

**Аналітична довідка якості знань та рівень успішності учнів 3-11-х класів  
у 2023/2024 навчальному році**

На виконання Закону України «Про повну загальну середню освіту», Державних стандартів повної загальної середньої освіти: на рівні початкової освіти (в 1 – 4 класах) – Державного стандарту початкової освіти (затвердженого Постановою КМУ від 21 лютого 2018 року № 87); на рівні базової середньої освіти: в 5-6 класах – Державного стандарту базової середньої освіти (затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 р. № 898) в 7-9 класах Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392); на рівні профільної середньої освіти (в 10 – 11/12 класах) – Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти (затвердженого Постановою КМУ від 23 листопада 2011 року №1392); наказів Міністерства освіти і науки України від 13 .07. 2021 р. № 813 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти», від 01 квітня 2022 р. № 289 «Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання навчальних досягнень учнів 5-6 класів, які здобувають освіту відповідно до нового Державного стандарту базової середньої освіти»; від 21.08. 2013 р. № 1222 із змінами, додаток 2 (чинні для 7 – 11 класів), з метою виявлення об'єктивного та раціонального підходу до оцінювання навчальних досягнень учнів з боку вчителя простеження системності та оцінювання учнів, динаміки навчальних досягнень учнів, підвищення організації освітнього процесу, адміністрацією було проведено аналіз навчальних досягнень учнів за II семестр 2023-2024 навчального року.

На початок II семестру 2023-2024 навчального року у ліцеї навчалось 520 учнів, на кінець року – 521. Вибув учень 3-А класу Тумаков Н, прибули: 7-Б Рожук Н., 8-А Белашов І.

Оцінювання результатів навчання та особистих досягнень учнів у першому та другому класах носило формувальний характер, здійснювалося вербально, на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачало активне залучення учнів до самоконтролю і самооцінювання. Здійснення формувального оцінювання орієнтувало вчителів на спостереження за навчальним поступом кожного учня. Воно розпочиналося з перших днів навчання у ліцеї і тривало постійно.

Для оцінювання учнів 3-4 класів (НУШ) використано чотирирівнева система: високий, достатній, середній і низький рівні. У першому та других класах оцінювання формувальне, має описовий характер, як рівня навчання, старанності та соціальної поведінки, так і предметів та освітнього процесу в цілому, але не результату.

На кінець II семестру навчального року в 3-4 класах навчалось 97 учнів. За результатами навчальної діяльності здобувачів освіти, в третіх-четвертих класах на кінець навчального року 13 учнів (13%) навчаються на високий рівень; на достатній рівень – 43 учнів (44%); на середній рівень – 34 учні (35%), початковий рівень – 6 учнів (6%). Дані досліджень отриманими за

результатами на кінець навчального року можна порівняти із результатами досягнутими у першому семестрі, де на високий рівень навчалися - 16 учні (16%), оцінки достатнього рівня мали – 39 учнів (40%), 29 учнів (30%) - середній рівень. Не атестованими залишаються учнів, що знаходяться на навчанні за кордоном і ще не надіслали довідок про навчання за II семестр. Найвища якість знань в учнів 4-Б класу – 68% (класовод Гольцева Олена Миколаївна), найвища успішність в учнів 4-А та 4-Б класів – 100% (класоводи Гольцева Олена Миколаївна та Сокол Людмила Вікторівна). Середня якість знань учнів 3-4 класів становить 58%, середня успішність – 90%. У порівнянні з I семестром знань не змінилася.

На кінець II семестру навчального року в 5-6 класах навчалось 116 учнів. За результатами навчальної діяльності здобувачів освіти 14 учнів (12%) навчаються на високий рівень; на достатній рівень – 23 учнів (20%); на середній рівень – 54 учнів (46%), низький рівень – 20 учні (17%). Дані досліджень отриманими за результатами на кінець навчального року можна порівняти із результатами досягнутими у першому семестрі, де на високий рівень навчалися - 13 учнів (15%), оцінки достатнього рівня мали – 33 учнів (38%), 33 учнів (38%) - середній рівень. Виходячи з цього можна зробити висновок, що показник початкового рівня подолали 78% учнів. Не атестованими залишаються 5 учнів, зв'язок з якими втрачено при виїзді їх за кордон. Якість знань найвища 58% і успішність 83% в учнів 6-Б класу (класний керівник Орел Світлана Рубіковна). Середня якість знань учнів 5-6 класів становить 32%, середня успішність – 78%. У порівнянні з I семестром якість знань погіршилася на 21%.

На кінець II семестру навчального року в 7-9 класах навчалось 172 учні. За результатами навчальної діяльності здобувачів освіти 17 учнів (10%) навчаються на високий рівень; на достатній рівень – 48 учнів (28%); на середній рівень – 85 учнів (49%). Дані досліджень отриманими за результатами на кінець навчального року можна порівняти із результатами досягнутими у першому семестрі, де 17 учнів (10%) навчаються на високий рівень; на достатній рівень – 37 учнів (23%); на середній рівень – 82 учнів (50%). Виходячи з цього можна зробити висновок, що показник початкового рівня подолали 81% учнів. Не атестованими залишаються учнів, які за заявами батьків залишені на повторний курс або не надіслали довідок з місця навчання з-за кордону. Найвища якість знань в учнів 9-А класу (класний керівник Яковлева Юлія Володимирівна) – 67% і успішність 100%. Середня якість знань учнів 7-9 класів становить 36%, середня успішність – 81%. У порівнянні з I семестром 2023-2024 навчальним роком якість знань підвищилася на 4%.

На кінець II семестру навчального року в 10-11 класах навчалось 61 учень. За результатами навчальної діяльності здобувачів освіти 9 учнів (15%) навчаються на високий рівень; на достатній рівень – 13 учнів (21%); на середній рівень – 33 учнів (54%). Показник початкового рівня подолали 90% учнів. Найвища якість знань в учнів 11-А класу (класний керівник Доценко Олена Петрівна) – 61% і успішність 100%. Середня якість знань учнів 10-11 класів становить 37%, середня успішність – 91%. У I семестрі середня якість знань учнів 10-11 класів становила 40%, середня успішність – 85%. У

порівнянні з I семестром якість знань зменшилася на 3%, а успішність підвищилася на не 6%.

Загальні результати навчальних досягнень учнів ліцею за II семестр 2023-2024 навчальний рік подано в таблицях.

**Підсумки успішності учнів 3-5 класів  
за рік 2023-2024 навчального року**

| Клас          | Учні      | Рівні    |           |           |           | % успішності | % якості    |
|---------------|-----------|----------|-----------|-----------|-----------|--------------|-------------|
|               |           | В        | Д         | С         | П         |              |             |
| 3-А           | 27        | 4        | 13        | 11        | 1         | 89           | 63          |
| 3-Б           | 26        | 2        | 11        | 5         | 5         | 69           | 50          |
| <b>Всього</b> | <b>53</b> | <b>6</b> | <b>24</b> | <b>16</b> | <b>6</b>  | <b>79</b>    | <b>56,5</b> |
| 4-А           | 22        | 5        | 6         | 11        | -         | 100          | 50          |
| 4-Б           | 22        | 2        | 13        | 7         | -         | 100          | 68          |
| <b>Всього</b> | <b>44</b> | <b>7</b> | <b>19</b> | <b>18</b> | <b>-</b>  | <b>100</b>   | <b>59</b>   |
| 5-А           | 22        | 3        | 7         | 8         | 3         | 82           | 45          |
| 5-Б           | 22        | 1        | 3         | 12        | 4         | 64           | 18          |
| 5-В           | 24        | 2        | 5         | 9         | 7         | 67           | 25          |
| <b>Всього</b> | <b>68</b> | <b>6</b> | <b>15</b> | <b>29</b> | <b>14</b> | <b>71</b>    | <b>29</b>   |

**Підсумки успішності учнів 6-9 класів  
за рік 2023-2024 навчального року**

| Клас          | Учні       | Рівні     |           |            |           | % успішності | % якості    |
|---------------|------------|-----------|-----------|------------|-----------|--------------|-------------|
|               |            | В         | Д         | С          | П         |              |             |
| 6-А           | 22         | 1         | 2         | 18         | 2         | 86           | 14          |
| 6-Б           | 24         | 7         | 7         | 6          | 4         | 83           | 58          |
| <b>Всього</b> | <b>46</b>  | <b>8</b>  | <b>9</b>  | <b>24</b>  | <b>6</b>  | <b>84,5</b>  | <b>36</b>   |
| 7-А           | 22         | 3         | 7         | 10         | 1         | 91           | 45          |
| 7-Б           | 22         | 1         | 5         | 15         | 1         | 86           | 27          |
| 7-В           | 21         | 1         | 4         | 14         | 2         | 90           | 24          |
| <b>Всього</b> | <b>65</b>  | <b>5</b>  | <b>16</b> | <b>39</b>  | <b>4</b>  | <b>89</b>    | <b>32</b>   |
| 8-А           | 26         | 2         | 7         | 12         | 4         | 81           | 34          |
| 8-Б           | 26         | 2         | 5         | 15         | 2         | 85           | 27          |
| <b>Всього</b> | <b>52</b>  | <b>4</b>  | <b>12</b> | <b>27</b>  | <b>6</b>  | <b>83</b>    | <b>30,5</b> |
| 9-А           | 27         | 6         | 12        | 9          | -         | 100          | 67          |
| 9-Б           | 28         | 2         | 6         | 10         | 10        | 64           | 29          |
| <b>Всього</b> | <b>55</b>  | <b>8</b>  | <b>18</b> | <b>19</b>  | <b>10</b> | <b>82</b>    | <b>48</b>   |
| <b>Разом</b>  | <b>218</b> | <b>25</b> | <b>55</b> | <b>109</b> | <b>26</b> | <b>84,6</b>  | <b>36,6</b> |

**Підсумки успішності учнів 10-11 класів  
за рік 2023-2024 навчального року**

| Клас         | Учні      | Рівні    |           |           |          | % успішності | % якості  |
|--------------|-----------|----------|-----------|-----------|----------|--------------|-----------|
|              |           | В        | Д         | С         | П        |              |           |
| 10           | 27        | 5        | 4         | 14        | 4        | 85           | 33        |
| 11-А         | 16        | 4        | 5         | 7         | -        | 100          | 56        |
| 11-Б         | 18        | -        | 4         | 12        | 2        | 89           | 22        |
| <b>Разом</b> | <b>61</b> | <b>9</b> | <b>13</b> | <b>33</b> | <b>6</b> | <b>91</b>    | <b>37</b> |

Факторами недостатнього впливу на рівень навчальних досягнень учнів залишається недостатнє володіння і практичне втілення таких важливих педагогічних компетентностей, як комунікативна, самоосвіта і саморозвиток, продуктивної та творчої діяльності. Також освітні втрати під час дистанційного навчання. З усіма учнями та їх батьками, які мають оцінки

середнього рівня класоводами та класними керівниками проведено індивідуальні бесіди, вчителями-предметниками надано рекомендації, проведені додаткові заняття з предметів, задані індивідуальні завдання, проведені консультації.

Питання навчальних досягнень учнів розглядалися на нарадах при заступнику директора та на засіданнях з головами методичних об'єднань вчителів.

Учні 9-11 класів були активними учасниками у II етапі Всеукраїнських олімпіад, конкурсах ім. П.Яцика та Т. Шевченка – 10призерів. Із 29 учасників олімпіад – 20 призерів. 6 учнів стали учасниками III етапу, з них – 2 призери.

Заступник директора з НВР

Олена АЮКІНА