

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESA DE JESÚS IBAGUÉ - TOLIMA	PGA-02-R17	  SC-CER116082
	Proceso: GESTIÓN ACADÉMICA	Versión: 03	
	ACUERDO PEDAGÓGICO	Fecha: 31 de marzo de 2023	

ÁREA: HUMANIDADES

ASIGNATURA: CASTELLANO

GRADO: QUINTO A-B-C

DOCENTE: Angelica María Cubillos Villalba – María Angélica Gutiérrez Nieto – Elcy Gómez Villa

PERIODO: 1

INICIA: 20 de enero de 2025

FINALIZA: 28 de marzo de 2025

DESEMPEÑOS:

- Produce textos narrativos (cuento-) e informativo (afiche publicitario y artículo periodístico), atendiendo a requerimientos (formales y conceptuales) de la producción con énfasis en algunos aspectos gramaticales (concordancia, tiempos verbales, nombres, pronombres, entre otros) y ortográficos.
- Determina algunas estrategias para buscar, seleccionar y almacenar información: resúmenes, cuadros sinópticos, mapas conceptuales y fichas.
- Identifico los principales elementos y roles de la comunicación para enriquecer procesos comunicativos auténticos.

PREGUNTAS PROBLÉMICAS:

- ¿Por qué son importantes las palabras? ¿Cómo o de qué manera expreso mis ideas, cuando me comunico con mi familia? ¿Crees que son importantes las imágenes, los colores y las palabras, los anuncios, las etiquetas de alimentos y los artículos para darnos información o convencernos de algo?

DOMINIO CONCEPTUAL (TEMAS Y SUBTEMAS)	INDICADORES (CRITERIOS)	ACTIVIDADES METODOLÓGICAS Y RECURSOS DIDÁCTICOS	FECHAS	EVALUACIÓN	ACTIVIDADES DE REFUERZO Y SUPERACIÓN
Texto narrativo: el cuento, sus elementos y características. Tipos de cuento (Policiaco-terror maravilloso-Ficción). La exposición. Organizadores gráficos (el mapa conceptual-mapa mental). Las redes sociales: el comentario y cuáles son sus características. Texto informativo: Anuncio y el afiche publicitario. Etiquetas de alimentos. El artículo periodístico. El acento: sílaba tónica-átona. Elementos de la Oración: sujeto y predicado.	Analiza los textos que lee de acuerdo a su estructura y elementos. Elabora textos narrativos (cuentos) a partir de diversas imágenes. Hace inferencias, predicciones, hipótesis de un texto a partir de sus conocimientos previos, a partir de imágenes. Diseña y expone el afiche del libro correspondiente a plan lector. Redacta un artículo periodístico del contexto familiar. Escribe comentarios, haciendo uso de ejemplos que se encuentran en diversas redes sociales. Emplea algunas estrategias de comprensión lectora para discriminar el	Aplicación prueba diagnóstica: lectura, escritura, comprensión texto, argumentación y conceptualización. Socialización Acuerdo Pedagógico. Infiere el concepto y características del cuento, a partir de la acción de descripción que se hace a la lectura de un cuento corto. Presentación libro Plan lector y actividades a desarrollar. Lectura y análisis de los tipos de cuentos, permitiendo reconocer sus diferencias, en cuanto a sus características. actividades en el módulo aplicando la argumentación y reconocimiento de los cuentos y su estructura. Actividad de reconocimiento de tipos de cuentos y sus características. Trabajo en clase, “escritoras en acción”, por equipos elaborar un cuento según corresponda. Talleres aplicativos al libro Plan lector. Escribe un microcuento teniendo en cuenta las imágenes presentadas para su elaboración. Identifica las características que se debe tener a la hora de realizar una exposición y la elaboración de un mapa conceptual.	20 al 28 de enero. 29 al 14 de febrero. 17 al 28 de febrero. 3 al 14 de marzo.	COGNITIVO - Reconoce el texto narrativo (cuento) y da razón de ello a través de la elaboración de un cuento. - Presentación y narración de cuentos. - Taller sobre el cuento. - Lectura comprensiva del Libro de Plan Lector. - Guía de trabajo grupal. - Identificación en cada lectura de los elementos y características de la narración. PROCEDIMENTAL - Sustentación del taller actividades vistas en clase (Evaluación escrita). - Realizar y hacer parte del trabajo en grupo utilizando las reglas ortográficas y la gramática vista en clase. - Desarrollo de las actividades realizadas con los juegos gramaticales. - Evaluación de la dinámica propuesta trabajo grupal. - Exposición plan lector. - Las fechas de entrega de trabajos desarrollados por las estudiantes, tendrán fecha establecidas con antelación, por lo tanto, cuando no se	Realización y sustentación de talleres (cartillas del MEN). - Presentación de evaluación oral y/o escrita sobre los saberes conceptuales vistas (todos los viernes) Realización de Talleres propuestos en cada una de las clases. -Entrega actividades correspondientes a plan lector, en las fechas establecidas. - sustentación oral y /o escrita del libro plan lector.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESA DE JESÚS IBAGÜÉ - TOLIMA		PGA-02-R17	  SC-CER116082
	Proceso: GESTIÓN ACADÉMICA		Versión: 03	
	ACUERDO PEDAGÓGICO		Fecha: 31 de marzo de 2023	

Palabras polisémicas. Los elementos de la comunicación. Símbolos y gestos.	contenido relevante y organizar la información en esquemas. Elabora diferentes escritos estableciendo relaciones de coherencia, contenido, estructura formal y adecuación del vocabulario. A partir de diferentes ejemplos identifica los elementos de la comunicación. Reconoce las diferencias entre símbolos y gestos, a partir de diversos ejemplos de la cotidianidad.	Hace uso de sus saberes previos a partir de la lectura que hace a un artículo periodístico. Revisión en redes sociales diversos textos informativos: el anuncio y el afiche publicitario, identificando sus estructura y características. (trabajo en equipo-exposición). Socialización de diversos artículos periodísticos y elaboración en clase de un artículo corto. "periodistas por un día". Se elaboran juego de palabras, haciendo uso de las palabras átonas y tónicas. Elaboración de oraciones y "juegos Gramaticando" en pro de identificar sus elementos. Actividades a partir de situaciones de la vida real que permitan identificar los elementos de la comunicación. Juego "símbolos y gestos". Actividades de REFUERZO Y SUPERACIÓN, conforme al acuerdo pedagógico.	17 al 28 de marzo.	haga entrega, se evalúa de acuerdo a la rúbrica. ACTITUDINAL (HETEROEVALUACIÓN) - Valoración de talleres teóricos. - Valoración de desempeño grupal en talleres prácticos. - Revisión de producción escrita - Evaluación de desempeño. - Valoración cuantitativa de desempeño. AUTOEVALUACIÓN Rúbrica en donde se evidenciará sus fortalezas y oportunidades de mejora, además de indagar sobre las actividades y metodología que les facilita el aprendizaje. Cada estudiante debe hacer su lista de chequeo, lo cual le permitirá su proceso de autoevaluación. COEVALUACIÓN De manera colectiva las niñas evaluarán el trabajo colaborativo, sus fortalezas y oportunidades de mejora.	
--	---	---	--------------------	--	--

RECURSOS: Plataforma: https://franjadela-literatura.blogspot.com/ ✓ Libro guía: "Vamos a aprender Lenguaje" 5. M.E.N (formato digital). ✓ Módulo-talleres. ✓ Formato de Autoevaluación ✓ Rúbrica de Evaluación de Castellano y Plan Lector	✓ Obras literarias. ✓ Pruebas Saber. ✓ Lecturas transversales. ✓ Carpeta de archivo: Trabajos seleccionados. ✓ Materiales de clase: recursos escolares.
---	---

OBSERVACIONES:

De acuerdo al decreto 1421 del 2017, se implementa en la asignatura apoyo y seguimientos partir de la elaboración de los PIAR, al igual que la flexibilización curricular y de la evaluación construida con base en los resultados de la caracterización y valoración pedagógica de las estudiantes, de las que hacen parte los ajustes curriculares, didácticos, evaluativos y metodológicos y el acta de acuerdos, realizada en el momento de la valoración del estudiante, para la vinculación de la familia.

La estudiante que tenga excusa por inasistencia, debe hacer entrega de los trabajos y/o presentación de evaluaciones al reingreso o siguiente día de las labores, con excusa (según Manual de convivencia).

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA TERESA DE JESÚS IBAGUÉ - TOLIMA	PGA-02-R17	  SC-CER116082
	Proceso: GESTIÓN ACADÉMICA	Versión: 03	
	ACUERDO PEDAGÓGICO	Fecha: 31 de marzo de 2023	

En la carpeta de Castellano y Plan Lector se debe consignar todos aquellos trabajos que se evalúan todo trabajo con nota menor a 3,5 (debe corregirse) y aquellos que no se entregan en las fechas estipuladas en la carpeta.

Las fechas pueden variar de acuerdo con las actividades institucionales.

Las fechas de entrega de trabajos desarrollados por las estudiantes, tendrán fecha establecidas con antelación; por lo tanto, su incumplimiento se valorará de acuerdo con la Rúbrica de Evaluación.

FECHA: _____

DOCENTE

COORDINADORA ACADÉMICA

ANIMADORA ACADÉMICA