha por la paz. Cada uno lo ofreció a su familia junto con un bonito marcapáginas. Después de cada actuación pudimos disfrutar de un desayuno con las familias realizado por AMPA.



En el momento de salir a escena nuestros niños y niñas se caracterizaron de famosos activistas por la paz sorprendiendo al público:



3. Tanto grandes como pequeños pusieron toda su ilusión y esfuerzo en el escenario.
4. Familias y escritores colaboraron entusiasmados en nuestra jornada de literatura por la paz.



Enlace a la actividad realizada:

<https://www.instagram.com/reel/DFgVkfiNfM0/?igsh=MW1yZTM1Z2N2dGt4ag==>

3.5. ÁREA DE MÚSICA

3.5.1. Zambomba navideña

Tener momentos de encuentro con la familia es muy gratificante, y qué mejor que hacerlo aprovechando las festividades navideñas, se cantaron los villancicos tradicionales y pudimos disfrutar de unos exquisitos buñuelos elaborados por las familias.



3.5.2.Participación centro de acogida San José

Nuestros abuelos/as son una fuente de sabiduría y cariño. Por eso organizamos una visita del “Centro de Acogida San José” donde se produjo un emotivo encuentro entre generaciones.

Recibimos con los brazos abiertos a un grupo de abuelos y abuelas que llegaron para compartir cuentos con nuestros niños y niñas. No fue solo una jornada de narraciones, fue un encuentro lleno de afecto,sabiduría y conexión entre generaciones.

Queríamos algo más que historias, buscábamos ofrecerles a nuestro mayores un espacio donde se encontraran valorados, escuchados y útiles. Al abrirles las puertas del colegio , también abrimos un lugar en el corazón de nuestro alumnado y le dimos a nuestros abuelos una razón más para sonreír, sentir orgullo y fortalecer su autoestima.



Enlace a más fotos de este día:

<https://www.facebook.com/share/p/1NezbskbaX/?mibextid=wwXIfr>

3.5 ÁREA DE VALORES SOCIALES Y CÍVICOS

3.5.1 El Acoso Escolar y el ciberbullying

Ayudar a que el alumnado tome conciencia del acoso escolar y del ciberbullying fue uno de los retos de esta asignatura. Desde el curso pasado somos centros Conred y utilizamos su material para sensibilizar a nuestro alumnado. Entre las actividades destacamos: visionado de videos, campaña de sensibilización,creación y puesta en escena de un teatro elaborado por el alumnado sobre el acoso escolar. Este año participamos dentro del programa Concurso de Infografías sobre riesgos de internet para alumnos de 4º y 5º de primaria.



CONCLUSIÓN

Con este Proyecto intentamos concienciar a nuestro alumnado de valores tales como solidaridad, empatía, gratitud, bondad, respeto, amor. En definitiva, nuestro proyecto sólo busca **ayudar a los demás a través de pequeños gestos** y favorecer la convivencia entre todos los miembros de la comunidad educativa.

"EDUCAR LA MENTE SIN EDUCAR EL CORAZÓN NO ES EDUCAR EN ABSOLUTO". C.E.I.P. Ciudad de Jerez

Enlace a presentación explicativa del proyecto:

https://www.canva.com/design/DAE_pmMrJDc/rtSKUw7JCfyjOJlr-DeASA/edit?utm_content=DAE_pmMrJDc&utm_campaign=designshare&utm_medium=link2&utm_source=sharebutton