

Міністерство освіти і науки України
Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка

ПРОЄКТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)»

(редакція від 28 березня 2024 року)

**другого (магістерського) рівня вищої освіти
за спеціальністю 014 Середня освіта (Мова і література (англійська),
предметною спеціальністю **A4.02** Середня освіта (Мова і література
(англійська)**

**зі спеціалізації 014.021 Англійська мова і література
галузі знань 01 Освіта / Педагогіка**

Кваліфікація: Магістр середньої освіти (Мова і література (англійська)).

**Вчитель англійської мови і зарубіжної літератури закладу загальної
середньої освіти**

Кам'янець-Подільський 2025 р.

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійну програму оновлено проектною групою у складі:

1. **Алла МАРЧИШИНА**, завідувач кафедри англійської мови, доктор філологічних наук, доцент – керівник проектної групи
2. **Тетяна СТОРЧОВА** – кандидат педагогічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови
3. **Ганна КРИШТАЛЮК** – кандидат філологічних наук, доцент, доцент кафедри англійської мови
4. **Олександр КЕБА** – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри германських мов і зарубіжної літератури
5. **Оксана ЄВЧУК** – вчитель англійської мови, вчитель вищої категорії, вчитель-методист Кам'янець-Подільського ліцею № 9 імені А.М. Трояна
6. **Єлизавета НЕТЕЧА** – здобувачка вищої освіти ОП «Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)» другого (магістерського) рівня вищої освіти

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

1. **Ізотова Наталя Павлівна** – доктор філологічних наук, професор, професор кафедри англійської філології, перекладу і філософії мови імені професора О. М. Мороховського Київського національного лінгвістичного університету.
2. **Осадчук Наталія Вікторівна** – директор Кам'янець-Подільського ліцею №9 імені А.М. Трояна у складі спеціалізованої загальноосвітньої школи І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням англійської мови та школи мистецтв.

Обґрунтування змін:

Освітньо-професійна програма враховує вимоги Професійного стандарту за професіями «Вчитель початкових класів закладу загальної середньої освіти», «Вчитель закладу загальної середньої освіти», «Вчитель з початкової освіти (з дипломом молодшого спеціаліста)», затвердженого наказом Міністерства розвитку економіки, торгівлі та сільського господарства України № 2736 від 23.12.2020 року, Положенням про освітні програми в Кам'янець-Подільському національному університеті імені Івана Огієнка (нова редакція) (затверджено вченою радою університету 29.10.2020 р., протокол №10; введено в дію наказом ректора від 30.10.2020 р № 117-ОД), Національної рамки кваліфікації (Постанова Кабінету Міністрів України №1341 від 23.11.2011 р., із змінами внесеними згідно з Постановами Кабінету України №509 від 12.06.2019 р., №519 від 25.06.2020 р.), «Концепції розвитку педагогічної освіти» (наказ МОН України від 16.07.2018 р. №776), а також та наказ ректора Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка «Про розроблення нових та модернізацію затверджених освітніх програм і навчальних планів» № 139-ОД від 28.12.2020 року.

Зміни зумовлені підсумками акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми з урахуванням зауважень та пропозицій ЕК та ГЕР.

1. Профіль освітньо-професійної програми
«Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)»
зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)),
предметної спеціальності 014.02 Середня освіта (Мова і література
(англійська)
за спеціалізацією 014.021 Англійська мова і література

1 – Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Факультет іноземної філології Kamianets-Podilskyi Ivan Ohienko National University Faculty of Foreign Philology Кафедра англійської мови
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Ступінь вищої освіти: магістр Кваліфікація: Магістр середньої освіти (Мова і література (англійська)). Вчитель англійської мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти
Офіційна назва освітньо-професійної програми	«Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література)»
Тип диплома та обсяг освітньо-професійної програми	Диплом магістра – одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України Сертифікат 3658 Строк дії сертифіката до 01 липня 2028 р.
Цикл / рівень	Другий (магістерський) рівень, НРК України – 7 рівень, EQF-LLL – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл
Передумови	Умови вступу визначаються «Правилами прийому до Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка»

Мова(и) викладання	Англійська, українська мови
Термін дії освітньо-професійної програми	До наступної акредитації
Форма навчання	Денна, заочна
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://kpnu.edu.ua/opp
2 – Мета освітньої програми	
Підготовка висококваліфікованих і конкурентноспроможних фахівців – учителів англійської мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти, здатних виконувати складні, спеціалізовані завдання у професійній діяльності, що передбачає проведення досліджень та/або впровадження інновацій і характеризується невизначеністю умов і вимог.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, додаткова спеціальність / спеціалізація (за наявності))	Галузь знань: 01 Освіта / Педагогіка Спеціальність: 014 Середня освіта (Мова і література (англійська)) Спеціалізація: 014.021 Англійська мова і література Об’єкт вивчення: освітній процес у закладі загальної середньої освіти (англійська мова та зарубіжна література). Цілі навчання: формування професійних компетентностей фахівців з організації освітнього процесу з англійської мови і зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти. Теоретичний зміст предметної області: поглиблення й узагальнення знань з дисциплін психолого-педагогічного спрямування, англійської мови та зарубіжної літератури (теорія і практика), сучасних технологій навчання англійської мови й зарубіжної літератури. Методи, методики і технології: загальнонаукові, психолого-педагогічні, спеціальні філологічні, сучасні методи навчання англійської мови, зарубіжної літератури, методики пошуку, обробки й аналізу інформації, сучасні інформаційно-комунікаційні технології. Інструменти та обладнання: інформаційно-комунікаційні засоби навчання, обладнання, необхідне для формування предметних компетентностей, мережеві системи пошуку та обробки інформації, бібліотечні ресурси, зокрема університетський репозитарій, використання баз закладів загальної середньої освіти для проведення виробничої педагогічної практики.

	Співвідношення обсягів основних компонент освітньо- професійної програми: обов'язкові компоненти – 67 кредитів ЄКТС (74,4 %); дисципліни вільного вибору студента – 23 кредити ЄКТС (25,6 %).
Орієнтація освітньо-професійної програми	Освітньо-професійна програма ґрунтується на наукових та практичних досягненнях у сфері педагогіки, філологічних і методичних досліджень, формує здатність випускника здійснювати професійну діяльність за спеціальністю та створює умови для подальшого професійного та наукового розвитку з акцентом на виконання досліджень з лінгвістики та методики навчання іноземних мов і культур.
Основний фокус освітньо-професійної програми	Програма передбачає отримання фахових знань у галузі педагогіки й філології та фокусується на формуванні навичок педагогічної майстерності вчителя англійської мови та зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти. Ключові слова: освіта, педагогіка, англійська мова, зарубіжна література, методика навчання.
Особливості програми	Міждисциплінарна та багатoproфільна підготовка фахівців у галузі середньої освіти філологічного спрямування; виконання наукових досліджень у галузі англістики та методики навчання англійської мови, проходження двоетапної виробничої педагогічної практики.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Згідно з Національним класифікатором професій ДДК 003:2010 фахівці, які здобули вищу освіту за освітньо-професійною програмою Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література) можуть обіймати посаду: 2320 Вчитель закладу загальної середньої освіти
Подальше навчання	Можливість продовження здобуття освіти за третім (докторським) рівнем вищої освіти та / або набуття кваліфікації за іншими спеціальностями в системі післядипломної освіти.
5 – Викладання та оцінювання	

Викладання та навчання	Освітній процес здійснюється у формі лекцій, семінарських, практичних та лабораторних занять. Передбачене використання інтерактивних, дистанційних методів навчання, у тому числі навчання на платформах MOODLE, Google-Meet, Zoom виконання завдань самостійної роботи з навчальних дисциплін, проходження практик, консультації.	
Оцінювання	Рейтингова система оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти передбачає оцінювання з усіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності (поточний, модульний, підсумковий контроль); звіти про практику, заліки, усні та письмові екзамени, прилюдний захист кваліфікаційної роботи тощо, атестаційний екзамен.	
6 – Програмні компетентності		
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність виконувати складні спеціалізовані завдання у галузі педагогіки, психології та професійної діяльності вчителя англійської мови і зарубіжної літератури, що передбачає проведення досліджень та характеризується невизначеністю умов освітнього процесу в закладі загальної середньої освіти.	
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 01	Здатність застосовувати сучасні методи та підходи наукового пошуку для проведення досліджень, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
	ЗК 02	Знання та розуміння теоретичних засад і актуальних проблем реалізації інноваційних технологій в галузі педагогіки та психології.
	ЗК 03	Здатність застосовувати нові підходи до аналізу та прогнозування складних явищ, критичного осмислення проблем у професійній діяльності.
	ЗК 04	Здатність до адаптації та практичних дій у нових і невизначених ситуаціях освітнього процесу.

	ЗК 05	Здатність до безперервного та послідовного отримання знань і набуття навичок, які сприятимуть подальшому професійному зростанню.
Спеціальні (фахові) компетентності спеціальності (СК)	СК 01	Здатність реалізувати комунікативно-навчальну, виховну, розвивальну, освітню, гностичну, конструктивно-планувальну, організаторську функції у процесі навчання англійської мови та зарубіжної літератури у закладах загальної середньої освіти .
	СК 02	Здатність до формування навчальних умінь здобувачів освіти закладів загальної середньої освіти в оволодінні іншомовною мовною, мовленнєвою, соціокультурною та стратегічною компетентностями.
	СК 03	Здатність до аналізу складних явищ новітньої зарубіжної літератури в процесі її навчання у закладах загальної середньої освіти.
	СК 04	Здатність розуміти та використовувати англійську мову в усній та письмовій формах для виконання комунікативних завдань у різних сферах діяльності.
	СК 05	Здатність розуміти та створювати різножанрові тексти наукового стилю англійською мовою.
	СК 06	Здатність до розуміння та інтерпретації творів сучасної англійськомовної літератури.
	СК 07	Здатність до критичного осягнення теоретичних проблем сучасної англістики, основних мовознавчих понять і категорій у їх системно-структурних зв'язках.
	СК 08	Закріплення, поглиблення, інтегрування теоретичних знань у процесі їх практичного використання для виконання конкретних навчальних, розвивальних і виховних завдань в освітньому процесі.
	СК 09	Здатність забезпечувати в освітньому середовищі сприятливі умови для кожного здобувача освіти, залежно від його індивідуальних і вікових особливостей.

	СК 10	Здатність організовувати безпечне освітнє середовище, використовувати здоров'язберезувальні технології під час освітнього процесу.
	СК 11	Здатність створювати умови які забезпечують функціонування інклюзивного середовища
	СК 12	Здатність обирати та використовувати цифрові технології та освітні ресурси для навчання здобувачів, оцінювання та моніторингу навчання.
	СК 13	Здатність усвідомлювати відчуття, почуття, емоції та потреби учасників освітнього процесу.

7 – Програмні результати навчання

	ПРН 01	Знати методологію, технології та організацію науково-дослідницької роботи, вміти висвітлювати та узагальнювати її результати з дотриманням вимог академічної доброчесності.
	ПРН 02	Здійснювати відбір методів, форм і засобів навчання, спрямованих на розвиток здібностей здобувачів освіти та їхнє виховання; організовувати пізнавальну діяльність здобувачів освіти з урахуванням їхніх вікових та психологічних особливостей.
	ПРН 03	Критично оцінювати власну навчальну та професійно-дослідницьку діяльність, будувати і втілювати ефективну стратегію саморозвитку та професійного самовдосконалення.
	ПРН 04	Застосовувати сучасні технології в процесі навчання англійської мови та зарубіжної літератури у закладі загальної середньої освіти.
	ПРН 05	Володіти навичками побудови англійськомовних текстів наукового стилю.
	ПРН 06	Застосовувати знання англійської мови у чотирьох видах мовленнєвої діяльності; адаптувати своє мовлення до конкретних умов та ступеня навчання.
	ПРН 07	Знати основні тенденції розвитку сучасної англійськомовної літератури та новітньої зарубіжної літератури крізь призму їх проблемно-тематичної та жанрово-стильової специфіки.

	ПР Н 08	Володіти теоретичними знаннями про основні напрямки досліджень у площині сучасної вітчизняної та зарубіжної англістики.
	ПР Н 09	Вміти організовувати процеси навчання, виховання і розвитку здобувачів освіти з урахуванням їхніх потреб, здібностей і індивідуальних особливостей.
	ПР Н 10	Вміти організовувати освітнє середовище з урахуванням правил безпеки життєдіяльності.
	ПР Н 11	Вміти обирати і застосовувати інструменти для інклюзивного навчання.
	ПР Н 12	Вміти використовувати цифрові технології в освітньому процесі.
	ПР Н 13	Вміти відстежувати відчуття, почуття емоції та потреби учасників освітнього процесу; керувати власними емоційними станами.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Викладання забезпечується професорсько-викладацьким складом К-ПНУ імені Івана Огієнка.
Матеріально-технічне забезпечення	Навчальний корпус №1. Гуртожитки. Навчальні лабораторії обчислюваної техніки 1 та 16 (навчальна лабораторія 1 (корпус №1, ауд. 317) вміщує 10 комп'ютерів зі встановленим програмним забезпеченням: Windows 8.1 Pro., Microsoft Office Standart 2013, АСК «ВНЗ», GoogleChrome, Skype 7.25; навчальна лабораторія 16 (корпус №1, ауд. 316) вміщує 10 комп'ютерів зі встановленим програмним забезпеченням: Windows 10 ProEducation, LibreOffice 6.1.3.2, Microsoft OneDrive, GoogleChrome, АСК «ВНЗ»)). Аудиторний фонд – 26 аудиторій. Для забезпечення навчального процесу використовується мультимедійне обладнання (стаціонарні та мультимедійні проектори), доступ до мережі Wi-Fi. Спортивний зал та спортивний стадіон.

Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Офіційний сайт Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка http://kpmu.edu.ua/, факультету іноземної філології http://fif.kpmu.edu.ua/. Бібліотека університету https://library.kpmu.edu.ua/. Модульне об'єктно-орієнтоване динамічне навчальне середовище Кам'янець-Подільського національного університету імені Івана Огієнка http://moodle.kpmu.edu.ua/. Комплекси навчально-методичного забезпечення дисциплін. Робочі програми та силабуси освітніх компонентів. Методичні рекомендації з підготовки кваліфікаційних робіт Навчальні та навчально-методичні посібники, підручники, ресурси бібліотеки університету. Програми практик.
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	
Міжнародна кредитна мобільність	ERASMUS+ KA 107

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік освітніх компонентів освітньо-професійної програми

Шифр за ОПП	Освітні компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові роботи, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів ЄКТС / навчальних годин	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
1. ОBOB'ЯЗКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти загальної підготовки			
ООК 01	Методика наукових досліджень	3/90	Залік
Освітні компоненти професійної підготовки			
ООК 02	Психологія освіти	3/90	Залік
ООК 03	Актуальні питання сучасної педагогіки	3/90	Залік
ООК 04	Методика навчання англійської мови в закладі загальної середньої освіти	4/120	Екзамен
ООК 05	Методика навчання зарубіжної літератури в закладі загальної середньої освіти	4/120	Екзамен
ООК 06	Практика усного та писемного мовлення англійської мови	6,5/195	Залік, екзамен
ООК 07	Тенденції розвитку новітньої зарубіжної літератури	3/90	Екзамен
ООК 08	Сучасна англійськомовна література	3/90	Екзамен
ООК 09	Англійське академічне письмо	3/90	Залік
ООК 10	Теоретичні проблеми сучасної англістики	3/90	Екзамен
ООК 11	Виробнича педагогічна практика в закладі загальної середньої освіти	18/540	Д. залік (2,3 семестр)
ООК 12	Кваліфікаційна робота	10,5/315	
ООК 13	Атестація:		
ООК 13.01	публічний захист кваліфікаційної роботи	1,5/45	
ООК 13.02	атестаційний екзамен	1,5/45	
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ			
Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти			
ВОК 01	Дисципліна 1	3/90	Залік
ВОК 02	Дисципліна 2	4/120	Залік
ВОК 03	Дисципліна 3	4/120	Залік
ВОК 04	Дисципліна 4	4/120	Залік

ВОК 05	Дисципліна 5	4/120	Залік
ВОК 06	Дисципліна 6	4/120	Залік
	ЗАГАЛЬНА КІЛЬКІСТЬ ГОДИН І КРЕДИТІВ ЄКТС ДЛЯ ПІДГОТОВКИ МАГІСТРА	90/2700	

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми

I курс		II курс
1 семестр	2 семестр	3 семестр
1. ОBOB'ЯЗKОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		
Освітні компоненти загальної підготовки		
Методика наукових досліджень 3 кред.		
Освітні компоненти професійної підготовки		
Психологія освіти 3 кред.		
Актуальні питання сучасної педагогіки 3 кред.		
Методика навчання англійської мови в закладі загальної середньої освіти 4 кред.		
Методика навчання зарубіжної літератури в закладі загальної середньої освіти 4 кред.		
Практика усного та писемного мовлення англійської мови 6,5 кред.		
2,5кред.	1,5 кред.	2,5 кред.
	Тенденції розвитку новітньої зарубіжної літератури 3 кред.	
		Сучасна англійськомовна література 3 кред.
Англійське академічне письмо		

3 кред.		
	Теоретичні проблеми сучасної англістики 3 кред.	
	Виробнича педагогічна практика в закладі загальної середньої освіти	
	12 кред.	6 кред.
Кваліфікаційна робота 10,5 кред.		
3 кред.	4,5 кред.	3 кред.
Атестація:		
		Публічний захист кваліфікаційної роботи 1,5 кред.
		Атестаційний екзамен 1,5 кред.
2. ВИБІРКОВІ ОСВІТНІ КОМПОНЕНТИ		
Освітні компоненти за вибором здобувачів вищої освіти		
	Дисципліна 1 3 кред.	
	Дисципліна 2 4 кред.	
	Дисципліна 3 4 кред.	
	Дисципліна 4 4 кред.	
		Дисципліна 5 4 кред.
		Дисципліна 6 4 кред.

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форма атестації здобувачів вищої освіти	Атестація випускників освітньо-професійної програми Середня освіта (Англійська мова і зарубіжна література) другого (магістерського) рівня вищої освіти здійснюється у формі прилюдного захисту кваліфікаційної роботи з «Методики навчання англійської мови в закладі загальної середньої освіти» / «Теоретичних проблем сучасної англістики» та складання атестаційного екзамену з навчальних дисциплін: «Методика навчання зарубіжної літератури в закладі загальної середньої освіти», «Тенденції розвитку новітньої зарубіжної літератури», «Психологія освіти», «Актуальні питання сучасної педагогіки». Успішна атестація завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр середньої освіти (Мова і література (англійська)). Вчитель англійської мови і зарубіжної літератури закладу загальної середньої освіти.
Вимоги до атестаційного екзамену:	Атестаційний екзамен має на меті встановлення освітньої та професійної кваліфікації.
Вимоги до кваліфікаційної роботи:	Кваліфікаційна робота має бути апробована і перевірена на плагіат. Кваліфікаційна робота розміщується у репозитарії закладу вищої освіти. Захист роботи відбувається як публічна презентація кваліфікаційної роботи.
Вимоги до публічного захисту:	Захист кваліфікаційної роботи відбувається прилюдно на відкритому засіданні екзаменаційної комісії. Робота екзаменаційної комісії можлива лише за наявності не менше половини її складу та обов'язкової присутності голови комісії. Після завершення захисту усіх кваліфікаційних робіт, визначених на поточний день, відбувається закрите засідання ЕК, на якому обговорюється оцінювання робіт. Рішення про оцінку роботи за 100-бальною і національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») приймається більшістю голосів шляхом відкритого голосування. При однаковій кількості голосів голос голови комісії – вирішальний. Оцінка оголошується головою ЕК уже на відкритому засіданні у присутності осіб, які брали участь у її обговоренні, та усієї групи магістрантів, що захищали роботи цього дня. Засідання ЕК протоколюється.

