

Diario Campo

Día = 12 de Mayo de 2023 Lugar = Sede María Auxiliadora

Hora = 2:30 pm - 4:00 pm Población: Estudiantes grado 5º

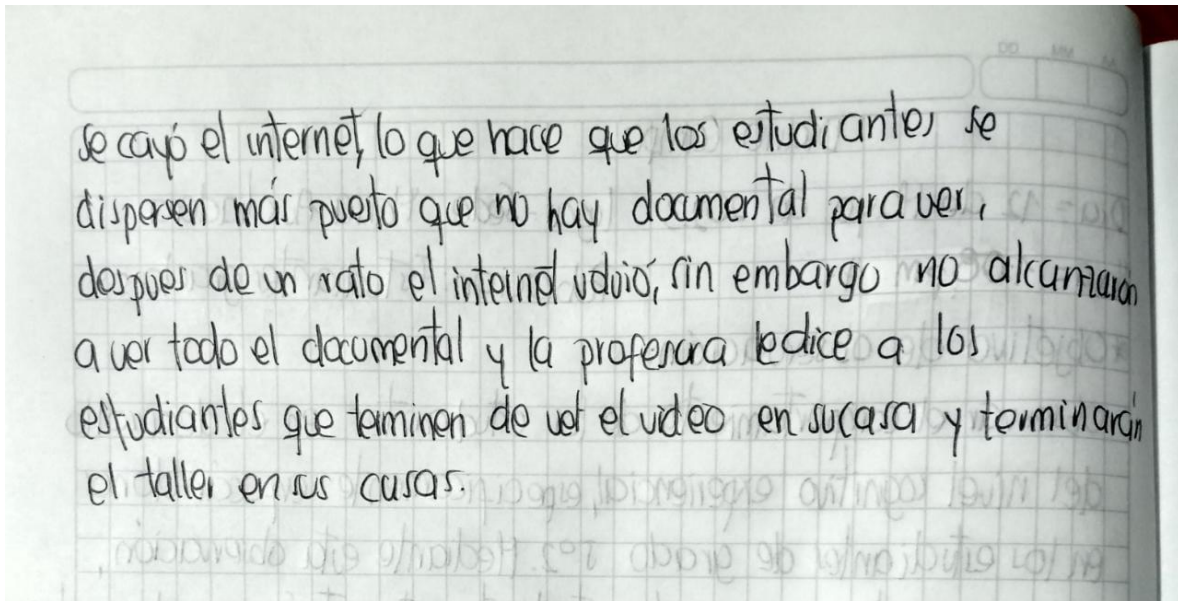
*Objetivo de observación:

Observar el comportamiento de los estudiantes en el desarrollo del nivel cognitivo experiencial, específicamente enfocándonos en los estudiantes de grado 5º. Mediante esta observación, se busca identificar cómo los estudiantes interactúan con diferentes experiencias, situaciones, datos y eventos, así como comprender cómo aplican las habilidades del pensamiento, como la interpretación:

Al inicio de la clase la maestra explica a los estudiantes que van a iniciar con el nivel experiencial y que van a ver un documental llamado una verdad incómoda, les dice que presten atención, durante la actividad los estudiantes están muy dispersos, se distraen con facilidad, algunos estudiantes conversan sobre el contenido visual del documental, la profesora realiza preguntas como:

¿Qué acabaron de ver en el documental?

¿Por qué creen que se llama "una verdad incómoda"?



Diario de Campo - 12 de mayo de 2023

Hora: 2:30 pm

Lugar: Sede María Auxiliadora

Población: Estudiantes grado 5

Objetivo de observación: Estudiar y analizar el comportamiento de los estudiantes en el desarrollo del nivel cognitivo experiencial, enfocándonos específicamente en habilidades de pensamiento, como la interpretación.

Observación:

Al inicio de la clase, la maestra explicó a los estudiantes que iban a trabajar en el nivel experiencial y que verían el documental titulado "Una Verdad Incómoda". Sin embargo, los estudiantes parecían dispersos y se distraían fácilmente. Algunos de ellos conversaban sobre el contenido visual del documental mientras se reproducía. La profesora realizó algunas preguntas, como "¿Qué acabaron de ver en el documental?" y "¿Por qué creen que se llama 'Una Verdad Incómoda'?", pero la participación fue limitada.

El internet se cayó durante la proyección del documental, lo que llevó a una mayor dispersión entre los estudiantes. Después de un tiempo, el internet se restableció, pero los estudiantes no lograron ver todo el documental. La maestra les indicó que lo terminaran de ver en sus casas y que completaran el taller desde allí.

Reflexión:

Durante la observación, notamos que los estudiantes no mostraron un gran interés en el documental que se les presentó. Además, el contenido del documental parecía no ser adecuado para su edad. También observamos que las preguntas que hizo la profesora para evaluar la interpretación del contenido del documental no estaban registradas en la planeación de la clase.

Es importante considerar la selección de material adecuado para el desarrollo del nivel cognitivo experiencial y asegurarse de que las actividades estén bien planificadas y estructuradas para promover una comprensión más profunda por parte de los estudiantes. Asimismo, es fundamental tener en cuenta las características y necesidades específicas de la población estudiantil para lograr un aprendizaje significativo y enriquecedor.