

## تحضير مادة العلوم البيئية العام الدراسي 2024/2025م

عنوان الدرس/ الموضوع: الذرات والترابط	الوحدة: الخامسة	الصف: الحادي عشر
---------------------------------------	-----------------	------------------

معلمة المادة : زينب محمود

اليوم والتاريخ	الحصة	الشعبة	أرقام الأهداف/المخرجات
		١١-٤	

ناقش مع زميلك مفهومك لمصطلح «الذرة». ارسم مخطط بسيط مع وضع التسميات، يظهر مدى فهمك لمكونات الذرة. قارن رسمك برسوم زملائك في الصف

التعلم القبلي/التمهيد/ المفاهيم

الوسائل ومصادر التعلم

آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريبية/ التعليمية

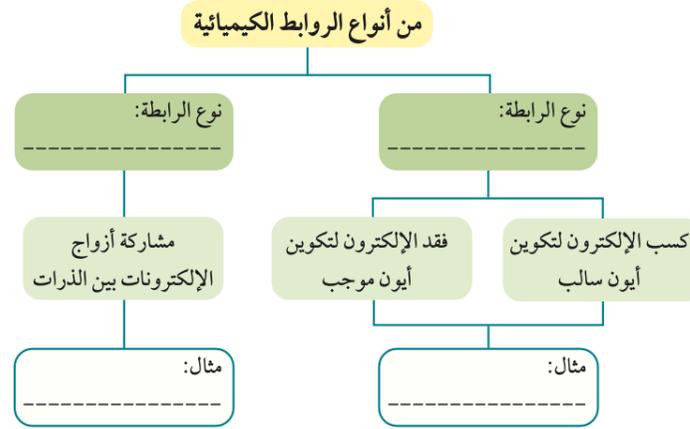
الاستراتيجيات/ طرق التدريس

الأهداف/ المخرجات التعليمية

<p>عرض بوربوينت</p> <p>السبورة</p> <p>أقلام للسبورة</p>	<p><b>تركيب الذرة (30 دقيقة)</b></p> <p><b>الهدف ١-٥</b></p> <p>اعرض صورة ذرة الهيليوم (الشكل 5-1) الواردة في كتاب الطالب، واطلب إلى الطلبة تحديد المكونات الرئيسية للذرة. قد يحتاج الطلبة إلى مساعدة في ذلك، وفي هذه الحالة يمكنك وصف النواة بأنها تتكون من أعداد متساوية من البروتونات والنيوترونات، مع وجود عدد متساوٍ من الإلكترونات تدور حول النواة. ثم اطلب إليهم رسم ذرة في دفتر ملاحظاتهم وتسمية مكوناتها. اسألهم عن الشحنة الموجودة على الذرة التي رسموها</p> <p><b>الهدف ٢-٥</b></p> <p>من خلال عرض البوربوينت أقوم بتوضيح ان مياه البحر هي خليط من عناصر ومركبات مختلفة</p>	<p>الحوار والمناقشة</p> <p>العصف الذهني</p> <p>الخرائط الذهنية</p>	<p>١-٥ يصف تركيب الذرة، متضمناً النواة التي تحتوي على البروتونات والنيوترونات، محاطة بالإلكترونات التي تنتظم في أغلفة. ٢-٥ يذكر أن مياه البحر هي خليط من عناصر ومركبات مختلفة. ٣-٥ يصف الرابطة التساهمية الموجودة في الماء وثاني أكسيد الكربون والأكسجين (بما في ذلك استخدام الرسوم</p>
---	--	--	---

	<p><b>الهدف ٣-٥ و ٤-٥ و ٥-٥</b></p> <p><b>التمهيد : عرض فيديو عن كيف تترايط الذرات</b></p> <p>بالمناقشة والحوار أوضح للطلاب معنى الرابطة التساهمية والايونية كلا على حده وباستخدام الرسوم التخطيطية للماء أوضح معنى شحنة سالبة جزئية وموجبة جزئية – اشرح من خلال مثال على كلوريد الصوديوم كيف تنشأ الرابطة الايونية</p> <p>اطلب من الطلاب رسم مخطط لجزيء الكلور وثاني أكسيد الكربون –</p>		<p>التخطيطية النقطية). ٤-٥ يصف الرابطة الأيونية في كلوريد الصوديوم (بما في ذلك استخدام الرسوم التخطيطية النقطية). ٥-٥ يذكر الاسم الكيميائي والصيغة الكيميائية للأملاح الموجودة في مياه البحر، مقتصرًا على كلوريد الصوديوم (<math>\text{CaCO}_3</math>). و كربونات الكالسيوم (<math>\text{MgSO}_4</math>) وكبريتات المغنيسيوم (<math>\text{NaCl}</math>)</p>
--	---	--	---

	<p>بالاستعانة بكتاب النشاط اطلب من الطلاب رسم مخطط الليثيوم والكلور – الماغنسيوم والكلور</p> <p>وذلك مستعينا بالجدول الدوري</p> <p>باستخدام الخرائط الذهنية اطلب من الطلاب تكملة المخطط التالي</p>		<p>٥-٦ يشرح تكوين الروابط الهيدروجينية في الماء.</p> <p>٥-٧ يشرح كيف تؤثر الروابط الهيدروجينية في الماء على خصائصه، مقتصرًا على نشاطه كمذيب، والكثافة، والسعة الحرارية النوعية</p>
--	--	--	--



## الهدف ٦-٥ و ٧-٥

عرض فيديو تمهيدي عن خصائص الماء  
اطلب من الطلاب تسجيل ملاحظاتهم  
ومناقشتها بعد عرض الفيديو

باستخدام الاستكشاف الاستقرائي اعرض  
صور للروابط الهيدروجينية وناقش

	<p><b>الطلاب في تأثيرها على خصائص الماء وكيف تتكون</b></p>	
--	--	--

الواجب المنزلي	التقويم الختامي	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم التكويني
	<p>استخدم الجدول الدوري للإجابة على الجدول التالي (الجدول في كتاب النشاط)</p>	<p>● <b>للطالبات ذات المستوى الأقل:</b> ما العناصر التي تكون الماء ؟</p> <p>● <b>للطالبات ذات المستوى الأعلى:</b> ارسم مخطط لذرة الصوديوم</p>	<p>السؤال الثامن من أسئلة نهاية الوحدة في كتاب الطالب</p>

			ملاحظات المعلم

يعتمد،، المشرف

يعتمد، المعلم الأول

التربوي

