

Тема: АКАДЕМІЧНА ДОБРОЧЕСНІСТЬ: ВИКЛИКИ СУЧАСНОСТІ.

Форма проведення: семінар-практикум

Мета:

- ознайомлення із європейськими підходами щодо питання наукового плагіату і популяризація академічної доброчесності;
- підвищення кваліфікації освітян та поглиблення співпраці в академічній та науковій галузі.

№ з/п	Зміст роботи	Відповідальний
I	ТЕОРЕТИЧНА ЧАСТИНА	
1.1	<u>Що таке академічна доброчесність? Засади академічної доброчесності</u>	Середня А.Г. Ігнатенко І.А.
1.2	<u>Види порушення академічної доброчесності</u>	Марченко О.Г.
1.3	<u>Академічна доброчесність в освітньо-науковому просторі</u>	Бовт С.В.
1.4	<u>Науково-методичне забезпечення викладання предметів природничо-математичного напрямку, трудового навчання та фізичної культури у 2021-2022 н. р. відповідно до листа МОН України від 22.09.2021 № 1/9-482 «Щодо методичних рекомендацій про викладання навчальних предметів у закладах загальної середньої освіти у 2021/2022 навчальному році»</u>	Ігнатенко І.А.
II	ПРАКТИЧНА ЧАСТИНА	
2.1	<u>Академічна доброчесність – як її пояснити учням</u>	Цюпа О.А.
2.2	<u>Роль батьків у дотриманні дітьми принципів академічної доброчесності.</u>	Біденко А.П.
III	РОБОТА МІЖ ЗАСІДАННЯМИ	

3.1	<u>Опрацювати збірник наукових есе учасників наукового стажування «Академічна доброчесність: виклики сучасності»</u> <u>та посібник Наталії Шліхта, Ірини Шліхта</u> <u>“Виховуємо академічну доброчесність в школі: методичні вказівки для вчителів”</u>	ВЧИТЕЛІ предметники
3.2.	<u>Робота щодо саморозвитку та самовдосконаленню професійної компетентності</u>	ВЧИТЕЛІ предметники