

**MATERIA**

Bases Físico-Químicas (AÑO 2020)

**FACULTAD**

CIENCIAS DE LA SALUD

**CARRERA**

Tecnicatura en Instrumentación Quirúrgica

**SEDE**

SEDE MENDOZA

**UBICACIÓN EN EL PLAN DE ESTUDIOS**

SEMESTRE – 1° AÑO

**ÁREA DE FORMACIÓN**

|  |
|--|
|  |
|--|

**TURNO**

NOCHE

**CARGA HORARIA**

| HORAS TOTALES | HORAS TEORICAS | HORAS PRACTICAS |
|---------------|----------------|-----------------|
|               |                |                 |

**EQUIPO DOCENTE**

PROFESOR TITULAR:  
PROFESOR ASOCIADO:  
PROFESORES ADJUNTOS:

**ASIGNATURAS CORRELATIVAS PREVIAS**

|  |
|--|
|  |
|--|

## ASIGNATURAS CORRELATIVAS POSTERIORES

|  |
|--|
|  |
|--|

## FUNDAMENTOS

|  |
|--|
|  |
|--|

## OBJETIVOS POR COMPETENCIAS

|                                                                                            |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| Competencias Generales <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>                   |
| Competencias Conceptuales Específicas <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>    |
| Competencias Procedimentales Específicas <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul> |
| Competencias Actitudinales Específicas <ul style="list-style-type: none"><li>•</li></ul>   |

## CONTENIDOS

|                                                   |
|---------------------------------------------------|
| <b>MÓDULO I:</b><br><b><u>BIBLIOGRAFÍA:</u></b>   |
| <b>MÓDULO II:</b><br><b><u>BIBLIOGRAFÍA:</u></b>  |
| <b>MÓDULO III:</b><br><b><u>BIBLIOGRAFÍA:</u></b> |

## ACTIVIDADES PRÁCTICAS

| Unidad | Contenido básico                      | Nombre de tema o clase                                         | Método / recurso Didáctico                                                                                                                                                     | Cantidad de hs | Ámbito | evaluación |
|--------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------|------------|
| 1      | La construcción del objeto de estudio | Psicología de la vida cotidiana                                | Presentación oral grupal de un breve informe de fenómenos observados en espacios públicos pasibles de ser abordados por la psicología                                          | 2              | Aula   | i          |
| 1      | Abordaje metodológico del objeto      | ¿cómo construimos conocimiento psicológico?                    | Presentación oral grupal de un diseño metodológico orientado al estudio de un fenómeno elegido por el grupo.                                                                   | 2              | Aula   | i          |
| 2      | Percepción, atención y memoria        | Aplicación de conceptos psicológicos al diseño y la publicidad | A partir de imágenes y videos los grupos de estudiantes discutirán sobre los elementos teóricos estudiados, que consideran se aplican en las publicidades y objetos de diseño. | 3              | Aula   | i          |
| 3      | La experiencia emocional              | La emoción en el cuerpo                                        | Se analizarán grupalmente, videos de expresiones emocionales. Los grupos analizarán estos videos a partir de los conceptos de emoción trabajados en clase.                     | 3              | Aula   | i          |

## **BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA**

|  |
|--|
|  |
|--|

## **ESTRATEGIAS METODOLÓGICAS**

|                                                             |
|-------------------------------------------------------------|
| CLASES TEÓRICAS:<br>CLASES PRÁCTICAS:<br>RECURSOS TÉCNICOS: |
|-------------------------------------------------------------|

## **REGULARIDAD**

|  |
|--|
|  |
|--|

## **EVALUACIÓN Y PROMOCIÓN**

|  |
|--|
|  |
|--|

## **CRONOGRAMA DE EVALUACIONES**

|                                            |                     |                                |
|--------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| Primera Evaluación Parcial (Módulos 1 y 2) | 24 de Abril de 2017 | Comisiones A y B, turno mañana |
|                                            | 25 de Abril de 2017 | Comisión C, turno noche        |
| Segunda Evaluación Parcial (Módulos 3)     | 29 de mayo de 2017  | Comisiones A y B               |
|                                            | 30 de mayo de 2017  | Comisión C                     |

## **RECUPERATORIOS**

|                                               |                     |                                |
|-----------------------------------------------|---------------------|--------------------------------|
| Primera Evaluación Parcial (Módulos 1, 2 y 3) | 5 de junio de 2017  | Comisiones A y B, turno mañana |
|                                               | 6 de junio de 2017  | Comisión C, turno noche        |
| Segunda Evaluación Parcial (Módulos 4, 5 y 6) | 12 de junio de 2017 | Comisiones A y B               |
|                                               | 13 de junio de 2017 | Comisión C                     |

NOMBRE DEL TITULAR DE LA CÁTEDRA