



MODELO DE EXAMEN DE FRANCÉS (Lengua adicional A) PARA LA ADMISIÓN A 5to AÑO

(En este examen se evalúan los contenidos de 4er año)

1. Compréhension de texte : Lis l'article suivant, puis réponds.

Faut-il abaisser le droit de vote à 16 ans ? Certains partis y songent. Le Conseil de la Jeunesse d'expression française (CJEF) a posé la question à un millier de jeunes. La réponse est claire et nette : c'est non.

La question fait débat au sein des partis politiques depuis quelques années déjà. Faut-il permettre aux jeunes de voter dès l'âge de 16 ans ? Ecolo est pour, le MR y réfléchit, le PS et le CDH sont contre. Et si on posait la question aux premiers concernés ? Le conseil de la jeunesse d'expression française (CJEF) a sondé cet été 1046 jeunes de 16 à 21 ans en se servant des sites d'événements populaires. Verdict : huit jeunes sur dix sont contre.

Pourquoi ? Pour la toute grande majorité des jeunes interrogés, « on a d'autres priorités à 16 ans, on s'intéresse pas à la politique ». D'autres estiment aussi qu'à 16 ans, les jeunes n'ont pas une vision claire des enjeux, pas suffisante en tout cas pour se forger une opinion éclairée et critique. Le CJEF constate que les arguments soulevés contre l'abaissement de l'âge du droit de vote peuvent être regroupés en trois thèmes : le manque de maturité et le caractère influençable des jeunes à 16 ans, le manque de connaissances et le manque d'intérêt pour la chose politique. Mais c'est clairement l'immaturité qui est le plus souvent citée pour argumenter le refus. Les jeunes disent être conscients qu'à cet âge, ils sont encore influençables. Ils craignent de ne pas pouvoir résister aux pressions éventuelles des adultes, de leurs amis ou de certains partis politiques extrémistes. Certains vont jusqu'à dire que voter si jeune serait un « danger » pour la démocratie !

« Ils veulent qu'on leur laisse le temps d'être jeune », analyse Jérôme Lechien, président du CJEF, interrogé par le quotidien Le Soir du 26 octobre. Ce dernier voit dans ce sondage un « non » certes mais surtout un « non pas maintenant ». Les jeunes ne se sentent pas prêts car pas assez informés. Cela relance, dit-il, le débat sur les cours de citoyenneté qui devraient pouvoir corriger le tir. Ces cours « ne doivent pas seulement améliorer le vivre-ensemble mais aussi expliquer comment fonctionne la démocratie. Si on travaille la citoyenneté dans ce sens, on pourrait un jour basculer vers le oui ».

<https://ligue-enseignement.be/voter-a-16-ans-non-merci/> - 26 octobre 2015

- Pourquoi le CJEF a fait un sondage auprès des jeunes de 16 à 21 ans ?
- Présente 3 arguments contre l'abaissement de l'âge de vote. Explique avec tes propres mots :
- Que propose Jérôme Lechien pour changer cette tendance ?



2. Grammaire:

A. **Subjonctif ou indicatif ?** Conjugue les verbes au temps qui convient (présent, passé, futur, conditionnel, etc.). Lis bien le texte avant de le compléter.

M. Lenoir aimerait que sa fille _____ (connaître) les animaux sauvages et il ne croit pas qu'il _____ (pouvoir) se payer un voyage en Afrique pour faire un safari. Malheureusement, le zoo de la ville _____ (fermer) ses portes cette année, car les animaux _____ (être) maltraités pendant des longues années. Il est clair que les animaux _____ (devoir) être bien nourris et soignés, mais de là à les fermer ? Il _____ (ne pas être) d'accord.

Si le zoo n'avait pas fermé, ils _____ (pouvoir) le visiter. Total, sa fille _____ (ne jamais pouvoir) voir les animaux sauvages de près.

B. Connecteurs.

bien que - malgré - c'est pourquoi – afin de - par contre - grâce à

Dans les grandes villes, tous les zoo ont fermé _____ les enfants ne peuvent plus profiter de ce divertissement. _____, il existe un nouveau parc naturel près de Buenos Aires où les familles peuvent profiter de voir beaucoup d'espèces animales en état sauvage. _____ la distance soit grande, il vaut bien la peine d'être connu. Ce parc a été aménagé _____ l'initiative d'un groupe de citoyens qui a envoyé le projet de loi au Parlement _____ profiter d'un espace naturel. _____ l'opposition d'un groupe de paysans, le projet a été approuvé par la majorité.

C. **Les phrases complexes :** relie les phrases à l'aide d'un pronom relatif simple (*qui – que – où – dont*) ou un pronom relatif composé (*lequel, auquel, duquel*, etc.)

Exemple : Le livre est arrivé. J'ai commandé ce livre la semaine dernière.

Le livre que j'ai commandé la semaine dernière est arrivé.

a. Le président a annoncé des mesures. Ces mesures seront mises en place à partir de demain.

Le président _____

b. On m'a volé mon appareil photo. J'ai pris les photos du mariage avec cet appareil photo.

c. L'entreprise s'est installée à Paris. Pierre travaille pour cette entreprise.



- d. Ce jardin est très fleuri. Jérôme s'occupe de ce jardin avec dévouement.
-
- e. Il n'a pas reçu le journal. Bertrand est abonné à ce journal.
-
- f. Jeanne et Guillaume vont faire des travaux dans cet appartement. Ils vont déménager dans cet appartement le mois prochain.

3. **Production de texte** : Tu viens de lire l'article **Faut-il abaisser le droit de vote à 16 ans ?** Tu écris au courrier de lecteur pour donner ton avis sur le droit de vote à 16 ans : tu expliqueras comment ça fonctionne en Argentine et pourquoi tu trouves que c'est une bonne idée de l'accorder.
- Organise ton texte en 3 paragraphes (introduction, développement et conclusion). Utilise des organisateurs textuels, des connecteurs et des phrases au subjonctif. 150-180 mots environ.