

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ

ГОУ ДПО «ДОНЕЦКИЙ РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ИНСТИТУТ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

ПРИМЕРНАЯ ПРОГРАММА **по учебному предмету** **«ТЕХНОЛОГИЯ»**

10-11 классы

Углубленный уровень

*Для образовательных организаций,
реализующих программы среднего общего образования*

Донецк
2021

Рекомендовано решением
научно-методического совета
ГОУ ДПО «ДОНРИДПО»
(протокол № 3 от 19.08.2021 г.)

Составители:

Кулик М.С. заведующий отделом технологий ГОУ ДПО «ДОНРИДПО»
Беликова И.Г. методист отдела технологий ГОУ ДПО «ДОНРИДПО»
Хасанова Н. М., заместитель директора МУПК Кировского района г. Донецка
Меляева А. А., учитель МУПК Кировского района г. Донецка
Куземкина С. А., учитель МУПК Кировского района г. Донецка
Решетняк Ю. В., директор МУПК Кировского района г. Донецка
Санин Е. А., учитель МУПК Кировского района г. Донецка
Фролова И. В., учитель МУПК Кировского района г. Донецка
Каспрук У. Е., учитель МУПК Кировского района г. Донецка

Научно-методическая редакция:

Зарицкая В.Г., проректор по научно-педагогической работе ГОУ ДПО «ДОНРИДПО», кандидат филологических наук, доцент

Рецензенты:

Романенко Ю.А., заведующий кафедрой естественно-математических дисциплин и методики их преподавания ГОУ ДПО «ДОНРИДПО», доктор педагогических наук, профессор
Бондаренко И.В., учитель трудового обучения Коммунаровской ОШ Старобешевского района

Технический редактор, корректор:

Шевченко И.В., методист отдела издательской деятельности ГОУ ДПО «ДОНРИДПО»

Примерная программа по учебному предмету
**«Технология». 10-11 классы: углубленный
уровень** / сост. Кулик М.С., Беликова И.Г.,
Хасанова Н.М., Меляева А.А., Куземкина С.А.,
Решетняк Ю.В., Санин Е.А., Фролова И.В.,
Каспрук У.Е. – 5-е изд. перераб., дополн. – ГОУ
ДПО «ДОНРИДПО». – Донецк: Истоки, 2021. –
74 с.

СОДЕРЖАНИЕ

СПЕЦИАЛИЗАЦИИ	5
ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННОГО НАБОРА И ВЕРСТКИ	5
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	5
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	9
УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТАМ	9
Основы работы на ПК	9
Машинопись	10
Основы делопроизводства	11
Основы работы в Интернете	12
Охрана труда	13
Технологии компьютерной обработки информации	15
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ	18
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	19
МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ	22
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	22
ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ	26
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	28
10 класс	28
11 класс	31
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	34
МЛАДШАЯ СЕСТРА МИЛОСЕРДИЯ	36
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	36
УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН	40
УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТАМ	40
Профессиональная этика и деонтология	40
Основы медицинских знаний	41
Основы фармакологии	44
Общий уход за больными	46
Охрана труда	48
Специальный уход за больными	51
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ	53
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	56

МАСТЕР МАНИКЮРА	59
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	59
УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТАМ	63
Охрана труда	63
Маникюрное дело	65
Материаловедение	68
Основы санитарии и гигиены	69
Профессиональная этика и психология	70
УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ	71
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ	73

СПЕЦИАЛИЗАЦИИ

1. **Оператор электронного набора и верстки**
2. **Мастер отделочных строительных работ**
3. **Младшая сестра милосердия**
4. **Мастер маникюра**

ОПЕРАТОР ЭЛЕКТРОННОГО НАБОРА И ВЕРСТКИ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Примерная программа по учебному предмету "Технология" составлена на основании

1. Закона Донецкой Народной Республики "Об образовании" (принят Постановлением Народного Совета 19 июня 2015 года, с изменениями, внесенными Законами от 04.03.2016 № 111-ІНС, от 03.08.2018 № 249-ІНС от 12.06.2019 № 41-ІІНС, от 18.10.2019 № 64-ІІНС, от 13.12.2019 № 75-ІІНС, от 06.03.2020 № 107-ІІНС, от 27.03.2020 № 116-ІІНС);
2. Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки Донецкой Народной Республики от 07.08.2020 г. № 121-НП, в соответствии с требованиями Примерной основной образовательной программы среднего общего образования Донецкой Народной Республики в редакции 2020 года,
3. Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение в ДНР;
4. Квалификационной характеристики профессии «Кондитер», 3 разряд;
5. Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики по специализации «Деревообработка».

Основой для разработки Примерной программы являются:

1. Закон Донецкой Народной Республики «Об образовании».
2. Перечень профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение в ДНР.
3. Квалификационная характеристика профессии «Оператор электронного набора и верстки», 2 (3) разряд;
4. Государственный образовательный стандарт среднего общего образования Донецкой Народной Республики
5. Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики по профессии 29. 01. 24 «Оператор электронного набора и верстки», 2 (3) разряд.

Общие положения

Статус документа

Примерная программа рекомендована для использования в технологическом профиле по специализации «Оператор компьютерного набора и верстки». Примерная программа по технологии для углубленного уровня составлена на основе Государственного стандарта среднего профессионального образования, профессия «Оператор компьютерного набора и верстки», 2 (3) разряда.

Структура документа

Программа для углубленного обучения обучающихся общеобразовательных организаций включает следующие составляющие:

- пояснительная записка;
- учебный план;
- учебные программы учебных предметов, практического обучения;
- перечень необходимого технологического оборудования;
- перечень учебной литературы, электронный ресурс.

Учебный план состоит из разделов:

- профессионально-теоретическая подготовка;
- практическая подготовка;
- итоговая аттестация;

Практическая подготовка осуществляется в учебных лабораториях или непосредственно на рабочих местах предприятий.

Общая характеристика учебного предмета

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило цели углубленного обучения технологии (углубленной подготовки) обучающихся 10-11 классов:

- освоение специальных технологических знаний в выбранном направлении технологической подготовки; знаний об основных отраслях современного производства и ведущих отраслях производства в регионе; об использовании методов творческой деятельности для решения технологических задач; о профессиях и специальностях в промышленности; о планировании профессиональной карьеры и путях получения профессий;
- овладение профессиональными умениями в выбранной сфере технологической деятельности; умениями применять методы индивидуальной и коллективной творческой деятельности при разработке и создании продуктов труда; соотносить свои намерения и возможности с требованиями к специалистам соответствующих профессий; находить и анализировать информацию о востребованности специалистов на региональном рынке труда; определять пути получения профессионального образования, трудоустройства;
- развитие способности к самостоятельному поиску и решению практических задач в сфере технологической деятельности; профессионально значимых качеств, для будущей трудовой деятельности; навыков активного поведения на рынке труда и образовательных услуг.

Содержание примерной программы учебного предмета «Технология» реализуется с применением компетентностного, личностно-ориентированного, деятельностного подходов, которые определяют задачи обучения:

- приобретение знаний о технике и технологиях в современном обществе, о тенденциях их развития;
- овладение способами деятельности в организации трудового процесса, подготовке и оснащении рабочего места, обеспечении безопасности труда, в формировании профессиональных планов и в выборе профессии;
- овладение информационно-коммуникативной, социально-трудовой, эмоционально-ценностной компетенциями.

Изучение технологии в 10-11 классах на углубленном уровне является продолжением формирования культуры труда школьника и развивает систему технологических знаний и трудовых умений, способствует уточнению профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда. Исходя из этого, данная примерная программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного обучающимися при изучении предмета «Технология» 5-9 класс.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности обучающихся.

Место предмета в базисном учебном плане

Примерная программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Примерная программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников (может использоваться при тематическом планировании курса учителем). При этом авторы учебных программ и учебников могут предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, распределения часов по разделам и темам, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся. Тем самым примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий и национальных традиций.

Общеобразовательные организации имеют право в соответствии с изменениями в технике, технологиях, организации труда и т.д., самостоятельно изменять (перераспределять) содержание программы (до 10 процентов в пределах общего времени) и часы в рабочих учебных программах (до 10 процентов учебного предмета и практического обучения). Изменения утверждаются согласно действующей нормативной базе.

Учебным планом предусмотрена недельная нагрузка обучающихся 5 часов теоретического или практического обучения. На изучение данной специализации выделяется 350 учебных часов. Срок обучения – 2 года.

Для желающих получить свидетельство установленного образца о прохождении полного курса обучения в технологическом профиле с обучением по программе специализации «Оператор компьютерного набора и верстки» проводится итоговая аттестация. Итоговая аттестация и консультации к ней проводятся по завершению полного курса обучения и не входят в часы учебного плана.

После завершения обучения каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все виды работ, предусмотренные программой, технологическими условиями и нормами, установленными в соответствующей отрасли.

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым обучающимся знаний, уметь – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач.

Должен знать:

- правила эксплуатации компьютерной техники и систем связи;
- технологию обработки данных, рабочие инструкции, программное обеспечение последовательность выполнения операций в компьютерных системах;
- стандарты унифицированной системы организационно-распорядительной документации;
- делопроизводство;
- правила орфографии и пунктуации;
- технические требования к магнитным дискам, бумаге, расходным материалам для принтера;
- основы организации труда;
- правила защиты информации.

Должен уметь:

- выполнять операции с базами данных на компьютерном оборудовании (введение, обработка, накопление, систематизация и вывод информации), согласно утвержденных процедур и инструкций с использованием периферийного оборудования, систем передачи (приема) данных;
- готовить к работе оборудование: магнитные диски, ленты, карточки, бумагу;
- работать в текстовом редакторе с введением текста и его редактированием;
- оперировать с файлами, записывать текст на дискету или переносить на бумагу с помощью печатающих устройств;
- выполнять другие операции технологического процесса обработки информации (принимать и контролировать входные данные, готовить, выводить и передавать выходные и т. п.);
- управлять режимами работы периферийного оснащения согласно рабочим задачам (подготовка текстов и графических документов, расчетов таблиц, перечней, списков и т. д.);
- своевременно применять корректирующие действия в случае появления недостатков в работе оборудования;
- докладывать ответственному работнику о выявленных отклонениях от установленных норм функционирования компьютерного оборудования;
- осуществлять передачу (прием) информации по сетям в соответствии с требованиями программного обеспечения;
- постоянно совершенствовать умение и навыки работы с клавиатурой; в случае необходимости исполнять обязанности секретаря руководителя (организации, предприятия, учреждения), вести делопроизводство.
- придерживаться норм технологического процесса;
- рационально и эффективно организовывать труд на рабочем месте;
- не допускать брака в работе;
- знать и выполнять требования нормативных актов об охране труда и окружающей среды, придерживаться норм, методов и приемов безопасного ведения работ;
- использовать в случае необходимости средства предупреждения и устранения естественных и непредвиденных негативных явлений (пожары, аварии, наводнения);
- знать информационные технологии.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Специализация: **Оператор электронного набора и верстки**

Общий фонд учебного времени – 350 часов

№ п/п	Предметы	Количество часов	
		Всего	из них на лабораторные и практические работы
1	Профессионально-теоретическая подготовка	210	150
1.1	Основы работы на ПК	30	18
1.2	Машинопись	14	10
1.3	Основы делопроизводства	16	8
1.4	Основы работы в Internet	18	12
1.5	Охрана труда	6	-
1.6	Технологии компьютерной обработки информации	126	102
2.	Практическая подготовка (без п. 3, 4)	130	130
2.1	Практическое обучение	130	-
3	Консультации	5	-
4	Итоговая аттестация	5	-
	Резерв времени	10	
5	Общий объем учебного времени (без п. 3.4)	350	280

УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТАМ

Основы работы на ПК

(п.1.1 учебного плана)

Тема 1. Архитектура и конфигурация компьютера и микропроцессорной системы.

Основные теоретические сведения

Состав компьютера и взаимодействие между узлами. Состав микропроцессорной системы. Обмен данными между внешними устройствами и микропроцессорной системой. Интерфейсы: системный, распределенных систем управления, локальных вычислительных систем, мультипроцессорных систем. Периферийные устройства. Организация видеоустройств компьютера.

ЛПР:

1. Состав компьютера и взаимодействие между узлами.
2. Состав компьютера и взаимодействие между узлами.
3. Работа периферийными устройствами.
4. Работа периферийными устройствами.
5. Работа периферийными устройствами.
6. Работа периферийными устройствами.

Тема 2. Управление процессами в операционной системе.

Основные теоретические сведения

Использование менеджера программ. Использование менеджера файлов. Обмен данными между программами. Защита и архивирование информации.

ЛПР:

1. Файловая система. Окна и действия с ними.
2. Файловая система. Окна и действия с ними.
3. Главное меню. Запуск программ.
4. Главное меню. Запуск программ.
5. Папки. Файлы. Ярлыки.
6. Папки. Файлы. Ярлыки.
7. Использование менеджера программ.
8. Использование менеджера программ.
9. Архивирование информации. Антивирусная защита
10. Архивирование информации. Антивирусная защита
11. Настройка параметров ОС.
12. Настройка параметров ОС.

Машинопись

(п.1.2 учебного плана)

Тема 1. Вступление. Основной ряд клавиатуры

Основные теоретические сведения

Ознакомление с предметом. Слепой метод печатания. Гигиена рук и гимнастика для пальцев. Постановка рук и отработка удара. Ритм письма и его значение для скорости. Изучение движения пальцев на клавишах основного ряда клавиатуры. Отработка навыков правильного удара по клавишам. Клавиша для пропусков между словами. Печатание отдельных слов. Упражнения для отработки равномерного ритма ударов и автоматизма движения пальцев по клавишам основного ряда.

ЛПР:

1. Отработка навыков правильного удара по клавишам.

Тема 2. Верхний ряд клавиатуры

Основные теоретические сведения

Изучение движения пальцев по клавишам верхнего (третьего снизу) ряда клавиатуры. Практические упражнения для отработки автоматизма и равномерного движения пальцев на двух рядах клавиатуры – основном и верхнем.

ЛПР:

1. Отработка автоматизма и равномерного движения пальцев на двух рядах клавиатуры – основном и верхнем.

Тема 3. Нижний ряд клавиатуры

Основные теоретические сведения

Изучение движения пальцев до клавиш нижнего ряда клавиатуры. Практические упражнения для отработки равномерного удара на трех рядах клавиатуры.

ЛПР:

1. Отработка равномерного удара на трех рядах клавиатуры.

Тема 4. Четвертый ряд клавиатуры

Основные теоретические сведения

Изучение движения пальцев до клавиш четвертого (снизу) ряда клавиатуры. Способы печати сложных знаков. Правила допущения значков при написании разделительных знаков, скобок, кавычек, дефиса, тире. Практические упражнения на закрепление навыков движения пальцев до клавиш четвертого ряда клавиатуры при написании слов и коротких фраз с разделительными знаками.

ЛПР:

- Закрепление навыков движения пальцев до клавиш четвертого ряда

клавиатуры при написании слов и коротких фраз с разделительными знаками.

Тема 5. Большая буква

Основные теоретические сведения

Практические упражнения для отработки навыков одновременного нажима на клавиши Shift с ударом по буквенным клавишам.

ЛПР:

Отработка навыков одновременного нажима на клавиши Shift с ударом по буквенным клавишам.

Тема 6. Цифры арабские и римские

Основные теоретические сведения

Изучение правил написания арабских цифр. Простые и десятичные дроби. Буквенно- цифровое обозначение. Количественные и порядковые числительные: математические, химические, астрономические и другие однострочные формулы. Цифры с графическим обозначением номера, параграфа, процентов, градусов, минут, секунд.

ЛПР:

Написание арабских и римских цифр.

Тема 7. Правила оформления организационно-распорядительной документации

Основные теоретические сведения

Правила оформления документов.

Бланки (удлиненные и угловые). Изучение документа «Положение». Работа на скорость (50–60–80). Изучение документов «Решение», «Распоряжение». Изучение документа «Приказ» по основной деятельности. Изучение документа «Приказ» по личному составу.

ЛПР:

1. Создание документа «Приказ», «Положение».
2. Создание документов «Решение», «Распоряжение».

Тема 8. Оформление напечатанных работ. Печать связного текста.

Основные теоретические сведения

Заголовки, их размещения и выделения. Способ выделения отдельных мест в тексте. Абзац и четкое выделение в текстах, напечатанных через 1, 1,5, 2 интервала. Нумерация страниц и отметка нижнего поля. Оформление напечатанной страницы. Печатающие тексты из газет, брошюр через 1,5 интервала. Правила расположения текста на странице и соотношение размеров полей с текстом. Правила оформления сносок и цитат. Правила написания некоторых сокращений, которые используются в деловой переписке. Оформление титульной страницы и содержания напечатанного материала. Печать связного текста.

ЛПР:

1. Печать связного текста.
2. Печать связного текста

Основы делопроизводства

(п.1.3 учебного плана)

Тема 1. История развития делопроизводства. Подготовка к составлению служебных документов

Основные теоретические сведения

Возникновение делопроизводства. Актовое делопроизводство. Приказное

делопроизводство. Коллегиальное делопроизводство. Исполнительное делопроизводство. Государственные стандарты по документационному обеспечению управления. Основные направления унификации и стандартизации документов, классификация документов. Формуляр-образец ОРД. Требования к оформлению документов. Оформление реквизитов документов: дат, индексов, адресатов, заголовков к тексту, грифов «Согласование», «Утверждение», виз, подписей и т. д. Требования к текстам служебных документов. Стил ь и лексика официально-деловых бумаг служебные отметки на документах, корректурные знаки и их применение в редактировании служебных документов.

ЛПР:

1. Оформление реквизитов документов.
2. Оформление реквизитов документов.

Тема 2. Составление и оформление служебных документов

Основные теоретические сведения

Унифицированная система организационно-распорядительных документов: служебные письма и их разновидности, телеграммы, телефонограммы, справки, акты, докладные и объяснительные записки, договоры и их разновидности, протоколы, постановления, решения, приказы, указания, распоряжения, инструкции, уставы, положения и т. д. Правила построения, оформления служебных документов, назначение и применение.

ЛПР:

1. Составление и оформление служебных документов: служебные письма, телеграммы, телефонограммы, справки, акты, докладные, объяснительные записки.
2. Составление и оформление служебных документов: договоры, протоколы, постановления, решения.

Тема 3. Организация документооборота в современном учреждении

Основные теоретические сведения

Общие требования к организации документооборота. Характеристика документопотоков. Порядок прохождения входящих, исходящих и внутренних документов в учреждении. Организация приема, передачи, доставки и учета документов в учреждении. Регистрация документов. Критерии выбора регистрационных форм. Индексация документов. Построение информационной базы зарегистрированных документов. Задачи и правила контроля над исполнением документов. Ведение контроля над исполнением документов. Обобщение и анализ информации об исполнении документов.

ЛПР:

1. Построение информационной базы зарегистрированных документов.
2. Построение информационной базы зарегистрированных документов.

Тема 4. Кадровое делопроизводство

Основные теоретические сведения

Документация по кадровым вопросам как разновидность организационно-распорядительных документов. Виды документов по кадровым вопросам и особенности их разработки и создания. Создание на компьютере типовых документов по кадровым вопросам: контракт, заявление, приказ по личному составу, унифицированный приказ по кадрам, автобиография, трудовое соглашение, трудовой договор, трудовая книжка, личное дело, личный листок по учету кадров, справка с места работы, график отпусков, характеристика.

ЛПР:

1. Составление заявления и приказа о принятии на работу и увольнении с работы. Записи в трудовой книжке. Работа с этими документами по требованиям

делопроизводства.

2. Создание кадровой документации, построение, правила оформления.

Основы работы в Интернете

(п. 1.4 учебного плана)

Тема 1. Общие сведения об Интернете

Основные теоретические сведения

История создания Интернета. Узловые компьютеры, программы-клиенты и программы-серверы. Протокол TCP/IP. Принципы работы Интернета. Доступ к глобальным сетям. Ресурсы Интернета. Дальнейшее развитие глобальных сетей.

Тема 2. Работа с Веб-браузерами: загрузки и настройки, интерфейс.

Основные теоретические сведения

Запуск и наладка Интернета. Выбор структуры окна, настройки интерфейса. Панель инструментов. Открытие и просмотр Веб-страниц, пользование гиперссылками. Использование панели инструментов и адресной строки. Работа с поисковыми системами: поиск необходимой информации. Сохранение на жестком диске и дискетах (как файл). Перенос текста или рисунков Веб-страниц в текстовый документ с помощью буфера обмена.

ЛПР:

1. Открытие и просмотр Веб-страниц.
2. Открытие и просмотр Веб-страниц.
3. Работа с поисковыми системами.
4. Работа с поисковыми системами.
5. Работа с поисковыми системами.
6. Работа с поисковыми системами.

Тема 3. Работа с электронной почтой.

Основные теоретические сведения

Интерфейс программы. Получения и отправки сообщений. Передача файлов с помощью электронной почты.

ЛПР:

1. Получение сообщений.
2. Получение сообщений.
3. Отправка сообщений.
4. Отправка сообщений.
5. Передача файлов с помощью электронной почты.
6. Передача файлов с помощью электронной почты.

Охрана труда

(п. 1.5 учебного плана)

Тема 1. Правовые и организационные основы охраны труда

Основные теоретические сведения

Цель и задачи предмета «Охрана труда». Объем, содержание и порядок его изучения. Дополнительные требования изучения предмета по выполнению работ с повышенной опасностью. Содержание понятия «охрана труда», социально-экономическое значение охраны труда. Основные законодательные акты по охране труда: Закон «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», Закон «Об отпусках», Закон «О

пожарной безопасности» и т. д. Ответственность за нарушение законодательства о труде, правил и инструкций по охране труда. Дисциплинарная, административная, материальная и уголовная ответственность. Инструктирование по безопасности труда. Понятие о производственном травматизме и профзаболеваниях. Несчастные случаи, связанные с трудом на производстве и в быту. Алкоголизм и безопасность труда. Профзаболевания и профотравления. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и отравлений.

Тема 2. Основы безопасности труда при эксплуатации персональных компьютеров

Основные теоретические сведения

Общие требования по обустройству рабочих мест, оборудованных видеоизображением: надлежащие условия освещения помещения и рабочего места, оптимальные условия микроклимата (температура, относительная влажность, скорость движения, уровень ионизации воздуха). Основные санитарно-гигиенические требования. Требования к освещению. Требования к организации рабочего места пользователя ПК: необходимая площадь, правила расположения рабочих мест с видеотерминалами, конструкция рабочего места пользователя ПК, правильное расположение пользователя относительно компьютерной техники. Основные требования безопасности во время эксплуатации ПК. Режим труда и отдыха. Требования к производственному персоналу. Обязанности, права и ответственность за нарушение правил безопасности.

Тема 3. Основы пожарной безопасности. Взрывоопасность и взрывозащита производства

Основные теоретические сведения

Характерные причины возникновения пожаров: нарушение правил использования открытого огня и электрической энергии, эксплуатация неподготовленной техники в пожароопасных местах; нарушение правил использования отопительных систем, электронагревательных приборов, отсутствие защиты от молнии, детские шалости. Пожароопасные свойства веществ. Организационные и технические противопожарные мероприятия. Пожарная сигнализация. Горение веществ и способы его прекращения. Условия горения. Вспышка, возгорание, видеоизображения, горение, тление. Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости. Воспламеняющиеся, трудновоспламеняемые и невоспламеняемые вещества, материалы и конструкции. Понятие огнестойкости. Огнетушительные вещества и материалы: жидкость, пена, углекислота, песок, покрывала, их огнетушительные свойства. Противопожарная техника: спецавтомашины, авто - и мотопомпы, спецустановки, огнетушители, ручной противопожарный инструмент, их назначение, строение, использование на пожаре. Особенности тушения пожара на объектах отрасли.

Тема 4. Основы электробезопасности

Основные теоретические сведения

Электричество промышленное, статическое и атмосферное. Особенности поражения электрическим током. Влияние электрического тока на организм человека. Электрические травмы, их виды. Факторы, влияющие на степень поражения человека электричеством: величина напряжения, частота тока, путь и продолжительность действия, физическое состояние человека, влажность воздуха. Безопасные методы освобождения пострадавшего от действия электрического тока. Классификация производственных помещений в отношении опасности поражения работников электрическим током. Допуск к работе с электричеством и электрифицированными машинами. Коллективные и индивидуальные средства

защиты в электроустановках. Предупредительные надписи, плакаты и устройства, изоляционные приборы. Зануление и защитное заземление, их назначение. Работа с переносными электросветильниками. Защита от статического электричества. Защита зданий и сооружений от молнии. Правила поведения во время грозы.

Тема 5. Основы гигиены труда и производственной санитарии. Медицинские осмотры

Основные теоретические сведения

Понятие о производственной санитарии как система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий. Вредные производственные факторы (шум, вибрация, ионизирующие излучения и т. д.), основные вредные вещества, их влияние на организм человека. Лечебно-профилактическое питание. Физиология труда. Чередование труда и отдыха. Производственная гимнастика. Соблюдение норм поднимания и перемещения тяжелых вещей несовершеннолетними и женщинами. Виды освещения. Естественное освещение. Искусственное освещение: рабочее и аварийное. Правила эксплуатации освещения. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Ежегодные медицинские осмотры несовершеннолетних работников, лиц в возрасте до 21-го года.

Тема 6. Производственный травматизм. Расследование несчастных случаев и профзаболеваний. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях

Основные теоретические сведения

Понятие о производственном травматизме. Порядок расследования несчастных случаев и профзаболеваний. Последовательность, принципы и средства оказания первой медицинской помощи. Действия в тяжелых случаях. Основные принципы оказания первой помощи: правильность, целесообразность действия, скорость, решительность, спокойствие. Средства оказания первой медицинской помощи. Медицинская аптечка, ее состав, назначение, правила пользования. Сердечно-легочная реанимация. Транспортировка пострадавшего. Подготовка пострадавшего к транспортировке. Требования к транспортным средствам.

Технологии компьютерной обработки информации

(п. 1.6 учебного плана)

Тема 1. Обработка текстовой информации

Основные теоретические сведения

Распознавание образов. Работа в текстовых редакторах. Загрузка текстового редактора. Создание, загрузка и сохранение файлов-документов. Окно текстового редактора. Меню, режимы просмотра документов. Ввод, редактирование и форматирование текстовой информации. Проверка орфографии и грамматики. Средства оформления документов. Построение и форматирование таблиц. Работа с колонками. Поля слияния. Работа с графическими объектами. Взаимное расположение текста и графики. Печатающие документы.

ЛПР:

1. Создание документа.
2. Создание документа.
3. Ввод и редактирование текста.
4. Ввод и редактирование текста.
5. Форматирование документа.
6. Форматирование документа.
7. Средства оформления документов.

8. Средства оформления документов.
9. Построение и заполнение таблиц.
10. Построение и заполнение таблиц.
11. Редактирование и форматирование таблиц.
12. Редактирование и форматирование таблиц.
13. Вычисления в таблицах.
14. Вычисления в таблицах.
15. Работа с колонками и спискам.
16. Работа с колонками и спискам.
17. Работа с графическими объектами.
18. Работа с графическими объектами.
19. Действия с объектами WordArt.
20. Действия с объектами WordArt.
21. Предварительный просмотр и печать документов.
22. Предварительный просмотр и печать документов.
23. Выполнение творческих работ.
24. Выполнение творческих работ.

Тема 2. Обработка табличной информации

Основные теоретические сведения

Загрузки программы. Создание, загрузка и сохранение файлов-книг. Окно программы. Меню и панели инструментов. Работа с окнами и листами книг. Ввод и редактирование данных. Перемещение по таблице и выделения фрагментов электронной таблицы. Форматирование ячеек и диапазонов ячеек. Использование формул при вычислениях в таблицах. Создание формул. Мастер функций. Категории функций. Выполнение вычислений с данными из разных листов. Массивы. Массивы в формулах. Средства «Поиск решения» и «Подбор параметров». Создание списка. Работа со списками. Сортировка, фильтрация, расширенный фильтр. Автофильтр. Сводные таблицы. Линейные базы данных. Создание баз средством ввода данных в таблицу и с использованием форм. Мастер диаграмм. Основные элементы диаграммы. Редактирование и форматирование элементов диаграммы. Предварительный просмотр и печать рабочего листа. Макросы. Создание и работа с макросами.

ЛПР:

1. Работа с листами книг. Перемещение, вставка, удаление, переименование листов.
2. Работа с листами книг. Перемещение, вставка, удаление, переименование листов.
3. Ввод данных по типам.
4. Ввод данных по типам.
5. Ввод данных по типам.
6. Ввод данных по типам.
7. Заполнение и редактирование ЭТ.
8. Заполнение и редактирование ЭТ.
9. Форматирование ячеек и диапазонов ячеек.
10. Форматирование ячеек и диапазонов ячеек.
11. Создание формул. Ввод формул.
12. Создание формул. Ввод формул.
13. Работа с Мастером функций.
14. Работа с Мастером функций.
15. Работа с Мастером функций.

16. Работа с Мастером функций.
17. Работа со списками.
18. Работа со списками.
19. Фильтрация данных. Автофильтр. Расширенный фильтр.
20. Фильтрация данных. Автофильтр. Расширенный фильтр.
21. Построение диаграмм в ЭТ.
22. Построение диаграмм в ЭТ.
23. Просмотр и печать листа.
24. Просмотр и печать листа.

Тема 3. Работа в базах данных

Основные теоретические сведения

Концепция базы данных. Определение базы данных автоматизированной системы. Основы построения систем управления базами данных. Архитектура систем управления базами данных. Организация систем управления базами данных. Логическое проектирование баз данных. Структуризация и организация данных. Иерархическая, сетевая и последовательная организация данных. Логические и физические структуры данных. Системы управления базами данных. Организация баз данных в СУБД. Программирование реляционных запросов. Режимы монопольного и коллективного использования БД. Блокировки таблиц, страниц и записей. Режим «Для чтения» в справочниках. Автоматизированные системы обработки информации.

ЛПР:

1. Проектирование БД. Исследование предметной области
2. Проектирование БД. Исследование предметной области.
3. Проектирование БД. Создание схемы данных.
4. Проектирование БД. Создание схемы данных.
5. Работа в СУБД. Создание таблиц.
6. Работа в СУБД. Создание таблиц.
7. Работа в СУБД. Создание таблиц.
8. Работа в СУБД. Создание таблиц.
9. Работа в СУБД. Создание форм.
10. Работа в СУБД. Создание форм.
11. Работа в СУБД. Создание форм.
12. Работа в СУБД. Создание форм.
13. Работа в СУБД. Создание запросов.
14. Работа в СУБД. Создание запросов.
15. Работа в СУБД. Создание управляющих запросов.
16. Работа в СУБД. Создание управляющих запросов.
17. Работа в СУБД. Использование QBE для записи операторов SQL.
18. Работа в СУБД. Использование QBE для записи операторов SQL.
19. Работа в СУБД. Создание отчетов.
20. Работа в СУБД. Создание отчетов.
21. Работа в СУБД. Получение итоговых данных.
22. Работа в СУБД. Получение итоговых данных.
23. Работа в автоматизированной системе обработки информации.
24. Работа в автоматизированной системе обработки информации.

Тема 4. Обработка графической информации

Основные теоретические сведения

Методы кодирования графической информации. Программы для обработки графической информации. Программа для создания электронных презентаций.

Интерфейс программы. Запуск и создание презентации. Понятие о слайд и его структуру. Работа со слайдами. Редактирование и демонстрация презентации. Редактор для обработки фотоизображений. Интерфейс пользователя. Палитры. Редактирования и корректировки фотоизображений. Монтаж фрагментов. Использование фильтров. Программы для работы с векторной графикой. Интерфейс программы. Работа с объектами. Палитры. Контуры и цветные модели. Редактирование текстуры. Основы работы с текстом. Начальные сведения о системе видеоизображения. Основные правила создания и идеологической обработки изображения.

ЛПР:

1. Создание слайдов презентации.
2. Создание слайдов презентации.
3. Создание слайдов презентации.
4. Создание слайдов презентации.
5. Работа со слайдами презентации.
6. Работа со слайдами презентации.
7. Работа со слайдами презентации.
8. Работа со слайдами презентации.
9. Редактирование и демонстрация презентации.
10. Редактирование и демонстрация презентации.
11. Знакомство с интерфейсом растрового редактора.
12. Работа с инструментами.
13. Корректировка изображений.
14. Корректировка изображений.
15. Работа с объектами.
16. Работа с объектами.
17. Работа с цветом.
18. Работа с цветом.
19. Работа с текстом.
20. Работа с текстом.
21. Фотомонтаж.
22. Фотомонтаж.
23. Знакомство с интерфейсом векторного редактора.
24. Работа в среде векторного редактора.
25. Работа с инструментами.
26. Работа с инструментами.
27. Работа с объектами.
28. Работа с объектами.
29. Видеомонтаж.
30. Видеомонтаж.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

(п. 2.1 учебного плана)

Практическое обучение

1. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ В УЧЕБНЫХ ЛАБОРАТОРИЯХ

Тема 1. Вступление. Инструктаж по охране труда, пожарной и электробезопасности

История профессии. Сведения о профессионально-техническом учебном заведении, его традиции. Ознакомление с квалификационной характеристикой. Самореализация специалистов данной профессии на современном рынке труда. Правила и нормы охраны труда в учебных мастерских. Требования к производственному оборудованию и его эксплуатации. Мероприятия по предупреждению травматизма. Инструктаж по охране труда в лабораториях. Основные правила электробезопасности. Пожарная безопасность. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Оказание первой помощи при поражении электротоком, при ожоге.

Тема 2. Основы работы на ПК

Инструктаж по содержанию занятий и организации рабочего места, охрана труда. **Упражнения.** Аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров. Требования безопасности при работе с ПК. Использование менеджера программ. Использование менеджера файлов. Обмен данными между программами. Защита и архивирование информации.

Тема 3. Машинопись

Инструктаж по содержанию занятий и организации рабочего места, охрана труда. Изучение клавиатуры с помощью программ-тренажеров.

Тема 4. Технологии компьютерной обработки информации

Инструктаж по содержанию занятий и организации рабочего места, охрана труда. **Упражнения.** Работа в текстовых редакторах. Загрузка текстового редактора. Создание, загрузка и сохранение файлов-документов. Ввод, редактирование и форматирование текстовой информации. Проверка орфографии и грамматики. Средства оформления документов. Построение и форматирование таблиц. Работа с колонками. Поля слияния. Обработка табличной информации. Создание, загрузка и сохранение файлов-книг. Работа с окнами и листами книг. Ввод и редактирование данных. Форматирование ячеек и диапазонов ячеек. Создание формул. Мастер функций. Категории функций. Выполнение вычислений с данными из разных листов. Создание списка. Работа со списками. Сортировка, фильтрация, расширенный фильтр. Автофильтр. Мастер диаграмм. Основные элементы диаграммы. Редактирование и форматирование элементов диаграммы. Предварительный просмотр и печать рабочего листа. Макросы. Создание и работа с макросами. Работа в базах данных. Системы управления базами данных. Организация баз данных в СУБД. Программирование реляционных запросов. Режимы монопольного и коллективного использования БД. Автоматизированные системы обработки информации. Обработка графической информации. Создание слайдов презентации. Работа со слайдами презентации. Редактирование и демонстрация презентации. Корректировки изображений. Работа с объектами. Работа с цветом. Работа с текстом. Фотомонтаж. Видеомонтаж.

Тема 5. Основы работы в Интернете

Инструктаж по содержанию занятий и организации рабочего места, охрана труда. **Упражнения.** Открытие и просмотр Веб-страниц. Работа с поисковыми системами. Работа с электронной почтой. Получение сообщений. Отправка сообщений. Передача файлов с помощью электронной почты.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспечение оборудованием

№	Перечень оборудования на 12 обучающихся	Количество
----------	--	-------------------

п/п		(единиц)
1	Компьютеры с процессорами	13
2	Мониторы	13
3	Наушники	1
4	Локальная сеть на 13 компьютерах	1
5	Многофункциональное устройство	1
6	Клавиатурный тренажер	13
7	Программная оболочка	13
8	Служебные программы	13
9	Антивирусные программы	13
10	Графические программы: Photoshop 8, Photoshop CS5, Corel Draw	13
11	Архивирующие программы WinRar,	13
12	WinZip	13
13	Учебно-тестовые программы: тесты и экзаменационные задачи, клавиатурные тренажеры.	13
14	Клавиатуры	13
15	Мышки	13

Список рекомендованной литературы

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Автор учебника (учебного пособия)	Наименование учебника (учебного пособия и т.д.)	Наименование издательства, год издания
1	Основы работы на ПК	1. Андрианов В. И.	Десятипальцевый метод печати на компьютере	Питер, 2006 г.
		2. Гаевский А. Ю.	Информатика 7–11 кл.	Киев АСК, 2006 г.
		3. Симонович С.	Практическая информатика	Москва, 2002 г.
		4. Касаткин В. Н.	Через задачи к программированию	Киев «Советская школа», 2001 г.
		5. Зарецкая А. М.	Информатика 10–11 кл. (1,2 часть)	Киев, 2006 г.
		6. Гуржий А. Г. Кушниренко А. Р.	Учебная книга	Киев, Высшая школа., 1990 г.
		7. Лебедев Г. В.	Основы информатики и вычислительной техники	
		8. Рывкинд И. Я.	Информатика 9 кл	Киев «Генеза», 2009 г.
2	Машинопись	1. Вербицкая А. С.	Современный машинопись	Харьков «Конус», 1997 г.
		2. Андрианов В. И.	Десятипальцевый метод печати на компьютере	СПб: Питер, 2006 г.
3	Основы делопроизводства	1. Глушик С. Е.	Современные деловые бумаги	Киев АСК 2006 г.
		2. Дияк О. В., Погребная Л.	Делопроектирование: каким оно должно быть	Харьков, Издательский дом «Фактор», 2006 г.
		3. Погиба Л. Г.	Составления деловых бумаг (практикум)	Киев «Лыбидь», 2004 г.
4	Основы работы в Интернете	1. Зарецкая А. М.	Информатика 10–11 кл. (1,2 часть)	Киев, 2006 г.
		2. Рывкинд И. Я.	Информатика 10 кл	Киев «Генеза», 2010 г.
5	Охрана труда	1. Елисеев А. Г.	Конспект лекций по обучению в учебно-курсовых комбинатах и на предприятиях курса «Охрана труда»	Киев, 1995 г.
		2. Укркомужквалиф кадры	Учебник по изучению в ПТУ курса «Охрана труда»	Киев, 1997 г.
		3. Иваненко В. И.	Правила охраны труда во время эксплуатации электронно-вычислительных машин	Киев, 1999 г.
6	Технологии компьютерной обработки информации	1. Степаненко О. С.	Персональный компьютер	Харьков «Конус», 2000 г.
		2. Зарецкая А. М.	Информатика 10–11 кл. (1,2 часть)	Киев, 2006 г.
		3. Рывкинд И. Я.	Информатика 10 кл.	Киев «Генеза», 2010 г.
		4. Березовский В. С.	Основы компьютерной графики	Киев, Издательская группа ВHV 2008 г.

		5. Пасечник О. Г.	Основы веб-дизайна	Киев, Издательская группа ВНУ 2008 г.
7	Производственное обучение в учебных лабораториях	1. Андрианов В. И.	Десятипальцевый метод печати на компьютере	Питер, 2006 г.
		2. Зарецкая А. М.	Информатика 10–11 кл. (1,2 часть)	Киев, 2006 г.
		3. Вербицкая А. С.	Современный машинопись	Харьков «Конус», 1997 г.
		4. Погиба Л. Г.	Составления деловых бумаг (практикум)	Киев «Лыбидь», 2004 г.
		5. Иваненко В. И.	Правила охраны труда во время эксплуатации электронно-вычислительных машин	Киев, 1999 г.
		6. Степаненко О. С.	Персональный компьютер	Харьков «Конус», 2000 г.

МАСТЕР ОТДЕЛОЧНЫХ СТРОИТЕЛЬНЫХ РАБОТ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основании:

1. Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании».
2. Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение в ДНР.
3. Квалификационной характеристики профессии «Мастер отделочных строительных работ», 2 (3) разряд;
4. Государственного образовательного стандарта среднего общего образования Донецкой Народной Республики.
5. Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики по профессии 08.01.08 «Мастер отделочных строительных работ», 2 (3) разряд.

Общие положения

Статус документа

Примерная программа рекомендована для использования в технологическом профиле (специализация «Мастер отделочных строительных работ»).

Примерная программа для углубленного обучения обучающихся общеобразовательных учреждений включает:

- пояснительная записку;
- учебный план;
- учебные программы учебных предметов, практического обучения;
- перечень необходимого технологического оборудования;
- перечень учебной литературы, электронный ресурс.

Учебный план состоит из разделов:

- профессионально-теоретическая подготовка;
- практическая подготовка;
- итоговая аттестация;

Практическая подготовка осуществляется в учебных лабораториях или непосредственно на рабочих местах предприятий.

Общеобразовательные организации имеют право перераспределять содержание программы и количество часов на изучение тем (до 10 процентов учебного предмета и производственного обучения). Изменения утверждаются согласно действующей нормативной базе.

Учебным планом предусмотрена недельная нагрузка обучающихся 5 часов теоретического или практического обучения. На изучение данной специализации выделяется 350 учебных часов. Срок обучения -2 года.

Для желающих получить свидетельство установленного образца о прохождении полного курса обучения в технологическом профиле с обучением по программе специализации «Мастер отделочных строительных работ» проводится итоговая аттестация. Итоговая аттестация и консультации к ней проводятся по завершению полного курса обучения и не входят в часы учебного плана. Критерии оценивания обучающихся определяются по 5-ти бальной шкале оценивания учебных достижений обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация,

профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Целью углубленного обучения по программе «Мастер отделочных строительных работ» является формирование компетентностей обучающихся 10–11 классов по отделочным строительным работам и создание оптимальных условий для осознанного профессионального самоопределения старшеклассников. Это определило цели углубленного обучения технологии (углубленной подготовки) обучающихся 10-11 классов:

- освоение специальных технологических знаний в выбранном направлении технологической подготовки; знаний об основных отраслях современного производства и ведущих отраслях производства в регионе; об использовании методов творческой деятельности для решения технологических задач; о профессиях и специальностях в промышленности; о планировании профессиональной карьеры и путях получения профессий;
- овладение профессиональными умениями в выбранной сфере технологической деятельности; умениями применять методы индивидуальной и коллективной творческой деятельности при разработке и создании продуктов труда; соотносить свои намерения и возможности с требованиями к специалистам соответствующих профессий; находить и анализировать информацию о востребованности специалистов на региональном рынке труда; определять пути получения профессионального образования, трудоустройства;
- развитие способности к самостоятельному поиску и решению практических задач в сфере технологической деятельности; профессионально значимых качеств, для будущей трудовой деятельности; навыков активного поведения на рынке труда и образовательных услуг.

Содержание примерной программы учебного предмета «Технология» реализуется с применением компетентного, личностно-ориентированного, деятельностного подходов, которые определяют задачи обучения:

- приобретение знаний о технике и технологиях в современном обществе, о тенденциях их развития;
- овладение способами деятельности в организации трудового процесса, подготовке и оснащении рабочего места, обеспечении безопасности труда, в формировании профессиональных планов и в выборе профессии;
- овладение информационно-коммуникативной, социально-трудовой, эмоционально-ценностной компетенциями.

Изучение технологии в 10-11 классах на углубленном уровне является продолжением формирования культуры труда школьника и развивает систему технологических знаний и трудовых умений, способствует уточнению профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда. Исходя из этого, данная примерная программа составлена с учетом опыта трудовой и технологической деятельности, полученного обучающимися при изучении предмета «Технология» в 5- 9 классах.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности обучающихся.

Обучение должно быть сориентированным на использование проектно - технологического подхода в процессе продуктивной технологической подготовки. Обучающиеся должны усвоить практические навыки воплощения проектного замысла с помощью современных материалов и техник в оригинальном поисковом

макете, эксклюзивном или тиражном изделии. Опираясь на знания по основам наук, технического творчества.

Оценка качества трудовой подготовки осуществляется в двух аспектах: уровень владения теоретическими знаниями, который можно выявить в процессе устного или письменного опроса и качество практических умений и навыков, то есть способность к применению изученного материала при выполнении практических работ.

Рекомендации по проведению занятий

На основе ориентировочного тематического плана учитель разрабатывает календарно- тематический план, в котором конкретизирует объем учебного материала. При этом следует учитывать, что ориентировочно 40% учебного времени отводится на теоретическое обучение и 60% – на выполнение практических работ.

Во время учебных занятий необходимо придерживаться требований охраны труда обучающихся, организации рабочего места, осуществлять контроль над изучением и выполнением ими правил безопасности труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда.

Перед выполнением практических работ или производственной работе, проведением экскурсии следует осуществлять вводный инструктаж.

Обучающийся может подбирать тему творческой работы (проекта) самостоятельно исходя из своих успехов в изучении техники отделочных работ, возраста, личных предпочтений и интересов, а также по совету учителя. Рекомендуется выполнять индивидуальные, парные и групповые проекты.

Под проектом понимается обоснованная, спланированная и осознанная деятельность, направленная на формирование у обучающихся определенной системы творчески- интеллектуальных и предметно-преобразовательных знаний и умений. Эта деятельность включает в себя выбор объекта проектирования, поиск и изучение аналога, разработку конструкции и технологии, изготовление и оценку. Обязательно осуществляется несложный экономический и экологический анализ выполняемой работы, проводятся маркетинговые операции. В каждом классе проект должен завершаться защитой пояснительной записки и изготовленного объекта.

Место предмета в базисном учебном плане

Примерная программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Примерная программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников (может использоваться при тематическом планировании курса учителем). При этом авторы учебных программ и учебников могут предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, распределения часов по разделам и темам, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся. Тем самым примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий и национальных традиций.

Общеобразовательные организации имеют право в соответствии с изменениями в технике, технологиях, организации труда и т.д., самостоятельно изменять (перераспределять) содержание программы (до 10 процентов в пределах общего времени) и часы в рабочих учебных программах (до 10 процентов учебного предмета и практического обучения). Изменения утверждаются согласно действующей нормативной базе.

Учебным планом предусмотрена недельная нагрузка обучающихся 5 часов теоретического или практического обучения. На изучение данной специализации выделяется 350 учебных часов. Срок обучения - 2 года.

После завершения обучения каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все виды работ, предусмотренные программой, технологическими условиями и нормами, установленными в соответствующей отрасли.

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым обучающимся знаний, уметь – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач.

Должен знать:

- виды основных материалов, используемых при выполнении отделочных работ;
- способы подготовки поверхности под отделочные работы;
- названия и назначение ручного инструмента и приспособлений для выполнения отделочных работ;
- способы и правила приготовления растворов для выполнения отделочных работ;
- основные профессии строительной отрасли;
- основы строительного производства;
- эргономические правила организации рабочего места;
- основы организации и планирования производства;
- теоретические основы отраслевой экономики и предпринимательства;
- требования по охране труда, производственной санитарии, электробезопасности и пожарной безопасности при выполнении отделочных работ.

Должен уметь:

- выбирать и готовить инструменты и материалы для выполнения отделочных строительных работ;
- готовить поверхности под отделочные работы;
- пользоваться инструментами для выполнения отделочных работ;
- выполнять отделочные работы на небольших площадях поверхностей;
- использовать перспективные приемы и методы труда;
- контролировать качество выполняемых работ, выявлять и устранять дефекты;
- придерживаться правил безопасности труда и производственной санитарии;
- рационально организовывать процесс работы.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Специализация «Мастер отделочных строительных работ»

Общий фонд учебного времени – 350 часов

№ п/п	Предметы	Количество часов	
		Всего	из них на ЛПР
1	Введение	1	-
2	Охрана труда на строительстве	2	-
3	Организация производства и труда в строительстве	2	-
4	Материаловедение отделочных работ	80	32
5	Основы строительного черчения	25	16
6	Технология выполнения штукатурных работ	50	24
7	Технология выполнения облицовочных работ	50	24
8	Технология выполнения малярных и обойных работ	50	24
	Всего часов:	260	120
2.1	Практическое обучение	80	80
3	Консультации	6	-
4	Итоговая аттестация	6	-
	Резерв времени	10	
5	Общий объем учебного времени (без п. 3, 4)	350	200

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

10 класс

Раздел, тема	Всего, час.
Раздел 1. Введение	1
Раздел 2. Охрана труда на строительстве	2
Раздел 3. Организация производства и труда в строительстве	2
Тема 3.1. Организация строительных производстве работ на	1
Тема 3.2. Строительные работы в быту	1
Раздел 4. Материаловедение отделочных работ	30
Тема 4.1. Строительные материалы для штукатурных работ. Вяжущие материалы, их классификация	5
Тема 4.2. Свойства растворов и растворных смесей	10
Тема 4.3. Строительные растворы	10
Тема 4.4. Гипсокартонные листы и материалы для их крепления	5
Раздел 5. Основы строительного черчения	15
Тема 5.1. Сведения о Государственных стандартах системы проектной документации для строительства. Виды, назначение и общая характеристика строительных чертежей	3
Тема 5.2. Особенности оформления строительных чертежей. Условные обозначения на строительных чертежах. Размеры на строительных чертежах	6
Тема 5.3. Понятие о нулевых плоскостях в вертикальном разрезе	6

зданий. Отметки уровней элементов конструкций, нанесение выносных размерных линий и размеров на разрезах зданий. Чтение чертежей разрезов жилых и общественных зданий	
Раздел 6. Технология выполнения штукатурных работ	50
Тема 6.1. Общие положения о штукатурных работах	5
Тема 6.2. Подготовка поверхностей под оштукатуривание	5
Тема 6.3. Материалы для оштукатуривания поверхностей	9
Тема 6.4. Отделка поверхностей обычными штукатурками	20
Тема 6.5. Оштукатуривание поверхностей механизированным способом	1
Тема 6.6. Отделка поверхностей растворами на основе сухих штукатурных смесей	10
Раздел 4. Материаловедение отделочных работ	20
Тема 4.1. Строительные материалы для облицовочных работ. Современные керамические материалы. Керамические плитки для пола и стен, их свойства и характеристики	5
Тема 4.2. Растворы для облицовки стен и устройства пола. Современные материалы для настилки пола	10
Тема 4.3. Сухие смеси для крепления плиток керамических	4
Тема 4.4. Гидроизоляционные материалы, их виды, классификация и основные характеристики	1
Раздел 5. Основы строительного черчения	10
Тема 5.1. Изображения на чертежах основных элементов конструкции плиточного пола. Чтение строительных чертежей	10
Всего	130
Практическое обучение	40
Всего	170

11 класс

<i>Раздел, тема</i>	<i>Всего, час.</i>
Раздел 7. Технология выполнения облицовочных работ	50
Тема 7.1. Общие сведения об облицовочных работах	5
Тема 7.2. Требования к облицовочным поверхностям. Технологический процесс устройства плиточного пола	10
Тема 7.3. Приемы работы по подготовке поверхностей и настилке плиточного пола	15
Тема 7.4. Выполнение облицовки стен различными способами	15
Тема 7.5. Обработка швов между плитками	5
Раздел 4. Материаловедение отделочных работ	30
Тема 4.1. Общие сведения о строительных материалах и их свойства	5
Тема 4.2. Материалы для подготовки поверхностей под отделку	2
Тема 4.3. Строительные материалы для малярных работ. Грунтовки, их свойства и применение. Шпаклевки, их состав, характеристики и технические	4
Тема 4.4. Пигменты, их классификация, свойства и виды	3
Тема 4.5. Краски и лаки	8
Тема 4.6. Материалы для оклейки поверхностей, их виды и свойства	8
Раздел 8. Технология выполнения малярных и обоевых работ	50

Тема 8.1. Общие сведения о назначении и видах малярных и обойных работ	1
Тема 8.2. Красящие смеси	2
Тема 8.3. Подготовка поверхностей к покраске. Инструменты и приспособления	2
Тема 8.4. Организация малярных работ при окраске поверхностей внутри зданий	10
Тема 8.5. Подготовка поверхности к оклейке обоями	10
Тема 8.6. Подготовка обоев к наклеиванию. Наклеивание обоев	10
Тема 8.7. Ремонтные малярные и обойные работы	15
Всего	130
Практическое обучение	40
Всего	170

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

10 класс

Вступление.

Основные теоретические сведения

Социально-экономическая характеристика профессий отделочник строительный. Роль штукатурных работ в строительстве.

Раздел 2. Охрана труда в строительстве

Основные теоретические сведения

Сущность и значение охраны труда. Основные законодательные акты по охране труда. Инструкция по охране труда штукатур.

Раздел 3. Организация производства и труда в строительстве.

Тема 3.1 Организация выполнения работ на строительной площадке

Основные теоретические сведения

Организация выполнения работ на строительной площадке. Рабочее место штукатур. Техническое нормирование и система оплаты труда штукатур. Виды отделочных работ. Современные технологии в строительстве.

Тема 3.2. Строительные работы в быту

Основные теоретические сведения

Строительные работы в быту.

Раздел 4. Материаловедение отделочных работ

Тема 4.1. Строительные материалы для штукатурных работ

Основные теоретические сведения

Строительные материалы для штукатурных работ. Вяжущие материалы, их классификация. Основные свойства строительных материалов. Состав и строение материалов. Классификация вяжущих. Гипсовые вяжущие. Строительное известь, глина, жидкое стекло, цементы.

ЛПР:

Определение сроков загустения гипсовых вяжущих.

Тема 4.2. Свойства растворов и растворных смесей

Основные теоретические сведения

Заполнители и специальные добавки для растворных смесей. Известковые, глиняные, цементные растворы и их свойства.

ЛПР:

Определение зернового состава и группы песка. Определение подвижности

строительного раствора.

Тема 4.3. Строительные растворы

Основные теоретические сведения

Растворы для обычной штукатурки. Растворы для цветных декоративных штукатурок. Штукатурки на основе сухих растворных смесей. Штукатурные растворы для зимних работ.

ЛПР:

Приготовление раствора для определения его подвижности.

Тема 4.4. Гипсокартонные листы и материалы для их крепления.

Основные теоретические сведения

Виды сухих облицовочных материалов. Гипсокартонные листы, гипсовые отделочные панели (ПОГ). Мастики на гипсовых вяжущих.

ЛПР:

Крепление гипсокартонных листов. Использование портативного (аккумуляторного) инструмента

Раздел 5. Основы строительного черчения

Тема 5.1. Требования и правила оформления чертежей

Основные теоретические сведения

Сведения о Государственных стандартах – системы проектной документации для строительства. Проектирования зданий и сооружений. Линии и надписи на строительных чертежах. Масштабы.

ЛПР:

Выполнение плана помещения в масштабе.

Тема 5.2. Чертежи планов, фасадов и разрезов зданий

Основные теоретические сведения

Назначение и виды чертежей плана фундамента, этажей, перекрытий и кровли зданий на строительных чертежах. Технический рисунок, его назначения.

ЛПР:

Выполнить технический рисунок здания.

Тема 5.3. Чтение и выполнение чертежей по профессии штукатур

Основные теоретические сведения

Условные обозначения на чертежах оконных и дверных проемов, лестниц, перегородок, кабин и шкафов, отверстий и каналов в стенах, санитарно-технических и других элементов.

ЛПР:

Чтение чертежей.

Раздел 6. Технология выполнения штукатурных работ

Тема 6.1. Общие положения о штукатурных работах

Основные теоретические сведения

Общие понятия о технологическом процессе в строительстве и штукатурных работах. Последовательность технологических операций при выполнении отделочных работ. Технологические перерывы. Основные операции при выполнении штукатурных работ. Назначение и виды штукатурок. Устройства для выполнения отделочных работ на высоте. Ручной инструмент, инвентарь и приспособления. Требования к готовности поверхностей, которые подлежат оштукатуриванию. Требования к оштукатуренным поверхностям.

ЛПР:

Ознакомление с инструментами для подготовки и оштукатуривания поверхности.

Тема 6.2. Подготовка поверхностей под оштукатуривание.

Основные теоретические сведения

Значение подготовки поверхности под оштукатуривание. Подготовка кирпичных и бетонных поверхностей под оштукатуривание. Затягивание сеткой стыков разнородных поверхностей. Требования СНиП к качеству подготовки поверхностей под оштукатуривание.

ЛПР:

Подготовка кирпичных, бетонных и деревянных поверхностей к оштукатуриванию.

Тема 6.3. Материалы для оштукатуривания поверхностей

Основные теоретические сведения

Дранка и ее назначение. Известь воздушную, гидравлическую. Гипсовые вяжущие вещества. Цементы. Заполнители для растворов. Штукатурные растворы и их свойства. Приготовление растворов вручную.

ЛПР:

Приготовление растворов.

Тема 6.4. Отделка поверхностей обычными штукатурками

Основные теоретические сведения

Виды и назначения обычных штукатурок. Нанесение штукатурных растворов и разравнивания их. Отделка поверхностей простой штукатуркой. Контроль качества выполненных работ.

ЛПР:

Нанесение раствора кельмой.

Нанесение раствора ковшом.

Разравнивание раствора полутерками.

Тема 6.5. Оштукатуривания поверхностей механизированным способом

Основные теоретические сведения

Централизованное приготовление штукатурных растворов. Штукатурные станции.

ЛПР:

Механизированное выполнение однослойной штукатурки.

Тема 6.6. Отделка поверхностей растворами на основе сухих штукатурных смесей

Основные теоретические сведения

Классификация сухих строительных смесей по назначению. Основные компоненты сухих смесей и их свойства. Гипсовые полимерные минеральные штукатурки.

ЛПР:

Затирание оштукатуренных поверхностей «по кругу» и «в разгон».

Раздел 4. Материаловедение отделочных работ

Основные теоретические сведения

Физические, химические и механические свойства материалов для облицовочных работ. Вяжущие материалы. Заполнители для растворов и для мастик. Растворы и мастики. Искусственные облицовочные материалы. Правила приемки и хранения облицовочных материалов.

ЛПР:

Определение физических, химических и механических свойств материалов для облицовочных работ.

Тема 4.1. Строительные материалы для облицовочных работ

Основные теоретические сведения

Керамические плитки для пола и стен, их свойства и характеристики. Современные керамические материалы. Керамические плитки и изделия для облицовки вертикальных поверхностей. Виды, формы и размеры глазурованных

керамических плиток для внутренней облицовки стен. Технические требования к глазурованной керамической плитке. Плитки керамические для полов. Виды, формы и размеры метлахских плиток. Однотонные и рисунчатые, гладкие и рельефные плитки. Технические требования к плиткам разных классов и сортов. Инструменты, приспособления для выполнения облицовочных работ.

ЛПР:

Подготовка плиток и инструментов к облицовке поверхностей

Тема 4.2. Растворы для облицовки стен и устройства полов

Основные теоретические сведения

Общие сведения о растворах для облицовки. Классификация растворов. Требования к качеству растворов и мастик. Современные материалы для настройки пола.

ЛПР:

Приготовление растворов и мастик.

Тема 4.3. Сухие смеси для крепления плиток керамических

Основные теоретические сведения

Виды, классификация, производители сухих смесей. Способы и приемы замешивания растворов

Тема 4.4. Гидроизоляционные материалы

Основные теоретические сведения

Сетка металлическая, гвозди и другие материалы для подготовки поверхностей. Материалы, которые необходимы для ухода за облицовочными поверхностями.

ЛПР:

Способы устройства гидроизоляционных материалов.

Раздел 5. Основы строительного черчения

Основные теоретические сведения

Краткие сведения о государственных стандартах системы проектной документации для строительства. Виды и общая характеристика строительных чертежей. Названия, масштабы и маркировка строительных чертежей.

ЛПР:

Изображения на чертежах объектов в масштабе.

Тема 5.1. Чтение строительных чертежей

Основные теоретические сведения

Изображения на чертежах основных элементов конструкции плиточного пола. Чтение строительных чертежей.

ЛПР:

Изображения на чертежах основных элементов конструкции плиточного пола. Построение ритмических, художественных композиций.

11 класс

Раздел 7. Технология выполнения облицовочных работ

Тема 7.1. Общие сведения об облицовочных работах

Основные теоретические сведения

Требования к готовности зданий для выполнения облицовочных работ и настилки пола. Связь облицовочных работ с другими видами строительных работ. Назначение и виды плиточной облицовки поверхности.

ЛПР:

Создание орнаментов для укладки плиток.

Тема 7.2. Требования к облицовке поверхностей

Основные теоретические сведения

Технологический процесс устройства плиточного пола. Требования к облицовочным поверхностям. Допустимые отклонения поверхностей, которые подготавливаются к облицовке, от геометрических размеров. Содержание, последовательность и правила выполнения работ по подготовке оснований к облицовке плитками. Инструменты для настилки пола. Понятие об уровне «чистого пола». Технологический процесс укладки плиток на растворный слой.

ЛПР: Устройство бредовых плиток и бредовых рядов.

Усвоение приемов настилки полов керамическими плитками размером 100х100 мм.

Очистки полов, заполнения швов.

Тема 7.3. Приемы работы по подготовке поверхностей, подстилку плиточного пола

Основные теоретические сведения

Подготовка поверхности пола, удаление мусора, смачивание, разбивка рисунка на поверхности пола. Определение и заполнения уровня «чистого» пола. Разбивка пола на захватки. Установка и крепление причалки и маяков из раствора. Разравнивание рейкой, укладкой первого ряда от шнура-причалки и последующих рядов с применением уровня.

ЛПР: Разбивка рисунка на поверхности пола.

Тема 7.4. Выполнение облицовки стен различными способами

Основные теоретические сведения

Подготовка поверхности стен к облицовке плитками. Провешивание поверхности, установка маяков; определение кратности поверхности с раскладкой первого ряда плиток насухо и определения размеров доборов.

ЛПР: Установка плитусных рядовых, угловых и карнизных плиток. Нарезка доборов.

Облицовка стен способом «шов в шов».

Облицовка стен способом «в разбежки».

Облицовка стен способом «по диагонали».

Тема 7.5. Обработка швов между плитками

Основные теоретические сведения

Приемы работы по установке стяжек из цементного раствора. Организация рабочего места и безопасность труда.

ЛПР: Ознакомление с приемами обработки швов между плитками

Раздел 4. Материаловедение отделочных работ

Тема 4.1. Общие сведения о строительных материалах и их свойства

Основные теоретические сведения

Значение строительных материалов. Классификация и стандартизация строительных материалов. Физические, механические и химические свойства строительных материалов.

ЛПР: Определение плотности данных материалов.

Тема 4.2. Материалы для подготовки поверхностей под отделку

Основные теоретические сведения

Набивные, гидроизоляционные, теплоизоляционные, антикоррозионные материалы.

ЛПР: Подготовка и обработка поверхностей под окрашивание водными красящими составами.

Тема 4.3. Строительные материалы для малярных работ

Основные теоретические сведения

Грунтовки, их свойства и применение. Шпатлевки, их состав и технические

характеристики Классификация материалов для малярных работ. Главные свойства материалов для малярных работ. Грунтовки, их виды, применение, свойства, состав, технические характеристики. Назначение шпаклевок, их состав.

ЛПР: Приготовление грунтовок. Лабораторно-практическая работа: Приготовление шпатлевок из сухих смесей.

Тема 4.4. Пигменты, их классификация, свойства и виды

Основные теоретические сведения

Цвет как свойство пигментов. Белые, черные, серые, красные, синие, желтые, зеленые, коричневые, металлические пигменты. Наполнители для лакокрасочных материалов.

ЛПР: Определение маслосъемности пигмента.

Изучение пигментов и наполнителей по образцам.

Тема 4.5. Краски и лаки

Основные теоретические сведения

Связующие материалы для лакокрасочных смесей. Классификация и свойства готовых малярных материалов. Водорастворимые, эмалевые и масляные краски. Лаки, их виды.

ЛПР: Приготовление цветных красок нужного тона.

Тема 4.6. Материалы для оклейки поверхностей, их виды и свойства

Основные теоретические сведения

Обои. Виды обоев: по фактуре бумаги, по структуре декоративного покрытия, в зависимости от стойкости поверхности. Пленки: изоплен, девилон. Клеевые смеси.

ЛПР: Классификация обоев. Приготовление клейстера на основе клея КМЦ и подготовка обоев к наклеиванию.

Раздел 5. Основы строительного чертежа

Тема 5.1. Конструктивные элементы зданий

Основные теоретические сведения

Назначение и классификация зданий, основные части зданий. Архитектурные элементы здания.

Тема 5.2. Строительные чертежи, масштабы, условные обозначения

Основные теоретические сведения

Виды и общая характеристика строительных чертежей. Масштабы строительных чертежей.

Тема 5.3. Назначение и виды чертежей планов, разрезов, фасадов

Основные теоретические сведения

Условные обозначения на чертежах оконных и дверных проемов, лестниц, перегородок, кабин и шкафов. Разбивочные оси зданий и их обозначения на строительных чертежах.

Раздел 8. Технология выполнения малярных и обойных работ

Тема 8.1. Общие сведения о назначении и виды малярных и обойных работ

Основные теоретические сведения

Виды малярных работ. Технологические процессы окрашивания поверхностей. Назначение и виды работ при оклейке поверхности обоями.

ЛПР: Ознакомление с видами, последовательностью и способами выполнения малярных работ.

Тема 8.2. Красящие смеси

Основные теоретические сведения

Способы приготовления водных и неводных окрасочных смесей

Тема 8.3. Подготовка поверхностей к покраске

Основные теоретические сведения

Инструменты и приспособления. Подготовка поверхностей под водное

окрашивание; виды и способы выполнения работ. Требования к поверхностям, которые готовятся под водное окрашивание. Технология подготовки различных поверхностей под масляные краски. Инструменты для подготовки поверхностей под покраску. Инструменты для окрашивания поверхности. Контрольно-измерительный инструмент. Вспомогательный инвентарь.

ЛПР: Подготовка ранее окрашенных поверхностей под окрашивание клеевыми красками. Усвоение приемов выполнения без песочной крышки по железобетонным и бетонным поверхностям.

Тема 8.4. Организация малярных работ при окраске поверхностей внутри зданий

Основные теоретические сведения

Способы окраски поверхностей водными составами вручную. Виды помостов, что используются при окрашивании поверхностей в середине здания. Способы окрашивания поверхностей масляными смесями. Особенности окрашивания дверей, рам, радиаторов и других поверхностей. Требования СНиП к качеству малярных работ. Контроль качества выполненных работ.

ЛПР: Освоение приемов окраски водными составами вертикальных поверхностей щеткой и валиком. Освоение приемов окраски дверей, рам, радиаторов.

Тема 8.5. Подготовка поверхности к оклейке обоями

Основные теоретические сведения

Назначение и виды работ при оклейке поверхностей обоями. Подготовка поверхности.

ЛПР: Подготовка поверхности к оклеиванию обоями.

Тема 8.6. Подготовка обоев к наклеиванию. Наклеивание обоев

Основные теоретические сведения

Раскрой и обрезка обоев. Наклейка обоев внахлестку и встык. Обработка углов.

ЛПР: Усвоение приемов оклеивание поверхностей обоями.

Наклейка макулатуры и простых обоев внахлестку.

Тема 8.7. Ремонтные малярные работы

Основные теоретические сведения

Виды ремонтных работ, выполняемых при подготовке поверхностей для окраски водными, неводными смесями, оклейка обоями. Материалы и инструменты для выполнения ремонтных работ. Понятие о разбивке поверхности стен на фриз, гобелены, панели. Отделка «под ситец». Фактурная отделка окрашенных поверхностей.

ЛПР: Отделка поверхности с помощью трафарета.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Список рекомендованной литературы

1. Александровский А. В., Попов К. Н. Материалы для декоративных штукатурных, плиточных и мозаичных работ. – М.: Высшая школа, 1986. – 240 с.
2. Белоусов Е. Д., Вершинина О. С. Малярные и штукатурные работы. – М.: Высшая школа, 1990. – 270 с.
3. Васильчук М. В., Винокурова Л. Е. Основы охраны труда. – К.: Просвита, 1997. – 208 с.
4. Горячев Е. И. Справочник молодого штукатура. – М.: Высшая школа, 1979. – 159 с.

5. Гребенюк Г. Е. Ремонт и реставрация жилых и общественных сооружений – памятников архитектуры. – К.: Будивельник, 1996. – 288 с.
6. Дворкин Л. И. Отделочные материалы и изделия. – К.: Вища школа, 1996. – 335 с.
7. Добровольский Г. М. Штукатурные и облицовочные работы. – К.: Техника, 1997. – 30 с.
8. Лебедев М. М., Лебедев М. Л. Справочник молодого штукатур. – М.: Высшая школа, 1989. – 192 с.
9. Онищенко О. Г., Драченко Б. Ф., Головкин О. В. Механизация отделочных работ в строительстве. – К.: Урожай, 1998. – 318 с.
10. Пиванов А. М. Штукатурные работы. – М.: Стройиздат, 1990. – 192 с.
11. Рунова Р. Ф., Шейнич Л. О., Гелевера О. Г., Гоц В. И. Основы производства стеновых и отделочных материалов. – К.: КНУБА, 2001. – 353 с.
12. Справочник строителя-отделочника / П. И. Шве́ц, В. А. Глинкин, Ю. А. Титов. – К.: Строитель, 1985. – 160 с.
13. Сухие строительные смеси: Справочное пособие / Е. К. Карапузов, Г. Лутц, Х. Герольд. – К.: Техника, 2000. – 226 с.
14. Трухан В. Г. Передвижные штукатурные и малярные станции. – М.: Высшая школа, 1989. – 151 с.
15. Чмырь В. Д. Материаловедение для отделочников-строителей. Материалы для малярных и штукатурных работ. – М.: Высшая школа, 1990. – 208 с.

МЛАДШАЯ СЕСТРА МИЛОСЕРДИЯ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основании:

1. Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании».
2. Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение в ДНР.
3. Квалификационной характеристики профессии «Младшая сестра милосердия», 3 разряд;
4. Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики по профессии 34.01.02. Младшая сестра милосердия 3 разряд.

Статус документа

Примерная программа рекомендована для использования в технологическом профиле (специализация «Младшая сестра милосердия»).

Примерная программа для углубленного обучения обучающихся общеобразовательных учреждений включает:

- пояснительная записку;
- учебный план;
- учебные программы учебных предметов, практического обучения;
- перечень необходимого технологического оборудования;
- перечень учебной литературы, электронный ресурс.

Учебный план состоит из разделов:

- профессионально-теоретическая подготовка;
- практическая подготовка;
- итоговая аттестация;

Практическая подготовка осуществляется в учебных лабораториях или непосредственно на рабочих местах предприятий.

Общеобразовательные организации имеют право перераспределять содержание программы и количество часов на изучение тем (до 10 процентов учебного предмета и производственного обучения). Изменения утверждаются согласно действующей нормативной базе.

Учебным планом предусмотрена недельная нагрузка обучающихся 5 часов теоретического или практического обучения. На изучение данной специализации выделяется 350 учебных часов. Срок обучения - 2 года.

Для желающих получить свидетельство установленного образца о прохождении полного курса обучения в технологическом профиле с обучением по программе специализации «Младшая сестра милосердия» проводится итоговая аттестация. Итоговая аттестация и консультации к ней проводятся по завершению полного курса обучения и не входят в часы учебного плана. Критерии оценивания обучающихся определяются по 5-ти бальной шкале оценивания учебных достижений обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и

системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило цели углубленного обучения технологии (углубленной подготовки) обучающихся 10-11 классов:

- освоение специальных технологических знаний в выбранном направлении технологической подготовки; знаний об основных отраслях современного производства и ведущих отраслях производства в регионе в целом и в области медицины в частности; об использовании методов творческой деятельности для решения технологических задач; о профессиях и специальностях в отрасли; о планировании профессиональной карьеры и путях получения профессий;
- овладение профессиональными умениями в выбранной сфере деятельности; умениями применять методы индивидуальной и коллективной творческой деятельности при разработке и создании продуктов труда; соотносить свои намерения и возможности с требованиями к специалистам соответствующих профессий; находить и анализировать информацию о востребованности специалистов на региональном рынке труда; определять пути получения профессионального образования, трудоустройства;
- развитие способности к самостоятельному поиску и решению практических задач в сфере технологической деятельности; профессионально значимых качеств, для будущей трудовой деятельности; навыков активного поведения на рынке труда и образовательных услуг.

Содержание примерной программы учебного предмета «Технология» реализуется с применением компетентного, личностно-ориентированного, деятельностного подходов, которые определяют задачи обучения:

- приобретение знаний о технике и технологиях в современном обществе, о тенденциях их развития;
- овладение способами деятельности в организации трудового процесса, подготовке и оснащении рабочего места, обеспечении безопасности труда, в формировании профессиональных планов и в выборе профессии;
- овладение информационно-коммуникативной, социально-трудовой, эмоционально-ценностной компетенциями.

Изучение технологии в 10-11 классах на углубленном уровне является продолжением формирования культуры труда школьника и развивает систему технологических знаний и трудовых умений, способствует уточнению профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности обучающихся.

Обучение должно быть сориентированным на использование проектно - технологического подхода в процессе продуктивной технологической подготовки. Обучающиеся должны усвоить практические навыки воплощения проектного замысла с помощью современных материалов и техник в оригинальном поисковом макете, эксклюзивном или тиражном изделии. Опираясь на знания по основам наук, технического творчества.

Оценка качества трудовой подготовки осуществляется в двух аспектах: уровень владения теоретическими знаниями, который можно выявить в процессе устного или письменного опроса и качество практических умений и навыков, то есть способность к применению изученного материала при выполнении практических работ.

Рекомендации по проведению занятий

На основе ориентировочного тематического плана учитель разрабатывает календарно- тематический план, в котором конкретизирует объем учебного материала. При этом следует учитывать, что ориентировочно 40% учебного времени

отводится на теоретическое обучение и 60% – на выполнение практических работ.

Во время учебных занятий необходимо придерживаться требований охраны труда обучающихся, организации рабочего места, осуществлять контроль над изучением и выполнением ими правил безопасности труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда.

Перед выполнением практических работ, проведением экскурсии следует осуществлять вводный инструктаж.

Место предмета в базисном учебном плане

Примерная программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Примерная программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников (может использоваться при тематическом планировании курса учителем). При этом авторы учебных программ и учебников могут предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, распределения часов по разделам и темам, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся. Тем самым примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий и национальных традиций.

Общеобразовательные организации имеют право в соответствии с изменениями в технике, технологиях, организации труда и т.д., самостоятельно изменять (перераспределять) содержание программы (до 10 процентов в пределах общего времени) и часы в рабочих учебных программах (до 10 процентов учебного предмета и практического обучения). Изменения утверждаются согласно действующей нормативной базе.

Учебным планом предусмотрена недельная нагрузка обучающихся 5 часов теоретического или практического обучения. На изучение данной специализации выделяется 350 учебных часов. Срок обучения - 2 года.

После завершения обучения каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все виды работ, предусмотренные программой, технологическими условиями и нормами, установленными в соответствующей отрасли.

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым обучающимся знаний, уметь – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач.

Должен знать:

- основные положения Всемирной Организации здравоохранения;
- правила и нормы охраны труда и безопасности жизнедеятельности;

- правила эксплуатации средств малой механизации;
- правила пожарной безопасности и правила работы с опасными веществами;
- основы организации помощи пациентам на дому;
- основные правила и нормы профессиональной этики;
- права, обязанности и ответственность младшей сестры милосердия, правила санитарии и гигиены, несложные медицинские манипуляции (постановка банок, горчичников, компрессов и т. п.), правила охраны труда, доврачебной помощи;
- правила ухода за больными;
- способы уборки и обработки закрепленных помещений, оборудования, инвентаря и посуды;
- основные правила приготовления дезинфицирующих растворов;
- правила поведения в различных отделениях лечебных учреждений;
- нормы по соблюдению санитарно-гигиенических требований, карантинных мероприятий;
- требования к работе с посетителями, к контролю и доставке передач;
- требования к подготовке посуды и больного к сбору анализов и доставке их в лабораторию;
- нормы личной безопасности при работе с группой больных с особо опасными инфекциями и при работе с кожно-венерическими больными и ВИЧ-инфицированными больными.

Должен уметь:

- работать под руководством медицинской сестры по уходу за больными, рационально и эффективно организовывать труд на рабочем месте;
- обеспечивать чистоту и опрятность больных и помещений;
- проводить уход за кожей больных, обрабатывать пролежни;
- кормить тяжелобольных;
- следить за использованием и хранением предметов ухода за больными;
- проводить замену постельного и нательного белья, участвовать в транспортировке тяжелобольных;
- следить за соблюдением больными и посетителями правил внутреннего распорядка лечебного учреждения;
- знать и выполнять требования нормативных актов об охране труда и окружающей среды, придерживаться норм, методов и приемов безопасного ведения работ;
- использовать в случае необходимости средства предупреждения и устранения естественных и непредвиденных негативных явлений (пожары, аварии, наводнения и т.п.);
- знать информационные технологии.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Специализация: **Младшая сестра милосердия**

Общий фонд учебного времени – 350 часов

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов	
		Всего	из них на ЛПР
1.	Профессионально-теоретическая подготовка.	110	33
1.1	Профессиональная этика и деонтология	5	2
1.2	Основы медицинских знаний	20	6
1.3	Основы фармакологии	5	1
1.4	Общий уход за больными	50	14
1.5	Охрана труда	5	-
1.6	Специальный уход за больными	25	10
2.	Практическая подготовка	230	-
2.1	Производственное обучение в кабинете доклинической практики.	230	230
3.	Консультации	6	-
4.	Итоговая аттестация	6	-
	Резерв времени	10	
5.	Общий объем учебного времени (без п.3, 4)	350	263

УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТАМ

Профессиональная этика и деонтология

(п.1.1 учебного плана)

Тема 1. Профессиональная мораль как основа медицинской этики

Основные теоретические сведения

Понятие о морали и медицинской этике. Воплощение принципов профессиональной медицинской морали в историческом пространстве. Специфика профессиональной медицинской морали. Основные вопросы медицинской этики. Деонтология - наука о долге перед пациентом и обществом, профессиональном поведении медицинского работника. Внутренняя и внешняя культура поведения медицинского работника. Основные качества внутренней культуры медицинского работника. Основные принципы медицинской этики и деонтологии.

Тема 2. Младшая медицинская сестра и ее профессия

Основные теоретические сведения

Уважение к своей профессии. Младшая медицинская сестра и коллеги. Медицинский работник и сомнительная медицинская практика. Врачебные ошибки и несчастные случаи в работе медицинских работников. Морально-правовые аспекты клинического эксперимента. Соблюдение деонтологических правил для профилактики терапевтических ошибок.

Тема 3. Медицинский работник и пациент. Особенности общения

Основные теоретические сведения

Слово медицинского работника, как исцеляющая сила. Понятие ятропатогенные и ятросаногенные заболевания. Ятрогенные заболевания, причины их возникновения. Уважение человеческого достоинства пациента. Профессиональная нравственная ответственность медицинского работника. Принцип сохранения медицинской тайны. Принцип «прежде всего не навреди». Этика взаимоотношений

медицинского работника и больного.

Основы медицинских знаний

(п.1.2 учебного плана)

Тема 1. Анатомия и физиология человека

Основные теоретические сведения

Анатомия и физиология как науки, изучающие механизмы удовлетворения потребностей человека. Место человека в природе. Организм как единое целое. Взаимодействие организма человека с внешней средой. Связь структуры и функции. Определение понятий «норма», «аномалия», «жизнь», «здоровье». Индивидуальное и общественное здоровье. Показатели общественного здоровья: рождаемость, смертность, средняя продолжительность жизни, заболеваемость. Предмет изучения анатомии, методы исследования в анатомии. Части тела человека, участки головы, туловища, конечностей. Системы органов. Полости тела. Предмет изучения физиологии, методы исследований в физиологии. Конституция. Факторы, ее обуславливающие. Морфологические типы конституции.

Тема 2. Система органов дыхания. Заболевания

Основные теоретические сведения

Факторы, оказывающие влияние на процесс дыхания. Значение кислорода и углекислого газа для человека. Процесс дыхания, определение, этапы (внешнее дыхание, транспорт газов кровью, тканевое дыхание). Органы дыхательной системы: верхние дыхательные пути, нижние дыхательные пути, собственно дыхательная часть. Нос, гортань, трахея, бронхи, легкие, плевра. Их внешнее и внутреннее строение, расположение, значение. Основные заболевания органов дыхания: бронхит острый и хронический, бронхиальная астма, пневмония, туберкулез легких, рак легких, плевриты. Этиология, клиника, оказание экстренной помощи, профилактика. Место болезней дыхательной системы в структуре заболеваемости и смертности населения Украины. Роль патогенных факторов окружающей среды и вредных привычек в возникновении заболеваний.

Тема 3. Сердечнососудистая система. Заболевания

Основные теоретические сведения

Общая характеристика сердечно-сосудистой системы. Факторы, которые оказывают влияние на кровообращение. Процесс кровообращения, определения, значения, структуры, его осуществляющие. Анатомическое строение сердца, его функции. Сосуды, виды, строение стенки артерий, вен, капилляров. Причины движения крови в артериях, венах, капиллярах. Функциональные группы сосудов, система микроциркуляции. Малый и большой круги кровообращения. Основные показатели кровообращения – объемная скорость, кровяное давление, его виды, систолическое и диастолическое давление, факторы, которые их обуславливают. Оптимальный уровень артериального давления. Место болезней сердечнососудистой системы в структуре заболеваемости и смертности населения. Факторы риска. Пороки сердца, классификация (врожденные и приобретенные), причины возникновения, гемодинамика. Изменения в строении отдельных частей сердца и магистральных сосудов. Атеросклероз. Гипертоническая болезнь. Инфаркт миокарда. Сердечная недостаточность. Определение, причины возникновения, клиничко-морфологические формы. Факторы риска. Ревматизм, определение, этиология, осложнения. Профилактика сердечнососудистых заболеваний.

Тема 4. Кровь

Основные теоретические сведения

Место крови в системе внутренней среды организма. Количество крови, количество циркулирующей крови. Состав крови: плазма (состав, свойства), форменные элементы (виды, строение, функции). Функции крови: транспортная, дыхательная, трофическая, выделительная, регуляторная, защитная, терморегуляционная, иммунная. Группы крови. Принцип, лежащий в основе деления крови на группы, характеристика групп крови. Резус-фактор. Анемия. Определения, изменения показателей крови при анемии. Лейкоцитоз (физиологический, патологический), лейкопения. Профилактика. Донорство, его значение. Переливание крови (прямое, косвенное).

Тема 5. Пищеварительная система и пищеварение

Основные теоретические сведения

Основные питательные вещества и их значение. Процесс питания. Определение, этапы. Внешнее питание: прием пищи, механическая и химическая обработка пищи в пищеварительном канале, всасывание питательных веществ в кровь, транспорт питательных веществ к тканям в растворенном в плазме виде, в соединениях с белками плазмы, эритроцитами. Тканевое питание: проникновение питательных веществ из кровеносных капилляров в ткани, расщепления питательных веществ, синтез специфических молекул и структур. Пищеварительная система. Структуры пищеварительной системы - пищеварительный канал, большие пищеварительные железы. Пищеварительный канал. Органы, его образующие: полость рта, глотка, пищевод, желудок, тонкая кишка, толстая кишка. Принцип строения их стенки. Брюшина. Крупные пищеварительные железы: большие слюнные железы, поджелудочная железа, печень, желчный пузырь. Их значение и функции. Заболевания пищеварительной системы. Место болезней пищеварительной системы в структуре заболеваемости и смертности населения. Роль экологических факторов, культуры питания, вредных привычек, стрессовых ситуаций в возникновении заболеваний. Тошнота, изжога, отрыжка, рвота, диарея. Гастрит. Язвенная болезнь. Определение, основные морфологические проявления, последствия. Гепатиты. Причины возникновения, последствия. Дисбактериоз. Определение, причины, последствия. Профилактика заболеваний пищеварительной системы.

Тема 6. Система органов выделения и репродукции

Основные теоретические сведения

Устройство системы выделения организма. Процесс выделения. Вещества, подлежащие выделению. Этапы процесса удаления. Мочевая система. Органы, ее образующие. Функции. Почки. Процесс образования мочи. Мочеточники. Мочевой пузырь. Мочеиспускательный канал (женский, мужской). Регуляция мочеиспускания. Механизм акта мочеиспускания. Болезни мочевой системы. Место болезней мочевой системы в структуре заболеваемости и смертности населения. Нарушение функции почек (изменение количества мочи, изменение ритма мочеотделения, изменение состава мочи). Патологические изменения в почках при гломерулопатиях. Уремия как клиническое проявление хронической почечной недостаточности. Отеки. Процесс репродукции. Его значение для сохранения вида. Структуры организма, осуществляющих репродуктивную функцию. Этапы процесса репродукции: половое созревание, формирование половой мотивации, половое поведение, половой акт, оплодотворение, беременность, роды, лактация, выращивание потомства. Процесс ово- и сперматогенеза. Критерии оценки процесса репродукции: развитие вторичных половых признаков, наличие либидо, менструации, поллюции, способность к половому акту и беременности, наличие материнских и отцовских чувств. Женские

половые органы (внутренние и внешние). Мужские половые органы. Заболевания, передающиеся половым путем. Общая характеристика. Профилактика.

Тема 7. Центральная нервная система

Основные теоретические сведения

Головной мозг – общие сведения, расположение, отделы. Продолговатый мозг, задний мозг, средний мозг, промежуточный мозг, сетчатое образование, конечный мозг. Проекционные зоны коры. Ассоциативные поля и их функции. Оболочки мозга. Биоритмы мозга. Стадии сна. Критерии оценки психической деятельности. Связь психической деятельности и соматического состояния организма. Психическая деятельность (высшая нервная деятельность) – физиологическая основа психо-социальных потребностей человека. Структурно-функциональные основы психической деятельности человека (первая и вторая сигнальные системы), физиологические основы индивидуальной психической деятельности. Типы высшей нервной деятельности человека. Формы и физиологические основы психической деятельности (сон, память, мышление, сознание, речь, сознательное поведение). Органы ощущения. Анализаторы.

Тема 8. Кожа

Основные теоретические сведения

Функции кожи, ее строение. Эпидермис – расположение, структурно-функциональная характеристика слоев. Дерма, подкожный слой, характеристика. Железы кожи – расположение, характеристика секретов, функции. Производные кожи – волосы, ногти. Слизистые оболочки.

Тема 9. Опорно-двигательный аппарат

Основные теоретические сведения

Процесс движения и структуры организма человека, которые его осуществляют. Виды движений, значение движений. Принцип рычага в работе суставов, объем движений в суставах, его определение. Скелет – определение, функции, структурно-функциональная единица скелета – кость. Виды костей, их строение. Строение сустава. Классификация суставов. Скелетные мышцы – расположение, значение, мышечные группы. Мышца как орган, внешнее и внутреннее строение. Виды мышц по форме, направлению, функцией, расположением. Вспомогательный аппарат мышц. Основные физиологические свойства мышц – возбудимость, возбуждение, распространение возбуждения, рефрактерность, лабильность, сократимость. Работа мышц. Физиологические основы утомления, отдых. Заболевания опорно-двигательного аппарата. Общая характеристика. Профилактика.

Тема 10. Анатомическая особенность глаз

Основные теоретические сведения

Строение глаза. Механизм зрительного восприятия. Механизм цветного зрения.

Тема 11. ЛОР-органы

Основные теоретические сведения

Слуховая и вестибулярная системы, их вспомогательный аппарат. Механизм костной и воздушной проводимости. Наружное ухо, среднее ухо, внутреннее ухо. Слуховая сенсорная система. Вестибулярная сенсорная система.

На самостоятельную проработку и семинары:

Иммунитет и прививки. Понятие «иммунитет», «прививка».

Защитные свойства организма.

Средства развития иммунитета.

Виды прививок. Методы введения прививок.

Возрастные иммунозащитные особенности организма.

Роль прививок для защиты организма.
Гигиеническое воспитание. Профилактика заболеваний.
Формирование здорового образа жизни – главное средство профилактики заболеваний.
Диспансеризация – активная форма медицинского ухода за состоянием здоровья населения.
Основные принципы применения физических упражнений.
Движение – залог здоровья.
Влияние двигательной активности на функциональное состояние органов и систем.
Гигиенические требования к физическим упражнениям.
Основные принципы тренировки: постепенность, систематичность.
Разнообразие, индивидуальный подход к человеку.
Физические упражнения как лечебный фактор. Определение степени физической нагрузки.
Особенности двигательной активности различных возрастных групп населения с учетом характера труда, состояния здоровья.
Основные принципы закаливания: постепенность, систематичность, учет индивидуальных особенностей человека, создание позитивного настроения.
Характеристики основных средств закаливания.
Рекомендации по закаливанию здорового человека.

Основы фармакологии

-

(п.1.3 учебного плана)

Тема 1. Вступление. Предмет фармакологии и его значение. Лечебные формы

Основные теоретические сведения

Предмет и задачи фармакологии. Связь фармакологии с другими медицинскими и биологическими науками. Основные этапы развития фармакологии. Вклад отечественных и зарубежных ученых в развитие фармакологии. Пути изобретения новых лечебных средств. Клиническое исследование новых лечебных препаратов. Понятие о лечебное вещество, сырье, препарат, форма. Источники получения лечебных веществ. Фитотерапия. Виды форм лекарств. Правила хранения и отпуска ядовитых, наркотических и сильнодействующих веществ. Аптека, ее функции. Твердые формы лекарств: порошки, таблетки, драже, капсулы, гранулы. Жидкие формы лекарств: растворы, слизи, настои и отвары, настойки и экстракты, эмульсии, суспензии, микстуры. Их применения. Мягкие формы лекарств: мази, пасты, суппозитории, пластыри. Их применения. Формы лекарств для инъекций. Требования к ним. Методы стерилизации.

Тема 2. Действие лечебных средств на организм человека

Основные теоретические сведения

Основные вопросы фармакокинетики: пути введения лекарственных веществ в организм, биотрансформация, пути выведения лекарственных веществ из организма. Основные понятия фармакодинамики: фармакологический эффект, механизм действия. Факторы, влияющие на действие лекарственных веществ в организме: физико-химические свойства, доза, возраст, масса, индивидуальная чувствительность, состояние организма. Изменение действия лекарственных веществ при повторных введениях в организм: привыкание, сенсibilизация, медикаментозная зависимость (эйфория, абстиненция), кумуляция. Виды

комбинированного действия лечебных веществ. Значение особенностей взаимодействия лечебных веществ для фармакотерапии. Виды побочного действия лечебных средств аллергической и неаллергической природы. Понятие о токсическом, эмбриотоксическом и мутагенном действии лекарств.

Тема 3. Противомикробные, противопаразитарные и противобластомные средства

Основные теоретические сведения

Понятие о микробиологии и эпидемиологии. Антисептические и дезинфицирующие средства. Общая характеристика противомикробных средств, их значение для лечения и профилактики инфекционных заболеваний. Бактерицидное и бактериостатическое действие. Классификация противомикробных средств. Основные группы антисептиков. Особенности действия и применения. Химиотерапевтические средства. Общая характеристика. Основные принципы химиотерапии. Антибиотики. Общая характеристика. Биологическое значение. Механизм действия. Классификация антибиотиков. Сульфаниламидные препараты, общая характеристика, механизм и спектр противомикробного действия, классификация. Противомикозные препараты. Противогельминтные препараты. Механизм действия.

Тема 4. Вещества, влияющие на центральную нервную и сердечно-сосудистую системы

Основные теоретические сведения

Классификация веществ, действующих на центральную нервную систему. Средства для наркоза ингаляционного и неингаляционного. Стадии эфирного наркоза. Особенности действия отдельных препаратов. Пути их введения. Применение. Осложнения во время и после наркоза. Спирт этиловый. Местное действие этилового спирта в зависимости от концентрации. Противомикробное, вяжущее, прижигающее и раздражающее действие. Влияние этилового спирта на ЦНС, на функцию органов пищеварения. Применение этилового спирта в практической медицине. Острое отравление и помощь при нем. Хроническое отравление (алкоголизм), принципы лечения. Снотворные средства. Механизм действия. Влияние на структуру сна. Применение. Побочные эффекты. Возможность медикаментозной зависимости. Острые отравления, помощь. Анальгетические средства. Наркотические анальгетики. Общая характеристика. Механизм действия. Влияние на ЦНС, органы пищеварения. Применение. Медикаментозная зависимость. Острое отравление, помощь. Ненаркотические анальгетики. Общая характеристика. Механизм болеутоляющего, противовоспалительного и жаропонижающего действия. Особенности применения отдельных препаратов. Побочные эффекты, предупреждения. Психотропные средства, общая характеристика, классификация. Основные фармакологические эффекты. Побочные действия и предотвращения. Транквилизаторы, общая характеристика. Действие, применение. Привыкание. Медикаментозная зависимость. Побочные эффекты. Седативные средства. Общая характеристика. Бромиды. Бромизм, мероприятия для профилактики и лечения. Препараты пустырника и валерианы. Успокаивающие и спазмолитические свойства. Комбинированные препараты. Седативные средства растительного происхождения. Применение. Антидепрессанты. Общая характеристика. Применение. Побочные эффекты. Средства для приступов стенокардии. Действие. Пути введения. Средства для профилактики приступов стенокардии. Применение. Побочное действие. Средства, которые используются при инфаркте миокарда. Антигипертензивные средства. Общая характеристика. Классификация. Механизм действия. Пути введения. Средства неотложной помощи

во время гипертензивного криза. Побочные эффекты. Фитотерапия при гипертонической болезни.

Тема 5. Противоаллергические средства. Основные принципы помощи при острых медикаментозных отравлениях

Основные теоретические сведения

Противоаллергические средства. Механизм противоаллергического действия глюкокортикоиды. Антигистаминные препараты, механизм действия, побочные эффекты. Средства симптоматического лечения при анафилактических реакциях. Неотложная помощь при анафилактическом шоке. Меры относительно предотвращения всасывания яда и максимального удаления ее из организма. Специфическое обезвреживание яда. Меры по ускорению удаления яда из организма. Энтеросорбенты, их значение. Характеристика средств неотложной помощи в случае угнетения дыхания, коллапса, острой сердечной недостаточности, спазма бронхов. Особенности применения этих средств в остром периоде отравления.

Общий уход за больными

(п.1.4 учебного плана)

Тема 1. Типы лечебных учреждений, организация их работы

Основные теоретические сведения

Типы учреждений системы здравоохранения. Организация их работы. Устройство, оборудование и режим работы приемного и лечебного отделений больницы.

Понятие о лечебно-охранительный режим, его элементы и значение для больного.

Тема 2. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность

Основные теоретические сведения

Инфекционный контроль и профилактика внутрибольничной инфекции. Понятие внутрибольничной инфекции. Требования к личной гигиене медицинского персонала. Уровни обработки рук медицинского работника. Основные понятия дезинфекции и стерилизации. Виды дезинфекции. Методы и средства дезинфекции. Характеристика основных средств дезинфекции. Виды контроля годности дезинфицирующих средств. Средства проведения дезинфекционных мероприятий. Правила охраны труда при работе с дезинфицирующими средствами. Хранение и приготовление хлорсодержащих препаратов. Техника приготовления дезинфицирующих растворов. Дезинфицирующие средства нового поколения. Профилактика внутрибольничных инфекций. Схема проведения дезинфекции при внутрибольничных инфекциях. Санитарная обработка пациента. Организация противопедикулезных мероприятий в стационаре. Особенности гигиенической уборки помещений стационара. Общие требования. Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока и буфетных в отделениях стационара. Бельевой режим стационара. Личная гигиена пациентов. Контроль качества текущей и заключительной дезинфекции. Профилактическая (текущая) дезинфекция. Профилактическая дезинфекция и стерилизация различных объектов терапевтического отделения. Профилактика профессионального заражения в процедурном кабинете. Дезинфекция и утилизация одноразовых медицинских изделий. Стерилизация. Понятие о стерилизации, методы и способы стерилизации. Этапы обработки изделий медицинского назначения. Дезинфекция. Предстерилизационная очистка, ее значение, методы, средства, режим.

Предстерилизационная обработка инструментов. Подготовка перевязочного материала для стерилизации (салфеток, тампонов, шариков, турунд).

Тема 3. Прием пациента в стационар

Основные теоретические сведения

Антропометрия. Определение массы тела пациента. Измерение роста пациента. Измерение окружности грудной клетки. Полная санитарная обработка пациента. Санитарная обработка пациента при выявлении педикулеза. Проведение гигиенической ванны. Проведение гигиенического душа. Личная гигиена пациента. Положение пациента в постели. Функциональная кровать и различные приспособления для создания пациенту удобного положения в постели. Требования к постельному белью. Приготовление постели. Смена постельного и нательного белья тяжелобольным. Правила сбора и транспортировки грязного белья. Подача судна. Уход за кожей и естественными складками. Пролежни. Методика определения степени риска образования пролежней у каждого больного. Факторы риска развития пролежней. Локализация, стадии образования пролежней. Обучение родственников тяжелобольного пациента элементам профилактики пролежней в домашних условиях. Уход за полостью рта. Уход за глазами. Уход за носом. Уход за ушами. Уход за волосами. Подмывание женщины в постели. Влажное обтирание. Мытье ног в постели тяжелобольному. Подмывание тяжелобольных.

Тема 4. Кормление пациентов

Основные теоретические сведения

Основы рационального питания. Основные принципы лечебного питания. Лечебные столы, характеристика основных лечебных столов. Режим питания. Организация питания. Искусственное питание. Кормление пациента через назогастральный зонд, с помощью питательной клизмы. Планирование необходимой помощи пациенту при возникновении проблем, связанных с кормлением. Помощь во время приема пищи. Кормление тяжелобольных. Санитарно-гигиеническая уборка пищеблока и буфетных в отделениях стационара. Контроль посещения пациентов и передачи продуктов. Контроль санитарного состояния тумбочек, холодильников, сроков хранения пищевых продуктов.

Тема 5. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Термометрия

Основные теоретические сведения

Понятие о простейшей физиотерапии. Виды простейших физиотерапевтических процедур. Противопоказания для тепловых физиотерапевтических процедур, применения холода. Возможные осложнения и их профилактика. Право пациента на информацию о процедуре. Необходимость согласия больного на процедуру. Постановка банок. Приготовление и применение для больного холодного, горячего, согревающего компрессов. Применение грелки. Применение пузыря со льдом. Постановка горчичников. Местные ванны с постепенным повышением температуры, теплые, контрастные, холодные. Местные обливания. Омовение. Растирание. Оксигенотерапия. Цели и виды оксигенотерапии. Подача увлажненного кислорода через носовой катетер. Подача увлажненного кислорода из кислородной подушки. Термометрия и строение термометра, правила хранения и пользования термометром, виды термометров. Температура тела и ее изменения. Измерение температуры тела. Регистрация данных термометрии.

Тема 6. Применение лекарственных средств

Основные теоретические сведения

Получение, хранение и учет лекарственных средств. Причины, вызывающие у пациента негативное отношение к лекарственной терапии. Право больного на информацию о лекарственных средствах. Необходимость получения согласия

больного на употребление лекарств. Правила раздачи лекарственных средств. Сублингвальный способ применения лекарственных средств. Наружное применение лекарственных средств: на кожу и слизистые оболочки. Применение на кожу мази разными способами, присыпок, пластырей, растворов, настоек. Закапывание капель в нос, глаза, уши. Закладывание мази за веки. Введение мази в нос, уши. Другие способы применения лекарственных средств.

Тема 7. Клизма. Газоотводная трубка

Основные теоретические сведения

Клизма, виды клизм. Очистительная клизма. Сифонная клизма. Гипертоническая клизма. Масляная клизма. Капельная клизма. Питательная клизма. Противопоказания и возможные осложнения. Право пациента на информацию. Необходимость согласия больного на процедуру. Газоотводная трубка. Противопоказания и возможные осложнения.

Тема 8. Общие сведения о лабораторные и инструментальные методы исследований

Основные теоретические сведения

Лабораторные методы исследований. Исследования крови. Исследование мокроты. Сбор мокроты. Бактериологическое исследование мокроты. Дезинфекция мокроты и посуды. Исследование мочи. Исследование кала. Инструментальные методы исследований. Рентгенологические методы исследований. Роль флюорографических обследований в профилактике разного рода заболеваний. Эндоскопические исследования. УЗИ-эхография. Зондовые манипуляции.

Тема 9. Особенности ухода за больными с ожогами и обморожениями

Основные теоретические сведения

Понятие об ожогах. Виды и степени ожогов. Ожоговая болезнь. Ожоги слизистых оболочек. Методы лечения (закрытый и открытый способы). Организация неотложной помощи. Общее понятие об обморожении. Степени поражения кожи, внешние изменения, происходящие при длительном воздействии холода. Профилактические меры, исключающие обморожение. Первая помощь при переохлаждении кожи человека.

Тема 10. Сердечно-легочная реанимация

Основные теоретические сведения

Понятие о состоянии клинической смерти. Сердечно-легочная реанимация при неотложных состояниях. Техника проведения реанимационных мероприятий методом «рот ко рту», «рот к носу». Проведение реанимационных мероприятий одним и двумя человеками. Особенности реанимационных мероприятий у детей.

Тема 11. Уход и наблюдение за больными в возбужденном состоянии

Основные теоретические сведения

Причины возникновения возбужденных состояний. Организация ухода и наблюдения за психическими больными, за больными во время эпилептического припадка. Значение соблюдения лечебно-охранительного режима в больнице. Этика и деонтология при общении с больными с неустойчивой психикой. Методы удерживания больного в постели, фиксация больного в постели.

Тема 12. Этика поведения при смерти и горе

Основные теоретические сведения

Образ смерти в различных культурах. «Работа горя», стадии ее прохождения. Внешние проявления реакции на смерть близких. Психогигиена детей и подростков при потере близких. Особенности оказания моральной поддержки в ситуации.

Охрана труда

(п. 1.5 учебного плана)

Тема 1. Правовые и организационные основы охраны труда. Основы безопасности труда в отрасли

Основные теоретические сведения

Содержание понятия «Охрана труда», социально-экономическое значение охраны труда. Цель и задачи предмета «Охрана труда», объем, содержание, порядок его изучения. Дополнительные требования относительно изучения предмета при подготовке рабочих для выполнения работ с повышенной опасностью. Основные законодательные акты по охране труда: Закон о защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, Закон об отпусках, Закон о пожарной безопасности и др. Основные задачи системы стандартов безопасности труда: снижению и устранению опасных и вредных производственных факторов, создание эффективных средств защиты работников. Отраслевые стандарты. Правила внутреннего трудового распорядка. Коллективный договор, его заключение и исполнение. Права работников на охрану труда во время работы на предприятии, льготы и компенсации за тяжелые и вредные условия труда. Охрана труда женщин и подростков. Порядок обеспечения средствами индивидуальной и коллективной защиты. Государственный и общественный контроль охраны труда, ведомственный контроль. Органы государственного надзора за охраной труда. Ответственность за нарушение законодательства о труде, правил и инструкций по охране труда. Дисциплинарная, материальная и уголовная ответственность. Инструктирование по охране труда. Понятие о производственном травматизме и профзаболеваниях. Несчастные случаи, связанные с трудом на производстве и бытовые. Алкоголизм и безопасность труда. Профзаболевания и профессиональные отравления. Основные причины травматизма, заболеваний и аварий на производстве: организационные, технические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические. Социальное страхование от несчастных случаев. Расследование и учет несчастных случаев на производстве, профессиональных заболеваний и профессиональных отравлений. Общие вопросы безопасности труда. Перечень работ с повышенной опасностью, для проведения которых требуется социальное обучение и ежегодная проверка знаний по охране труда. Работы с повышенной опасностью в области. Общие требования безопасности труда к технологическому процессу. Требования безопасности труда во время приготовления маршрутов приема и отправления поездов, при проведении маневровых работ, погрузочно-разгрузочных работ. При обслуживании средств сигнализации и связи. Средства индивидуальной защиты от опасных и вредных производственных факторов. Спецодежда, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты. Защита от шума, пыли, газа, вибрации, неблагоприятных метеорологических условий труда. Обязательные для всех работников, правила и меры по предотвращению несчастных случаев и аварий. План ликвидации аварий. План эвакуации из помещений в случае аварии. Требования безопасности в учебных, учебно-производственных помещениях учебных заведений.

Тема 2. Основы пожарной безопасности. Основы электробезопасности

Основные теоретические сведения

Характерные причины возникновения пожара: нарушение правил использования открытого огня и электрической энергии, использование неподготовленной техники в пожароопасных местах: нарушение правил использования отопительных систем, электронагревательных приборов, отсутствие

защиты от молнии, детские шалости. Пожароопасные свойства веществ и материалов. Организационные и технические противопожарные мероприятия. Пожарная сигнализация. Горение веществ и способы его прекращения. Условия горения, взрыв, вспышка, самовоспламенение, горение, тление, собственно горения. Свойства веществ. Негорючие, трудногорючие, горючие и легковоспламеняющиеся вещества и конструкции. Понятие огнестойкости. Огнетушащие вещества и материалы: жидкость, пена, углекислота, песок, покрывала, их свойства. Пожарная техника для защиты объектов: пожарные машины, автомобили и мотопомпы, установки для пожаротушения, огнетушители, ручной пожарный инструмент, их назначение, строение, использование при пожаре. Особенности тушения пожара на объектах конкретной отрасли. Организация пожарной охраны в области. Электричество промышленное, статическое и атмосферное. Особенности поражения электрическим током. Влияние электрического тока на организм человека. Электрические травмы, их виды. Факторы, которые влияют на степень поражения электричеством: величина напряжения, частота тока, путь и продолжительность действия, физическое состояние человека, влажность воздуха. Безопасные методы освобождения пострадавшего от действия электрического тока. Классификация производственных помещений относительно безопасности поражения работников электрическим током. Допуск к работе с электричеством и электрическими машинами. Коллективные и индивидуальные средства защиты в электроустановках. Предупредительные надписи, плакаты и устройства, изолирующие приборы. Зануление и защитное заземление, их назначение. Работа с переносными электросветильниками. Защита от статического электричества. Защита зданий и сооружений от молнии. Правила поведения во время грозы.

Тема 3. Основы гигиены труда и производственной санитарии

Основные теоретические сведения

Понятие о производственной санитарии как система организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий. Вредные производственные факторы (шум, вибрация, ионизирующие излучения и т. д.), основные вредные вещества, их влияние на организм человека. Лечебно-профилактическое питание. Физиология труда. Чередование труда и отдыха. Производственная гимнастика. Соблюдения норм поднятия и перемещения тяжелых вещей несовершеннолетними и женщинами. Основные гигиенические особенности труда по этой профессии. Требования к отоплению, вентиляции и кондиционирования воздуха производственных, учебных и бытовых помещений. Правила эксплуатации систем отопления и вентиляции. Виды освещения. Естественное освещение. Искусственное освещение: рабочее и аварийное. Правила эксплуатации освещения. Санитарно-бытовое обеспечение работников.

Тема 4. Медицинский осмотр. Оказание первой помощи пострадавшим при несчастных случаях

Основные теоретические сведения

Последовательность, принципы и средства оказания первой помощи. Действия в тяжелых случаях. Основные принципы оказания первой помощи: правильность, целесообразность действия, скорость, решительность, спокойствие. Средства оказания первой помощи. Медицинская аптечка, ее состав, назначение, правила пользования. Первая помощь при засорении глаз, ранениях, вывихах, переломах. Прекращение кровотечения из раны, носа, ушей, легких, пищевода. Оказание первой помощи при потере сознания, шоке, тепловом и солнечном ударе, ожоге, обморожении. Признаки отравления и первая помощь пострадавшему. Способы оказания помощи при отравлении угарным газом, алкоголем, никотином. Правила

оказания первой помощи при поражении электрическим током. Оживления. Способы искусственного дыхания, положения потерпевшего и действия лица, оказывающего помощь. Непрямой массаж сердца. Порядок одновременного выполнения массажа сердца и искусственного дыхания. Транспортировка пострадавшего. Подготовка пострадавшего к транспортировке. Требования к транспортным средствам.

Тема 5. Охрана окружающей среды

Основные теоретические сведения

Основные понятия об окружающей среде. Основные понятия о биосфере. Природные ресурсы. Основные понятия и определения экологии. Основные направления природоохранной деятельности, форма и методы. Оценка состояния окружающей среды. Загрязнение атмосферного воздуха, воздействие на людей, животных, растений. Методы защиты атмосферы от загрязнения. Водные ресурсы. Общие требования к качеству питьевой воды. Лимиты ресурсов. Основные требования к составу сточных вод, попадающих в водные объекты. Основные требования к радиационному контролю и выпуска экологически чистой продукции. Правовые основы охраны окружающей среды. Ответственность за нарушение законодательства об охране окружающей среды. Мероприятия по борьбе с шумом, загрязнением почвы, атмосферы, водной среды: организация производства по принципу замкнутого цикла, переход к безотходным технологиям, совершенствование способов утилизации отходов, усиление контроля за предельно допустимыми концепциями вредных компонентов, поступающих в природную среду, повторное водоснабжение и т.д. (применительно к определенной отрасли).

Специальный уход за больными

(п. 1.6 учебного плана)

Тема 1. Специальный уход за терапевтическими больными

Основные теоретические сведения

Специальный уход за больными во время горячки. Уход при заболеваниях органов дыхательной системы. Уход при остром и хроническом бронхите. Уход и первая медицинская помощь при пневмотораксе и плеврите. Особенности ухода при туберкулезе, кровохарканье. Уход за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы. Стенокардия. Инфаркт миокарда. Уход за больными при гипертоническом кризе, гипотонии. Уход за больными при легочно-сердечной недостаточности. Методика. Техника. Уход за больными с заболеваниями пищеварительной системы. Промывание желудка. Подготовка больного к рентгенологическому обследованию, гастроскопии, УЗИ. Особенности ухода за больными с заболеваниями крови. Уход за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей. Сбор мочи для лабораторного исследования. Уход за больными с заболеваниями опорно-двигательной системы. Предоставление удобного положения в постели. Особенности ухода за больными с лучевой болезнью. Уход за больными с эндокринными заболеваниями. Ожирение, уход и наблюдение. Особенности ухода и наблюдения за больными с инсулинозависимым сахарным диабетом. Гипергликемическая и гипогликемическая кома. Уход за больными с тиреотоксикозом.

Тема 2. Уход за больными детьми

Основные теоретические сведения

Анатомо-физиологические особенности детского возраста. Антропометрические измерения детей. Личная гигиена. Гигиена палаты. Хранения и стирки белья. Правила дезинфекции белья и отправлений. Требования к соблюдению общего

режима при уходе за больными детьми. Уход за кожей ребенка. Профилактика опрелостей. Значение питания в оздоровлении детей. Особенности кормления при расстройстве желудочно-кишечного тракта. Искусственное кормление детей. Искусственное питание. Особенности ухода при рахите и спазмофилии. Особенности ухода за детьми при экссудативно-катаральном диатезе. Уход за детьми с заболеваниями органов дыхания. Особенности ухода за детьми, страдающими туберкулезом. Уход за детьми с заболеваниями сердца и кровообращения. Уход за детьми при заболеваниях почек. Соблюдение режима и диеты. Уход за детьми при сахарном диабете и его осложнениях. Санитарный режим и правила личной гигиены младшего медицинского персонала в инфекционных отделениях детского стационара. Особенности обслуживания и уход за детьми в инфекционном отделении стационара. Особенности ухода за детьми, больными корью и скарлатиной. Особенности ухода за детьми, больными коклюшем. Помощь при приступе кашля. Особенности ухода за детьми, больными дифтерией.

Тема 3. Уход за хирургическими больными

Основные теоретические сведения

Роль младшей медицинской сестры при уходе за хирургическими больными. Понятие об асептике и антисептике в хирургии. Дооперационный период. Подготовка больного к операции. Операционное поле. Подготовка полости рта, желудочно-кишечного тракта. Доставка больного в операционную. Особенности подготовки больного к срочной операции. Особенности подготовки к операции детей. Послеоперационный период. Транспортировка из операционной. Подготовка палаты и постели, переключивание и переворачивание. Уход при выходе из наркоза. Уход за больными с травмами, ушибами, вывихами, переломами. Первая помощь при травмах. Уход за больными с различными видами травм. Уход за больными с травмами головы и поясницы. Уход при переломе ключиц и ребер. Уход за больными с ожогами и обморожениями. Помощь палатной медсестры при уходе за больными с трахеостомической трубкой, гастростомой. Правила ухода за больными с дренажами грудной полости и ранениями органов брюшной полости. Особенности ухода за тяжелооболеченными.

Тема 4. Основы микробиологии и эпидемиологии. Уход за инфекционными больными

Основные теоретические сведения

Понятие об инфекционных болезнях. Источник инфекции и эпидемический очаг. Пути распространения инфекций. Виды и методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации. Внутрибольничная инфекция и борьба с ней. Правила работы медицинского персонала в инфекционном отделении. Особенности ухода за инфекционными больными. Особенности ухода за больными вирусным гепатитом, гриппом. Особенности ухода за больными оспой, сыпной тиф, малярию. Особенности ухода за больными на особо опасные инфекции (чума, холера, сибирская язва). Правила безопасности медицинского персонала при работе в инфекционном отделении.

Тема 5. Уход за родильницами и гинекологическими больными

Основные теоретические сведения

Роль младшей медицинской сестры и ее обязанности в системе акушерско-гинекологической помощи. Санитарно-гигиенические требования к родовспомогательным заведениям. Значение асептики и антисептики в акушерстве и гинекологии. Особенности уборки и дезинфекции помещений акушерского стационара. Обработка и стерилизация гинекологического инструментария и вспомогательных материалов. Правила санитарной обработки при поступлении в

родильное отделение. Методы транспортировки. Уход и наблюдение за беременными, подготовка к родам. Уход за роженицами, приготовление кровати. Особенности ухода за беременными с ранними и поздними токсикозами. Особенности ухода при эклампсии. Уход за гинекологическими больными.

Тема 6. Уход за больными с заболеваниями кожи и венерическими болезнями

Основные теоретические сведения

Особенности ухода за больными дерматозы, аллергические болезни кожи. Инфекционные дерматозы, туберкулез кожи, лепру, вирусные и паразитарные болезни кожи, инфекционные эритемы. Особенности ухода за больными при первичном, вторичном, третичном периодах сифилиса и врожденном сифилисе, больными гонореей. Правила ухода за инфицированными СПИДом. Деонтологические и юридические аспекты проблемы.

Тема 7. Уход за больными с поражениями органа зрения

Основные теоретические сведения

Особенности ухода за больными в офтальмологическом отделении. Особенности ухода за больными с болезнями глаз при социально-бытовых заболеваниях.

Тема 8. Особенности ухода за больными с ЛОР-заболеваниями

Основные теоретические сведения

Уход за больными с тяжелыми формами ангин и паратонзиллярными абсцессами. Уход за больными с заболеванием. Уход за больными с поражениями уха. Особенности ухода при ожогах ЛОР-органов.

Тема 9. Особенности ухода за нервно-психическими больными

Основные теоретические сведения

Лечебно-охранительный режим больницы. Уход за больными при заболеваниях спинного мозга. Особенности ухода за больными при лечении инсулиношок. Уход за больными во время и после эпилептического приступа. Особенности ухода за больными с алкогольными психозами.

Тема 10. Особенности ухода за больными старческого и пожилого возраста

Основные теоретические сведения

Особенности поведения больных старческого и пожилого возраста. Необходимость терпимого поведения и отношения к такой категории больных. Специфика ухода.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

(п. 2.1 учебного плана)

I. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ

Тема 1. Вводное занятие

Ознакомление с лечебным учреждением. Ознакомление с квалификационной характеристикой младшей сестры милосердия.

Тема 2. Охрана труда, пожарная безопасность, электробезопасность в лечебном учреждении

Инструктаж по охране труда младшей сестры милосердия. Перечень работ с повышенной опасностью, правила и мероприятия по предупреждению несчастных случаев и аварий. Пожарная безопасность, электробезопасность в лечебном учреждении.

Тема 3. Инфекционный контроль. Инфекционная безопасность

Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места, охрана труда. Уровни обработки рук медицинского работника. Приготовление растворов хлорной извести (10%, 1%, 0,5%). Приготовление растворов хлорамина (1%, 3%, 5%). Контроль годности дезинфицирующих средств. Проведение дезинфекционных мероприятий. Дезинфекция предметов ухода, личной гигиены больного, посуды. Проведение дезинфекции при внутрибольничных инфекциях. Обработка игл, шприцев, инструментария перед стерилизацией. Контроль качества предстерилизационной очистки игл, шприцев. Пользование стерильной стерилизационной коробкой. Дезинфекция и утилизация одноразовых медицинских изделий. Подготовка перевязочного материала для стерилизации (салфеток, тампонов, шариков, турунд). Гигиеническая уборка помещений стационара.

Тема 4. Прием пациента в стационар

Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места, охрана труда. Определение массы тела больного. Измерение роста пациента. Измерение окружности грудной клетки. Проведение частичной и полной санитарной обработки больного. Обработка волосистой части головы при обнаружении педикулеза. Подготовка кровати пациента. Выполнение упражнений по замене нательного и постельного белья тяжелобольному. Техника пользования функциональной кроватью. Транспортировка и перекладывание пациента. Уход за кожей. Умывания лежащих больных, обтирания. Уход за волосами мытье, расчесывание, бритье, стрижка. Уход за половыми органами, промежностью. Подмывание лежащих больных мужского и женского пола. Уход за глазами, промывание, глазные ванночки. Уход за ушами, обработка наружного слухового прохода. Уход за носовыми ходами. Уход за полостью рта, осмотр, орошения, протирания, чистки зубов, полоскания. Уход за кожей при наличии пролежней. Подкладывание круга, обработка пролежней лекарственными средствами. Подкладывание судна и мочеприемника тяжелобольным.

Тема 5. Кормление больных

Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места, охрана труда. Кормление тяжелобольных из ложки и поильника. Кормление больного с помощью питательной клизмы (на фантоме). Помощь во время приема пищи.

Тема 6. Методы простейшей физиотерапии. Оксигенотерапия. Термометрия

Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места, охрана труда. Усвоение навыков постановки банок. Усвоение навыков постановки горчичников. Усвоение навыков по постановке холодного, горячего, согревающего компрессов. Техника применения грелки, пузыря со льдом. Подача увлажненного кислорода из кислородной подушки. Измерение температуры тела. Регистрация данных термометрии.

Тема 7. Применение лекарственных средств

Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места, охрана труда. Применение лекарственных средств на кожу (мази, присыпки, растворы и настойки). Закапывание капель в нос, глаза, уши. Применение лекарственных средств ингаляционным способом.

Тема 8. Клизма. Газоотводная трубка

Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места, охрана труда. Постановка очистительной клизмы (на фантоме). Постановка сифонной клизмы (на фантоме). Постановка лечебной клизмы (на фантоме). Постановка газоотводной трубки (на фантоме).

Тема 9. Сбор материала для лабораторных исследований. Подготовка больного к инструментальным исследованиям

Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места, охрана труда. Сбор мокроты для лабораторного исследования. Дезинфекция мокроты и посуды. Взятие кала для лабораторного исследования. Взятие мочи для лабораторного исследования. Подготовка больного к желудочному и дуоденальному зондированию. Подготовка пациента к рентгенологическому и эндоскопическому методам исследования пищеварительной и мочевыделительной систем.

Тема 10. Сердечно-легочная реанимация

Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места, охрана труда. Восстановление проходимости дыхательных путей. Непрямой массаж сердца у взрослых и людей пожилого возраста.

Тема 11. Специальный уход за терапевтическими больными

Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места, охрана труда. Уход: за больными во время лихорадки; при заболеваниях органов дыхательной системы; за больными с заболеваниями сердечно-сосудистой системы; больных с заболеваниями пищеварительной системы, помощь при рвоте, техника промывания желудка; уход за больными с заболеваниями крови; за больными с заболеваниями почек и мочевыводящих путей; больными с заболеваниями опорно-двигательной системы, предоставление удобного положения в постели; за больными с лучевой болезнью; за больными с эндокринными заболеваниями, оказание помощи при гипергликемической и гипогликемической коме.

Тема 12. Уход за больными детьми

Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места, охрана труда. Антропометрические измерения детей. Проведение манипуляций с личной гигиены детей. Профилактика опрелостей. Искусственное кормление детей. Особенности ухода за детьми при рахите и спазмофилии. Особенности ухода за детьми при экссудативно-катаральном диатезе. Уход за детьми с заболеваниями: органов дыхания; сердечно-сосудистой системы; почек, соблюдение режима и диеты при сахарном диабете и его осложнениях. Особенности обслуживания и ухода за детьми в инфекционном отделении.

Тема 13. Уход за хирургическими больными

Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места, охрана труда. Подготовка больного к операции. Подготовка полости рта, желудочно-кишечного тракта. Доставка больного в операционную. Транспортировка из операционной. Подготовка палаты и постели, перекалывание и переворачивание. Уход за больными с травмами, ушибами, вывихами, переломами. Наложение различного вида повязок на голову. Наложение повязок на конечности. Наложение повязок на туловище. Уход за больными с ожогами и обморожениями. Особенности ухода за тяжелобольными.

Тема 14. Уход за инфекционными больными

Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места, охрана труда. Особенности ухода за больными вирусным гепатитом, гриппом. Особенности ухода за больными оспой, сыпной тиф, малярию. Особенности ухода на особо опасные инфекции (чума, холера, сибирская язва).

Тема 15. Уход за родильницами и гинекологическими больными

Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места, охрана труда. Значение асептики и антисептики в акушерстве и гинекологии. Особенности уборки и дезинфекции помещений акушерского стационара. Обработка и стерилизация

гинекологического инструментария и вспомогательных материалов. Правила санитарной обработки при поступлении в родильное отделение. Методы транспортировки. Уход и наблюдение за беременными, подготовка к родам. Уход за роженицами, приготовление кровати. Особенности ухода за беременными с ранними и поздними токсикозами. Особенности ухода при эклампсии. Уход за гинекологическими больными.

Тема 16. Уход за больными с заболеваниями кожи и венерическими больными

Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места, охрана труда. Особенности ухода за больными дерматозы, аллергические болезни кожи. Инфекционные дерматозы, туберкулез кожи, лепру, вирусные и паразитарные болезни кожи. Инфекционные эритемы. Особенности ухода за больными при первичном, вторичном, третичном периодах сифилиса и врожденном сифилисе, больными гонореей. Правила ухода за инфицированными СПИДом. Деонтологические и юридические аспекты проблемы.

Тема 17. Уход за ЛОР-больными

Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места, охрана труда. Уход за больными с тяжелыми формами ангина и паратонзиллярными абсцессами. Уход за больными с заболеванием. Уход за больными с поражениями уха. Особенности ухода при ожогах ЛОР-органов.

Тема 18. Особенности ухода за нервно-психическими больными

Инструктаж по содержанию занятий, организация рабочего места, охрана труда. Лечебно - охранительный режим больницы. Уход за больными при заболеваниях спинного мозга. Особенности ухода за больными при лечении инсулиношок. Уход за больными во время и после эпилептического приступа. Особенности ухода за больными с алкогольными психозами.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспечение оборудованием

№ п/п	Перечень оборудования	Количество (единиц)
1	Дидактические материалы	15
2	Стенды	8
3	Планшеты	6
4	Скелет человека	1
5	Муляжи	6
6	Слайды	6
7	Тренажер «Витим» для усвоения средств оживления человека.	1
8	Компьютер	1
9	Медицинское оборудование: Биксы Стерилизатор Кушетка медицинская Медицинские весы (взрослые) Медицинские весы (детские) Ростомер Носилки санитарные Сфигмоманометр Шкаф для инструментов Штатив с набором пробирок Резиновая трубка для вентиляции легких Фонендоскоп Шкаф для хранения лекарств Бактерицидная лампа Ингалятор паровой Ингалятор компрессионный	1 1 2 1 1 1 1 1 6 1 1 1 1 1 1 1
10	Предметы ухода: Жгут Поильник Шины Банки Валик Резиновая грелка зонд Пузырь со льдом Мочеприемник Клеенка медицинская Измерительная лента Пленки Шпатели железные Шпатели деревянные Полотенца Халат медицинский	4 1 5 компл. 16 1 1 1 1 1 1 1 2 15 15
11	Перевязочный материал: Индивидуальные пакеты Бинты Вата Марля Ножницы для перевязки Шины Дитерекса Зажимы Пинцет	15 15 5 5 м 1 5 3 1

	Сумка медицинская	1
12	Образцы лекарств (наглядный материал)	По темам
13	Плакаты	15

Список рекомендованной литературы

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Автор учебника (учебного пособия)	Наименование учебника (учебного пособия)	Издательство, год издания
1	Охрана труда	1. Елисеев А. Г.	Конспект лекций по обучению в учебно-курсовых комбинатах и на предприятиях курса «Охрана труда»	Киев, 1995 г.
		2. Укркомужквали ф кадры	Учебник по изучению в ПТУ курса «Охрана труда»	Киев, 1997 г.
		3. Иваненко В. И.	Правила охраны труда во время эксплуатации электронно-вычислительных машин	Киев, 1999 г.
2	Общий уход за больными	1. Мухина С. А.	Справочник медсестры «Общий уход за больными»	РнаД, ИД «Феникс», 1997 г.
		2. Тарновская И. И.	Учебник для подготовки младших медсестер	Москва, «Медицина», 2002 г.
		3. Соколова Н., Мурашко В. В.	Справочник «Сестринское дело»	Москва, ИД «Феникс» 2003 г.
		4. Щербаков Т. С. Мухина С. А.	Общий уход за больными	Ленинград, «Медицина» 1997 г.
		5. Тарновская И. И. Палевый Н. Г.	Справочник «Медицинская сестра по уходу»	Москва, «Медицина», 1997 г.
3	Основы медицинских знаний	1. Косенко Я. К.	Основы медицинских знаний, Анатомия и физиология человека	Киев Арт-образование, 2004 г.
		2. Федыкова Н. И.	Справочник медсестры	Москва, ИД «Феникс» 2003 г.
		3. Соколова Н., Мурашко В.	Учебник для подготовки младших медсестер	Москва, ИД «Феникс» 2002 г.
			Учебное пособие для подготовки медсестер	«Медицина», 1995 г.
		4. Сафонова А. Ч., Соколова Н. Г., Соколова Т. В.	Физиотерапия	Москва, «Медицина», 1999 г.
4	Специальный уход за больными	1. Щулипенко И. М.	Общий и специальный уход за больными. Общий уход за больными.	Киев, «Здоровье», 1998 г.
		2. Мухина С. А., Тарновская И. И.	Физиотерапия	Москва, «Медицина», 1997 г.

		3. Соколова Н. Г., Соколова Т. В.	Болезни уха, горла, носа	Москва, ИД «Феникс», 2002 г.
		4. Аланова С. В.	Медицинская сестра хирургического профиля. Эпидемиология.	Р-Д, ИД «Феникс», 2005 г.
		5. Возьмитина А. В., Кигаикин В. А.	Физиотерапия	Р-Д, ИД «Феникс», 2002 г.
		6. Рубашкина Л. А., Соколова Н. Г., Соколова Т. В., Палевый Н. Г.	Справочник медицинской сестры по уходу	Ленинград, ИД «Феникс» 1997 г.
5	Основы фармакологии	1. Ловягин А. Н.	Современный фармацевтический справочник Лекарственные средства	Донецк, ООО ПКФ «БАО», 2004 г.
		2. Машковский Д.М., Арестов И. Г.	Фармакология	Р-Д, ИД «Феникс», «Медицина», 2001 г.
6	Профессиональная этика и деонтология	1. Косенко Я. К.	Основы медицинских знаний	Киев, Арт-Образование, 2004 г.

МАСТЕР МАНИКЮРА

Квалификация: Мастер маникюра 2 разряда

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана на основании:

1. Закона Донецкой Народной Республики «Об образовании».
2. Перечня профессий рабочих, должностей служащих по которым осуществляется профессиональное обучение в ДНР.
3. Квалификационной характеристики профессии «Мастер маникюра», 2 разряд;
4. Государственного образовательного стандарта среднего общего образования.
5. Государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования Донецкой Народной Республики по профессии 43.01.02 «Мастер маникюра», 2 разряд.

Статус документа

Примерная программа рекомендована для использования в технологическом профиле (специализация «Мастер маникюра»).

Примерная программа для углубленного обучения обучающихся общеобразовательных учреждений включает:

- пояснительная записку;
- учебный план;
- учебные программы учебных предметов, практического обучения;
- перечень необходимого технологического оборудования;
- перечень учебной литературы, электронный ресурс.

Учебный план состоит из разделов:

- профессионально-теоретическая подготовка;
- практическая подготовка;
- итоговая аттестация;

Практическая подготовка осуществляется в учебных лабораториях или непосредственно на рабочих местах предприятий.

Общеобразовательные организации имеют право перераспределять содержание программы и количество часов на изучение тем (до 10 процентов учебного предмета и производственного обучения). Изменения утверждаются согласно действующей нормативной базе.

Учебным планом предусмотрена недельная нагрузка обучающихся 5 часов теоретического или практического обучения. На изучение данной специализации выделяется 350 учебных часов. Срок обучения -2 года.

Для желающих получить свидетельство установленного образца о прохождении полного курса обучения в технологическом профиле с обучением по программе специализации «Мастер маникюра» проводится итоговая аттестация. Итоговая аттестация и консультации к ней проводятся по завершению полного курса обучения и не входят в часы учебного плана. Критерии оценивания обучающихся определяются по 5-ти бальной шкале оценивания учебных достижений обучающихся.

Общая характеристика учебного предмета

Главной целью школьного образования является развитие ребенка как компетентной личности путем включения его в различные виды ценностной человеческой деятельности: учеба, познания, коммуникация, профессионально-трудовой выбор, личностное саморазвитие, ценностные ориентации, поиск смыслов жизнедеятельности. С этих позиций обучение рассматривается как процесс овладения не только определенной суммой знаний и

системой соответствующих умений и навыков, но и как процесс овладения компетенциями. Это определило цели углубленного обучения технологии (углубленной подготовки) обучающихся 10-11 классов:

- освоение специальных технологических знаний в выбранном направлении подготовки; знаний об основных отраслях современного производства и ведущих отраслях производства в регионе; об использовании методов творческой деятельности для решения технологических задач; о профессиях и специальностях в отрасли; о планировании профессиональной карьеры и путях получения профессий;
- овладение профессиональными умениями в выбранной сфере деятельности; умениями применять методы индивидуальной и коллективной творческой деятельности при разработке и создании продуктов труда; соотносить свои намерения и возможности с требованиями к специалистам соответствующих профессий; находить и анализировать информацию о востребованности специалистов на региональном рынке труда; определять пути получения профессионального образования, трудоустройства;
- развитие способности к самостоятельному поиску и решению практических задач в сфере технологической деятельности; профессионально значимых качеств, для будущей трудовой деятельности; навыков активного поведения на рынке труда и образовательных услуг.

Содержание примерной программы учебного предмета «Технология» реализуется с применением компетентного, личностно-ориентированного, деятельностного подходов, которые определяют задачи обучения:

- приобретение знаний о технике и технологиях в современном обществе, о тенденциях их развития;
- овладение способами деятельности в организации трудового процесса, подготовке и оснащении рабочего места, обеспечении безопасности труда, в формировании профессиональных планов и в выборе профессии;
- овладение информационно-коммуникативной, социально-трудовой, эмоционально-ценностной компетенциями.

Изучение технологии в 10-11 классах на углубленном уровне является продолжением формирования культуры труда школьника и развивает систему технологических знаний и трудовых умений, способствует уточнению профессиональных и жизненных планов в условиях рынка труда.

Основной принцип реализации программы – обучение в процессе конкретной практической деятельности, учитывающей познавательные потребности обучающихся.

Обучение должно быть сориентированным на использование проектно - технологического подхода в процессе продуктивной технологической подготовки. Обучающиеся должны усвоить практические навыки воплощения проектного замысла с помощью современных материалов и техник в оригинальном поисковом макете, эксклюзивном или тиражном изделии. Опираясь на знания по основам наук, технического творчества.

Оценка качества трудовой подготовки осуществляется в двух аспектах: уровень владения теоретическими знаниями, который можно выявить в процессе устного или письменного опроса и качество практических умений и навыков, то есть способность к применению изученного материала при выполнении практических работ.

Рекомендации по проведению занятий

На основе ориентировочного тематического плана учитель разрабатывает календарно-тематический план, в котором конкретизирует объем учебного материала. При этом следует учитывать, что ориентировочно 40% учебного времени

отводится на теоретическое обучение и 60% – на выполнение практических работ.

Во время учебных занятий необходимо придерживаться требований охраны труда обучающихся, организации рабочего места, осуществлять контроль над изучением и выполнением ими правил безопасности труда, противопожарной безопасности, производственной санитарии и гигиены труда.

Перед выполнением практических работ, проведением экскурсии следует осуществлять инструктаж.

Место предмета в базисном учебном плане

Примерная программа позволяет всем участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития обучающихся средствами данного учебного предмета, конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей обучающихся.

Примерная программа является ориентиром для составления авторских учебных программ и учебников (может использоваться при тематическом планировании курса учителем). При этом авторы учебных программ и учебников могут предложить собственный подход в части структурирования учебного материала, определения последовательности изучения этого материала, распределения часов по разделам и темам, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации обучающихся. Тем самым примерная программа содействует сохранению единого образовательного пространства, не сковывая творческой инициативы учителей, предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению учебного курса с учетом индивидуальных способностей и потребностей обучающихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально-экономических условий и национальных традиций.

Общеобразовательные организации имеют право в соответствии с изменениями в технике, технологиях, организации труда и т.д., самостоятельно изменять (перераспределять) содержание программы (до 10 процентов в пределах общего времени) и часы в рабочих учебных программах (до 10 процентов учебного предмета и практического обучения). Изменения утверждаются согласно действующей нормативной базе.

Учебным планом предусмотрена недельная нагрузка обучающихся 5 часов теоретического или практического обучения. На изучение данной специализации выделяется 350 учебных часов. Срок обучения - 2 года.

После завершения обучения каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все виды работ, предусмотренные программой, технологическими условиями и нормами, установленными в соответствующей отрасли.

Результаты обучения

Результаты обучения представлены в требованиях к уровню подготовки и содержат три компонента: знать/понимать - перечень необходимых для усвоения каждым обучающимся знаний, уметь – владение конкретными навыками практической деятельности, а также компонент, включающий знания и умения, ориентированные на решение разнообразных жизненных задач.

После завершения обучения каждый обучающийся должен уметь самостоятельно выполнять все виды работ, предусмотренные образовательно-квалификационной характеристикой, технологическими условиями и нормами, установленными в

соответствующей отрасли.

Должен знать:

- правила выполнения маникюрных работ;
- правила санитарии и гигиены;
- назначение маникюрных инструментов, приемы пользования ими и правила их хранения;
- виды лаков, способы подбора и приготовление лаков разных цветов и оттенков, виды современных косметических, растительных средств, масел и глин для массажа и ухода за кожей рук и ногтями;
- правила выполнения массажа, правила обслуживания клиентов и принципы профессиональной этики;
- способы оказания первой медицинской помощи.

Должен уметь:

- гигиенично чистить ногти на пальцах рук;
- снимать лак;
- опиливать ногти для придания им нужной формы и длины;
- выполнять мацерацию рук;
- обрабатывать кутикулы и кожу ногтевых валиков пальцев рук;
- делать массаж рук и ухаживать за кожей рук и ногтями;
- подбирать и готовить комбинированные лаки разных цветов и оттенков, полировать ногти, покрывать их лаком;
- дезинфицировать инструмент;
- рационально и эффективно организовывать труд на рабочем месте;
- придерживаться норм технологического процесса;
- не допускать брака в работе;
- знать и выполнять требования нормативных актов об охране труда и окружающей среды, придерживаться норм, методов и приемов безопасного ведения работ;
- использовать в случае необходимости средства предупреждения и устранения природных и непредвиденных негативных явлений (пожары, аварии, наводнения и тому подобное);
- знать информационные технологии.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Специализация: **Мастер маникюра**

Общий фонд учебного времени – 350 часов.

№ п/п	Учебные предметы	Количество часов	
		Всего	из них на ЛПР
1	Профессионально-теоретическая подготовка	110	50
1.1	Охрана труда	5	2
1.2	Маникюрное дело	70	30
1.3	Материаловедение	20	7
1.4	Основы санитарии и гигиены	10	6
1.5	Профессиональная этика и психология	5	5
2	Практическая подготовка	130	130
2.1	Производственное обучение в маникюрной мастерской	130	-
3	Консультации	6	-
4	Итоговая аттестация	6	-

	Резерв времени	10	
	Общий объем учебного времени (без п.3,4):	350	180

УЧЕБНЫЕ ПРОГРАММЫ ПО ПРЕДМЕТАМ

Охрана труда

(п. 1.1 учебного плана)

Тема 1. Правовые и организационные основы охраны труда

Основные теоретические сведения

Содержание понятия «охрана труда», социально-экономическое значение охраны труда. Цель и задачи предмета «Охрана труда», объем, содержание и порядок его изучения. Основные законодательные акты по охране труда. Основные задачи системы стандартов безопасности труда: о снижения и устранения опасных и вредных производственных факторов, создание эффективных средств защиты работников. Отраслевые стандарты в сфере услуг. Правила внутреннего трудового распорядка. Коллективный договор, его заключение и исполнение. Права работников на охрану труда на предприятии, на льготы и компенсации за тяжелые и вредные условия труда. Охрана труда женщин и подростков. Порядок обеспечения средствами индивидуальной и коллективной защиты. Государственный и общественный контроль над охраной труда, ведомственный контроль. Органы государственного надзора за охраной труда. Ответственность (дисциплинарная, административная, материальная и уголовная) за нарушение законодательства о труде, правил и инструкций по охране труда. Инструктажи по охране труда. Понятие о производственный травматизм и профзаболевания Несчастные случаи, связанные с трудом на предприятиях сферы маникюрных услуг. Алкоголизм и безопасность труда. Профотравления. Основные причины травматизма и профессиональных заболеваний на предприятиях сферы маникюрных услуг. Основные меры предотвращения травматизма и заболевания на предприятиях сферы маникюрных услуг: организационные, технические, санитарно-производственные, медико-профилактические. Социальное страхование от несчастных случаев и профессиональных заболеваний. Расследование и учет несчастных случаев, профессиональных заболеваний и отравлений на предприятиях сферы маникюрных услуг.

Тема 2. Основы безопасности труда в отрасли. Общие сведения о потенциале опасности. Психология безопасности труда. Организация работы по охране труда

Основные теоретические сведения

Общие вопросы безопасности труда в маникюрном деле. Требования безопасности труда при эксплуатации машин, механизмов и оборудования. Световая и звуковая сигнализации. Предупредительные надписи, сигнальные окраски. Знаки безопасности. Средства индивидуальной защиты от опасных и вредных производственных факторов. Спецодежда, спецобувь и другие средства индивидуальной защиты. Защита от шума, пыли, газа, вибраций, неблагоприятных метеорологических условий. Микроклимат производственных помещений парикмахерских и маникюрных залов. Приборы контроля безопасных условий труда, порядок их использования. Правила и меры предупреждения несчастных случаев и аварий. План ликвидации аварий. План эвакуации из помещений в случае аварии. Требования безопасности в учебных, учебно- производственных помещениях образовательных учреждений. Физиологическая и психологическая основы трудового процесса (безусловные и условные рефлексy, их воздействие на безопасность труда). Приспособление человека к окружающим условиям на

производстве (чувство, восприятие, внимание, память, воображение, эмоции) и их влияние на безопасность труда. Психофизические факторы условий труда (промышленная эстетика, ритм и темп работы, производственная гимнастика, комнаты психологической разгрузки) и их влияние на безопасность труда. Требования нормативных актов об охране труда относительно безопасности процессов предоставления услуг, оборудования, зданий. Значение безопасности труда на предприятиях сферы услуг. Общие вопросы безопасности труда. Требования по безопасности труда в учебных, учебно-производственных учреждениях образования. Общие требования и средства обеспечения безопасных условий труда во время оказания маникюрных услуг.

Тема 3. Основы пожарной безопасности

Основные теоретические сведения

Характерные причины возникновения пожаров: нарушение правил использования открытого огня и электрической энергии, эксплуатация неподготовленной техники в пожароопасных местах; нарушение правил использования отопительных систем, электронагревательных приборов, отсутствие защиты от молнии, детские шалости. Пожаробезопасные свойства веществ. Организационные и технические противопожарные мероприятия. Пожарная сигнализация. Горение веществ и способы его прекращения. Условия горения. Вспышка, возгорание, самовозгорание, горение, тление. Легковоспламеняющиеся и горючие жидкости. Горючие, трудновоспламеняющиеся и невоспламеняющиеся вещества, материалы и конструкции. Понятие огнестойкости. Огнетушительные вещества и материалы: жидкость, пена, углекислота, песок, покрывала, их свойства. Противопожарная техника: спецавтомшины, авто- и мотопомпы, спецустановки, огнетушители, ручной противопожарный инструмент, их назначение, строение, использование на пожаре. Особенности тушения пожара на объектах отрасли бытового обслуживания. Организация пожарной охраны в отрасли бытового обслуживания. Состояние и динамика аварийности в мировой индустрии. Анализ самых известных промышленных аварий, связанных с выбросами, взрывами и пожарами химических веществ. Общие закономерности зависимости масштабов разрушения и последствий аварий от масштаба, физико-химических свойств и параметров горючих веществ, использующихся в технологической системе. Теоретические основы механизма горения и взрыва. Особенности горения и взрыва в аппаратуре, производственном помещении, газовых выбросов в незамкнутом пространстве. Механизм горения аэрозолей. Параметры и свойства, характеризующие взрывоопасность среды. Количественные показатели взрывов, характеризующие масштабы разрушения и тяжесть последствий. Основные характеристики взрывоопасности химико-технологических процессов; показатели уровня разрушения промышленных объектов. Выбор средств контроля, управления и противоаварийной защиты (ПАЗ). Обоснование выбора энергостойкости систем контроля управления и ПАЗ с учетом характера технологического процесса и энергетического потенциала объекта. Предотвращение аварийной разгерметизации технологических систем, возгорания аварийных выбросов. Требования к профессиональному отбору и обучению персонала для производств повышенной взрывоопасности.

Тема 4. Основы электробезопасности

Основные теоретические сведения

Электричество промышленное, статическое и атмосферное. Особенности поражения электрическим током. Влияние электрического тока на организм человека. Электрические травмы, их виды. Факторы, влияющие на степень

поражения человека электричеством: величина напряжения, частота тока, путь и продолжительность действия, физическое состояние человека, влажность воздуха. Безопасные методы освобождения пострадавшего от действия электрического тока. Общие сведения о 4-проводную электрическую сеть питания. Фазовое и линейное напряжения. Электрический потенциал Земли. Электрическое напряжение прикосновения. Классификация производственных помещений относительно опасности поражения работников электрическим током, в сфере услуг. Допуск к работе с электричеством на предприятиях сферы услуг. Коллективные и индивидуальные средства защиты в электроустановках. Предупредительные надписи, плакаты и устройства, изоляционные приборы. Зануление и защитное заземление, их назначение. Работа с переносными электросветильниками. Правила работы на электронно-вычислительных машинах и персональных компьютерах. Защита от статического электричества. Защита зданий и сооружений от молнии. Правила поведения во время грозы.

Тема 5. Основы гигиены труда и производственной санитарии. Медицинские осмотры

Основные теоретические сведения

Понятие о производственной санитарии как о системе организационных, гигиенических и санитарно-технических мероприятий на предприятиях сферы услуг. Вредные производственные факторы (шум, вибрация, ионизирующие излучения и др), основные вредные вещества, их влияние на организм человека. Лечебно-профилактическое питание. Физиология труда. Чередование труда и отдыха. Производственная гимнастика. Соблюдение норм поднимания и перемещения тяжелых вещей несовершеннолетними и женщинами. Основные гигиенические особенности труда по профессии маникюра. Требования к отоплению, вентиляции и кондиционирования воздуха в производственных, учебных и бытовых помещениях. Правила эксплуатации систем отопления и вентиляции. Виды освещения. Естественное освещение. Искусственное освещение: рабочее и аварийное. Правила эксплуатации освещения. Санитарно-бытовое обеспечение работников. Ежегодные медицинские осмотры несовершеннолетних работников, лиц в возрасте до 21-го года.

Маникюрное дело

(п. 1.2 учебного плана)

Тема 1. Вступление. История развития маникюра

Основные теоретические сведения

Значение бытового обслуживания населения. Ознакомление с квалификационной характеристикой и программой обучения по профессии. Связь предмета «маникюрное дело» с другими предметами. Значение профессионального мастерства работников сферы услуг и уровня обслуживания посетителей в условиях рыночной экономики. Лучший опыт работы по профессии на предприятиях, в учреждениях, организациях данной и смежных отраслей, конкурирующих фирм в других странах. Требования к внешнему виду и профессиональной культуре обслуживания. История развития маникюрного искусства. Современные направления моды.

Тема 2. Помещения и оборудование рабочего места маникюриста

Основные теоретические сведения

Типы парикмахерских. Понятие о салоне-парикмахерской и ее отличие от обычной парикмахерской. Помещение парикмахерской (основные рабочие залы,

подсобные помещения). Санитарные нормы площади на одно рабочее место. Требования к размещению маникюрных столов. Мероприятия для улучшения условий труда, предусмотренных трудовыми и коллективными договорами и правилами внутреннего трудового распорядка. Способы уборки помещений и рабочего места маникюрши. Рабочее место мастера маникюра, его оборудования и использования. Приспособления, необходимые для выполнения маникюрных работ. Обеспечение санитарных требований к его содержанию. Обеспечение требований безопасности использования помещений и устройств. Влияние технического прогресса на видоизменение помещений и оборудования рабочего места маникюрши, его новые типы. Современные технико-экономические достижения, необходимые для успешного оказания маникюрных услуг.

Тема 3. Инструменты для выполнения маникюрных работ

Основные теоретические сведения

Современный маникюрный инструмент, его назначение. Режущий инструмент – ножницы, их формы и размеры. Щипцы, их виды; пилы, их виды. Другой инструмент – пушер, лопатки, щеточки. Аппараты и приспособления для маникюра: полировочный прибор, валик для кистей рук, электрический стерилизатор, биксы для стерильного материала, их устройство и принцип действия. Специальная посуда. Правила и приемы работы с инструментом. Рациональное размещение инструментов на рабочем столе. Требования к качеству инструментов. Порядок очистки, дезинфекции, стерилизации. Срок эксплуатации инструментов. Сохранение инструментов, уход за ним. Правила определения качества заточки инструментов. Обеспечение безопасности труда при работе с инструментом и аппаратурой.

ЛПР:

1. Ознакомление с инструментами, аппаратами, приспособлениями для оказания маникюрных услуг и их назначения. Определение качества инструментов.
2. Подготовка инструмента к работе: очистка и дезинфекция инструментов, рационального размещения инструментов.
3. Работа с маникюрным инструментом: ножницами, щипцами, пилочками, лопаткой. Определение качества остроты инструмента.

Тема 4. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей

Основные теоретические сведения

Правила приема посетителей и культура обслуживания. Подготовка рабочего места. Подготовительные работы перед выполнением маникюрных работ. Подготовка инструментов, значение рационального расположения инструментов и материалов. Ответственность мастера за качество обслуживания и содержание рабочего места, инструмента и белья в соответствии с санитарными нормами и требованиями. Правила и очередность приема посетителей. Очередность работы мастеров. Информирование посетителей о видах услуг и цены. Заключительные работы: запись на следующее посещение (по желанию клиента); рекомендации по уходу за руками и ногтями в домашних условиях; расчет с клиентом; уборка рабочего места и подготовка его для приема следующего клиента (смена белья, дезинфекция рабочих поверхностей и инструмента, мытье рук).

ЛПР:

1. Выполнение подготовительных и заключительных работ во время обслуживания посетителей: подготовка рабочего места, инструмента и белья. Формирование очередности и порядке приема посетителей. Работа с посетителями по обсуждению видов услуг и предоставления информации о цены на маникюрные услуги.

Тема 5. Гигиенический уход за кожей рук и ногтями

Основные теоретические сведения

Уход за кожей рук и ногтями - путь к красоте, хорошего настроения и здоровья человека. Разновидности гигиенического ухода за кожей рук и ногтями. Первое правило ухода - процедура мытья рук. Подбор моющих, косметических и растительных средств для улучшения состояния кожи рук и ногтей. Средства и методы борьбы с потливостью, сухостью и трещинами кожи рук. Способы закрепления ногтевых пластин. Гигиеническая обработка кожи рук и ногтей современными косметическими, растительными средствами и маслами (кремами, лосьонами, глиной и др.). Массаж кистей рук. Значение массажа кистей рук. Виды массажей. Способы подбора современных косметических и растительных средств, масел для выполнения массажа. Технологическая последовательность выполнения массажа кистей рук. Положение рук клиента при выполнении массажа. Продолжительность массажа.

ЛПР:

1. Подбор моющих средств для гигиенической обработки рук. Освоение приемов мытья рук. Дезинфекция рук маникюрши и клиента.

2. Подготовка растворов для ванночек и проведения процедур по уходу за потливыми руками, сухостью кожи; лечение трещин и укрепления ногтевых пластин.

3. Выполнение массажа кистей рук в технологической последовательности.

Тема 6. Технология выполнения маникюра

Основные теоретические сведения

Общие сведения о маникюре. Основные виды маникюра. Значение гигиенического маникюра. Противопоказания для выполнения маникюра. Разнообразие форм ногтей. Зависимость выбора формы и длины ногтей от формы и длины пальцев, профессии и возраста клиента. Использование современных материалов в маникюре (парфюмерно-косметические, растительные средства, масла, медикаменты, перевязочные материалы). Отраслевой стандарт на маникюрные услуги. Технологические инструкции выполнения маникюрных услуг. Технология выполнения маникюрных работ. Подготовительные работы. Осмотр рук клиента на предмет заболевания кожи и ногтей рук; обсуждение вида услуг; информация о ценах на услуги. Обработка рук клиента и мастера антисептиком. Выполнение гигиенического маникюра в технологической последовательности. Значение положения рук клиента и маникюрши во время выполнения маникюра. Технология снятия старого лака с ногтей. Обработка ногтей каждого пальца для придания ногтям нужной формы. Пользования пилкой при опиливании ногтей. Последовательность подпиливания отдельных участков ногтя. Положение рук и пилочки при подпиливании ногтя с правой и левой сторон. Придание ногтям нужной формы. Сглаживание шероховатости на поверхности кожи. Технология подрезания ногтей и держание ножниц, щипцов-кусачек. Подрезание боковых краев ногтя. Оттягивание кожи со стороны ногтя. Подрезание ногтей в длину. Положение рук при обработке ногтей. Мацерация (смягчение) кожи, назначение. Средства для смягчающей ванночки и компрессов. Правила смягчения, технологическая последовательность удаления кожи каждого пальца и ногтевого валика. Положение рук маникюрши при удалении кожи. Положение и наклон ножниц при вырезании кожи ногтевого валика. Правила удаления кутикулы. Заусенцы, их виды. Причины появления заусенцев, удаления их. Удаление грязи из-под ногтей. Значение гигиенической чистки ногтей на пальцах рук. Прекращение кровотечения в случае ранения кожи рук. Придания ногтям блеска. Полировка ногтей. Правила подбора и способы приготовления комбинированных лаков различных цветов и оттенков лаков.

Заключительная обработка ногтей. Правила работы щеточкой. Оказание помощи клиенту при выборе цвета лаков. Правила покрытия ногтей основой под лак и лаком. Требования к качеству выполнения маникюрных услуг. Значение соблюдения технологии маникюрных работ для предоставления качественных услуг. Способы и приемы предупреждения отказов от технологии исполнения маникюрных услуг. Учет работы за день и месяц. Анализ качества маникюрных услуг.

ЛПР:

1. Осмотр клиента на предмет заболевания кожи и ногтей рук. Приготовление ванночек для выполнения мацерации кожи. Выполнение работ по снятию старого лака с ногтей, подрезание ногтей.

2. Подпиливание ногтей пилочкой. Придание ногтям нужной формы, сглаживания шероховатости на поверхности кожи.

3. Держание ножниц, щипцов - кусачек при обработке ногтей. Гигиеническая чистка ногтей на пальцах рук. Отработка навыков положения рук.

4. Удаление кожи по краю ногтевого валика и кутикулы.

5. Удаление заусенцев и грязи из-под ногтей. Гигиеническая чистка ногтей. Выполнение заключительных работ по обработке ногтей.

6. Придание ногтям блеска, работы щеточкой, подбор и приготовление лаков разных цветов и оттенков. Покрытие ногтей основой под лак и лаком.

7–8. Выполнение гигиенического маникюра в технологической последовательности.

Определение качества выполненных маникюрных услуг. Анализ качества маникюрных услуг.

Материаловедение

(п.1.3 учебного плана)

Тема 1. Вступление. Исходные материалы производства парфюмерно-косметических товаров

Основные теоретические сведения

Основные задачи курса «Материаловедение». Общие понятия о парфюмерии и косметике. Исторические сведения. Парфюмерно-косметические товары как основная группа материалов, которые используются при обслуживании посетителей в парикмахерских. Краткая характеристика сырья, полуфабрикатов, применяемых для производства парфюмерно-косметических товаров. Производители современных косметических средств. Классификация жиров и их заменителей. Добавки, смягчающие кожу. Понятие о щелочи, кислоты, применяемые при производстве мыла, в том числе жидкого.

Тема 2. Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства

Основные теоретические сведения

Дезинфицирующие и кровоостанавливающие средства (перекись водорода, настойка йода, спирт, карболовая кислота и другие), их особенности. Способы распознавания этих средств за цветом и запахом. Концентрация растворов. Способы применения дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств, их действие в зависимости от состава и концентрации. Требования к качеству. Нормы затрат.

ЛПР:

1. Рассмотрение и изучение образцов различных дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств. Работа с дезинфицирующими средствами.

Тема 3. Препараты и косметические средства, применяемые в маникюре

Основные теоретические сведения

Основные виды средств по уходу за кожей рук и ногтями. Значение этих средств для ухода за кожей рук и ногтями. Классификация косметических средств, применяемых в маникюре. Химический состав косметических средств. Вазелин, его свойства и назначение. Глицерин, его свойства, применение. Классификация кремов по составу, назначению и действием на кожу. Косметические средства для масок по уходу за кожей рук и ногтей. Лосьоны и их химический состав, виды, косметическое назначение. Растительные средства и масла для ухода за кожей рук и ногтями. Лаки для ногтей, их виды и химический состав. Растворители для снятия лака. Мыло, его виды, химический состав и использование в маникюрном деле. Правила пользования мыльными материалами. Парафин и его значение для ухода за кожей рук. Современные достижения в производстве косметических средств. Правила хранения косметических средств, нормы расходов.

ЛПР:

1. Ознакомление с косметическими средствами и материалами, которые используются в маникюрном деле.
2. Ознакомление с инструкцией по пользованию лаками и растворителями. Определение цвета и оттенка лаков.

Тема 4. Вспомогательные материалы

Основные теоретические сведения

Общие понятия о вспомогательных материалах во время маникюрных работ. Общие сведения о вате, ватных тампонах, полотенцах, нетканых махровых салфетках. Требования к ним. Правила хранения. Нормы материальных затрат при оказании маникюрных услуг.

Тема 5. Контроль качества парфюмерной продукции. Хранение материалов

Основные теоретические сведения

Стандартизация, сертификация косметической продукции. Требования к качеству парфюмерно-косметической продукции. Современные методы контроля качества парфюмерно-косметической продукции. Условия хранения дезинфицирующих и кровоостанавливающих средств, парфюмерно-косметических и вспомогательных материалов в парикмахерских. Требования к температуре, влажности воздуха и освещению. Размещение материалов на рабочем месте и правила их хранения.

Основы санитарии и гигиены

(п.1.4 учебного плана)

Тема 1. Вступление. Санитарные требования к мастеру маникюра

Основные теоретические сведения

Знакомство с содержанием курса и программой обучения. Понятие о гигиене и санитарии. Нормативная и учебная литература по санитарии и гигиене. Значение предмета для овладения профессией. Значение соблюдения правил личной гигиены. Физиологически-гигиенические основы трудового процесса маникюрши. Понятие об утомляемости. Значение правильного положения тела во время работы для повышения производительности труда, предупреждения искривления позвоночника и утомляемости. Медицинский осмотр и обследование на выявление бактерий и глистоносителей, туберкулеза, кожных и венерических заболеваний. Заболевания, препятствующие допуску к работе маникюрши. Личная санитарная книжка работника, порядок ее заполнения и хранения. Ответственность работника за соблюдение личной гигиены. Санитарные требования к производственным помещениям парикмахерских и рабочего места маникюрши. Профилактика

профессиональных заболеваний и производственного травматизма. Пыль и его влияние на организм. Заболевания от воздействия пыли, химических реактивов, аллергические заболевания, травматизм и заболевания глаз. Меры предупреждения.

Тема 2. Понятие об анатомии и физиологии кожи и ногтей

Основные теоретические сведения

Понятие об анатомии верхних конечностей человека. Понятие об анатомии и физиологии кожи. Кровеносные сосуды. Придатки кожи: потовые и сальные железы, волосы, ногти. Нервные окончания. Цвет и физиология кожи, ногтя, их строение, питание, рост, защитные функции. Разнообразие форм ногтей.

ЛПР:

1. Знакомство с гистологическим строением кожи, кровеносными сосудами, сальными и потовыми железами кожи рук с помощью муляжей, плакатов, рисунков, фотографий.

Тема 3. Основы микробиологии и эпидемиологии

Основные теоретические сведения

Понятие о микробах, их классификация. Общая характеристика основных групп микроорганизмов и процессы их жизнедеятельности. Микробы, вызывающие заболевания кожи и ногтей. Виды грибков, их строение и размножение. Вирусы и спирохеты. Факторы внешней среды, влияющие на жизнедеятельность микроорганизмов. Понятие об инфекции и инфекционные заболевания. Проявление инфекционных заболеваний. Источники инфицирования и пути передачи инфекций. Бактерионосители как источники инфекции. Меры борьбы с инфекционными заболеваниями. Профилактика инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете. Венерические заболевания, их предупреждение. Профилактика СПИДа. Прививки и санитарно - просветительная работа.

Тема 4. Заболевания кожи и ногтей, их лечение и профилактика

Основные теоретические сведения

Врожденные недостатки кожи и ногтей. Внутренние и внешние причины заболевания кожи рук, ногтей и ногтевого ложа. Заболевания кожи: гнойничковые, грибковые и паразитарные. Заболевания ногтей и ногтевого ложа: инфекционные, микозы, онихомикозы, травматические, профессиональные. Влияние изменений в организме человека на форму ногтей. Разновидности изменений формы, размеров и структуры ногтей. Выявление и профилактика грибковых заболеваний кожи рук и ногтей. Последствия травм кожи при выполнении маникюра. Профилактика заболевания кожи и ногтей. Заболевания кожи рук и ногтей, при которых невозможно выполнение маникюра.

ЛПР:

1. Определение видов болезней кожи рук и ногтей, при которых невозможно выполнение маникюра: на муляжах, плакатах, рисунках, фотографиях.

Профессиональная этика и психология

(п. 1.5 учебного плана)

Тема 1. Основы профессиональной этики и психологии

Основные теоретические сведения

Основные понятия профессиональной этики, этической культуры. Принципы морали. Этика отношений в трудовом коллективе и в процессе обучения. Этика оказания бытовых услуг населению. Понятие профессиональной психологии. Психология человека: биологическая и социальная. Черты характера и факторы,

влияющие на процесс обслуживания, и их психологические особенности. Психология мужчин, женщин, ребенка. Психология бытового обслуживания как специальная отрасль в психологии. Задачи психологии в бытовом обслуживании. Трудовой коллектив в бытовом обслуживании, его функции и задачи. Взаимоотношения в трудовом коллективе сферы услуг. Понятие о стиле, личный имидж. Формирования имиджа.

Тема 2. Психология делового общения

Основные теоретические сведения

Общение: умение разговаривать и слушать. Функции, виды и средства общения: коммуникативная компетентность, стратегия, тактика общения. Психологический контакт - основа общения в бытовом обслуживании. Типы людей.

ЛПР:

1. Навыки делового общения.

Тема 3 . Конфликты

Основные теоретические сведения

Разновидности конфликтов. Стратегии разрешения конфликтов. Нормы делового поведения и этика профессиональных отношений в сфере услуг. Тактические приемы поведения в острых конфликтных ситуациях. Методы управления конфликтами. Пути решения споров. Привлечение внимания клиентов. Пробуждения заинтересованности клиентов в получении маникюрных услуг. Коммерческий диалог. Реклама бытового обслуживания.

ЛПР:

1. Отработка приемов решения споров и составление диалогов с клиентами, пробуждение заинтересованности клиентов в получении маникюрных услуг.
Рекламирование маникюрных услуг.

УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА ПО ПРАКТИЧЕСКОЙ ПОДГОТОВКЕ

(п. 2.1 учебного плана)

I. ПРАКТИЧЕСКОЕ ОБУЧЕНИЕ В МАНИКЮРНОЙ МАСТЕРСКОЙ

Тема 1. Вступительное занятие. Инструктаж по охране труда

Ознакомление с учебной парикмахерской, программой производственного обучения, раздел квалификационной характеристики «Должен уметь», правилами трудового распорядка. Общеорганизационные требования. Рабочие места. Режим работы. Порядок получения и возврата инструментов. Ознакомление с инструкцией по охране труда, пожарной безопасности и электробезопасности. Общеорганизационные требования безопасности труда. Требования безопасности труда на конкретных рабочих местах. Причины травматизма, виды травм и их предупреждение. Личная гигиена. Самопомощь и первая помощь в случае несчастных случаев.

Тема 2. Отработка навыков владения инструментом

Инструктаж по содержанию занятий, инструмент и приспособления, организация рабочего места, охрана труда при овладении приемами работы с маникюрными инструментами.

Упражнения. Ознакомление с видами инструментов, аппаратов и приспособлений. Подготовка рабочего места и инструмента, аппаратов и приспособлений к работе. Отработка приемов владения инструментами: держание пилочки, кусачек для ногтей, ножниц и проч. Подрезание боковых краев ногтя, подрезание ногтей в длину и ширину. Очистка и дезинфекция инструментов.

Учебно-производственные работы.

Отработка приемов владения маникюрными инструментами, аппаратами и приспособлениями. Определение качества инструментов.

Тема 3. Подготовительные и заключительные работы по обслуживанию посетителей

Инструктаж по содержанию занятий, инструмент и приспособления, организация рабочего места, охрана труда при проведении подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей.

Упражнения. Проверка исправности электрооборудования. Дезинфекция инструмента, рабочего места. Рациональное расположение инструментов. Подготовка парикмахерского белья. Осмотр рук клиента на предмет ран и заболеваний. Ознакомление с существующими услугами, тарифами и обсуждения вида услуги, которую желает получить посетитель. Дезинфекция рук мастера и посетителя. Заключительные работы: расчет с клиентом. Рекомендации по уходу за кожей рук в домашних условиях. Уборка рабочего места и его подготовка к следующему клиенту. Замена белья, дезинфекция рабочих поверхностей.

Учебно-производственные работы

Выполнение комплекса подготовительных и заключительных работ по обслуживанию посетителей. Контроль качества этих работ.

Тема 4. Мацерация и подрезания кожи

Инструктаж по содержанию занятий, инструмент и приспособления, организация рабочего места, охрана труда, смягчающих средств и посуды, которые используются для мацерации.

Упражнения. Подготовка ногтей к мацерации (снятие лака, коррекция длины и формы ногтей). Подготовка раствора для выполнения ванночки, что смягчает руки (учета температуры воды для клиента, реакции на смягчающие средства). Смягчение и удаление кутикулы и кожи ногтевого валика. Удаление заусенцев и грязи из-под ногтей. Гигиеническая чистка ногтей на пальцах рук.

Учебно-производственные работы.

Приобретение навыков проведения мацерации кожи рук, обработки кутикулы и ногтевых валиков, отрезка заусенцев с боковых краев ногтевых валиков.

Тема 5. Гигиенический уход за кожей рук и ногтями

Инструктаж относительно содержания занятий, организации рабочего места, охраны труда, компонентах состава раствора и кремах, лосьонах, маслах для ухода за кожей рук и ногтями.

Упражнения. Подбор моющих, косметических и растительных средств, масел для улучшения состояния рук и ногтей. Приготовление растворов для лечения потливости, сухости и трещин на коже рук, приготовления масок из глины для разных типов кожи.

Учебно-производственные работы

Выполнение лечебных и смягчающих ванночек, подбор кремов, лосьонов, растительных средств, масел и глин для ухода за кожей рук и ногтями.

Тема 6. Массаж кистей рук

Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, охраны труда.

Упражнения. Подбор косметических, растительных средств и масел для выполнения массажа кистей рук. Выполнение массажа каждого пальца, тыльной и ладонной части кистей руки. Овладение приемами поглаживания, растирания. Наблюдение за положением рук клиента при массаже. Нанесение и снятие кремов, гелей, масел. Соблюдение технологической последовательности выполнения

массажа.

Учебно-производственные работы.

Выполнение массажа кистей рук в технологической последовательности .

Тема 7. Отработка навыков покрытия ногтей лаком

Инструктаж по содержанию занятий, организации рабочего места, охраны труда при выполнении работ по подбору цвета лака и покрытие ногтей лаком.

Упражнения. Подбор и приготовление комбинированных лаков различных цветов и оттенков, учитывая пожелания клиента. Обезжиривание и дегидратация ногтей. Полировка и окончательная обработка ногтей. Покрытие ногтей основой под лак. Отработка навыков равномерного покрытия ногтей основой под лак и лаком.

Учебно-производственные работы

Отработка приемов покрытие ногтей основой под лак и лаком.

Тема 8. Отработка навыков выполнения маникюрных работ

Инструктаж по содержанию занятий, инструменты, оборудование, материалы, технология выполнения гигиенического маникюра, организация рабочего места, охрана труда при освоении и отработке навыков выполнения маникюрных работ.

Упражнения: Проведение подготовительных работ: осмотр рук клиента на предмет заболеваний. Обсуждение с клиентом вида услуг, которые он желает получить. Информация о ценах на услуги. Дезинфекция рук, снятие старого лака. Коррекция длины ногтей и придания им нужной формы. Гигиеническая чистка ногтей на пальцах рук, подготовка рук к мацерации. Мацерация (смягчение кожи рук, обработка кутикулы и кожи ногтевых валиков, удаления заусениц). Выполнение массажа и уход за кожей рук и ногтями (выполнения лечебных ванночек). Полировка ногтей. Заключительная подготовка ногтей для покрытия лаком. Выбор цвета лака, покрытие ногтей основой под лак и лаком, снятие остатков лака.

Анализ качества выполненных работ. Заключительные работы: запись на следующее посещение; расчет с клиентом; рекомендации по уходу за ногтями и кожей рук. Уборка рабочего места и его подготовка к следующему клиенту. Анализ качества маникюрных услуг. Очистка и дезинфекция инструмента.

Учебно-производственные работы

Выполнение гигиенического маникюра в технологической последовательности.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Обеспечение оборудованием

№ п/п	Перечень оборудования	Количество (единиц)
1	Шкаф (тумба) для хранения инструмента и косметических, лечебных, дезинфицирующих средств	1
2	Шкаф для чистого белья	1
3	Оборудование маникюрной мастерской: Стол для мастера производственного обучения Стул для мастера производственного обучения Стол маникюрный Стол маникюрный с винтовым подъемником Стул для клиентов	 1 1 15 15 15

4	Инструмент:	
	Ножницы прямые	15
	Ножницы изогнутые	15
	Щипцы маникюрные малые	15
	Щипцы маникюрные большие	15
	Пилочка соответствующей абразивности для натуральных ногтей	15
	Пилочка для шлифовки свободного края ногтя	15
	Пилочка для полировки ногтевой пластины	15
	Лопатка для отодвигания и удаления кутикулы	15
	Щеточка для очистки ногтей	15
5	Приборы, приспособления и специальная посуда:	
	Полировальный прибор	10
	Стерилизатор электрический для стерильного материала	1
	Ванночки для кистей рук	15
	Передвижная лампа	15
	Водонагревательная установка	15
	Лупа	1
	Кисть для лака	1
	Пинцет плоский	15
	Ведро педальное (для использованного белья)	15
	Мусоросборник	2
		1
6	Белье:	
	Сменные салфетки для рук	30
	Халаты	15
	Платочки	15
	Полотенца для личного пользования	15
	Перчатки резиновые	15

Список рекомендованной литературы

№ п/п	Наименование учебной дисциплины	Автор учебника (учебного пособия)	Наименование учебника (учебного пособия)	Издательство, год издания
1	Охрана труда	1. Елисеев А. Г.	Конспект лекций по обучению в учебно-курсовых комбинатах и на предприятиях курса «Охрана труда»	Киев, 1995 г.
		2. Укркомужквалификадр	Учебник по изучению в ПТУ курса «Охрана труда»	Киев, 1997 г.
2	Маникюрное дело	1. Отраслевой стандарт Украины	«Услуги маникюра и педикюра», Общие технические условия	Киев, Укрсоюзсервис, 1999 г.
		2. Медведева И. И..	Косметология. Учебник	Киев, Грамота, 2005 г.
		3. Серебина Я.	Маникюр, педикюр. Советы стилиста	Харьков, Клуб семейного досуга, 2007 г.
		4. Гутыря Л. Г.	Современное парикмахерское дело	Харьков, Фолио, 1997 г.

		5. Государственные санитарные правила и нормы для парикмахерских разных типов	ГСП и Н 2.2.2.022-99	Киев, ДСП і Н 2.2.2.022- 99
3	Материаловедение	1. Тарасова Т. В.	Маникюр и педикюр	Москва, Эксмо, 2007 г.
		2. Горбатюк Н. А.	Основы парикмахерского дела	Киев, Грамота, 2005 г.
4	Основы санитарии и гигиены	1. Белоруска И. С.	Основы микробиологии. Санитария и гигиена: для обучающихся профессионально-технических учреждений	Киев, Техника, 2003 г.
		2. Преображенский В.	Домашний медицинский справочник	Дн-ск, ООО ВКФ «БАО», 2004 г.
5	Профессиональная этика и психология	1. Блощинская В. А.	Этика	Киев, ЦУЛ, 2005
		2. Киричук О. В.	Основы психологии	Киев, Лебедь, 2002 г
		3. Малахов В.	Этика	Харьков, 2001 г.
		4. Палеха Ю. И.	Деловая этика	Киев, Европ, 2005 г.