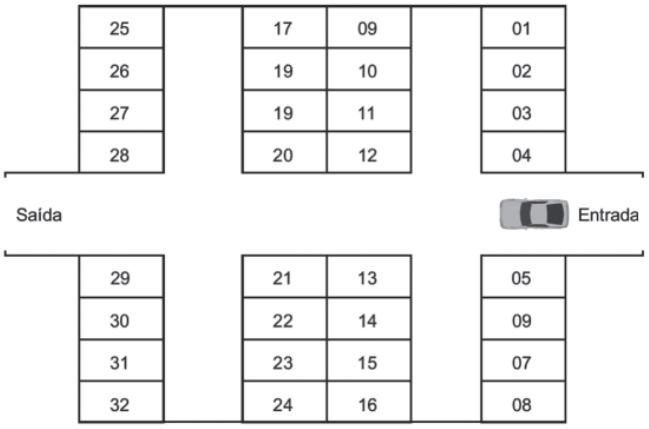
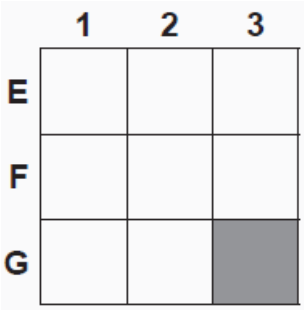
ALUNO(A)_____

1-(ADC-SP). Rafael entrou com seu carro no estacionamento representado no desenho abaixo, virou no segundo corredor à direita e estacionou na segunda vaga à esquerda.



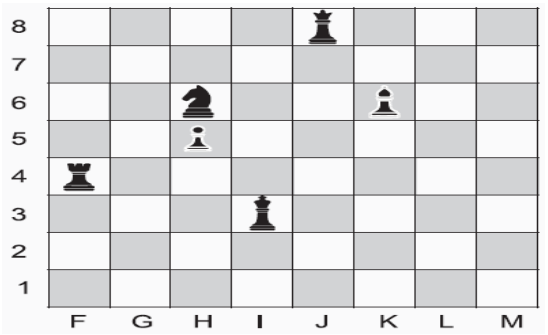
Qual é o número da vaga em que Rafael estacionou seu carro? A) 11 B) 19 C) 27 D) 30

2-(PAEBES). João e Pedro utilizaram uma malha quadriculada para construir um tabuleiro de "jogo da velha", no qual as linhas são identificadas por letras, e, as colunas, por números. Durante uma partida, Pedro decidiu começar o jogo pela casa destacada em cinza.



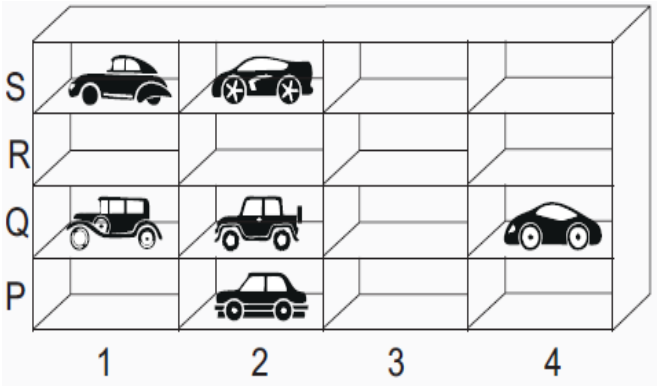
Quais são as coordenadas da casa na qual Pedro começou o jogo? A) F2. B) F3. C) G1. D) G3.

3-(SAEPI). No jogo de xadrez utiliza-se um tabuleiro composto por oito colunas e oito linhas. A figura abaixo, representa um tabuleiro desse jogo, onde as colunas estão classificadas de F a M e as linhas numeradas de 1 a 8.

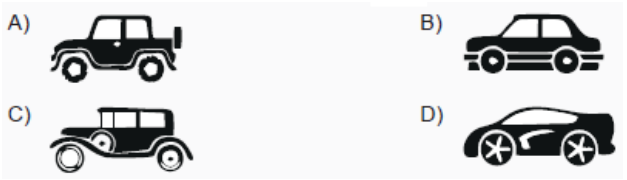


Qual é a posição da peça nesse tabuleiro?
A) F4. B) H5. C) H6. D) K6.

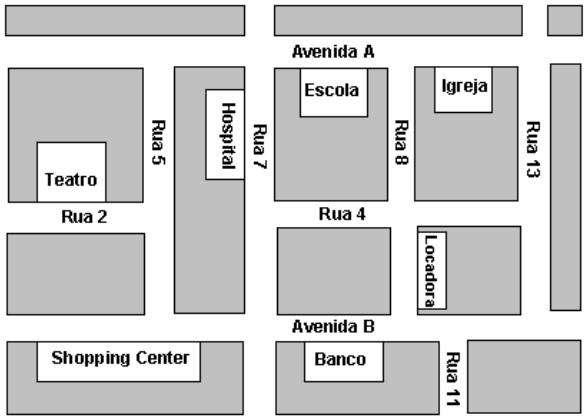
4-(SAEGO). No quarto de Fernando tem uma estante de nichos para carrinhos, onde cada nicho pode ser localizado por uma linha e uma coluna conforme o desenho abaixo.



Arrumando essa estante, Fernando colocou seu carrinho favorito no nicho cuja posição é 2Q.
Qual é o carrinho favorito de Fernando? (RESP. A)

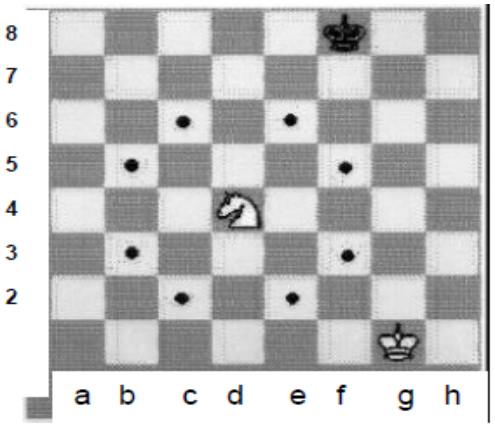


5-(SPAECE). No mapa abaixo, encontram-se representadas as ruas do bairro onde Mariana mora.



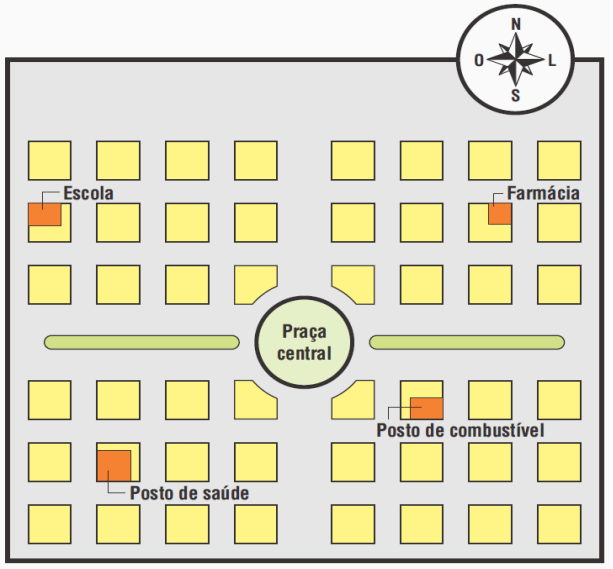
Mariana informou que mora numa rua entre as avenidas A e B e entre as ruas do hospital e da locadora. Mariana mora na:
(A) Rua 4. (B) Rua 5. (C) Rua 7. (D) Rua 9.

6-(Prova Brasil). Num tabuleiro de xadrez, jogamos com várias peças que se movimentam de maneiras diferentes. O cavalo se move para qualquer casa que possa alcançar com movimento na forma de "L", de três casas. Na figura abaixo, os pontos marcados representam as casas que o cavalo pode alcançar, estando na casa d4.



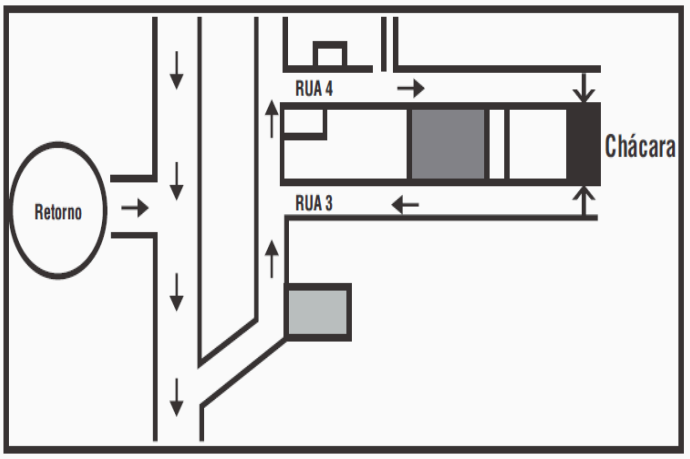
Dentre as casas que o cavalo poderá alcançar, partindo da casa f5 e fazendo uma única jogada, estão:
(A) g3 ou d6 (B) h5 ou f3 (C) h7 ou d7 (D) d3 ou d7

7-Observe abaixo a representação de parte do mapa de uma cidade planejada.



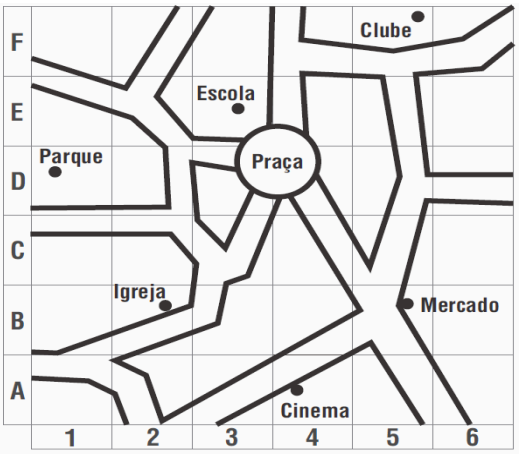
Mário saiu da praça central e, orientando-se por esse mapa, caminhou 4 quadras na direção oeste e, depois, 2 quadras na direção norte. Diante do exposto acima, aonde Mário parou:
a) Posto de saúde. b) Farmácia. c) Posto de gasolina.
d) Escola.

8-O croqui abaixo mostra um mapa que fornece as indicações para se chegar à chácara nele indicada.



Luciana, para chegar à chácara, após fazer o retorno, deve:
(A) virar à direita, virar à esquerda, entrar na rua 3.
(B) virar à direita, virar à esquerda, entrar na rua 4.
(C) virar à esquerda, virar à direita, entrar na rua 3.
(D) virar a esquerda, virar a esquerda, entrar na rua 4.

9-Veja, abaixo, o mapa de uma parte do bairro onde Pedro mora.

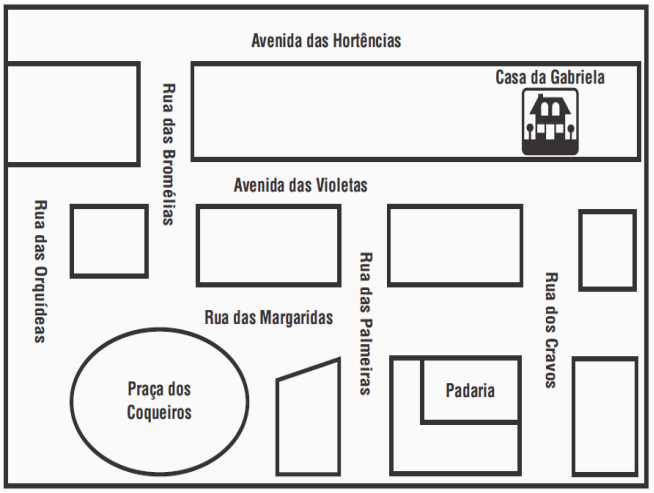


No mapa, Pedro quer localizar a igreja, considerando um número e uma letra.Qual é a localização da igreja?
A) 2, A B) 3, C C) 2, B D) 1, C

10-(Saerj). Paulo e Miguel estão jogando uma partida de batalha naval. Nessa partida, Miguel já acertou uma parte do submarino de Paulo, como mostra a figura abaixo.

Para afundar o submarino de Paulo, Miguel deverá atirar em: A) B2 e C2. B) B2 e D2. C) B4 e B2. D) B4 e C4.

11-(PROEB). Observe o mapa abaixo. Ele mostra uma parte do bairro onde Gabriela mora.



Gabriela estava na Praça dos Coqueiros e passou na padaria antes de ir para casa. Qual dos caminhos Gabriela fez para chegar em casa?

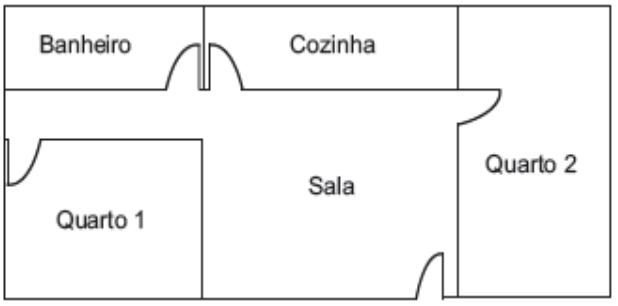
A) Entrou na Rua das Margaridas e virou na Rua dos Cravos.

B) Entrou na Rua das Orquídeas e seguiu pela Avenida das Violetas.

C) Seguiu pela Rua das Bromélias e virou à esquerda na Avenida das Hortências.

D) Seguiu pela Rua das Margaridas, entrou na Rua das Palmeiras e virou à esquerda.

12-(SIMAVE). Juca desenhou a planta da casa onde mora. Ela tem dois quartos, uma sala, uma cozinha e um banheiro. Observe essa planta.

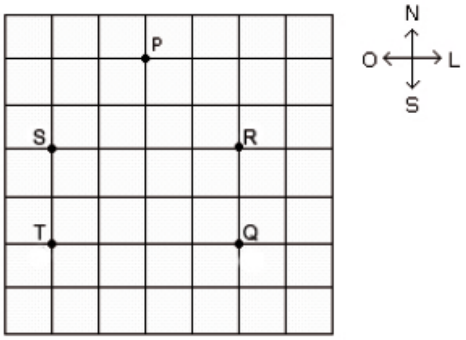


Ao entrar em sua casa pela porta da sala e virar à direita, Juca está indo em direção:

A) à cozinha. B) ao banheiro. C) ao quarto 1.

D) ao quarto 2.

13-(SPAECE). A figura abaixo representa o mapa de um bairro, em que cada quadrado representa um quarteirão, cuja distância entre duas esquinas é de 100m.



Uma pessoa saiu da esquina indicada pelo ponto P e percorreu o seguinte percurso:

• caminhou 300 metros na direção Sul;

• depois caminhou 200 metros na direção Leste;

• e, finalmente, caminhou mais 100 metros na direção Sul.

Ao final desse percurso, essa pessoa chegou na esquina indicada pela letra

A) Q B) R C) S D) T

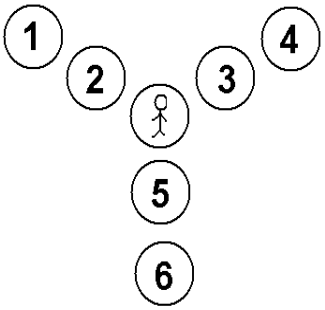
14-(Enem). O medidor de energia elétrica de uma residência, conhecido por "relógio de luz", é constituído de quatro pequenos relógios, cujos sentidos de rotação estão indicados conforme a figura:

Disponível em: http://www.enersul.com.br. Acesso em: 26 abr. 2010. – (Enem 2011)

A medida é expressa em KWh. O número obtido na leitura é composto por 4 algarismos. Cada posição do

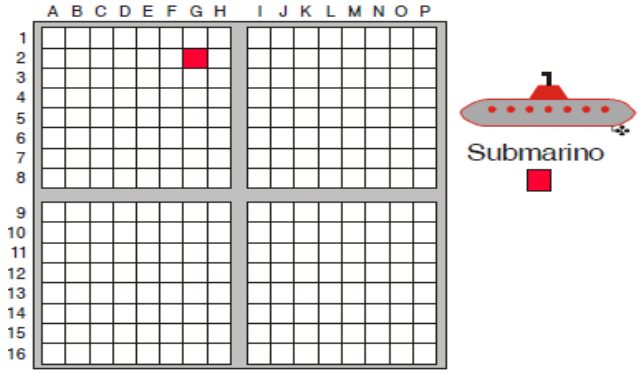
número é formada pelo último algarismo ultrapassado pelo ponteiro. O número obtido pela leitura em kWh, na margem, é:
(A) 2614 (B) 3624 (C) 2715 (D) 3725

15-(PB). Qual é o número que está entre Flávio e o número 6.



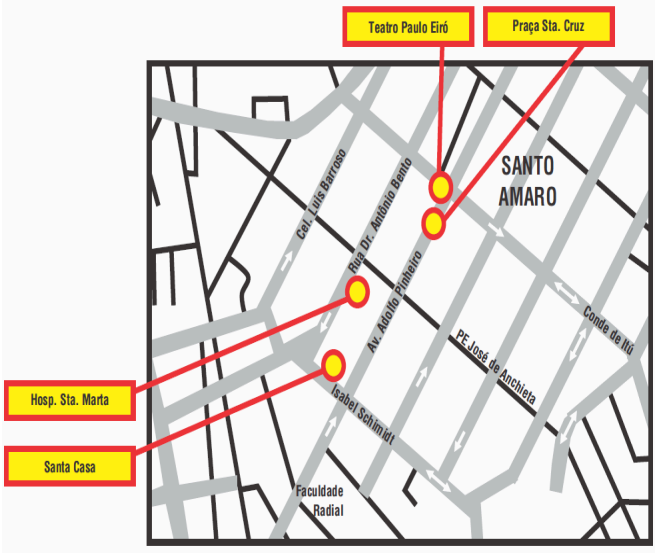
(A) 2 (B) 3 (C) 5 (D) 4

16-(Saresp). Léo e Júlio estão jogando batalha naval. Em dado momento, só sobrou um submarino para Léo, na posição descrita na figura abaixo.



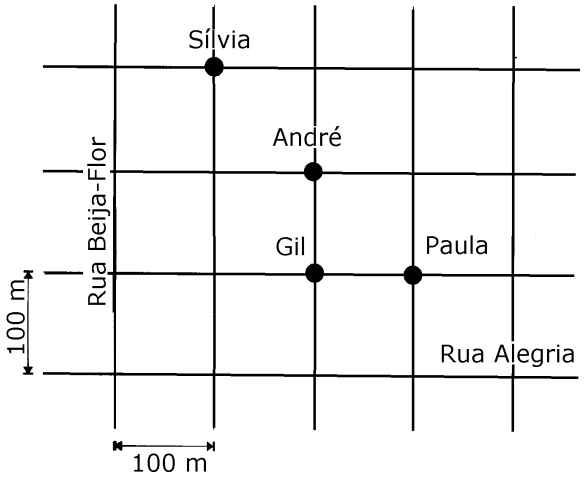
Para Júlio ganhar a partida, é preciso que sua jogada seja
(A) A7 (B) D10 (C) F5 (D) G2

17-(Saresp). Observe o mapa abaixo.



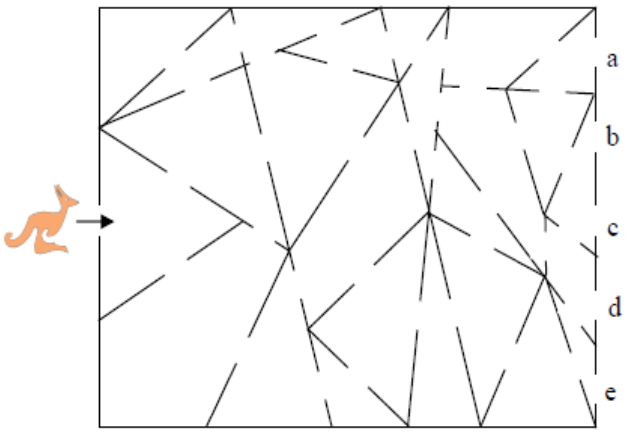
Localizado na Rua Dr. Antônio Bento, entre as ruas Pe. José de Anchieta e Isabel Schimidt está
(A) a Santa Casa. (B) o Hospital Santa Marta.
(C) a Praça Santa Cruz. (D) o Teatro Paulo Eiró.

18-(Saresp 2003). A figura abaixo mostra a localização de quatro crianças em relação às ruas Alegria e Beija-Flor. As demais ruas traçadas são paralelas à rua Alegria ou a rua Beija-flor. A distancia entre cada uma das ruas é de 100m.



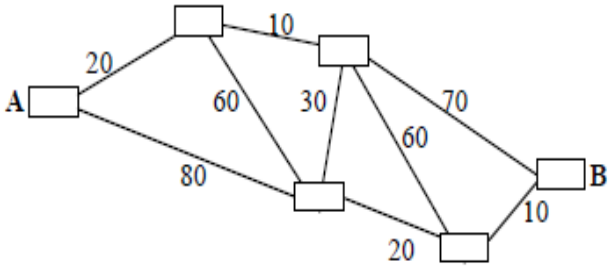
Assinale a alternativa correta...
(A) André está à mesma distancia das ruas Alegria e Beija-Flor.
(B) Paula está a 100m da rua Alegria e a 200m da rua Beija-Flor.
(C) Sílvia está a 200m da rua Alegria e a 100m da rua Beija-Flor.
(D) Gil está a 200m da rua Alegria e a 100m da rua Beija-Flor.

19-(SPM). Um canguru entra pela porta principal de um edifício representado abaixo e sai pelas traseiras desse edifício.



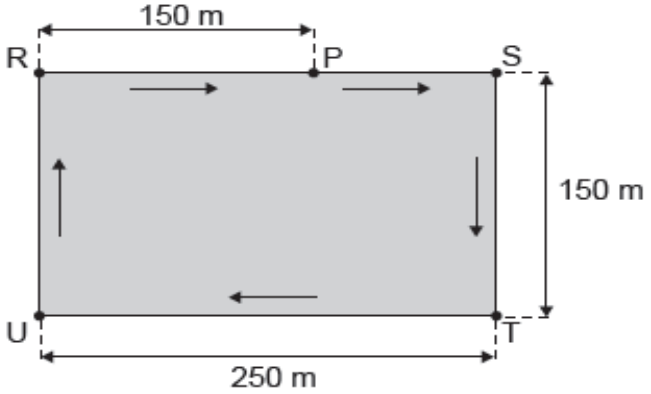
O canguru passa apenas pelas divisões triangulares. Em que porta é que ele sai?
A) a B) b C) c D) e

20-(SPM). Os retângulos da figura representam cidades. Os números na figura representam os preços dos bilhetes de comboio entre cidades vizinhas.
O Pedro quer ir da cidade A para a cidade B e usando o trajeto que lhe fica mais barato.



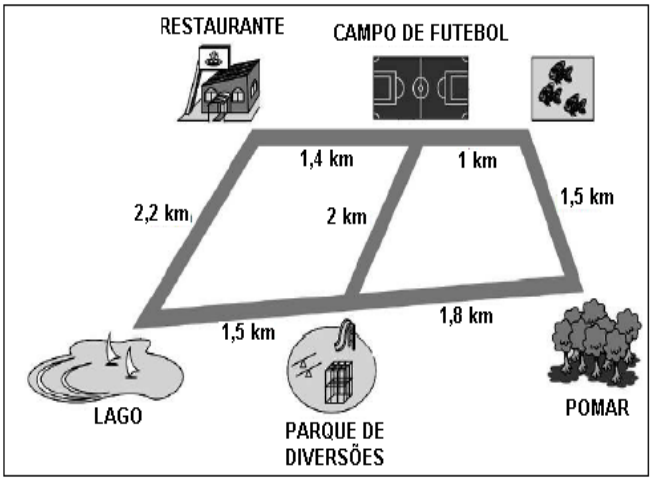
Qual é o menor preço que o Pedro tem de pagar para viajar da cidade A para a cidade B?
A) 80 B) 90 C) 100 D) 110

21-(Supletivo). Marcelo costuma correr 12 km ao redor do quarteirão retangular RSTU de 250 m de comprimento por 150 m de largura, representado na figura abaixo. Ele inicia a corrida sempre do ponto P, situado a 150 m do vértice R, correndo no sentido horário, como mostra a figura.



Em qual dos lados do quarteirão Marcelo completa a corrida de 12 km?
A) RS. B) ST. C) TU. D) UR.

22-(Projeto con(seguir)). Abaixo, temos o mapa de um clube. Veja o comprimento de cada trilha entre um local e outro do clube.



Para ir do restaurante até o pomar, passando primeiro pelo campo de futebol e depois pelo parque de diversão, quantos quilômetros serão percorridos ?
(A) 3,9 km (B) 5,2 km (C) 5,5 km (D) 8,2 km

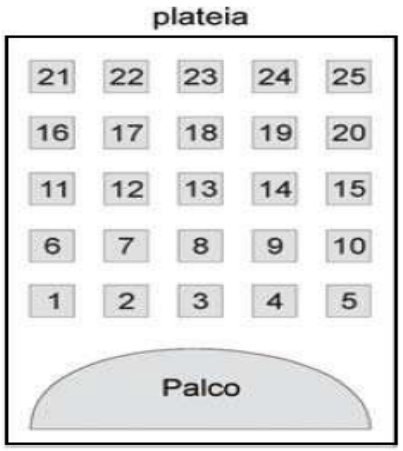
23-(Projeto con(seguir) - DC). Observando o desenho e sabendo que Roberta é vizinha de Júlia e que Júlia mora ao lado da prefeitura, descubra onde mora Roberta.

(A) Na casa 1. (B) Na casa 2. (C) Na casa 3. (D) Na casa 4.

24-(Projeto con(seguir) - DC). Esta turma de crianças estão desenhando.

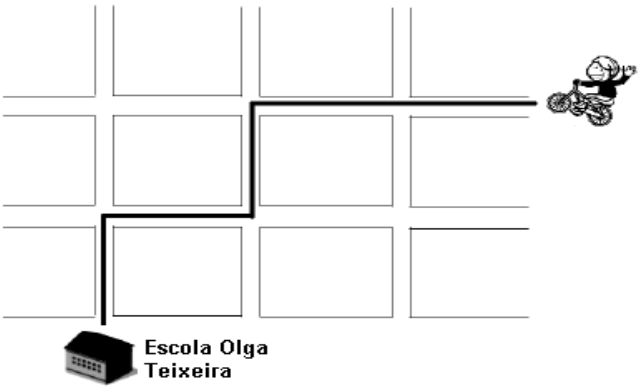
A única mesa que tem um pote com lápis de cor está localizada:
(A) entre as outras mesas.(B) perto da menina.
(C) a direita dos desenhos.(D) ao lado das crianças.

25-(Projeto con(seguir) - DC). A figura abaixo mostra um teatro onde as cadeiras da platéia são numeradas de 1 a 25.



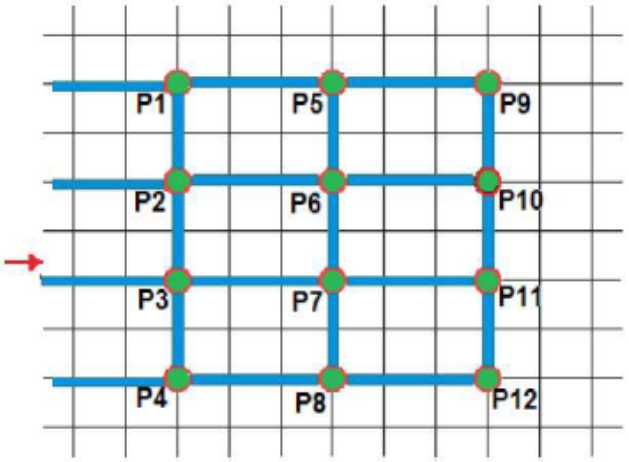
Claudia recebeu um ingresso de presente que dizia o seguinte: **Sua cadeira é a mais próxima do palco.**
Qual é a cadeira de Claudia?
(A) 1 (B) 3 (C) 4 (D) 23

26-(Projeto con(seguir) - DC). Pedrinho é aluno da Escola Municipal Olga Teixeira, ele mora próximo à escola e vai as aulas de bicicleta. A figura abaixo indica o trajeto que Pedrinho faz todos os dias da sua casa até a escola.



Observando a figura podemos dizer que o trajeto feito por Pedro ao sair de casa para escola foi:
(A) Seguir em frente virar a 2ª esquerda, depois 1ª direita e 1ª esquerda.
(B) Seguir em frente virar a 1ª esquerda, depois 2ª direita e 1ª esquerda.
(C) Seguir em frente virar a 2ª direita, depois 1ª esquerda e 1ª direita.
(D) Seguir em frente virar a 2ª esquerda, depois 2ª direita e 2ª esquerda.

27-(Projeto con(seguir)). Carlos trabalha como entregador de remédios para uma farmácia do bairro em que reside. Cada casa onde ele costuma fazer entregas, ele chama de ponto P.
Ontem ele saiu para fazer entregas em alguns pontos e realizou, consecutivamente, o seguinte percurso, passando exatamente nas casas onde precisava deixar as encomendas: **começou em P3, virou para a esquerda, virou para a direita, virou para a esquerda, virou para a direita, virou para a direita novamente e parou na última casa**.



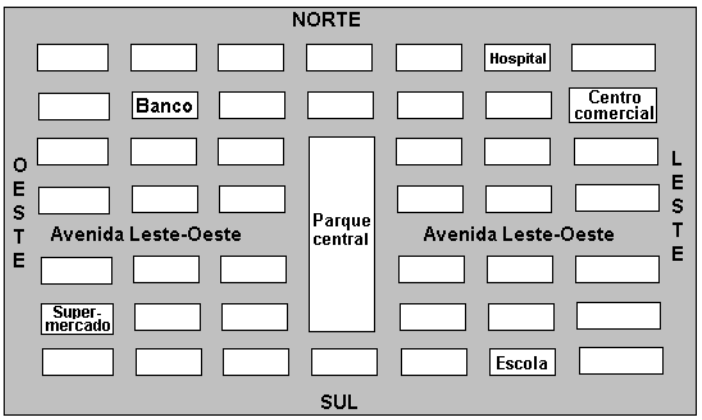
A última encomenda entregue por Carlos foi na casa que se localiza em
(A) P9. (B) P10. (C) P11. (D) P12.

28-(SEPR). O desenho a seguir apresenta o mapeamento das carteiras dos alunos em uma sala de aula. Observe o desenho e assinale a alternativa correta.

Filas:	1ª	2ª	3ª	4ª	5ª
	Cintia	Silvio	Carmem	Davi	Adriano
	Lucia	Nelson	Paulo	Renato	Michele
	Julia	Cleuza	Maria	Eduarda	Mirian

(A) Paulo está sentado na terceira carteira da 2ª fila.
(B) Lucia está sentada três carteiras antes de Michele.
(C) Cleuza está na 3ª fila sentada duas carteiras antes de Davi.
(D) Davi está na 4ª fila e Adriano está sentado ao seu lado na 5ª fila.

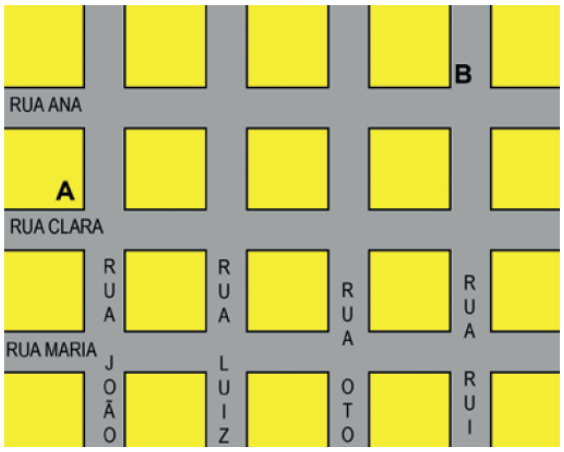
29-(SEPR). Solange e João estavam caminhando no Parque Central de sua cidade, conforme o mapa a seguir:



Em relação ao Parque Central, João segue avenida Leste-Oeste por 1 quadra na direção oeste e 3 quadras na direção norte, já Solange segue 2 quadras pela

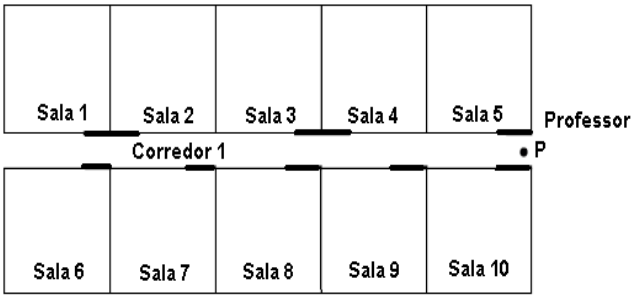
Avenida na direção leste e 3 quadras na direção sul. Em quais estabelecimentos eles chegaram, respectivamente?
(A) Supermercado e Hospital.
(B) Escola e Centro Comercial.
(C) Hospital e Banco. (D) Banco e Escola.

30-(SEPR). Este é o mapa de um bairro cujos quarteirões são quadrados de 100 m de lado:



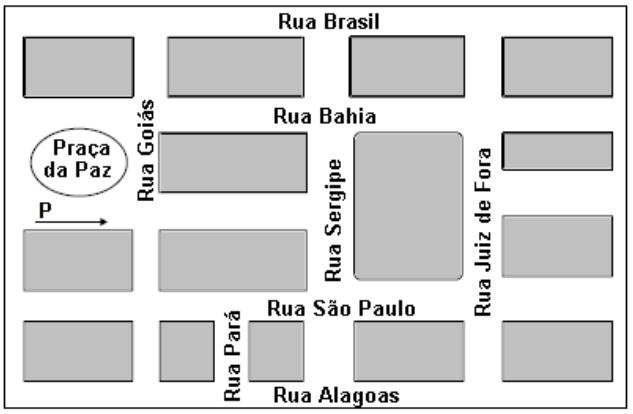
A afirmação falsa é:
(A) Para ir de carro de A até B percorreu-se no mínimo 400 km.
(B) A rua João não é perpendicular à rua Luís.
(C) A rua Clara e a rua Ana são perpendiculares.
(D) A rua Rui e a rua Oto são paralelas.

31-(SAERJ). A figura abaixo representa a planta baixa de uma escola. O professor Paulo está localizado no ponto P.



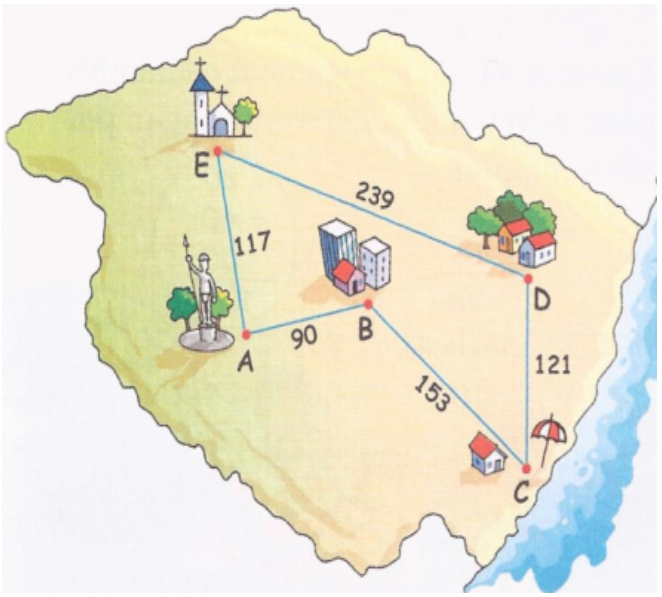
As salas mais distantes do Professor Paulo são
A) 1 e 2. B) 1 e 6. C) 6 e 7. D) 9 e 10.

32-(SEAPE). Marcos convidou Felipe para ir até sua casa para juntos fazerem o dever de casa. Como era a primeira vez que Felipe ia até sua casa, Marcos fez o mapa abaixo. Marcos também deu as seguintes orientações: Felipe, você vai descer do ônibus na Praça da Paz, no ponto P, como indicado no mapa.
Depois, você vai no sentido indicado pela seta, vire a primeira à sua direita, depois vire a primeira rua à sua esquerda e depois a primeira rua à direita.



Marcos mora na Rua
A) Minas Gerais. B) Sergipe. C) Pará. D) Goiás.

33--No mapa abaixo, está representada a distância em quilômetros, entre as localidades A, B, C, D e E.

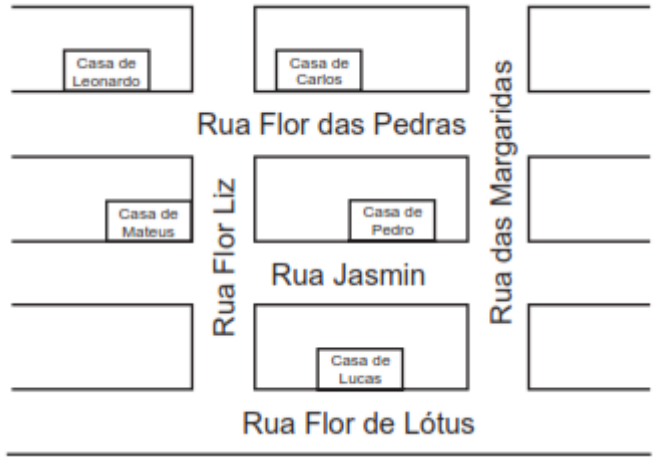


Quantos quilômetros percorreu um automóvel que vai de A até D passando por B e C?
A) 243 km B) 356 km C) 364 km D) 446 km

34-(Avaliação Paraíba). O desenho abaixo mostra a planta da casa de Roberto.

O cômodo que está situado entre o quarto 2 e a cozinha é
A) o quarto 1. B) o quarto 2. C) o banheiro. D) o salão.

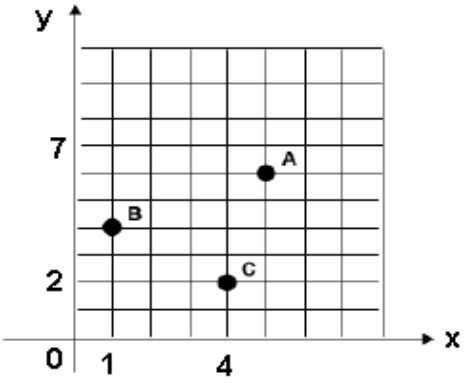
35-



Lucas saiu de sua casa em direção à casa de um de seus amigos. Para isso, ele andou pela rua Flor de Lótus, virando à sua direita na rua Flor de Liz. Seguiu por essa rua e virou à segunda rua a sua esquerda, chegando ao seu destino.Na casa de qual amigo Lucas chegou fazendo esse trajeto?

A) Carlos. B) Leonardo.C) Mateus.D) Pedro.

36+-Observe a figura abaixo:

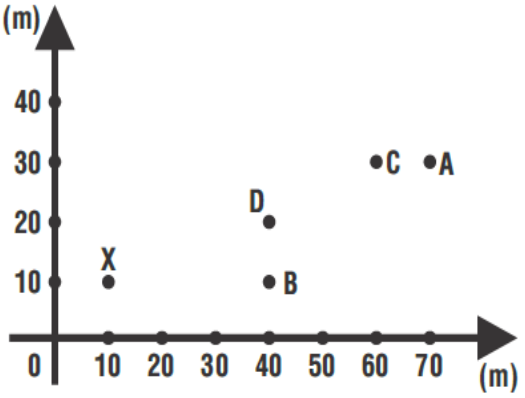


Quais as coordenadas de A, B e C, respectivamente, no gráfico?

(A) (1, 4), (5, 6) e (4, 2) (B) (4, 1), (6, 5) e (2, 4)

(C) (5, 6), (1, 4) e (4, 2) (D) (6, 5), (4, 1) e (2, 4)

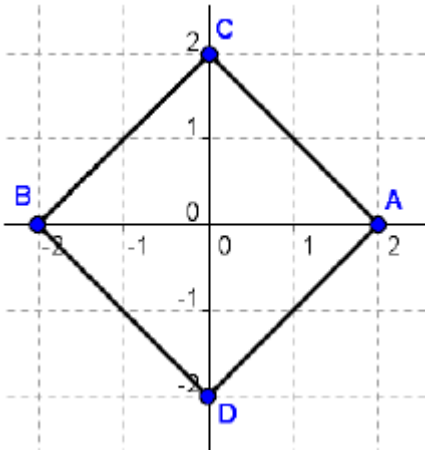
37--A figura abaixo ilustra as localizações de alguns pontos no plano. **João sai do ponto X, anda 20 m para a direita, 30 m para cima, 40 m para a direita e 10 m para baixo.**



Ao final do trajeto, João estará no ponto:

(A) A (B) B (C) C (D) D

38--(Projeto con(seguir)). Na figura abaixo, temos o quadrado ABCD.



As coordenadas dos vértices A, B, C e D, são respectivamente,

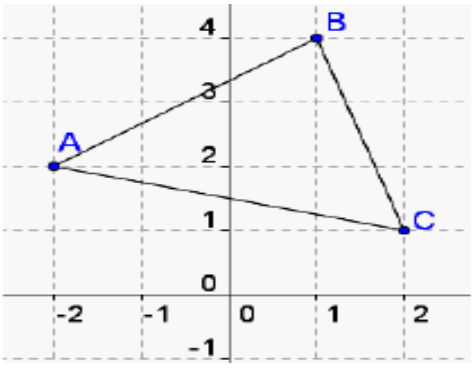
(A) (–2, 0), (2, 0), (0, –2) e (0, 2)

(B) (0, –2), (0, 2), (–2, 0) e (2, 0)

(C) (0, 2), (0, –2), (2, 0), (–2, 0)

(D) (2, 0), (–2, 0), (0, 2) e (0, –2)

39--(Projeto con(seguir)). Na figura abaixo temos o triângulo ABC.

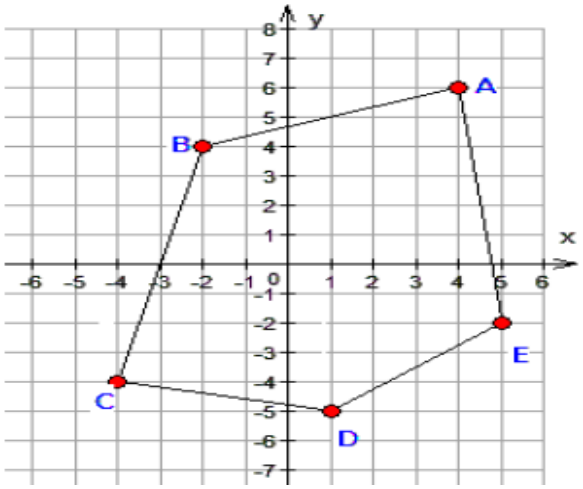


Quais as coordenadas dos vértices A, B e C, respectivamente, do triângulo representado no gráfico?

(A) (2, –2), (4, 1) e (1, 2) (B) (–2, 2), (1, 4) e (2, 1)

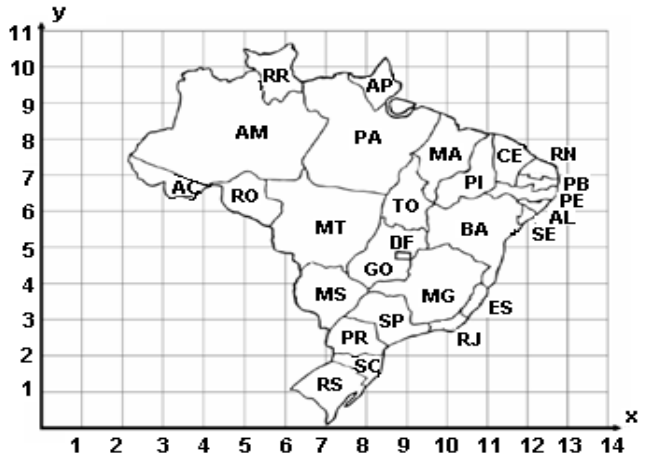
(C) (1, 4), (2, 1) e (–2, 2) (D) (4, 1), (1, 2) e (2, –2)

40--(Projeto con(seguir)). Marque a opção que contém os pontos A, B, C, D e E, nesta ordem:



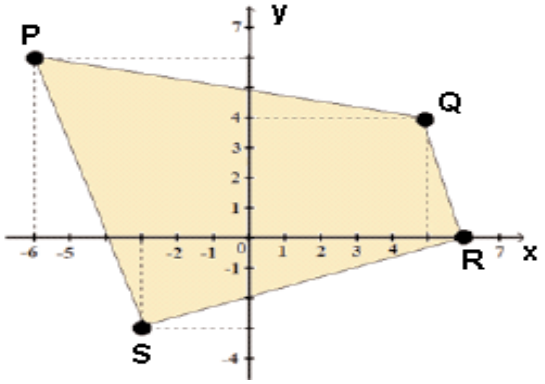
(A) (6, 4); (–2, 4); (–4, –4); (1, –5) e (5, –2)
(B) (4, 6); (–2, 2); (–4, –4); (1, 4) e (5, –2)
(C) (4, 6); (–2,2); (–4, –4); (1, –5) e (5, –2)
(D) (6, 4); (4, –2); (–4, –4); (–5, 1) e (–5, 2)

41-(2ª P.D – Seduc-GO). Observe o mapa a seguir ilustrado no plano cartesiano.



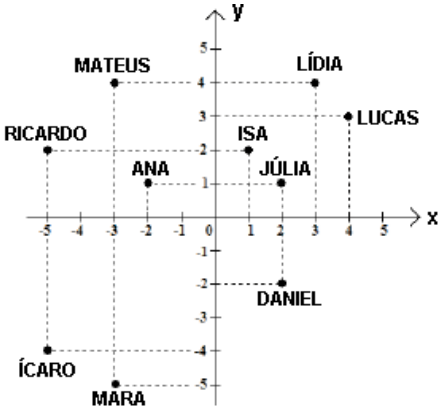
Quais são os estados que correspondem às seguintes coordenadas (7, 1); (11, 6) e (7, 6).
(A) RS, BA e MT (B) RS, BA e RR
(C) RS, CE e MT (D) MS, SE e AP

42--(SEDUC-GO). Observe o quadrilátero PQRS.



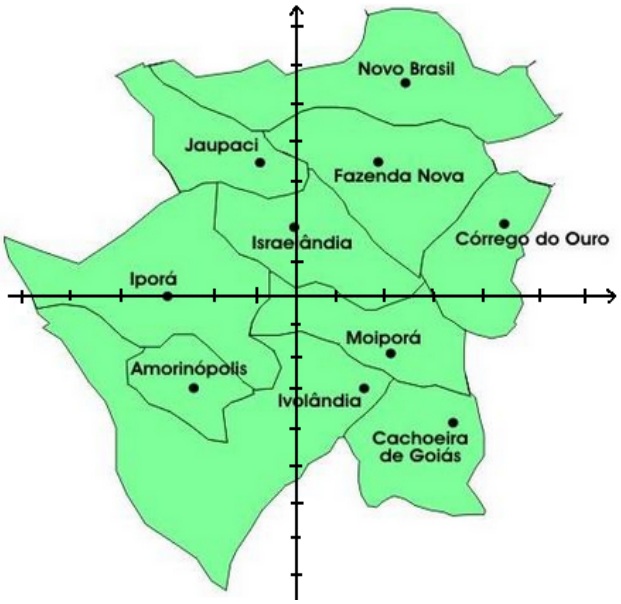
As coordenadas dos pontos P, Q, R e S são, respectivamente,
(A) (-6, 6); (5, 4); (6, 0) e (3, -3).
(B) (-6, 6); (5, 4); (0, 6) e (-3, -3).
(C) (6, -6), (5, 4); (6, 0) e (-3, -3).
(D) (-6, 6); (5, 4); (6, 0) e (-3, -3).

43-(SEDUC-GO). Observe o plano cartesiano onde alguns pontos foram identificados por nomes de pessoas.



Podemos afirmar que os pontos (2, 1), (-3, 4) e (3, 4) estão especificados, nesta ordem, pelos nomes
(A) Isa, Lucas e Mara. (B) Júlia, Mateus e Lídia.
(C) Isa, Mateus e Lídia. (D) Júlia, Lucas e Ícaro.

44-(WRN). Observe a seguir o mapa da microrregião de Iporá - GO ilustrado no plano cartesiano.



Quais são os municípios que correspondem às seguintes coordenadas (2, 3); (4, 0) e (-3, 1), respectivamente.
(A) Fazenda Nova, Córrego do Ouro e Iporá.
(B) Fazenda Nova, Moiporá e Córrego do Ouro.
(C) Moiporá, Iporá e Ivolândia.
(D) Córrego do Ouro, Amorinópolis e Novo Brasil.

45-(**BPW**). Observe o número abaixo.

3,8

Uma representação desse número é:
A) três inteiros e oito décimos.
B) três décimos e oito centésimos.
C) três inteiros e oito milésimos.
D) três décimos e oito milésimos.

46-(**BPW**). A professora de Ana solicitou que ela escrevesse o número $\frac{15}{10}$ de outra forma.
Sabendo que Ana escreveu corretamente, qual alternativa apresenta sua resposta.
A) quinze dez. B) quinze avos e décimos.
C) quinze décimos. D) quine e dez.

47-(**BPW**). Observe a figura a seguir:

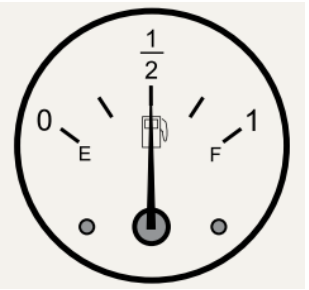
Em relação a parte destacada de cinza, uma representação correta é:
A) um quinto. B) um sexto. C) cinco sexto. D) cinco um.

48-(**BPW**). Observe os números impressos em cada um dos cartões abaixo.

0,08	0,8	8,1	1,8
Cartão 1	Cartão 2	Cartão 3	Cartão 4

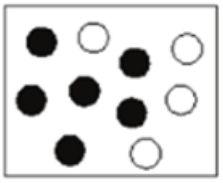
Em qual cartão está representado "**oito inteiro e um décimo**"?
A) Cartão 1. B) Cartão 2. C) Cartão 3. D) Cartão 4.

49-(PAEBES). No desenho abaixo está representado o medidor de combustível de um carro.



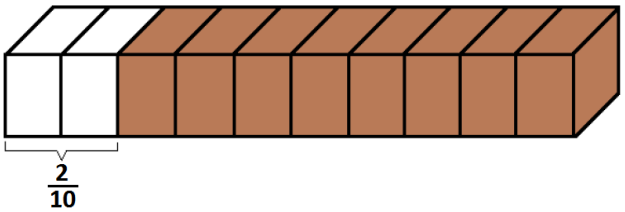
Qual é a representação decimal do número que o ponteiro desse medidor de combustível está indicando?
A) 0,5 B) 1,2 C) 2,0 D) 2,1

50-(**BPW**). Observe a figura a seguir:



Em relação à parte destacada de preto, uma representação correta é:
A) seis quarto. B) quarto sexto.
C) quarto décimos. D) seis décimos.

51-(SAEP . Abner comprou uma barra de chocolate e dividiu em dez partes iguais, das quais comeu duas, como mostrado na figura abaixo.

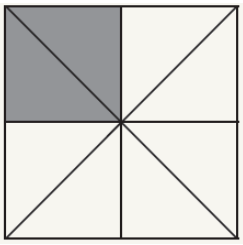


Outra forma que podemos representar a parte que Abner comeu da barra de chocolate é
(A) 0,2. (B) 0,02. (C) 0,8. (D) 0,08.

52-(**BPW**). A professora do 5º Ano, corrigindo as avaliações da classe, viu que Pedro acertou $\frac{20}{100}$ das questões

De que outra forma a professora poderia representar essa fração?
(A) 0,02 (B) 0,10 (C) 0,20 (D) 2,10

53-(SAEGO). O quadrado abaixo foi dividido em 8 partes iguais.



Em relação a parte destacada de cinza, uma representação correta dessa fração é:
A) dois sextos. B) dois oitavos. C) seis dois.
D) seis oitavos.

54-(**BPW**). Maria comeu $\frac{3}{10}$ de uma barra de chocolate.
A quantidade de chocolate que Maria comeu na forma decimal é
A) 3,10 B) 3,00 C) 0,30 D) 0,03

55-(PORTAL MEC). A professora de 4ª série, corrigindo as avaliações da classe, viu que Pedro acertou $\frac{2}{10}$ das questões. De que outra forma a professora poderia representar essa fração?
(A) 0,02 (B) 0,10 (C) 0,2 (D) 2,10

56-(PB). A professora coloque o número $0{,}2$ no quadro negro. Esse número em fração é

(A) $\frac{2}{5}$ (B) $\frac{2}{20}$ (C) $\frac{2}{10}$ (D) $\frac{0}{2}$

57-(Saresp). O número 0,43 corresponde à fração:

(A) $\frac{4}{3}$ (B) $\frac{30}{100}$ (C) $\frac{3}{4}$ (D) $\frac{43}{100}$

58-(Saresp). Em um concurso o melhor goleiro foi eleito com 34 de um total de 85 votos. A fração que representa esta votação é:

(A) $\frac{34}{100}$ (B) $\frac{85}{119}$ (C) $\frac{34}{85}$ (D) $\frac{85}{34}$

59-(Saresp). O número 0,27 corresponde à fração:

(A) $\frac{2}{7}$ (B) $\frac{20}{100}$ (C) $\frac{7}{2}$ (D) $\frac{27}{100}$

60-Saresp). André dividirá quatro barras de chocolate igualmente entre seus cinco netos. A fração da barra de chocolate que cada menino receberá é:

(A) $\frac{5}{4}$ (B) $\frac{4}{5}$ (C) $\frac{1}{5}$ (D) $\frac{1}{4}$

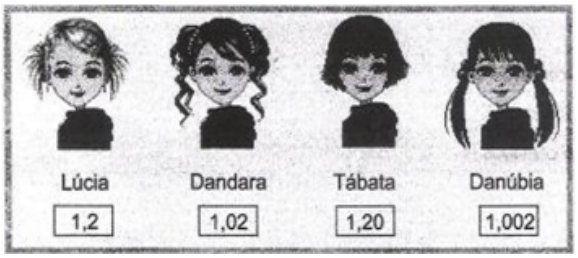
61-(SAVEAL). A fração $\frac{1}{10}$ corresponde a
(A) 0,001 (B) 0,01 (C) 0,1 (D) 1,01

62-(SADEAM). Para fazer um bolo, vovó Lili gasta $\frac{1}{2}$ kg de farinha de trigo.
Essa quantidade corresponde a
A) 0,5 kg B) 5,0 kg C) 0,05 kg D) 0,005 kg

(63--Saresp-). O número 0,2 pode ser representado pela fração

(A) $\frac{1}{2}$ (B) $\frac{2}{10}$ (C) $\frac{2}{100}$ (D) $\frac{2}{1000}$

64-(Saresp –). Lúcia, Dandara,Tábata e Danúbia receberam, cada uma, um ticket numerado para concorrerem ao sorteio de um perfume.



O número premiado foi $\frac{102}{100}$. A menina ganhadora é:
A) Lúcia B) Dandara C) Tábata D) Danúbia

65-(SEMEC - **E.M.Luis Cláudio Josué-Modificada).** Na festa de inauguração da cantina, foram consumidas as quantidades de sanduíches indicadas na tabela:

Lanches	Light	Natural	Cachorro quente	Queijo
Quantidades	40	30	10	20

A fração que corresponde o consumo do sanduíche de queijo é de $\frac{20}{100}$, esse valor corresponde a qual representação decimal?

(A) 0,3 (B) 0,02 (C) 0,2 (D) 0,4

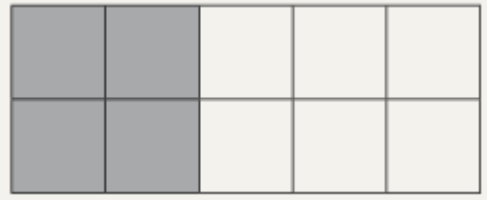
66-(SPAECE-CE). Observe o número racional no quadro abaixo.

$\frac{375}{100}$

Qual é a representação decimal desse número?

A) 0,375 B) 3,75 C) 37,5 D) 375,1

67-(SAERJ). Anita desenhou o retângulo abaixo, dividiu-o em 10 quadrados iguais.



Qual é a fração que representa os quadrados coloridos de cinza em relação ao total de quadrados do desenho?

(A) seis décimos. (B) quatro décimos.

(C) quatro sexto. (D) seis quarto.

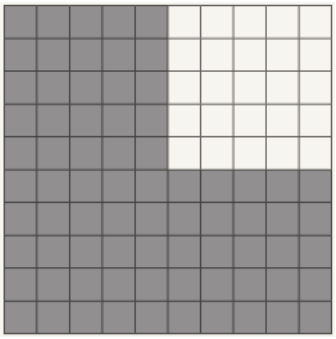
68-(PROEB). José tinha 17 figurinhas e presenteou o seu primo com 7 dessas figurinhas.

A fração que representa o número de figurinhas que José presenteou o seu primo em relação ao número de figurinhas que José tinha é

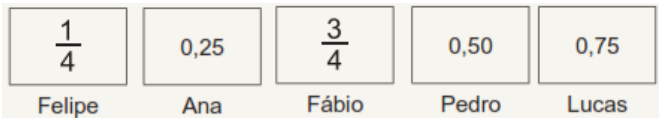
A) dezessete décimos. B) sete dezessete ávos.

C) dez dezessete ávos. D) dezessete sétimos.

69-(SEAPE). Observe abaixo o desenho que a professora mostrou para seus alunos. Ela pediu que eles escrevessem a fração ou o número decimal que representa a parte colorida de cinza em relação ao total desse desenho.



Observe o que cinco alunos escreveram.



Dois alunos representaram corretamente o número racional correspondente a essa representação gráfica.

Quais são esses alunos?

A) Ana e Felipe. B) Fábio e Lucas.

C) Fábio e Pedro. D) Lucas e Felipe.

70-(SADEAM). Seis dos 24 alunos de uma turma ficaram em recuperação.

Qual é a fração que representa o número de alunos que ficaram em recuperação em relação ao total de alunos dessa turma?

A) seis trinta ávos. B) seis vinte quatro ávos.

C) dezoito trinta ávos. D) dezoito vinte quatro ávos.

71-(Prova Brasil). A fração $\frac{3}{100}$ corresponde ao número decimal

A) 0,003. B) 0,3. C) 0,03 D) 0,0003.

72-(BPW). Observe a torta de morangos que Letícia fez. Ela dividiu a torta em 8 partes iguais e comeu 3 partes desta torta.

Qual a fração que representa as partes que ela comeu?

A) três oitavos. B) cinco oitavos.

C) oito quinto. D) oito três.