

BLOG TUDO SALA DE AULA

9º ano - MATEMÁTICA

D3 – Identificar propriedades de triângulos pela comparação de medidas de lados e ângulos.

1. A Luísa mediu o comprimento dos lados de três triângulos e registou no seu caderno o seguinte:

- Triângulo [ABC] : $AB = 12 \text{ cm}$, $BC = 8 \text{ cm}$, $CA = 6 \text{ cm}$
- Triângulo [MAR] : $MA = 80 \text{ cm}$, $AR = 20 \text{ cm}$, $RM = 60 \text{ cm}$
- Triângulo [UVA] : $UV = 18 \text{ cm}$, $VA = 9 \text{ cm}$, $AV = 10 \text{ cm}$

A Luísa enganou-se no registro dos dados relativamente a um triângulo.

Qual foi?

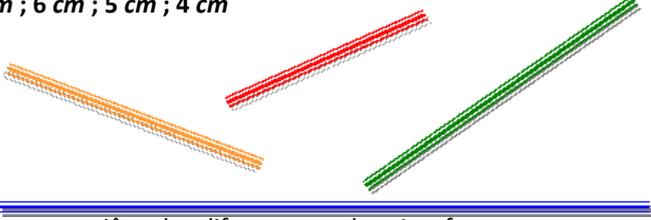
- (A) Triângulo [ABC]
- (B) Triângulo [UVA]
- (C) Triângulo [MAR]
- (D) Triângulo [AMU]

2. Dois lados de um triângulo medem $2,5 \text{ cm}$ e $8,5 \text{ cm}$.

Qual dos seguintes comprimentos pode ser usados para o terceiro lado?

- (A) $6,5 \text{ cm}$
- (B) 11 cm
- (C) $12,5 \text{ cm}$
- (D) 15 cm

3. A Ana tem quatro canudinhos com os comprimentos: 12 cm ; 6 cm ; 5 cm ; 4 cm

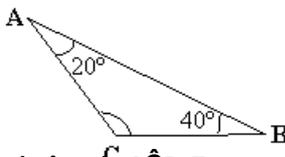


Quantos triângulos diferentes pode a Ana formar com os canudinhos?

- (A) 1 triângulo.
- (B) 2 triângulos.
- (C) 3 triângulos.
- (D) 4 triângulos.

(E)

Considere o triângulo [ABC] para responder as questões 4 a 6.



4. Calculando o valor do ângulo $\hat{A}CB$. Temos:

- (A) $\hat{A}CB = 20^\circ$
- (B) $\hat{A}CB = 40^\circ$
- (C) $\hat{A}CB = 60^\circ$
- (D) $\hat{A}CB = 120^\circ$

5. Classificando o triângulo [ABC] quanto aos lados.

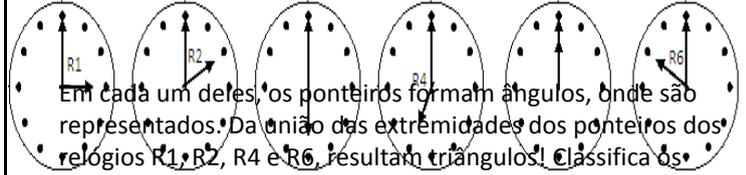
- (A) Triângulo equilátero.
- (B) Triângulo isóscele.
- (C) Triângulo escaleno.
- (D) Triângulo obtusângulo.

6. Classificando o triângulo [ABC] quanto aos ângulos.

- (A) Triângulo retângulo.

- (B) Triângulo acutângulo.
- (C) Triângulo obtusângulo.
- (D) Triângulo escaleno.

OBSERVE OS RELÓGIOS PARA RESPONDER AS QUESTÕES 7 A 14.



Em cada um deles, os ponteiros formam ângulos, onde são representados. Da união das extremidades dos ponteiros dos relógios R1, R2, R4 e R6, resultam triângulos! Classifica os triângulos obtidos, quanto aos ângulos, temos:

7. Classificando $[\Delta R1]$ quanto aos lados.

- (A) Triângulo isóscele.
- (B) Triângulo retângulo.
- (C) Triângulo escaleno.
- (D) Triângulo equilátero.

8. A medida do ângulo formado pelos dois ponteiros (lados do triângulo R1) e a Classificação do $[\Delta R1]$ quanto aos ângulos é:

- (A) 30° é Triângulo obtusângulo.
- (B) 60° é Triângulo isóscele.
- (C) 45° é Triângulo acutângulo.
- (D) 90° é Triângulo retângulo.

9. Classificando $[\Delta R2]$ quanto aos lados.

- (A) Triângulo isóscele.
- (B) Triângulo retângulo.
- (C) Triângulo escaleno.
- (D) Triângulo equilátero.

10. A medida do ângulo formado pelos dois ponteiros (lados do triângulo R2) e a Classificação do $[\Delta R2]$ quanto aos ângulos é:

- (A) 90° é Triângulo retângulo.
- (B) 60° é Triângulo isóscele.
- (C) 60° é Triângulo acutângulo.
- (D) 180° é Triângulo obtusângulo.

11. Classificando $[\Delta R4]$ quanto aos lados.

- (A) Triângulo isóscele.
- (B) Triângulo retângulo.
- (C) Triângulo escaleno.
- (D) Triângulo equilátero.

12. A medida do ângulo formado pelos dois ponteiros (lados do triângulo R4) e a Classificação do $[\Delta R4]$ quanto aos ângulos é:

- (A) 90° é Triângulo retângulo.
- (B) 60° é Triângulo isóscele.

- (C) 150° é Triângulo acutângulo.
- (D) 150° é Triângulo obtusângulo.

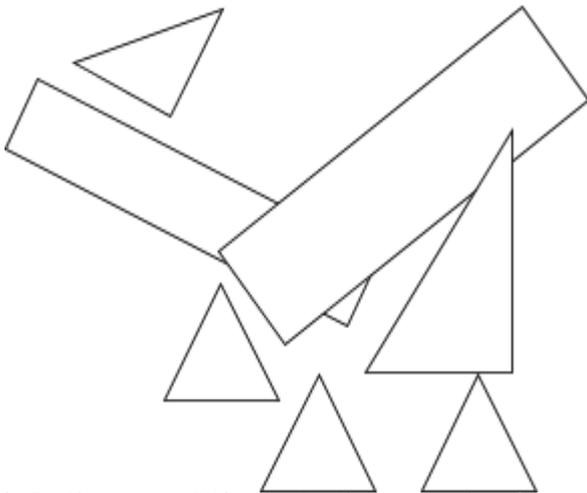
13. Classificando $[\Delta R6]$ quanto aos lados.

- (A) Triângulo isóscele.
- (B) Triângulo retângulo.
- (C) Triângulo escaleno.
- (D) Triângulo equilátero.

14. A medida do ângulo formado pelos dois ponteiros (lados do triângulo R6) e a Classificação do $[\Delta R6]$ quanto aos ângulos é:

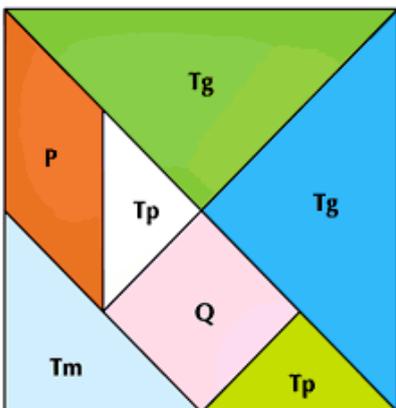
- (A) 90° é Triângulo retângulo.
- (B) 30° é Triângulo isóscele.
- (C) 60° é Triângulo acutângulo.
- (D) 180° é Triângulo obtusângulo.

15. Sheila usou linhas retas fechadas para fazer este desenho. Os triângulos que vemos, podem ser classificados quanto às medidas de seus lados como:



- (A) 3 triângulos equiláteros, 2 triângulos retângulos.
- (B) 3 triângulos equiláteros, 2 triângulos escalenos.
- (C) 2 triângulos isósceles, 2 triângulos retângulos.
- (D) 3 triângulos isósceles, 3 triângulos equiláteros.

Observe o Tangram a seguir para responder as questões 16 a 20.



Tg: triângulo grande
Tm: triângulo médio
Tp: triângulo pequeno
Q: quadrado
P: paralelogramo

16. A figura Tg (triângulo grande) do jogo do Tangram, quanto aos lados e ângulos é classificada como:

- (A) Triângulo retângulo e equilátero.

- (B) Triângulo escaleno e acutângulo.
- (C) Triângulo equilátero e obtusângulo.
- (D) Triângulo isóscele e retângulo.

17. A figura Tm (triângulo médio) do jogo do Tangram, quanto aos lados e ângulos é classificada como:

- (A) Triângulo equilátero e retângulo.
- (B) Triângulo escaleno e acutângulo.
- (C) Triângulo isóscele e retângulo.
- (D) Triângulo equilátero e obtusângulo.

18. A figura Tp (triângulo pequeno) do jogo do Tangram, quanto aos lados e ângulos é classificada como:

- (A) Triângulo isóscele e obtusângulo.
- (B) Triângulo isóscele e retângulo.
- (C) Triângulo escaleno e acutângulo.
- (D) Triângulo equilátero e obtusângulo.

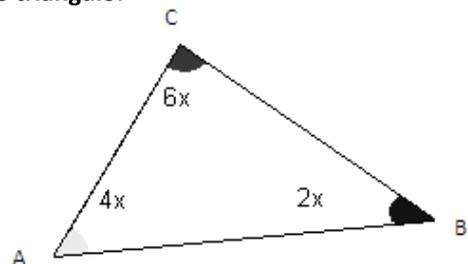
19. As peças Tg + Tg como vemos no jogo do Tangram, dão idéia de um triângulo, que pode ser classificado quanto aos lados e ângulos como:

- (A) Triângulo isóscele e retângulo.
- (B) Triângulo isóscele e equilátero.
- (C) Triângulo escaleno e acutângulo.
- (D) Triângulo equilátero e obtusângulo.

20. Quais peças do Jogo do Tangram podem ser usadas para formar um Triângulo retângulo isósceles?

- (A) Tg e Tm.
- (B) Tp e Tp
- (C) P e Q
- (D) Tm e Tp

21. Usando uma equação, determine a medida de cada ângulo do triângulo:



- (A) $A = 15^\circ$; $B = 30^\circ$; $C = 45^\circ$.
- (B) $A = 30^\circ$; $B = 60^\circ$; $C = 90^\circ$.
- (C) $A = 40^\circ$; $B = 20^\circ$; $C = 60^\circ$.
- (D) $A = 4^\circ$; $B = 2^\circ$; $C = 6^\circ$.