

KẾ HOẠCH HOẠT ĐỘNG HỌC CHI TIẾT NHÁNH 3: LỚP HỌC VUI VẺ

Thời gian thực hiện: Từ ngày 22/9 đến 26/9/2025

Giáo viên thực hiện : Hoàng Thị Thùy Dương

Thứ Hai, ngày 22 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Thơ: Bé đến lớp - Sáng tác: Nguyễn Thanh Sáu

Thuộc lĩnh vực: PTNN

1. Mục đích - yêu cầu

- Trẻ nhớ tên bài thơ, tên tác giả, trẻ thuộc thơ.
- Trẻ hiểu nội dung bài thơ, biết ngắt đúng nhịp để thể hiện nội dung bài thơ.
- Trẻ chú ý nghe cô đọc thơ. Giáo dục trẻ ngoan ngoãn đến lớp cho bố mẹ yên tâm công tác.
- Trẻ hứng thú tham gia hoạt động cùng cô.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô
- + Nhạc: Vui đến trường.
- + Tranh thơ, video bài thơ: “ Bé đến lớp”.
- Đồ dùng của trẻ
- + Ghế ngồi

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Quà tặng**

- Cho trẻ nghe hát “ Vui đến trường”
- Trò chuyện về nội dung bài hát và dẫn dắt trẻ vào bài.

*** HĐ2: Bé yêu thơ**

- Cô đọc cho trẻ nghe lần 1 .
- Cô giảng nội dung bài thơ: Bài thơ nói về bạn nhỏ đến lớp học vui vẻ ngoan ngoãn nghe lời cô giáo và bố mẹ, những tia nắng cũng như đang vui theo bé, khen bé đến lớp thật là ngoan.
- Cô đọc thơ lần 2
- Cô giảng từ khó: “ rộn ràng” có nghĩa là trong lòng cảm thấy vui vẻ, phấn khởi khi đến lớp đầy.
- Cô hỏi trẻ tên bài thơ, tác giả

*** HĐ3: Bé tìm hiểu về bài thơ**

- Cô hỏi trẻ:

+ Hôm nay đến lớp lòng bé cảm thấy như thế nào?

+ Ai đưa bé đến lớp?

+ Ai còn đi theo bé vào lớp nữa?

+ Năng bảo bé điều gì?

* Giáo dục: Các con hãy ngoan ngoãn đến lớp học như bạn nhỏ trong bài thơ, nghe lời bố mẹ, cô giáo để bố mẹ yên tâm lao động sản xuất.

* **HĐ4: Bé đọc thơ hay**

- Cô dạy trẻ đọc thơ.

+ Cô đọc chậm từng câu cho trẻ đọc theo .

+ Cô đọc trước, trẻ đọc sau cho đến hết bài.

- Cô cho trẻ đọc theo từng: Tổ, nhóm, cá nhân 3- 4 lần.

- Cô sửa sai cho trẻ, động viên khuyến khích trẻ đọc to, rõ lời.

- Cô và trẻ cùng đọc lại bài thơ 1 lần .

- Kết thúc hoạt động: Cô và trẻ cùng hát bài: Vui đến trường.

Thứ Ba, ngày 23 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Lớp học bé yêu

Thuộc lĩnh vực: PTNT

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ biết tên lớp, các cô bác và các bạn trong lớp. Trẻ nhận biết được một số đồ dùng, đồ chơi trong lớp.
- Rèn kỹ năng ghi nhớ có chủ định cho trẻ. Phát triển ngôn ngữ và kỹ năng giao tiếp cho trẻ.
- Trẻ yêu quý trường mầm non và hào hứng, thích thú khi đi học.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô:
 - + Tranh ảnh về lớp học của bé.
 - + Nhạc bài hát: “Trường chúng cháu là trường mầm non; Cháu đi mẫu giáo”.
 - + Clip về lớp học của bé.
- Đồ dùng của trẻ:
 - + Đồ dùng, đồ chơi trong góc.

3. Tiến hành hoạt động

*** HD1: Ổn định tổ chức.**

- Cô cùng trẻ hát bài: “Trường chúng cháu là trường mầm non”
- Cô trò chuyện với trẻ:
 - + Các con vừa hát bài hát gì ?
 - + Trường các con đang học có tên là gì?
 - + Hằng ngày ai đưa các con đi học?
 - + Đến trường các con được gặp ai?

*** HD2: Trò chuyện về lớp mẫu giáo**

- Cô cho trẻ xem clip về lớp học của trẻ
- Cô hỏi trẻ:
 - + Các con đang học ở lớp nào?
 - + Lớp mình có những ai?
 - + Khi đến lớp, các con phải làm gì?
 - + Hằng ngày đến lớp các con được học những gì?
 - + Bạn bè trong lớp phải chơi với nhau như thế nào?

=> Giáo dục trẻ: Khi đến lớp các con phải chào cô giáo, chào các bạn. Ở lớp, các con phải vâng lời cô giáo, khi chơi các con phải chơi đoàn kết, không tranh giành đồ chơi,..

+ Cô cho trẻ quan sát đồ dùng, đồ chơi và hỏi:

- Trong lớp có những đồ dùng, đồ chơi gì?
- Đây là đồ chơi gì?
- Dùng để làm gì?
- Làm cách nào để giữ gìn đồ dùng, đồ chơi không bị hỏng?

=> Giáo dục trẻ giữ gìn đồ dùng, đồ chơi.

* **HĐ3: Minh cùng chơi vui**

* Trò chơi: “Tìm về đúng tổ”

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Trẻ đi theo nhạc. Khi có hiệu lệnh “Tìm về đúng tổ” trẻ chạy nhanh về tổ mình và ngồi ngay ngắn.

- Cho trẻ chơi 1 - 2 lần.

* Trò chơi 2: Lớp học gọn gàng

- Cô giới thiệu tên trò chơi, hướng dẫn cách chơi: Trẻ chia về theo nhóm, thi đua sắp xếp đồ dùng, đồ chơi lên giá gọn gàng.

- Kết thúc hoạt động: Cho trẻ hát “Cháu đi mẫu giáo”

Thứ Tư, ngày 24 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: VĐTN: Cả tuần đều ngoan – sáng tác: Phạm Tuyên

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích - yêu cầu:

- Trẻ hát đúng và vận động nhịp nhàng theo nhịp bài hát
- Trẻ có kỹ năng vỗ tay đúng nhịp theo lời bài hát, chú ý làm theo cô.
- Trẻ biết chú ý nghe cô hát, hứng thú tham gia hoạt động

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:

+ Nhạc bài hát: “ Ngày đầu tiên đi học; Cả tuần đều ngoan”

+ Trống to

- Đồ dùng của trẻ:

+ Trống con, sắc xô, phách tre

3. Tiến hành hoạt động:

*** HĐ1: Ai giỏi nhất**

- Cho trẻ nghe 1 đoạn nhạc. Trẻ đoán tên bài hát, tên tác giả
- Cả lớp hát 2 lần cùng nhạc
- Cô hỏi trẻ: Với bài hát này các con có thể thực hiện vận động gì?

*** HĐ2: Dạy vận động theo nhịp**

- Cô giới thiệu vận động theo nhịp bài: Cả tuần đều ngoan – sáng tác: Phạm Tuyên.

- Vận động mẫu cho trẻ xem 1 lần

- Phân tích vận động: Tiếng vỗ tay đầu tiên vào từ “thứ” rồi mở tay, sau đó vỗ tay tiếp vào từ “tuần” rồi mở tay. Tiếp tục vỗ tay vào từ “ thứ”, mở tay và vỗ tiếp vào từ “tuần”. Cứ vỗ tay tương tự như vậy đến hết bài.

- Cô và trẻ vỗ tay theo nhịp đếm: 1 vỗ 2 mở.

- Cô vận động cùng trẻ 2 lần

- Trẻ vận động cùng cô theo các hình thức: Tổ, nhóm, cá nhân kết hợp dụng cụ âm nhạc.

- Cô sửa sai, khuyến khích, động viên trẻ.

*** HĐ3: Nghe hát: Ngày đầu tiên đi học (Nhạc sĩ: Nguyễn Ngọc Thiệp)**

- Cô giới thiệu tên bài hát, tác giả: Ngày đầu tiên đi học của nhạc sĩ Nguyễn Ngọc Thiệp.

- Cô hát cho trẻ nghe lần 1
- Cô giảng nội dung bài hát: Bài hát nói về cảm xúc của em bé trong ngày đầu đi học được mẹ và cô giáo vỗ về yêu thương.
- Cô hát cho trẻ nghe lần 2, trẻ hưởng ứng cùng cô.
- * **HĐ4: TCVD: Tiếng trống vui nhộn**
- Cô giới thiệu tên trò chơi: Tiếng trống vui nhộn
- Cách chơi: Khi cô đánh trống nhanh (to) trẻ nhảy nhanh, trống đánh chậm (nhỏ) trẻ nhảy chậm, không đánh trống trẻ đứng lại
- Cô cho trẻ chơi 2 -3 lần.
- Nhận xét - tuyên dương trẻ.
- Kết thúc hoạt động.

Thứ Năm, ngày 25 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Thể dục: Bò theo hướng thẳng

Thuộc lĩnh vực: PTTC

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhớ tên vận động cơ bản bò theo hướng thẳng
- Trẻ có kỹ năng phối hợp giữa tay, chân, mắt, biết cách bò theo hướng thẳng
- Phát triển tố chất nhanh nhẹn, khéo léo.
- Trẻ tích cực tham gia hoạt động và làm theo hiệu lệnh.

2. Chuẩn bị:

- Đồ dùng của cô:
 - + Nhạc bài hát :Trường chúng cháu là trường mầm non
 - + Hoa đứng, xác xô, phấn, rổ nhựa, bóng.
- Đồ dùng của cháu:
 - + Trang phục gọn gàng.

3. Tiến hành:

*** HĐ1: Chúng mình cùng đến trường**

- Trẻ đi bằng các kiểu đi theo hiệu lệnh của cô kết hợp nhạc.

*** HĐ2: Thi xem bạn nào nhanh**

- Cho trẻ về đội hình vòng tròn và tập bài PTC kết hợp với bài hát “Trường chúng cháu là trường mầm non ”
- Tay: 2 tay ra trước, lên cao.
- Bụng: 2 tay lên cao, chân rộng bằng vai, nghiêng người sang 2 bên
- Chân: 2 tay chống hông, nhún chân.
- Bật: Bật chụm tách chân.
- ĐTNM: chân(4l.4n)
- * VĐCB: Bò theo hướng thẳng**
- Cô gọi mở hỏi trẻ về vận động
- Cô giới thiệu vận động “ Bò theo hướng thẳng”
- Cô tập lần 1 không phân tích.
- Cô làm mẫu lần 2 kết hợp phân tích: Cô đứng trước vạch chuẩn, cúi xuống quỳ 2 chân, 2 tay áp xuống sàn, khi có hiệu lệnh bò cô bò hướng thẳng về phía trước tay chân nhịp nhàng, mắt nhìn thẳng, đến đích cô đứng dậy đi về đứng ở cuối hàng.

- Cô mời 2 trẻ lên làm mẫu.

+ **Trẻ thực hiện.**

- Cả lớp thực hiện 2 – 3 lần.

- Cô tổ chức lần lượt 2 trẻ thực hiện đến hết.

- Khi trẻ thực hiện cô sửa sai cho trẻ, khen động viên trẻ làm đúng thao tác và hiệu lệnh.

- Cô tổ chức 2 tổ thi đua nhau.

- Mời trẻ vận động chưa đạt lên vận động.

(Cô động viên khen trẻ và hướng dẫn khi trẻ lúng túng).

- Cô hỏi lại tên vận động.

* **TC: Truyền bóng**

- Cho trẻ chơi truyền bóng,

+ Luật chơi: Ai làm rơi bóng phải ra ngoài một lần chơi.

+ Cách chơi:

Giáo viên hướng dẫn chuẩn bị từ 2 đến 3 quả bóng. Cho trẻ đứng thành vòng tròn. Cứ 10 trẻ thì có một trẻ cầm bóng. Khi giáo viên hô “bắt đầu” thì người cầm bóng đầu tiên sẽ chuyền bóng cho bạn bên cạnh, lần lượt theo chiều kim đồng hồ. Vừa chuyền vừa hát theo nhịp:

“Không có cánh
Mà bóng biết bay
Không có chân
Mà bóng biết chạy
Nhanh nhanh bạn ơi
Nhanh nhanh bạn ơi
Xem ai tài, ai khéo
Cùng thi đua nào”.

- Nhóm nào ít bạn làm rơi bóng sẽ thắng cuộc.

- Cô tổ chức cho trẻ chơi 2-3 lần.

- Nhận xét, tuyên dương trẻ.

* **HĐ3: Hò tĩnh:**

- Cô cho trẻ đi nhẹ nhàng quanh lớp 1-2 vòng

- Kết thúc hoạt động.

Thứ Sáu, ngày 26 tháng 9 năm 2025

Tên hoạt động học: Tạo hình: Nặn con lật đật

Thuộc lĩnh vực: PTTM

1. Mục đích – yêu cầu

- Trẻ nhận biết được hình dáng, đặc điểm cấu tạo cách nặn con lật đật từ những hình tròn to và hình tròn nhỏ. Biết lật đật là đồ chơi trong lớp mà các bạn rất yêu thích.
- Rèn trẻ kỹ năng xoay tròn, vuốt nhọn, ấn bẹt, gắn dính... giúp cho đôi tay khéo léo linh hoạt hơn.
- Trẻ hứng thú tích cực tạo ra sản phẩm, có ý thức giữ gìn đồ dùng đồ chơi.

2. Chuẩn bị

- Đồ dùng của cô
- + Đồ chơi lật đật, mẫu nặn con lật đật
- + khay chia đất, bảng nặn, đất nặn, khăn lau, đĩa tăm, hạt đậu đen
- Đồ dùng của trẻ
- + khay chia đất, bảng nặn, đất nặn, khăn lau, đĩa tăm, hạt đậu đen

3. Tổ chức hoạt động:

*** HĐ1: Đồ chơi của em**

- Biểu diễn bài hát: Đồ chơi của em
Đồ chơi em, là hòn bi, lấp lánh nhiều màu khi xoay xoay
Đồ chơi em, lật đật ơi, lắc lư lắc lư mãi không thôi
Đồ chơi em, đàn lên tiếng, Sol Sol Re Re Fa Mi Mi
Ngồi em chơi, rồi em hát, Fa Fa Mi Re Mi Re Do.....
- Đàm thoại: Bạn nhỏ trong bài hát đã nhắc đến những đồ chơi nào? Lớp con có nhiều đồ chơi như vậy không? Kể tên 1 số đồ chơi con thích.

*** HĐ2: Nặn: Lật đật dễ thương**

- * Trẻ quan sát đồ chơi con lật đật
- + Đây là con gì?
- + Lật đật có mấy phần?
- + Thân người lật đật có hình gì?
- + Phần đầu hình trong như thế nào so với phần thân?
- + Khi lắc lật đật sẽ như thế nào? Có bị đổ không?

- Trẻ quan sát mẫu lật đật bằng đất nặn:
- + Đây là con gì?
- + Lật đật này có mấy phần?
- + Đầu con lật đật như thế nào? Có dạng hình gì?
- + Phần đầu được nặn bằng màu gì?
- + Mắt lật đật được trang trí bằng hạt gì?
- + Thân con lật đật có dạng hình gì? Kích thước phần thân như thế nào so với phần đầu? Phần đầu được nặn bằng màu gì? Thân lật đật nặn bằng màu gì? Trên thân lật đật được trang trí thêm họa tiết gì?
- * Cô nặn mẫu, phân tích kết hợp hỏi trẻ:
- + Cô có 3 phần đất:
- + Phần đất màu vàng như thế nào nhỉ? (To nhất)
- + Phần đất màu xanh thì sao? (To vừa)
- + Phần đất màu đỏ như thế nào so với 2 phần đất kia? (Bé nhất)
- Cô chọn phần đất màu vàng làm thân, làm mềm đất rồi xoay tròn tạo thành thân con lật đật. Cô xoay từ trái sang phải sao cho đất thật tròn, tiếp theo lấy phần đất màu xanh để làm đầu lật đật. Cô cũng xoay tròn tương tự như phần thân lật đật. Sau đó lấy tăm gắn phần đầu và phần thân lại với nhau để lật đật không bị đổ. Dùng hạt đỗ đen tạo thành mắt con lật đật. Muốn con lật đật được đẹp hơn có thể nặn thêm 1 số họa tiết như chấm tròn để trang trí lên thân con lật đật sinh động và hấp dẫn hơn.
- * Hỏi ý tưởng trẻ:
- + Con tạo hình con lật đật gồm mấy phần?
- + Phần đầu lật đật màu gì?
- + Phần thân lật đật màu gì?
- + Con làm cách nào để gắn được phần thân và phần đầu không bị đổ?
- * Trò chơi: Bác Gấu đen nặn bánh
- Mô phỏng động tác xoay tròn, lăn, ấn dẹt...
- * Trẻ thực hành:
- Trẻ đi lấy đồ dùng và về chỗ và thực hiện nặn (Trong quá trình trẻ nặn giáo viên quan sát, hướng dẫn và động viên trẻ)
- Khuyến khích và hướng dẫn trẻ nặn chi tiết phụ để trang trí cho lật đật sinh động, hấp dẫn hơn.
- * **HĐ3: Món quà tặng bạn**
- Trẻ trưng bày sản phẩm và nhận xét bài của bạn

- + Con thích bài của bạn nào? Vì sao con thích?
- Động viên khen trẻ kịp thời.
- Kết thúc hoạt động.

XÉT DUYỆT CỦA TỔ TRƯỞNG CHUYÊN MÔN

Lê Thùy Dung

GIÁO VIÊN LẬP KẾ HOẠCH

Hoàng Thị Thùy Dương