

**Індивідуальний навчальний план
з основ здоров'я
для учнів 8 класів,
які здобувають освіту за сімейною (домашньою) формою навчання**

План складено згідно програми затвердженої Наказом міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698

Теми навчальних занять	Очікувані результати	Дата контролю
Краса і здоров'я Ідеали краси і здоров'я. Вплив модних тенденцій на здоров'я. Уміння вчитися Складові уміння вчитися. Важливість налаштування на успіх. Бар'єри ефективного навчання. Розвиток логічного та образного мислення. Принципи запам'ятовування. Розвиток пам'яті та уваги.	Учні: розпізнають рекламні стратегії, пов'язані з індустрією моди; уміють: - користуватися прийомами ефективного читання і замам'ятовування;	Згідно з графіком
Розділ 4. Соціальна складова здоров'я Тема 1. Соціальне благополуччя Соціальні аспекти статевого дозрівання. Спілкування хлопців і дівчат. Принципи рівноправного спілкування. Особливості дії тютюнового диму, алкоголю і наркотиків на розвиток репродуктивної системи підлітків. Психологічні і соціальні наслідки ранніх статевих стосунків, підліткової вагітності. Небезпека інфікування ВІЛ, інфекціями, що передаються статевим шляхом (ІПСШ) та методи захисту від інфікування. Кримінальна відповідальність за злочини сексуального характеру Тема 2. Безпека в побуті й навколишньому середовищі Безпека на дорозі Організація дорожнього руху. Модель безпечного дорожнього середовища («трикутник безпеки»). Правила дорожнього руху. Регулювання дорожнього руху. Пріоритети	Учні: називають шляхи інфікування ВІЛ та ІПСШ та методи захисту; наводять приклади: - висловлення почуттів дружби, приязні, кохання; - бактеріальних та вірусних ІПСШ Діяльнісний компонент Учні: розпізнають ситуації, що загрожують сексуальним насиллям; пояснюють: - вплив психоактивних речовин на розвиток репродуктивної системи підлітків; - причини утримання від ранніх статевих стосунків; уміють відмовлятися від небезпечних пропозицій дотримуються правил рівноправного і не насильницького спілкування між статями Ціннісний компонент Учні: пояснюють: - фізіологічні та соціально-психологічні наслідки ранніх статевих стосунків та штучного переривання вагітності. Учні: називають: - основні групи факторів ризику, що викликають дорожню аварійність; - заходи безпеки для мотоциклістів і пасажирів мотоцикла; - функції правоохоронних органів України щодо збереження життя і здоров'я громадян; - права, обов'язки і відповідальність за правопорушення для різних вікових груп; наводять приклади: - зниження	

в дорожньому русі. Мотоцикл і безпека. Правила для мотоциклістів та пасажирів мотоцикла. Небезпека керування транспортним засобом у нетверезому стані Екологічна безпека Забруднення навколишнього середовища і здоров'я. Питна вода і здоров'я. Небезпека купання у забруднених водоймах. Атмосферні забруднення та їх вплив на здоров'я. Вплив транспорту на навколишнє середовище та здоров'я. Вплив забруднення ґрунтів на здоров'я. Вплив воєнних дій та терористичних актів на навколишнє середовище. Хімічне, біологічне, радіологічне забруднення, пов'язане з НС техногенного та соціального походження. Класифікація небезпечних хімічних речовин Соціальна безпека Правова відповідальність і закони України. Права, обов'язки і правова відповідальність неповнолітніх. Види правопорушень. Поведінка підлітків у разі затримання міліцією. Захист від кримінальних небезпек. Самооборона та її межі. Протидія торгівлі людьми. Дитяча безпритульність і бездоглядність. Небезпека залучення до деструктивних соціальних угруповань. Загроза тероризму Інформаційна безпека Вплив засобів масової інформації на здоров'я і поведінку людей. Комп'ютерна безпека. Безпека у мережі Інтернет.	дії чинників ризику дорожньої аварійності; - чинників техногенного впливу на довкілля; - способів очищення і доочищення питної води; - небезпечних ситуацій, пов'язаних із торгівлею людьми, залученням до деструктивних соціальних угруповань, виявами тероризму Діяльнісний компонент Учні: розпізнають: - пріоритети проїзду перехресть, вузьких і складних ділянок дороги учасниками дорожнього руху; - безпечні джерела питної води; - дії, вчинені у межах допустимої самооборони та з перевищенням цих меж; пояснюють: - модель безпечного дорожнього середовища («трикутник безпеки»); - вплив чинників екологічної, соціальної інформаційної безпеки на здоров'я; - правила поведінки у разі загрози пограбування, захоплення в заручники; уміють: - приймати відповідальні рішення і відмовлятися від небезпечних пропозицій пов'язаних з використанням мотоцикла; - використовувати найпростіші прийоми самозахисту; правильно поводитись при затриманні правоохоронними органами; - критично аналізувати повідомлення засобів масової інформації; дотримуються: - правил дорожньої безпеки; - правил безпеки при користуванні комп'ютером, Інтернетом Ціннісний компонент Учні: розпізнають: - дії, вчинені у межах допустимої самооборони та з перевищенням цих меж; пояснюють: - вплив чинників екологічної, соціальної інформаційної безпеки на здоров'я	
Оцінювання навчальних досягнень вивченого матеріалу		Згідно з графіком