

| | | |
|---|---|--|
|  <p>PROGEPE PRÓ-REITORIA DE GESTÃO DE PESSOAS</p> | <p align="center">UNIVERSIDADE FEDERAL FLUMINENSE</p>  |  <p align="center">EGGP Escola de Governança em Gestão Pública</p> |
| <p align="center">PLANO DE CURSO DE CAPACITAÇÃO 2024</p> | | |

NOME DO CURSO: Oficina de Comunicação na Gestão de Equipes Híbridas

| | |
|---|-------------------------------------|
| Realização: UFF | Linha: Organizacional |
| Modalidade: Remota | Carga Horária: 4 horas |
| Período do curso: 29/08/2024 | Horário do curso: 14h às 18h |
| Local: Plataforma Google Meet | |
| Público alvo: Gestores da UFF | |
| Pré-requisitos: Exercer algum cargo de liderança na Universidade | |

Dados do(a) Instrutor(a)

Instrutora: Fernanda Pimentel Pessanha (Psicóloga)

Objetivos do Curso

| |
|--|
| <p>Objetivo Geral: Capacitar as chefias da Universidade para a realização de uma gestão eficaz de equipes híbridas, com foco no desenvolvimento de competências comunicacionais que promovam a conexão, o bem-estar e o engajamento dos servidores.</p> |
| <p>Objetivos específicos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Compreender as mudanças no mundo do trabalho no pós-pandemia e como essas transformações impactam a gestão de equipes. • Analisar as novas modalidades de trabalho e identificar os desafios e oportunidades associados especialmente ao trabalho híbrido. • Identificar e desenvolver as competências essenciais para a gestão de equipes híbridas, incluindo liderança, comunicação e uso de tecnologias. • Reconhecer a comunicação como uma ferramenta fundamental para a conexão e coesão da equipe, desenvolvendo estratégias eficazes de comunicação. • Implementar práticas que promovam o bem-estar e a qualidade de vida no trabalho híbrido, criando um ambiente de trabalho saudável e produtivo. |

Conteúdo programático do curso

1. O mundo do trabalho no pós-pandemia.
2. As novas modalidades de trabalho e seus desafios.
3. Competências e ferramentas para gestão de equipes híbridas.
4. Comunicação como a chave-mestra da conexão.
5. Bem-estar e qualidade de vida no trabalho híbrido.

Metodologia

O encontro combinará exposições teóricas com atividades práticas, tanto individuais quanto em grupo, que exigem a participação ativa dos alunos. Serão promovidas reflexões, troca de ideias e compartilhamento de experiências ao longo do processo, com o objetivo de expandir o autoconhecimento e desenvolver competências essenciais para a gestão de equipes híbridas. Portanto, para garantir um ambiente propício ao aprendizado, é fundamental que os participantes estejam em um local tranquilo e seguro, livre de distrações, onde possam se expressar livremente.

Avaliação do curso

Frequência aferida por meio de formulário eletrônico e participação nas atividades propostas pela instrutora durante a oficina.

Certificação

Será certificado o(a) servidor(a) que obtiver, no mínimo, 75% de participação no encontro virtual

Referências

ALVES, Tiago. *Nem Home, Nem Office*. São Paulo: Editora Gente, 2022.

COYLE, Daniel. *Equipes brilhantes: como criar grupos fortes e motivados*. 1. ed. Rio de Janeiro: Sextante, 2021.

GRATTON, Linda. How to Do Hybrid Right. *Harvard Business Review*, 2021. Disponível em: <https://hbr.org/2021/05/how-to-do-hybrid-right>. Acesso em: 28 jul. 2024.

MELO, Tatiane Alves de; DEMO, Gisela; CANEPPELE, Nairana Radtke. *Com (ou sem) licença, estou chegando! (re)visitando itinerários de pesquisa e (re)desenhando práticas de gestão de pessoas para o teletrabalho*. Revista Eletrônica de Ciência Administrativa, Curitiba-PR, v. 22, n. 3, p. 442-465, 2023. DOI: <http://dx.doi.org/10.21529/RECADM.2023018>.

SCOTT, Kim. *Empatia assertiva: como ser um líder incisivo sem perder a humanidade*. 1. ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2021.