

Звіт голови методичної комісії відділення торгівлі та ресторанного сервісу

Підсумки роботи за 2020-2021 навчальний рік та завдання методичної комісії у новому навчальному році

Голова МК Мотузко Н.С.

План роботи методичної комісії розробляється на навчальний рік за результатами попередньої діяльності педагогічного колективу та на основі аналізу підсумків діагностичного вивчення професійної компетентності педагогічних працівників .

У 2020-2021 н.р. робота методичної комісії була спрямована на подальше вдосконалення педагогічної і методичної майстерності викладачів, майстрів, їхнього науково-методичного рівня, на реалізацію мети.

Методична проблема торгівельного відділення центру : «Створення освітнього простору на основі компетентнісного підходу для становлення конкурентоспроможного випускника». Дана проблема була основою для надання особистісних методичних проблем викладачів та майстрів.

До складу МК входить 12 педагогічних працівника .

Засідання методичної комісії проводяться згідно планів роботи МК. На засіданнях МК розглядалися теоретичні аспекти проблемних питань центру та відділення.

1. Проводилася робота школа молодого спеціаліста, де розглядалися питання структура проведення уроку.
2. Щорічно члени МК приймають участь на засіданні творчих груп, конкурсах. Викладачі та майстри діляться досвідом з колегами з інших навчальних закладів
3. Організовано проведена робота над плануючою документацією зроблені коригування навчальних планів та програм. Складені протоколи розбіжності. Відхилень і розбіжностей немає.
4. Постійно ведеться робота над посиленням якості освіти майбутніх кваліфікованих робітників створення нових форм навчання та викладання



предметів професійного спрямування/

6. Окрема увага була приділена якості навчання учнів під час карантину. Проведені нетрадиційні засідання циклової комісії та майстер-класи з таких питань: «Гугл форми», «Гугл класрум », «Робота в Learning App»

Наші досягнення

На відділенні активно ведеться робота з обдарованими учнями так талановиті учні центру достойно приставляють наш заклад на обласних, міжнародних конкурсах.

1. Учениця групи БПОБ -13 Змисля Наталія зайняла друге місце в предметних он-лайн олімпіадах з професії Продавець продовольчих товарів.

2. Кожен член циклової комісії пройшов курси підвищення цифрової грамотності, курси підвищення кваліфікації, брали участь у конференціях, працювали у творчих групах, за що отримали відповідні сертифікати та дипломи.

№з/п	ПП	Досягнення
1.	Осадча Ніна Іванівна	Курси підвищення кваліфікації: «Сучасні педагогічні технології» (30годин)
2.	Башкірова Лариса Григорівна	Курси підвищення кваліфікації: «Сучасні педагогічні технології» (30годин)
3.	Чикалова Жанна Василівна	Сертифікати про проходження курсів «DROW CHAT» -один з інструментів для проведення дистанційних уроків (3 години) «Створення цифрового супроводу уроків у додатку BLENDSPACE» (3 години)
4.	Гуйва Вікторія Віталіївна	Курси підвищення кваліфікації: «Сучасні педагогічні технології» (30годин)
5.	Малахова Наталія Іванівна	Курси підвищення кваліфікації: «Сучасні педагогічні технології» (30годин)

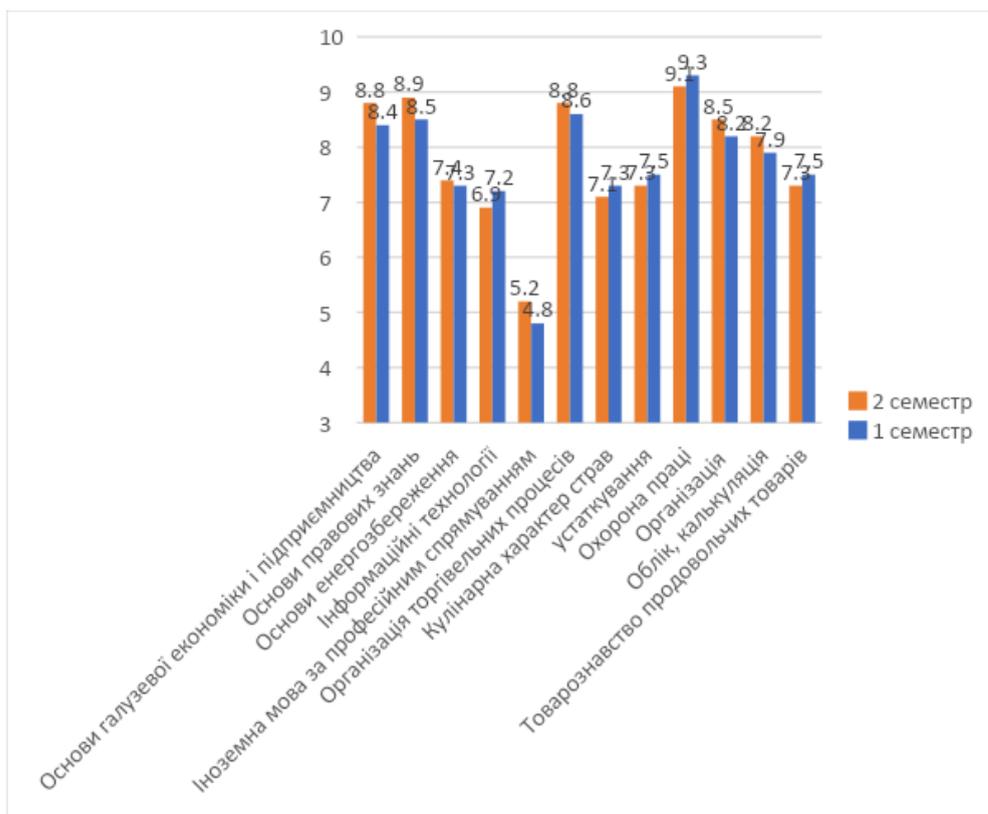
Стан викладання спец.дисциплін

З метою вивчення стану викладання, визначення рівня навчальних досягнень учнів що семестрова здійснюється аналіз успішності учнів та моніторинг викладання спец предметів.

Аналіз навчальних досягнень учнів по викладачах 2020-2021 навчальний рік.

предмет	1 семестр с\б	2 семестр с\б
Основи галузевої економіки і підприємництва	8,4	8,8
Основи правових знань	8,5	8,91
Основи енергозбереження	7,3	7,4
Інформаційні технології	7,2	6,9
Іноземна мова за професійним спрямуванням	4,8	5,2
Організація торгівельних процесів	8,6	8,8
Кулінарна характер страв	7,3	7,1
устаткування	7,5	7,3
Організація	8,2	8,5
Облік, калькуляція	7,9	8,2
Товарознавство продовольчих товарів	7,5	7,3

Для наглядного зображення результатів навчальної діяльності учнів, розглянемо діаграму:



Отже, можна сказати, що другий семестр приніс вищий рівень навчальних досягнень. Такий результат говорить про те, що учні активно працювали протягом карантину, виконували завдання, спілкувалися на ZOOM платформі, проходили тестування і таким чином підвищили рівень навчальних досягнень.

Самоосвіта

Карантин приніс досягнення не лише учням, а й нам – педагогам. Всі члени МК постійно займаються самоосвітою та роботою з підвищення професійної та педагогічної майстерності.



Майстри виробничого навчання та викладачі спецдисциплін відвідували школу молодого викладача, зареєструвались у он-лайн школі ІТ-компетентності, яку проводить Смірнова Олена.



Майстри в/н, викладачі під час карантину опановують нові технології дистанційного навчання, які не тільки дозволяють організувати навчально-виховний процес в сучасних

несприятливих умовах, а й будуть сприяти його покращенню і осучасненню в наступному навчальному році

Час карантину - дистанційного навчання, це ще й період саморозвитку. Викладачі та майстри низку вебінарів від мережевих платформ, ресурсів та студій онлайн-освіти «На Урок», «EdEra», «Prometheus» та інших, у руслі підвищення кваліфікації. Також це нагода впорядковувати методичні матеріали, документацію та розробляти нові варіанти й способи вибудовування навчальної



цілу

діяльності в дистанційній формі.



Кожен має свій блог, групу Viber ,Instagram, створені Google classroom .

Укріплення матеріальної бази

Викладачі та майстри в\н які закріплені за навчальними кабінетами та лабораторіями постійно ведуть роботу по зміцненню матеріально-технічної бази :проводяться поточні ремонти, доповнюється інвентар , обладнання в лабораторії, придбано телевізор, магнітно-маркерну дошку, навчально-методичну літературу.

Протягом року члени МК провели багато заходів,як в центрі так по за межами, на високому професійному рівні з використанням сучасних технологій навчання.

Завдання, що стоять перед методичною комісією на 2020–2021навчальний рік.

1. Підвищувати якість знань та умінь учнів у навчально-виховному процесі
 - Звернути увагу на якість проходження виробничого навчання та відпрацювання програмного матеріалу.
 - Впровадження нових форм навчання (модульна система та дуальна форма навчання)
 - подальша розробка ККЗ для вбудови у дистанційну форму. (Learning Apps, Google form, Google презентації та ін.)
- 2.Розвиток індивідуальних особливостей учнів, їх творчості
- 3.Вдосконалювати організацію форм і методів проведення сучасного уроку та позаурочних виховних заходів.
- 4.Вивчати і впроваджувати нові форми організації виробничої діяльності.
- 5.Використовувати інформаційні технології навчання у навчально-виховному процесі.
- 6.Організувати роботу школи молодого спеціаліста та наставництва.
- 7.Організувати уніфікацію прийомів для молодих спеціалістів 1 раз на місяць
- 8.Підвищувати рівень ІТ-компетентностей членів метод комісії, проходження стажування ,курсів фахових перепідготовок. (створення інтерактивної дошки в Learning Apps), комп'ютерних тестів.
- 9.Створити творчу групу для підготовки учнів до конкурсів олімпіад .
- 10.Зберігати тісний зв'язок з роботодавцями, знати їхні вимоги, потреби, бачення майбутнього випускника.