

СХВАЛЕНО

Засідання педагогічної ради
Протокол № 01 від 31.08.2023р.

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ліцею

_____ Світлана КАСПРУК

« ____ » _____ 2023р.

**Освітня програма
Крихівецького ліцею
Івано-Франківської міської ради
на 2023-2024 навчальний рік**

ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Тип навчального закладу: Крихівецький ліцей Івано-Франківської міської ради.

Мова навчання – українська.

Режим роботи – п'ятиденний.

Освітній процес організовано у II зміни : 1-2, 7-11 кл.- I зміна,

3-4, 5-6 кл. - II зміна.

Освітній процес здійснюється в очному режимі, але форма організації може змінюватися впродовж навчального року в залежності від безпекової ситуації .

Кількість класів - 31, з них 6-інклюзивних.

Кількість учнів -907.

Структура 2023-2024 н.р.:

I семестр – 01.09.2023р. – 22.12.2023р.

II семестр – 29.01.2024р.-07.06.2024р.

Канікули:

Зимові – 25.12.2023р. -26.01.2024р.

Додаткові канікули для учнів 1-их класів може бути встановлене рішенням педагогічної ради.

РОЗКЛАД ДЗВІНКІВ

I- зміна			
1	8.00	8.40	10 хв
2	8.50	9.30	20 хв
3	9.50	10.30	10 хв
4	10.40	11.20	5 хв
5	11.25	12.05	15 хв
6	12.20	13.00	10 хв
7	13.10	13.50	10 хв
5,6 класи			
0	13.10	13.50	15 хв
1	14.05	14.45	10 хв
2	14.55	15.35	10 хв
3	15.45	16.25	10 хв
4	16.35	17.15	10 хв
5	17.25	18.05	10 хв
6	18.15	18.55	
3,4 класи			
1	12.20	13.00	10 хв
2	13.10	13.50	15 хв
3	14.05	14.45	10 хв
4	14.55	15.35	10 хв
5	15.45	16.25	10 хв

1. Загальні положення

Освітня програма Крихівецького ліцею на 2023/2024 навчальний рік розроблена відповідно до ст.33 закону України «Про освіту», ст.15, 38, 39 Закону України «Про повну загальну середню освіту» (від 16.01.2020 №463-IX), Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року (схвалена розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 №988-р).

Освітня програма визначає :

- вимоги до осіб, які можуть здобувати освіту за освітньою програмою;
- загальний обсяг навчального навантаження (в годинах);
- навчальні плани для кожного рівня повної загальної середньої освіти;
- перелік навчальних програм;
- форми організації освітнього процесу;
- опис інструментарію оцінювання.

Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до чинних нормативів (наказ Міністерства освіти і науки України від 20.02.2002 №128, зареєстрований в Міністерстві юстиції України від 06.03.2002 за № 229/6517, із змінами, внесеними згідно з наказами МОН від 09.10.2020 №572, від 08.04.2016 №401) ,), листа МОНУ від 18.05.2018 № 1/9-322 "Роз'яснення щодо порядку поділу класів на групи при вивченні окремих предметів у загальноосвітніх навчальних закладах в умовах повної або часткової інтеграції різних освітніх галузей, можливість якої передбачена Державним стандартом початкової освіти, затвердженим Постановами Кабінету Міністрів України № 87 від 21 лютого 2018 р., №688 від 24 липня 2019 р. Поділ учнів на групи під час вивчення української мови здійснюється згідно з рішеннями місцевих органів виконавчої влади (Програма. Освіта Івано-Франківської територіальної громади, 2021-2025 роки).

У 1-4-х класах здійснюється поділ класів на групи при вивченні української мови, УІК, іноземної мови (англійської), інформатики. У 5-9 класах поділ класів на групи здійснюється при вивченні української, англійської, німецької мов, інформатики, трудового навчання (наказ по ліцею №103-к від 31.08.2023р.).

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків: у 1-х класах – 35 хвилин, у 2-4-х класах – 40 хвилин, 5-11-х – 45 хвилин (наказ Міністерства охорони здоров'я України «Про затвердження Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти» від 25.09.2020 №2205). За рішенням педагогічної ради у зв'язку з двозмінним навчанням затверджено зменшення тривалості уроків на 5 хв. Невикористаний внаслідок скорочення уроків робочий час педагогічних працівників враховується в окремому журналі проведення окремих занять (додаткові уроки,консультації) (протокол №01 від 31.08.2023р.).

Години фізичної культури в 1-11-х класах не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження, що передбачено наказами Міністерства освіти і науки України від 27.08.2010 №834 зі змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 №657, від 10.06.2011 №572, від 03.04.2012 №409 із змінами, внесеними наказом МОН України від 29.05.2014 №664, №1465. Гранична наповнюваність класів встановлюється відповідно до Закону України "Про повну загальну середню освіту" (стаття 12).

Для недопущення перевантаження учнів враховується їх навчання в закладах освіти іншого типу (художніх ,музичних,спортивних школах тощо. За рішенням педагогічної ради при оцінюванні учнів дозволяється враховувати результати їх навчання з відповідних предметів (музика,фізична культура та інш.) у позашкільних закладах(протокол №01 від 31.08.2023р.).

В умовах воєнного стану освіти, навчальні програми та річний навчальний план виконуються педагогами ліцею в повному обсязі з використанням очної, дистанційної та змішаної форм організації освітнього процесу, в залежності від безпекової ситуації.

Організовується навчальна діяльність учнів за затвердженим розкладом уроків, додаткових консультацій тощо. У разі виникнення епідемічної ситуації, введення протиепідемічних заходів навчання учнів здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання згідно з Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 року №1115, відповідно до річного навчального плану та розкладу.

Для забезпечення дистанційного освітнього процесу на період запровадження воєнного стану в Україні здійснюється доступ до навчальних матеріалів, вибір загальноприйнятних та зручних платформ, а саме: Zoom, Viber, веб-сервіс «Google classroom» і т. п. Учителі ліцею дотримуються гнучкості в доборі навчально-методичного забезпечення освітніх програм.

2. Вимоги до осіб, які можуть здобувати освіту за освітньою програмою

Початкова освіта здобувається, як правило, з шести років. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року виповнилося сім років, повинні розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року. Діти, яким на 1 вересня поточного навчального року не виповнилося шість років, можуть розпочинати здобуття початкової освіти цього ж навчального року за бажанням батьків або осіб, які їх замінюють, якщо їм виповниться шість років до 1 грудня поточного року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття початкової освіти з іншого віку.

Навчання в ліцеї за освітньою програмою базової середньої освіти (5- 6-і класи) Нової української школи можуть розпочинати учні 5-6-х кл., які на момент зарахування (переведення) до Крихівецького ліцею, що забезпечує здобуття відповідного рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідомством досягнень, свідомством про здобуття початкової освіти).

У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких предметів та/або державної підсумкової атестації за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання упродовж першого семестру 2023/2024 навчального року. Для проведення оцінювання наказом директора ліцею створюється комісія, затверджується її склад (голова та члени комісії), а також графік проведення оцінювання та перелік завдань з навчальних предметів. Протокол оцінювання рівня навчальних досягнень складається за формою згідно з додатком 2 до Положення про індивідуальну форму здобуття загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 липня 2019 року № 955), зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року.

Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року, повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

3. Загальний обсяг навчального навантаження

Загальний обсяг навчального навантаження на відповідному рівні (циклі) загальної середньої освіти (в годинах), його розподіл між галузями знань та навчальними предметами за роками навчання, послідовність їх вивчення визначено у річному навчальному плані.

Загальний обсяг навчального навантаження :

для учнів 1-2-х класів складає 1590 годин/навчальний рік: для 1-х класів – 805 годин/навчальний рік, для 2-х класів – 875 годин/навчальний рік; для учнів 3-4-х класів – по 910 годин/навчальний рік ;

для учнів 5-6-х класів складає 2065 годин/навчальний рік ;

для учнів 7-9-х класів складає 3640 годин/навчальний рік: для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік, для 8-х класів – 1207,5 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік ;

для учнів 10-11-х класів складає 2660 годин/навчальний рік: для 10-х класів – 1330 годин/навчальний рік, для 11-х класів – 1330 годин/навчальний рік.

4. Навчальні плани для кожного рівня повної загальної середньої освіти.

1-4 класи

Освітня галузь «Іншомовна» реалізується через окремий предмет – «Іноземна мова» (англійська).

Освітня галузь «Інформатична» реалізується через окремий предмет - «Інформатика» починаючи з 2 класу.

Мистецька освітня галузь у 1-их класах реалізовується через інтегрований предмет мистецтво , у 2-4 -их класах за окремими видами мистецтва: музичне мистецтво, образотворче мистецтво .

Години варіативної складової робочого навчального плану у 1-2 кл. використано на вивчення математики , у 3-4 кл. відведені на вивчення курсу «Основи християнської етики».

Навчальний план (1-2 класи)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах						
	1-А	1-Б	1-В	2-А	2-Б	2-В	2-Г
Українська мова	5	5	5	5	5	5	5
Іноземна мова	2	2	2	3	3	3	3
Математика	3	3	3	3	3	3	3
Я досліджую світ	7	7	7	8	8	8	8
Мистецтво	2	2	2	2	2	2	2
Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3
Усього	19+3	19+3	19+3	21+3	21+3	21+3	21+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	1	1	1	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	20	20	20	20	22	22	22

Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	23	23	23	25	25	25	25
--	----	----	----	----	----	----	----

НАВЧАНИЙ ПЛАН
(3-4 класи)

Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень у класах							
	3-А	3-Б	3-В	3-Г	4-А	4-Б	4-В	4-Г
Українська мова	5	5	5	5	5	5	5	5
Іноземна мова	3	3	3	3	3	3	3	3
Математика	4	4	4	4	4	4	4	4
Я досліджую світ	7	7	7	7	7	7	7	7
Інформатика	1	1	1	1	1	1	1	1
Мистецтво	2	2	2	2	2	2	2	2
Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Усього	22+3	22+3	22+3	22+3	22+3	22+3	22+3	22+3
Додаткові години на вивчення предметів інваріантної складової, курсів за вибором, проведення індивідуальних консультацій та групових занять	1	1	1	1	1	1	1	1
Гранично допустиме тижневе навчальне навантаження на учня	23	23	23	23	23	23	23	23
Сумарна кількість навчальних годин інваріантної і варіативної складових, що фінансується з бюджету (без урахування поділу класів на групи)	26	26	26	26	26	26	26	26

5-6 класи

Розподілено додаткові години для вивчення навчальних предметів, інтегрованих курсів, курсів за вибором, через які реалізуються освітні галузі. Кількість навчальних годин, визначена в навчальному плані на вивчення вибіркового освітнього компонента, зокрема, другої іноземної мови (німецької) – 2 години (використовуються додаткові години). Кількість навчальних годин на вивчення християнської етики – 1 година (використовуються години предмету етика 0,5 год. та інформатики 0,5 год.), зарубіжної літератури (0,5 год. англійської мови.)

Навчальний план для учнів 5-6 класів

Освітня галузь	Перелік предметів та галузевих інтегрованих курсів	Кількість годин на тиждень у класах							
		5-А	5-Б	5-В	5-Г	6-А	6-Б	6-В	6-Г
Мовно-літературна	Українська мова	4	4	4	4	4	4	4	4
	Українська література	2	2	2	2	2	2	2	2
	Зарубіжна література	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5	1,5+0,5
	Іноземна мова (Англійська мова)	3,5-0,5	3,5-,05	3,5-0,5	3,5-,05	3,5-,05	3,5-,05	3,5-,05	3,5-,05
	Іноземна мова (Німецька мова)	2	2	2	2	2	2	2	2
Математична	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5
Природнича	Інтегрований курс "Пізнаємо природу"*	2	2	2	2	2	2	2	2
	Географія					2	2	2	2
Соціальна і здоров'язбережувальна	Інтегрований курс "Здоров'я, безпека та добробут"	1	1	1	1	1	1	1	1
Громадянська та історична	Досліджуємо історію суспільства	1	1	1	1	2	2	2	2
Інформатична	Інформатика	1,5-0,5	1,5-,05	1,5-0,5	1,5-,05	1,5-,05	1,5-,05	1,5-,05	1,5-,05
Технологічна	Технології	2	2	2	2	2	2	2	2
Мистецька	Музичне мистецтво	1	1	1	1	1	1	1	1

	Образотворче мистецтво	1	1	1	1	1	1	1	1
Фізична культура	Фізична культура	3	3	3	3	3	3	3	3
Разом (без фізичної культури + фізична культура)		27 + 3	27 + 3	27 + 3	27 + 3	30-+3	30-+3	30-+3	30-+3
Курси за вибором (Християнська етика)		1	1	1	1	1	1	1	1
Гранично допустиме навчальне навантаження		28	28	28	28	31	31	31	31
Всього (без фізичної культури + фізична культура; без урахування поділу класів на групи)		28 + 3	28 + 3	28 + 3	28 + 3	31+3	31+3	31+3	31+3

7-9 класи

З метою виконання вимог Державного стандарту навчальний план містить усі предмети інваріантної складової, передбачені обраним варіантом навчальних планів Типової освітньої програми.

Варіативна складова навчального плану використовується на:

- підсилення предметів інваріантної складової (Основи християнської етики).
Результатом оцінювання з предмета “Основи християнської етики” вважати запис “Зараховано”(протокол №01 від 31.08.2023р.).
- запровадження індивідуальних занять, факультативів, курсів за вибором, що розширюють обрану закладом освіти спеціалізацію, чи світоглядного спрямування (математика, українська мова, географія, історія Івано-Франківська).

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

(7-9 класи)

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень по класах					
		II ступінь					
		7-А	7-Б	8-А	8-Б	9-А	9-Б
<i>Інваріантна складова</i>		укр.мо ва навч.	укр.м ова навч.	укр.мо ва навч.	укр. мова навч.	укр. мова навч	укр.м ова навч
1	Українська мова	2,5	2,5	2	2	2	2
2	Українська література	2	2	2	2	2	2
3	Зарубіжна література	2	2	2	2	2	2
4	Перша іноземна мова	2	2	2	2	2	2
5	Друга іноземна мова	2	2	2	2	2	2
5	Математика						
6	Алгебра	2	2	2	2	2	2
7	Геометрія	2	2	2	2	2	2
8	Інформатика	1	1	2	2	2	2
9	Історія України	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5
10	Всесвітня історія	1	1	1	1	1	1
11	Основи правознавства					1	1
12	Географія	2	2	2	2	1,5	1,5

13	Біологія	2	2	2	2	2	2
14	Природознавство						
15	Фізика	2	2	2	2	3	3
16	Хімія	1,5+0,5	1,5+0,5	2	2	2	2
17	Музичне мистецтво	1	1				
18	Образотворче мистецтво	1	1				
19	Мистецтво			1	1	1	1
20	Фізична культура*	3	3	3	3	3	3
21	Основи здоров'я	1	1	1	1	1	1
22	Трудове навчання	1	1	1	1	1	1
Разом		29+3+0,5	29+3+0,5	29,5+3	29,5+3	31+3	31+3
Варіативна складова		2-0,5	2-0,5	2	2	1	1
Курси за вибором:		0,5	0,5	1	1	1	1
1	Християнська етика	0,5	0,5	1	1	-	-
Факультативи, індивідуальні заняття:		1	1	1	1	1	1
1	Мій Івано-Франківськ				1		
2	Історія	1					
3	Математика		1			1	1
4	Географія			1			
5							
6							
Гранично допустиме навантаження на одного учня		32	32	33	33	33	33
Всього (без врахування поділу на групи)		30,5+3	30,5+3	31,5+3	31,5+3	32+3	32+3

10-11 класи

Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом, також забезпечується вибірково-обов'язковими предметами («Інформатика», «Технології», «Мистецтво»), що вивчаються на рівні стандарту. Із запропонованого переліку учнями 10-го класу обрано два предмети (три години, передбачені на вибірково-обов'язкові предмети діляться між двома обраними предметами), а саме 2 години – «Інформатика» та 1 година «Технології». У 11-му класі: 1 година – «Інформатика» та 2 години «Технології». Частина навчальних годин навчального плану призначена для забезпечення профільного спрямування навчання в старшій школі.

Профіль навчання (технологічний, здійснюється на базі МВК) сформовано ліцеєм з урахуванням можливостей забезпечити якісну його реалізацію. У навчальному плані Крихівецького ліцею ураховано, що: кількість годин для вивчення профільного предмета складається з кількості годин, відведених навчальним планом закладу освіти на вивчення відповідних базових предметів, і кількості годин, передбачених на профільні предмети; - залишок навчальних годин, передбачених на вивчення профільних предметів, використано для збільшення кількості годин на вивчення базових предметів.

НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН
(10 -11 клас)

№ з/п	Навчальні предмети	Кількість годин на тиждень по класах	Кількість годин на тиждень по класах
		III ступінь	III ступінь
		10	11
Інваріантна складова		технологічний профіль	технологічний профіль
1	Українська мова	2	2
2	Українська література	2	2
3	Зарубіжна література	1	1
4	Іноземна мова (англійська)	2	2
5	Математика	3	3
6	Інформатика	2	1
7	Історія України	1,5	1,5
8	Всесвітня історія	1	1
9	Громадянська освіта:	2	-
10	Географія	1,5	1
11	Біологія і екологія	2	2
12	Фізика і астрономія	3	4
13	Хімія	1,5	2
14	Фізична культура*	3	3
15	Захист України	1,5	1,5
16	Технології (трудове навчання)	6	6
Варіативна складова		1,5	4,5
Курси за вибором:		1,5	2,5
1	Захист України	0,5	0,5
2	Математика	1	1
3	Історія	-	1
Факультативні, індивідуальні заняття		1	1
Українська мова		1	
Математика			1
Гранично допустиме навантаження на одного учня		33	32,5

Всього врахування поділу на групи)	36,5	34,5+3
---	-------------	---------------

5. Навчальні програми

Освітня програма школи І ступеня розроблена на виконання Закону України «Про освіту», постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» та на основі типової освітньої програми для 1-2 класів (під керівництвом Шияна Р. Б.), для третього та четвертого класів – на основі типової освітньої програми для 3-4 класів (під керівництвом Шияна Р. Б.), затверджені наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України».

Перелік навчальних програм для 1-4-х класів (НУШ)

№	Назва програми
1.	Типова освітня програма розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. 1-2 клас (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України»)
2.	Типова освітня програма розроблена під керівництвом Шияна Р. Б. 3-4 клас (затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 12.08.2022 № 743 «Про затвердження типових освітніх та навчальних програм для 1-2 та 3-4 класів закладів загальної середньої освіти та визнання такими, що втратили чинність, деяких наказів Міністерства освіти і науки України»)
3.	Навчальна програма курсу за вибором «Основи християнської етики» для 1-11 класів закладів загальної середньої освіти розроблена згідно наказу № 07/01-243 від 04.06.2020 р. Департаменту освіти і науки Львівської обласної державної адміністрації на основі програм: Програма рекомендована Українським Католицьким Університетом, лист № 154/23 від 06.04.2023 р. - Програма «Основи християнської етики» (1-11 кл.), рекомендована Міністерством освіти і науки України (Лист № 1/11-10027 від 16 липня 2015 року) - Програма «Основи християнської етики для учнів 1-4, 7-11 класів», рекомендована Міністерством освіти і науки України (протокол 1/П-6347 від 13 липня 2010 року).

Розподіл навчальних годин за темами, розділами, вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у програмі.

З урахуванням поетапного переходу закладів освіти на здійснення діяльності за новим Державним стандартом у 2023/2024 навчальному році освітня програма для 5-6 класів розроблена відповідно основних вимог Конституції України, на виконання законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 року №898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти» (впроваджується з 01.09.2022 - для 5-х класів, з 01.09.2023 - для 5-6-х класів, з 01.09.2024 - для 5-7-х класів, з 01.09.2025 - для 5-8-х класів, з 01.09.2026 - для 5-9-х класів), Концепції «Нова українська школа», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від

14.12.2016 року №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року», розпорядження Кабінету Міністрів України від 13.12.2017 року №903-р «Про затвердження плану заходів на 2017-2029 роки із запровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» (зі змінами); з урахуванням закону України від 15.03.2022 «Про внесення змін до деяких законів України щодо державних гарантій в умовах воєнного стану, надзвичайної ситуації або надзвичайного стану», Указів Президента України від 24.02.2022 «Про введення воєнного стану в Україні», від 17.05.2022, від 02.05.2023 «Про продовження строку дії воєнного стану в Україні», відповідно наказів МОН України від 13.07.2021 № 795 «Про надання грифа «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України» модельним навчальним програмам для закладів загальної середньої освіти», від 01.04.2022 №289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти», від 19.02.2021 №235 «Про затвердження типової освітньої програми для 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти».

Перелік модельних навчальних програм для 5-6 класів

Освітня галузь, назва				Модельна навчальна програма для 5-х класів НУШ	
	предмета			назва	автор(и)
Мовно-літературна:				Модельна навчальна	Заболотний О.В.,
1. Українська мова				програма «Українська	Заболотний В.В.
				мова. 5-6 класи» для	Лавринчук В.П.,
				закладів загальної середньої	Плівачук К.В., Попова Т.Д.
				освіти	
2. Українська				Модельна навчальна	Яценко Т.О.
література				програма «Українська	Тригуб І.А.
				література. 5-6 класи» для	
				закладів загальної середньої	
				освіти	
3. Зарубіжна література				Модельна навчальна	Ніколенко О.М.
				програма «Зарубіжна	
				література. 5-6 класи»	
				для закладів загальної	
				середньої освіти	
Мовно-літературна				Модельна навчальна	Джоанна Коста, Мелані Вільямс
(іншомовна освіта)				програма «Іноземна мова 5-9	
1. Англійська мова				класи» для закладів	
				загальної середньої освіти	
				Ргеаге5 (Лінгвіст)	
2. Німецька мова				Модельна навчальна	
				програма «Друга іноземна	Редько В.Г., Шаленко О.П.,
				мова 5-9 класи» для закладів	Сотникова С.І.
				загальної середньої освіти	

	Математична			Модельна навчальна	Істер О.С.	
1.	Математика			програма «Математика. 5-6		
				класи» для закладів		
				загальної середньої освіти		
	Природнича			Модельна навчальна	Біда Д.Д.	
	1. Пізнаємо природу			програма «Пізнаємо	Гільберг Т.Г., Колісник Я.І.	
				природу». 5-6 класи		
				(інтегрований курс)» для		
				закладів загальної середньої		
	2. Географія			освіти	Коберник С.Г., Коваленко Р.Р., Гільберг Т.Г., Даценко Л.М.	
	Громадянська та історична			Модельна навчальна програма «Досліджуємо історію і суспільство» 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Васильків І.Д.	
	Мистецька			Модельна навчальна програма «Мистецтво» 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Кондратова Л., Федун С.	
	Фізична культура			Модельна навчальна програма «Фізична культура» 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Педан О.С., Коломоєць Г.А.	
	Інформатична			Модельна навчальна програма «Інформатика» 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти	Пасічник О.В., Чернікова Л.А.	

Освітня програма (7-9 класи) створена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня, розробленої на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня».

Перелік навчальних програм для 7-9 класів

Українська мова

Класи	Програма
7-9	УКРАЇНСЬКА МОВА. 5–9 класи Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804

Українська література

7-9	УКРАЇНСЬКА ЛІТЕРАТУРА. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
7-9	ІНОЗЕМНІ МОВИ. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804

Англійська мова

Зарубіжна література

5-9	ЗАРУБІЖНА ЛІТЕРАТУРА. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
-----	--

Історія України. Всесвітня історія

7-9	ІСТОРІЯ УКРАЇНИ. ВСЕСВІТНЯ ІСТОРІЯ. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
-----	--

Основи правознавства

9	ПРАВОЗНАВСТВО. 9 клас. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
---	--

Мистецтво

8-9	МИСТЕЦТВО. 8–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
-----	---

Математика. Алгебра. Геометрія

7-9	МАТЕМАТИКА. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
-----	--

Біологія

7-9	БІОЛОГІЯ. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
7-9	ГЕОГРАФІЯ. 6–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804

Фізика

7-9	ФІЗИКА. 7–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
-----	--

Хімія

7-9	ХІМІЯ. 7–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
-----	---

Трудове навчання

7-9	ТРУДОВЕ НАВЧАННЯ. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
-----	--

Інформатика

7-9	ІНФОРМАТИКА. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
-----	---

Основи здоров'я

7-9	ОСНОВИ ЗДОРОВ'Я. 5–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
-----	---

Фізична культура

7-9	НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ для загальноосвітніх навчальних закладів 5–9 класи (затверджена наказом МОН від 23.10.2017 № 1407)
-----	---

Мистецтво

8-9	МИСТЕЦТВО. 8–9 класи. Програма для загальноосвітніх навчальних закладів, затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 07.06.2017 № 804
-----	---

Освітня програма (профільна середня освіта) створена на основі Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, розробленої на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти», затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 №408 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня».

Перелік навчальних програм

Українська мова

Класи	Програма
10-11	Навчальна програма "Українська мова. 10-11 класи", затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407

Українська література

10-11	Навчальна програма "Українська література 10-11 класи", затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 №1407
10-11	Програма для загальноосвітніх навчальних закладів 10-11 класи іноземна мова. Рівень стандарту. Затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407

Англійська мова

Зарубіжна література

10-11	Зарубіжна література. Рівень стандарту. Затверджена наказом Міністерства освіти і науки України від 23.10.2017 № 1407
-------	---

Історія України. Всесвітня історія

10-11	Навчальна програма з історії України та всесвітньої історії для 10-11 класів загальноосвітніх шкіл, затверджена Наказом Міністерства освіти і науки № 1407 від 23.10 2017 року
-------	--

Математика. Алгебра. Геометрія

10-11	Навчальна програма "Математика (рівень стандарту). 10-11 класи", затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407
-------	--

Біологія

10-11	Біологія і екологія. 10-11 класи (рівень стандарту). Навчальна програма для ЗЗСО, затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407
-------	---

Географія

10-11	Географія. 10-11 класи. (рівень стандарту), затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407
-------	---

Фізика

10-11	Фізика і астрономія 10-11 (рівень стандарту), авторського колективу Національної академії наук України під керівництвом Локтєва В.М., затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407
-------	---

Хімія

10-11	Хімія. 10-11 класи (рівень стандарту). Навчальна програма для ЗЗСО, затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407
-------	---

Інформатика

10-11	Навчальна програма "Інформатика (рівень стандарту). 10-11 класи", затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407
-------	---

Фізична культура

10-11	НАВЧАЛЬНА ПРОГРАМА З ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ для загальноосвітніх навчальних закладів 10 – 11 класи (рівень стандарту) затверджена наказом МОН від 23.10.2017 № 1407
-------	--

Захист України

10-11	Навчальна програма "Захист Вітчизни, для навчальних закладів системи загальної середньої освіти (рівень стандарту)", затверджена наказом МОН України від 23.10.2017 № 1407
-------	--

6.Форми організації освітнього процесу

Згідно зі статтею 9 Закону України «Про освіту» ліцей надає право здобувати освіту заочною (денна), індивідуальною (сімейна, педагогічний патронаж, екстернат) формами навчання. Індивідуальна (сімейна, педагогічний патронаж) форма навчання організовується відповідно до Положення про індивідуальну форму навчання в системі загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 10.07.2019 року № 955.

У ліцеї надаються освітні послуги дітям з особливими освітніми потребами (далі ООП). У класах (1-А, 2-В, 3-Г, 5-Г, 6-А, 8-А) з інклюзивним навчанням застосовуються особистісно орієнтовані методи навчання з урахуванням індивідуальних особливостей освітньої діяльності таких дітей.

Здійснюється психолого-педагогічний супровід дітей з ООП працівниками психологічної служби (практичним психологом та соціальним педагогом).

Навчання у класах з інклюзивним навчанням проводиться за типовими навчальними планами, програмами, підручниками та посібниками, рекомендованими МОН для ЗЗСО.

Освітній процес у класах з інклюзивним навчанням здійснюється відповідно до робочого навчального плану, складеного на основі типових навчальних планів ЗЗСО.

Для учнів з ООП здійснюється корекційно-розвиткова робота як комплекс заходів із системного психолого-педагогічного супроводу дітей з ООП, який спрямований на корекцію

порушень шляхом розвитку пізнавальної діяльності, емоційно-вольової сфери, мовлення та особистості дитини.

Відповідно до індивідуальних особливостей на кожного учня з ООП складається індивідуальна програма розвитку, яка забезпечує індивідуалізацію навчання, визначає конкретні навчальні стратегії та підходи.

В індивідуальній програмі розвитку зазначається загальна інформація про учня, наявний рівень знань і вмінь, динаміку розвитку, адаптацію навчального матеріалу, технічні пристосування, додаткові послуги (корекційно-розвиткові заняття).

Години, визначені для проведення корекційно-розвиткових занять, не враховуються під час визначення гранично допустимого тижневого навчального навантаження учнів з ООП. Корекційно-розвиткові заняття проводяться з урахуванням особливостей навчально-пізнавальної діяльності учня.

Основними формами організації освітнього процесу для 1-4 класів є різні типи уроків, інтерактивні форми і методи навчання – дослідницькі, інформаційні, проекти, сюжетно-рольові ігри, інсценізації, моделювання, ситуативні вправи, екскурсії, віртуальні подорожі, спектаклі, квести, які вчитель організовує у межах уроку або в позаурочний час.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року.

Пріоритетними методами навчання у 5-11 класах є дослідницькі, творчі, проблемно-пошукові. Ігрові методи навчання мають бути присутніми в інструментарії вчителя, проте не домінувати; серед видів ігор застосовуються дидактичні, ділові, ігри-стратегії тощо. Також формами організації освітнього процесу є екскурсії, віртуальні подорожі, уроки-семінари, спектаклі, квести, інтерактивні уроки (урок-дискусійна група, уроки з навчанням одних учнів іншими), інтегровані уроки, проблемний урок, відео-уроки тощо. З метою засвоєння нового матеріалу та розвитку компетентностей, крім уроку, проводяться навчально-практичні заняття. Ця форма організації поєднує виконання різних практичних вправ, експериментальних робіт відповідно до змісту окремих предметів, менш регламентована й має акцент на більшій самостійності учнів в експериментальній та практичній діяльності. Досягнуті компетентності учні можуть застосувати на практичних заняттях і заняттях практикуму. Оглядова екскурсія припускає цілеспрямоване ознайомлення учнів з об'єктами та спостереження процесів з метою відновити та систематизувати раніше отримані знання. Екскурсії в першу чергу покликані показати учням практичне застосування знань, отриманих при вивченні змісту окремих предметів (можливо поєднувати зі збором учнями по ходу екскурсії матеріалу для виконання визначених завдань).

Засвоєння нового матеріалу можна проводити на лекції, конференції і т. д. Для конференції, дискусії вчителем або учнями визначаються теми доповідей учнів, основні напрями самостійної роботи. Консультації проводяться з учнями, які не були присутні на попередніх уроках або не зрозуміли, не засвоїли зміст окремих предметів. Розвиток і корекцію основних компетентностей можна, крім уроку відповідного типу, проводити на семінарі, заключній конференції, тощо. Семінар як форма організації об'єднує бесіду та дискусію учнів. Заключна конференція може будуватися як у формі дискусії, так і у формі диспуту, на якому обговорюються полярні точки зору. Учитель або учні підбивають підсумки обговорення і формулюють висновки.

Форми організації освітнього процесу можуть уточнюватись та розширюватись у змісті окремих предметів за умови виконання державних вимог Державного стандарту та окремих предметів протягом навчального року

Вибір форм і методів навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

6. Опис інструментарію оцінювання

Контроль і оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти здійснюється на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання. За цих умов контрольно-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формувального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів.

Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів здійснюється відповідно до наказу МОН від 13.07.2021р. №813, а саме:

- у 1-2 кл.-вербальною оцінкою,

- у 3-4 класах-рівневою оцінкою, окрім предметів “Технологічної”, “Інформатичної”, “Мистецької”, “Фізкультурної” освітніх галузей. Їх оцінювати вербально. До класного журналу та Свідоцтва досягнень записувати лише результати підсумкового оцінювання за рік (протокол педради №01 від 31.08.2023р.). Вербальне оцінювання (1-2-і класи) та рівневі (3-4-і класи) особистісних досягнень фіксуються у свідоцтві досягнень, оригінал якого видається батькам, а копія залишається в особовій справі.

Формувальне оцінювання має на меті підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях (до наказу МОНУ від 13.07.2021 №813 «Про методичні рекомендації щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 –х класів закладів загальної середньої освіти»).

Підсумкове оцінювання передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів освіти з очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою. Основою для підсумкового оцінювання результатів навчання за рік можуть бути результати виконання тематичних діагностувальних робіт, записи оцінювальних суджень про результати навчання, зафіксовані на носіях зворотного зв'язку з батьками, спостереження вчителя у процесі формувального оцінювання.

Формувальне оцінювання здійснюють з метою отримання інформації про досягнення учнів задля прийняття рішень про наступні кроки в навчанні як учителем, так і учнем. Формувальне оцінювання здійснюється шляхом:

- постійного педагогічного спостереження учителя за навчальною та іншими видами діяльності учнів та коментарів самого учня, інших учнів, учителя;
- застосування різних прийомів отримання зворотного зв'язку щодо сприйняття, розуміння, застосування учнями навчального матеріалу;
- визначення динаміки нарощування якісних показників результатів навчання у поточній навчальній діяльності;

- поточного аналізу змістового накопичення учнівського портфоліо; самооцінювання та взаємооцінювання результатів навчання учнів; співбесід із батьками учнів задля врахування їх думки щодо особистісного розвитку та соціалізації тощо.

Оцінювання особистих досягнень учня відбувається вербально відповідно до шкали оцінювання у свідоцтві досягнень: має значні успіхи; демонструє помітний прогрес; досягає результату з допомогою вчителя; потребує значної уваги і допомоги.

Здобувачі початкової освіти проходять Державну підсумкову атестацію, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладів освіти та (або) якості освіти. Державна підсумкова атестація учнів 4-х класів проводиться відповідно до Порядку проведення державної підсумкової атестації, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 07.12.2018 №1369, зареєстрованого у Міністерстві юстиції України 02.01.2019 № 8/32979.

З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх прогнозування та коригування можуть проводитися моніторингові дослідження навчальних досягнень на національному, обласному, районному, шкільному рівнях, а також на рівні окремих класів. Аналіз результатів моніторингу дає можливість відстежувати стан реалізації мети і завдань початкової освіти та вчасно приймати необхідні педагогічні рішення.

Навчальні досягнення здобувачів освіти у 5-х класах оцінювати бальною системою. За рішенням педагогічної ради ліцей визначив адаптаційний період- два тижні- впродовж якого не здійснюється поточне оцінювання учнів 5 класу (протокол педагогічної ради №01 від 31.08.2023р.).

Оцінювання учнів 5-6 класів здійснюється відповідно до Методичних рекомендацій, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 01.04.2022 № 289. Ці рекомендації розроблені для учнів 5 – 6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти. Річне оцінювання здійснюється за системою оцінювання, визначеною законодавством, результати такого оцінювання відображаються у Свідоцтві досягнень.

Свідоцтво досягнень відображає результати навчальних досягнень учня/учениці 5-6 кл. з предметів/інтегрованих курсів, визначених освітньою програмою ліцею.

У Свідоцтві досягнень є дві графи: «Характеристика навчальної діяльності» і «Характеристика результатів навчання». Заповнення граfi «Характеристика результатів навчання» здійснюється відповідно до облікованих у класному журналі результатів навчання учнів/учениць з предметів/інтегрованих курсів, визначених навчальним планом закладу освіти. Виставляються оцінки за кожен групу загальних результатів і «загальна оцінка результатів навчання».

У Свідоцтві досягнень, окрім характеристики рівня досягнення результатів навчання з предметів/інтегрованих курсів, дається характеристика стану сформованості навчальної діяльності відповідно до переліку наскрізних умінь, визначених Державним стандартом базової середньої освіти. Графа «Характеристика навчальної діяльності» заповнюється класним керівником за результатами спостережень, проведених упродовж начального року. Спостереження проводяться спільно з вчителями, які у цьому класі викладають навчальні предмети/інтегровані курси, за планом, визначеним закладом освіти. Заповнення граfi здійснюється шляхом виставлення відповідної позначки (сформовано або формується) навпроти певного уміння.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів, відповідно до законодавства, є формувальне, поточне (не поурочне) та підсумкове: тематичне, семестрове, річне.

Формувальне (поточне формувальне) оцінювання здійснюється у формі оцінювання вчителем із використанням окремих інструментів (карток, шкал, щоденника спостереження вчителя, портфоліо результатів навчальної діяльності учнів тощо). Під час формувального оцінювання важливо формувати в учнів вміння здійснювати самооцінювання та взаємооцінювання.

Тематичне оцінювання здійснюється на основі поточного оцінювання із урахуванням проведеної для оцінювання проміжних результатів навчання діагностичної (контрольної) роботи або без проведення такої роботи залежно від специфіки навчального предмета/інтегрованого курсу.

Семестрове оцінювання здійснюється на основі результатів тематичного оцінювання та результатів контролю груп загальних результатів навчання, відображених у Свідоцтві досягнень. Систему діагностувальних і контрольних робіт, у тому числі для перевірки рівня сформованості умінь певної групи загальних результатів, визначених у свідоцтві досягнень, учитель планує і розробляє самостійно під час календарно-тематичного планування, керуючись Державним стандартом, освітньою і навчальною програмами та відповідно до кількості годин, передбачених навчальним планом на вивчення предмета/інтегрованого курсу.

Річне оцінювання здійснюється на основі загальних оцінок результатів навчання за I та II семестри. Окремі види контрольних робіт, як правило, не проводяться. У Свідоцтві досягнень у графі «Рік» ставиться одна оцінка – загальна оцінка результатів навчання за рік. Оцінки за групи результатів навчання у графі «Рік» не виставляються.

Семестрова та річна оцінки можуть підлягати коригуванню. Відповідно до п. 3.2. Інструкції з ведення класного журналу 5-11(12)-х класів загальноосвітніх навчальних закладів, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 03.06.2008 № 496, у триденний термін після виставлення семестрової оцінки батьки (особи, які їх замінюють) учнів (вихованців), які виявили бажання підвищити результати семестрового оцінювання або не були атестовані, звертаються до директора ліцею із заявою про проведення відповідного оцінювання, у якій пояснюють причину та необхідність його проведення.

Наказом директора створюється комісія та затверджується графік і порядок проведення оцінювання. Комісія ухвалює рішення щодо його результатів та складає протокол. Рішення комісії є остаточним, при цьому скоригована семестрова оцінка не може бути нижчою за семестрову. У разі, якщо учневі / учениці не вдалося підвищити результати, запис у колонку «Скоригована» у класному журналі не роблять. За результатами оцінювання директор ліцею видає відповідний наказ.

Коригування річної оцінки здійснюють шляхом коригування семестрової оцінки за I та/або II семестр відповідно до п.п. 9-10 Порядку переведення учнів (вихованців) закладу загальної середньої освіти до наступного класу, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 14.07.2015 № 762 (зі змінами).

Оцінка результатів навчання учнів є конфіденційною інформацією, яку повідомляють лише учневі / учениці, його / її батькам (іншим законним представникам).