

Gladys Rosa Calvo

Publicaciones.

Libro

2015 UBA
Tesis de Doctorado completa: “*La articulación teoría-práctica en los espacios curriculares de formación en investigación en las carreras de grado que se cursan en la Facultad de Filosofía y Letras (UBA)*”
Autor: Calvo, Gladys
Publicación digital en el Repositorio digital de la Facultad de Filosofía y Letras- UBA:
URI: repositorio.filo.uba.ar/handle/filodigital/uba_ffyl_t_2015_894893

2021 Miño y Dávila

AUTORA: GLADYS ROSA CALVO

Libro: La formación en investigación en la universidad. El caso de las ciencias sociales y humanas

Editorial: Miño y Dávila – noviembre 2021

ISBN: 978-84-18929-00-7 (versión impresa) y ISBN: 978-84-18929-01-4 (versión digital)

271 páginas en versión impresa y en e-book

<https://www.argentinabooks.com.ar/ebook/0568515/la-formacion-en-investigacion-en-la-universidad-ideas-en-debate-serie-educacion>

<https://minoydavila.com/producto/la-formacion-en-investigacion-en-la-universidad/>

Capítulos de libro

2009 CD del IICE- FFyL- UBA

Artículo en el ANUARIO 2008 del IICE (Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación). Formato Digital en CD- ROM. Editorial de la Facultad de Filosofía y Letras. UBA. ISBN: 978-987-1450-64-0

Nombre del artículo: “La formación en investigación en las carreras de grado. La articulación teoría y práctica como eje de transformación curricular”. Autor: Gladys Rosa Calvo

2010 IICE- UBA

Artículo en el Libro: Castorina, A. Orce, V (Comp.): “Diálogos y reflexiones en investigación: contribuciones al campo educativo”. Investigadores en formación. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación (IICE)- FFyL- UBA. Pág. 259 a 266

ISBN: 978-987-1450-79-4

Nombre de artículo: “Teoría y práctica en la formación en investigación de los estudiantes de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA)”. Autor: Gladys Rosa Calvo

2011 IICE- UBA

Artículo para el libro: Castorina, J. A. y Orce. V. (Comp.)
“Investigadores/as en formación: discusiones y reflexiones para un pensamiento crítico en educación.” Investigadores en formación. Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación - IICE- FFyL- UBA Pág. 229 a 240

ISBN: 9978-987-1785-38-4

Nombre de artículo: “La formación en investigación en la universidad. La situación en en las carreras de grado de la facultad de Filosofía y Letras de la UBA”. Autor: Gladys Rosa Calvo

2011 IICE- FFyL- UBA

Artículo en el ANUARIO 2011 del IICE (Instituto de Investigaciones en Ciencias de la Educación). Publicación en la WEB:

http://www.filo.uba.ar/contenidos/investigacion/institutos/Iice/ANUARIO_2011/textos/20.Calvo.pdf

Nombre del artículo: “La articulación teoría y práctica en las instancias curriculares de formación en investigación de las carreras de grado universitarias”. Autor: Gladys Rosa Calvo

2016 NOVEDUC

Capítulos en el libro: “Enseñar en las universidades y en los institutos de formación docente”

Compiladora: Mónica Isaurralde-

ISBN 978-987-538-504-7

Cap 2: “Prácticas profesionales e innovación en la enseñanza universitaria” (pág. 33 a 40)

Autores: Lucarelli, Finkelstein, Calvo, Del Regno, Solberg, Viñas)

Cap 9: “La formación en habilidades en el quehacer investigativo en carreras de grado de UNTREF” (pág. 95 a 102) Autores: Lucarelli, Calvo, Scabone, Garcete).

2019 Editorial de UNTREF

VIII Congreso Iberoamericano de Pedagogía: memoria académica / compilado por Norberto Fernández Lamarra. - 1a ed- Sáenz Peña: Universidad Nacional de Tres de Febrero, 2019. Libro digital, PDF. Archivo Digital: descarga y online. ISBN 978-987-4151-66-7

Volumen III: Título del Trabajo: *La formación profesional de los fonoaudiólogos en la UBA* (pág. 1198)

Autoría: Gladys Calvo, Patricia Del Regno, Nuria Ayoroa y Gladys Valado

Volumen V- Simposio 45: Título del Trabajo: *La formación en investigación en las carreras de grado universitarias* (pág. 1714)

Autoría: Gladys Calvo

<https://es.scribd.com/document/420459329/Memoria-academica-CIP-2018>

2019

UNIRIO Editora- Universidad de Río Cuarto

Asesorías Pedagógicas Universitarias: contextos, prácticas y desafíos

V Encuentro Nacional y II Latinoamericano de Prácticas de Asesorías Pedagógicas Universitarias (APU)

Mónica Astudillo, Luisa Pelizza, María Daniela Rainero y Jimena Clerici (Compiladoras) UNIRIO Editora, 2019

Libro digital, PDF, e- book de 1002 págs.

ISBN 978-987-688-326-9

Título del artículo publicado: *“La formación en investigación en los ciclos de complementación curricular: un nuevo desafío para el asesor pedagógico”*

Autoras: Elisa Lucarelli y Gladys Calvo

pág. 661- 672

<http://www.unirioeditora.com.ar/wp-content/uploads/2019/04/978-987-688-326-9.pdf>

2020

Libro digital- UNS

Problemáticas en torno a la enseñanza en la Educación Superior: diálogo abierto entre la didáctica general y las didácticas específicas /

compilado por Gabriela B. Andreozzi ; Raúl Armando Menghini ; Elda Margarita Monetti. - 1a ed compendiada. - Bahía Blanca, 2020.

Libro digital, HTML Archivo Digital: descarga y online (815 páginas)

ISBN 978-987-86-6716-4

Artículo publicado: La formación de habilidades en el quehacer investigativo en las licenciaturas de complementación de UNTREF. Autoras: Elisa Lucarelli y Gladys Calvo (pág. 82 a 92)

<http://repositoriodigital.uns.edu.ar/handle/123456789/5277>

<http://catalogo.uns.edu.ar/vufind/Record/oai:repositorio.bc.uns.edu.ar:123456789-5277>

2020

Libro digital- UNLP

Memorias de las 3° Jornadas sobre las practicas docentes en la Universidad Pública: el proyecto político académico de la Educación Superior en el contexto nacional y regional / María Celeste Carretoni... [et al.]; compilado por Carlos Giordano; Glenda Morandi. - 1a ed compendiada. - La Plata: Universidad Nacional de La Plata, 2020.

Libro digital, PDF. Archivo Digital: descarga y online (1759 pág)

ISBN 978-950-34-1965-6

Artículo publicado: La formación en investigación en enfermería: una práctica profesional Emergente. **Autoras:** Lucarelli, Elisa; Calvo, Gladys; Scabone, Viviana; Gay, Nadia; Renosto, Malvina (págs.1294 a 1302).

Disponible en el siguiente enlace:

<http://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/111431>

2022

Miño y Dávila

Autora de capítulos en el libro: “Los docentes universitarios en búsqueda de su formación pedagógica: abriendo fronteras”. Claudia Finkelstein y Elisa Lucarelli (editoras) Buenos Aires: Miño y Dávila
ISBN: 9978-84-18095-94-8

Capítulo 1: ¿Cómo encara la UBA la formación pedagógica de sus docentes? La articulación teoría- práctica y las concepciones sobre formación por Claudia Finkelstein, Elisa Lucarelli, Gladys Calvo, Mercedes Lavalletto y Walter Viñas

Capítulo 2: Algo más acerca de la formación pedagógica de los docentes de la UBA: la situación didáctica y la profesionalización del docente por Claudia Finkelstein, Elisa Lucarelli, Gladys Calvo, Mercedes Lavalletto y Walter Viñas

<https://minoydavila.com/producto/los-docentes-universitarios-en-busqueda-de-su-formacion/>

2023

UNLP

Memorias de las 4º Jornadas sobre las prácticas docentes en la Universidad Pública: producir universidad, garantizar derechos y construir futuros en el mundo contemporáneo / Carlos Giordano ... [et al.]; compilación de Carlos Giordano; Glenda Morandi. - 1a ed. - La Plata: Universidad Nacional de La Plata, 2023. Libro digital, PDF

Archivo Digital: descarga y online

ISBN 978-950-34-2237-3

Artículo: “La articulación teoría y práctica como estrategia central en la formación de los futuros graduados en Ciencias de la Educación”. Gladys Rosa Calvo; Patricia Mariel Del Regno; María Mercedes Lavalletto; Walter Ezequiel Viñas Pág. 831 a 839

<https://sedici.unlp.edu.ar/handle/10915/152528>

2023

UNIRIO Editora- Universidad de Río Cuarto

Innovación curricular en Educación Superior. Diseños, implementación y evaluaciones curriculares.

Ana Vogliotti (coord.) Mariana Gianotti, Yanina Boatto, Ma. Luisa Ledesma, Marhild Cortese y Gabriela García (compiladoras)

e- book ISBN 978-987-688-554-6

Título del artículo: “Relación entre investigación, currículo y transferencias de conocimientos en la carrera de Enfermería de UNTREF” Pág. 325 a 333

Autoras: *Gladys Rosa Calvo y Elisa Angela Lucarelli*

URL:

<https://www.unirioeditora.com.ar/producto/innovacion-curricular-educacion-superior/>

Revistas

Dic. 1997. Revista: “Aula Abierta” Cap. Fed.
Tema: “La integración social y educativa de los chicos con discapacidad visual”. (en colaboración con otras colegas)

Junio 1999 Revista: “Somos Parte” Cap. Fed.
Tema: “Proyectos: Los talleres en la escuela” Primera Parte.

Julio 1999 Revista: “Somos Parte” Cap. Fed.
Tema: “Proyectos: Los talleres en la escuela” Segunda Parte.

Agosto 2000 Revista: “La Obra” Cap. Fed.
Tema: Experiencia de integración en EGB “La murga en la escuela, guardapolvo y lentes”. (En colaboración con otros colegas)

Setiembre 2000 Revista: “Consudec” Cap. Fed.
Tema: Pedagogía. Título: “1er Premio en el Congreso de Experiencias Pedagógicas, año 1999 organizado por UTE, de la Escuela Normal N°8 Julio A. Roca” (En colaboración con otras colegas).

Marzo de 2002 Revista IICE- UBA N°19

Revista del Instituto de Ciencias de la Educación (IICE). UBA- Facultad de Filosofía y Letras. Buenos Aires- Argentina. ISSN:03277763

- Dossier. Textos para entender el contexto. Aportes de las investigaciones del IICE. (En colaboración con otras colegas)
- Encuentros y Actividades. Informe: II Congreso de Investigación Educativa. Comahue 24, 25 y 26 de octubre de 2001. (En colaboración con otra colega)

Diciembre de 2002 Revista IICE- UBA N°20

Revista del Instituto de Ciencias de la Educación (IICE). UBA- Facultad de Filosofía y Letras. Buenos Aires- Argentina. (Pág. 48 a 56)

ISSN:03277763

Calvo, G: Título del artículo: “La situación curricular actual de la Facultad de Filosofía y Letras (UBA) y las representaciones sociales de los actores involucrados”.

URI: <http://repositorio.filo.uba.ar/handle/filodigital/8573>

Noviembre de 2004 Revista ALTERNATIVAS – San Luis.

Título del artículo: “La relación teoría y práctica como eje fundamental del cambio curricular en la Universidad”.

Serie: espacio pedagógico. Tema: Educación Superior. Desarrollos teóricos y líneas de investigación actuales. Publicación trimestral de

LAE (Laboratorio de Alternativas Educativas) Año IX – N° 37
Universidad Nacional de San Luis. Facultad de Ciencias Humanas- San Luis. Argentina. (pág. 57 a 68) ISSN:0328-8064

2006 Revista de Educación- PUC – Campiñas – Brasil.

Revista de Educação PUC-Campinas N° 21- nov. 2006. Pág. 93- 106- ISSN: 1519-3993

Lucarelli,E.; Calvo ,G.; Del Regno, P; Donato, M.; Finkelstein, C.; Gardey ,M.; Nepomneschi, M.; Solberg ,V. Título del artículo: “La enseñanza en las Clínicas: una mirada hacia la comprensión de los estilos docentes universitarios”.

2007 Revista PRAXIS educativa- UNLPam- La Pampa

Publicación del I.C.E.I.I- Instituto de Ciencias de la Educación para la Investigación Interdisciplinaria. Facultad de Ciencias Humanas. UNLPam. Miño y Dávila Editores. ISSN: 0328-9702

Lucarelli, E.; Calvo ,G.; Del Regno, P; Donato, M.; Finkelstein, C.; Gardey ,M.; Nepomneschi, M.; Solberg ,V. Título del artículo: “La formación en la profesión: la problemática de los aprendizajes complejos en la universidad. Investigación de un caso en el área odontológica.” (pág. 31 a 37). Revista N°11. Marzo de 2007

2008- Revistas Educação e contemporaneidade - Brasil

Revista da FAEEBA- Universidad del Estado de Bahia- UNEB.

Lucarelli, Finkelstein, Calvo, Del Regno, Donato, Gardey, Nepomneschi, Solberg. Título del artículo: “Didáctica universitaria: trayectoria y ejes estratégicos para la producción colectiva de conocimientos” Revista de FAEEBA, Salvador, V. 17, N°30, pág. 163- 171- Jul. /dez 2008. Con referato- 2008 ISSN 0104-7043.

2009

Revista Digital de la Universidad de Granada

Revista "PROFESORADO. Revista de currículum y formación del profesorado" Universidad de Granada- España
<http://www.ugr.es/local/recfpro/rev131COL1.pdf>

VOL. 13, Nº 1 (2009) ISSN 1138-414X Fecha de recepción 18/11/2008 Fecha de aceptación 20/02/2009

Lucarelli, Finkelstein, Calvo, Del Regno, Donato, Gardey, Nepomneschi, Solberg. Título del artículo: "La enseñanza de prácticas

Profesionales en la universidad: Estilos docentes diversos para Aprendizajes complejos en las clínicas Odontológicas"

2015

UNTREF

Artículo en la Revista: "Sociedad, Procesos Educativos, Instituciones y Actores. ESTUDIOS DE POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN II" Norberto Fernandez Lamarra y Carlos Mundt (organizadores)- Editorial de la UNTREF-

Número 3 | Abril 2015

ISSN 2314-1697

Artículo: "14/ La articulación teoría y práctica en las instancias curriculares de formación en investigación en las carreras de grado en Ciencias Sociales". Autoras: Elisa Lucarelli y Gladys Calvo. (pág.225 a pág 233).

2015

RELAPAE- UNTREF

Artículo: "[Interrogantes y aportes acerca de la formación en investigación.](#)" / Por Elisa Ángela Lucarelli y Gladys Rosa Calvo (pp 130 a 137)

En: RELAPAE- Revista Latinoamericana de Políticas y Administración de la Educación.

Año 2- Número 2- Mayo 2015

ISSN 2408-4573

http://relapae.com.ar/wp-content/uploads/relapae_2_2_lucarelli_calvo_formacion_investigacion.pdf

2016

RAES – Revista Argentina de Ed Superior

Artículo: "La gestión del conocimiento en la universidad. Los espacios curriculares de formación en investigación en las carreras de grado de la facultad de filosofía y letras (UBA)"

Autora: Dra. Gladys Rosa Calvo

RAES ISSN 1852-8171 / Año 8/ Número 12 / junio 2016

(ArtNº1- pp 14 a 33)

<http://www.revistaraes.net/numeros.php?revista=revista12.inc>

2017

Editorial de UNTREF

Artículo en la Revista: "Políticas, actores y prácticas: Estudios de política y administración de la Educación III" Norberto Fernandez Lamarra (organizador)- Editorial UNTREF-

Número 4- ISSN 2314-1697- Diciembre 2017

Artículo: “9/La formación universitaria en las habilidades del quehacer investigativo”. Autoras: Elisa Lucarelli y Gladys Calvo (pág. 187 a pág. 203)

2018 Revista Cs de la Ed- UNR

Artículo en la Revista de la Escuela de Ciencias de la Educación de la Universidad Nacional de Rosario.

Título: *Los ciclos de complementación curricular y la formación en investigación ¿nuevos problemas para la didáctica universitaria?*

Autoras: Elisa Lucarelli y Gladys Calvo

Año 14. Vol. 2, núm. 13 (2018) (Segundo semestre Julio a Diciembre 2018). Pág 17-32.

ISSN 1851-6297 (edición impresa desde diciembre de 2006 a diciembre de 2017). ISSN 2362-3349 (edición electrónica/en Línea).

<https://revistacseducacion.unr.edu.ar/index.php/educacion/article/view/381>

<http://rehip.unr.edu.ar/xmlui/handle/2133/14567>

2019 Editorial de UNTREF

Artículo en la Revista: “Inclusión, conocimiento e instituciones. Estudios de política y administración de la Educación IV” Norberto Fernandez Lamarra (organizador)- Editorial UNTREF-

Número 5- ISSN 2314-1697- diciembre 2019

Artículo: “7/ La formación de habilidades en el quehacer investigativo en las licenciaturas de complementación de la UNTREF: el caso de la Licenciatura en Enfermería”. Autoras: Elisa Lucarelli y Gladys Calvo (pág. 145 a pág. 166)

<https://apora.org.ar/2019/12/30/inclusion-conocimiento-e-instituciones/>

2022 UNTREF

Artículo en la Revista: “Educación básica y universidad: problemas, políticas e innovación. ESTUDIOS DE POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN V” Norberto Fernandez Lamarra, Alvarez y García (organizadores)- Editorial UNTREF-
Número 6 |ISSN 2314-1697- Mayo 2022

Artículo 11/ “La formación en investigación en la Licenciatura en Enfermería”

Autoras: Elisa Lucarelli y Gladys Calvo (Pág. 277 a 290)

2023

RAES- Revista Argentina de Educación superior

Artículo: “La formación en investigación en las carreras universitarias de Ciencias de la Salud. El caso de la licenciatura en enfermería de la Universidad Nacional de Tres de Febrero”

Autora: Dra. Gladys Rosa Calvo

RAES ISSN 1852-8171 / Año 15/ Número 26 / mayo 2023

(pp 100 a 114)

<http://revistas.untref.edu.ar/index.php/raes/index>

<http://revistas.untref.edu.ar/index.php/raes/article/view/1722/1394>

2024

UNTREF

Artículo en la Revista: “ESTUDIOS DE POLÍTICA Y ADMINISTRACIÓN DE LA EDUCACIÓN VI. Enfoques interdisciplinarios sobre la educación: investigaciones y reflexiones actuales” Fernandez Lamarra Norberto, Grandoli, Ma. Eugenia y Galli, Ma. Gabriela (organizadores)- Editorial UNTREF-

Número 9 |ISSN 2314-1697 - junio 2024

Artículo: “La articulación entre la formación profesional sustantiva y formación en investigación en la licenciatura en enfermería” Autoras: *Elisa Lucarelli y Gladys Calvo* (págs.: 296 a 311)

https://drive.google.com/file/d/19WiSXFVP_essFkzjPH3g_kw_mQ_wZPit/view