



PROGRAM TAHUNAN (PROTA)

KURIKULUM MERDEKA (*Deep Learning*)

Nama Sekolah :
Nama Penyusun :
NIP :
Mata pelajaran : **Bahasa Indonesia**
Fase D, Kelas / Semester : **IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)**

**PROGRAM TAHUNAN (PROTA)
KURIKULUM MERDEKA**

Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Satuan Pendidikan :
Tahun Pelajaran : 20... / 20...
Fase D, Kelas/Semester : IX (Sembilan) / I (Ganjil) & II (Genap)

A. Capaian Pembelajaran (CP)

Pada akhir Fase D, murid memiliki kemampuan sebagai berikut.

- **Menyimak**
Menganalisis gagasan, pandangan, arahan, dan/atau pesan dari teks nonsastra berbentuk teks aural (teks yang dibacakan dan/atau didengarkan); dan menganalisis unsur intrinsik teks sastra berbentuk teks aural.
- **Membaca dan Memirsa**
Menganalisis informasi berupa gagasan, pandangan, arahan, dan/atau pesan dari berbagai tipe teks berwujud teks visual dan/atau audiovisual untuk menemukan makna yang tersurat dan tersirat; menginterpretasi informasi untuk mengungkapkan kepedulian dan/atau pendapat pro/kontra dari berbagai tipe teks berwujud teks visual dan/atau audiovisual; dan mengevaluasi kualitas dan/atau kredibilitas dari berbagai tipe teks berwujud teks visual dan/atau audiovisual menggunakan sumber informasi lain.
- **Berbicara dan Mempresentasikan**
Mempresentasikan gagasan, pandangan, arahan, dan/atau pesan untuk tujuan pengajuan usul dan pemberian solusi dalam bentuk monolog, dialog logis, dan/atau berbagai tipe teks secara kritis dan kreatif; dan menyajikan ungkapan kepedulian dari berbagai tipe teks dan/atau teks multimodal.
- **Menulis**
Menulis gagasan, pandangan, arahan, pesan, pengalaman, dan/atau imajinasi dalam berbagai tipe teks secara logis, kritis, kreatif, menarik, dan/atau indah; menulis ungkapan kepedulian dan/atau pendapat pro/kontra dalam berbagai tipe teks berbentuk teks multimodal; dan menggunakan kosakata baru yang memiliki makna denotatif, konotatif, dan kiasan untuk menulis.

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
Bab 1 : Demi Keluarga	Memahami isi teks deskripsi dengan mengidentifikasi ide pokok dan ide pendukung.	Teks Deskripsi, Ide Pokok, Ide Pendukung	
	Mendiskusikan isi teks deskripsi dan menemukan arti kata menggunakan kamus dan konteks kalimat.	Diskusi Teks, Kosakata, Penggunaan Kamus	
	Memahami dan berlatih	Menulis Teks	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	menulis teks deskripsi bertema acara keluarga dengan menggunakan sudut pandang orang pertama.	Deskripsi, Sudut Pandang Orang Pertama	
	Memahami dan menggunakan konjungsi dalam teks deskripsi, serta mencermati penggunaannya dalam lirik lagu.	Konjungsi, Analisis Lirik Lagu	
	Menggunakan kosakata serapan dari bahasa daerah dan bahasa asing dalam teks deskripsi, serta memahami sistem kekerabatan matrilineal.	Kosakata Serapan, Sistem Kekerabatan Matrilineal	
	Memahami dan menilai kohesi serta koherensi dalam paragraf deskripsi, dan memahami deskripsi visual melalui infografik.	Kohesi dan Koherensi, Analisis Infografik	
Bab 2 : Buku-Buku Berbicara	Mengubah petikan cerpen menjadi teks prosedur sederhana dan mengeksplorasi kosakata baru.	Teks Prosedur, Transformasi Teks, Kosakata	
	Mencermati proses penyerapan kosakata bahasa Indonesia dari bahasa daerah dan bahasa asing.	Sejarah dan Proses Penyerapan Kosakata	
	Mendapatkan dan mendiskusikan informasi dari teks prosedur mengenai pendirian Taman Bacaan Masyarakat (TBM).	Teks Prosedur, Taman Bacaan Masyarakat (TBM)	
	Mencermati teks prosedur berupa infografik dan berlatih membaca nyaring teks bertema buku.	Analisis Infografik, Teknik Membaca Nyaring	
	Mempraktikkan prosedur	Desain Poster,	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	membuat poster promosi untuk kegiatan TBM.	Komunikasi Visual	
	Memahami dan mempraktikkan prosedur wawancara dalam konteks kesukarelawananan TBM.	Teknik Wawancara, Kesukarelawananan	
	Menganalisis dan memerinci teks prosedur, serta mendapatkan informasi dari video atau teks yang dibacakan.	Analisis Teks Prosedur, Keterampilan Menyimak	
	Menelaah dan mempraktikkan prosedur menulis esai bertema kesukarelawananan.	Menulis Esai, Argumentasi	
Bab 3 : Komunikasi Ujung Jari	Memahami informasi dari teks rekon faktual tentang sejarah perkembangan teknologi komunikasi.	Teks Rekon Faktual, Sejarah Teknologi Komunikasi	
	Mencari arti kata dan memahami instruksi melalui diagram alir.	Kosakata, Diagram Alir	
	Mengidentifikasi dan membedakan informasi yang berupa fakta, opini, dan asumsi dalam teks.	Fakta, Opini, Asumsi, Literasi Kritis	
	Mengelaborasi teks rekon dalam diskusi kelompok bertema pro dan kontra media sosial untuk remaja.	Diskusi Kritis, Teks Rekon, Media Sosial	
	Menyimak teks rekon dalam bentuk video dan menelaah kosakata baru yang muncul di media sosial.	Menyimak Kritis, Kosakata Media Sosial	
	Berlatih menulis teks rekon pribadi menggunakan kosakata media sosial dan memahami cara menggunakan kamus.	Menulis Teks Rekon Pribadi, Penggunaan Kamus	
	Mengenali dan menggunakan kata serapan	Kata Serapan, Huruf Miring,	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	serta penerapan huruf miring dalam tulisan.	Kaidah Penulisan	
	Mempraktikkan prosedur menulis surat atau email tanggapan berdasarkan informasi dari buku atau infografik.	Menulis Surat/Email Tanggapan, Teks Prosedur	
Bab 4 : Dari Hobi Menjadi Pundi-Pundi	Menganalisis struktur dan isi teks eksplanasi melalui cerita inspiratif "Tukang Ojek Payung".	Teks Eksplanasi, Struktur Teks, Cerita Inspiratif	
	Mencermati dan menganalisis penggunaan penjelasan sebab-akibat (eksplanasi) dalam sebuah pidato.	Analisis Pidato, Hubungan Sebab-Akibat	
	Mengevaluasi aspek eksplanasi (penjelasan sebab-akibat) yang disajikan dalam media visual seperti poster.	Analisis Poster, Literasi Visual	
	Mendapatkan dan mendiskusikan informasi dari teks eksplanasi bertema literasi finansial.	Literasi Finansial, Teks Eksplanasi	
	Menyimak penjelasan sebab-akibat melalui video inspiratif tentang wirausaha muda.	Menyimak Kritis, Kewirausahaan	
	Merancang ide usaha berdasarkan hobi dengan menyusun kerangka penjelasan yang sistematis.	Perancangan Usaha, Berpikir Sistematis	
	Mempresentasikan ide usaha dengan menggunakan alur teks eksplanasi untuk menjelaskan proses dan potensi usaha.	Keterampilan Presentasi, Teks Eksplanasi	
	Menggunakan struktur teks eksplanasi untuk menyusun	Strategi Promosi, Teks	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	sebuah rancangan promosi yang logis dan persuasif.	Eksplanasi	
Bab 5 : Menuju Laut	Memaknai teks laporan tentang kearifan lokal "Smong" dan mengeksplorasi kosakatanya.	Teks Laporan, Kearifan Lokal, Kosakata	
	Menulis laporan sederhana tentang kearifan lokal dan menyimak video reportase tentang kekayaan laut Indonesia.	Menulis Laporan, Menyimak Video Reportase	
	Menganalisis informasi dari video reportase dan berpendapat tentang kegiatan menyimak.	Analisis Video, Keterampilan Berpendapat	
	Menulis laporan analisis visual pada poster bertema kelautan.	Analisis Visual, Menulis Laporan	
	Membaca dan mendiskusikan teks laporan ilmiah populer tentang "Padang Lamun" dan "Terumbu Karang".	Teks Laporan Ilmiah Populer, Diskusi Kritis	
	Melaporkan hasil diskusi melalui presentasi yang terstruktur.	Keterampilan Presentasi, Pelaporan Diskusi	
	Memahami konsep majas dan melaporkan hasil analisis puisi "Perahu Kertas".	Analisis Puisi, Majas	
	Melaporkan hasil analisis puisi "Laut" dan merancang kegiatan kreatif "Sehari Bersama Laut".	Analisis Puisi, Perancangan Kegiatan Kreatif	
Bab 6 : Merencanakan Masa Depan	Membuat kesimpulan berdasarkan bacaan kutipan novel tentang rencana masa depan.	Analisis Novel, Membuat Kesimpulan	
	Menyampaikan argumentasi	Argumentasi	

Bab	Alur Tujuan Pembelajaran	Materi	Alokasi Waktu
	secara lisan dalam diskusi kelompok.	Lisan, Diskusi Kelompok	
	Mengenali dan menggunakan kalimat pengandaian untuk menyatakan rencana atau keinginan.	Kalimat Pengandaian, Tata Bahasa	
	Menuliskan argumentasi tentang rencana masa depan dalam bentuk tulisan singkat.	Menulis Argumentasi	
	Menemukan pesan dan menganalisis teks argumentasi dari tulisan inspiratif.	Analisis Teks Argumentasi, Pesan Inspiratif	
	Memerinci argumentasi yang terkandung dalam sebuah infografik.	Analisis Infografik, Argumentasi Visual	
	Memahami dan mempraktikkan cara memanfaatkan peta pikiran untuk menyajikan argumentasi.	Peta Pikiran, Organisasi Gagasan	
	Menyimak dan menemukan pesan motivasi dari lirik lagu sebagai penutup pembelajaran.	Analisis Lagu, Pesan Motivasi	
Total Alokasi Waktu			

Mengetahui,
Kepala Sekolah

....., 20..
Guru Mata Pelajaran

.....
NIP.

.....
NIP.