

Тимошенко Виктория Вячеславовна,
воспитатель МДОУ «Ясли-сад №165
г. Донецка»

КОНСПЕКТ ИНТЕГРИРОВАННОГО ЗАНЯТИЯ
«ПУТЕШЕСТВИЕ В СТРАНУ ДРУЖБА»
ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Программное содержание

Цель: обобщение и закрепление знаний у детей старшего дошкольного возраста, по изученному материалу через организацию различных видов деятельности.

Интеграция образовательных областей:

«Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие»

Задачи приоритетной образовательной области «Познавательное развитие».

Обучающие:

- обеспечить в ходе занятия закрепление характерных признаков времен года, названий месяцев, дней недели;
- продолжить формирование представления о смене частей суток, упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь;
- сформировать умение различать геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал, многоугольник), закреплять счёт количественных и порядковых числительных (в пределах 10);
- продолжить формирование умения дошкольником классифицировать предметы, определять материалы, из которых они сделаны;
- сформировать умение подбирать к существительным несколько прилагательных;
- обеспечить в ходе занятия закрепление употребления обобщающие слова.

Развивающие:

- способствовать развитию у детей познавательных способностей: любознательности, логического мышления, внимания и памяти;
- создать условия для развития интереса к самостоятельному решению познавательных и творческих задач,
- содействовать расширению словарного запаса детей, диалогической речи;
- закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи;
- развивать моторику рук.

Воспитательные:

- воспитывать наблюдательность, любознательность;
- воспитывать самостоятельность, взаимовыручку;

Задачи образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» в интеграции:

- закрепить умение согласовывать действия с партнером при выполнении общего задания;
- воспитывать дружеское взаимоотношение между детьми, отзывчивость, доброту;
- воспитывать у детей эмпатию, доброжелательность в общении со сверстниками и взрослыми, желание оказывать помощь.

Форма работы: фронтальная, индивидуальная, в парах.

Тип занятия: интегрированное (закрепление пройденного материала).

Предварительная работа: познавательные беседы о дружбе и правилах поведения в коллективе; дидактические и подвижные игры, направленные на формирование социально-коммуникативных навыков; чтение сказок; прослушивание музыкальных композиций.

Материал и оборудование:

карта «Путешествие в Страну Дружба», конверт – приглашение, конверт с загадками (Замок Загадок), обручи, конверт с заданиями к дидактическим играм (Таинственный Лес), карточки с цифрами от 1 до 10 (Живые Цифры), конверт с набором геометрических фигур (на каждого ребенка), сундук с наградами, портативная колонка или магнитофон (музыкальное сопровождение).

Ход занятия

1. Организационный этап

Дети входят на ковер.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, сколько гостей к нам сегодня пришли.
Давайте поздороваемся с нашими гостями.

Дети: Здравствуйте.

Воспитатель: Теперь я предлагаю вам поздороваться друг с другом.
Прикоснитесь ладошками друг с другом, тёплые у нас ладошки?

Дети: Да.

Воспитатель: Тёплые, потому что вы очень добрые и готовы сегодня поделиться своим теплом, добротой друг с другом.

Приветствие

Станем рядышком по кругу

Скажем: «Здравствуйте, друг другу»,

Нам здороваться не лень,

Всем привет и добрый день!

Дети остаются стоять на ковре.

Воспитатель: Ребята, сегодня я нашла конверт в нашей группе и решила не открывать самостоятельно, а посмотреть содержимое конверта вместе с вами. Итак, я думаю, что нужно открыть конверт (*воспитатель вскрывает конверт и достает содержимое*).

Воспитатель: Но, что это, ребята? Так много мелких частей... даже не знаю! Мне нужна ваша помощь (*воспитатель с детьми рассматривают детали и собирают их в одно целое*).

Дети: Так это же карта!

Воспитатель: Точно, ребята! Вы правы, нас приглашают в путешествие.
А в какую страну нам пришло приглашение, вы узнаете, прослушав стихотворение.

Воспитатель читает стихотворение.

Дружит с солнцем ветерок

А роса с травой.
Дружит с бабочкой цветок,
дружим мы с тобою.
Все с друзьями пополам
поделить мы рады.
Только ссориться друзьям
никогда не надо.

Воспитатель: Подумайте, пожалуйста, о чем данное и стихотворение и как может называться страна.

Ответы детей.

Воспитатель: Верно, страна, из которой нам пришло приглашение, называется Страна Дружба. Вы готовы совершить путешествие?

Ответы детей.

2. Мотивационный этап

Воспитатель: Ну, что ж, хорошо. Только в Стране Дружба, как и в любой стране, есть свои законы и правила. Ребята, вы знаете их?

Ответы детей.

Воспитатель: Чтобы проверить ваши знания предлагаю вам игру “Да - нет”. Я буду задавать вопросы, а вы будете отвечать “да-да-да” или “нет-нет-нет”.

Дидактическая игра «Да – нет»

Будем крепко мы дружить?
Нашей дружбой дорожить?
Мы научимся играть?
Другу будем помогать?
Друга нужно разозлить?
А улыбку подарить?
Друга стоит обижать?
Ну а споры разрешать?
Чай с друзьями будем пить?

Будем крепко мы дружить?

Воспитатель: Дружные, заботливые дети! Замечательно! Тогда в путь. Для этого нам следует обратиться к карте. Посмотрите, ребята, нам предлагают начать свое путешествие на автомобиле. Но, сначала его нужно подготовить.

Физминутка.

(Воспитатель и дети)

По шоссе летят машины

Все торопятся, летят,

Мы накачиваем шины,

Дышим много раз подряд.

3. Основной этап

Воспитатель: Наши автомобили готовы, тогда отправляемся в путь (*под музыкальное сопровождение дети перемещаются за столы*).

Воспитатель: Замечательно! Давайте посмотрим, куда же нас привела карта (*смотрят на карту*). Перед нами Замок Загадок. Чтобы продолжить путь, нам нужно разгадать все загадки (*вскрывает конверт с загадками*). Вы готовы, ребята?

Ответы детей.

Воспитатель зачитывает загадки:

1. Сидит в корзине девочка у мишки за спиной,

Он, сам того не ведая, несёт её домой. (*«Маша и медведь»*)

2. В этой книжке именины

Много было тут гостей.

И на этих именинах

Появился вдруг злодей.

Погубить хотел хозяйку,

И чуть – чуть не погубил,

Но коварному злодею

Кто – то смелый отомстил. (*«Муха – Цокотуха»*)

3. У Алёнушке сестрицы

Унесли братишку птицы,
Та с подружками играла,
Братца Ваню проморгала. (*«Гуси – лебеди»*)

4. Не послушался братишка

Старшую сестрицу

И попил из лужицы

Мутную водицу.

Много горя принесла

Им нечистая вода. (*«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»*)

Воспитатель: Молодцы! Все сказки угадали. Продолжим путь.

(дети вместе с воспитателем рассматривают карту, затем выходят на ковер)

Воспитатель: Следующее испытание, которое нас ждет – переправа через реку. Ребята, вам необходимо создать две команды и выбрать капитана команды.

А поможет вам в этом **считалочка:**

Завтра с неба прилетит Синий-синий-синий кит,

Если веришь, стой и жди,

А не веришь - выходи!

Игра - эстафета «На корабль»

2 команды. Капитан добегает до обруча, возвращается к команде, берёт следующего участника, и они вместе бегут к обручу, оставляет его в обруче и бежит за следующим и так пока не переправит всю команду, вся команда должна собраться на корабле.

Воспитатель: Обе команды в полном составе, никого не оставили? Отправляемся в путь *(под музыкальное сопровождение дети «плывут» на корабле к следующему объекту).*

Воспитатель: Вот мы и прибыли *(дети усаживаются в круг на ковре).* Ребята, согласно нашей карте, мы находимся на Острове Музыки. И сейчас нам предстоит с вами поиграть в игру «Угадай мелодию».

Музыкальная игра «Угадай мелодию»

дети прослушивают предлагаемые композиции и отгадывают название детской песни, или в каком мультике она встречается.

Воспитатель: Молодцы! Вы справились с заданием. А сейчас предлагаю вам «зарядиться» энергией солнечных лучей и продолжить наше путешествие.

Физминутка «Солнечные лучики»

(Протянуть руки вперёд и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, пытаясь почувствовать себя тёплыми солнечными лучиками).

Все мы дружные ребята
Мы ребята-дошколята
Никого не обижаем
Как заботиться, мы знаем
Никого в беде не бросим
Не отнимем, а попросим
Пусть всем будет хорошо,
Будет радостно, светло!
Ребята присаживаются за столы.

Воспитатель: Хорошо, мы с вами прибыли в Таинственный лес. Здесь для нас приготовили несколько игр. Ваша задача закончить предложение (*воспитатель вскрывает конверт с заданиями*).

1. Дидактическая игра «Части суток» («Закончи предложение»)

- Спим мы ночью, а делаем зарядку ... (утром)
- Завтракаем мы утром, а обедаем ... (днём)
- Обедаем мы днём, а ужинаем ... (вечером)
- Ужинаем мы вечером, а спим ... (ночью)
- Сколько частей в сутках?

Дети: 4.

Воспитатель: Назовите их.

Дети: утро, день, вечер, ночь.

Воспитатель: Скажите, а сейчас какое время суток?

Ответы детей

- Сколько всего дней недели? Назовите их.
- Какой сегодня день недели?
- Какой день недели был вчера?
- Как называются выходные дни?

2. Дидактическая игра «В какое время года?»

- В какое время года все купаются и загорают? (Лето).
- В какое время года птички улетают на юг? (Осень).
- В какое время года расцветают подснежники? (Весна).
- В какое время года играют в снежки? (Зимой)
- В какое время года тает снег? (Весной)
- В какое время года с деревьев опадают листья? (Осенью)

Воспитатель: А какое сейчас время года?

Ответы детей.

Воспитатель: Назовите весенние месяцы

Дети: март, апрель и май – их не забывай.

Воспитатель: Молодцы!

3. Дидактическая игра «Скажи одним словом» (обобщение).

- Яблоко, груша, слива, лимон – ... (фрукты).
- Кровать, тумбочка, стул, шкаф – ... (мебель).
- Собака, кошка, корова, коза – ... (домашние животные).
- Папа, мама, бабушка, дедушка – ... (родственники - семья).
- Кубик, кукла, машина, мячик – ... (игрушки).
- Тапочки, босоножки, сапоги, кроссовки – ... (обувь).
- Пчела, стрекоза, муха, жук – ... (насекомые).
- Самолёт, вертолёт, ракета – ... (воздушный транспорт).

4. Дидактическая игра «Из чего сделаны предметы?»

- Мяч из резины – ... резиновый.
- Мяч из пластмассы – ... пластмассовый.
- Стакан из стекла – ... стеклянный.
- Матрёшка из дерева – ... деревянная.

- Утка из резины – ... резиновая.
- Игрушка из меха – ... меховая.
- Поделка из бумаги – ... бумажная.
- Гвоздь из железа – ... железный.

Воспитатель: Молодцы, ребята! С этими заданиями вы справились. Думаю, вы немножко устали и вам нужно взбодриться (*дети становятся возле своих мест*).

Динамическая пауза «Если есть хороший друг».

Настроение упало, — опускают руки вниз
Дело валится из рук... — качание головой, встряхивают кистями
Но еще не все пропало, — разводят руками
Если есть хороший друг. — разворачиваются лицами друг к другу
С делом справимся вдвоем, —жимают друг другу руки
С облегчением вздохнем — делают глубокий вдох, выдох
Настроение поднимем — нагибаются и медленно выпрямляются
И от пыли отряхнем! — отряхиваются.

Воспитатель: Замечательно, взбодрились и продолжим наше путешествие. Ребята, посмотрите! На Острове Игр, оказывается, живут Живые Цифры. И они тоже хотят с нами поиграть. Вы готовы?

Ответы детей.

Дидактическая Игра «Живые цифры». (*Дети берут карточки с цифрами и самостоятельно выстраиваются по порядку на ковре*).

Воспитатель: Помогите каждому числу встать на своё место. Расставьте их по порядку от меньшего к большему.

- *имя ребенка*, посчитай числа по порядку, так, как ты их расставил.
 - *имя ребенка*, посчитать по-другому – обратный счёт от 10 до 1.
- Ребята, давайте проверим,
- какое число вы поставили между числами 3 и 5;
 - какое число вы поставили между числами 7 и 9;
 - какое число вы поставили между числами 1 и 3;

-какое число вы поставили между числами 4 и 6;

-Назовите соседей числа 6, 2, 4, 9.

Дети перемещаются за столы.

Воспитатель: Молодцы, вы отлично справились. Ребята, мы с вами пришли к последнему этапу нашего путешествия (*дети рассматривают карту*). На этом этапе вам предстоит самостоятельно построить себе ракету. Как вы думаете, из чего можно построить ракету?

Ответы детей.

Воспитатель: Из геометрических фигур. Перед вами лежат конверты с набором геометрических фигур, ваша задача, используя их, построить ракету. Можно приступить к выполнению задания (*под музыкальное сопровождение дети выстраивают из геометрических фигур ракету*).

Воспитатель: Все справились? Молодцы! А сейчас мы отправимся с вами на наших ракетах в Страну Дружба.

Дети становятся в круг на ковре.

Физминутка «Космонавт»

Раз-два, стоит ракета.	(дети поднимают руки вверх)
Три-четыре, скоро взлет.	(разводят руки в стороны)
Чтобы долететь до солнца	(круг руками)
Космонавтам нужен год.	(берется руками за щеки, качает головой)
Но дорогой нам не страшно	(руки в стороны, наклоны корпусом вправо-влево)
Каждый ведь из нас атлет	(сгибают руки в локтях)
Пролетая над землею	(разводят руки в стороны)
Ей передадим привет	(поднимают руки вверх и машут)

Воспитатель: Ну, вот! Мы прибыли в Страну Дружба! Вы хорошо потрудились, ребята! Сказочные жители приготовили для вас награды!

(Дети вместе с воспитателем находят сундук и вскрывают его)

Воспитатель: Ребята, вы проделали такой большой труд, совершили путешествие в страну Дружба. Но, не пора ли нам вернуться в детский сад?

Ответы детей.

Воспитатель: Закройте глаза и начинаем отсчет от 1 до 5.

(Дети считают хором)

Вот мы и в детском саду.

Очень многое узнали,

Возвратились мы назад,

Детский сад нам очень рад.

4. Заключительный этап

Подведение итогов: что понравилось, что показалось трудным, что запомнилось?

Воспитатель: Вам сегодня удалось кому-то помочь? Вам кто то помог? Кто сегодня смог оказать помощь товарищу? Молодцы! Путешествие в страну Дружбы нам удалось, потому, что мы замечательная и дружная команда!