

ВІДДІЛ ОСВІТИ
ЗОЛОТОНІСЬКОЇ РАЙОННОЇ ДЕРЖАВНОЇ АДМІНІСТРАЦІЇ
МЕТОДИЧНИЙ КАБІНЕТ

ТВОРЧА ГРУПА
ВЧИТЕЛІВ МАТЕМАТИКИ
ЗОЛОТОНІСЬКОГО РАЙОНУ ЧЕРКАСЬКОЇ ОБЛАСТІ

***Усні вправи
та
компетентнісно-оріє
нтовані задачі
з математики
для 5 класу***

2017

Розділ виставки: Формування ключових компетентностей учнів в контексті концептуальних засад реформування середньої освіти «Нова українська школа».

Автор:

Творча група вчителів математики Золотоніського району

Упорядник:

Гмиря Л.О., вчитель математики Богуславецького навчально-виховного комплексу.

Рецензент:

Лисак Тетяна Олександрівна, завідувача районним методичним кабінетом відділу освіти Золотоніського району

Анотація: у збірнику зібрано завдання, що сприятимуть реалізації компетентнісного підходу при викладанні математики у 5 класах загальноосвітніх навчальних закладів. Завдання складаються з двох частин: усні вправи та компетентнісно-орієнтовані завдання до всіх розділів програми. Збірник полегшить підготовку вчителів до уроку, завдання можна використовувати під час проведення самостійних, контрольних робіт, уроків узагальнення та систематизації знань учнів.

Рекомендовано для вчителів математики загальноосвітніх навчальних закладів.

Схвалено радою методичного кабінету (протокол №1 від 27.02.2017)

Зміст

1. Вступ.....	4
2. Усні вправи з математики для 5 класу.....	5-40
3. Компетентнісно-орієнтовані задачі для 5 класу.....	41-110
4. Відповіді до задач.....	111-113
5. Список використаних джерел.....	114

Вступ

Створення умов для розвитку і самореалізації кожної особистості визначено Національною стратегією розвитку освіти в Україні на період до 2021 року, Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти, що ґрунтується на засадах особистісно зорієнтованого підходу, який забезпечує розвиток академічних, соціокультурних, соціально-психологічних та інших здібностей учнів; компетентнісного підходу, що сприяє формуванню ключових і предметних компетентностей.

Головним напрямком педагогічної діяльності вчителів математики Золотоніського району є розвиток математичної компетентності учнів шляхом впровадження діяльнісного та компетентнісного підходів до навчання математики, які передбачають постійне включення учнів до різноманітних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична її спрямованість.

Формування в учнів ключових та математичної компетентностей як невід'ємної складової загальнолюдської культури є одним із головних завдань навчання математики в школі.

Компетентнісного змісту навчальна діяльність школярів набуває під час самостійного перенесення учнями засвоєних математичних знань, умінь і способів діяльності в область їх практичних застосувань.

Сутність організації процесу вивчення математики у 5 класі полягає у створенні умов для формування в учнів досвіду самостійного розв'язування не лише математичних, а й пізнавальних, комунікативних, організаційних та інших проблем.

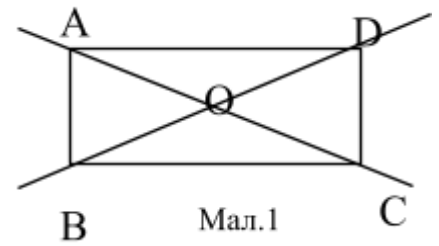
Даний посібник творча група вчителів математики Золотоніського району створила для полегшення підготовки вчителів до уроку, тому що до нього увійшли усні вправи та компетентнісно орієнтовані задачі до всіх розділів навчальної програми з математики для 5 класу.

§1.Предмети та одиниці лічби

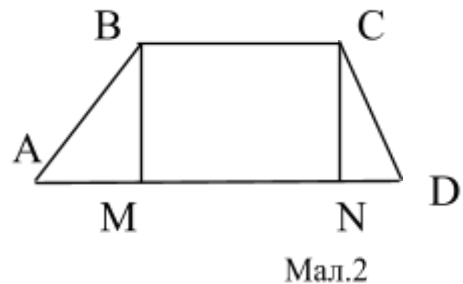
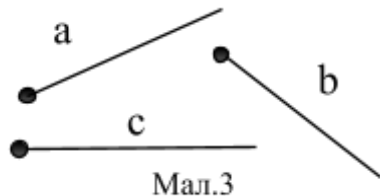
1. Прочитати числа:
а)2 408 199 123; б)13 001 302546; в)5 409 000 137 .
2. Скільки цифр в записі даного числа?
3. Назвати число, яке передує даному.
4. Назвати наступне число.
5. Назвати число, яке міститься в кожному класі.
6. У ряді натуральних чисел скільки:
а)одноцифрових; б)двоцифрових; в)трицифрових?
7. Назвати найбільше число:
а)двоцифрове; б)трицифрове; в)шестицифрове.
8. Назвати найменше число:
а)двоцифрове; б)трицифрове; в)п'ятицифрове.
9. За допомогою іменованих чисел назвати:
а)тривалість уроку; б)масу пудової гирі;
в) тривалість високосного року.
10. Прочитати коли засновано :
а)м.Золотоношу-XVI ст.;
б)Красногірський монастир-XVIIст.;
в) Одеський оперний театр -MDCCCLXIVрік.

§2 Пряма, промінь, відрізок. Вимірювання відрізків

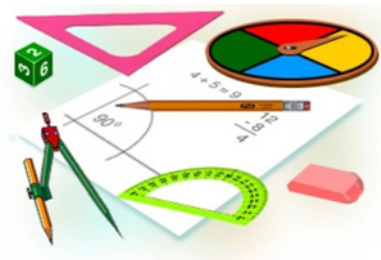
1. Назвати всі відрізки зображені на малюнку 1.
2. Назвати всі прямі зображені на малюнку1.
3. Назвати всі промені зображені на малюнку1.
4. Скільки прямих можна провести через:
а) одну точку; б) дві точки; в) три точки?



5. На малюнку 2 знайти
а) найдовший відрізок; б) найкоротший відрізок; в) рівні відрізки.

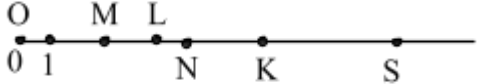


6. На промені AX від його початку один за одним відклали чотири відрізки по 2см. Чи можна на цьому промені відкласти 100 таких відрізків?
7. Накреслено дві прямі, які перетинаються. На скільки частин вони ділять площину?
8. Виміряйте за допомогою лінійки:
а) довжину зошита; б) ширину зошита; в) ширину парти.
9. Чи перетинаються промені зображені на малюнку 3 ?
10. Як за допомогою олівців довжиною:
а) 13см і 6см відкласти 1см;
б) 11см і 6см відкласти 1см;
в) 7см і 17см відкласти 1дм.



§3. Координатний промінь

1. Назвати координати точок, позначених на координатному промені.
2. Назвати координати точок, які знаходяться:
 - а) на 4 одиниці праворуч від точки L;
 - б) на 3 одиниці ліворуч від точки L;
 - в) на 6 одиниць від точки K.
3. Які натуральні числа лежать на координатному промені між числами:



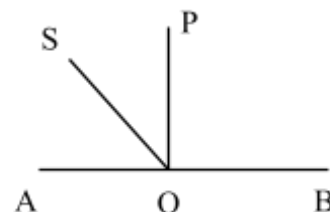
 - а) 7 і 12; б) 27 і 32; в) 2008 і 2017 ?
4. Назвати три числа, які лежать на координатному промені:
 - а) лівіше від 100; б) лівіше від 503; в) правіше від 398.
5. Термометр показує температуру 19°C . Яку температуру показуватиме термометр, якщо стовпчик:
 - а) опуститься на 6 поділок;
 - б) опуститься на 8 поділок;
 - в) підніметься на 4 поділки?
6. Знайдіть два числа на циферблаті годинника, якщо:
 - а) числа розташовані напроти один одного і їх сума дорівнює 12;
 - б) числа розташовані напроти один одного і їх сума дорівнює 16;
 - в) розташовані числа поруч одне з одним і їх сума дорівнює 9.
7. Знайти відстань між точками:
 - а) A(2) і B(7);
 - б) C(12) і D(4);
 - в) E(49) і F(72).
8. Чи можна лінійку з поділками вважати координатним променем?
9. Чи завжди годинник є прикладом шкали?
10. На координатному промені точка A лежить правіше точки B. Координата якої точки більша ?

§4. Числові вирази, рівності, нерівності.

Порівняння натуральних чисел

1. Порівняти:

- а) 12 см і 2 дм; б) 3 км і 300 м; в) 56 с і 3 хв.
2. Яке найбільше натуральне число можна поставити замість *, щоб отримати правильну нерівність:
а) $15 > *$; б) $* < 42$; в) $2017 > *$?
3. Яке найменше натуральне число можна поставити замість *, щоб отримати правильну нерівність:
а) $32 < *$; б) $* > 93$; в) $2017 < *$?
4. Яке з двох чисел на координатному промені лежить правіше:
а) 7 і 9; б) 43 і 28; в) 2034 і 2304?
5. Прочитати подвійні нерівності:
а) $10 < 12 < 14$; б) $15 < 17 < 20$; в) $9 < x < 13$.
6. Назвати натуральні числа, які задовольняють нерівності в) та г).
7. Які натуральні числа на координатному промені:
а) менші від 9;
б) менші від 12, але більші за 7;
в) більші за 10, але менші від 14?
8. Назвати чотирицифрове число, яке закінчується цифрою 7 і менше 2017.
9. Чи можна порівняти числа, якщо одна зірочка замінює одну цифру:
а) 46^{**} і 48^{**} ; б) 9^{**} і 1^{***} ; в) $*2^{***}$ і $*8^{*}$; г) 393^{**} і $3*099$?
10. Порівняти:
а) що складніше: пробігти 2 км чи 2000 м;
б) що важче 1 кг заліза чи 1 кг пуху;
в) що довше: чекати 2 год чи 110 хв ?



§5 Кути та їх вимірювання

1. Вказати сторони кута:



а)RST;б)ABC; в)EFK.

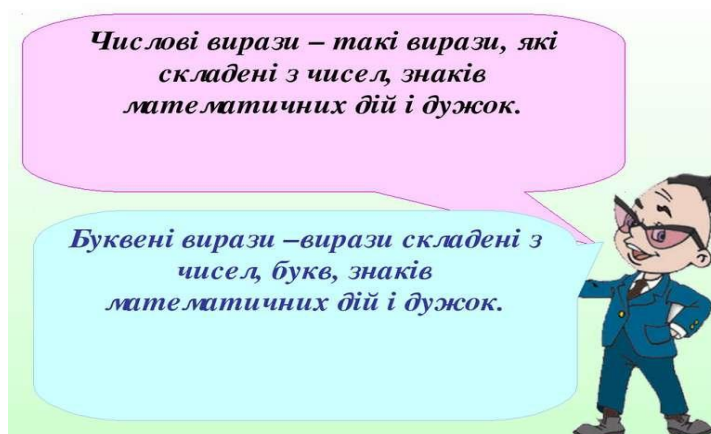
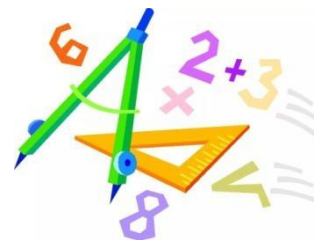
2. Промінь ОС ділить кут МОК на два кути. На які кути промінь ОС ділить кут МОК?
3. Назвати кути зображені на малюнку.
4. Вказати на малюнку:
а)гострий кут; б)прямий кут; в)тупий кут.
5. Які з даних кутів:
 $\angle A=94^\circ, \angle C=88^\circ, \angle O=180^\circ, \angle P=90^\circ, \angle E=156^\circ, \angle M=50^\circ$: а)гострі;
б)прямі; в)тупі?
6. Є вирізаний з паперу кут. Як знайти його бісектрису?
7. Як, маючи аркуш паперу, можна утворити кут 90° ?
8. Як, маючи аркуш паперу, можна утворити кут 45° ?
9. Який кут утворюють годинна і хвилинна стрілки:
а)о 3 год; б) о 6 год; в)о 2 год?
- 10.Які кути різної величини,менші 180° , можна побачити на малюнку ?



§6. Буквені вирази. Формули

1. Прочитайте буквений вираз:
а) $5-x$; б) ab ; в) $m-n$.

2. Знайдіть значення виразу $x+24$, якщо:
 - а) $x=29$; б) $x=125$; в) $x=1000$.
3. Знайдіть значення виразу $x+y$, якщо:
 - а) $x=3$; $y=12$; б) $x=7$; $y=21$; в) $x=8$; $y=4$.
4. Знайдіть значення виразу $3c$, якщо:
 - а) $c=1$; б) $c=51$; в) $c=100$.
5. Знайдіть значення виразу mn , якщо:
 - а) $m=18$, $n=10$; б) $m=11$, $n=5$; в) $m=82$, $n=2$.
6. Швидкість автомобіля $v = 62$ км/год. За формулою $S=vt$ знайдіть відстань S , яку проїде автомобіль за час t , якщо:
 - а) $t = 3$ год; б) $t=4$ год; в) $t = 10$ год.
7. У класі навчаються a дівчат, b хлопців. Скільки учнів у класі?
8. У класі навчаються a дівчат, b хлопців. Дівчат у класі менше, ніж хлопців. На скільки більше хлопців навчається у класі?
9. Сформулюйте попередню задачу для учнів вашого класу та обчисліть значення отриманого виразу.
10. Назвіть три послідовні натуральні числа, якщо перше з них дорівнює n .



§7. Додавання натуральних чисел

1. Обчисліть зручним способом:

а) $25 + 18 + 15 + 12$; б) $17 + 36 + 14 + 13$; в) $19 + 32 + 18 + 11$.

2. Обчисліть:

а) $(24 + 11) + 39$; б) $(28 + 15) + 12$; в) $17 + (24 + 33)$.

3. Настя прочитала 34 сторінки книги, а Сашко – на 12 сторінок більше. Скільки сторінок прочитав Сашко?

4. Замість зірочки поставте цифри так, щоб одержати правильну рівність:

а) $2* + 25 = 61$; б) $*7 + 28 = 55$; в) $54 + 3* = 91$.

5. Як зміниться сума двох чисел, якщо один доданок збільшити на 5?

6. Як зміниться сума двох чисел, якщо обидва доданки збільшити на 5?

7. Як зміниться сума двох чисел, якщо один доданок збільшити на 5, а другий доданок зменшити на 5?

8. Обчислити значення суми $a + b$, якщо:

а) $a = 24$; $b = 49$; б) $a = 36$; $b = 135$; в) $a = 48$; $b = 154$.

9. Відомо, що $a + b = 48$. Обчисліть:

а) $a + b + 20$; б) $a + b + 36$; в) $a + b + 52$.

10. Відомо, що $a + b = 48$. Обчисліть:

а) $a + (b + 20)$; б) $a + (b + 27)$; в) $a + (b + 63)$.

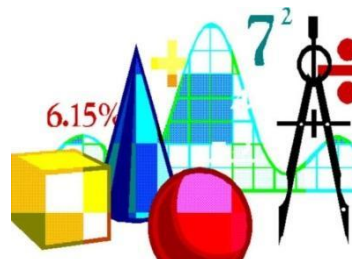


§8. Віднімання натуральних чисел

1. Назвіть у виразі зменшуване, від'ємник і різницю:
а) $67-26=41$; б) $39-39=0$; в) $a-b=c$.
2. Обчисліть:
а) $40-25$; б) $268-264$; в) $1426-1423$,
 $67-37$ $523-323$; $5156-4156$.
3. Знайдіть різницю, якщо:
а) зменшуване дорівнює 51, а від'ємник – 27;
б) від'ємник дорівнює 17, а зменшуване – 319;
в) зменшуване дорівнює 68, а від'ємник – 49.
4. Оля зібрала 15 грибів, а Юля – на 7 грибів менше. Скільки грибів зібрала Юля?
5. Денис спіймав 20 карасиків, а Женя – на 6 карасиків менше. Скільки карасиків спіймали хлопчики разом?
6. В одній урні є 43 кульки, а в іншій – на 17 кульок менше. Скільки є кульок у другій урні?
7. В одного хлопчика є 76 марок, а в іншого – у 2 рази менше. На скільки марок більше у першого хлопчика ?
8. На одній полиці було 38 книжок, а на другій – на 9 книжок менше. На скільки більше було книжок на першій полиці, ніж на другій?
9. В одному будинку 87 квартир, а в другому – на 19 квартир менше. Скільки квартир у двох будинках разом?
10. Як зміниться:
а) сума, якщо кожен з доданків зменшити на 50;
б) різниця, якщо зменшуване і від'ємник зменшити на 27?

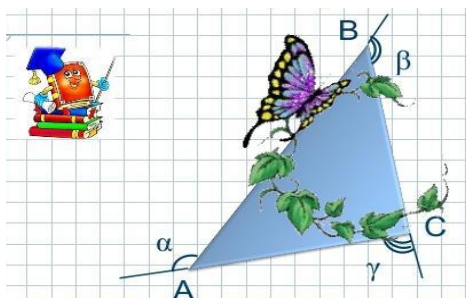
§9. Многокутник та його периметр. Рівні фігури

- Скільки вершин, сторін і кутів має n - кутник, якщо :
а) $n=5$; б) $n=11$; в) $n=103$. Як називається такий багатокутник?
- Знайдіть периметр п'ятикутника, сторони якого дорівнюють 3см, 10см, 8см, 7см і 2см
- Кожна сторона n - кутника дорівнює a . Як записати його периметр, якщо: а) $n=6$; б) $n=12$; в) $n=59$.
- Знайдіть периметр n - кутника, кожна сторона якого дорівнює 3см, якщо:
а) $n=7$; б) $n=100$; в) $n=2000$.
- Чи є чотирикутник ABCD прямокутником, якщо:
а) $\angle A=90^\circ$, $\angle B=70^\circ$, $\angle C=90^\circ$, $\angle D=110^\circ$;
б) $\angle A=90^\circ$, $\angle B=90^\circ$, $\angle C=90^\circ$, $\angle D=15^\circ$;
в) $AB=5\text{см}$, $BC=7\text{см}$, $CD=7\text{см}$, $DA=4\text{см}$
- Одна сторона прямокутника дорівнює 7см, а друга – на 2см менша. Знайдіть периметр прямокутника
- Одна сторона прямокутника дорівнює 12дм, а друга – на 3дм більша за першу. Знайдіть периметр прямокутника.
- Периметр прямокутника дорівнює 40см. Знайдіть його довжину, якщо ширина прямокутника дорівнює 7см.
- Як зміниться периметр n - кутника, якщо кожен його сторону збільшити на 5см?
- Знайдіть сторону квадрата, якщо його периметр дорівнює $16n$.



§10. Трикутник та його види

1. Назвати сторони трикутників: а) ABC; б) KMO; в) SLN.
2. Назвати кути трикутників: а) COD; б) AZF; в) MPR.
3. Периметр рівностороннього трикутника дорівнює 36 см. Знайти його сторони.
4. Знайти периметр трикутника, сторони якого дорівнюють:
а) 4 см, 5 см, 6 см; б) 8 см, 7 см, 11 см; в) 10 см, 12 см, 14 см.
5. Як зміниться периметр трикутника, якщо:
а) одну сторону збільшити на 4 см;
б) збільшити дві сторони на 7 см кожен;
в) одну сторону збільшити на 2 см, а другу зменшити на 2 см.



6. Чи існує трикутник у якого кути дорівнюють:
а) 90° , 10° , 80° ; б) 100° , 20° , 60° ; в) 45° , 45° , 90° ?
7. Чи може сума кутів трикутника дорівнювати:
а) 180° ; б) 100° ; в) 200° ?
8. Назвати вид трикутника, сторони якого дорівнюють:
а) 5 см, 5 см, 9 см; б) 7 см, 7 см, 7 см; в) 8 см, 10 см, 13 см.
9. Назвати вид трикутника кути якого дорівнюють:
а) 90° , 50° , 40° ; б) 120° ; в) 40° , 20° ; г) 60° , 70° , 50° .
10. Знайти третій кут трикутника, якщо два з них дорівнюють:
а) 50° , 10° ; б) 140° , 30° ; в) 25° , 75° .

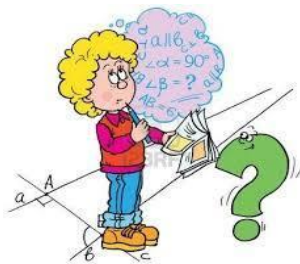
§11. Множення натуральних чисел

1. Добуток яких чисел дорівнює: 15; 13; 12; 11.
2. Що означає помножити число 32 на 6?
3. Обчисли добуток:
 - а) $20 \cdot 5$; $25 \cdot 2$; $35 \cdot 10$;
 - б) $73 \cdot 1$; $20 \cdot 4$; $43 \cdot 10$;
 - в) $13 \cdot 100$; $51 \cdot 10$; $17 \cdot 10$.
4. Обчислити:
 - а) $43 \cdot 100$; б) $70 \cdot 4$; в) $50 \cdot 30$.
5. Виконати множення:
 - а) $20 \cdot 40$, $45 \cdot 20$, $70 \cdot 20$;
 - б) $70 \cdot 70$, $50 \cdot 20$; $40 \cdot 40$;
 - в) $80 \cdot 10$; $90 \cdot 90$. $10 \cdot 0$.
6. Подвоїти числа 27, 34, 41.
7. Як зміниться добуток, якщо один множник збільшити у 3 рази?
8. Як зміниться добуток, якщо один множник збільшити у 4 рази, а другий - у 2 рази?
9. Одна сова знищує за літо до однієї тисячі польових мишей, а одна миша з'їдає 1 кг зерна. Скільки зерна допомагає зберегти за рік одна сова?
10. На кожну з трьох машин навантажили по 30 сорокалітрових бідонів з молоком. Скільки літрів молока навантажено на машини?



§12. Розподільний закон множення

1. Обчислити: а) $2 \cdot 5 \cdot 9$; б) $5 \cdot 8 \cdot 2$; в) $4 \cdot 25 \cdot 7$.
2. Обчислити: а) $3 \cdot 5 \cdot 10$; б) $10 \cdot 3 \cdot 8$; в) $10 \cdot 20 \cdot 4$.
3. Обчислити: а) $20 \cdot 3 \cdot 10$; б) $20 \cdot 4 \cdot 10$; в) $10 \cdot 20 \cdot 30$.
4. Добуток яких двох чисел дорівнює: а) 15; б) 49; в) 11?
5. Добуток яких двох рівних чисел дорівнює: а) 81; б) 144; в) 121?
6. Добуток яких трьох однакових чисел дорівнює: а) 27; б) 125; в) 8000?
7. Чому дорівнює добуток чисел: а) 2, 3, 5 і 7; б) 2, 13, 5 і 3; в) 2, 7, 5 і 9?
8. Обчислити: а) $120 \cdot 40$; б) $210 \cdot 30$; в) $250 \cdot 80$.
9. Обчислити: а) $250 \cdot 200$; б) $400 \cdot 250$; в) $500 \cdot 160$.
10. Як зміниться добуток трьох множників, якщо кожний з них збільшити:
а) удвічі; б) утричі; в) у 10 разів?



§13. Ділення натуральних чисел

1. Що означає поділити число 200 на 25?

2. Рівність $13 \cdot 77 = 1001$ правильна. Чому дорівнює частка від ділення: 1001 на 77; 1001 на 13?
3. Виконай ділення:
- а) $20:2$; $20:4$; $60:12$;
б) $30:3$; $50:5$; $60:20$;
в) $40:4$; $48:24$; $96:32$.
4. Знайти частку: а) $60:15$; $75:25$; б) $30:5$; $60:10$; в) $40:5$; $80:4$.
5. Обчислити:
- а) $50:2$; $60:6$; $60:4$;
б) $80:2$; $32:2$; $48:12$;
в) $108:2$; $96:16$; $96:48$.
6. Знайди найбільшу частку: $32:4$; $36:6$; $24:8$.
7. Як зміниться частка, якщо ділене збільшити в 5 разів, а дільник залишити той самий?
8. Як зміниться частка, якщо ділене і дільник збільшити в 7 разів?
9. Як зміниться частка, якщо ділене збільшити в 6 разів, а дільник – утричі?
10. Оля живе на другому поверсі, а Толя - на четвертому. У скільки разів число сходиць до квартири Толі більше за число сходиць до квартири Олі?



§14. Ділення з остачею

1. Рівність $80=13 \cdot 5+15$ правильна. Чи можна стверджувати, що при діленні 80 на 13 дістанемо неповну частку 5 і остачу 15? Чому?
Виконай ділення з остачею:
2. $7:3$, $9:4$, $16:5$, $14:3$, $21:2$.
3. $8:3$, $10:4$, $17:5$, $19:3$, $19:2$.
4. $15:7$, $22:7$, $51:50$, $72:70$.
5. $100:99$, $100:98$, $100:83$, $100:75$.
6. Чи можна при діленні деякого натурального числа на 6 отримати остачу, більшу за 5?
7. Якими можуть бути остачі від ділення натуральних чисел на 7?
8. Чи може остача або неповна частка дорівнювати нулю? Наведи приклади.
9. Знайди неповну частку і остачу від ділення 50 на 23.
10. Знайди наближену частку:
а) $20:6$; б) $20:3$; в) $20:9$.

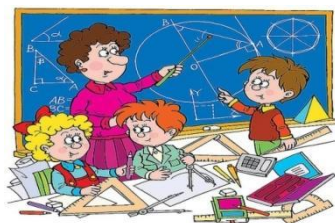
§15. Порядок виконання дій у виразах

1. Назвати першу дію у виразі $77 - 36 : 6 + 12$.
2. Назвати третю дію у виразі $45 : 9 + 11 \cdot 2$.
3. Яка дія буде виконуватись останньою у виразі $56 : 7 - 5 + 44 : 4$?
4. Назвати порядок дій у виразі $14 : 2 + 15 \cdot 3 - 9$.
5. Назвати порядок дій у виразі $18 - 36 : 6 + 24$.
6. Назвати порядок дій у виразі $160 - (32 + 28) \cdot 2$.
7. Знайти значення виразу: а) $18 : 9 + 2 \cdot 5$; б) $(24 + 6) : 5 \cdot 8$.
8. Знайти значення виразу: а) $22 - 7 + 10 - 8$; б) $12 : 2 \cdot 4 : 3$.
9. Складіть алгоритм виконання дій $(26 + 64 : 8) \cdot (11 \cdot 4 - 35)$.
10. Значення якого виразу дорівнює 5:
а) $12 : 6 + 24 : 8$; б) $35 : 7 + 18 : 9$; в) $11 \cdot 5 - 25 \cdot 2$.



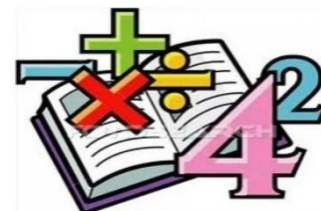
§16. Рівняння

1. Який з поданих записів є рівнянням:
а) $10 - 6 = 4$; б) $14 : x$; в) $14 - x = 8$?
2. Рівність, що містить невідоме, називається....
а) приклад; б) умова; в) рівняння.
3. Коренем яких рівнянь є число 4:
а) $13 - x = 8$; б) $16 + x = 20$; в) $32 : x = 8$?
4. Коренем якого рівняння є число 0:
а) $2 \cdot x = 1$; б) $0 : x = 0$; в) $x : 3 = 0$?
5. Коренем якого рівняння є число 1:
а) $7 : x = 1$; б) $x : 8 = 0$; в) $9 : x = 9$?
6. Петро задумав число, додав до нього таке ж саме число і отримав задумане число. Яке число задумав Петро?
7. Яке з чисел 46, 50, 1, 5 є коренем рівняння $(y - 2) : 4 = 12$?
8. Які з рівнянь не можна розв'язати:
а) $12 - x = 30$; б) $37 - x = 11$; в) $61 - x = 74$.
9. Які з рівнянь не мають коренів:
а) $13 + x = 7$; б) $25 - x = 9$; в) $x + 57 = 24$?
10. Розв'язати рівняння: а) $x \cdot x + 5 = 9$; б) $x \cdot x + 5 = 30$; в) $8 - x \cdot x = 7$.



§ 17. Типи задач та способи їх розв'язування

1. Знайдіть відстань, яку пройде потяг, якщо:
 - а) він їде 6 год зі швидкістю 72 км/год;
 - б) він їде 5 год зі швидкістю 80 км/год;
 - в) він їде 3 год зі швидкістю 85 км/год.
2. Знайдіть швидкість руху потяга, якщо:
 - а) за 4 год він проїжджає 248 км;
 - б) за 7 год він проїжджає 287 км
 - в) за 8 год він проїжджає 568 км
3. Хлопчик купив один зошит за 1 грн. 50 коп. і 3 олівці. Скільки коштів заплатив хлопчик, якщо:
 - а) 1 олівець коштував 1 грн;
 - б) 1 олівець коштував 1 грн 50 коп;
 - в) 1 олівець коштував 2 грн?
4. Знайдіть ціну печива, якщо:
 - а) за 2 кг заплатили 50 грн;
 - б) за 4 кг заплатили 120 грн;
 - в) за 3 кг заплатили 150 грн.
5. Знайдіть продуктивність праці токаря, якщо:
 - а) за 4 год він виточує 20 деталей;
 - б) за 7 год він виточує 56 деталей;
 - в) за 3 дні він виточує 90деталей.
6. Знайдіть швидкість руху човна за течією річки і проти течії, якщо:
 - а) власна швидкість човна 13 км/год, а швидкість течії – 3 км/год;
 - б) власна швидкість човна 15 км/год, а швидкість течії – 4 км/год;
 - в) власна швидкість човна 18 км/год, а швидкість течії – 2 км/год.
7. На першій ділянці росло 54 дерева, що на 16 більше, ніж на другій. Скільки дерев росло на другій ділянці?



8. У Сашка 38 календариків, що на 12 менше, ніж у Маринки, а у Назара – на 22 більше, ніж у Сашка. Скільки календариків у Маринки, а скільки у Назара?
9. З одного міста в протилежних напрямках одночасно вирушили два автомобілі. Швидкість одного з них дорівнює 60 км/год, а швидкість другого – 80 км/год. Яка відстань буде між ними через 5 год після початку руху?
10. З одного порту в другий одночасно вийшли пароплав і катер. Швидкість пароплава дорівнює 20 км/год, а швидкість катера – 40 км/год. Яка відстань буде між ними через 6 год після початку руху?



§18. Степінь числа

1. Прочитайте вираз: а) 3^2 ; б) 3^3 ; в) 2^6 .
2. Назвіть основу і показник степеня: а) 6^8 ; б) 5^3 ; в) 100^{12} .
3. Скільки разів взято множником число 3, якщо отримали степінь:
а) 3^2 ; б) 3^3 ; в) 3^{12} ?
4. Якому степеню числа 4 дорівнює добуток:
а) $4 \cdot 4$; б) $4 \cdot 4 \cdot 4$; в) $4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4 \cdot 4$?
5. Яка з рівностей є правильною:
а) $8 + 8 + 8 = 8^3$; б) $8 \cdot 8 \cdot 8 = 8^3$; в) $8 \cdot 3 = 8^3$?
6. Представити вираз у вигляді добутку:
а) 17^2 ; б) 14^3 ; в) 26^3 .
7. Обчисліть:
а) 8^2 ; б) 5^3 ; в) 26^1 .
8. Подайте числа 25, 36, 49 у вигляді квадрата натурального числа.
9. Укажіть порядок дій у виразі:
а) $4^2 + 7^2$; б) $(17 - 10) \cdot (5^2 + 3)$; в) $5^2 + 2^3(19 - 4) : (2 + 3)$.
10. Знайдіть значення виразу:
а) $9^2 : 9$; б) $4^2 : 8$; в) $8^2 - 2^2$.



§19. Площа прямокутника і квадрата

1. Довжина прямокутника 8 см, а ширина – 6 см. Чи правильно, що площа прямокутника дорівнює:
а) $8 \cdot 6 \text{ (см}^2\text{)}$; б) $(8+6) \cdot 2 \text{ (см}^2\text{)}$?
2. Якщо довжина сторони квадрата дорівнює 4 см, то його периметр і площа становлять?
3. Знайдіть площу прямокутника за його сторонами a і b , якщо:
а) $a=6 \text{ см}$; $b=4 \text{ см}$; б) $a=25 \text{ м}$; $b=4 \text{ м}$.
4. Знайдіть площу квадрата за його стороною a , якщо:
а) $a=5 \text{ дм}$; б) $a=10 \text{ м}$.
5. Якими можуть бути сторони прямокутника, якщо його площа дорівнює 24 см^2 ?
6. Площа квадрата дорівнює 64 см^2 . Запишіть сторони всіх прямокутників, які мають таку саму площу.
7. Скільки квадратів площею 1 см^2 уміщує прямокутник, площа якого дорівнює :
а) 8 см^2 ; б) 7 см^2 ; в) 12 см^2 ?
8. Чи правильно, що площа квадрата зі стороною 7 см дорівнює:
а) 7^2 (см) ; б) $7 \cdot 2 \text{ (см)}$; в) $7 \cdot 2 \text{ (см}^2\text{)}$?
9. Одна сторона прямокутника дорівнює 12 см, а друга – в 3 рази менша за неї. Обчисліть периметр та площу цього прямокутника.
10. Знайдіть площу квадрата, периметр якого дорівнює 80 см.



§20. Прямокутний паралелепіпед. Куб. Піраміда

1. Яку форму має кожна грань прямокутного паралелепіпеда ?
2. Як називають сторони граней прямокутного паралелепіпеда ?
3. Яку форму має кожна бічна грань піраміди ?
4. Чи можуть ребра паралелепіпеда дорівнювати:
а) 3 см, 5 см, 6 см, 7 см; б) 5 см, 5 см, 6 см, 7 см; в) 3 см, 3 см, 3 см, 3 см?
5. Чи можуть ребра куба дорівнювати:
а) 5 см, 5 см, 6 см; б) 6 см, 6 см, 60 мм; в) 3 см, 3 см, 3 см?
6. Знайти суму довжин усіх ребер прямокутного паралелепіпеда, якщо його виміри дорівнюють:
а) 4 см, 5 см, 6 см; б) 8 м, 6 м, 10 м;
7. Ребро куба дорівнює 4 см. Знайти суму довжин усіх ребер куба та суму площ усіх граней куба.
8. Сума довжин усіх ребер куба дорівнює 48 м. Знайти ребро куба та суму площ усіх граней куба.
9. Обчисліть суму довжин усіх ребер піраміди $DABC$, якщо $DA=DB=DC=4$ см, $BC=AB=AC=6$ см.
10. Обчисліть суму довжин усіх ребер піраміди $PABCD$, якщо $PA=PB=PC=PD=17$ см, $BC=AB=CD=AD=14$ см.



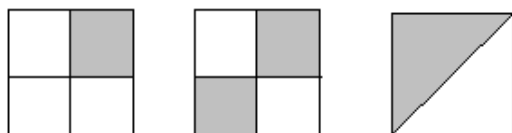
§21. Об'єм прямокутного паралелепіпеда і куба

1. Прямокутний паралелепіпед має виміри m , n і p . Чи можна за даною формулою знайти об'єм прямокутного паралелепіпеда:
а) $m + n + p$; б) $2m + 2n + 2p$; в) mnp ?
2. Скільки кубів із ребром 1 см уміщує прямокутний паралелепіпед, об'єм якого дорівнює: а) 25 см^3 ; б) 7 см^3 ; в) 100 см^3 ?
3. Чи правильно знайдено об'єм куба з ребром 4 дм:
а) 4^3 дм ; б) $4 \cdot 3 \text{ дм}$; в) 4^3 дм^3 ?
4. У прямокутного паралелепіпеда виміри m , n і p . Знайдіть об'єм паралелепіпеда, якщо:
а) $m = 6 \text{ см}$, $n = 4 \text{ см}$, $p = 5 \text{ см}$; б) $m = 3 \text{ см}$, $n = 7 \text{ см}$, $p = 3 \text{ см}$;
5. Об'єм прямокутного паралелепіпеда дорівнює 124 см^3 .
Чи можуть ребра прямокутного паралелепіпеда дорівнювати:
а) 2 см, 12 см, 100 см; б) 2 см, 31 см, 2 см; в) 4 см, 31 см, 1 см?
6. Скільки кубів із ребром 1 см уміщує прямокутний паралелепіпед, ребра якого дорівнюють:
а) 3 см, 4 см, 6 см; б) 10 см, 5 см, 2 см?
7. Одне ребро прямокутного паралелепіпеда дорівнює 10 см, друге – у 3 рази більше, ніж перше, а третє – на 15 см більше, ніж перше.
Знайдіть об'єм прямокутного паралелепіпеда.
8. Знайдіть об'єм куба, ребро якого дорівнює:
а) 2 м; б) 3 см; в) 10 дм.
9. Обчисліть об'єм і площу поверхні куба з ребром 3 см.

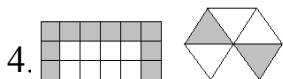
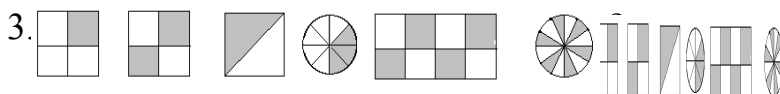
10. Знайдіть об'єм прямокутного паралелепіпеда, якщо його довжина дорівнює 4 дм, що вдвічі менше за його ширину і на 2 дм більше за його висоту.

§23. Що таке звичайний Порівняння дробів

1. Яка частина фігури зафарбована?



2. Яку частину години становлять: 15хв; 20 хв; 10хв.



равильным:

- а) $\frac{x}{8}$; б) $\frac{x}{10}$; в) $\frac{x}{7}$?

5. Назвати усі неправильні дроби із чисельником 7.

6. Які з поданих дробів дорівнюють одиниці? $\frac{3}{3}$, $\frac{5}{4}$, $\frac{6}{6}$, $\frac{1}{2}$

7. При яких натуральних значеннях x дріб $\frac{x}{10}$ менший від дроби $\frac{9}{10}$?

8. Який з поданих дробів менший:

- а) $\frac{9}{12}$ і $\frac{13}{12}$; б) $\frac{7}{6}$ і $\frac{13}{6}$; в) $\frac{1}{100}$ і $\frac{1}{1000}$.

9. Який з поданих дробів зайвий? Чому?

- а) $\frac{1}{3}$, $\frac{2}{6}$, $\frac{5}{8}$, $\frac{7}{4}$; б) $\frac{9}{9}$, $\frac{7}{4}$, $\frac{6}{5}$, $\frac{3}{4}$.



10. Як зміниться дріб, якщо:

- а) його чисельник збільшити у 2 рази; б) його знаменник збільшити у 2 рази.

§24. Дроби і ділення

1. Назвати мішане число:

$$2\frac{1}{3}, \quad 1\frac{4}{100}, \quad 6\frac{6}{17}, \quad 13\frac{3}{1000}.$$

Перетворіть неправильний дріб у мішане або натуральне число:

$$\frac{12}{2}, \quad \frac{5}{2}, \quad \frac{7}{3}, \quad \frac{9}{4}, \quad \frac{11}{5}, \quad \frac{7}{2}, \quad \frac{9}{5}, \quad \frac{15}{3}.$$

2. Перетворіть у неправильний дріб мішане число:

$$1\frac{1}{3}, \quad 2\frac{3}{5}, \quad 5\frac{2}{7}, \quad 10\frac{4}{9}, \quad 12\frac{1}{4}.$$

3. Знайди x : а) $\frac{x}{8} = 2$; б) $\frac{12}{x} = 4$; в) $17 = \frac{51}{x}$.

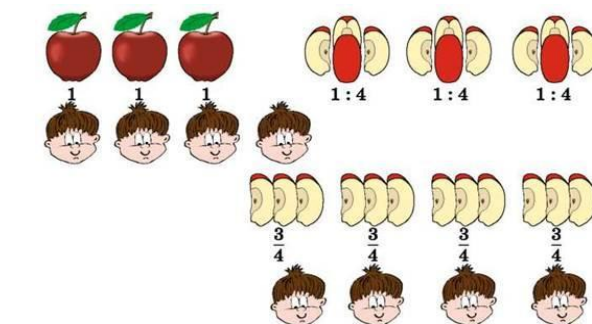
4. Між якими послідовними натуральними числами знаходиться мішане число:

$$6\frac{5}{7}; \quad 14\frac{9}{13}; \quad 26\frac{1}{2}; \quad 7\frac{98}{99}.$$

5. Яке з чисел більше: а) 14 і $14\frac{1}{8}$; б) $9\frac{8}{9}$ і 10 ; в) 28 і $30\frac{1}{3}$.

6. Яке з чисел менше: а) $19\frac{44}{45}$ і $23\frac{1}{45}$; б) $7\frac{2}{5}$ і $2\frac{4}{5}$; в)

$$5\frac{9}{10} \text{ і } 5\frac{7}{10};$$

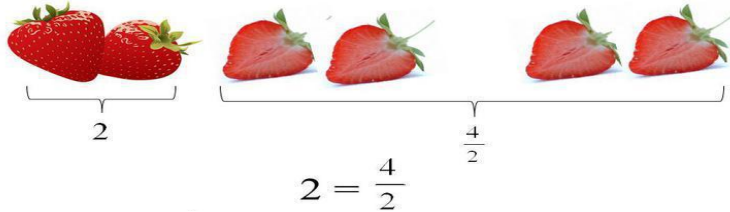


Які з поданих дробів дорівнюють 3:

$$\frac{3}{3}, \frac{6}{2}, \frac{8}{4}, \frac{15}{3}, \frac{18}{6}, \frac{3}{1}, \frac{36}{12}.$$

7. Назвіть одиницю у вигляді дробу зі знаменником : 8; 13; 71.

8. При яких a дріб $\frac{a}{12}$ більший за дріб $\frac{7}{12}$, але менший за $\frac{11}{12}$.



§25.

Знаходження дробу від числа та числа за його дробом

1. Знайдіть: а) $\frac{1}{3}$ від 24; б) $\frac{1}{4}$ від 32; в) $\frac{1}{5}$ від 15.

2. Знайдіть: а) $\frac{2}{3}$ від 12; б) $\frac{3}{4}$ від 16; в) $\frac{2}{5}$ від 25.

3. Знайдіть число, якщо:

а) $\frac{1}{3}$ його дорівнює 6; б) $\frac{1}{4}$ його дорівнює 10; в) $\frac{1}{5}$ його дорівнює 8.

4. На гілці сиділо 12 пташок, з них $\frac{3}{4}$ полетіли. Скільки пташок полетіли?

5. В класі 15 учнів, з них $\frac{3}{5}$ вміють кататися на ковзанах. Скільки учнів вміють кататися на ковзанах?

6. Збільшити 50 грн. на $\frac{1}{5}$ цієї суми.

7. Зменшити 90 грн. на $\frac{1}{9}$ цієї суми.

8. У вазі було 5 яблук. Хлопчик взяв половину всіх яблук і ще пів'яблука. Скільки яблук взяв хлопчик?

9. За кожну годину труба наповнює $\frac{1}{6}$ басейну. За скільки годин басейн стане повним?

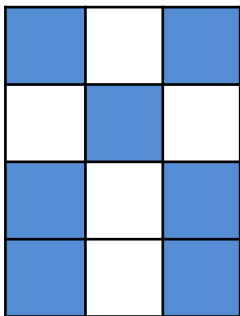
10. Пішохід пройшов деяку відстань за 5 годин. Яку частину цієї відстані він проходив кожної години?

§26. Додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками

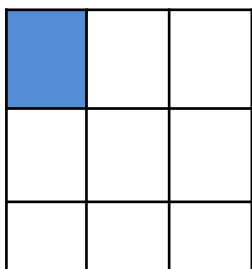
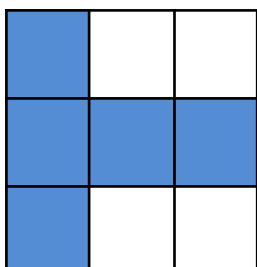
1. Назвіть чисельник дробу $\frac{5}{9}$.
2. Назвіть знаменник дробу $\frac{3}{8}$.
3. Яку частину круга замальовано?



4. Яка різниця між замальованою частиною круга і незамальованою?
5. Яку частину квадрата НЕ замальовано?



6. Яка різниця між замальованою частиною квадрата і незамальованою?
7. Знайдіть різницю і суму замальованих частин квадратів.



8. Знайдіть різницю і суму незамальованих частин квадратів.

9. Знайти невідоме число:

$$\frac{x}{18} - \frac{3}{18} = \frac{4}{18} ; \quad x - \frac{3}{18} = \frac{4}{18} ;$$

§27 Доповнення правильного дробу до одиниці.

Віднімання дробу від натурального числа

1. Знайдіть суму дробів: а) $\frac{3}{5} + \frac{2}{5}$; б) $\frac{7}{11} + \frac{4}{11}$; в) $\frac{7}{15} + \frac{8}{15}$.

2. Доповніть дріб до одиниці: а) $\frac{3}{7}$; б) $\frac{11}{15}$; в) $\frac{4}{9}$.

3. Обчисліть : а) $1 - \frac{7}{8}$; б) $1 - \frac{3}{5}$; в) $1 - \frac{11}{18}$.

4. Обчисліть: а) $2 - \frac{7}{8}$; б) $3 - \frac{3}{5}$; в) $4 - \frac{11}{18}$.

5. Розв'яжіть рівняння:

а) $x + \frac{3}{8} = 1$; б) $x + \frac{3}{5} = 1$; в) $\frac{2}{3} + x = 1$.

6. Розв'яжіть рівняння:

а) $1 - x = \frac{3}{5}$; б) $1 - x = \frac{7}{8}$; в) $1 - x = \frac{5}{9}$.

7. Розв'яжіть рівняння:

а) $2 - x = \frac{3}{5}$; б) $3 - x = \frac{7}{8}$; в) $4 - x = \frac{5}{9}$.

8. Сума двох дробів із знаменником 7 дорівнює 1. Наведіть приклад.

9. Сума двох дробів із знаменником 9 дорівнює 1. Наведіть приклад.

10. Сума двох дробів із знаменником 15 дорівнює 1. Наведіть приклад



§28. Додавання і віднімання мішаних чисел

1. Представте у вигляді неправильного дробу число:

а) $2\frac{4}{5}$; б) $10\frac{3}{7}$; в) 12.

2. Виділіть цілу частину з неправильного дробу;

а) $\frac{7}{2}$; б) $\frac{15}{4}$; в) $\frac{21}{5}$.

3. Порівняйте: а) $2\frac{1}{7}$ і $\frac{11}{7}$; б) $3\frac{2}{5}$ і $\frac{18}{5}$; в) $3\frac{1}{3}$ і $\frac{12}{5}$.

4. Якою буде ціла частина суми: $3\frac{1}{5} + 1\frac{2}{5}$.

5. Якою буде дробова частина суми: $3\frac{1}{5} + 1\frac{2}{5}$.

6. Знайдіть суму чисел:

а) $2\frac{1}{5} + 3\frac{2}{5}$; б) $3\frac{1}{8} + 5\frac{4}{8}$; в) $7\frac{4}{9} + 2\frac{5}{9}$.

7. Знайдіть різницю чисел:

а) $3\frac{2}{4} - 2\frac{1}{5}$; б) $5\frac{5}{8} - 3\frac{1}{8}$; в) $7\frac{5}{9} - 2\frac{1}{9}$.

8. Обчислити: $2\frac{1}{5} + 3\frac{3}{5} - 4\frac{2}{5}$.

9. Розв'язати рівняння: $x - 3\frac{1}{4} = 1\frac{2}{4}$.

10. Розв'язати рівняння: $5\frac{4}{9} - x = 3\frac{2}{9}$.



§29. Що таке десятковий дріб? Порівняння десяткових дробів.



1. Прочитайте дроби:

- а) 6,5 б) 12,03 в) 1,99 г) 0,003
2. У якого з дробів найменша ціла частина:
21,6; 2,48; 13,7; 148,65
3. Прочитай дроби і порівняй їх: 0,3 0,30; 0,300; 0,5000
4. Прочитай і порівняй дроби: 0,1; 0,01; 0,001; 0,0001
5. У якого з дробів найбільша дробова частина:
0,023; 0,6; 0,127; 0,478; 0,29
6. Порівняйте:
а) 4,23 і 6,3 в) 0,48 і 1
б) 5,28 і 5,7 г) 1,32 і 5.
7. Виразіть у гривнях:
а) 24 коп. б) 10 грн. 25 коп. в) 9 коп. г) 140 коп.
8. Яке з чисел більше:
а) 23,7 чи 23; в) 1 чи 0,999;
б) 16,9 чи 17; г) 0,9 чи 1.
9. Назви 4 числа більших за 3, але менших за 5.
10. Який знак треба поставити між цифрами 2 і 3, щоб утворене число було більше за 2, але менше за 3.

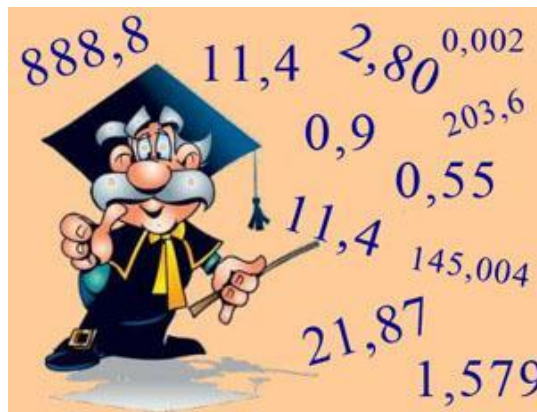
§30. Додавання і віднімання десяткових дробів

1. Обчисли:
а) $10 + 2,3$ б) $6,2 + 1,3$ в) $17,3 + 2,4$ г) $6,8 + 3,2$
2. Обчисли:
а) $8,3 - 2,1$ б) $17,4 - 3,4$ в) $6,28 - 1,05$ г) $1 - 0,3$
3. Розв'язати рівняння:
а) $x + 2,3 = 6,5$ в) $10 - x = 5,2$

б) $x - 4,7 = 10$

г) $9,2 + x = 9,24$

4. Ширина прямокутника дорівнює 4,2 м, а довжина на 1,3 м більша. Яка його довжина ?
5. Яка ширина прямокутника, якщо вона на 0,5 см менша за довжину 2,7 см.
6. Яка швидкість катера за течією річки, якщо його власна швидкість – 22,5 км/год., а швидкість течії річки – 2,5 км/год.
7. Фермер засіяв пшеницею 22,5 га, а кукурудзою 15 га. Яку площу він засіяв.
8. Як зміниться сума двох доданків, якщо один із них збільшити на 2,3, а другий зменшити на 0,3.
9. Як зміниться сума двох доданків, якщо один із них збільшити на 7,2, а другий на 2,3.



§31. Множення десяткових дробів

1. Обчисліть: а) $5 \cdot 0,5$; б) $4 \cdot 2,1$; в) $4 \cdot 2,1$; г) $1 \cdot 0,23$.
2. Збільшити дріб у 2 рази: а) 0,4; б) 4,2; в) 0,03; г) 14,5
3. Скільки знаків після коми буде у добутку:
 - а) $2,4 \cdot 0,35$; в) $0,03 \cdot 48$;
 - б) $0,6 \cdot 123,5$; г) $0,25 \cdot 4$.
4. Помножити на 10: а) 0,25; б) 13,38; в) 1,73; г) 0,05.
5. Помножте на 100: а) 7,25; б) 1,458; в) 12,7; г) 4,125.

- а) $0,25 \cdot 4$; в) $0,125 \cdot 8$;
б) $0,5 \cdot 2$; г) $2,5 \cdot 4$.

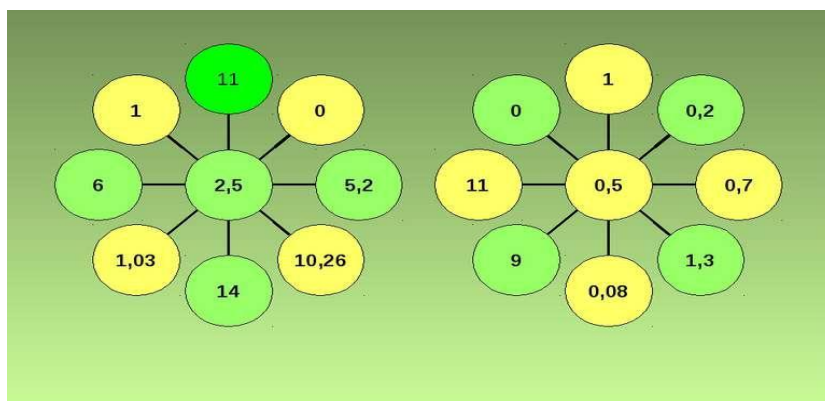
7. Помножьте число 1240,3 на: а) 0,1; б) 0,01; в) 0,001; г) 0,0001.

8. Обчисли зручним способом:

- а) $0,25 \cdot 23 \cdot 4$; в) $12,73 \cdot 0,125 \cdot 8$;
б) $2,5 \cdot 6,8 \cdot 4$; г) $0,2 \cdot 7,23 \cdot 5$.

9. Знайдіть площу кімнати прямокутної форми розміром 2,5 м на 4 м.

10. Скільки коштує 8 ручок по 2,5 грн.



§32. Ділення десяткових дробів

$$\begin{array}{r} 9,45 \overline{) 35} \\ \underline{0} \\ 94 \\ \underline{70} \\ 245 \\ \underline{245} \\ 0 \end{array}$$

1. Обчисли:

- a) $6,3 : 3$ в) $0,8 : 2$
б) $24,8 : 4$ г) $3,5 : 5$

2. Обчисли:

- а) $63 : 10$ б) $5 : 10$ в) $706 : 10$ г) $8 : 100$

3. Обчисли:
- а) $25 : 5$ б) $25 : 0,5$ в) $2,5 : 5$ г) $2,5 : 0,5$
4. Обчисли:
- а) $243 : 100$ б) $148,5 : 100$ в) $28 : 100$ г) $7,5 : 100$
5. Обчисли:
- а) $348 : 10$ б) $45,6 : 10$ в) $37 : 10$ г) $4,5 : 10$
6. Обчисли:
- а) $17 : 0,1$ б) $8 : 0,1$ в) $148 : 0,1$ г) $42,5 : 0,1$
7. Обчисли:
- а) $5 : 0,01$ б) $75 : 0,01$ в) $1,45 : 0,01$ г) $2,3 : 0,01$
8. Обчисли:
- а) $4,28 : 0,2$ б) $4,6 : 0,2$ в) $3,5 : 0,7$ г) $2,4 : 0,6$
9. Розв'яжи рівняння:
- а) $14 : x = 0,7$ в) $0,3x = 6,9$
- б) $x : 1,2 = 5$ г) $1,2x = 2,4$
10. Яка довжина сторони квадрата, якщо його периметр 2,4 м.

§33. Округлення чисел

1. Прочитайте:
- а) $8,23 \approx 8,2$; б) $4,25 \approx 4$; в) $7,9 \approx 8$; г) $13,75 \approx 13,8$.
2. До якого розряду округлили числа:
- а) $183,4 \approx 180$ в) $0,2584 \approx 0,258$
- б) $23,46 \approx 23,5$ г) $0,2584 \approx 0,26$
3. Знайдіть помилку, яку допустив Роман під час округлення:

- ## Запам'ятай:
- Алгоритм округлення чисел:
 - Знайди цифру того розряду, до якого округлили десятковий дріб (натуральне число).
 - Подивись на наступну (читаючи зліва направо) цифру; якщо вона 0, або 1, або 2, або 3, або 4 — цифру в п. 1 не змінюй, в інших випадках — збільш її на 1 (+ 1).
 - Усі цифри, що передують знайденій у п. 1, — перепиши, ті, що йдуть за нею, — відкинь (запиши нулями).
- MyShared

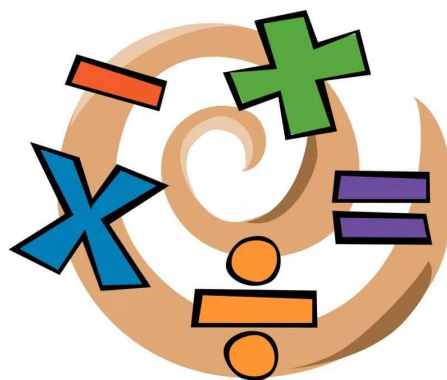
1. Що таке 1%; 5%; 9%?
2. Подайте у вигляді десяткового дробу: 27%; 49%; 137%.
3. Виразити у відсотках 0,02; 0,07; 0,68.
4. Подати у відсотках: $\frac{1}{5}$, $\frac{1}{2}$, $\frac{3}{4}$.

5. Знайти: а) 1% від числа 200; б) 50% від числа 30; в) 25% від числа 40.
6. Скільки грамів йоду міститься в 300г його 5% розчину?
7. З 30 учнів 5-го класу 20% становлять відмінники. Скільки відмінників у 5-му класі?
8. З молока одержують 10% сиру. Скільки сиру одержують з 40кг молока?
9. 75% учнів класу становлять дівчатка. Скільки дівчаток у класі, якщо всього у класі 28 учнів?
10. Фотоапарат коштував 200грн. Якою стала його ціна після зниження на 20%?



§35. Знаходження числа за його відсотком

1. Знайдіть число, якщо: а) 0,3 його дорівнює 6; б) 0,5 цього числа дорівнює 12,7; в) 0,25 цього числа дорівнює 3.



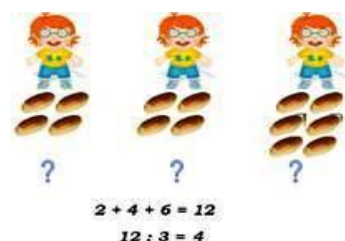
2. Знайдіть число, якщо:
 - а) його половина дорівнює 0,2; 1,3; 2,7;
 - б) його чверть дорівнює 0,7; 1,1; 2,5.
3. Тракторист зорав 3га поля, що становить 0,2 площі поля. Яка площа поля?
4. 0,1 довжини всього відрізка становить 2см. Яка довжина всього відрізка?
5. З молока одержують 10% сиру, що становить 4кг. Яка маса молока?
6. 15% всіх учнів класу становлять відмінники. Скільки всього учнів у класі, якщо відмінників 3 учні?
7. В розчині міститься 5% солі, що становить 20г. Яка маса розчину?
8. Розв'яжіть рівняння : а) $2\% x = 6$; б) $13\% x = 65$; в) $60\% x = 12$.
9. Яка градусна міра кута, 40% величини якого становлять 60° .
10. Чи правильно, що якщо 20% величини кута становить 18° , то кут прямий?



§36. Середнє арифметичне. Середнє значення величин

1. Знайдіть середнє арифметичне чисел:

а) 6 і 8; 30 і 40; 14 і 16;



б) 6, 10 і 14; 20, 30 і 40; 35, 35 і 35;

в) 0,3 і 0,7; 1,3 і 2,7; 1,2; 1,02.

2. З поля площею 30га зібрали 1200ц пшениці. Скільки центнерів пшениці зібрали в середньому з 1га?
3. У теплиці площею 100м² зібрали 2800кг овочів. Скільки кілограмів овочів зібрали з 1м²?
4. За першу годину лижник пройшов 8,6км, за другу – 8,4км. Яка середня швидкість лижника?
5. Сума двох чисел дорівнює 60. Яке їх середнє арифметичне?
6. Сума трьох чисел дорівнює 210. Яке їх середнє арифметичне?
7. Поїзд за першу годину проїхав 56км, за другу – 58км. Яка середня швидкість поїзда?
8. Протягом шести днів о 8-й годині ранку вимірювали температуру повітря. Вона була: 11°C, 13°C, 12°C, 14°C, 10°C, 15°C. Яка середня температура повітря за ці дні?
9. Яке з чисел більше: 12 чи середнє арифметичне чисел 11 і 14?
10. Середнє арифметичне двох чисел – 40. Одне з них дорівнює 30. Яке друге число?

§1.Предмети та одиниці лічби

1.1. Записати підряд день, місяць, рік свого народження. Записати утворене число у вигляді розрядних доданків.

.....
1.2. Записати підряд місяць, день, рік свого народження. Записати утворене число у вигляді розрядних доданків.

.....
1.3. Записати підряд рік, день, місяць свого народження. Записати утворене число у вигляді розрядних доданків.

.....
1.4. Записати підряд місяць, рік, день свого народження. Записати утворене число у вигляді розрядних доданків.

.....
1.5. Записати підряд день, рік, місяць свого народження. Записати утворене число у вигляді розрядних доданків.

2.1 У майстерні виготовляють таблички з цифрами для нумерації будинків. По вулиці Шевченка 82 будинки. Скільки замовлено табличок з цифрою 1?

.....

2.2. У майстерні виготовляють таблички з цифрами для нумерації будинків. По вулиці Шевченка 82 будинки. Скільки замовлено табличок з цифрою 2?

.....

2.3. У майстерні виготовляють таблички з цифрами для нумерації будинків. По вулиці Шевченка 82 будинки. Скільки замовлено табличок з цифрою 5?

.....

2.4. У майстерні виготовляють таблички з цифрами для нумерації будинків. По вулиці Шевченка 82 будинки. Скільки замовлено табличок з цифрою 7?

.....

2.5. У майстерні виготовляють таблички з цифрами для нумерації будинків. По вулиці Шевченка 82 будинки. Скільки замовлено табличок з цифрою 6?

§2 Пряма, промінь, відрізок. Вимірювання відрізків

1.1. Тато вирішив поставити від дороги металеву огорожу. Скільки треба встановити стовпців, якщо довжина двору від дороги 26м, а відстань між стовпцями 2м?

.....

1.2. Тато вирішив поставити від дороги металеву огорожу. Скільки треба встановити стовпців, якщо довжина двору від дороги 18м, а відстань між стовпцями 2м?

.....

1.3. Тато вирішив поставити від дороги металеву огорожу. Скільки треба встановити стовпців, якщо довжина двору від дороги 28м, а відстань між стовпцями 2м?

.....

1.4. Тато вирішив поставити від дороги металеву огорожу. Скільки треба встановити стовпців, якщо довжина двору від дороги 22м, а відстань між стовпцями 2м?

.....

1.5. Тато вирішив поставити від дороги металеву огорожу. Скільки треба встановити стовпців, якщо довжина двору від дороги 24м, а відстань між стовпцями 2м?

2.1 Над школою підняли на щоглі синьо-жовтий прапор. Висота школи 9м, даху 3м, а щогла на 4м нижча школи. Наякій висоті від землі майорить прапор?

.....

2.2 Над школою підняли на щоглі синьо-жовтий прапор. Висота школи 10м, даху -3м, а щогла на 4м нижча школи. Наякій висоті від землі майорить прапор?

.....

2.3. Над школою підняли на щоглі синьо-жовтий прапор. Висота школи 8м, даху 3м, а щогла на 3м нижча школи. Наякій висоті від землі майорить прапор?

.....

2.4. Над школою підняли на щоглі синьо-жовтий прапор. Висота школи 5м, даху 3м, а щогла на 2м вища школи. Наякій висоті від землі майорить прапор?

.....

2.5. Над школою підняли на щоглі синьожовтий прапор. Висота школи 14м, даху 3м, а щогла на 4м вища за дах школи. Наякій висоті від землі майорить прапор?

§3. Координатний промінь

1.1. Кенгуру стрибає по координатному променю. За один стрибок долає 6 одиничних відрізків. Зараз кенгуру знаходиться в точці А(4). За скільки стрибків кенгуру буде в точці В(46)?

.....

1.2. Кенгуру стрибає по координатному променю. За один стрибок долає 5 одиничних відрізків. Зараз кенгуру знаходиться в точці А(4). За скільки стрибків кенгуру буде в точці В(39)?

.....

1.3. Кенгуру стрибає по координатному променю. За один стрибок долає 7 одиничних відрізків. Зараз кенгуру знаходиться в точці А(5). За скільки стрибків кенгуру буде в точці В(54)?

.....

1.4. Кенгуру стрибає по координатному променю. За один стрибок долає 8 одиничних відрізків. Зараз кенгуру знаходиться в точці А(7). За скільки стрибків кенгуру буде в точці В(55)?

.....

1.5. Кенгуру стрибає по координатному променю. За один стрибок долає 7 одиничних відрізків. Зараз кенгуру знаходиться в точці А(9). За скільки стрибків кенгуру буде в точці В(65)?



2.1 Садівник посадив 6 дерев на відстані 5м одне від одного. Поряд з першим деревом розташована криниця. Для поливання двох дерев потрібне 1 відро води. Який найменший шлях треба подолати, щоб полити всі дерева, користуючись одним відром?

.....

2.2 Садівник посадив 8 дерев на відстані 6м одне від одного. Поряд з першим деревом розташована криниця. Для поливання двох дерев потрібне 1 відро води. Який найменший шлях треба подолати, щоб полити всі дерева, користуючись одним відром?

.....

2.3 Садівник посадив 8 дерев на відстані 8м одне від одного. Поряд з першим деревом розташована криниця. Для поливання двох дерев потрібне 1 відро води. Який найменший шлях треба подолати, щоб полити всі дерева, користуючись одним відром?

.....

2.4 Садівник посадив 8 дерев на відстані 5м одне від одного. Поряд з першим деревом розташована криниця. Для поливання двох дерев потрібне 1 відро води. Який найменший шлях треба подолати, щоб полити всі дерева, користуючись одним відром?

.....

2.5 Садівник посадив 8 дерев на відстані 7м одне від одного. Поряд з першим деревом розташована криниця. Для поливання двох дерев потрібне 1 відро води. Який найменший шлях треба подолати, щоб полити всі дерева, користуючись одним відром?



§4.Числові вирази, рівності, нерівності. Порівняння натуральних чисел

1.1. Найбільші річки України мають таку загальну довжину: Ворскла-464км, Прип'ять- 761км, Дніпро – 2285км, Дністер- 1362км, Десна- 1131км, Сіверський Донець – 1153км, Західний Буг – 831км. Записати річки у порядку зростання їх довжин.

.....

1.2. Найбільші річки України мають таку загальну довжину: Ворскла-464км, Прип'ять- 761км, Дніпро – 2285км, Дністер- 1362км, Десна- 1131км, Сіверський Донець – 1153км, Західний Буг – 831км. Записати річки у порядку спадання їх довжин.

.....

1.3. Найбільші річки Черкащини мають таку площу басейну: Супій – 2010км², Рось – 12575км², Сула – 19600км², Ятрань – 2173км², Тясмин – 4543км², Гірський Тікич – 3510км², Золотоношка – 1260км². Записати річки у порядку зростання площі басейну.

.....

1.4. Найбільші річки Черкащини мають таку площу басейну: Супій – 2010км², Рось – 12575км², Сула – 19600км², Ятрань – 2173км², Тясмин – 4543км², Гірський Тікич – 3510км², Золотоношка – 1260км². Записати річки у порядку спадання площі басейну.

.....

1.5. Найбільші озера України мають площу: Кагул – 94км², Ялпуг – 149км², Молочне – 170км², Світязь – 26км², Сиваш – 76км², Кугурлуй – 97км², Китай – 61км². Записати озера в порядку зростання їх площ.



2.1 Маленька Білосніжка вирішила впорядкувати за зростом(від меншого до більшого) сімох гномів, щоб розподілити зібрані ними 707 грибочків. Спочатку вона дала кілька грибочків найменшому, наступному на 1 грибочок більше і т.д. Скільки грибочків отримав найвищий гном?

.....

2.2 Маленька Білосніжка вирішила впорядкувати за зростом(від меншого до більшого) сімох гномів, щоб розподілити зібрані ними 756 грибочків. Спочатку вона дала кілька грибочків найменшому, наступному на 1 грибочок більше і т. д. Скільки грибочків отримав найнижчий гном?

.....

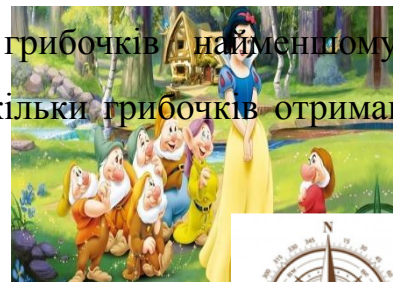
2.3 Маленька Білосніжка вирішила впорядкувати за зростом(від меншого до більшого) сімох гномів, щоб розподілити зібрані ними 700 грибочків. Спочатку вона дала кілька грибочків найменшому, наступному на 1 грибочок більше і т.д. Скільки грибочків отримав третій за зростом гном?

.....

2.4 Маленька Білосніжка вирішила впорядкувати за зростом(від меншого до більшого) сімох гномів, щоб розподілити зібрані ними 777 грибочків. Спочатку вона дала кілька грибочків найменшому, наступному на 1 грибочок більше і т. д. Скільки грибочків отримав найвищий гном?

.....

2.5 Маленька Білосніжка вирішила впорядкувати за зростом(від меншого до більшого) сімох гномів, щоб розподілити зібрані ними 637 грибочків. Спочатку вона дала кілька грибочків найменшому, наступному на 1 грибочок більше і т. д. Скільки грибочків отримав другий за зростом гном?



§5 Кути та їх вимірювання

1.1. Визначити кут між напрямками за малюнком:

а)південь і схід; б)північ і південний захід.

.....



1.2. Визначити кут між напрямками за малюнком:

а) південь і захід; б) північ і південний схід.

.....

1.3. Визначити кут між напрямками за малюнком:

а) південь і північ; б) південь і південний захід.

.....

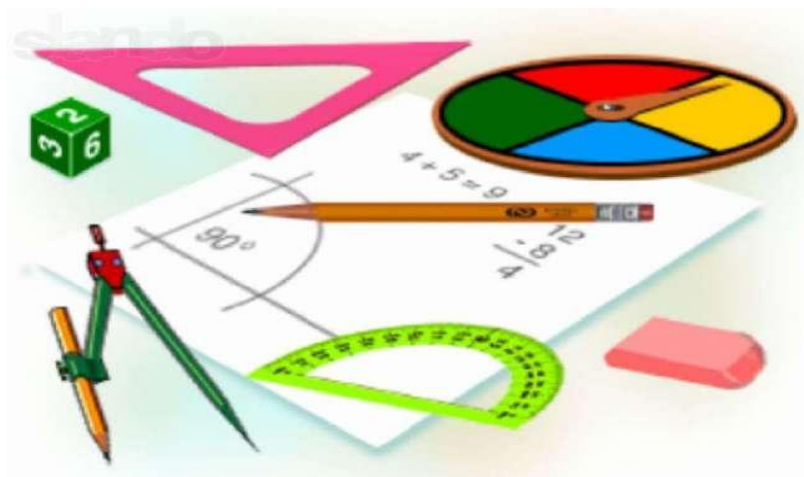
1.4. Визначити кут між напрямками за малюнком:

а) північ і схід; б) північ і північний захід.

.....

1.5. Визначити кут між напрямками за малюнком:

а) захід і схід; б) південь і північний захід.



2.1 Туристу, щоб обійти озеро і прийти до табору, треба пройти праворуч до старого дуба 100м, повернути ліворуч на кут 90° і пройти

ще 100м, потім знову повернути ліворуч на кут 90° і пройти ще 100м, тоді повернути праворуч на кут 90° і пройти 50м. Яка відстань від початку руху до табору навпростець через озеро?

.....

2.2 Туристу, щоб обійти озеро і прийти дотабору, треба пройти ліворуч до старого дуба 100м, повернути праворуч на кут 90° і пройти ще 100м, потім знову повернути праворуч на кут 90° і пройти ще 100м, тоді повернути ліворуч на кут 90° і пройти 50м.

Яка відстань від початку руху до табору навпростець через озеро?

.....

2.3 Туристу, щоб обійти озеро і прийти дотабору, треба пройти праворуч до старого дуба 50м, повернути ліворуч на кут 90° і пройти ще 50м, потім знову повернути ліворуч на кут 90° і пройти ще 50м, тоді повернути праворуч на кут 90° і пройти 100м. Яка відстань від початку руху до табору навпростець через озеро?

.....

2.4 Туристу, щоб обійти озеро і прийти дотабору, треба пройти праворуч до старого дуба 200м, повернути ліворуч на кут 90° і пройти ще 200м, потім знову повернути ліворуч на кут 90° і пройти ще 200м, тоді повернути праворуч на кут 90° і пройти 50м. Яка відстань від початку руху до табору навпростець через озеро?

.....

2.5 Туристу, щоб обійти озеро і прийти дотабору, треба пройти праворуч до старого дуба 50м, повернути ліворуч на кут 90° і пройти ще 50м, потім знову повернути ліворуч на кут 90° і пройти ще 50м, тоді повернути праворуч на кут 90° і пройти 150м. Яка відстань від початку руху до табору навпростець через озеро?

§6. Буквені вирази. Формули

- 1.1. Спираючись на формулу руху $S = vt$, знайдіть невідомі величини та заповніть таблицю:

S	16 км	400км	
v		80 км/год	75 км/год
t	2 год		3 год

- 1.2. Спираючись на формулу руху $S = vt$, знайдіть невідомі величини та заповніть таблицю:

S	18 км	320км	
v		80 км/год	85 км/год
t	2 год		3 год

- 1.3. Спираючись на формулу руху $S = vt$, знайдіть невідомі величини та заповніть таблицю:

S	18 км	400км	
v		50 км/год	65 км/год
t	3 год		3 год

- 1.4. Спираючись на формулу руху $S = vt$, знайдіть невідомі величини та заповніть таблицю:

S	24 км	420км	
v		60 км/год	55 км/год
t	2 год		3 год

- 1.5. Спираючись на формулу руху $S = vt$, знайдіть невідомі величини та заповніть таблицю:

S	28 км	480км	
v		80 км/год	95 км/год
t	2 год		3 год

- 2.1. Мобільний оператор нараховує 20 копійок за з'єднання і 27 копійок за кожну хвилину розмови. Складіть буквенний вираз для обчислення

вартості розмови, якщо n – кількість хвилин розмови. Обчисліть значення отриманого виразу, якщо абонент розмовляє: а) 4 хвилини; б) 6 хвилин; в) 10 хвилин.

.....

2.6 Мобільний оператор нараховує 20 копійок за з'єднання і 26 копійок за кожну хвилину розмови. Складіть буквений вираз для обчислення вартості розмови, якщо n – кількість хвилин розмови. Обчисліть значення отриманого виразу, якщо абонент розмовляє: а) 5 хвилин; б) 7 хвилин; в) 11 хвилин.

.....

2.7 Мобільний оператор нараховує 20 копійок за з'єднання і 25 копійок за кожну хвилину розмови. Складіть буквений вираз для обчислення вартості розмови, якщо n – кількість хвилин розмови. Обчисліть значення отриманого виразу, якщо абонент розмовляє:

а) 6 хвилин; б) 8 хвилин; в) 12 хвилин.

.....

2.8 Мобільний оператор нараховує 20 копійок за з'єднання і 24 копійки за кожну хвилину розмови. Складіть буквений вираз для обчислення вартості розмови, якщо n – кількість хвилин розмови. Обчисліть значення отриманого виразу, якщо абонент розмовляє:

а) 8 хвилин; б) 9 хвилин; в) 14 хвилин.

.....

2.9 Мобільний оператор нараховує 20 копійок за з'єднання і 23 копійки за кожну хвилину розмови. Складіть буквений вираз для обчислення вартості розмови, якщо n – кількість хвилин розмови. Обчисліть значення отриманого виразу, якщо абонент розмовляє:

а) 5 хвилин; б) 9 хвилин; в) 16 хвилин.

§7. Додавання натуральних чисел

1.1. У 5 класі 19 учнів. У 6 класі на 4 учні більше. Скільки учнів у двох класах разом?

.....

1.2. У 5 класі 18 учнів. У 6 класі на 6 учнів більше. Скільки учнів у двох класах разом?

.....

1.3. У 5 класі 23 учні. У 6 класі на 4 учні більше. Скільки учнів у двох класах разом?

.....

1.4. У 5 класі 25 учнів. У 6 класі на 3 учні більше. Скільки учнів у двох класах разом?

.....

1.5. У 5 класі 26 учнів. У 6 класі на 2 учня більше. Скільки учнів у двох класах разом?



2.1 У 5 класі a учнів. У 6 класі на 2 учня більше. Скільки учнів у двох класах разом? Запишіть розв'язок задачі у вигляді буквеного виразу. Знайдіть значення цього виразу, якщо $a=28$.

.....

2.2 У 5 класі a учнів. У 6 класі на 3 учня більше. Скільки учнів у двох класах разом? Запишіть розв'язок задачі у вигляді буквенного виразу. Знайдіть значення цього виразу, якщо $a=27$.

.....

2.3 У 5 класі a учнів. У 6 класі на 4 учня більше. Скільки учнів у двох класах разом? Запишіть розв'язок задачі у вигляді буквенного виразу. Знайдіть значення цього виразу, якщо $a=26$.

.....

2.4 У 5 класі a учнів. У 6 класі на 5 учнів більше. Скільки учнів у двох класах разом? Запишіть розв'язок задачі у вигляді буквенного виразу. Знайдіть значення цього виразу, якщо $a=25$.

.....

2.5 У 5 класі a учнів. У 6 класі на 6 учнів більше. Скільки учнів у двох класах разом? Запишіть розв'язок задачі у вигляді буквенного виразу. Знайдіть значення цього виразу, якщо $a=24$.



§8. Віднімання натуральних чисел

1.1. Першого дня було засіяно 125 га, що на 17 га більше, ніж другого дня. Скільки гектарів землі було засіяно за 2 дні?

.....

1.2. Першого дня було засіяно 128 га, що на 13 га більше, ніж другого дня. Скільки гектарів землі було засіяно за 2 дні?

.....

1.3. Першого дня було засіяно 126 га, що на 15 га більше, ніж другого дня. Скільки гектарів землі було засіяно за 2 дні?

.....

1.4. Першого дня було засіяно 124 га, що на 16 га більше, ніж другого дня. Скільки гектарів землі було засіяно за 2 дні?

.....

1.5. Першого дня було засіяно 127 га, що на 12 га більше, ніж другого дня. Скільки гектарів землі було засіяно за 2 дні?

2.1 Три бригади збирали овочі. Перша бригада збрала 210 кг, друга - на 20 кг менше, ніж перша, але обидві бригади разом зібрали на 40 кг більше, ніж третя бригада. Скільки кг овочів зібрали три бригади разом?



.....

2.2. Три бригади збирали овочі. Перша бригада збрала 215 кг, друга - на 20 кг менше, ніж перша, але обидві бригади разом зібрали на 30 кг більше, ніж третя бригада. Скільки кг овочів зібрали три бригади разом?

.....

2.3 Три бригади збирали овочі. Перша бригада збрала 230 кг, друга - на 20 кг менше, ніж перша, але обидві бригади разом зібрали на 35 кг більше, ніж третя бригада. Скільки кг овочів зібрали три бригади разом?

.....

2.4 Три бригади збирали овочі. Перша бригада збрала 235 кг, друга - на 20 кг менше, ніж перша, але обидві бригади разом зібрали на 36 кг більше, ніж третя бригада. Скільки кг овочів зібрали три бригади разом?

.....

2.5 Три бригади збирали овочі. Перша бригада збрала 240 кг, друга - на 20 кг менше, ніж перша, але обидві бригади разом зібрали на 38 кг більше, ніж третя бригада. Скільки кг овочів зібрали три бригади разом?

§9. Многокутник та його периметр. Рівні фігури

1.1. Для осушення прямокутної ділянки землі викопали за її периметром канал. Яка довжина каналу, якщо довжина ділянки дорівнює 1230м, а ширина- 650м?

.....

1.2. Для осушення прямокутної ділянки землі викопали за її периметром каналу. Яка довжина каналу, якщо довжина ділянки дорівнює 1210м, а ширина – 740м?

.....

1.3. Для осушення прямокутної ділянки землі викопали за її периметром каналу. Яка довжина каналу, якщо довжина ділянки дорівнює 1215м, а ширина – 760м?

.....

1.4. Для осушення прямокутної ділянки землі викопали за її периметром каналу. Яка довжина каналу, якщо довжина ділянки дорівнює 1260м, а ширина – 720м?

.....

1.5. Для осушення прямокутної ділянки землі викопали за її периметром каналу. Яка довжина каналу, якщо довжина ділянки дорівнює 1255м, а ширина – 780м?



2.1 Спортивний майданчик має форму прямокутника, розміри якого 150 м і 128 м. Баскетбольний майданчик має ширину в 4 рази меншу від ширини спортивного майданчика, а довжину – на 72 м меншу від довжини спортивного майданчика. Знайдіть периметри обох майданчиків.

.....

2.2 Спортивний майданчик має форму прямокутника, розміри якого 150м і 100м. Баскетбольний майданчик має ширину в 5 разів меншу від ширини спортивного майданчика, а довжину – на 70м меншу від довжини спортивного майданчика. Знайдіть периметри обох майданчиків.

.....

2.3 Спортивний майданчик має форму прямокутника, розміри якого 155 м і 125 м. Баскетбольний майданчик має ширину в 5 разів меншу від ширини спортивного майданчика, а довжину – на 75 м меншу від довжини спортивного майданчика. Знайдіть периметри обох майданчиків.

.....

2.4 Спортивний майданчик має форму прямокутника, розміри якого 160 м і 120 м. Баскетбольний майданчик має ширину в 4 рази меншу від ширини спортивного майданчика, а довжину – на 65м меншу від довжини спортивного майданчика. Знайдіть периметри обох майданчиків.

.....

2.5 Спортивний майданчик має форму прямокутника, розміри якого 100 м і 125 м. Баскетбольний майданчик має ширину в 4 рази меншу від ширини спортивного майданчика, а довжину – на 80 м меншу від довжини спортивного майданчика. Знайдіть периметри обох майданчиків.



§10 Трикутник та його види

1.1. Для шкільної агітбригади необхідно пошити 10 трикутних косинок розмірами 45 см, 45 см та 80 см. Скільки треба купити кружева для їх оздоблення?

.....

1.2. Для шкільної агітбригади необхідно пошити 10 трикутних косинок розмірами 50 см, 50 см та 80 см. Скільки треба купити кружева для їх оздоблення?

.....

1.3. Для шкільної агітбригади необхідно пошити 10 трикутних косинок розмірами 60 см, 60 см та 90 см. Скільки треба купити кружева для їх оздоблення?

.....

1.4. Для шкільної агітбригади необхідно пошити 10 трикутних косинок розмірами 45 см, 45 см та 70 см. Скільки треба купити кружева для їх оздоблення?

.....

1.5. Для шкільної агітбригади необхідно пошити 10 трикутних косинок розмірами 45 см, 45 см та 80 см. Скільки треба купити кружева для їх оздоблення?



2.1 На шкільному подвір'ї необхідно обгородити квітник трикутної форми, всі сторони якого однакові, бетонними бордюрами. Скільки штук бордюр необхідно купити, якщо довжина однієї бордюри 80 см, а сторони квітника по 4 м.

.....

2.2 На шкільному подвір'ї необхідно обгородити квітник трикутної форми, всі сторони якого однакові, бетонними бордюрами. Скільки штук бордюр необхідно купити, якщо довжина однієї бордюри 60 см, а сторони квітника по 3 м.

.....

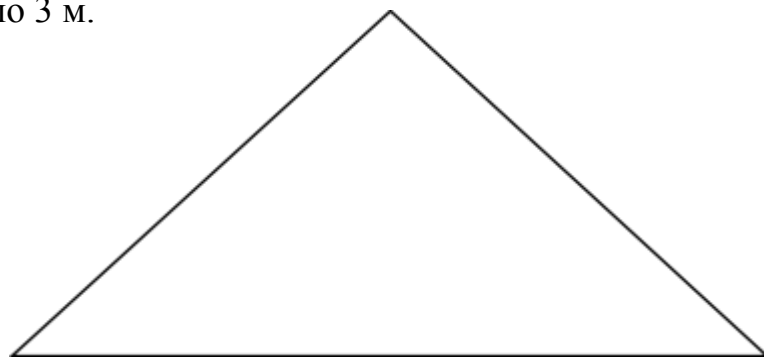
2.3 На шкільному подвір'ї необхідно обгородити квітник трикутної форми, всі сторони якого однакові, бетонними бордюрами. Скільки штук бордюр необхідно купити, якщо довжина однієї бордюри 40 см, а сторони квітника по 2 м.

.....

2.4 На шкільному подвір'ї необхідно обгородити квітник трикутної форми, всі сторони якого однакові, бетонними бордюрами. Скільки штук бордюр необхідно купити, якщо довжина однієї бордюри 20 см, а сторони квітника по 3 м.

.....

2.5 На шкільному подвір'ї необхідно обгородити квітник трикутної форми, всі сторони якого однакові, бетонними бордюрами. Скільки штук бордюр необхідно купити, якщо довжина однієї бордюри 75 см, а сторони квітника по 3 м.



§11 Множення натуральних чисел

1.1. У пошуках Царівни Жабки Іван Царевич обстежив 4 болота. На кожному болоті було по 357 купин, а на кожній купині сиділо по 9 жабок. Скільки жабок перецілував Іван Царевич у пошуках своєї нареченої?

.....

1.2. У пошуках Царівни Жабки Іван Царевич обстежив 5 боліт. На кожному болоті було по 327 купин, а на кожній купині сиділо по 8 жабок. Скільки жабок перецілував Іван Царевич у пошуках своєї нареченої?

.....

1.3. У пошуках Царівни Жабки Іван Царевич обстежив 3 болота. На кожному болоті було по 257 купин, а на кожній купині сиділо по 9 жабок. Скільки жабок перецілував Іван Царевич у пошуках своєї нареченої?

.....

1.4. У пошуках Царівни Жабки Іван Царевич обстежив 6 боліт. На кожному болоті було по 354 купин, а на кожній купині сиділо по 7 жабок. Скільки жабок перецілував Іван Царевич у пошуках своєї нареченої?

.....

1.5. У пошуках Царівни Жабки Іван Царевич обстежив 7 боліт. На кожному болоті було по 257 купин, а на кожній купині сиділо по 5 жабок. Скільки жабок перецілував Іван Царевич у пошуках своєї нареченої?



2.1 Кіт Матроскін
42 л молока по 9грн за
кг сиру по 42 грн за

продав
літр і 6

кілограм. Скільки грошей отримав Матроскін за свій товар?

.....

2.2 Кіт Матроскін продав 43 л молока по 9грн за літр і 7 кг сиру по 42 грн а кілограм. Скільки грошей отримав Матроскін за свій товар?

.....

2.3 Кіт Матроскін продав 44 л молока по 9грн за літр і 5 кг сиру по 42 грн за кілограм. Скільки грошей отримав Матроскін за свій товар?

.....

2.4 Кіт Матроскін продав 45л молока по 9грн за літр і 3 кг сиру по 42 грн за кілограм. Скільки грошей отримав Матроскін за свій товар?

.....

2.5 Кіт Матроскін продав 46 л молока по 9грн за літр і 2 кг сиру по 42 грн за кілограм. Скільки грошей отримав Матроскін за свій товар?



§12 Розподільний закон множення

1.1. З однієї станції в протилежних напрямках відійшли два поїзди. Один з них рухався зі швидкістю 64 км/год , а другий-57км/год. Яка

відстань буде між ними через 9 год після початку руху?

.....

1.2. З однієї станції в протилежних напрямках відійшли два поїзди. Один з них рухався зі швидкістю 54 км/год , а другий-67км/год. Яка відстань буде між ними через 8 год після початку руху?

.....

1.3. З однієї станції в протилежних напрямках відійшли два поїзди. Один з них рухався зі швидкістю 46 км/год , а другий-58км/год. Яка відстань буде між ними через 7год після початку руху?

.....

1.4. З однієї станції в протилежних напрямках відійшли два поїзди. Один з них рухався зі швидкістю 63 км/год , а другий-58км/год. Яка відстань буде між ними через 6 год після початку руху?

.....

1.5. З однієї станції в протилежних напрямках відійшли два поїзди. Один з них рухався зі швидкістю 65 км/год , а другий-56км/год. Яка відстань буде між ними через 9 год після початку руху?



2.1 З міст Конотоп і Сміла одночасно назустріч один одному виїхали велосипедист і легковий автомобіль. Велосипедист їхав із швидкістю 11км/год, а автомобіль - зі швидкістю у 7 разів більшою. Знайти відстань між містами,якщо велосипедист і автомобіль зустрілися через 4 год після початку руху.

.....

2.2 З міст Конотоп і Сміла одночасно назустріч один одному виїхали велосипедист і легковий автомобіль. Велосипедист їхав із швидкістю 12км/год, а автомобіль- зі швидкістю у 6 разів більшою. Знайти відстань між містами, якщо велосипедист і автомобіль зустрілися через 4 год після початку руху.

.....

2.3 З міст Конотоп і Сміла одночасно назустріч один одному виїхали велосипедист і легковий автомобіль. Велосипедист їхав із швидкістю 11км/год, а автомобіль - зі швидкістю у 8 разів більшою. Знайти відстань між містами, якщо велосипедист і автомобіль зустрілися через 3 год після початку руху.

.....

2.4 З міст Конотоп і Сміла одночасно назустріч один одному виїхали велосипедист і легковий автомобіль. Велосипедист їхав із швидкістю 12км/год, а автомобіль-зі швидкістю у 7 разів більшою. Знайти відстань між містами,якщо велосипедист і автомобіль зустрілися через 4 год після початку руху.

.....

2.5 З міст Конотоп і Сміла одночасно назустріч один одному виїхали велосипедист і легковий автомобіль. Велосипедист їхав із швидкістю 13км/год, а автомобіль- зі швидкістю у 6 разів більшою. Знайти

відстань між містами,якщо велосипедист і автомобіль зустрілися через 4 год після початку руху.

§13 Ділення натуральних чисел

1.1. 3 грудня-Всесвітній день інвалідів. Багато людей мають з якихось причин вади здоров'я, серед них є й діти. В їдальню однієї зі шкіл для дітей-інвалідів було завезено 8 ящиків яблук і 6 ящиків апельсинів. Яблук у кожному ящику було по 9 кг. Скільки кг апельсинів було в кожному ящику,якщо всього завезли 114 кг фруктів?

.....

1.2. 3 грудня-Всесвітній день інвалідів. Багато людей мають з якихось причин вади здоров'я, серед них є й діти. В їдальню однієї зі шкіл для дітей-інвалідів було завезено 7 ящиків яблук і 7 ящиків апельсинів. Яблук у кожному ящику було по 9 кг. Скільки кг апельсинів було в кожному ящику,якщо всього завезли 126 кг фруктів?

.....

1.3. 3 грудня-Всесвітній день інвалідів. Багато людей мають з якихось причин вади здоров'я, серед них є й діти. В їдальню однієї зі шкіл для дітей - інвалідів було завезено 8 ящиків яблук і 6 ящиків апельсинів. Яблук у кожному ящику було по 9 кг. Скільки кг апельсинів було в кожному ящику,якщо всього завезли 132 кг фруктів?

.....

1.4. 3 грудня-Всесвітній день інвалідів. Багато людей мають з якихось причин вади здоров'я, серед них є й діти. В їдальню однієї зі шкіл для дітей - інвалідів було завезено 9 ящиків яблук і 6 ящиків апельсинів. Яблук у кожному ящику було по 9 кг. Скільки кг апельсинів було в кожному ящику,якщо всього завезли 141 кг фруктів?

.....

1.5. 3 грудня-Всесвітній день інвалідів. Багато людей мають з якихось причин вади здоров'я, серед них є й діти. В їдальню однієї зі шкіл для

дітей - інвалідів було завезено 6 ящиків яблук і 5 ящиків апельсинів. Яблук у кожному ящику було по 9 кг. Скільки кг апельсинів було в кожному ящику, якщо всього завезли 114 кг фруктів?

2.1 Для того, щоб якось розрадити дітей які не можуть ходити і пересуваються на інвалідних візках, були придбані розмальовки і набори фломастерів. Розмальовок придбали у 5 разів більше, ніж фломастерів. Скільки наборів фломастерів придбали, коли відомо, що їх на 252 менше, ніж розмальовок?

.....

2.2. Для того, щоб якось розрадити дітей які не можуть ходити і пересуваються на інвалідних візках, були придбані розмальовки і набори фломастерів. Розмальовок придбали у 6 разів більше, ніж фломастерів. Скільки наборів фломастерів придбали, коли відомо, що їх на 255 менше, ніж розмальовок?

.....

2.3. Для того, щоб якось розрадити дітей які не можуть ходити і пересуваються на інвалідних візках, були придбані розмальовки і набори фломастерів. Розмальовок придбали у 8 разів більше, ніж фломастерів. Скільки наборів фломастерів придбали, коли відомо, що їх на 252 менше, ніж розмальовок?

.....

2.4 Для того, щоб якось розрадити дітей які не можуть ходити і пересуваються на інвалідних візках, були придбані розмальовки і набори фломастерів. Розмальовок придбали у 5 разів більше, ніж фломастерів. Скільки наборів фломастерів придбали, коли відомо, що їх на 248 менше, ніж розмальовок?

.....

2.5 Для того, щоб якось розрадити дітей які не можуть ходити і пересуваються на інвалідних візках, були придбані розмальовки і набори фломастерів. Розмальовок придбали у 9 разів більше, ніж

фломастерів. Скільки наборів фломастерів придбали, коли відомо, що їх на 256 менше, ніж розмальовок?

§14 Ділення з остачею

1.1. На одну машину можна навантажити 4т вугілля. Скільки ходок треба зробити, щоб перевезти 19т вугілля?

.....

1.2. На одну машину можна навантажити 5т вугілля. Скільки ходок треба зробити, щоб перевезти 18т вугілля?

.....

1.3. На одну машину можна навантажити 6т вугілля. Скільки ходок треба зробити, щоб перевезти 19т вугілля?

.....

1.4. На одну машину можна навантажити 4т вугілля. Скільки ходок треба зробити, щоб перевезти 21т вугілля?

.....

1.5. На одну машину можна навантажити 4т вугілля. Скільки ходок треба зробити, щоб перевезти 17т вугілля?

.....

2.1 Один автомобіль за 2 год пройшов 127 км , а другий за 3 год – на 51км більше, ніж перший. Який з них їхав швидше?

.....

2.2 Один автомобіль за 3 год пройшов 187 км, а другий за 3 год – на 52км більше, ніж перший. Який з них їхав швидше?

.....

2.3 Один автомобіль за 2 год пройшов 135км , а другий за 3 год – на 61км більше , ніж перший. Який з них їхав швидше?

.....

2.4 Один автомобіль за 3 год пройшов 247 км, а другий за 4 год – на 57км більше, ніж перший. Який з них їхав швидше?

.....

2.5 Один автомобіль за 4 год пройшов 327 км, а другий за 5 год – на 51км більше, ніж перший. Який з них їхав швидше?



§15. Порядок виконання дій у виразах

- 1.1. Потрібно перевірити, чи правильно Оленка знайшла значення виразу

$$529 + 54 \cdot 23 - 666 = 1006.$$

.....

- 1.2. Потрібно перевірити, чи правильно Оленка знайшла значення виразу

$$893 + 64 \cdot 23 - 358 = 2007.$$

.....

- 1.3. Потрібно перевірити, чи правильно Оленка знайшла значення виразу

$$749 + 74 \cdot 23 - 434 = 2018.$$

.....

- 1.4. Потрібно перевірити, чи правильно Оленка знайшла значення виразу

$$689 + 48 \cdot 23 - 884 = 909.$$

.....

- 1.5. Потрібно перевірити, чи правильно Оленка знайшла значення виразу

$$907 + 57 \cdot 24 - 567 = 1708.$$

2.1 Розставте дужки так, щоб значення виразу $5 + 22 \cdot 2 - 14 : 2$ дорівнювало 20.

.....

2.2 Розставити дужки так, щоб значення виразу $6 + 32 \cdot 2 - 20 : 2$ дорівнювало 28.

.....

2.3 Розставити дужки так, щоб значення виразу $6 + 15 \cdot 2 - 21 \cdot 2$ дорівнювало 0.

.....

2.4 Розставити дужки так, щоб значення виразу $8 + 22 \cdot 2 - 14 : 2$ дорівнювало 53.

.....

2.5 Розставити дужки так, щоб значення виразу $6 + 20 : 2 - 20 : 2$ дорівнювало 3.

§16. Рівняння

1.1. Катруся задумала число. Якщо це число зменшити у 6 разів і від результату відняти 5, то отримаємо 25. Яке число задумала Катруся?

.....

1.2. Миколка задумав число. Якщо це число зменшити у 7 разів і від результату відняти 9, то отримаємо 5. Яке число задумав Миколка?

.....

1.3. Андрійко задумав число. Якщо це число зменшити у 8 разів і від результату відняти 11, то отримаємо 19. Яке число задумав Андрійко?

.....

1.4. Сергійко задумав число. Якщо це число зменшити у 9 раз і від результату відняти 8, то отримаємо 22. Яке число задумав Сергійко?

.....

1.5. Даринка задумала число. Якщо це число зменшити у 5 раз і від результату відняти 21, то отримаємо 49. Яке число задумала Даринка?

.....

2.1. Трьом сестрам разом 34 роки. Катя старша за Марину на 10 років, а Тетяна молодша за Катю на 7 років. Скільки років кожній дівчинці?

.....

2.2. Трьом сестрам разом 33 роки. Валентина старша за Людмилу на 6 років, а Тетяна молодша за Валентину на 3 роки. Скільки років кожній дівчинці?

.....

2.3. Трьом сестрам разом 29 років. Катя старша за Марину на 6 років, а Тетяна молодша за Катю на 10 років. Скільки років кожній дівчинці?

.....

2.4. Трьом сестрам разом 17 років. Валентина старша за Людмилу на 6 років, а Тетяна молодша за Валентину на 10 років. Скільки років кожній дівчинці?

.....

2.5. Трьом сестрам разом 20 років. Катя старша за Марину на 4 роки, а Тетяна молодша за Катю на 9 років. Скільки років кожній дівчинці?



§ 17 Типи задач та способи їх розв'язування

1.1. Першого дня було зорано 127 га, що на 20 га більше, ніж другого.
Скільки гектарів землі було зорано за два дні?

.....

1.2. Першого дня було зорано 138 га, що на 15 га більше, ніж другого.
Скільки гектарів землі було зорано за два дні?

.....

1.3. Першого дня було зорано 124 га, що на 18 га менше, ніж другого.
Скільки гектарів землі було зорано за два дні?

.....

1.4. Першого дня було зорано 137 га, що на 29 га менше, ніж другого.
Скільки гектарів землі було зорано за два дні?

.....

1.5. Першого дня було зорано 143 га, що на 25 га більше, ніж другого.
Скільки гектарів землі було зорано за два дні?





напрямках вирушили катер і теплохід.
км/год, а швидкість теплохода на 10
а. Якою буде відстань між ними через

.....
них напрямках вирушили катер і
теплохід. Катер рухається зі швидкістю 42 км/год, а швидкість
теплохода на 13 км/год менша від швидкості катера. Якою буде відстань
між ними через 6 год після початку руху?

.....
2.33 одного порту в протилежних напрямках вирушили катер і теплохід.
Катер рухається зі швидкістю 50 км/год, а швидкість теплохода на 19
км/год менша від швидкості катера. Якою буде відстань між ними через
4 год після початку руху?

.....
2.43 одного порту в протилежних напрямках вирушили катер і теплохід.
Катер рухається зі швидкістю 54 км/год, а швидкість теплохода на 23
км/год менша від швидкості катера. Якою буде відстань між ними
через 3 год після початку руху?

.....
2.5 З одного порту в протилежних напрямках вирушили катер і
теплохід. Катер рухається зі швидкістю 48 км/год, а швидкість
теплохода на 13 км/год менша від швидкості катера. Якою буде відстань
між ними через 5 год після початку руху?

§18 Степінь числа

1.1. У магазині купили 11 троянд по 11 грн. і 7 півоній по 7 грн. за кожну. Обчисліть, скільки заплатили за квіти (запишіть вираз для обчислення за допомогою степеня).

.....

1.2. У магазині купили 15 троянд по 15 грн. і 9 півоній по 9 грн. за кожну. Обчисліть, скільки заплатили за квіти (запишіть вираз для обчислення за допомогою степеня)

.....

1.3. У магазині купили 12 троянд по 12 грн. і 6 півоній по 6 грн. за кожну. Обчисліть, скільки заплатили за квіти (запишіть вираз для обчислення за допомогою степеня)

.....

1.4. У магазині купили 14 троянд по 14 грн. і 8 півоній по 8 грн. за кожну. Обчисліть, скільки заплатили за квіти (запишіть вираз для обчислення за допомогою степеня).

.....

1.5. У магазині купили 13 троянд по 13 грн. і 10 півоній по 10 грн. за кожну. Обчисліть, скільки заплатили за квіти (запишіть вираз для обчислення за допомогою степеня).



2.1 На фабриці мило пакують у коробки. Бруски мила складають 10-ма рядами по 10 штук у кожному ряду, всього таких 10 шарів. Запишіть у вигляді степеня вираз, за допомогою якого можна обчислити кількість брусків мила в кожній коробці та виконайте обчислення.

.....

2.2 На фабриці мило пакують у коробки. Бруски мила складають 9-ма рядами по 9 штук у кожному ряду, всього таких 9 шарів. Запишіть у вигляді степеня вираз, за допомогою якого можна обчислити кількість брусків мила в кожній коробці та виконайте обчислення.

.....

2.3 На фабриці мило пакують у коробки. Бруски мила складають 7-ма рядами по 7 штук у кожному ряду, всього таких 7 шарів. Запишіть у вигляді степеня вираз, за допомогою якого можна обчислити кількість брусків мила в кожній коробці та виконайте обчислення.

.....

2.4 На фабриці мило пакують у коробки. Бруски мила складають 11-ма рядами по 11 штук у кожному ряду, всього таких 11 шарів. Запишіть у вигляді степеня вираз, за допомогою якого можна обчислити кількість брусків мила в кожній коробці та виконайте обчислення.

.....

2.5 На фабриці мило пакують у коробки. Бруски мила складають 8-ма рядами по 8 штук у кожному ряду, всього таких 8 шарів. Запишіть у вигляді степеня вираз, за допомогою якого можна обчислити кількість брусків мила в кожній коробці та виконайте обчислення.



§19 Площа прямокутника і квадрата

1.1. Виразіть:

- а) у квадратних метрах: 5 га; 9 га 15 а; 21 а;
б) у гектарах: $150\,000\text{ м}^2$; 32 км^2 ; $8\text{ км}^2\,8\text{ га}$.
-

1.2. Виразіть:

а) у квадратних метрах: 6 га; 8 га 25 а; 11 а;

б) у гектарах: $160\,000\text{ м}^2$; 23 км^2 ; $9\text{ км}^2\,9\text{ га}$.

.....

1.3. Виразіть: у квадратних метрах:

а) 8 га; 5 га 16 а; 18 а;

б) у гектарах: $110\,000\text{ м}^2$; 48 км^2 ; $6\text{ км}^2\,7\text{ га}$.

.....

1.4. Виразіть:

а) у квадратних метрах: 9 га; 7 га 25 а; 23 а;

б) у гектарах: $180\,000\text{ м}^2$; 52 км^2 ; $7\text{ км}^2\,6\text{ га}$.

.....

1.5. Виразіть: у квадратних метрах:

а) 7 га; 6 га 35 а; 25 а;

б) у гектарах: $200\,000\text{ м}^2$; 22 км^2 ; $5\text{ км}^2\,5\text{ га}$.

2.1 Якщо з 1 га зібрали 30 ц жита, то з поля, що має форму прямокутника з довжиною 2 км і шириною 250 м, зберуть жита?

.....

2.2 Якщо з 1 га зібрали 40 ц жита, то з поля, що має форму прямокутника з довжиною 1 км і шириною 500 м, зберуть жита?

.....
2.3 Якщо з 1 га зібрали 35 ц жита, то з поля, що має форму прямокутника з довжиною 4 км і шириною 250 м, зберуть жита?

.....
2.4 Якщо з 1 га зібрали 50 ц жита, то з поля, що має форму прямокутника з довжиною 3 км і шириною 200 м, зберуть жита?

.....
2.5 Якщо з 1 га зібрали 42 ц жита, то з поля, що має форму прямокутника з довжиною 4 км і шириною 500 м, зберуть жита?



§20 Прямокутний паралелепіпед. Куб. Піраміда

1.1. Для фарбування кубика з ребром 4 см потрібно 1 г фарби. Скільки фарби потрібно для фарбування кубика з ребром 12 см?

.....

1.2. Для фарбування кубика з ребром 6 см потрібно 2 г фарби.
Скільки фарби потрібно для фарбування кубика з ребром 12 см?

.....

1.3. Для фарбування кубика з ребром 8 см потрібно 3 г фарби.
Скільки фарби потрібно для фарбування кубика з ребром 16 см?

.....

1.4. Для фарбування кубика з ребром 9 см потрібно 4 г фарби.
Скільки фарби потрібно для фарбування кубика з ребром 18 см?

.....

1.5. Для фарбування кубика з ребром 10 см потрібно 5 г фарби.
Скільки фарби потрібно для фарбування кубика з ребром 20 см?



2.1 Скільки
треба метрів дроту, щоб виготовити каркас прямокутного
паралелепіпеда з вимірами 5 м, 6 м і 8 м?

.....

2.2 Скільки треба метрів дроту, щоб виготовити каркас прямокутного паралелепіпеда з вимірами 4 м, 7 м і 9 м?

.....

2.3 Скільки треба метрів дроту, щоб виготовити каркас прямокутного паралелепіпеда з вимірами 6 м, 9 м і 10 м?

.....

2.4 Скільки треба метрів дроту, щоб виготовити каркас прямокутного паралелепіпеда з вимірами 7 м, 8 м і 9 м?

.....

2.5 Скільки треба метрів дроту, щоб виготовити каркас прямокутного паралелепіпеда з вимірами 3 м, 8 м і 11 м?



§21. Об'єм прямокутного паралелепіпеда і куба

1.1. Ребро куба, виготовленого з цинку, дорівнює 4 см. Знайдіть масу куба, якщо маса 1 см^3 цинку дорівнює 7 г

.....

1.2. Ребро куба, виготовленого з цинку, дорівнює 5 см. Знайдіть масу куба, якщо маса 1 см^3 цинку дорівнює 8 г.

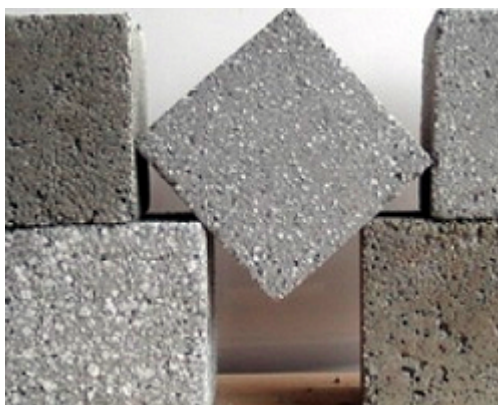
.....

1.3. Ребро куба, виготовленого з цементу, дорівнює 3 см. Знайдіть масу куба, якщо маса 1 см^3 цементу дорівнює 15 г.

.....

1.4. Ребро куба, виготовленого з цементу, дорівнює 6 см. Знайдіть масу куба, якщо маса 1 см^3 цементу дорівнює 14 г.

1.5. Ребро куба, виготовленого з цементу, дорівнює 10 см. Знайдіть масу куба, якщо маса 1 см^3 цементу дорівнює 16 г



2.1 Якщо маса 1 дм^3 деревини становить 512 г, то дерев'яний брусок із вимірами 25 см, 10 см і 40 см матиме масу?

.....

2.2 Якщо маса 1 дм^3 деревини становить 513 г, то дерев'яний брусок із вимірами 20 см, 10 см і 50 см матиме масу?

.....

2.3 Якщо маса 1 дм^3 граніту становить 2 кг, то камінь, що має форму прямокутного паралелепіпеда з вимірами 120 дм, 5 дм і 40 дм матиме масу?

.....

2.4 Якщо маса 1 дм^3 граніту становить 2000 г, то камінь, що має форму прямокутного паралелепіпеда з вимірами 15 дм, 10 дм і 4 дм матиме масу?

.....

2.5 Якщо маса 1 дм^3 граніту становить 30 кг, то камінь, що має форму прямокутного паралелепіпеда з вимірами 10 дм, 20 дм і 30 дм матиме масу?



§23. Що таке звичайний дріб. Порівняння дробів

1.1. Допоможіть Олегу знайти такі значення x , при яких дріб $\frac{x}{7}$ та дріб

$\frac{4}{x}$ одночасно будуть правильними.

.....

1.2. Допоможіть Олегу знайти такі значення x , при яких дріб $\frac{x}{8}$ та дріб $\frac{5}{x}$ одночасно будуть правильними.

.....

1.3. Допоможіть Олегу знайти такі значення x , при яких дріб $\frac{x}{9}$ та дріб $\frac{5}{x}$ одночасно будуть правильними.

.....

1.4. Допоможіть Олегу знайти такі значення x , при яких дріб $\frac{x}{6}$ та дріб $\frac{3}{x}$ одночасно будуть правильними.

.....

1.5. Допоможіть Олегу знайти такі значення x , при яких дріб $\frac{x}{9}$ та дріб $\frac{4}{x}$ одночасно будуть правильними.

2.1 Знайти усі натуральні значення a , при яких дріб $\frac{5a+1}{19}$ буде

правильним.

.....

2.2 Знайти усі натуральні значення a , при яких дріб $\frac{5a-3}{19}$ буде

правильним.

.....

2.3 Знайти усі натуральні значення a , при яких дріб $\frac{5a-4}{16}$ буде

правильним.

.....

2.4 Знайти усі натуральні значення a , при яких дріб $\frac{3a+1}{18}$ буде

правильним.

.....

2.5 Знайти усі натуральні значення a , при яких дріб $\frac{2a+5}{17}$ буде

правильним.

§24. Дроби і ділення

1.1. За виконану роботу Миколка отримав 87 грн., а Іван -93 грн. Вдома третину грошей віддали мамі, а решту поділили порівно між собою і татом. Скільки грошей дісталось кожному хлопчику?

.....

1.2. За виконану роботу Андрій отримав 109 грн., а Денис - 116 грн. Вдома третину грошей віддали мамі, а решту поділили порівно між собою і татом. Скільки грошей дісталось кожному хлопчику?

.....

1.3. За виконану роботу Тарас отримав 113 грн., а Богдан -97 грн. Вдома п'яту частину грошей віддали мамі, а решту поділили порівно між собою і татом. Скільки грошей дісталось кожному хлопчику?

.....

1.4. За виконану роботу Максим отримав 117 грн., а Семен -93 грн. Вдома половину грошей віддали мамі, а решту поділили порівно між собою і татом. Скільки грошей дісталось кожному хлопчику?

.....

1.5. За виконану роботу Артур отримав 118 грн., а Олег -134 грн. Вдома третину грошей віддали мамі, а решту поділили порівно між собою і татом. Скільки грошей дісталось кожному хлопчику?

2.1 Четверть від третини довжини мотузки становить 8 дм. Яка довжина всієї мотузки?

.....

2.2. Четверть від третини довжини мотузки становить 7 дм. Яка

довжина всієї мотузки?

.....

2.3. Четверть від третини довжини мотузки становить 6 дм. Яка довжина всієї мотузки?

.....

2.4. Четверть від третини довжини мотузки становить 9 дм. Яка довжина всієї мотузки?

.....

2.5. Четверть від третини довжини мотузки становить 5 дм. Яка довжина всієї мотузки?



§25 Знаходження дробу від числа та числа за його дробом

1.1. На ремонт школи витратили 42 000 грн. З них за роботу заплатили $\frac{1}{3}$ частини усіх грошей, а решту — за будівельні матеріали.

Скільки коштували будівельні матеріали?

.....

1.2. На ремонт школи витратили 48 000 грн. З них за роботу заплатили $\frac{1}{4}$ частини усіх грошей, а решту — за будівельні матеріали.

Скільки коштували будівельні матеріали?

.....

1.3. На ремонт школи витратили 45 000 грн. З них за роботу заплатили $\frac{1}{3}$ частини усіх грошей, а решту — за будівельні матеріали.

Скільки коштували будівельні матеріали?

.....

1.4. На ремонт школи витратили 54 000 грн. З них за роботу заплатили $\frac{1}{3}$ частини усіх грошей, а решту — за будівельні матеріали.

Скільки коштували будівельні матеріали?

.....

1.5. На ремонт школи витратили 63 000 грн. З них за роботу заплатили $\frac{1}{3}$ частини усіх грошей, а решту — за будівельні матеріали.

Скільки коштували будівельні матеріали?

2.1 Приватний підприємець закупив 10 міксерів по 740 грн. за 1 шт. і витратив на перевезення 300 грн. По якій ціні необхідно продавати міксери, щоб прибуток становив $\frac{1}{5}$ від витрачених грошей?

.....

2.2 Приватний підприємець закупив 10 міксерів по 780 грн. за 1 шт. і витратив на перевезення 300 грн. По якій ціні необхідно продавати міксери, щоб прибуток становив $\frac{1}{5}$ від витрачених грошей?

.....

2.3 Приватний підприємець закупив 10 міксерів по 810 грн. за 1 шт. і витратив на перевезення 300 грн. По якій ціні необхідно продавати міксери, щоб прибуток становив $\frac{1}{5}$ від витрачених грошей?

.....

2.4 Приватний підприємець закупив 10 міксерів по 830 грн. за 1 шт. і витратив на перевезення 300 грн. По якій ціні необхідно продавати міксери, щоб прибуток становив $\frac{1}{5}$ від витрачених грошей?

.....

2.5 Приватний підприємець закупив 10 міксерів по 970 грн. за 1 шт. і витратив на перевезення 300 грн. По якій ціні необхідно продавати міксери, щоб прибуток становив $\frac{1}{5}$ від витрачених грошей?



§26. Додавання і віднімання дробів з однаковими знаменниками

1.1. Стьопа Смекалкін записав три числа $\frac{6}{19}$, $\frac{7}{19}$, $\frac{11}{19}$ і склав з них

деякий числовий вираз, його значення дорівнює $\frac{12}{19}$. Який

числовий вираз склав Стьопа?

.....

1.2. Стьопа Смекалкін записав три числа $\frac{6}{19}$, $\frac{7}{19}$, $\frac{11}{19}$ і склав з них

деякий числовий вираз, його значення дорівнює $\frac{2}{19}$. Який

числовий вираз склав Стьопа?

.....

1.3. Стьопа Смекалкін записав три числа $\frac{6}{19}$, $\frac{7}{19}$, $\frac{11}{19}$ і склав з них

деякий числовий вираз, його значення дорівнює $\frac{10}{19}$. Який

числовий вираз склав Стьопа?

.....

1.4. Стьопа Смекалкін записав три числа $\frac{5}{19}$, $\frac{7}{19}$, $\frac{10}{19}$ і склав з них

деякий числовий вираз, його значення дорівнює $\frac{12}{19}$. Який

числовий вираз склав Стьопа?

.....

1.5. Стьопа Смекалкін записав три числа $\frac{6}{19}$, $\frac{5}{19}$, $\frac{11}{19}$ і склав з них

деякий числовий вираз, його значення дорівнює $\frac{10}{19}$. Який

числовий вираз склав Стьопа?

2.1 Іван Іванович склав план розміщення овочів на ділянці. Під картоплю він відвів $\frac{12}{25}$ ділянки, під моркву – на $\frac{5}{25}$ ділянки менше, ніж під картоплю, під буряк - на $\frac{3}{25}$ ділянки менше, ніж під моркву. Яку частину ділянки Іван Іванович планує зайняти овочами?

.....

2.2 Іван Іванович склав план розміщення овочів на ділянці. Під картоплю він відвів $\frac{12}{25}$ ділянки, під моркву – на $\frac{6}{25}$ ділянки менше, ніж під картоплю, під буряк - на $\frac{2}{25}$ ділянки менше, ніж під моркву. Яку частину ділянки Іван Іванович планує зайняти овочами?

.....

2.3 Іван Іванович склав план розміщення овочів на ділянці. Під картоплю він відвів $\frac{14}{25}$ ділянки, під моркву – на $\frac{8}{25}$ ділянки менше, ніж під картоплю, під буряк - на $\frac{3}{25}$ ділянки менше, ніж під моркву. Яку частину ділянки Іван Іванович планує зайняти овочами?

.....

2.4 Іван Іванович склав план розміщення овочів на ділянці. Під картоплю він відвів $\frac{13}{25}$ ділянки, під моркву – на $\frac{5}{25}$ ділянки менше, ніж під картоплю, під буряк - на $\frac{6}{25}$ ділянки менше, ніж під моркву. Яку частину ділянки Іван Іванович планує зайняти овочами?

.....

2.5 Іван Іванович склав план розміщення овочів на ділянці. Під картоплю він відвів $\frac{17}{25}$ ділянки, під моркву – на $\frac{13}{25}$ ділянки менше, ніж під картоплю, під буряк - на $\frac{1}{25}$ ділянки менше, ніж під моркву. Яку частину ділянки Іван Іванович планує зайняти овочами?

§27 Доповнення правильного дробу до одиниці.

Віднімання дробу від натурального числа

1.1. Мама купила шоколадку (дивись малюнок). Оленка з'їла 5 часточок плитки, а Іванко – 3 часточки. Яку частину шоколаду з'їли Оленка та Іванко разом? Яка частина шоколадки залишилась?

1.2. Мама купила шоколадку (дивись малюнок). Оленка з'їла 7 часточок плитки, а Іванко – 5 часточок. Яку частину шоколаду з'їли Оленка та Іванко разом? Яка частина шоколадки залишилась?

1.3. Мама купила шоколадку (дивись малюнок). Оленка з'їла 2 часточки плитки, а Іванко – 3 часточки. Яку частину шоколаду з'їли Оленка та Іванко разом? Яка частина шоколадки залишилась?

1.4. Мама купила шоколадку (дивись малюнок). Оленка з'їла 5 часточок плитки, а Іванко – 8 часточок. Яку частину шоколаду з'їли Оленка та Іванко разом? Яка частина шоколадки залишилась?

1.5. Мама купила шоколадку (дивись малюнок). Оленка з'їла 1 часточку плитки, а Іванко – 4 часточки. Яку частину шоколаду з'їли Оленка та Іванко разом? Яка частина шоколадки залишилась?



2.1 Три трактори зорали 32 га поля. Перший трактор зорав $\frac{3}{8}$ усього поля, а другий – $\frac{4}{8}$ усього поля. Яку частину поля зорав третій трактор? Скільки гектарів поля зорав третій трактор?.....

2.2 Три трактори зорали 32 га поля. Перший трактор зорав $\frac{3}{16}$ усього поля, а другий – $\frac{7}{16}$ усього поля. Яку частину поля зорав третій трактор? Скільки гектарів поля зорав третій трактор?.....

2.3 Три трактори зорали 32 га поля. Перший трактор зорав $\frac{4}{16}$ усього поля, а другий – $\frac{7}{16}$ усього поля. Яку частину поля зорав третій трактор? Скільки гектарів поля зорав третій трактор?.....

2.4 Три трактори зорали 32 га поля. Перший трактор зорав $\frac{2}{8}$ усього поля, а другий – $\frac{3}{8}$ усього поля. Яку частину поля зорав третій трактор? Скільки гектарів поля зорав третій трактор?.....

2.5 Три трактори зорали 32 га поля. Перший трактор зорав $\frac{5}{8}$ усього поля, а другий – $\frac{2}{8}$ усього поля. Яку частину поля зорав третій трактор? Скільки гектарів поля зорав третій трактор?.....



§28. Додавання і віднімання мішаних чисел

1.1. Швидкість катера $20\frac{1}{3}$ км за годину, а швидкість течії річки $2\frac{1}{3}$ км за годину. Яка швидкість катера за течією і проти течії річки?

.....

1.2. Швидкість катера $19\frac{2}{3}$ км за годину, а швидкість течії річки $2\frac{1}{3}$ км за годину. Яка швидкість катера за течією і проти течії річки ?

.....

1.3. Швидкість катера $21\frac{3}{5}$ км за годину, а швидкість течії річки $2\frac{1}{5}$ км за годину. Яка швидкість катера за течією і проти течії річки?

.....

1.4. Швидкість катера $22\frac{3}{7}$ км за годину, а швидкість течії річки $3\frac{2}{7}$ км за годину. Яка швидкість катера за течією і проти течії річки?

.....

1.5. Швидкість катера $18\frac{5}{8}$ км за годину, а швидкість течії річки $4\frac{1}{8}$ км за годину. Яка швидкість катера за течією і проти течії річки?

2.1 Заповніть таблицю. Хто з фермерів найбільше продав молока за квартал? На скільки?

Продано молока фермерами, т	Січень	Лютий	Березень	Перший квартал
Фермер А	$6\frac{4}{10}$	$6\frac{7}{10}$	$7\frac{3}{10}$	
Фермер В	$6\frac{3}{10}$	$6\frac{9}{10}$	$8\frac{1}{10}$	
Разом				

.....

2.2 Заповніть таблицю. Хто з фермерів найбільше продав молока за квартал? На скільки?

Продано молока фермерами, т	Січень	Лютий	Березень	Перший квартал
Фермер А	$5\frac{4}{10}$	$6\frac{3}{10}$	$7\frac{7}{10}$	
Фермер В	$6\frac{1}{10}$	$6\frac{7}{10}$	$8\frac{1}{10}$	
Разом				

.....

2.3 Заповніть таблицю. Хто з фермерів найбільше продав молока за квартал? На скільки?

Продано молока фермерами, т	Січень	Лютий	Березень	Перший квартал
Фермер А	$6\frac{4}{10}$	$5\frac{7}{10}$	$7\frac{3}{10}$	
Фермер В	$6\frac{3}{10}$	$6\frac{7}{10}$	$8\frac{1}{10}$	
Разом				

.....

2.4 Заповніть таблицю. Хто з фермерів найбільше продав молока за квартал? На скільки?

Продано молока фермерами, т	Січень	Лютий	Березень	Перший квартал
Фермер А	$6\frac{4}{10}$	$6\frac{3}{10}$	$7\frac{1}{10}$	
Фермер В	$6\frac{3}{10}$	$6\frac{9}{10}$	$6\frac{3}{10}$	
Разом				

§29. Що таке десятковий дріб? Порівняння десятикових дробів

1.1. Вирази у км: а) 300м; б) 1200 м; в) 50м.

.....

1.2. Вирази у км: а) 200м; б) 1600 м; в) 20м.

.....

1.3. Вирази у км: а) 400м; б) 1400 м; в) 30м./

.....

1.4. Вирази у км: а) 500м; б) 1500 м; в) 50м.

.....

1.5. Вирази у км а) 600м; б) 1200 м; в) 40м.

2.1 Одного разу вчитель запропонував Незнайку порівняти дроби $0,31$ і $0,6$. «Це дуже просто, — розпочав Незнайко. — Цілі частини цих дробів рівні. Порівняймо дробові частини. 31 більше за 6, отже, і $0,31$ більше за $0,6$ ». Чи згодні ви з цим твердженням?

.....

2.2 Одного разу вчитель запропонував Незнайку порівняти дроби $0,49$ і $0,6$. «Це дуже просто, — розпочав Незнайко. — Цілі частини цих дробів рівні. Порівняймо дробові частини. 49 більше за 6, отже, і $0,49$ більше за $0,6$ ». Чи згодні ви з цим твердженням?

.....

2.3 Одного разу вчитель запропонував Незнайку порівняти дроби $0,31$ і $0,7$. «Це дуже просто, — розпочав Незнайко. — Цілі частини цих дробів рівні. Порівняймо дробові частини. 31 більше за 7, отже, і $0,31$ більше за $0,7$ ». Чи згодні ви з цим твердженням?

.....

2.4 Одного разу вчитель запропонував Незнайку порівняти дроби $0,38$ і $0,8$. «Це дуже просто, — розпочав Незнайко. — Цілі частини цих дробів рівні. Порівняймо дробові частини. 38 більше за 8, отже, і $0,38$ більше за $0,8$ ». Чи згодні ви з цим твердженням?

.....

2.5 Одного разу вчитель запропонував Незнайку порівняти дроби $0,33$ і $0,9$. «Це дуже просто, — розпочав Незнайко. — Цілі частини цих дробів рівні. Порівняймо дробові частини. 33 більше за 9, отже, і $0,33$ більше за $0,9$ ». Чи згодні ви з цим твердженням?



§30. Додавання і віднімання десяткових дробів

1.1. Город має форму прямокутника. Довжина 2,4 м, ширина 3,2 м. Чи вистачить 12 м сітки, щоб його обгородити.

.....

1.2. Город має форму прямокутника. Довжина 36,2 м, ширина 8,4 м. Чи вистачить 90 м сітки, щоб його обгородити.

.....

1.3. Город має форму прямокутника. Довжина 25,5 м, ширина 11,5 м. Чи вистачить 60 м сітки, щоб його обгородити.

.....

1.4. Город має форму прямокутника. Довжина 21,2 м, ширина 9,4 м. Чи вистачить 62 м сітки, щоб його обгородити.

.....

1.5. Город має форму прямокутника. Довжина 31,4 м, ширина 10,2 м. Чи вистачить 84 м сітки, щоб його обгородити.



2.1 Цукерки коштують 62,5 грн., а торт 89,4 грн. Скільки здачі отримає Оленка з 200 грн., якщо зробить таку покупку.

.....

2.2 Цукерки коштують 15,5 грн., а торт 57,4 грн. Скільки здачі отримає Богдан з 100 грн., якщо зробить таку покупку.

.....

2.3 Цукерки коштують 47,5 грн., а торт 91,4 грн. Скільки здачі отримає Оленка з 200 грн., якщо зробить таку покупку.

.....

2.4 Цукерки коштують 69,5 грн., а торт 78,4 грн. Скільки здачі отримає Оленка з 200 грн., якщо зробить таку покупку.

.....

2.5 Цукерки коштують 64,5 грн., а торт 84,4 грн. Скільки здачі отримає Оленка з 200 грн., якщо зробить таку покупку.



§31. Множення десяткових дробів

1.1. Скільки коштує 9,6 л бензину, якщо ціна 1 л бензину – 19,5 грн?

.....

1.2. Скільки коштує 8,5 л бензину, якщо ціна 1 л бензину – 19,5 грн?

.....

1.3. Скільки коштує 7,8 л бензину, якщо ціна 1 л бензину – 19,5 грн?

.....

1.4. Скільки коштує 8,8 л бензину, якщо ціна 1 л бензину – 19,5 грн?

.....

1.5. Скільки коштує 9,2 л бензину, якщо ціна 1 л бензину – 19,5 грн?





2. ... має виміри 3,6 м і 4,2 м. Скільки
по ... об застелити ним підлогу та скільки

ме

.....

2. ... має виміри 4,2 м і 6,4 м. Скільки
потрібно придбати м^2 лінолеуму, щоб застелити ним підлогу та скільки
метрів плінтусу?

.....

2.3. Кімната прямокутної форми має виміри 3,8 м і 4,8 м. Скільки
потрібно придбати м^2 лінолеуму, щоб застелити ним підлогу та скільки
метрів плінтусу?

.....

2.4. Кімната прямокутної форми має виміри 4,2 м і 3,6 м. Скільки
потрібно придбати м^2 лінолеуму, щоб застелити ним підлогу та скільки
метрів плінтусу?

.....

2.5. Кімната прямокутної форми має виміри 4,6 м і 2,8 м. Скільки
потрібно придбати м^2 лінолеуму, щоб застелити ним підлогу та скільки
метрів плінтусу?

§32. Ділення десяткових дробів

1.1. Велосипедист за 4 год проїхав 69,4 км. З якою швидкістю їхав велосипедист?

.....

1.2. Велосипедист за 5 год проїхав 86,75 км. З якою швидкістю їхав велосипедист?

.....

1.3. Велосипедист за 3 год проїхав 52,05 км. З якою швидкістю їхав велосипедист?

.....

1.4. Велосипедист за 6 год проїхав 104,1 км. З якою швидкістю їхав велосипедист?

.....

1.5. Велосипедист за 7 год проїхав 121,45 км. З якою швидкістю їхав велосипедист?



2.1 Периметр ділянки, що має форму квадрата, дорівнює 10,8 м. Знайди площу ділянки.

.....

2.2 Периметр ділянки, що має форму квадрата, дорівнює 11,2 м. Знайди площу ділянки.

.....

2.3 Периметр ділянки, що має форму квадрата, дорівнює 11,6 м. Знайди площу ділянки.

.....

2.4 Периметр ділянки, що має форму квадрата, дорівнює 12,4 м. Знайди площу ділянки.

.....

2.5 Периметр ділянки, що має форму квадрата, дорівнює 12,8 м. Знайди площу ділянки.



§33. Округлення десяткових дробів

1.1. За 1,2 год автомобіль проїхав 90,7 км. З якою швидкістю рухався автомобіль? Чи не перевищив він швидкість 80 км/год? Відповідь округліть до одиниць.

.....

1.2. За 1,4 год автомобіль проїхав 109,2 км. З якою швидкістю рухався автомобіль? Чи не перевищив він швидкість 80 км/год? Відповідь округліть до одиниць.

.....

1.3. За 1,5 год автомобіль проїхав 87 км. З якою швидкістю рухався автомобіль? Чи не перевищив він швидкість 60 км/год? Відповідь округліть до одиниць.

.....

1.4. За 1,3 год автомобіль проїхав 75,4 км. З якою швидкістю рухався автомобіль? Чи не перевищив він швидкість 60 км/год? Відповідь округліть до одиниць.

.....

1.5. За 1,1 год автомобіль проїхав 74,8 км. З якою швидкістю рухався автомобіль? Чи не перевищив він швидкість 70 км/год? Відповідь округліть до одиниць.



2.1 Допоможи бабусі визначити на якій з двох ділянок у неї краща врожайність картоплі, якщо з першої ділянки площею 4 сотки вона зібрала 9,68 ц, а з другої площею 6 соток зібрала 13,68 ц. Результати округли до десятих.

.....

2.2 Допоможи бабусі визначити на якій з двох ділянок у неї краща врожайність картоплі, якщо з першої ділянки площею 5 соток вона зібрала 12,1 ц, а з другої площею 10 соток зібрала 22,8 ц. Результати округли до десятих.

.....

2.3 Допоможи бабусі визначити на якій з двох ділянок у неї краща врожайність картоплі, якщо з першої ділянки площею 3 сотки вона зібрала 7,26 ц, а з другої площею 6 соток зібрала 13,68 ц. Результати округли до десятих.

.....

2.4 Допоможи бабусі визначити на якій з двох ділянок у неї краща врожайність картоплі, якщо з першої ділянки площею 8 соток вона зібрала 18,24 ц, а з другої площею 4 сотки зібрала 9,68 ц. Результати округли до десятих.

.....

2.5 Допоможи бабусі визначити на якій з двох ділянок у неї краща врожайність картоплі, якщо з першої ділянки площею 9 соток вона зібрала 20,52 ц, а з другої площею 6 сотки зібрала 14,52 ц. Результати округли до десятих.



§34. Що таке відсоток. Знаходження відсотка від числа

1.1. Прямокутна ділянка землі має розміри 230м і 300м. 30% ділянки засіяли морквою. Скільки гектарів відведено під моркву?

.....

1.2. Прямокутна ділянка землі має розміри 250м і 300м. 20% ділянки засіяли морквою. Скільки гектарів відведено під моркву?

.....

1.3. Прямокутна ділянка землі має розміри 300м і 400м. 25%. ділянки засіяли морквою. Скільки гектарів відведено під моркву?

.....

1.4. Прямокутна ділянка землі має розміри 200м і 250м. 40% ділянки засіяли морквою. Скільки гектарів відведено під моркву?

.....

1.5. Прямокутна ділянка землі має розміри 300м і 500м. 10% ділянки засіяли морквою. Скільки гектарів відведено під моркву?

2.1Вкладник вніс в ощадбанк 3000грн. Ощадбанк нараховує щорічно 5% від суми внеску. Якою стане сума через 2 роки?

.....

...

2.2Вкладник вніс в ощадбанк 2000грн. Ощадбанк нараховує щорічно 6% від суми внеску. Якою стане сума через 2 роки?

.....

2.3 Вкладник вніс в ощадбанк 4000грн. Ощадбанк нараховує щорічно 10% від суми внеску. Якою стане сума через 2 роки?

.....

2.4 Вкладник вніс в ощадбанк 2000грн. Ощадбанк нараховує щорічно 11% від суми внеску. Якою стане сума через 2 роки?

.....

2.5 Вкладник вніс в ощадбанк 4000грн. Ощадбанк нараховує щорічно 10% від суми внеску. Якою стане сума через 2 роки?



§35. Знаходження числа за його відсотком

1.1. Чи можливо на аркуші з зошита побудувати відрізок, 2% довжини якого становлять 1см?

.....

1.2. Чи можливо на аркуші з зошита побудувати відрізок, 5% довжини якого становлять 2см?

.....

1.3. Чи можливо на аркуші з зошита побудувати відрізок, 4% довжини якого становлять 6см?

.....

1.4. Чи можливо на аркуші з зошита побудувати відрізок, 6% довжини якого становлять 6см?

.....

1.5. Чи можливо на аркуші з зошита побудувати відрізок, 7% довжини якого становлять 2,1см?

2.1 Морквою засіяно 0,2а, що становить 5% площі городу. Знайдіть площу городу і виразіть її в гектарах. Яку частину городу засіяно буряком , а яку – цибулею, якщо буряк займає 7% городу, а цибуля – 3% городу?

.....

2.2 Морквою засіяно 0,3а, що становить 6% площі городу. Знайдіть площу городу і виразіть її в гектарах. Яку частину городу засіяно буряком , а яку – цибулею, якщо буряк займає 9% городу, а цибуля – 5% городу?

.....

2.3 Морквою засіяно 0,4а, що становить 4% площі городу. Знайдіть площу городу і виразіть її в гектарах. Яку частину городу засіяно буряком , а яку – цибулею, якщо буряк займає 12% городу, а цибуля – 6% городу?

.....

2.4 Морквою засіяно 0,5а, що становить 2% площі городу. Знайдіть площу городу і виразіть її в гектарах. Яку частину городу засіяно буряком , а яку – цибулею, якщо буряк займає 13% городу, а цибуля – 9% городу?

.....

2.5 Морквою засіяно 0,6а, що становить 3% площі городу. Знайдіть площу городу і виразіть її в гектарах. Яку частину городу засіяно буряком , а яку – цибулею, якщо буряк займає 15% городу, а цибуля – 7% городу?

§36. Середнє арифметичне. Середнє значення величин

1.1. Протягом тижня щоденні надої молока від однієї корови становили: 18,1л, 17,7л, 18л, 17,8л, 17,5л, 18л. Скільки літрів молока давала в середньому корова щодня?

.....

1.2. Протягом тижня щоденні надої молока від однієї корови становили: 17,6л, 17,7л, 18л, 17,9л, 18,1л, 17,8л. Скільки літрів молока давала в середньому корова щодня?

.....

1.3. Протягом тижня щоденні надої молока від однієї корови становили: 17,5л, 17,8л, 18л, 17,9л, 17,8л, 18,1л. Скільки літрів молока давала в середньому корова щодня?

.....

1.4. Протягом тижня щоденні надої молока від однієї корови становили: 17,7л, 17,8л, 18,1л, 18л, 17,9л, 18л. Скільки літрів молока давала в середньому корова щодня?

.....

1.5. Протягом тижня щоденні надої молока від однієї корови становили: 17,9л, 18,1л, 17,6л, 17,8л, 17,9л, 18,1л. Скільки літрів молока давала в середньому корова щодня?



2.1 За електроенергію сім'я заплатила за січень 2017 року 466грн, за лютий – 356грн, за березень – 520грн; за опалення будинку – відповідно 1620грн, 1300грн та 2100грн. Скільки в середньому сім'я заплатила за місяць окремо за електроенергію і за опалення? Які середні витрати за місяць сім'ї на комунальні послуги?

.....

2.2 За електроенергію сім'я заплатила за січень 2017 року 380грн, за лютий – 320грн, за березень – 350грн; за опалення будинку – відповідно 1230грн, 980грн та 1200грн. Скільки в середньому сім'я заплатила за місяць окремо за електроенергію і за опалення? Які середні витрати за місяць сім'ї на комунальні послуги?

.....

2.3 За електроенергію сім'я заплатила за січень 2017 року 375грн, за лютий – 280грн, за березень – 320грн; за опалення будинку – відповідно 1150грн, 830грн та 1250грн. Скільки в середньому сім'я заплатила за місяць окремо за електроенергію і за опалення? Які середні витрати за місяць сім'ї на комунальні послуги?

.....

2.4 За електроенергію сім'я заплатила за січень 2017 року 430грн, за лютий – 390грн, за березень – 450грн; за опалення будинку – відповідно 1420грн, 1200грн та 1310грн. Скільки в середньому сім'я заплатила за місяць окремо за електроенергію і за опалення? Які середні витрати за місяць сім'ї на комунальні послуги?

.....

2.5 За електроенергію сім'я заплатила за січень 2017 року 350грн, за лютий – 280грн, за березень – 370грн; за опалення будинку – відповідно 1620грн, 1250грн та 1415грн. Скільки в середньому сім'я заплатила за місяць окремо за електроенергію і за опалення? Які середні витрати за місяць сім'ї на комунальні послуги?

Відповіді до задач

§1 2.1. 19. 2.2. 19. 2.3. 18. 2.4. 18. 2.5. 18.
§2 1.1. 50м. 1.2. 34 м. 1.3. 54 м. 1.4. 42 м. 1.5. 46 м. 2.1. 17 м. 2.2. 19 м. 2.3. 16 м. 2.4. 15 м. 2.5. 24 м.
§3 1.1. 7. 1.2. 7. 1.3. 7. 1.4. 6 1.5. 82. 1. 80 м. 2.2. 192 м. 2.3. 256 м. 2.4. 160 м. 2.5. 224 м.
§4 1.1. Ворскла, Прип'ять, Західний Буг, Десна, Сіверський Донець, Дністер, Дніпро. 1.2. Дніпро, Дністер, Сіверський Донець, Десна, Західний Буг, Прип'ять, Ворскла 1.3. Золотоношка, Супій, Ятрань, Гірський Тікич, Тясмин, Рось, Сула. 1.4. Сула, Рось, Тясмин, Гірський Тікич, Ятрань, Супій, Золотоношка. 1.5. Світязь, Китай, Сиваш, Кагул, Кутурлуй, Ялпуг, Молочне. 2.1. 104гр. 2. 2. 105гр. 2.3. 99гр. 2.4. 114гр. 2.5. 89гр.
§5 1.1. а) 90° , б) 135° . 1.2. а) 90° , б) 135° . 1.3. а) 180° , б) 45° . 1.4. а) 90° , б) 45° . 1.5. а) 180° , б) 135° . 2.1. 150м. 2.2. 150м. 2.3. 150м. 2.4. 250м. 2.5. 200м.
§6 2.1. $27n+20$; а) 128; б) 182; в) 290. 2. 2. $6n+20$; а) 150; б) 202; в) 306. 2.3. $25n+20$; а) 170; б) 220; в) 320. 2.4. $24n+20$; а) 212; б) 236; в) 356. 2.5. $23n+20$; а) 135; б) 227; в) 388.
§7 2.1. $2a+2$; 58 учнів. 2.2. $2a+3$; 57 учнів. 2.3. $2a+4$; 56 учнів. 2.4. $2a+5$; 55 учнів. 2.5. $2a+6$; 54 учні.
§8 1.1. 233га. 1. 2. 243 га. 1.3. 237 га. 1. 4. 232 га. 1.5. 242 га. 2.1. 760 кг. 2.2. 790 кг. 2.3. 845 кг. 2.4. 864 кг. 2. 5. 882 кг.
§9 1.1. 3760 м. 1.2. 3290 м. 1.3. 3950 м. 1.4. 3960 м. 1.5. 4070 м. 2.1. 556 м і 220 м. 2.2. 500 м і 200 м. 2.3. 560 м і 210 м. 2.4. 560 м і 220м. 2.5. 450 м і 140 м.
§10 1.1. 17 м. 1.2. 18 м. 1.3. 21. 1.4. 16 м. 1.5. 17 м. 2.1. 15 шт. 2.2. 15 шт. 2.3. 15 шт. 2.4. 45 шт. 2.5. 12 шт.
§11 1.1. 12852ж. 1.2. 3080ж. 1.3. 6939ж. 1.4. 14868ж. 1.5. 8995ж. 2.1. 630грн. 2.2. 681грн. 2.3. 606грн. 2.4. 531грн. 2.5. 498грн.
§12 1.1. 1089км. 1.2. 968км. 1.3. 728км. 1.4. 726км. 1.5. 1089км. 2.1. 352км. 2.2. 336км. 2.3. 297км. 2.4. 384км. 2.5. 364км.
§13 1.1. 7кг. 1.2. 9кг. 1.3. 10кг. 1.4. 10кг. 1.5. 12кг. 2.1. 63н. 2.2. 51н. 2.3. 36н. 2.4. 62н. 2.5. 32н.
§14 1.1. 5ход. 1.2. 4ход. 1.3. 4ход. 1.4. 6ход. 1.5. 5ход. 2.1. перший. 2.2. другий. 2.3. перший. 2.4. перший. 2.5.

перший. §15 1.1. ні. 1.2. так. 1.3. ні. 1.4. так. 1.5. так. 2.1. $5+(22 \cdot 2 - 14):2$. 2.2. $6+(32 \cdot 2 - 20):2$. 2.3. $(6+15) \cdot 2 - 21 \cdot 2$. 2.4. $(8+22) \cdot 2 - 14:2$. 2.5. $(6+20):2 - 20:2$. §16 1.1. 180. 1.2. 98. 1.3. 240. 1.4. 270. 1.5. 350. 2.1. 14р., 8р., 11р. 2.2. 17р., 7р., 10р. 2.3. 15р., 9р., 5р. 2.4. 11р., 5р., 1р. 2.5. 11р., 7р., 2р. §17 1.1. 234 га. 1.2. 261 га. 1.3. 266 га. 1.4. 303 га. 1.5. 261 га. 2.1. 400 км. 2.2. 426 км. 2.3. 324 км. 2.4. 255 км. 2.5. 415 км. §18 1.1. 170. 1.2. 306. 1.3. 180. 1.4. 260. 1.5. 269. 2.1. 1000. 2.2. 729. 2.3. 343. 2.4. 1331. 2.5. 512. §19 1.1. а) 50000 м^2 ; 91500 м^2 ; 2100 м^2 ; б) 15га; 3200 га; 808 га. 1.2. а) 1) 60000 м^2 ; 82500 м^2 ; 1100 м^2 ; б) 16 га; 2300 га; 909 га. 1.3. а) 1) 80000 м^2 ; 51600 м^2 ; 1800 м^2 ; б) 11га; 4800га; 607га. 1.4. а) 1) 90000 м^2 ; 72500 м^2 ; 2300 м^2 ; б) 18га; 5200га; 706га. 1.5. а) 1) 70000 м^2 ; 63500 м^2 ; 2500 м^2 ; б) 20га; 2200га; 505га. 2.1. 1500ц. 2.2. 2000ц. 2.3. 3500ц. 2.4. 3000ц. 2.5. 8400ц. §20 1.1. 9г. 1.2. 8г. 1.3. 12г. 1.4. 16г. 1.5. 20г. 2.1. 76м. 2.2. 80м. 2.3. 100м. 2.4. 96м. 2.5. 88м. §21 1.1. 448г. 1.2. 1кг. 1.3. 405г. 1.4. 3024г. 1.5. 16кг. 2.1. 5120г. 2.2. 5130г. 2.3. 48000кг. 2.4. 1200кг. 2.5. 180кг. §23 1.1. 5;6. 1.2. 6;7. 1.3. 6;7;8. 1.4. 4;5. 1.5. 5;6;7;8. 2.1. 1;2;3. 2.2. 1;2;3;4. 2.3. 1;2;3. 2.4. 1;2;3;4. 2.5. 1;2;3;4. §24 1.1. по 40грн. 1.2. по 50грн. 1.3. по 56грн. 1.4. по 84грн. 1.5. по 56грн. 2.1. 96 м. 2.2. 84 м. 2.3. 73 м. 2.4. 108 м. 2.5. 60 м. §25 1.1. 28000 грн. 1.2. 36000грн. 1.3. 30000грн. 1.4. 35000грн. 1.5. 42000грн. 2.1. 924грн. 2.2. 972 грн. 2.3. 1008 грн. 2.4. 1032 грн. 2.5. 1200 грн. §26 2.1. $\frac{23}{25}$ ділянки. 2.2. $\frac{22}{25}$ ділянки. 2.3. $\frac{23}{25}$ ділянки. 2.4. $\frac{23}{25}$ ділянки. 2.5. $\frac{24}{25}$ ділянки. §27 2.1. $\frac{1}{8}$; 4 га. 2.2. $\frac{6}{16}$; 12 га. 2.3. $\frac{5}{16}$; 10 га. 2.4. $\frac{3}{8}$; 12 га. 2.5. $\frac{1}{8}$; 4 га. §28 2.1. Фермер В; на $\frac{9}{10}$ т. 2.2. Фермер В; на $1 \frac{5}{10}$ т. 2.3. Фермер В; на $1 \frac{7}{10}$ т. 2.4. Фермер А; на $\frac{3}{10}$ т. §34 1.1. 1, 8 га. 1.2. 1,5 га. 1.3. 3 га. 1.4. 2 га. 1.5. 1,5 га. 2.1. 3307 грн. 50к. 2.2. 2247 грн. 20 к. 2.3. 4840 грн. 2.4.

2464 грн. 20к. 2.5. 4665 грн. 60к. **§35** 1.1. Неможливо. 1.2. Неможливо. 1.3. Неможливо. 1.4. Неможливо. 1.5. Неможливо. 2.1. 0,04 га; 0,28а; 0,12 а. 2.2. 0,05 га; 0,45 а; 0,25 а. 2.3. 0,1 га; 1,2 а; 0,6а. 2.4. 0,25 га; 3,25а; 2,25 а. 2.5. 0,2га; 3а ; 1,4 а. **§36** 1.1. 17,9л. 1.2. 17,9л. 1.3. 17,9л. 1.4. 17,9л. 1.5 17,9л. 2.1. 447 грн. 33к.; 1673грн. 33к.; 2120 грн. 66 к. 2.2. 350 грн.; 1136 грн. 67к.; 1486 грн. 67 к. 2.3. 325 грн.; 1076 грн. 67 к.; 1401 грн. 67 к. 2.4. 423 грн. 33 к.; 1310 грн.; 1733 грн. 33к. 2.5. 333 грн. 33 к.; 1428 грн. 33 к.; 1761 грн. 67 к.

Список використаних джерел

1. Г.П.Бевз, В.Г.Бевз Математика 5 клас, Київ: «Зодіак - ЕКО», 2005 – 352с.
2. Добосевич А.С., Добосевич М.С., Добосевич О.М., Кокоружь Р.Є., Таратула О.Б., Цар С.А. Міжнародний математичний конкурс Кенгуру. - Львів: Каменяр, 2013 — 61 с.
3. Корнес А.І., Бабенко С.П. **Математика. 5 клас.** Зошит для контрольних і **самостійних робіт.** – Тернопіль: Підручники і посібники, 2005.
4. Мерзляк А. Г., Полонський В. Б., Рабінович Ю. М, Якір М. С. Збірник задач і завдань для тематичного оцінювання з математики для 5 класу. — Х.: Гімназія, 2007.— 128 с.
5. О.В. Онопрієнко, Н.П. Листопад, Н.Є. Пархоменко, Г.Ф. Древаль Збірник тестових завдань для проведення всеукраїнського моніторингу якості знань, умінь і навичок. Математика 5 клас, 2013.
6. О.Ензельт Уроки математики в 5 класі Тернопіль: Видавництво «Підручники і посібники», 2008 – 288с.
7. Програмно-методичний комплекс навчального призначення «Математика 5-6 клас» для ЗНЗ. ПП «Контур- плюс»,2002.
8. http://ito.vspu.net/Naukova_robota/data/Konkursu/2009_2010/boychyk_2009_2010/matematika/5_klas/suxareva_testu/testu_sux.html.
9. <http://teacherjournal.com.ua/shkola/dlya-kerivnicztva-shkoli/31453-100-czkavix-zadach-z-matematiki-z-matematiki-dlya-uchnv-5-6-klasv.html>