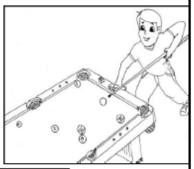
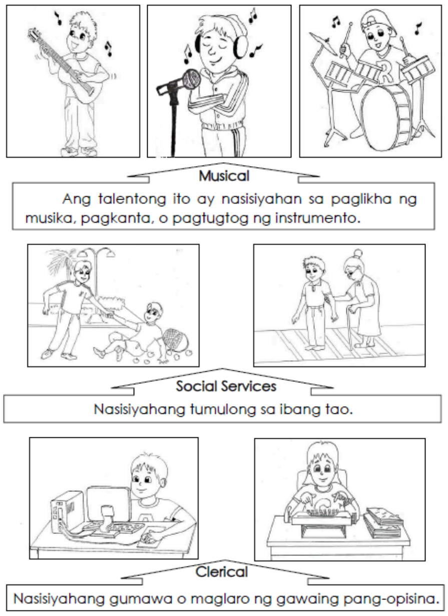
WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1		Grade Level	3
Week	1		Learning Area	ESP
MELCs	**Nakatutukoy ng natatanging kakayahan Hal. talentong ibinigay ng Diyos.** **Nakapagpapakita ng mga natatanging kakayahan nang may pagtitiwala sa sarili.** **Napahahalagahan ang kakayahan sa paggawa.**			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	1. Nakatutukoy ng natatanging kakayahan	Natatanging Kakayahan	BALIKAN: Indibidwal kung tayo'y tawagin. Patunay na tayo ay mayroong pagkakaiba sa lahat ng bagay tulad ng kilos, mga gustong gawin, talento, at abilidad. Bilang isang tao hindi lahat ng mayroon ka ay naangkin din ng kapuwa-tao natin. Ito ay palatandaan ng ating pagkakaiba-iba. Unti-unti ay ating nakikilala at nalalaman ang mga talento, kakayahan at abilidad na mayroon tayo bilang isang indibidwal. Ang kailangan lang ay pagtitiwala at pagpapahalaga sa sarili at sanayin ang mga bagay na gusto nating gawin. Ang talento at kakayahan ay biyaya ng Diyos kaya dapat natin itong pagyamanin, gamitin sa araw-araw, at ibahagi sa ibang tao. Bilang isang bata dapat, tuklasin at pagyamanin mo ang iyong talento at kakayahan. Bagama't mayroong pagkakataon na ikaw ay naguguluhan sa iyong sarili kung ano ba talaga ang iyong kakayahan at talento, huwag kang malungkot dahil maaaring ikaw ay kabilang sa tinatawag na Late Bloomer (isang tao na ang mga talento o kakayahan ay hindi kaagad nakikita o naipamamalas kumpara sa karaniwan). Mahalaga na kapag iyong matuklasan ang iyong talento at kakayahan, agad na ito ay pagyamanin sa pamamagitan ng pagsasanay nito sa araw-araw. Ito ay regalo mula sa Diyos kaya dapat itong ibahagi sa ibang tao upang mas yumabong pa. TUKLASIN:	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang ______ na makikita sa Modyul ESP 1. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

			B.  C. Sagutin ang mga tanong at isulat sa sagutang papel. Obserbasyon 1. Sino-sino ang nasa larawan? 2. Sa palagay mo, magkasing edad ba kayo? 3. Ano-ano ang pagkakapareho at pagkakaiba ng bawat larawan? Repleksyon 4. Alin sa mga larawan ang kaya mong gawin? 5. Kung ikaw ay guguhit ng isang larawan sa iyong kakayahan, alin sa mga ito ang iyong iguguhit? Bakit?	
2	1. Nakatutukoy ng natatanging kakayahan	Natatanging Kakayahan	SURIIN: 1. Humanap at gumupit ng isang larawan mula sa diyaryo, magasin, o maging sa lumang libro na may pagkakatulad ng iyong mga interes o gustong gawin. Idikit ito sa isang bond paper. Maaari din itong iguhit. Sagutin ang mga tanong sa ibaba bilang gabay mo sa gagawing sanaysay ukol sa larawan na idinikit o iginuhit. 2. Gamitin ang isang malikhaing paglalarawan upang ikumpara ang iyong sariling interes o gustong gawin mula sa larawang pinili at idinikit o iginuhit sa itaas. Gabay na tanong: A. Ano ang kakayahan na nakikita sa larawan? B. Bakit ito ang napili mong larawan o iginuhit na larawan? May pagkakatulad ba ito sa iyong sariling kakayahan? C. Ano ang pagkakatulad ng larawan na nasa itaas sa iyong sariling kakayahan o talento?	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) File created by DepEdClick
3	1. Nakatutukoy ng natatanging kakayahan	Natatanging Kakayahan	PAGYAMANIN:	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ng Modyul)

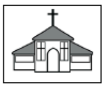
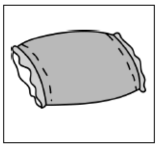
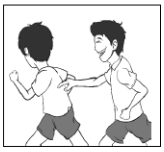
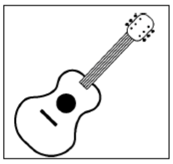
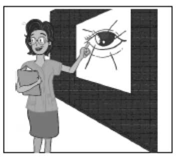
			 Suriin ang bawat larawan at ang sariling gusto, talento at abilidad. Tukuyin kung sa aling larawan nabibilang ang iyong kakayahan. Sagutin ang mga katanungan at isulat sa sagutang papel. A. 1. Bakit mo nasasabi na ikaw ay nabibilang sa larawan na iyong napili? 2. Madalas mo ba itong ginagawa? Masaya ka ba sa tuwing ginagawa mo ito? Bakit? B. Isulat ang iyong mga kakayahan sa isang papel gamit ang gabay na tanong. Ano-ano ang kaya kong gawin kapag ako ay nag-iisa? Ang Aking mga Kakayahan 1.____________________ 2.____________________ 3.____________________ 4.____________________ 5.____________________	
4	1. Nakatutukoy ng natatanging kakayahan	Natatanging Kakayahan	ISAGAWA: Basahin at unawain ang bawat pangungusap. Isulat ang TAMA kung sa iyong palagay ay wasto ang nakasaad sa pangungusap. Ilagay ang MALI kung sa iyong palagay ay di-wasto ang nakasaad dito. ______1. Ang ating talento at kakayahan ay isang regalo mula sa Diyos. ______2. Dapat na sanayin at linangin ang ating mga natatanging kakayahan at talento araw-araw. ______3. Mahiyain ako kaya ipagsawalang bahala ko na lang ang aking talento at kakayahan.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

			______4. Hindi ko kayang humarap sa maraming tao kaya hindi na importante ang pagtuklas ng aking talento at kakayahan. ______5. Ang pagpapahalaga sa talento ay isang patunay ng pagmamahal sa sarili at sa Diyos.	
5	1. Nakatutukoy ng natatanging kakayahan	Natatanging Kakayahan	TAYAHIN: Basahin at unawaing mabuti ang bawat pahayag. Lagyan ng tsek (√) ang patlang kung ito ay tumutukoy sa iyong hilig o talento, ekis (X) naman kung ito ay hindi ayon sa iyong hilig at talento. Isulat ito sa sagutang papel. _______1. Tumutugtog ng gitara _______ 2. Naglalaro ng chess _______ 3. Mahilig o magaling sa numero/Matematika _______ 4. Mahusay sa asignaturang Ingles _______ 5. Mahilig o magaling sa pagsasayaw _______ 6. Mahilig sumali sa pagguhit ng poster/slogan _______ 7. Tahimik at mahilig magbasa _______ 8. Mahilig sa pagsusulat ng maikling tula _______ 9. Magaling sa paglalaro ng ball games tulad ng basketball at volleyball _______ 10. Mahilig tumuklas o mag-eksperimento ng mga mahalagang bagay	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.

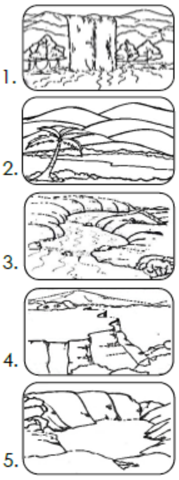
WEEKLY LEARNING PLAN

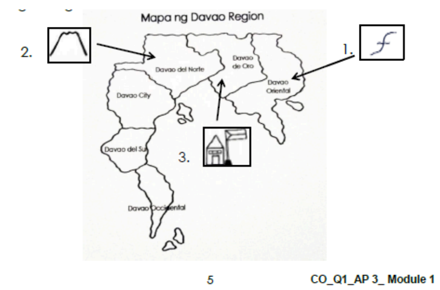
Quarter	1		**Grade Level**	3
Week	1		**Learning Area**	FILIPINO
MELCs	**Nagagamit ang pangngalan sa pagsasalaysay tungkol sa mga tao, lugar at bagay sa paligid**			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	nakagagamit ng pangngalan sa pagsasalaysay tungkol sa mga tao, lugar at bagay sa paligid	Paggamit ng Pangngalan sa Pagsasalaysay	BALIKAN: Balikan natin ang iyong karanasan noong nasa Ikalawang Baitang ka. Sagutin mo ang sumusunod na tanong. 1. Ano ang pangalan ng iyong paaralan? _______________________________________ 2. Ano-ano ang kagamitan mo sa pag-aaral? _______________________________________ 3. Sino ang matalik mong kaibigan? _______________________________________ 4. Sino ang iyong guro noong nasa ikalawang baitang ka? _______________________________________ 5. Saan ka bumibili ng pagkain tuwing recess? _______________________________________ TUKLASIN: Punan mo ng angkop na pangngalan ang bawat patlang upang mabuo ang talata. Piliin sa kahon ang iyong sagot. aso Mara bahay Mankilam magulang Ang Batang Masipag Sinulat ni: Helen A. Bustamante Si (1) __________ ay siyam na taong gulang. Ipinanganak siya sa (2) __________ noong Setyembre 2, 2010. Sa murang edad, mapapansin na ang kaniyang kasipagan. Tuwing Sabado, maaga siyang gumigising upang magwalis sa kanilang bakuran, magdilig ng halaman at magpaligo ng alaga niyang (3) ________ . Tumutulong din siya sa kaniyang ina sa pagluluto at paglilinis ng kanilang (4) __________ . Masayang-masaya ang kaniyang mga (5) __________ dahil sa kasipagang ipinakita ng anak.	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang _______ na makikita sa Modyul FILIPINO 1 Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)

2	nakagagamit ng pangngalan sa pagsasalaysay tungkol sa mga tao, lugar at bagay sa paligid	Pag gamit ng Pangngalan sa Pagsasalaysay	SURIIN: **Pangngalan** ang tawag sa salitang tumutukoy sa ngalan ng tao, bagay, hayop, lugar at pangyayari. Ang dalawang uri nito ay ang **pantangi** at **pambalana.** **Pantangi** ang tawag sa pangngalang tumutukoy sa tiyak o partikular na ngalan ng tao, bagay, hayop, lugar at pangyayari. Nagsisimula ito sa malaking titik. Halimbawa: Lita, Mongol, Bantay, Barangay Mankilam, Araw ng Barangay **Pambalana** ang tawag sa pangkalahatang ngalan ng tao, bagay, hayop, lugar at pangyayari. Nagsisimula ito sa maliit na titik. Halimbawa: guro, paaralan, lapis, palatuntunan, aso Nagagamit ang **pangngalan** sa pagsasalaysay tungkol sa mga tao, lugar at bagay sa paligid. Halimbawa: Si **Ana** ay nagwawalis. (tao) Ang **aklat** ay makapal. (bagay) Presko ang hangin sa **bukid.** (lugar)	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul) File created by DepEdClick
3	nakagagamit ng pangngalan sa pagsasalaysay tungkol sa mga tao, lugar at bagay sa paligid	Pag gamit ng Pangngalan sa Pagsasalaysay	PAGYAMANIN: Pagtambalin ang pangngalang pambalana na nasa Hanay A sa pangngalang pantangi na nasa Hanay B. A — B ina ● — ● Didas Shoe kainan ● — ● Jullibee Carenderia sapatos ● — ● Aling Nena simbahan ● — ● Davao del Norte probinsiya ● — ● San Pedro Cathedral	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)
4	nakagagamit ng pangngalan sa pagsasalaysay tungkol sa mga tao, lugar at bagay sa paligid	Pag gamit ng Pangngalan sa Pagsasalaysay	ISAGAWA: Gamitin ang sumusunod na larawan upang makasulat ng isang pangungusap.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina _____ ng Modyul)

			1. ______ 2. ______ 3. ______ 4.  ______ 5. ______	
5	nakagagamit ng pangngalan sa pagsasalaysay tungkol sa mga tao, lugar at bagay sa paligid	Pag gamit ng Pangngalan sa Pagsasalaysay	TAYAHIN: Tingnan mo ang mga larawan sa bawat bilang. Isulat ang letra sa patlang at pumili ng sagot sa kahon. A. matalinong guro C. malinis na parke B. malaking gitara D. malambot na unan E. naghahabulan na mga bata ______ 1.  ______ 2.  ______ 3.  ______ 4.  ______ 5.	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1	Grade Level		3
Week	1	**Learning Area**		AP
MELCs	**Naipaliliwanag ang kahulugan ng mga simbolo na ginagamit sa mapa sa tulong ng panuntunan (ei. katubigan, kabundukan, etc)**			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	1. Naiisa-isa ang mga simbolo na ginagamit sa mapa; at 2. Nabibigyang kahulugan ang mga simbolo na ginagamit sa mapa sa tulong ng mga panuntunan	Ang mga Simbolo sa Mapa	BALIKAN: Pagtambalin ang isinasaad ng larawan sa Hanay A sa Hanay B. Isulat ang letra ng tamang sagot sa sagutang Hanay A / Hanay B  1. / A. ilog 2. / B. lawa 3. / C. talon 4. / D. talampas 5. / E. bulubundukin TUKLASIN: Nais mong pumunta at mamasyal sa isang magandang tanawin dito sa ating lalawigan ngunit hindi mo alam ang daan patungo roon. May ibinigay sa iyo na mapa na may mga simbolo na nagsasad ng daan papunta doon. Ano kaya ang kahulugan ng mga simbolo na makikita sa mapa? Bakit kaya kinakailangan natin malaman ang mga kahulugan nito? Ito ba ay makakatulong sa iyo upang matuntun ang lugar na nais mong puntahan? Halika ating tuklasin!	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang ______ na makikita sa Modyul AP 1. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
2	1. Naiisa-isa ang mga simbolo na ginagamit sa mapa; at 2. Nabibigyang kahulugan ang mga	Ang mga Simbolo sa Mapa	SURIIN: Ang mapa ay isang larawan o representasyon sa papel ng isang lugar na maaaring kabuoan o bahagi lamang nito na nagpapakita ng pisikal na katangian, mga lungsod, mga kabisera, mga daan, at iba pa. Ang mapa ay gumagamit ng iba't ibang simbolo upang kumatawan sa mga bagay para ipahiwatig ang katangian at iba pang impormasyon ukol sa mga lugar. Tinuturo	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) File created by DepEdClick

	simbolo na ginagamit sa mapa sa tulong ng mga panuntunan		nito ang tamang kinalalagyan ng isang lugar o pook. Noong araw gumawa na ang mga tao ng mga simbolo upang matunton ang mga bagay o isang lugar. Sa kasalukuyan, pwede rin tayong gumawa ng ating simbolo, bagama't hindi ito ang aktwal na ginagamit sa mapa na nabibili. Ang naimbentong simbolo ay pananda lamang ng mga taong gumagamit nito. Ang bawat simbolo o pananda ay may kahulugan. Mahalagang malaman at maintindihan ito upang mas madaling makilala o mapuntahan ang isang lugar. Madali lamang kilalanin ang mga simbolo sa mapa. Karaniwang ginagamit na larawan sa mga simbolo ng mga bagay ay ang mismong hugis nito. Isang halimbawa ay ang hugis ng burol na kagaya nito . Kung ang lugar ay kapatagan, nakikita ang ganitong simbolo sa mapa .	
3	1. Naiisa-isa ang mga simbolo na ginagamit sa mapa; at 2. Nabibigyang kahulugan ang mga simbolo na ginagamit sa mapa sa tulong ng mga panuntunan	Ang mga Simbolo sa Mapa	PAGYAMANIN: Gumawa ng talahanayan na katulad ng nasa ibaba sa sagutang papel at punan ito ayon sa iyong mga nakikita sa lungsod o lalawigan na kinabibilangan gamit ang iba't ibang simbolo o pananda. Gawing gabay ang halimbawang ibinigay sa unang bilang.  Simbolo sa Mapa / Kahulugan ng Simbolo / Lugar Kung Saan Ito Makikita 1. / talon / Davao Oriental	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
4	1. Naiisa-isa ang mga simbolo na ginagamit sa mapa; at 2. Nabibigyang kahulugan ang mga simbolo na ginagamit sa mapa sa	Ang mga Simbolo sa Mapa	ISAGAWA: Gumawa ng isang gabay na mapa ng iyong rehiyon. Iguhit ang simbolo at pangalan ng mga katangiang matatagpuan sa bawat lalawigan o lungsod.	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

	tulong ng mga panuntunan			
5	1. Naiisa-isa ang mga simbolo na ginagamit sa mapa; at 2. Nabibigyang kahulugan ang mga simbolo na ginagamit sa mapa sa tulong ng mga panuntunan	Ang mga Simbolo sa Mapa	TAYAHIN: Basahing mabuti ang bawat tanong. Piliin ang letra ng tamang sagot at isulat ito sa sagutang papel. 1. Anong anyong lupa ang tinutukoy ng simbolong ito ? A. burol C. kapatagan B. lambak D. bulubundukin 2. Anong anyong tubig ang may ganitong pananda ? A. ilog C. look B. lawa D. dagat 3. Kung ituturo mo sa mapa ang pagamutan, anong simbolo ang hahanapin mo? A. C. B. D. 4. Ano ang gagamitin mo upang madaling makilala mo sa mapa ang iba't ibang anyong lupa, anyong tubig at iba pang impraestruktura? A. letra C. simbolo B. lugar D. pangalan 5. Bakit mahalaga ang pagkakaroon ng larawan at simbolo sa mapa? A. masuri ang lahat ng mapa B. mapaganda ang estruktura ng mapa C. mas maintindihan ang halaga ng mapa D. madaling makilala ang mga lugar at katangian nito sa mapa	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.

Quarter	1		Grade Level	3
Week	1		Learning Area	MTB-MLE
MELCs	**Correctly spells the words in the list of vocabulary words and the words in the selections read**			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	nakasusulat ng salitang may wastong pagbabaybay mula sa hanay ng mga salita sa nabasang seleksyon	Iispel Mo!	A. Balik-aral at/o pagsisimula ng bagong aralin B. Paghahabi sa layunin ng aralin C. Pag-uugnay ng mga halimbawa sa bagong aralin	Sagutan ang sumusunod na Gawain sa Pagkatuto Bilang ______ na makikita sa Modyul MT-MLE 1. Isulat ang mga sagot ng bawat gawain sa Notebook/Papel/Activity Sheets. Gawain sa Pagkatuto Bilang 1: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
2	nakasusulat ng salitang may wastong pagbabaybay mula sa hanay ng mga salita sa nabasang seleksyon	Iispel Mo!	D. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #1 E. Pagtalakay ng bagong konsepto at paglalahad ng bagong kasanayan #2	Gawain sa Pagkatuto Bilang 2: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul) File created by DepEdClick
3	nakasusulat ng salitang may wastong pagbabaybay mula sa hanay ng mga salita sa nabasang seleksyon	Iispel Mo!	F. Paglinang sa kabihasnan (Tungo sa Formative Assessment)	Gawain sa Pagkatuto Bilang 3: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)
4	nakasusulat ng salitang may wastong pagbabaybay mula sa hanay ng mga	Iispel Mo!	G. Paglalapat ng aralin sa pang-araw-araw na buhay	Gawain sa Pagkatuto Bilang 4: (Ang gawaing ito ay makikita sa pahina ____ ng Modyul)

	salita sa nabasang seleksyon			
5	nakasusulat ng salitang may wastong pagbabaybay mula sa hanay ng mga salita sa nabasang seleksyon	Iispel Mo!	H. Paglalahat ng aralin I. Pagtataya ng aralin	Sagutan ang Pagtataya na matatagpuan sa pahina ____.

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1		Grade Level	3
Week	1		Learning Area	ENGLISH
MELCs	**Describe one's drawing about the stories/poems listened to using simple and compound sentences**			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	Write sentences describing one's drawing about the stories/poems listened to.	Picture Talk	A. Review of the lesson B. Establishing the purpose for the lesson C. Presenting example/instances of the new lesson	Answer the Learning Tasks found in ENGLISH 1 SLM. Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page ____)
2	Write sentences describing one's drawing about the stories/poems listened to.	Picture Talk	D. Discussing new concepts and practicing new skill #1 E. Discussing new concepts and practicing new skill #2	Learning Task No. 2: (This task can be found on page ____) File created by DepEdClick
3	Write sentences describing one's drawing about the stories/poems listened to.	Picture Talk	Picture Talk	Learning Task No. 3: (This task can be found on page ____)
4	Write sentences describing one's drawing about the stories/poems listened to.	Picture Talk	G. Finding practical application of concepts and skill in daily living	Learning Task No. 4: (This task can be found on page ____)
5	Write sentences describing one's drawing about the stories/poems listened to.	Picture Talk	H. Generalization I. Evaluating Learning	Answer the Evaluation that can be found on page _____.

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	4		Grade Level	3
Week	2		Learning Area	MATH
MELCs	Solves problems involving conversion of time measure.			
Day	Objectives	Topic/s	Classroom-Based Activities	Home-Based Activities
1	Solves problems involving conversion of time measure.	Paglutas ng Suliranin Gamit ang Pagsasalin ng Sukat ng Oras	A. Review of the lesson B. Establishing the purpose for the lesson C. Presenting example/instances of the new lesson	Answer the Learning Tasks found in ENGLISH 1 SLM Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page ____)
2	Solves problems involving conversion of time measure.	Paglutas ng Suliranin Gamit ang Pagsasalin ng Sukat ng Oras	D. Discussing new concepts and practicing new skill #1 E. Discussing new concepts and practicing new skill #2	Learning Task No. 2: (This task can be found on page ____) File created by DepEdClick
3	Solves problems involving conversion of time measure.	Paglutas ng Suliranin Gamit ang Pagsasalin ng Sukat ng Oras	F. Developing Mastery (Lead to Formative Assessment)	Learning Task No. 3: (This task can be found on page ____)
4	Solves problems involving conversion of time measure.	Paglutas ng Suliranin Gamit ang Pagsasalin ng Sukat ng Oras	G. Finding practical application of concepts and skill in daily living	Learning Task No. 4: (This task can be found on page ____)
5	Solves problems involving conversion of time measure.	Paglutas ng Suliranin Gamit ang Pagsasalin ng Sukat ng Oras	H. Generalization I. Evaluating Learning	Answer the Evaluation that can be found on page _____.

WEEKLY LEARNING PLAN

Quarter	1	Grade Level	3
Week	1	Learning Area	SCIENCE

MELCs	Classify objects and materials as solid, liquid, and gas based on some observable characteristics;			
Day	**Objectives**	**Topic/s**	**Classroom-Based Activities**	**Home-Based Activities**
1	1. Identify and describe objects and materials at home, in school, and the surroundings and classify them as solid, liquid, and gas. 2. Recognize and describe the observable characteristics of solid as to color, size, shape, and texture.	Classifying Objects and Materials	A. Review of the lesson B. Establishing the purpose for the lesson C. Presenting example/instances of the new lesson	Answer the Learning Tasks found in ENGLISH 1 SLM Write you answeres on your Notebook/Activity Sheets. Learning Task No. 1: (This task can be found on page ____)
2	1. Identify and describe objects and materials at home, in school, and the surroundings and classify them as solid, liquid, and gas. 2. Recognize and describe the observable characteristics of solid as to color, size, shape, and texture.	Classifying Objects and Materials	D. Discussing new concepts and practicing new skill #1 E. Discussing new concepts and practicing new skill #2	Learning Task No. 2: (This task can be found on page ____) File created by DepEdClick
3	3. Describe observable characteristics of liquid as to its ability to flow and how they occupy space. 4. Name and describe observable characteristics of gas.	Classifying Objects and Materials	F. Developing Mastery (Lead to Formative Assessment)	Learning Task No. 3: (This task can be found on page ____)

4	3. Describe observable characteristics of liquid as to its ability to flow and how they occupy space. 4. Name and describe observable characteristics of gas.	Classifying Objects and Materials	G. Finding practical application of concepts and skill in daily living	Learning Task No. 4: (This task can be found on page ____)
5	3. Describe observable characteristics of liquid as to its ability to flow and how they occupy space. 4. Name and describe observable characteristics of gas.	Classifying Objects and Materials	H. Generalization I. Evaluating Learning	Answer the Evaluation that can be found on page _____.