Proiect de lecție

Unitatea de învățământ: Colegiul Național „Petru Rareș” Suceava
Obiectul: Educație antreprenorială
Clasa: a 10 – a, profil uman
Data:
Profesor: Sahleanu Cecilia
Unitatea de învățare: Inițierea și derularea unei afaceri
Tema lecției: Concurs cu titlul „Elevii au talent… antreprenorial”,
Tipul lecției: Evaluare
Scopul lecției: Utilizarea adecvată și eficientă a resurselor, în funcție de caracteristicele mediului economico-social
Competențe generale:
CG1- Evaluarea comportamentului adecvat unui mediu economico-social în schimbare
CG2 - Formularea unor opinii referitoare la rezolvarea problemelor comunității, privind inițierea și derularea afacerilor

Competențe specifice:
CS1 - Identificarea resurselor materiale și umane necesare într-o afacere;
CS2 - Realizarea de raționamente economice, respectând principiile eficienței economice;
CS3 - Calcularea corectă a indicatorilor economici și fundamentarea deciziilor pe baza acestora;

Obiective operaționale (care rezultă din derivarea competențelor specifice);
La finalul lecției, elevul poate:
O_1- Căutarea în mediul socio – economic local a resurselor materiale și umane necesare într-o afacere;
O_2 Respectarea structurii date;
O_3- Folosirea corectă a termenilor specifici și a instrumentelor de cercetare
O_4- Dezvoltarea capacităților de argumentare și convingere a publicului
Strategii didactice:
- **mijloace de învățământ:** manual, materiale selectate de profesor, video-uri despre modele de afaceri etc.
- **metode de învățare:** învățarea prin descoperire, învățarea prin cooperare
- **forme de activitate:** jocul de rol, simularea
- **metode de evaluare:** monitorizarea derulării și prezentării planului de afaceri

Bibliografie: cursul *Make Technology your Friend*

Succesiunea activităților de instruire
Clasele de real

Nr. crt.	Evenimentul didactic	Durata (min.)	Obiective operaționale	Activitatea de instruire		Strategia didactică			Forme de evaluare
				Activitatea profesorului	Activitatea elevilor	Metode și procedee	Mijloace de învățământ	Forme de organizare	
1.	**Moment organizatoric**	2	Pregătirea pentru lecție	pregătirea pentru lecție	Pregătirea pentru lecție				
	Prezentarea temei abordate și a obiectivelor lecției	3	Concurs, cu titlul „Elevii au talent…antreprenorial” ,	Profesorul reamintește structura planului de afaceri, rezultatele selecției obținute în ora anterioară, regulile concursului,	Cele cinci echipaje se pregătesc pentru prezentare	Elevii care nu prezintă, accesează o fișă de evaluare și un tabel cu criteriile de acordare a notelor scanând următorul cod QR și completează fișa care se deschide.			

2.	**Dirijarea învățării și transferul - 35 cunoștințelor**	***O1*** **-** Căutarea în mediul socio – economic local a resurselor materiale și umane necesare într-o afacere;	Profesorul supervizează desfășurarea prezentărilor și modul de desfășurare al evaluării.	***Obiectivul O1 este considerat atins dacă*** Selectarea datelor relevante este realizată corect și complet.	Elevii verifică: Respectarea structurii date; Diversitatea, pertinența și complexitatea surselor și resurselor utilizate	Prezentarea ideii de afacere
		O2 Respectarea structurii date;		***Obiectivul O2 este considerat atins dacă*** Este demonstrată utilizarea lor corectă și sunt adecvate structurii planului	Elevii verifică Viabilitatea proiectului și adaptarea la specificul comunității sau zonei de plasare;	Prezentarea ideii de afacere
		O3 Folosirea corectă a termenilor specifici și a instrumentelor de cercetare		***Obiectivul O3 este considerat atins dacă planul de afaceri are strategia de piață completă, calcularea eficienței și profitului***	Elevii verifică corectitudinea utilizării planului de marketing, strategiei de management și indicatorilor economici;	Prezentarea ideii de afacere

			O4 Dezvoltarea capacităților de argumentare și convingere a publicului	Captarea atenției publicului și capacitatea de convingere; Limbajul utilizat; Originalitatea prezentării	***Obiectivul O4 este considerat atins*** Elevii au colaborat foarte bine și au sentimente pozitive în urma lucrului în echipă.	Elevii predau fișele profesorului			Prezentarea ideii de afacere
4	**Fixarea cunoștințelor și asigurarea feedback-ului**	10	Recapitularea celor 5 idei de afaceri	Evidențiază Calitatea argumentativă și strategia utilizată în prezentare; Anunță rezultatele	***Obiectivul O5 este considerat atins dacă e***ste utilizat un limbaj științific și literar simplu, cu erori minore				Stabilirea clasamentului
5	**Tema pentru acasă**		O1,O2, O3, O4, O5						