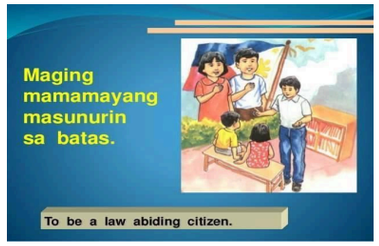
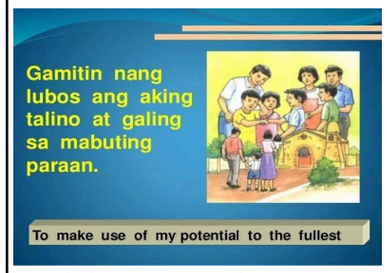
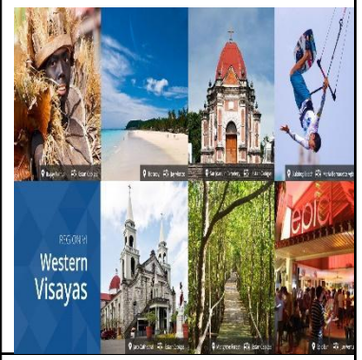
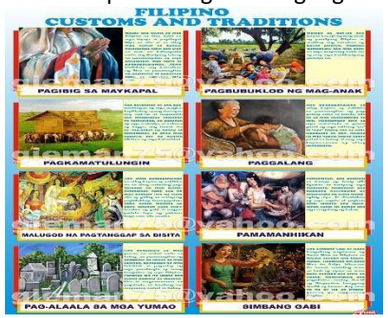
GRADES 1 to 12 DAILY LESSON LOG	School:	Visit DepEdResources.com for More	Grade Level:	IV
	Teacher:	File Created by Ma'am NOEMI G. MERCADO	Learning Area:	ARALING PANLIPUNAN
	Teaching Dates and Time:	JANUARY 15 – 19, 2024 (WEEK 9)	Quarter:	2ND QUARTER

	MONDAY	TUESDAY	WEDNESDAY	THURSDAY	FRIDAY
I. LAYUNIN					
A. Pamantayang Pangnilalaman	Ang mga mag-aaral ay naipamamalas ang pag-unawa sa pagkakakilanlang Pilipino batay sa pagpapahalaga sa pagkakaiba-iba ng mga pamayanang pang- kultural				
B. Pamantayan sa Pagganap	Ang mga mag-aaral ay nipagmamalaki ang pagkakalilanlang kultural ng Pilipino batay sa pagkaunawa, pagpapahalaga at pagsusulong ng pangkat kultural, pangkat etno-lingwistiko, at iba pang pangkat panlipunan na bunga ng migrasyon at "inter-marriage".				
C. Mga Kasanayan sa Pagkatuto Isulat ang code ng bawat kasanayan	Nakabubuo ng plano na magpapakilala at magpapakita ng pagmamalaki sa kultura ng mga rehiyon sa malikhaing paraan **AP4LKE-IIi-10**				
II. NILALAMAN	**ARALIN 18**- PAGPAPAHALAGA AT PAGMAMALAKI SA KULTURANG PILIPINO				
III. KAGAMITANG PANTURO	Larawan, laptop, pptX, projector, meta cards, aklat, tsart, activity sheets				
A. Sanggunian					
1. Mga Pahina sa Gabay ng Guro	TG pp. 101-102	TG pp. 101 -102	TG pp.101 - 102	TG pp. 101- 102	TG pp. 101-102
2. Mga Pahina sa Kagamitang Pang-Mag-aaral	LM pp. 222- 226	LM pp. 2222-226	LM pp. 222-226	LM pp. 222-226	LM pp. 222-226
3. Mga Pahina sa Teksbuk					
4. Karagdagang Kagamitan mula sa portal ng Learning Resource					
B. Iba pang Kagamitang Panturo	Foldables, pictures, aklat, flash drive, laptop, TV monitor, meta cards, SMC, strips ng cartolina,etc				
IV. PAMAMARAAN					
A. Balik-Aral sa nakaraang aralin at/o pagsisimula ng bagong aralin	Balikan ang kahulugan ng Pambansang Awit at watawat bilang mga sagisag ng ating bansa.	Pagpapakita ng mga larawan ng material at di-materyal na bahagi ng ating kultura.	Mga larawan ng ibat – ibang kultura sa ibat-ibang panig ng bansa Luzon, Visayas, Mindanao Magtanong tungkol dito.	Ipaliwanag ang pagpapahalagang  gagawin upang mapanatili ang kultura sa pagsasagawa ng mga sayaw sa bansa.	Magkaroon ng laro. Pinoy Henyo. Huhulaan ng mga bata ang mga larawan at sasabihin kung saang lugar at paano maipagmamalaki ang mga ito.

B. Paghahabi sa layunin ng aralin	Alam mo ba na ang lahat ng bagay na nakapaligid sa iyo ay bahagi ng kultura? Magkaroon ng balitaan.	Mga paniniwala at kasabihan na nakagisnan na natin mula sa ating mga ninuno. Ano-ano ang mga ito? Magbigay ng ilan. Anung mga kultura ang maaari nating maipagmalaki sa rehiyon 1 at 2. Rehiyon I Ilocos at sa Rehiyon II – Lambak ng Cagayan Rehiyon III-Gitnang Luzon Rehiyon IV-A CALABARZON Rehiyon IV –B MIMAROPA Rehiyon V- Bicol Original File Submitted and Formatted by DepEd Club Member - visit depedclub.com for more	 Ipaliwanag ang tungkol sa kultura na nagsalin-salin mula sa ating mga ninuno. Pagpapakita ng larawan 	Sa larawang ito, paano natin  maipagmamalaki ang ating  kultura?	 
C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Ipakita ng larawan ng ibat-ibang kultura ng bawat rehiyon at ipatukoy sa mga mag-aaral kung saang rehiyon ito kabilang.	Pagtalakay ng ibat-ibang kultura sa ibat –ibang rehiyon sa bansa. Maaaring tingnan ang Aralin 12 LM pp. 177 - 196	 Ang kulturang ito ay dapat nating kilalalnin at bigyan ng kaukulang pansin.	Magpakita muli ng ibat – ibang larawan mula sa ibat –ibang rehiyon sa bansa. Ipasuri ang kulturang ipinakikita sa bawat larawan. MGA MANGYAN SA MINDORO  MGA MARANAO SA MINDANAO	Ipabasa muli ang LM pp. 223-224. 

					Ang kultura ng ating mga  nununo ay nsgsalin-salin na at naging bahagi na ng buhay ng bawat Pilipino. 
D. Pagtatalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1	Ipabasa ang **ALAMIN MO** sa LM pp. 222- 223 (Materyal at Di-Materyal na Bahagi ng Kultura) Pagpapakita ng mga larawan ng material at di material na bahagi ng kultura	Talakayin ang LM p. 224 kung paano maipakikita ang pagpapahalaga at pagmamalaki sa ating kultura. Ipaliwanag isa-isa.	Ipabasa ang LM p. 223-224. Pagtalakay tungkol dito. Paano maipakikita ang pagpapahalaga at pagmamalaki sa kultura? Ipabasa ang ilang kaparaanan. LM p. 224 (1-15) 	Ipaliwanag sa mga bata ang  ibat-ibang kultura at mga gawain upang makilala at maipagmalaki ang mga ito. Anu-ano ang ginagawa sa Western Visayas upang makilala ang kanilang kultura? Tingnan ang nasa larawan.	Ipabasa ang mga kaparaanan upang maipagmalaki at mapaunlad at makilala ang kultura ng bansa.
E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	**Pangkatang Gawain** Pangkat I – Isulat ang mga halimbawa ng matryal na bahagi ng kultura	**Pangkatang Gawain** Ipagawa sa mga bata ang Gawin B sa LM p. 225 Pangkatang Gawain. Paano mo maipagmamalaki ang kultura	**Pangkatang Gawain** Magbigay hg mga larawan sa mga bata. Pangkat I- 	**Pangkatang Gawain**	**Pangkatang Gawain**

	Pangkat II – mga di-materyal na bahagi ng kultura Pangkat III – Paano mo mabibigyang halaga an gating kultura?	ng iyong rehiyon? Ipakita sa pamamagitan ng role playing. Pangkat I – Luzon Pangkat II – Visayas Pangkat III – Mindanao	 Pangkat II  Pangkat III	 Ipaliwanag ang pagmamaskara ng mga taga Visayas bilang parte ng kanilang kultura.  Ipaliwanag ang magagandang tanawin at pamanang pook ng bansa sa pagpapakita ng pagpapahalaga sa kultura	 Sumulat ng sanaysay ang bawat pangkat tungkol sa larawan. Paano ninyo ipagmamalaki ang lugar na ito? 
F. Paglinang sa Kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	**Gawin Mo** Ipagawa ang Gawain A sa LM pp. 225. May kinalaman ito sa Aralin 12. Tingnan ang mga datos sa Aralin 12 LM pp. 177-196 Kulturang Pilipino	**Gawin Mo** Sumulat ng isang sanaysay tungkol sa pagpapakita ng pagmamalakiat pagpapahalaga sa ating kultura. Gamitin ang rubric.	**Gawin Mo** Paano mapapaunlad ang iyong talent sa paghahabi? 	**Gawin Mo** Ipaliwanag ang sining ng mga taga Zamboanga. Ang paggawa ng mga makukulay na vinta.  	**Gawin Mo** 

			Paano mapapaunlad at mapahahalahagan ang kagalingan ng mga Pilipino sa pagtugtog ng instrumento?  	Ipaliwanag ang sining ng paglalagay ng tattoo upang mapaunlad at makilala ang kultura nila.	Paano mo maipagmamalaki ang mga pagkaing Pinoy na bahagi ng ating kultura? 
G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw- araw na buhay	Bakit tayong mga Pilipino ay naniniwala sa mga pamahiin? Magbigay ng isang pamahiin na alam ninyo o narinig ninyo sa inyong mga lolo at lola o sa mga kamag-anak.	Isalaysay sa klase ang iyong karanasan sa pagkain ng adobo, pagtira sa bahay kubo , pamimista at iba pa.	Paano mapahahalagahan ang mga  kaugalian at paniniwala ng ating mga ninuno?	Paano natin igagalang ang mga pangkat etniko sa bansa bilang pagpapaunlad ng ating kultura? 	 Paano maipagmamalaki ang mga yaring muebles sa ating bansa na bahagi ng ating kultura?
H. Paglalahat ng Aralin	Ang bawat rehiyon sa ating bansa ay may natatanging kultura. Karapat-dapat na makilala at ipagmalaki ang kultura ng bawat rehiyon.	Ang bawat rehiyon sa ating bansa ay may natatanging kultura. Karapat-dapat na makilala at ipagmalaki ang kultura ng bawat rehiyon.	Ang bawat rehiyon sa ating bansa ay may natatanging kultura. Karapat-dapat na makilala at ipagmalaki ang kultura ng bawat rehiyon.	Ang bawat rehiyon sa ating bansa ay may natatanging kultura. Karapat-dapat na makilala at ipagmalaki ang kultura ng bawat rehiyon.	Ang bawat rehiyon sa ating bansa ay may natatanging kultura. Karapat-dapat na makilala at ipagmalaki ang kultura ng bawat rehiyon.
I. Pagtataya ng Aralin	Panuto:Isulat kung tama o mali ang bawat pangungusap. 1.Ang kultura ng isang bansa ay binubuo ng dalawang bahagi.	Panuto: Sagutin ang tanong. Paamo mo maipagmamalaki an gating kultura sa ibang bansa?	Panuto: Isulat ang iyong damdamin sa pagmamalaki sa ating mga sayaw.	Panuto: Isulat kung tama o mali. 1.Laging tangkilikin ang mga larong Pinoy. 2.Igalang ang watawat at ipagmalaki ang Lupang Hinirang.	Panuto: Basahin ang bawat sitwasyon. Sagutin at bigyang-katwiran ang iyong sagot. LM pp. 226 (1 – 2)

	2.Kabilang sa di-materyal ang kasuota, aklat, awit. Etc.		Ipaliwanag. 	3.Puntahan o ipagmalaki ang mga pamanang pook.	
J. Karagdagang Gawain para sa takdang-aralin at remediation	Magdala ng mga larawan ng material na bahagi ng ating kultura.	Larawan ng mga ibat-ibang kultura sa mga rehiyon sa Luzon.	Magdala ng mga larawan ng ibat ibang sayaw sa bansa na nakatutulong upang umunlad an gating kultura at iipagmalaki ito.	Gumawa ng album ng mga larong Pinoy at mga magagandang tanawin sa bansa.	Gumawa ng scrap book ng mga larawan ng natatanging kultura na iyong kinabibilangan.
V. MGA TALA					
VI. PAGNINILAY					
A. Bilang ng mag-aaral na nakakuha ng 80% sa pagtataya.					
B. Bilang ng mga-aaral na nangangailangan ng iba pang gawain para sa remediation					
C. Nakatulong ba ang remediation? Bilang ng mag-aaral na nakaunawa sa aralin.					
D. Bilang ng mga mag-aaral na magpapatuloy sa remediation					
E. Alin sa mga istratehiyang pagtuturo ang nakatulong ng lubos? Paano ito nakatulong?					
F. Anong suliranin ang aking naranasan na nasolusyunan sa tulong ng aking punungguro at superbisor?					
G. Anong kagamitan ang aking nadibuho na nais kong ibahagi sa mga kapwa ko guro?					