Efnisyfirlit

Byrjendalæsi	**2**
Smíðar	**12**
Textíl	**15**
Heimilisfræði	**15**
Myndmennt	**15**
Sund	**16**
Skólaíþróttir	**19**

Byrjendalæsi

Grunnskóli Fáskrúðsfjarðar

Kennsluáætlun skólaárið 2025-2026

Byrjendalæsi í 2. og 3. bekk

Íslenska samþætt með lífsleikni, náttúru- og samfélagsgreinum.

Í byrjendalæsi eru 13 kennslustundir á viku í 2. bekk. Kennari er Sara Þorgilsdóttir

Vinnulag

Ætlast er til að nemendur geti sett sig í spor annarra jafnaldra, tekið þátt í samstarfi og samræðu í jafningjahópi. Sýnt tillitssemi og virðingu í samvinnu við aðra. Lesið ævintýri, sögur og ljóð ætluð börnum, valið bók eða annað lesefni og lesið sér til ánægju og fróðleiks. Gert sér grein fyrir mikilvægi þess að læra íslenska málfræði, dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega. Beitt aðferðum við umskráningu hljóða og stafa þannig að lestur verði lipur og skýr. Fræðist um árstíðir, ljós og skugga, mannslíkamann, húsdýr og gæludýr, umferðina, umhverfið okkar, trú, sjálfsmynd sína og fjölskyldu.

Vinnuáætlun

Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið – notuð við námsmat	Afurð / Námsmat
Talað mál, hlustun og áhorf	**Upplestur frá kennara** **Upplestur frá og fyrir jafnaldra** **Leikrit** **Teiknimyndir** **Fræðimyndir** **Smáforrit**	**Nemandi getur ...** · **unnið með öðrum og sýnt jákvæðni í samskiptum** · **komið fram við aðra af virðingu og kurteisi** · **unnið vel og farið eftir fyrirmælum** · **hlustað með athygli og sýnt virðingu, tillitsemi og kurteisi** · **horft með athygli á atriði flutt af gestum og samnemendum** · **lesið í umhverfi sitt** · **sagt frá atburðum og/eða upplifunum fyrir framan hóp** · **tjáð sig fyrir framan hóp** · **endursagt upplesinn og lesinn texta**	**Árshátíð** **Símat** **Leiðsagnarmat** **Uppskeruhátíð**

		· beitt fjölbreyttum orðaforða	
Ritun	**Skrift** **Ýmis verkefni frá kennara.**	**Nemandi getur ...** · **dregið rétt til stafs og skrifað skýrt og læsilega** · **gert sér grein fyrir uppbyggingu sögu og nýtt sér þá þekkingu við verkefnavinnu** · **samið texta frá eigin brjósti** · **beitt einföldum stafsetningarreglum** · **beitt fjölbreyttum orðaforða**	**Símat** **Leiðsagnarmat**
Málfræði	**Ritrún** **Ýmis smáforrit** **Verkefni frá kennara.**	**Nemandi getur ...** · **beitt reglum um stóran og lítinn staf** · **þekkt helstu einingar málsins s.s bókstafi, hljóð, samsett orð og málsgrein** · **leikið sér með orð** · **þekkt sérnöfn** · **þekkt andheiti og samheiti** · **búið til málsgreinar**	**Símat** **Leiðsagnarmat**

		· **þekkt greinarmerkin punkt, kommu og spurningarmerki**	
Lestur og bókmenntir	**Lestrarbækur** **Litla lesrún** **Tímarit** **Fjölbreyttar barnabækur af bókasafni og frá kennara** **Ljóð** **Myndasögur**	**Nemandi getur…** · **nýtt sér jákvætt viðhorf til lestrar** · **lesið léttan texta** · **nýtt lesskilning sinn á texta við hæfi** · **lesið texta við hæfi fyrir framan hóp** · **þekkt ólíkar textagerðir s.s. fræðitexta, ljóð, sögur og ævintýri** · **þekkt bókmenntafræðileg hugtök s.s persóna, söguþráður, umhverfi, boðskapur, vísa, kvæði, ljóð, ljóðlína og rím**	**Lesferill** **Læsi skimunarpróf** **Símat** **Leiðsagnarmat**

Lífsleikni	**Uppeldi til ábyrgðar** **Halló heimur 3** **Ýmsar barnabækur** **Efni frá kennara Veraldarvefurinn**	**Nemandi getur ...** · **unnið með öðrum og sýnt jákvæðni í samskiptum** · **komið fram við aðra af virðingu og kurteisi** · **unnið vel og farið eftir fyrirmælum** · **tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefnið sitt** · **tjáð sig fyrir framan hóp** · **þekkt ólíkar tilfinningar**	**Árshátíð** **Símat** **Leiðsagnarmat** **Bekkjarsáttmáli**

Náttúrufræði	**Halló heimur 3** **Verkefni frá kennara** **Ýmis verkefni af veraldavefnum.**	**Nemandi getur ...** **Vinnulag náttúruvísinda:** · **Notar einföld hugtök í náttúruvísindum við athuganir og í umræðu.** · **Kynnir niðurstöður einfaldra athugana og tekur þátt í umræðu um efnið.** · **Útskýrir hvernig ákveðin tæki og búnaður geta hjálpað manninum að afla upplýsinga og haft áhrif á heiminn.** · **Les einfaldan náttúruvísindatexta og endursegir helstu atriði með eigin orðum, skoðar einfaldar myndir og segir frá efninu.** · **Setur fram spurningar, leitar svara um náttúruleg fyrirbæri og útskýrir valið viðfangsefni.** · **Framkvæmir einfaldar athuganir og skráir mælingar á hversdagslegum hlutum samkvæmt leiðbeiningum.** · **Ræðir hvort tiltekið atriði í samræðu eða texta sé staðreynd eða skoðun í tengslum við náttúruvísindi.**	**Símat.** **Leiðsagnarmat**

		Umhverfið: · **Nefnir dæmi um samspil lífvera og lífvana þátta** · **Segir frá og áttar sig á náttúruvernd í nærumhverfi sínu.** · **Tekur þátt í umræðu um hvernig maðurinn nýtir náttúruna.** · **Skoðar og kannar helstu vistkerfi í nærumhverfi sínu.** · **Gerir sér grein fyrir nokkrum einkennum veðurfars í nærumhverfi.** · **Kemur með hugmyndir að aðgerðum sem tengjast náttúruvernd og tekur þátt í verkefnum í nærumhverfi sínu.** · **Gerir sér grein fyrir fjölbreytni innan tegunda og milli tegunda.** · **Gengur vel um umhverfið og áttar sig á mikilvægi þess.** · **Geti fjallað um hvaða hlutverki lofthjúpurinn gegnir fyrir líf á jörðinni,**	

		Lífið: · **Segir frá eigin upplifun af lífverum í náttúrulegu umhverfi.** · **Gerir sér grein fyrir að allar lífverur eru gerðar úr frumum.** · **Lýsir helstu einkennum valinna dýra.** · **Tjáir sig á einfaldan hátt um einkastaði líkamans og ber virðingu fyrir þeim.** · **Ræðir um helstu einkenni lífvera og lífsskilyrða þeirra.** · **Áttar sig á að lífverur hafa tekið breytingum frá upphafi lífs á jörðu.** · **Lýsir ytri byggingu á helstu hlutum sveppa.** · **Ræðir mikilvægi hreyfingar, hreinlætis, hollrar fæðu, hvíldar og svefns.** · **Gerir sér grein fyrir tilvist örvera í umhverfinu sem geta ýmist verið gagnlegar eða skaðlegar.**	

		· Lýsir ytri byggingu á helstu hlutum plantna. · Lýsir byggingu og starfsemi mannslíkamans á einfaldan hátt.	
Samfélagsfræði	**Halló heimur 3** **Barnasáttmálinn** **Annað valið efni frá kennara** **Efni af veraldarvefnum**	**Nemandi getur…** · aflað sér vitneskju í námsgögnum og miðlum · áttað sig á mikilvægi fjölskyldunnar og fjölbreytni fjölskyldugerða í samfélagi manna · þekki til Barnasáttmála Sameinuðu þjóðanna	**Símat** **Leiðsagnarmat**
	Halló heimur **Ýmsar barnabækur** **Efni veraldarvefnum**	**Nemandi getur…** ·	**Símat** **Leiðsagnarmat**

Bæði nemendur og foreldrar eru síðan hvattir til að fylgjast reglulega með skráningum á mentor.is, bæði skráningum um námsmat og um heimanám/viðfangsefni.

Námsmat

Námsmat byggir á þeim hæfniviðmiðum sem tilgreind eru með hverju viðfangsefni hér að ofan. Matið fer fram jafnt og þétt yfir skólaárið. Sjá nánari umfjöllun um námsmat á vef skólans undir Námsmat. Einkunn fyrir námsárangur verður gefin við skólalok.

Með ósk um gott gengi,

Sara Þorgilsdóttir

Smíðar

Grunnskóli Fáskrúðsfjarðar

Kennsluáætlun

Smíði í 2. og 3. bekk

Í smíði eru fjórar kennslustundir á viku fjórðung úr vetri í 2. bekk. Kennari er Tania Lí Mellado

Vinnulag

Nemendur byrja á að vinna skilduverkefni eftir það fá nemendur þjálfun í að vinna hugmynd sína, koma henni frá sér í formi skissu eða vinnuteikningar sem svo er smíðað eftir. Þannig fá nemendur þjálfun í að fylgja hugmyndum sínum eftir allt frá hugmynd að lokaafurð.

Meginviðfangsefni skólaársins eru að nemendur læri örugga meðferð verkfæra og góða umgengni í smíðastofunni; góða líkamsbeitingu við vinnu; notkun á viðeigandi verkfærum.

Vinnuáætlun

Viðfangsefni	Námsefni/gögn	Hæfniviðmið – notuð við námsmat	Afurð / Námsmat

Handverksþættir	**Efni frá kennara og hugmyndir af veraldarvefnum.** **Ýmis handverkfæri, laufsög, sandpappír, spónaplötur, blöð, ritföng, trélitir og akrílmálning, MDF viður, krossviður, greinar.** **Nemendur kynnast hugmyndavinnu, skissuteikningum og mála.**	**Nemandi getur ...** · **Þekkir algengustu verkfæri í trésmíði og útskýrir á einfaldan hátt virkni þeirra.** · **Þekkir almenn smíðaefni og getur á einfaldan hátt úrskýrt notkun og eiginleika þeirra.** · **Getur dregið einfalda skissu og tvívíða teikningu til að útskýra hugmyndir sínar** · **Beitir líkamanum rétt við vinnu sína og sýnir rétta notkun hlýfðarbúnaðar**	**Leiðsagnarmat, nemendur fá endurgjöf og leiðsögn meðan unnið er. Mat á eigin verkum.**

Samskipti/samvinna		**Nemandi getur ...** · **Komið fram við aðra af virðingu og kurteisi.** · **Tjáð sig á einfaldan hátt um viðfangsefni sitt.** · **Sýnt nokkuð örugga umgengni við vinnu og frágang á vinnusvæði.**	

Bæði nemendur og foreldrar eru síðan hvattir til að fylgjast reglulega með skráningum á mentor.is.

Námsmat

Námsmat byggir á þeim hæfniviðmiðum sem tilgreind eru með hverju viðfangsefni hér að ofan. Matið fer fram jafnt og þétt yfir skólaárið. Sjá nánari umfjöllun um námsmat á vef skólans undir Námsmat. Einkunn fyrir námsárangur verður gefin við skólalok.

Með ósk um gott gengi,

Tania Lí Mellado

Grunnskóli Fáskrúðsfjarðar
Ánægja Ábyrgð Árangur

Textíl

Er í vinnslu

Heimilisfræði

Er í vinnslu

Myndmennt

Er í vinnslu

Sund

Grunnskóli Fáskrúðsfjarðar

Kennsluáætlun skólaárið 2025-2026

Sund í 2. og 3.bekk

Í sundi er ein 60 mínútna kennslustund á viku í 2. og 3. bekk.

Kennari er Sigurveig Sædís Jóhannesdóttir

Vinnulag

Megin markmið 1. bekkjar í sundi er vatnsaðlögun og að nemendur öðlist öryggi í vatninu. Einnig er haft að leiðarljósi að nemendur kynnist sundlaugarumhverfinu, læri helstu öryggisatriði og umgengnisreglur. Í sundtímum fá nemendur fjölbreytta þjálfun í mismunandi sundaðferðum og hópleikjum sem stuðla að þjálfun í félagsfærni, samábyrgð og tillitsemi.

Kennari er ofan í sundlaug í öllum kennslustundum.

Uppbygging tíma: Í fyrsta bekk hefjast allar kennslustundir á leik (fyrstu 10-15 mínúturnar). Í framhaldinu af því er farið í aðlögunaræfingar með hópnum (5-10 mínútur). Því næst er farið í 3 - 4 stöðvar þar sem a.m.k. tvær endurspegla markmið tímans.

Meginviðfangsefni haustannarinnar eru: vatnsaðlögun og að nemendur öðlist öryggi í vatninu, að kenna grunninn í fótataökum í bringusundi, baksundi og skriðsundi.

Vinnuáætlun

Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið – notuð við námsmat	Afurð / Námsmat
Vatnsaðlögun og leikir **Helstu sundaðferðir**	· **Fjölbreyttar æfingar og leikir.** · **Sýnikennsla frá kennara.**	**Nemandi getur ...** · **Tekið þátt í fjölbreyttum leikjum** · **Gert æfingar sem reyna á loftfirrt þol í 8 metra** · **Synt 12 m skriðsund með eða án hjálpartækja** · **Notið sín í vatni** · **Synt 5 metra kafsund** · **Bargað sér í vatni**	**Þátttaka og virkni nemenda í kennslustund** **Stöðukönnun**
Reglur og umgengni		· **Gert sér grein fyrir mikilvægi öryggisreglna** · **Farið eftir leikreglum**	**Þátttaka og virkni nemenda í kennslustund** **Stöðukönnun**

Foreldrar eru hvattir til að fylgjast reglulega með skráningum á mentor.is.

Námsmat

Námsmat byggir á þeim hæfniviðmiðum sem tilgreind eru með hverju viðfangsefni hér að ofan. Matið fer fram jafnt og þétt yfir skólaárið. Sjá nánari umfjöllun um námsmat á vef skólans www.fask.is

Með ósk um gott gengi,

Sigurveig Sædís Jóhannesdóttir

Grunnskóli Fáskrúðsfjarðar

Kennsluáætlun skólaárið 2025 - 2026

Skólaíþróttir 2. og 3.bekkur

Í skólaíþróttum er ein 60 mínútna kennslustund á viku í 2. og 3. bekk.

Kennari er Sigurveig Sædís Jóhannesdóttir

Vinnulag

Markmið skólaíþrótta eru eftirfarandi:

Að örva hreyfi – og félagsþroska nemenda og efla afkastagetu hans. Að nemendur upplifi íþróttir á jákvæðan máta og hafi ánægju af. Fái fræðslu um íþróttir og heilsuvernd. Áhersla er lögð á að hafa íþróttakennsluna fjölbreytta.

Meginviðfangsefni: Efling hreyfiþroska og hreyfifærni, fjölbreyttir leikir, gleði, samvinnu og jákvæð samskipti. Við förum í leiki, stöðvar, boltagreinar, badminton, þrautabrautir o.fl.

Vinnuáætlun

Viðfangsefni	Námsefni	Hæfniviðmið – notuð við námsmat	Afurð / Námsmat
Hreyfiþroski, hreyfifærni, liðleiki og samhæfing	· **Fjölbreyttir leikir sem reyna á úthald, samvinnu og samskipti.** · **Stöðvar – mismunandi stöðvar þar sem lögð er áhersla á samvinnu, jafnvægi, hreyfifærni, samhæfingu,styrk og þol.** · **Hreyfiþroskapróf**	**Nemandi getur…** · **Gert æfingar sem reyna á þol** · **Gert æfingar sem styðja við samhæfingu hægri og vinstri** · **Tekið þátt í æfingum með áherslu á mótun hreyfiþroska** · **Gert einfaldar rytmískar æfingar** · **Gert almennar liðleikaæfingar**	· **Virkni og þátttaka nemenda í kennslustundum** · **Stöðluð próf s.s. liðleikapróf og þolpróf.**

Leikir, leikreglur og íþróttagreinar	· **Fjölbreyttir leikir sem stuðla að samvinnu og færni í að fylgja leikreglum** · **Þematengdar stöðvar í takt við þá íþróttagrein sem unnið er með hverju sinni.**	**Nemandi getur ...** · **Tekið þátt í boltaleikjum og sýnt boltafærni** · **Geti skilið þær tilfinningar sem fylgja því að vinna og tapa** · **Skilið mikilvægi leikreglna og farið eftir þeim** · **Geti sýnt fram á virkni og vinnusemi** · **Sett sér einföld markmið** · **Tekið þátt í stöðluðum prófum** · **Gert einfaldar talningar og mælingar í leikjum eða æfingum.**	· **Þátttaka nemenda í kennslustundum** · **Geta nemenda til að vinna með öðrum og fara eftir reglum**

Foreldrar eru hvattir til að fylgjast reglulega með skráningum á mentor.is.

Námsmat

Námsmat byggir á þeim hæfniviðmiðum sem tilgreind eru með hverju viðfangsefni hér að ofan. Matið fer fram jafnt og þétt yfir skólaárið. Sjá nánari umfjöllun um námsmat á vef skólans www.fask.is

Með ósk um gott gengi,

Sigurveig Sædís Jóhannesdóttir