

Практическое занятие № 1

Тема: Органолептическая оценка качества и экспертиза стеклянных бытовых товаров.

Цель: приобретение практических навыков распознавания дефектов стеклоизделий и определения качества в соответствии с нормативной документацией.

Цели занятия:

- обучающая: закрепить теоретические знания по теме, углубить и расширить, систематизировать и проконтролировать знания, сформировать умения и навыки студентов по теме.
- развивающая: развитие творческого подхода к решению самых разнообразных задач; формировать и развивать умение анализировать, выделять главное, вести конспект.
- воспитательная: формирование интереса к профессии у студентов, формирование определенных черт гармонически развитой личности

Формируемые компетенции: осознание социальной значимости будущей профессии; стремление к саморазвитию, повышению своей квалификации и профессионального уровня.

Средства обучения:

1. ГОСТ 30407-96 (ИСО 7086-1-82, ИСО 7086-2-82) Посуда и декоративные изделия из стекла. Общие технические условия.
2. Образцы стеклянной посуды.
3. Набор образцов с дефектами стеклянной посуды.

Выполненную работу прислать на адрес эл.почты: yulya.khitrova88@mail.ru

Задание №1: Ознакомьтесь с содержанием ГОСТу 30407-96

Дайте характеристику таких дефектов:

- соль
- царапины
- прижог

Задание №2: Решить ситуацию:

В универмаг «Радуга» города Шахтерска поступили две партии

стеклоизделий. Стеклоизделия запакованы в пачки и картонные коробки в соответствии с требованиями. При поштучном приеме товара боя не обнаружено. После отбора образцов в соответствии с требованиями ГОСТу в изделиях выявлены дефекты.

1. В двух выдувных стаканах с сортового стекла объемом 250 см³ обнаружены такие дефекты:

1. - посторонние включения размером 0,5 мм – 2 шт.;
- незначительные царапины.

2. На пяти кувшинах с сортового стекла, емкостью 1000 см³ обнаружены такие дефекты:

- небольшая овальность дна-до 2%;
- разная толщина стенок (от номинальной толщины 30%).

Задание № 3: Какое общее количество инородных включений допускается на одном изделии:

- на мелких изделиях
- на средних изделиях
- на крупных (больших)
- на особо больших

Вывод: в ходе лекции студенты, ознакомились с оценкой качества и основами экспертизы стеклянных бытовых товаров.

Вопросы для самоконтроля:

1. Как группируют дефекты стеклянных изделий?
2. Какие дефекты характерны для прессованной посуды?

Основные источники:

1. Чижикова, О.Г. Товароведение и экспертиза плодоовощных и вкусовых товаров: Учебное пособие в схемах / О.Г. Чижикова, Е.С. Смертина, Л.А. Коростылева. - Рн/Д: Феникс, ИКЦ МарТ, 2010. - 208 с.

2. Дубцов, Г.Г. Товароведение продовольственных товаров: Учебник для студ. учреждений сред. проф. образования / Г.Г. Дубцов. - М.: ИЦ Академия, 2013. - 336 с.

3. Ермилова И.А., Вытовтов А.А., Герасимова В.А. и др./Товароведение и экспертиза потребительских товаров / - М. : ИНФРА-М., 2011. - 357 с.