

Уважаемые обучающиеся 5 класса!

Мы продолжаем изучать информатику в дистанционном режиме. **Внимательно читайте инструкцию по работе с материалом урока** Помните: непрерывно за компьютером с практическим заданием вы работаете **15 - 20 мин**. Между выполнениями заданий **делайте маленькие паузы, зарядку для глаз, разминку**. Фото работ можно переслать на мою личную почту: **nadia2273@bk.ru** или в **Telegram** Тел.: **+7 (949) 470 42 16** или в **Viber +38050 206 18 52**

Тема урока: **Повторение по темам "Компьютерная графика", "Обработка информации"**.

Выполните запись в тетради:

Двадцать первое июня

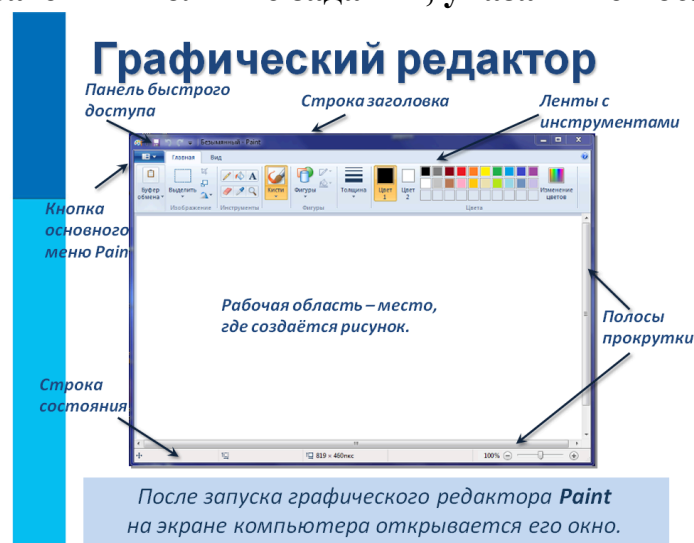
Классная работа

Тема: *Повторение по темам "Компьютерная графика", "Обработка информации"*.

1. Повторите в учебнике на § 11-12 (основные понятия в рамках, пункт "Самое главное после каждого параграфа").

Ссылка на электронный учебник: [Учебник Информатика 5 кл](#)

2. Рассмотрите и повторите основной прикрепленный материал-слайды, а затем выполните задания, указанные после них:



Редактирование рисунка

Операции редактирования
выделенного фрагмента рисунка

Удалить

Переместить

Вырезать

Вставить

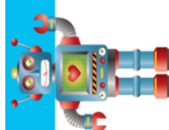
Копировать

Размножить

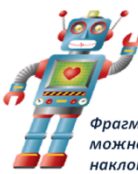
Преобразовать:
- повернуть;
- растянуть;
- наклонить

Пример преобразования фрагмента рисунка

Исходный
фрагмент



Фрагмент можно
отразить слева
направо, сверху вниз,
повернуть на
заданный угол



Фрагмент
можно
наклонить

Фрагмент можно
уменьшить или
увеличить



3. Выполните **Задание 1.**

Устройства ввода графической информации



Перечислите в тетради устройства на рисунке: 1), 2), 3), 4)

4. Выполните Тестовые задания (1,2,3,7,8) "Обработка информации": записывать только номер вопроса и номер выбранного ответа, в задании 8 просчитать и записать полученный ответ:

1. Разделение информации по определенным признакам на группы:

- ☐ 1) преобразование
- ☐ 2) систематизация
- ☐ 3) изменение формы исходных данных
- ☐ 4) обновление

2. Изменение содержания представления информации:

- ☐ 1) собака — *собака*
- ☐ 2) собака — dog
- ☐ 3) собака — домашний питомец
- ☐ 4) собака — акабос

3. Обработка, связанная с изменением формы представления информации:

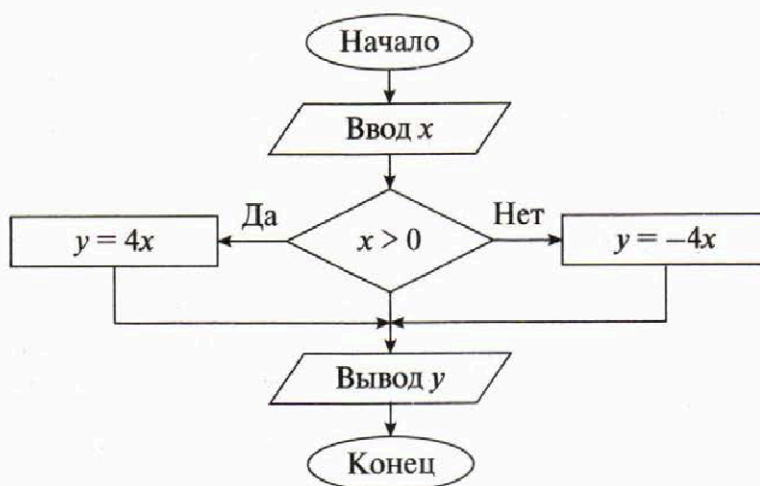
- ☐ 1) кодирование данных
- ☐ 2) поиск новых данных с последующим изменением содержания документа
- ☐ 3) разгадывание головоломки, ребуса или других логических задач
- ☐ 4) составление сводной таблицы с использованием новых данных

7. Установите соответствие, соединив стрелками действия с информацией и названия устройств, с помощью которых их можно осуществить.

1. Вывод
2. Обработка
3. Ввод

- а) клавиатура
- б) аудиокolonки
- в) сканер
- г) принтер
- д) процессор

8. Выполните алгоритм и запишите результат. Значение x задайте самостоятельно.



Ответ: если $x =$ _____, то $y =$ _____.

6. Выполните практическое задание на компьютере: создание рисунка по собственному замыслу на тему "Летняя пора".

ИНСТРУКЦИЯ К РАБОТЕ

1) Повторите правила безопасной работы с компьютером

2) Продумайте сюжет (композицию) рисунка.

- Какие объекты вы собираетесь нарисовать ?

- Из каких фигур они состоят?

- Какие цвета вы будете использовать для контура? Для заливки?

3) Продумайте собственное название рисунка на заданную тему.

4) Создайте рисунок на ПК

5) Добавьте текст в рисунок в верхний угол слева: Название, свою Ф.И.. Например "Цветочная поляна"

автор: Иванов Иван, 5 класс

5) Сохраните рисунок под именем "Лето_ Своя фамилия"

6) Вышлите мне на указанные контакты работу или фото экрана с выполненной работой на компьютере.

Если нет компьютера, выполните рисунок от руки на альбомном листе и раскрасьте его. Добавьте подпись как в инструкции.

Домашнее задание: Выполните тест "Компьютерная графика" по ссылке:

<https://onlinetestpad.com/hnrzkk3jt5nxu>

результаты выслать мне или показать фото (скриншот или фото экрана с пройденным результатом)