

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Соціальне підприємництво

Статус дисципліни – вільного вибору здобувача вищої освіти.

Викладач кафедри підприємництва та бізнесу: Мягких І.М.

Рекомендовано: перший (бакалаврський) рівень вищої освіти.

Необхідні передумови: успішне опанування дисциплінами: українська та зарубіжна культура; філософія, політологія та соціологія; менеджмент.

1. Анотація:

Обсяг: загальна кількість годин – 120; кількість кредитів ЄКТС – 4

Мета дисципліни: полягає у формуванні у здобувача вищої освіти сучасного світогляду та системи спеціальних знань у сфері соціально орієнтованого бізнесу, набуття вмінь та навичок створення, управління та розвитку соціальних підприємств, використання інноваційних підходів для поєднання соціальної місії та економічної стійкості, а також аналізу впливу соціального підприємництва на суспільство та економіку.

Результати навчання дисципліни:

знати: концептуальні засади соціального підприємництва, його роль у вирішенні суспільних проблем; відмінності між соціальним підприємництвом та традиційним бізнесом, некомерційною діяльністю; правові основи створення та функціонування соціальних підприємств в Україні та світі; моделі соціального підприємництва та їх особливості; механізми залучення фінансування для соціального бізнесу (гранти, інвестування, краудфандинг тощо); методи оцінювання соціального впливу підприємницької діяльності.

вміти: розробляти концепцію соціального підприємства з урахуванням соціальної місії та ринкових умов; аналізувати стейкхолдерів та визначати ключові зацікавлені сторони соціального бізнесу; використовувати інструменти стратегічного планування та бізнес-моделювання (Business Model Canvas, SWOT-аналіз тощо); оцінювати ефективність соціального підприємства за фінансовими та соціальними показниками; застосовувати маркетингові стратегії для просування соціального підприємства; залучати партнерів, інвесторів і громадські ініціативи для підтримки соціального проєкту;

здатен продемонструвати: розробку бізнес-плану соціального підприємства; створення стратегії соціального впливу та механізмів її реалізації; аналіз ринкових можливостей для розвитку соціального бізнесу; використання ефективних фінансових моделей для забезпечення сталості підприємства; управління командою та налагодження співпраці із зацікавленими сторонами;

володіти навичками: підприємницького та інноваційного мислення у сфері соціального бізнесу; пошуку, оцінки та використання грантових і інвестиційних можливостей для соціального підприємництва; розробки та впровадження соціальних ініціатив і проєктів; ведення переговорів та ефективної комунікації з партнерами, інвесторами, державними установами; управління ризиками та адаптації бізнес-моделі до змін середовища;

самостійно вирішувати: питання вибору ефективної бізнес-моделі для соціального підприємства; шляхи залучення ресурсів для забезпечення сталого розвитку соціального бізнесу; формування стратегії зростання соціального підприємства та масштабування його діяльності; оцінку соціального впливу діяльності підприємства та його відповідність місії; впровадження інновацій для підвищення ефективності соціального бізнесу.

Зміст дисципліни: Тема 1. Соціальне підприємництво: сутність, принципи, виклики та вплив на суспільство. Тема 2. Світовий досвід та український контекст соціального підприємництва. Тема 3. Бізнес-моделі соціального підприємництва. Тема 4. Планування та створення соціального підприємства. Тема 5. Фінансування соціального підприємництва. Тема 6. Юридичні та правові аспекти соціального підприємництва. Тема 7. Маркетинг та брендинг у соціальному підприємстві. Тема 8. Оцінка соціального впливу. Тема 9. Інновації та перспективи розвитку соціального підприємництва. Тема 10. Світові кейси розвитку соціального підприємництва.

Форма підсумкового контролю: залік.

Засоби діагностики успішності навчання: індивідуальні завдання, а саме: проєкт-презентація / есе /; розрахункові роботи (ситуаційні задачі); питання для поточного та підсумкового контролю; тести.

Мова навчання: українська.

2. Оцінювання:

Розподіл балів, які отримують здобувачі вищої освіти

Поточне оцінювання та самостійна робота					МК (тестовий)	Сума
T1	T2	T3	T4	T5		
8	8	8	8	8		
T6	T7	T8	T9	T10		
8	8	8	8	8	20	100

Розподіл балів за видами робіт

Види робіт, що оцінюються в балах						Усього
Практичні роботи та самостійна робота	T1	T2	T3	T4	T5	80
	8	8	8	8	8	
	T6	T7	T8	T9	T10	
	4	8	4	3	3	
Презентація/есе/вправи	T1	T2	T3	T4	T5	
	-	-	-	-	-	
	T6	T7	T8	T9	T10	
	4	-	4	5	5	
Модульний контроль (тестовий)	20					20
Всього з дисципліни						100

Критерії оцінювання видів робіт:

Під час практичних занять відбувається обговорення теоретичних положень, нормативних документів, даються відповіді на питання, вирішуються практичні задачі, ситуаційні задачі тощо. До практичних занять здобувачі вищої освіти мають готуватися завчасно на основі лекційного матеріалу та рекомендованої літератури.

Робота здобувача вищої освіти на практичному занятті оцінюється таким чином:

- 8-7 бали (в залежності від теми) – здобувач демонструє глибокі знання з теми, основні положення наукових джерел та рекомендованої літератури, вільно використовує набуті теоретичні знання при аналізі практичного матеріалу, висловлює своє ставлення до тих чи інших проблем, демонструє високий рівень засвоєння практичних навичок;
- 6-5 бали (в залежності від теми) – здобувач володіє основними аспектами з першоджерел та рекомендованої літератури, а також практичними навичками, висловлює свої міркування з приводу тих чи інших проблем, але припускається певних неточностей і похибок у логіці викладу теоретичного змісту або при виконанні практичних навичок;
- 4-3 бали (в залежності від теми) – здобувач орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі з теми, але непереконливо відповідає, плутає поняття, проявляє невпевненість; відповідаючи на питання практичного характеру, виявляє неточності у знаннях, не вміє оцінювати факти та явища, пов'язувати їх із майбутньою діяльністю, припускається помилок при виконанні практичних навичок;
- 2-1 бал (в залежності від теми) – частково володіє навчальним матеріалом, погано знає наукові факти, визначення, майже не орієнтується в першоджерелах та рекомендованій літературі, практичні навички не проявляє;
- 1 бал – не в змозі викласти зміст більшості питань теми під час виступів та відповідей, допускаючи при цьому суттєві помилки;
- 0 – не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його викласти, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Індивідуальні завдання (презентації – 5 балів): 1) коректність постановки проблеми (1 бал); 2) відповідність проведених висновків (1 бал); 3) коректність використання отриманої

інформації для аналізу проблеми (1 бал); 4) обґрунтованість аргументів та змістове наповнення (0,5 бал); 5) відповідність формальним вимогам та використаний інструментарій (0,5 бал).

Індивідуальні завдання (есе – 4 бали): 1) коректність постановки проблеми (1 бал); 2) відповідність проведених висновків (1 бал); 3) обґрунтованість аргументів та змістове наповнення (0,5 бал); 4) відповідність формальним вимогам та використаний інструментарій (0,5 бал).

Модульний контроль передбачає проходження вибіркового тесту на сторінці курсу у Модульному середовищі освітнього процесу (МСОП) у термін, визначений викладачем. Загальна кількість тестових завдань – 100, з яких кожен студент, відповідно до принципів теорії ймовірності, отримує 20 випадкових тестових питань. Оцінювання здійснюється за принципом: кожна правильна відповідь - 1 бал.

Відповідність шкал оцінок якості засвоєння навчального матеріалу

Оцінка за національною шкалою для екзамєну, КП, КР / заліку	Оцінка за шкалою КНУТД	Оцінка за шкалою ECTS	Пояснення
Відмінно / зараховано	90-100	A	Відмінно (відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок)
Добре / зараховано	82-89	B	Дуже добре (вище середнього рівня з кількома помилками)
	74-81	C	Добре (в загальному вірне виконання з певною кількістю суттєвих помилок)
Задовільно / зараховано	64-73	D	Задовільно (непогано, але зі значною кількістю недоліків)
	60-63	E	Достатньо (виконання відповідає мінімальним критеріям)
Незадовільно / не зараховано	35-59	FX	Незадовільно (з можливістю повторного складання)
	0-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням дисципліни)

3. Політика:

3.1. Обов'язкове дотримання академічної доброчесності здобувачами, а саме:

- самостійне виконання всіх видів робіт, завдань, форм контролю, передбачених робочою програмою даної навчальної дисципліни;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації.

3.2. Отримання мінімальної оцінки з дисципліни можливе за умови виконання практичних робіт в повному обсязі; активної участі на практичних заняттях; проходження модульних контролів.

3.3. В разі несвоєчасного виконання робіт, студент може здати роботу з втратою одного балу за несвоєчасність, але не пізніше закінчення модулю.

3.4. Перенесення терміну здачі робіт/перездача:

- з поважних причин (лікарняний, академічна мобільність) проходить без зниження кількості балів;
- без поважних причин оцінюється в 1 бал.

3.5. При виявленні плагіату робота може отримати максимальну оцінку, яка дорівнює 50% від максимальної оцінки за цю роботу.

3.6. Пропущені заняття здобувач може відпрацювати на наступних семінарських або практичних заняттях, отримавши додаткове завдання за пропущене заняття.

3.7. Здобувач, який не погоджується з результатом підсумкового контролю (оцінкою/балами за екзамен), має право подавати заяву (апеляцію) на ім'я ректора за погодженням декана факультету у день проведення заліку/екзамену або не пізніше 15.00 наступного робочого дня.

3.8. Допускається визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті здобувачем вищої освіти, процедура зарахування відбувається згідно п. 1.5 Положення про порядок визнання та перезарахування результатів навчання, здобутих шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти та визначення академічної різниці у Київському національному університеті технологій та дизайну.