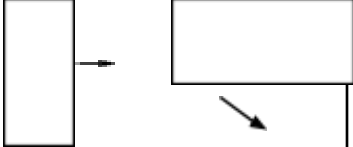
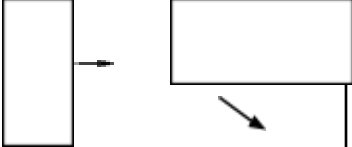


 DES 1 to 12 Y LESSON LOG	School:	DepEdClub.com	Grade Level:	IV
	Teacher:	File created by Sir BIENVINIDO C. CRUZ JR	Learning Area:	EPP
	Teaching Dates and Time:	FEBRUARY 27 – MARCH 3, 2023 (WEEK 3)	Quarter:	3 RD QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
--	--------	---------	-----------	----------	--------

I. LAYUNIN:					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Naipapamalas ang pang-unawa sa batayang kaalaman at kasanayan sa pagsususkat sa pagbuo ng mga kapakipakinabang na gawaing pang-industriya at ang maitutulong nito sa pag-unlad ng isang pamayanan				
B. Pamantayan sa Pagganap	Naisasagawa nang may kasanayan sa pagsusukat at pagpapahalaga sa mga batayang gawain sa sining pang-industriya na makapagpapaunlad sa kabuhayan ng sariling pamayanan				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto (Isulat ang code ng bawat kasanayan)	1.2 naisasagawa ang pagleletra, pagbuo ng linya at pagguhit. EPP4IA-0b-2	1.2.1 natutukoy ang mga uri ng letra EPP4IA-0b-2	1.2.2 nabubuo ang ibat-ibang linya at guhit EPP4IA-0b-2	1.2.3 nagagamit ang “alphabets of line” sa pagbuo ng linya, guhit, at pagleletra EPP4IA-0b-2	1.2.3 nagagamit ang “alphabets of line” sa pagbuo ng linya, guhit, at pagleletra EPP4IA-0b-2
II. NILALAMAN	Mga Uri ng Letra	Pagsasagawa ng Letra	Pagbuo ng iba’t ibang linya at guhit	Paggamit ng Alphabets of Lines sa pagbuo ng Linya, guhit at pagleletra	Paggamit ng Alphabets of Lines sa pagbuo ng Linya, guhit at pagleletra
III. KAGAMITANG PANTURO					
A. Sanggunian					
1. Mga pahina sa Gabay ng Guro	TG p. 217-218	TG p. 217-218	p. 219-220	p. 221-223	p. 221-223
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	p. 462-464	p. 462-464	p. 465-468	p. 468-470	p. 468-470
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang kagamitang panturo	Pptx,	Pptx, papel o coupon bond, lapis	Aklat, papel, pptx, lapis	Mga Kagamitang nakasaad sa TG.p.221	Mga Kagamitang nakasaad sa TG.p.221
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin.	Pagbalik-aralan ang mga sistemang panukat	Balik-aral: Ano-ano ang mga uri ng letra?	Pagbalik-aralan ang mga uri ng letra	Panimulang pagtatasa: Saan ginagamit ang alpbabets of lines? Ano-anong guhit ang ginagamit sa pagbuo ng aysometriko at ortograpikong drowing?	Panimulang pagtatasa: Saan ginagamit ang alpbabets of lines? Ano-anong guhit ang ginagamit sa pagbuo ng aysometriko at ortograpikong drowing?
B. Paghahabi sa layunin ng aralin.	Linangin ang kahulugan ng pagleletra.	Paglalahad ng Gawain laro. “Pinoy Henyo” tungkol sa pagtukoy ng mga letra.	Magpakita ng mga larawan ng gusali, tulay, puno, kalsada, tao, sasakyan, atbp.	Pagganyak : TG.p.222	Pagganyak : TG.p.222

C. Pag-uugnay ng mga halimbaawa sa bagong aralin.	Ipakita sa mga mag-aaral ang mga larawan na may nakaukit na iba’t ibang uri ng letra TG p. 217	Pagsasagawa ng laro	Itanong kung ano-anong linya ang nakita sa mga larawang ipinakita	Paglalahad ng aralin Tgp.222	Paglalahad ng aralin Tgp.222
D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ituro sa mga bata ang iba’t ibang uri ng letra. Ipapansin ang pagkakaiba ng bawat isa.		Papagmasdin sa paligid ang mga bata at ipalarawan ang mga linya o guhit na nakikita.	Pagpapalalim n Kaalaman TG. P. 222	Pagpapalalim n Kaalaman TG. P. 222
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Ipasanay sa mga bata ang pagguhit ng letra batay sa ilustrasyon sa sa LM p. 463	Pagsasanay sa pagguhit ng letra.	Talakayin ang mga isinagot ng mga mag-aaral. “Alamin Natin” p. 466 ng LM.	Talakayin ang aralin. Alamin Natin p. 469 LM.	Talakayin ang aralin. Alamin Natin p. 469 LM.
F. Paglinang sa Kabihasaan (Tungo sa Formative Assessment)	Pagpapalalim ng Kaalaman p. 217 ng TG	Ipagawa ang pagleletra gamit ang iba’t ibang uri nito	Linangin Natin p. 466 ng LM.	Linangin Natin LM.p469	Linangin Natin LM.p469
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay.	Itanogn: Bukod sa sertipiko at mga diploma, saan pa maaring gamitin ang estilo ng pagtititik ng text? Bakit tinawag na pinakasimpleng uri ng letra ang Gothic? Maari bang pagkakitaan ang pagtititik o pagleletra?	Anong naramdaman ninyo habang ginagawa ang pagleletra?	Bakit dapat na malaman ang iba’t ibang uri ng linya at guhit?	Bakit mahalaga ang alphabets of lines?	Bakit mahalaga ang alphabets of lines?
H. Paglalahat ng Aralin	Ipasabi: <i>Ang pagleletra ay may iba’t ibang uri. Ang bawat uri ay may kaniya-kaniyang gamit at kahalagahan.</i>	Ipabasa ang Tandaan Natin sa p. 464 ng LM.	Ipabasa ang Tandaan Natin p. 467 ng LM.	Sabihin sa mga bata na ang bawat larawan ay binubuo ng mga guhit. Ito ai ipinapakita sa pamamagitan ng iba’t ibang uri ng alpabeto ng linya.	Sabihin sa mga bata na ang bawat larawan ay binubuo ng mga guhit. Ito ai ipinapakita sa pamamagitan ng iba’t ibang uri ng alpabeto ng linya.
I. Pagtataya ng Aralin	Tukuyin kung anong uri ng letra ang mga ss. ___1. Pinakasimpleng uri ng letra at ginagamit sa mga ordinaryong disenyo ___2. May pinakamakapal na bahagi ng letra. ___3. Ginagamit na ito noong unang panahon. ___4. Letrang may pinakamaraming palamuti. ___5. Ito ay ginagamit sa mga sertipiko at diploma.	Isulat sa papel ang alpabetong Ingles at bilang 1-10 sa istilong Roman ng pagleletra.	Pasagutan ang Gawin Natin sa LM.467-468.	Tukuyin kung anong alphabet of lines ang ginmit sa larawan. 2 1 	Tukuyin kung anong alphabet of lines ang ginmit sa larawan. 2 1 
J. Karagdagang gawain para sa takdang-aralin at remediation	Magsanay sa pagguhit ng letra gamit ang mga batayang istilo sa pagleletra.	Isulat ang mga titik ng alpabeto gamit ang Text na pagleletra.	Ipagawa ang Pagyamanin Natin sa LM. P 468.	Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	

V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion	Stratehiyang dapat gamitin: __Koaborasyon __Pangkatang Gawain __ANA / KWL __Fishbone Planner __Sanhi at Bunga __Paint Me A Picture __Event Map __Decision Chart __Data Retrieval Chart __I –Search __Discussion
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan	Mga Suliraning aking naranasan: __Kakulangan sa makabagong kagamitang panturo. __Di-magandang pag-uugali ng mga bata. __Mapanupil/mapang-aping mga bata __Kakulangan sa Kahandaan ng mga bata lalo na sa pagbabasa. __Kakulangan ng guro sa kaalaman ng makabagong teknolohiya __Kamalayang makadayuhan
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material	__Pagpapanuod ng video presentation __Paggamit ng Big Book __Community Language Learning __Ang “Suggestopedia” __Ang pagkatutong Task Based __Instraksyunal na material