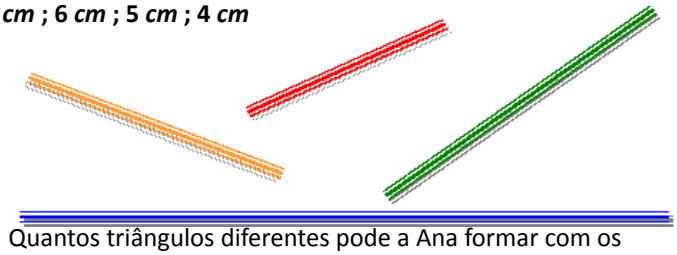
BLOG TUDO SALA DE AULA
9º ano - MATEMÁTICA

D3 – Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.

1. A Luísa mediu o comprimento dos lados de três triângulos e registou no seu caderno o seguinte:
-Triângulo [*ABC*] : *AB* =12 *cm*, *BC* = 8 *cm*, *CA* = 6 *cm*
- Triângulo [*MAR*]: *MA* =80 *cm*, *AR* = 20 *cm*, *RM* = 60 *cm*
- Triângulo [*UVA*] : *UV* =18 *cm*, *VA* = 9 *cm*, *AV* = 10 *cm*
A Luísa enganou-se no registro dos dados relativamente a um triângulo.
Qual foi?
(A) Triângulo [*ABC*]
(B) Triângulo [*UVA*]
(C) Triângulo [*MAR*]
(D) Triângulo [*AMU*]

2. **Dois lados de um triângulo medem 2,5 *cm* e 8,5 *cm*. Qual dos seguintes comprimentos pode ser usados para o terceiro lado?**
(A) 6,5 *cm*
(B) 11 *cm*
(C) 12,5 cm
(D) 15 cm

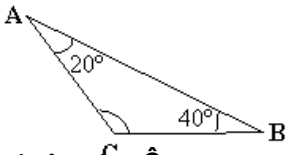
3. **A Ana tem quatro canudinhos com os comprimentos: 12 *cm* ; 6 *cm* ; 5 *cm* ; 4 *cm***



Quantos triângulos diferentes pode a Ana formar com os canudinhos?
(A) 1 triângulo.
(B) 2 triângulos.
(C) 3 triângulos.
(D) 3 triângulos.

(E)

Considere o triângulo [ABC] para responder as questões 4 a 6.



4. Calculando o valor do ângulo AĈB. Temos:

(A) AĈB = 20°
(B) AĈB = 40°
(C) AĈB = 60°
(D) AĈB = 120°

5. Classificando o triângulo [ABC] quanto aos lados.

(A) Triângulo equilátero.
(B) Triângulo isóscele.
(C) Triângulo escaleno.
(D) Triângulo obtusângulo.

6. Classificando o triângulo [ABC] quanto aos ângulos.

(A) Triângulo retângulo.
(B) Triângulo acutângulo.
(C) Triângulo obtusângulo.
(D) Triângulo escaleno.

OBSERVE OS RELÓGIOS PARA RESPONDER AS QUESTÕES 7 A 14.



Em cada um deles, os ponteiros formam ângulos, onde são representados. Da união das extremidades dos ponteiros dos relógios R1, R2, R4 e R6, resultam triângulos! Classifica os triângulos obtidos, quanto aos ângulos, temos:

7. Classificando [∆R1] quanto aos lados.

(A) Triângulo isóscele.
(B) Triângulo retângulo.
(C) Triângulo escaleno.
(D) Triângulo equilátero.

8. A medida do ângulo formado pelos dois ponteiros (lados do triângulo R1) e a Classificação do [∆R1] quanto aos ângulos é:

(A) 30° é Triângulo obtusângulo.
(B) 60° é Triângulo isóscele.
(C) 45° é Triângulo acutângulo.
(D) 90° é Triângulo retângulo.

9. Classificando [∆R2] quanto aos lados.

(A) Triângulo isóscele.
(B) Triângulo retângulo.
(C) Triângulo escaleno.
(D) Triângulo equilátero.

10. A medida do ângulo formado pelos dois ponteiros (lados do triângulo R2) e a Classificação do [∆R2] quanto aos ângulos é:

(A) 90° é Triângulo retângulo.
(B) 60° é Triângulo isóscele.
(C) 60° é Triângulo acutângulo.
(D) 180° é Triângulo obtusângulo.

11. Classificando [∆R4] quanto aos lados.

(A) Triângulo isóscele.
(B) Triângulo retângulo.
(C) Triângulo escaleno.
(D) Triângulo equilátero.

12. A medida do ângulo formado pelos dois ponteiros (lados do triângulo R4) e a Classificação do [∆R4] quanto aos ângulos é:

(A) 90° é Triângulo retângulo.
(B) 60° é Triângulo isóscele.

(C) 150° é Triângulo acutângulo.
(D) 150° é Triângulo obtusângulo.

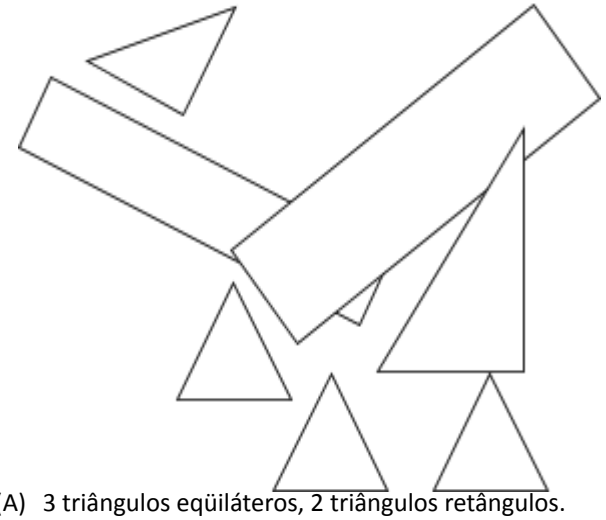
13. Classificando [∆R6] quanto aos lados.

(A) Triângulo isóscele.
(B) Triângulo retângulo.
(C) Triângulo escaleno.
(D) Triângulo equilátero.

14. A medida do ângulo formado pelos dois ponteiros (lados do triângulo R6) e a Classificação do [∆R6] quanto aos ângulos é:

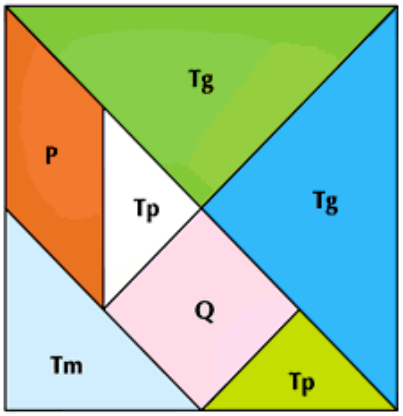
(A) 90° é Triângulo retângulo.
(B) 30° é Triângulo isóscele.
(C) 60° é Triângulo acutângulo.
(D) 180° é Triângulo obtusângulo.

15. Sheila usou linhas retas fechadas para fazer este desenho. Os triângulos que vemos, podem ser classificados quanto às medidas de seus lados como:



(A) 3 triângulos eqüiláteros, 2 triângulos retângulos.
(B) 3 triângulos eqüiláteros, 2 triângulos escalenos.
(C) 2 triângulos isósceles, 2 triângulos retângulos.
(D) 3 triângulos isósceles, 3 triângulos eqüiláteros.

Observe o Tangram a seguir para responder as questões 16 a 20.



Tg: triângulo grande
Tm: triângulo médio
Tp: triângulo pequeno
Q: quadrado
P: paralelogramo

16. A figura Tg (triângulo grande) do jogo do Tangram, quanto aos lados e ângulos é classificada como:

(A) Triângulo retângulo e equilátero.
(B) Triângulo escaleno e acutângulo.
(C) Triângulo equilátero e obtusângulo.
(D) Triângulo isóscele e retângulo.

17. A figura Tm (triângulo médio) do jogo do Tangram, quanto aos lados e ângulos é classificada como:

(A) Triângulo equilátero e retângulo.
(B) Triângulo escaleno e acutângulo.
(C) Triângulo isóscele e retângulo.
(D) Triângulo equilátero e obtusângulo.

18. A figura Tp (triângulo pequeno) do jogo do Tangram, quanto aos lados e ângulos é classificada como:

(A) Triângulo isóscele e obtusângulo.
(B) Triângulo isóscele e retângulo.
(C) Triângulo escaleno e acutângulo.
(D) Triângulo equilátero e obtusângulo.

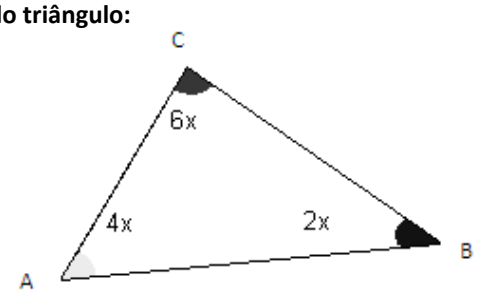
19. As peças Tg + Tg como vemos no jogo do Tangram, dão idéia de um triângulo, que pode ser classificado quanto aos lados e ângulos como:

(A) Triângulo isóscele e retângulo.
(B) Triângulo isóscele e equilátero.
(C) Triângulo escaleno e acutângulo.
(D) Triângulo equilátero e obtusângulo.

20. Quais peças do Jogo do Tangram podem ser usadas para formar um Triângulo retângulo isósceles?

(A) Tg eTm.
(B) Tp e Tp
(C) P e Q
(D) Tm e Tp

21. Usando uma equação, determine a medida de cada ângulo do triângulo:



(A) A= 15° ; B= 30°; C= 45° .
(B) A=30° ; B= 60° ; C= 90° .
(C) A= 40°; B= 20°; C= 60°.
(D) A=4°; B= 2°; C= 6°.