



# **SILABUS**

SD .....

**KURIKULUM 2013**

REVISI

# **TEMA 1**

KELAS 3  
SEMESTER 1

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN**

## SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 1 Subtema 1

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>1.1 Menerima arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.</p>	<p>1.1.1 Meyakini arti bintang, rantai, pohon beringin, kepala banteng, dan padi kapas pada lambang negara “Garuda Pancasila” sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.1.1 Bersikap jujur, peduli, kasih sayang sesuai dengan sila-sila Pancasila dalam lambang negara “Garuda Pancasila”.</p> <p>3.1.1 Mengetahui makna</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis dan menceritakan sikap bersyukur</li> <li>• Menceritakan kebiasaan baik sebelum dan sesudah makan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdiskusi tentang cara memenangkan sebuah perlombaan dan sikap yang harus dilakukan.</li> <li>• Bercerita tentang pengalaman mempraktikkan sikap bersyukur.</li> <li>• Mengidentifikasi cara bersyukur.</li> <li>• Menulis dan menceritakan pengalaman sikap bersyukur.</li> </ul>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

	<p>3.1 Memahami arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.</p> <p>4.1 Menceritakan arti gambar pada lambang negara “Garuda Pancasila”.</p>	<p>simbol sila-sila Pancasila dengan benar.</p> <p>3.1.2 Memahami arti penting bersyukur kepada Tuhan sebagai salah satu makna dari simbol sila Pancasila yang pertama</p> <p>4.1.1 Menyajikan contoh perilaku yang sesuai dengan salah satu sila Pancasila dengan benar.</p> <p>4.1.2 Menceritakan pengalaman bersyukur kepada Tuhan YME dengan benar.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi kebiasaan baik yang harus dilakukan sebelum dan sesudah makan.</li> <li>• Menceritakan kebiasaan baik yang harus dilakukan sebelum dan sesudah makan.</li> <li>• Mengidentifikasi cara bersyukur.</li> <li>• Menuliskan sikap bersyukur yang pernah dilakukan.</li> </ul>	<p>maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pola irama sederhana pada lagu.</li> <li>• Ciri-ciri makhluk hidup.</li> <li>• Nama dan lambang bilangan 1.000-10.000.</li> <li>• Urutan bilangan</li> <li>• Bersyukur</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	<p>3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang</p>	<p>3.4.1 Memahami ciri- ciri makhluk hidup pada sebuah teks bacaan.</p> <p>3.4.2 Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup pada sebuah bacaan.</p> <p>4.4.1 Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup yang terdapat pada</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup</li> <li>• Menyebutkan dan membuat kesimpulan tentang makhluk hidup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dan menjawab pertanyaan sesuai teks tentang ciri-ciri makhluk hidup.</li> <li>• Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.</li> <li>• Menulis ciri-ciri makhluk hidup.</li> </ul>			

	<p>disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.</p>	<p>sebuah teks bacaan dengan tepat.</p> <p>4.4.2 Membuat kesimpulan tentang ciri- ciri makhluk hidup berdasarkan teks bacaan.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membaca dan mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.</li> <li>• Membuat kalimat berdasarkan kosa kata yang diberikan.</li> <li>• Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan gambar.</li> <li>• Menemukan hubungan antar kedua gambar.</li> <li>• Menceritakan hasil perbandingan.</li> <li>• Mengidentifikasi kegiatan pada setiap gambar berseri.</li> <li>• Membuat cerita berdasarkan gambar berseri.</li> <li>• Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup.</li> <li>• Menuliskan ciri-ciri makhluk hidup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerak kombinasi jalan dan lari.</li> <li>• Membilang loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.</li> <li>• Nilai tempat</li> <li>• Mengidentifikasi cara bersyukur.</li> <li>• Mengidentifikasi kebiasaan baik sebelum dan sesudah makan.</li> <li>• Penjumlahan susun ke bawah.</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyi lagu</li> </ul>		
--	--	---	--	--	--	--	--

				berdasarkan gambar dan sikap yang harus dilakukan.	Cicak-Cicak di Dinding. • Menulis Ciri-ciri makhluk hidup. • Mempraktikkan gerak kombinasi jalan dan lari. • Menceritakan hasil perbandingan. • Menyanyikan lagu Anak Ayam. • Mengurutkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional. 4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	3.1.1. Menjelaskan berbagai gerakan jalan makhluk hidup. 3.1.2. Mengetahui prosedur berbagai gerakan jalan. 1.1.1. Mempraktikkan prosedur berbagai gerakan jalan dengan benar. 4.1.2 Berdiskusi mengenai cara melakukan gerakan berjalan dan berlari	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan berjalan dan berlari</li> <li>• Menjelaskan manfaat berolahraga</li> <li>• Menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan berbagai macam cara berjalan dan berlari.</li> <li>• Mempraktikkan gerak kombinasi jalan dan lari.</li> <li>• Bermain kuda-kudaan.</li> <li>• Berdiskusi manfaat berolahraga melalui kegiatan bermain kuda-kudaan.</li> <li>• Berdiskusi pentingnya menjaga kesehatan.</li> </ul>			
Matematika	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1 Menyelesaikan masalah yang	3.1.1 Mengetahui sifat-sifat operasi hitung bilangan cacah. 3.1.2 Memahami cara membilang bilangan 1.000 sampai	<ul style="list-style-type: none"> <li>• membilang bilangan 1.000 sampai 10.000</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menulis nama dan lambang bilangan.</li> <li>• Mengurutkan bilangan</li> </ul>			

	<p>melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.</p>	<p>10.000 secara urut atau loncat..</p> <p>4.1.1 Mempraktikkan membilang secara urut dan loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar</p> <p>4.1.2 Menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.</p>	<p>secara urut atau loncat</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berlatih membilang secara loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.</li> <li>• Berlatih mengurutkan bilangan 1.000 sampai dengan 10.000.</li> <li>• Berlatih menentukan nilai tempat bilangan.</li> <li>• Berlatih menyelesaikan soal penjumlahan dengan cara susun ke bawah.</li> <li>• Berlatih menyelesaikan soal cerita penjumlahan.</li> <li>• Menyelesaikan soal penjumlahan.</li> <li>• Berlatih membuat soal cerita.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempraktikkan gerak kombinasi melalui permainan kuda-kudaan.</li> <li>• Menceritakan pengalaman bersyukur.</li> <li>• Membuat cerita dari gambar berseri.</li> <li>• Menyelesaikan soal cerita.</li> <li>• Membuat soal cerita penjumlahan</li> </ul>		
--	--	---	--------------------------------	--	--	--	--

Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.2 Mengetahui bentuk dan variasi pola irama dalam lagu.</p> <p>4.2 Menampilkan bentuk dan variasi irama melalui lagu.</p>	<p>3.2.1 Memahami bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi bentuk pola irama sederhana pada sebuah lagu.</p> <p>4.2.1 Memperagakan pola irama sederhana.</p> <p>4.2.1 Membuat pola sederhana dengan percaya diri.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperagakan pola irama sederhana pada lagu</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyanyi lagu yang memiliki pola irama sederhana.</li> <li>• Membaca pola irama sederhana pada lagu.</li> <li>• Menyanyikan lagu Anak Ayam.</li> <li>• Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup yang ada pada lagu Anak Ayam.</li> <li>• Mengidentifikasi pola irama sederhana pada lagu.</li> </ul>			
--------------------------	---	--	---	---	--	--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....

Guru Kelas 3

.....

.....

NIP. ....

NIP.....

## SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 1 Subtema 2

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>1.3 Mensyukuri keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.3 Menampilkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.</p> <p>3.3 Menjelaskan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.</p>	<p>1.3.1 Meyakini keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa.</p> <p>2.3.1 Menerapkan kebersamaan dalam keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.</p> <p>3.3.1 Mengetahui makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.</p> <p>3.3.2 Mengidentifikasi keberagaman kebiasaan,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui keberagaman individu di lingkungan sekitar</li> <li>• Mengetahui bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan sikap baik dalam menerima perbedaan</li> <li>• Menghargai perbedaan.</li> <li>• Menghargai perbedaan cara berdoa.</li> <li>• Menceritakan cara berdoa.</li> <li>• Mengidentifikasi cara berdoa pada setiap agama.</li> </ul>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

	<p>4.3 Menyajikan makna keberagaman karakteristik individu di lingkungan sekitar.</p> <p>1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar</p> <p>3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p> <p>4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p>	<p>kesukaan/hobi individu dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dan di rumah. .</p> <p>4.3.1 Menyajikan contoh keberagaman kebiasaan, kesukaan/hobi individu dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dan di rumah.</p> <p>4.3.2 Menceritakan pengalaman keberagaman kebiasaan, kesukaan/hobi individu dalam kehidupan sehari-hari di sekolah dan di rumah.</p> <p>1.4.1 Meyakini makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.4.1 Bersikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar</p> <p>3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghargai perbedaan kesukaan.</li> </ul>	<p>maupun informasi dari orang lain</p> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan Tes tertulis</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ciri-ciri pertumbuhan dan perkembangan manusia.</li> <li>• Pertumbuhan dan perkembangan.</li> <li>• Pengaruh makanan dalam proses</li> </ul>		
--	--	---	--	--	---	--	--

		<p>3.4.2 Memahami manfaat bersama dalam keberagaman di sekolah.</p> <p>4.4.1 Menyajikan contoh kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekolah.</p> <p>4.4.2 Menceritakan pengalaman berkaitan dengan manfaat bersama dalam menjalankan satu kegiatan di sekolah</p>			<p>pertumbuhan dan perkembangan manusia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Penjumlahan dengan teknik menyimpan.</li> <li>• Makanan bergizi dan pengaruh makanan pada proses pertumbuhan dan perkembangan manusia..</li> <li>• Olahraga dan rekreasi sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan.</li> <li>• Berbagai jenis olahraga.</li> <li>• Pengurangan</li> </ul>		
Bahasa Indonesia	<p>3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p>	<p>3.4.1 Memahami ciri-ciri makhluk hidup pada sebuah teks bacaan.</p> <p>3.4.2 Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup pada sebuah bacaan.</p> <p>4.4.1 Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup yang terdapat pada sebuah teks bacaan dengan tepat.</p> <p>4.4.2 Membuat kesimpulan tentang ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan teks bacaan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup</li> <li>• Menyebutkan dan membuat kesimpulan tentang makhluk hidup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi ciri-ciri pertumbuhan dan perkembangan manusia.</li> <li>• Membuat pertanyaan untuk mewawancarai orang tua.</li> <li>• Menulis tentang pertumbuhan dan perkembangan diri.</li> <li>• Mengidentifikasi makanan yang baik untuk dikonsumsi.</li> </ul>	<p>pertumbuhan dan perkembangan manusia..</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Olahraga dan rekreasi sebagai salah satu faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan.</li> <li>• Berbagai jenis olahraga.</li> <li>• Pengurangan</li> </ul>		

	4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan syarat makanan yang baik untuk dikonsumsi.</li> <li>• Mengidentifikasi pengaruh makanan pada proses pertumbuhan dan perkembangan manusia.</li> <li>• Menjelaskan tidur sebagai faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan.</li> <li>• Menuliskan cerita tentang kebiasaan baik sebelum tidur sesuai gambar.</li> </ul>	<p>dengan tanpa teknik meminjam.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidur sebagai faktor yang mempengaruhi proses pertumbuhan dan perkembangan manusia.</li> <li>• Kebiasaan yang baik sebelum tidur.</li> <li>• Berbagai cara berdoa.</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menari dengan gerak lambat tangan.</li> <li>• Bermain Adu Kecepatan.</li> </ul>		
Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan	3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai	<p>3.1.1. Menjelaskan berbagai gerakan kaki pada makhluk hidup.</p> <p>3.1.2. Mengetahui kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan berjalan dan berlari</li> <li>• Menjelaskan manfaat berolahraga</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain adu kecepatan berjalan merangkak dan berlari.</li> <li>• Bermain Kijang dan Rusa.</li> </ul>			

	<p>bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p>	<p>4.1.1. Mempraktikkan kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana.</p> <p>4.1.2. Berdiskusi mengenai cara mengkombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan faktor olahraga dan rekreasi pada proses pertumbuhan dan perkembangan.</li> <li>• Mewawancarai teman mengenai olahraga kesukaan.</li> <li>• Menceritakan olahraga kesukaan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pendapat tentang sikap menerima perbedaan.</li> <li>• Menari dengan gerakan kuat dan lemah pada tangan.</li> <li>• Mengemukakan pendapat.</li> <li>• Bermain Kijang dan Rusa.</li> <li>• Mewawancarai teman.</li> <li>• Bercerita tentang olahraga kesukaan.</li> <li>• Berpendapat dalam</li> </ul>		
Matematika	<p>3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.</p> <p>4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.</p>	<p>3.1.1 Mengetahui sifat-sifat operasi hitung bilangan cacah.</p> <p>3.1.2 Memahami cara membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat..</p> <p>4.1.1 Mempraktikkan membilang secara urut dan loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar</p> <p>4.1.2 Menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan,</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berlatih penyelesaian soal penjumlahan tanpa teknik menyimpan.</li> <li>• Menyelesaikan soal penjumlahan dengan teknik menyimpan.</li> <li>• Menyelesaikan soal pengurangan tanpa teknik meminjam.</li> <li>• Menyelesaikan soal</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain Kijang dan Rusa.</li> <li>• Mewawancarai teman.</li> <li>• Bercerita tentang olahraga kesukaan.</li> <li>• Berpendapat dalam</li> </ul>		

		puluhan, dan satuan) dengan benar.		pengurangan dengan teknik meminjam.	menentukan sikap saat melihat perbedaan.		
Seni Budaya dan Prakarya	3.3 Mengetahui dinamika gerak tari. 4.3 Meragakan dinamika gerak tari.	3.3.1 Memahami dinamika gerak anggota tubuh pada sebuah tarian. 3.3.2 Mengidentifikasi gerak kuat dan lemah pada tangan dalam suatu tari. 4.3.1 Mengidentifikasi dinamika gerak tari dalam suatu tarian. 4.3.1 Memeragakan gerak kuat dan lemah pada tangan dalam suatu tari.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui gerakan anggota tubuh pada sebuah tarian</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Berlatih menari dengan gerakan lambat padatangan.</li> <li>Menari dengan gerakan kuat dan lemah pada tangan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Menulis cerita sesuai gambar</li> </ul>		

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....

Guru Kelas 3

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

## SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 1 Subtema 3

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah	1.4.1 Meyakini makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha	<ul style="list-style-type: none"><li>• Mengetahui keberagaman individu di lingkungan sekitar</li><li>• Mengetahui</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Memberikan pendapat tentang sikap saling membantu teman.</li></ul>	Sikap: <ul style="list-style-type: none"><li>• Jujur</li><li>• Disiplin</li><li>• Tanggung Jawab</li><li>• Santun</li></ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"><li>• Buku Guru</li><li>• Buku Siswa</li><li>• Internet</li><li>• Lingkungan</li></ul>

	<p>Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar</p> <p>3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p> <p>4.4 Menyajikan bentuk-bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p>	<p>Esa</p> <p>2.4.1 Bersikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar</p> <p>3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p> <p>3.4.2 Memahami manfaat bersatu dalam keberagaman di sekolah.</p> <p>4.4.1 Menyajikan contoh kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekolah.</p> <p>4.4.2 Menceritakan pengalaman aman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan di sekolah</p>	<p>bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menuliskan saran untuk teman sebagai bentuk menghargai.</li> <li>• Menuliskan saran kepada teman agar saling menghargai.</li> <li>• Memberi saran kepada teman agar bersikap saling menghargai.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah maupun informasi dari orang lain</li> </ul> <p>Penilaian Diri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah</li> </ul> <p>Pengetahuan Tes tertulis</p>		
Bahasa Indonesia	<p>3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan</p>	<p>3.4.1 Memahami ciri-ciri makhluk hidup pada sebuah teks bacaan.</p> <p>3.4.2 Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup</li> <li>• Menyebutkan dan membuat kesimpulan tentang makhluk hidup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pertumbuhan ayam.</li> <li>• Menuliskan tahapan pertumbuhan dan perkembangan ayam.</li> </ul>			

	<p>perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan.</p> <p>4.4 Menyajikan laporan tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.</p>	<p>pada sebuah bacaan.</p> <p>4.4.1 Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup yang terdapat pada sebuah teks bacaan dengan tepat.</p> <p>4.4.2 Membuat kesimpulan tentang ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan teks bacaan.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan kucing.</li> <li>• Menjawab pertanyaan tentang pertumbuhan dan perawatan kucing sesuai teks.</li> <li>• Berdiskusi tentang perbedaan warna anak kucing.</li> <li>• Menulis hewan yang memiliki kemiripan dengan kucing.</li> <li>• Mengidentifikasi dan menuliskan jenis ikan dan ciri-cirinya.</li> <li>• Mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan kupu-kupu.</li> <li>• Menulis setiap tahap pertumbuhan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tahapan pertumbuhan dan perkembangan ayam.</li> <li>• Perkalian</li> <li>• Pertumbuhan dan perkembangan.</li> <li>• Menghargai perbedaan.</li> <li>• Jenis-jenis ikan dan ciri-cirinya.</li> <li>• Gambar dekoratif</li> <li>• Tahapan pertumbuhan kupu-kupu.</li> <li>• Cara menghargai perbedaan pertumbuhan dan perkembangan.</li> <li>• Tahapan pertumbuhan dan perkembangan katak.</li> </ul>		
--	--	--	--	---	---	--	--

				<p>dan perkembangan kupu-kupu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi pertumbuhan dan perkembangan katak.</li> <li>• Menjelaskan pertumbuhan dan perkembangan nyamuk.</li> <li>• Berlatih menuliskan saran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tahapan pertumbuhan dan perkembangan nyamuk.</li> </ul> <p>Keterampilan</p> <p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menggambar</li> <li>• Menulis</li> <li>• Bermain Adu Kecepatan.</li> <li>• Memberikan pendapat tentang sikap menerima perbedaan.</li> <li>• Menghias gambar menggunakan garis.</li> <li>• Menirukan gerak daur</li> </ul>		
<p>Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan</p>	<p>3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan</p>	<p>3.1.1. Menjelaskan berbagai gerakan kaki pada makhluk hidup.</p> <p>3.1.2. Mengetahui kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana</p> <p>4.1.1. Mempraktikkan kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan berjalan dan berlari</li> <li>• Menjelaskan manfaat berolahraga</li> <li>• Menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Berlatih mempraktikkan gerak kombinasi lari dan lompat.</li> <li>• Menirukan gerak tahapan daur hidup kupukupu.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberikan pendapat tentang sikap menerima perbedaan.</li> <li>• Menghias gambar menggunakan garis.</li> <li>• Menirukan gerak daur</li> </ul>		

	keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.	4.1.2. Berdiskusi mengenai cara mengkombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana			hidup kupu-kupu. • Menulis dan menyampaikan saran. • Membuat poster • Memberikan saran		
Matematika	3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah. 4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.	3.1.1 Mengetahui sifat-sifat operasi hitung bilangan cacah. 3.1.2 Memahami cara membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat.. 4.1.1 Mempraktikkan membilang secara urut dan loncat bilangan 1.000 sampai dengan 10.000 dengan benar 4.1.2 Menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.	• membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat	• Menyelesaikan soal perkalian. • Berlatih soal perkalian.			
Seni Budaya dan Prakarya	3.1 Memahami unsur-unsur seni	3.1.1 Memahami unsur-unsur seni	• Membuat karya dekoratif	• Menggambar hewan sesuai imajinasi.			

	<p>rupa dalam karya dekoratif.</p> <p>4.1 Membuat karya dekoratif.</p>	<p>rupa dalam karya dekoratif.</p> <p>3.1.2 Mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan benar.</p> <p>4.1.1 Mempraktikkan pembuatan karya dekoratif.</p> <p>4.1.2 Memeragakan penggunaan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan rapi.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>● Menghias gambar dekoratif ikan dengan menggunakan garis.</li> <li>● Membuat poster ajakan menghindari penyakit demam berdarah.</li> </ul>			
--	--	---	--	--	--	--	--

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

....., .....

Guru Kelas 3

.....  
NIP. ....

.....  
NIP. ....

## SILABUS TEMATIK KELAS III

Tema 1 Subtema 4

### KOMPETENSI INTI

1. Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya.
2. Menunjukkan perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, guru dan tetangga.
3. Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati (mendengar, melihat, membaca) dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda-benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah.
4. Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas, sistematis dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia.

Mata Pelajaran	Kompetensi Dasar	Indikator	Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	Penilaian	Alokasi Waktu	Sumber Belajar
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan	<p>1.4 Mensyukuri makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.4 Menampilkan sikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar</p> <p>3.4 Memahami makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p> <p>4.4 Menyajikan bentuk-bentuk</p>	<p>1.4.1 Meyakini makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar sebagai anugerah Tuhan Yang Maha Esa</p> <p>2.4.1 Bersikap kerja sama sebagai wujud bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar</p> <p>3.4.1 Mengetahui makna bersatu dalam keberagaman di lingkungan sekitar.</p> <p>3.4.2 Memahami manfaat bersatu dalam</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengetahui keberagaman individu di lingkungan sekitar</li> <li>• Mengetahui bentuk kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pentingnya bekerjasama.</li> <li>• Menceritakan pengalaman bekerja sama.</li> <li>• Menceritakan kegiatan kerjasama</li> </ul>	<p>Sikap:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jujur</li> <li>• Disiplin</li> <li>• Tanggung Jawab</li> <li>• Santun</li> <li>• Peduli</li> <li>• Percaya diri</li> <li>• Kerja Sama</li> </ul> <p>Jurnal:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Catatan pendidik tentang sikap peserta didik saat di sekolah</li> </ul>	24 JP	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buku Guru</li> <li>• Buku Siswa</li> <li>• Internet</li> <li>• Lingkungan</li> </ul>

	kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekitar.	keberagaman di sekolah. 4.4.1 Menyajikan contoh kebersatuan dalam keberagaman di lingkungan sekolah. 4.4.2 Menceritakan pengalaman aman berkaitan dengan manfaat bersatu dalam menjalankan satu kegiatan di sekolah			maupun informasi dari orang lain  Penilaian Diri: • Peserta didik mengisi daftar cek tentang sikap peserta didik saat di rumah, dan di sekolah		
Bahasa Indonesia	3.4 Mencermati kosakata dalam teks tentang konsep ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat yang disajikan dalam bentuk lisan, tulis, visual, dan/atau eksplorasi lingkungan. 4.4 Menyajikan laporan tentang konsep	3.4.1 Memahami ciri-ciri makhluk hidup pada sebuah teks bacaan. 3.4.2 Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup pada sebuah bacaan. 4.4.1 Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup yang terdapat pada sebuah teks bacaan dengan tepat. 4.4.2 Membuat kesimpulan tentang ciri-ciri makhluk hidup berdasarkan teks bacaan.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi ciri-ciri makhluk hidup</li> <li>• Menyebutkan dan membuat kesimpulan tentang makhluk hidup</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengidentifikasi daun.</li> <li>• Mengidentifikasi tumbuhan yang berkembang biak dengan biji.</li> <li>• Menuliskan tahapan pertumbuhan tanaman yang berkembang biak dengan biji.</li> <li>• Mengidentifikasi berbagai macam bunga.</li> <li>• Mendeskripsikan salah satu bunga.</li> <li>• Menjelaskan tumbuhan yang</li> </ul>	Pengetahuan Tes tertulis  • Kerajinan Mozaik • Perkembangan tanaman • Pembagian • Berbagai jenis tumbuhan yang berkembang biak dengan biji.		

	<p>ciri-ciri, kebutuhan (makanan dan tempat hidup), pertumbuhan, dan perkembangan makhluk hidup yang ada di lingkungan setempat secara tertulis menggunakan kosakata baku dalam kalimat efektif.</p>			<p>berkembang biak dengan umbi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyebutkan berbagai jenis umbi.</li> <li>• Berlatih membaca percakapan.</li> <li>• Mencari kata-kata baru, lalu mencari artinya dalam kamus.</li> <li>• Menggunakan kata-kata tersebut dalam kalimat.</li> <li>• Menulis cerita</li> <li>• Menjelaskan perkembangan tumbuhan dengan bantuan manusia.</li> <li>• Menjawab pertanyaan sesuai teks.</li> <li>• Mencari arti kata dalam kamus.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tahapan perkembangan tumbuhan berbiji.</li> <li>• Jenis-jenis bunga</li> <li>• Perkembangan tumbuhan dengan umbi.</li> <li>• Pertumbuhan dan perkembangan tanaman dengan spora.</li> <li>• Arti kata-kata baru.</li> <li>• Tahapan pertumbuhan dan perkembangan tanaman dengan bantuan manusia.</li> </ul>		
<p>Pendidikan Jasmani,</p>	<p>3.1 Memahami kombinasi gerak dasar lokomotor</p>	<p>3.1.1. Menjelaskan berbagai gerakan</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan gerakan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain lompat bambu.</li> </ul>	<p>Keterampilan</p>		

Olahraga dan Kesehatan	<p>sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p> <p>4.1 Mempraktikkan kombinasi gerak dasar lokomotor sesuai dengan konsep tubuh, ruang, usaha, dan keterhubungan dalam berbagai bentuk permainan sederhana dan atau tradisional.</p>	<p>kaki pada makhluk hidup.</p> <p>3.1.2. Mengetahui kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana</p> <p>4.1.1. Mempraktikkan kombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana.</p> <p>4.1.2. Berdiskusi mengenai cara mengkombinasi gerakan merangkak dan berlari melalui permainan sederhana</p>	<p>berjalan dan berlari</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan manfaat berolahraga</li> <li>• Menjelaskan pentingnya menjaga kesehatan</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bermain lari dan lompat.</li> </ul>	<p>Praktik/Kinerja</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghias gambar dengan potongan daun kering.</li> <li>• Bermain lompat bambu.</li> <li>• Menghias gambar menggunakan potongan kertas.</li> <li>• Membuat karya mozaik.</li> <li>• Membaca percakapan</li> <li>• Menulis cerita</li> <li>• Menggunakan kamus</li> </ul>		
Matematika	<p>3.1 Menjelaskan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.</p> <p>4.1 Menyelesaikan masalah yang melibatkan penggunaan sifat-sifat operasi hitung pada bilangan cacah.</p>	<p>3.1.1 Mengetahui sifat-sifat operasi hitung bilangan cacah.</p> <p>3.1.2 Memahami cara membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat..</p> <p>4.1.1 Mempraktikkan membilang secara urut dan loncat bilangan 1.000</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• membilang bilangan 1.000 sampai 10.000 secara urut atau loncat</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyelesaikan soal pembagian.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat karya mozaik.</li> <li>• Membaca percakapan</li> <li>• Menulis cerita</li> <li>• Menggunakan kamus</li> </ul>		

		<p>sampai dengan 10.000 dengan benar</p> <p>4.1.2 Menuliskan bilangan 1.000 sampai 10.000 secara panjang (sepuluh ribuan, ribuan, ratusan, puluhan, dan satuan) dengan benar.</p>			• Menulis kalimat		
Seni Budaya dan Prakarya	<p>3.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.</p> <p>4.1 Membuat karya dekoratif.</p>	<p>3.1.1 Memahami unsur-unsur seni rupa dalam karya dekoratif.</p> <p>3.1.2 Mengidentifikasi garis dan warna sebagai unsur karya dekoratif dengan benar.</p> <p>4.1.1 Mempraktikkan pembuatan karya dekoratif.</p> <p>4.1.2 Memeragakan penggunaan garis dan warna untuk membuat karya dekoratif dengan rapi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat karya dekoratif</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat kerajinan mozaik.</li> <li>• Menghias gambar bunga dengan potongan kertas yang dipotong-potong.</li> </ul>			

Mengetahui  
Kepala Sekolah,

.....  
NIP. ....

....., .....

Guru Kelas 3

.....  
NIP.....