



วารสารศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น  
<https://www.tci-thaijo.org/index.php/edkkuj>  
จัดทำวารสารโดย คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยขอนแก่น

## ชื่อเรื่องบทความวิเคราะห์

### Commentary Title in English

ผู้เขียน<sup>1</sup>, ผู้เขียน<sup>2</sup>, และ ผู้เขียน<sup>3</sup>\*

First Name Last Name of Author<sup>1</sup>, First Name Last Name of Author<sup>2</sup> & First Name Last Name of Author<sup>3</sup>\*

สังกัดของผู้แต่ง<sup>1</sup>, สังกัดของผู้แต่ง<sup>2</sup>, และ สังกัดของผู้แต่ง<sup>3</sup> [สังกัดเดียวกันใช้เลขเดียวกัน]

Affiliation A, University A, Country<sup>1</sup>, Affiliation B, University B, Country<sup>2</sup>, Affiliation C, University C, Country<sup>3</sup>\*

Received: Month Date, Year Revised: Month Date, Year Accepted: Month Date, Year

### บทคัดย่อ

เนื้อหาความเรียงของบทคัดย่อของบทวิเคราะห์ [ไม่เกิน 300 คำ]

คำสำคัญ: คำไม่เกิน 3-5 คำ (ขนาด 14 บาง) คั่นระหว่างคำด้วย Semicolon ;

### Abstract

The descriptive content of abstract for the editorial [no more than 300 words]

Keywords: Words no more than 3-5 (Size 14, thin) separated by semicolons ;

### ■ บทนำ

เนื้อหาบทวิเคราะห์ .....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

### ■ หัวข้อที่ 1

เนื้อหาตามหัวข้อ.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

■ หัวข้อที่ 2

เนื้อหาตามหัวข้อ.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

■ บทสรุป

เนื้อหาบทสรุป.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

■ References [ใช้รูปแบบ APA 7 th ตามที่วารสารกำหนด]

Hatari, L., Marsono, & Yoto. (2022). The effect of the project-based learning model on the soft skill of vocational school students. *Technium Social Science Journal*, 24, 180-193.

Klahan, P., & Ponegrn, W. (2021). Development learning activities based on a design thinking process and project based learning to enhance innovators in grade 10 students development learning activities based on a design thinking process and project based learning to enhance innovators in grade 10 students. *Journal of Education Studies*, 49(2), 1-16. doi:10.14456/educu.2021.34 [in Thai]

- Koonkaew, A. (2017). *Statistics for research*. Bangkok: Chulalongkorn University Printing House. [in Thai]
- Loyens, S. M. M., Van Meerten, J. E., Schaap, L., & Wijnia, L. (2023). Situating higher-order, critical, and critical-analytic thinking in problem- and project-based learning environments: a systematic review. *Educational Psychology Review*, 35(2), 39. doi:10.1007/s10648-023-09757-x
- Office of the Basic Education Commission. (2021). *Project-based learning: PBL*. Bangkok: N.A. Rattana trading limited partnership. [in Thai]
- Parra-Anguita, L, Lopez-Franco, M. D., Martinez-Galiano, J. M., Gonzalez-Cabrera, M., Moreno-Camara, S., & Granero-Moya, N. (2023). evaluation of the use of project-based learning in the nursing degree. *Nursing Reports*, 13(4), 1648-1657. doi:10.3390/nursrep13040136
- Sarayuthpitak, J. (2023). *Health education learning management in the 21st century*. Bangkok: Chulalongkorn University Printing House. [in Thai]

**หมายเหตุ:**

ขอให้ผู้เขียนจัดทำเอกสารอ้างอิงเป็นข้อมูลภาษาอังกฤษทั้งหมด ตามคู่มือการเขียนเอกสารอ้างอิงที่นี้โปรดให้ข้อมูลเอกสารอ้างอิงที่เป็นภาษาไทยไว้ตอนท้ายของรายการอ้างอิงเพื่อการตรวจสอบความถูกต้องต่อไป  
ให้ใช้รูปแบบการเขียนอ้างอิงตามแบบ APA 7th โดยกำหนดใช้ตั้งแต่ ปีที่ 48 ฉบับที่ 1 (มกราคม-เมษายน 2568) เป็นต้นไป

