



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA
PLAN DE RECUPERACION
CIENCIAS SOCIALES
GRADO SEXTO

CIENCIAS SOCIALES
GRADO SEXTO

INDICADORES DE DESEMPEÑO

Relaciona las características de las diferentes eras geológicas con las formas de vida originadas en ellas, para entender el proceso de estructuración del planeta Tierra.

Formula preguntas y respuestas provisionales sobre las causas y consecuencias de cada etapa del proceso de conformación del planeta Tierra, para el desarrollo del pensamiento hipotético y relacional.

Promueve formas de comprometerse con el cuidado y conservación de nuestro planeta, como evidencia de una conciencia de corresponsabilidad con el mismo.

Establece diferencias fundamentales entre las etapas del proceso de evolución del ser humano y los períodos históricos en los que estas se desarrollaron (Paleolítico y Neolítico), en función de la construcción del pensamiento histórico y cultural.

Recolecta y registra sistemáticamente información de diferentes fuentes (orales, escritas, virtuales...), clasificándola, organizándola y citándola correctamente, como parte del proceso de estructuración de un pensamiento científico social.

Reflexiona sobre los cambios pasados, presentes y futuros en las formas de vida de los seres humanos, como posibilidad de pensar en el mundo que queremos, a través de razones que permitan comprender la importancia de respetar las opiniones ajenas y aportar constructivamente a las discusiones en el grupo.

Identifica los principales aportes que dejaron las culturas milenarias a la humanidad para reconocer su importancia en las culturas actuales.

Explica el papel de los ríos Nilo, Tigris, Éufrates, Indo, Ganges, Huang Ho y Yangtsé Kiang, en la construcción de las primeras ciudades y el origen de las civilizaciones antiguas y los ubica en un mapa actual de África y Asia.

Asume una postura crítica frente a las formas de gobierno que se desarrollaron en las sociedades antiguas (tiranía, aristocracia, monarquía, teocracia, democracia ateniense) e identifica aquellas que permanecen en la actualidad.

Compara las características culturales y los legados ancestrales de las diferentes comunidades indígenas americanas prehispánicas, como ejercicio que permite particularizar y generalizar información.

Compara la estructura social, política y económica de las sociedades prehispánicas, con las sociedades actuales del continente americano, y establece similitudes y diferencias en sus procesos históricos.

Reconoce a partir de situaciones de la vida cotidiana que el respeto hacia el otro es inherente a la condición humana y que pertenece a una sociedad multicultural y cómo ésta, ha contribuido a la construcción de su identidad (familia, colegio, barrio, región, país).

GUÍA DE TRABAJO

Realizar las siguientes actividades en forma de trabajo escrito (NO impreso) para luego sustentar de forma verbal.

ACTIVIDAD 1

Realizar los siguientes Mapas:

1. Planisferio con los husos horarios.
2. Planisferio con la posición astronómica y geográfica de cada continente.
3. Coordenadas Geográficas.
4. Rutas del poblamiento de América.
5. Culturas Antiguas.
6. Pueblos Aborígenes de América.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA
PLAN DE RECUPERACION
CIENCIAS SOCIALES
GRADO SEXTO

ACTIVIDAD 2

Las Ciencias Sociales

- ¿Cuándo aparecieron las ciencias sociales?
- ¿Que disciplinas conforman las ciencias sociales?
- ¿Cuáles fueron los primeros logros obtenidos por las ciencias sociales?
- ¿Cuál es el reto que se plantean en la actualidad los científicos sociales?
- ¿Que estudian las ciencias sociales?
- ¿Por qué las disciplinas sociales se consideran ciencias?
- ¿Cómo surgieron las ciencias sociales?
- ¿Para qué sirven las ciencias sociales?
- ¿Que clases de fenómenos buscan interpretar las ciencias sociales?
- ¿Que disciplinas forman parte de las ciencias sociales?
- ¿Cuál es el principal propósito de la investigación en ciencias sociales?
- Explica la diferencia entre la historia como descripción y la historia como ciencia
- ¿Eres constructor de la historia? ¿Por qué?
- ¿Porque es importante el estudio del pasado?
- ¿Por qué los hechos históricos se estudian de manera interrelacionada?
- ¿Por qué debe estudiarse la historia como un proceso?
- ¿Cómo obtiene los historiadores la información que necesitan para realizar su trabajo?
- ¿Qué diferencia encuentras entre fuentes primarias y fuentes secundarias?
- ¿Qué tipo de fuentes se pueden utilizar si necesitas estudiar la historia de tu colegio?
- Escriba un texto corto sobre la importancia de las fuentes en la historia
- ¿Porque es importante la cronología?
- ¿Que unidades de tiempo se utilizan para periodizar?
- Explica en que consiste la cronología y la periodización?
- ¿Qué importancia tiene la periodización para el estudio de la historia?
- Identifica las edades de la historia europea
- Compara la duración de la edad de piedra, la edad media y la edad contemporánea

Prehistoria y Evolución de Hombre

- ¿En qué consiste la etapa de los primeros pobladores?
- ¿A qué se le da el nombre de las sociedades complejas?
- ¿Qué importancia tuvo la aparición de la escritura para los seres vivos?
- Elabora una línea de tiempo y ubica en ella la aparición de las primeras formas de vida
- Escribe un párrafo donde expliques el concepto de evolución
- ¿Qué diferencias existen entre los seres humanos y los demás seres vivos?
- ¿Cómo transforman los seres humanos la superficie terrestre? ¿Cuál es el propósito de esta transformación?
- ¿Cuál es el australopitecos más reciente y cuál es el más antiguo? ¿En qué se diferencia?
- ¿Cuánto hace que vivió el Homo habilis?
- ¿Que características tenía?
- ¿Que herramientas fabrico?
- ¿Cómo eran los campamentos donde se refugiaba?
- ¿Cuáles fueron los grandes progresos que registro?
- Describe al aspecto físico del Homo erectus
- Haz una comparación que muestre diferencias y semejanzas entre el Homo erectus de así y el Homo erectus de Europa
- ¿A qué se atribuye el desarrollo de las manos y del lenguaje del Homo erectus?
- ¿Por qué el Homo erectus fabrico herramientas tan variadas?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA
PLAN DE RECUPERACION
CIENCIAS SOCIALES
GRADO SEXTO

- ¿Qué características físicas y habilidades desarrollo el hombre de Neanderthal?
- ¿Por qué se caracteriza el Homo erectus?
- ¿Cuáles son las principales características del Homo sapiens?
- ¿Que es la sociedad?
- ¿Por qué se afirma que el ser humano es gregario?
- ¿Qué factores contribuyeron a consolidar la vida en grupo de las primeras sociedades humanas?
- ¿Cuáles fueron los primeros avances de las sociedades primitivas?
- ¿Cómo se organizaron las primeras sociedades?
- ¿En qué consiste la organización política de una sociedad y como se manifiesta?
- Identifica en el mapa los territorios que formaron parte del imperio persa
- ¿Qué aspectos de la organización política y de la cultura indican que los persas conformaron un imperio?
- ¿Que elementos forman parte de la cultura de un pueblo justifica tu respuesta?
- Ilustra con ejemplos las características de la cultura
- ¿Cómo puede transmitirse la cultura?
- ¿Cómo contribuye la familia en el aprendizaje de la cultura?
- ¿Que aprendizajes culturales se obtiene a través de la socialización?
- ¿Por qué los mitos son parte de la cultura?
- ¿Es posible que todos los pueblos presenten el mismo grado de progreso? ¿Por qué?
- ¿Que características debe tener una sociedad para que puede considerarse civilizada?
- ¿Que sociedades pueden considerarse civilizadas?
- ¿Qué importancia tiene para las sociedades el medio geográfico donde viven?

Mesopotamia

- Escribe tu concepto de civilización
- Establece diferencias y semejanzas entre las primeras civilizaciones y las actuales
- ¿Qué importancia tuvo la agricultura en el surgimiento de la civilización?
- ¿Por qué el estado fue determinado en las actividades de las primeras civilizaciones?
- ¿Que características presenta el territorio ocupado por las civilizaciones marítimas?
- ¿Que actividades económicas desarrollaron las civilizaciones marítimas?
- ¿Qué características presenta el territorio ocupado por las civilizaciones fluviales? ¿Cuáles fueron sus principales logro?
- ¿En qué lugar aparecieron las primeras civilizaciones y en que época lo hicieron?
- ¿Qué características representa la región Mesopotamia?
- ¿Por qué los pueblos de la antigüedad se disputaron el dominio de Mesopotamia?
- ¿Que civilizaciones surgieron en la antigüedad de Mesopotamia?

Egipto

- ¿En qué continente se desarrolló la civilización egipcia?
- Identifica los principales centros de la civilización egipcia
- ¿Cómo es el territorio que ocuparon los egipcios?
- ¿Que hechos separan el imperio medio del imperio nuevo?
- ¿Qué papel cumplía el faraón en la sociedad egipcia?
- ¿Que funciones desempeñaba los escribas?
- ¿Qué importancia tenían los esclavos para la sociedad egipcia?
- ¿Cuánto tiempo dura la antigua civilización egipcia?
- ¿Por qué el rio obligo a los egipcios a planear sus actividades económicas?
- ¿Por qué el gremio de carpinteros era tan respetado por la población egipcia?
- ¿Qué características tenía el comercio de los egipcios?
- ¿Que productos exportaban e importaban los egipcios?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA
PLAN DE RECUPERACION
CIENCIAS SOCIALES
GRADO SEXTO

China

- Señala los límites del imperio chino
- ¿Que ríos fueron importantes para el desarrollo de la civilización china?
- ¿Que nombre reciben los periodos en que se divide la historia de la antigua civilización china?
- ¿En qué periodo se produjo la máxima expansión del imperio chino?
- ¿Cómo estaba conformado la sociedad en china?
- ¿En que se fundaba la autoridad del emperador chino?
- ¿En qué casos era licito sublevarse contra el emperador?
- ¿Por qué los nong eran considerados como la columna vertebral del imperio romano?
- ¿Quiénes componían la clase inferior en la antigua china?
- ¿Cuáles fueron las principales actividades económicas de la antigua china?
- ¿Porque la civilización china construyo discos y canales de riego?
- ¿Que productos suntuosos elaboraban y comerciaban los chinos?
- ¿Qué importancia tenía la ruta de la seda para el mundo antiguo?
- ¿Que semejanzas aprecias en los territorios en los que se desarrollaron las civilizaciones de Egipto y china?
- ¿Que inventos chinos fueron determinantes para el progreso de la humanidad?
- ¿Cómo se puede alcanzar la inmortalidad del alma, según el confucionismo y el taoísmo?
- ¿Que elementos del pensamiento de la antigua china pueden servir para orientar la convivencia en la actualidad?

India

- ¿Qué importancia tiene los ríos indo y Ganges en el surgimiento de la civilización?
- ¿Que características presentaba el territorio donde se desarrolló la civilización India?
- ¿Identifica los límites de la india, sus ríos y cordilleras?
- ¿Cómo influye la cordillera del Himalaya en el clima de la India?
- Calcula cuanto tiempo duro la civilización antigua en la India
- ¿En qué periodos históricos transcurrió el desarrollo de la civilización india?
- ¿Que castas componían la sociedad India?
- ¿Que actividades desempeñaba cada casta?
- ¿Por qué el sistema de castas permitió mantener el control sobre la sociedad?
- ¿Cómo estaba organizado el poder político en la antigua India?
- ¿Cuáles fueron las actividades económicas más importantes en la antigua india?
- ¿Cómo se manejó el problema de la pobreza en la antigua india?
- ¿Cuáles fueron las principales actividades artesanales en la india?
- ¿Que logros culturales alcanzo la civilización de la india bajo la dinastía gupta?
- ¿Porque la india surgieron doctrinas diferentes al brahmanismo?
- ¿Qué medidas se habrían podido adoptar en la India para combatir la pobreza?
- ¿Qué implicaciones tuvo para la sociedad india la doctrina de la reencarnación?
- ¿Cómo repercutió La doctrina de buda en la sociedad de india?
- ¿Que aportes culturales de la civilización india están vigentes en la actualidad?

América Precolombina

- ¿Cuáles fueron los focos de la civilización en américa precolombina?
- ¿Que características tuvieron las ciudades precolombinas?
- ¿Que funciones tenía la ciudad precolombina?
- ¿Por qué las ciudades precolombinas fueron importantes para los conquistadores?
- ¿Por qué se identifica la ciudad como un elemento característico de la civilización?
- ¿Qué diferencia existían entre comunidades que habitaron américa durante el periodo indígena?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA
PLAN DE RECUPERACION
CIENCIAS SOCIALES
GRADO SEXTO

- ¿Cuáles fueron las civilizaciones de América precolombina?
- ¿Que grupos indígenas habitaron América?
- Identifica los lugares donde se asentaron las civilizaciones precolombinas
- ¿Que países ocupan en la actualidad este territorio?
- ¿Que periodos se han establecido para el estudio de las civilizaciones precolombinas?
- ¿Cuál es el principal característica de cada periodo?
- ¿Qué periodo tuvo mayor duración?
- ¿En qué periodo aparecieron las civilizaciones?
- ¿Cuáles fueron las principales manifestaciones culturales de la civilización azteca?
- ¿Cómo era la meseta mexicana de Anáhuac?
- ¿Cuáles fueron los límites del imperio azteca?
- ¿Que ciudades formaron la gran confederación azteca?
- ¿Cómo estaba conformada la sociedad azteca?
- ¿Que eran los calpullis?
- ¿Quiénes formaban parte de la nobleza azteca?
- ¿Que funciones desempeñaban los jefes de los calpullis?
- ¿Cuál era la clase social más numerosa?
- ¿Cómo se agrupaban los campesinos y los artesanos?
- ¿Que culturas llegaron a la meseta mexicana antes que los aztecas?
- ¿Cuándo inicio la migración azteca hacia el valle de México?
- ¿Quiénes conformaban el gran consejo?
- ¿Que funciones desempeñaban el tlatoani?
- ¿De Dónde Salían los soldados para el ejército?
- ¿Qué importancia tenía la guerra para el sostenimiento de la confederación azteca?
- ¿Que actividades económicas desarrollaron los aztecas?
- ¿Cómo lograron los aztecas crear un poderoso imperio?
- ¿Porque la sociedad azteca se dividía en clases sociales?
- ¿Porque la guerra era importante para los aztecas?
- ¿Que cargos públicos hubo en la civilización azteca y cuales se asemejan a los cargos públicos de Colombia?
- Establece semejanzas y diferencias entre las civilizaciones azteca y las culturas precolombinas de nuestro país
- ¿Que territorios ocuparon los mayas?
- Ubica las principales ciudades maya
- Menciona los ríos que hicieron posible el desarrollo de la civilización maya
- ¿Cuáles son las etapas históricas de la civilización maya?
- ¿En qué etapa se consolido la confederación de maya pan?
- ¿Qué diferencias habían entre el antiguo imperio y el nuevo imperio?
- ¿Cuánto tiempo duro el esplendor de la civilización maya?
- ¿Cómo estaba estructurada la sociedad maya?
- ¿Qué importancia tenían los sacerdotes y la nobleza maya?
- ¿Qué tipo de actividades desarrollaban los artesanos y los campesinos mayas?
- ¿Cuál era la procedencia y la importancia de los esclavos en la civilización?
- ¿Cómo era el gobierno de la antigua civilización maya?
- Explica las características de la agricultura maya?
- ¿De que técnicas agrícolas carecieron los mayas?
- ¿Que adelantos científicos desarrollaron los mayas?
- ¿Qué utilidad tenían?
- ¿Qué importancia tienen en la actualidad los adelantos culturales de los mayas?



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA
PLAN DE RECUPERACION
CIENCIAS SOCIALES
GRADO SEXTO

- Establece diferencias entre los comerciantes y la nobleza maya. Explica en que consistía su prestigio
- ¿Cómo era imperio inca?
- ¿Qué importancia tenía el inca en el imperio?
- ¿Que territorios ocupó el imperio inca?
- ¿Que países actuales pertenecieron a las zonas de dominación inca?
- Identifica las principales ciudades del imperio inca
- Calcula el tiempo total de desarrollo del imperio inca, desde las culturas preincaicas hasta la dominación española
- ¿Que emperador permaneció por más tiempo en el trono?
- ¿Cómo desapareció el imperio inca?
- ¿Cuál era la unidad básica de la sociedad inca? ¿Cómo estaba organizada?
- ¿Qué diferencias había entre la alta y la baja nobleza incaica?
- ¿Quiénes eran los puric y los yanaconas?
- ¿Cómo se organizaba el gobierno en el imperio inca?
- ¿Qué importancia tenían el emperador y los sacerdotes del imperio inca?
- ¿Que poderes tenía el sumo sacerdote?
- ¿Por qué el ayllu fue una unidad de producción?
- ¿Cuáles eran los productos básicos de la economía inca?
- ¿Por qué los incas conformaron un imperio?
- ¿Qué ventajas trae para la consolidación de un imperio tener un gobierno fuerte y sólido?
- ¿Que desventajas trae para una comunidad el hecho de no poseer escritura?
- ¿Por qué los incas tuvieron que practicar una agricultura sobre terrazas?
- ¿Qué importancia tuvo el ayllu para la sociedad inca?
- ¿Por qué los incas construyeron caminos y puentes?

ACTIVIDAD 3

Resolver las evaluaciones Tipo saber:

PRUEBA SABER 1

1. Las proyecciones cartográficas son sistemas que se utilizan para la representación de la superficie terrestre, basados en las líneas de longitud y de latitud. Lo anterior permite la ubicación estratégica de cualquier punto en la Tierra, por ello es importante y además porque:

- A. Brinda la posibilidad de establecer bases militares en todos los puntos del globo.
- B. Permite la ubicación de naves aéreas y marítimas extraviadas, lo que era imposible anteriormente.
- C. Identifica puntos geopolíticos claves en las llamadas Guerras de las Galaxias.
- D. Impide la utilización de autoayudas para localizar personas extraviadas.

RESPONDA LAS PREGUNTAS CON BASE EN EL SIGUIENTE TEXTO

Los geógrafos afirman que la superficie de la Tierra no ha sido siempre igual y que permanentemente cambia. Los temblores y los terremotos son fenómenos que muestran una constante actividad. Así mismo han determinado, que no todos los

espacios de la Tierra tienen las mismas particularidades. Para conocer la superficie de la Tierra y saber cómo es cada región y qué caracteriza a quienes las habitan, es necesario analizar aspectos tales como las diversas formas de la corteza terrestre (Relieve), las masas de agua que contiene cada región (hidrografía), y el conjunto de condiciones atmosféricas que caracterizan dicho espacio (clima). Es igualmente importante al determinar una región específica, tener en cuenta su ubicación. Una forma para ubicar un lugar, es haciendo uso de los paralelos y los meridianos. El paralelo más importante se llama ecuador, el meridiano más importante es el de Greenwich o meridiano 0, que determina la diferencia horaria. Según la ubicación por meridianos y paralelos, un lugar puede tener diversas características o consecuencias, por ejemplo, a partir de la línea ecuatorial y hasta los polos, se determinan las diferentes latitudes y éstas a su vez influyen para que en un lugar se presenten o no, las estaciones.

2. Según el texto anterior se puede deducir que la latitud:

- A. Está determinada por los meridianos.



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA
PLAN DE PROMOCIÓN ANTICIPADA
Plan de mejoramiento para estudiantes con áreas con bajo desempeño

- B. Está determinada por los paralelos.
- C. Divide la Tierra en oriente y occidente.
- D. Determina la hora de un lugar.

3. Según lo expuesto en el texto se puede deducir que la longitud:

- A. Es la distancia desde cualquier punto de la Tierra al paralelo del ecuador.
- B. Es la distancia desde cualquier punto de la Tierra al meridiano de Greenwich.
- C. Se determina por los paralelos e influye para que ocurran las estaciones.

4. Hace muchos siglos vivían sobre la superficie terrestre animales y plantas que en la actualidad no existen. Los restos de estos animales y plantas, con el tiempo se unieron a la materia orgánica y se transformaron en elementos inorgánicos. Este proceso se denomina fosilización donde los fósiles son encontrados en rocas de diverso origen. El proceso de aparición de los fósiles siguió las siguientes etapas:

- A. muerte-unió con lo inorgánico-fósil
- B. fósil-unió con lo orgánico-muerte
- C. muerte-unió con lo orgánico-fósil
- D. unión con lo inorgánico-muerte-fósil

5. El antropólogo Gordon Childe considera que son necesarias ciertas condiciones para el desarrollo de una civilización: especialización del trabajo, distribución y concentración desigual del excedente, organización estatal basada en la residencia, aumento del comercio a larga distancia, edificación de edificios monumentales, estilo artístico uniforme, escritura, matemáticas y ciencia. De la afirmación anterior se concluye que una civilización es:

- A. la concentración de la riqueza en manos de la elite privilegiada
- B. la existencia de sabios que dominen el conocimiento científico
- C. la conjugación de desarrollos económicos, políticos y culturales
- D. el surgimiento de una clase especializada de comerciantes

6. Nuestro planeta durante la era cuaternaria presentó cuatro glaciaciones. La última de estas finalizó hace 10.000 años. Durante todo este periodo tuvieron lugar las principales formas de adaptación del hombre primitivo, pues debió enfrentar el frío, la escasez de vegetación y de animales. Su necesidad de adaptarse rápidamente a estas inclemencias lo llevó a:

- A. usar las pieles de los animales para cubrir su cuerpo

- B. desarrollar la habilidad manual para perfeccionar sus herramientas
- C. buscar otro tipo de alimentos con más calorías
- D. emigrar siguiendo la ruta desde África hacia el norte de Europa

7. Algunos geógrafos analizan el espacio geográfico como un hecho histórico, donde el espacio mismo es social, entendiendo que no existe sociedad espacial y que la historia no se cumple por fuera del espacio. Para tal efecto, plantean la formación socioeconómica y espacial, como una estructura productiva y técnico productiva, expresada geográficamente por una cierta distribución de las actividades de los modos de producción, donde las formas espaciales serían un lenguaje de los modos de producción, y donde el espacio no es solamente una tela de fondo inerte y muerta. De acuerdo con los anteriores preceptos usted abordaría un estudio de carácter geográfico teniendo en cuenta:

- A. características bióticas, abióticas, antrópicas y su desarrollo e interacción en determinado espacio, con una mirada retrospectiva
- B. elementos económicos y políticos del presente ya que éstos articulan el conjunto esencial de toda sociedad
- C. la oferta socio-ambiental, ya que ésta determina el grado de subdesarrollo y/o desarrollo de cualquier espacio geográfico
- D. los acontecimientos netamente históricos que configuran las realidades espaciales hoy en día

8. La geografía es la ciencia social que estudia los elementos, hechos y procesos que se presentan en la superficie terrestre. Además, es una disciplina que sirve para conocer las características del lugar donde se habita, pues ella describe, explica e interpreta la acción de las personas sobre un espacio. La geografía nos ayuda a entender esto porque explica la relación:

- A. que el hombre establece con la superficie terrestre a partir de las potencialidades que el espacio le ofrece para satisfacer sus necesidades
- B. existente entre los seres vivos pues a éstos se les dificulta sobrevivir unos sin otros, ya sean animales o vegetales
- C. que el ser humano tiene con el paisaje cultural pues lo transforma para su beneficio
- D. existente entre todos los lugares de La Tierra que han sido afectados directamente por la acción del hombre

9. Uno de los problemas de contaminación que aqueja a algunas ciudades latinoamericanas es la inadecuada disposición que se hace de los residuos sólidos, los cuales son transportados y arrojados en sitios cerca de la ciudad lo



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA
PLAN DE PROMOCIÓN ANTICIPADA
Plan de mejoramiento para estudiantes con áreas con bajo desempeño

que ocasiona costos ambientales muy serios. Esta situación resulta bastante grave, porque:

- A. los costos de recuperación ambiental de estas áreas son muy altos
- B. la tecnología actual para la reutilización es costosa y no es óptima
- C. es demasiado caro implementar un adecuado plan de selección de basuras
- D. los impactos ocasionados aumentan excesivamente los impuestos

10. Las primeras civilizaciones humanas tendieron a ubicarse cerca de sitios donde pudieran satisfacer sus necesidades básicas de subsistencia, por lo que se establecieron en la proximidad de grandes ríos o del mar. Esto significa que:

- A. cerca de estas áreas era más difícil conseguir alimentos
- B. cerca de estas áreas existían tierras fértiles y facilidades para la pescar y cazar
- C. esta ubicación facilitaba el comercio con los pueblos cercanos
- D. los cuerpos de agua brindaban protección contra los ataques enemigos

11. El mapa es una herramienta fundamental para el geógrafo, ya que este representa la superficie de La Tierra. Las montañas, ríos, mares, infraestructura y ciudades, son indicados mediante símbolos y colores convencionales. Sin embargo, hoy en día se ha incorporado una nueva tecnología que permite analizar a La Tierra con más realismo; esta es llamada la nueva era cartográfica, que tiene como base las:

- A. proyecciones que muestran la realidad total de la superficie terrestre
- B. imágenes captadas por satélites y fotografías tomadas desde el espacio
- C. informaciones alfanuméricas que muestran la realidad tangible de los fenómenos
- D. descripciones detalladas sobre cada tipo de cobertura del suelo

12. Considerando que el calentamiento global puede influir en el aumento del nivel del mar, y que para el próximo siglo se espera que la temperatura ascienda considerablemente, de tal forma que se derritan algunas áreas glaciares en el planeta, es de esperar que las zonas con mayor riesgo sean:

- A. el polo norte, puesto que el mayor porcentaje de superficie de hielo se encuentra en esta área.
- B. las áreas productivas y ocupadas por el hombre cerca de las costas, debido al efecto erosivo del oleaje y la influencia de las mareas.

C. los deltas de los grandes ríos como el Amazonas, Nilo y Mississippi, cuyos sedimentos son muy inestables.

D. las islas debido a que un aumento en el nivel del mar haría que éste las cubriese totalmente.

13. Los mitos son parte fundamental de las culturas y las religiones, sirven para justificar creencias y tradiciones de los grupos humanos. Por lo tanto, una de sus funciones es

- A. revelar a los hombres el único origen del universo
- B. narrar la causa de la existencia humana
- C. ayudar en la construcción de sentido de la existencia humana
- D. ofrecer una única moral a la comunidad

14. En la atmósfera, cualquier masa de aire en movimiento desde el polo al ecuador se desvía hacia el oeste. Este fenómeno se conoce como efecto coriolis y se produce por

- A. el movimiento de traslación
- B. el movimiento de rotación terrestre
- C. la radiación solar directa
- D. la inclinación del eje terrestre

15. La Tierra realiza un movimiento de rotación en dirección occidente-oriente, en torno a una línea imaginaria llamada Eje Terrestre. Esta situación hace que el área iluminada cambie según el lugar en el que se halle la superficie de La Tierra con respecto al Sol, permitiendo

- A. las diferencias de los husos horarios
- B. las diferentes estaciones
- C. la división del año en 365 días
- D. la división del día en 24 horas

PRUEBA SABER 2

1. En el Neolítico, se dieron cambios muy importantes para el hombre como la aparición de la agricultura, de domesticación de animales, la división del trabajo por sexos, la formación de las primeras ciudades, etc. Estos hechos permiten argumentar que se dio un cambio en la vida del hombre dirigido a:

- A. Que el hombre siguiera cazando y pescando para alimentarse.
- B. Que el hombre se volviera sedentario y empezara la civilización.
- C. Que el hombre aprovechara para la recolección de frutos silvestres.
- D. El fortalecimiento de comunidades y de su religión.

2. La agricultura y el pastoreo hicieron sedentarios a los pueblos nómadas, es decir, se establecieron en lugares fijos y aumentó la población por la producción reserva de alimentos; nacieron las organizaciones sociales y políticas. Otras



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA
PLAN DE PROMOCIÓN ANTICIPADA
Plan de mejoramiento para estudiantes con áreas con bajo desempeño

consecuencias fueron la construcción de viviendas y el perfeccionamiento de la cerámica. Una de las consecuencias del sedentarismo fue.

- A. Cría de peces.
- B. Construcción de viviendas.
- C. La agricultura.
- D. El estudio de los animales.

3. “Las poblaciones aborígenes de Colombia como las que moraban en otras regiones de América, alcanzaron sólo formas mágico-religiosas. El sol, la luna, las estrellas, los eclipses, la lluvia, en fin, casi todos los fenómenos de la naturaleza, fueron objeto de adoración y culto y sus efectos se vieron en la caza, la pesca, la recolección, la agricultura”. De acuerdo con la anterior lectura, una razón que explica la creación de concepciones mágico religiosas

- A. fue la influencia de las creencias cristianas sobre las aborígenes
- B. fue el sometimiento progresivo de los indígenas al medio ambiente
- C. fueron las formas particulares de producción empleadas por los indígenas
- D. fue la valoración que los indígenas elaboraron sobre algunos fenómenos naturales

4. Existe acuerdo general en que los primeros humanos que poblaron América venían del Asia siberiana. Llegaron al continente americano atravesando el estrecho de Bering, avanzando de norte a sur. A pesar de no haber acuerdo sobre la fecha de este tránsito, se considera que entre 40.000 y 28.000 años se presentó una posibilidad favorable de paso durante el período de la última glaciación. Grupos de hombres nómadas cazadores-recolectores con una tecnología rudimentaria, pudieron llegar a Alaska aprovechando la disminución del nivel de las aguas. La causa que permitiría explicar el paso de estas bandas nómadas estaría en

- A. que los frutos tropicales de América eran abundantes haciéndose atractiva su recolección
- B. las tierras fértiles americanas estaban produciendo cosechas que en Asia no se cultivaban
- C. manadas de mamíferos que les servían de alimento migraban hacia América para pastar en sus praderas
- D. que las guerras entre tribus en Asia obligaban a parte de su población a emigrar a América

5. En la edad de los metales, cuatro mil años antes de Cristo, se pasó de una economía de producción, para satisfacer necesidades elementales, a una de apropiación. Este cambio

A. implicó el uso de nuevos instrumentos de trabajo y de guerra para modificar el entorno natural

B. demandó más mano de obra para cosechar más productos y lograr excedentes

C. impulsó el trabajo intelectual sobre el destinado a la producción y al almacenamiento

D. dejó intactas el tipo y el uso de herramientas destinadas a la agricultura

6. Los primeros pobladores de América llegaron del centro de Asia, probablemente aprovechando el estrecho de Bering. Estos grupos se caracterizaron por ser recolectores y cazadores omnívoros, para lo cual utilizaron artefactos toscos. Del anterior texto se infiere que los primeros pobladores americanos

- A. llegaron a nuestro continente en busca de mejores condiciones climáticas
- B. dominaron técnicas avanzadas de navegación que les permitieron emprender largos viajes
- C. se adaptaron a las condiciones de los territorios a los que llegaban
- D. sobrevivieron gracias a las riquezas de los nuevos territorios

7. Durante el milenio anterior al comienzo de la era cristiana, se ejecutó un paso fundamental en el desarrollo sociocultural de algunas agrupaciones indígenas que habitaron el territorio que actualmente ocupa Colombia. Este paso consistió en la transición de una sociedad igualitaria tribal a una sociedad jerárquica señorial. A estas nuevas formas sociales se les denominó cacicazgos. Por lo tanto, se puede afirmar que el cacicazgo

- A. fue una nueva forma de organización social
- B. representó una característica particular de los indígenas
- C. fundamentó las nuevas características de la religiosidad
- D. negó la posibilidad de instaurar una sociedad igualitaria

8. Las principales fuentes para indagar acerca de los primeros habitantes de Colombia son los yacimientos arqueológicos. En lugares como el Abra y el Tequendama, en la sabana de Bogotá, se encontraron artefactos de piedra de hace 12.000 años, de los cuales se puede inferir el tipo de prácticas funerarias, características físicas y el tipo de enfermedades que padecieron los primeros pobladores de Colombia. Estas fuentes arqueológicas permiten

- A. determinar cuáles de estos lugares fueron centros funerarios o de habitación de culturas antiguas
- B. constatar que hace 12.000 años llegaron los primeros habitantes a la sabana de Bogotá



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA
PLAN DE PROMOCIÓN ANTICIPADA
Plan de mejoramiento para estudiantes con áreas con bajo desempeño

C. estudiar las culturas precolombinas a través de los restos materiales del pasado

D. afirmar que la sabana de Bogotá es la zona más rica en yacimientos arqueológicos de origen Precolombino

9. América es un continente alargado, motivo por el cual posee territorios en todas las latitudes del globo terrestre, a excepción de la zona polar del sur, porque

A. su masa continental tiende a concentrarse hacia el norte

B. el océano Antártico permanece congelado permanentemente

C. la actividad volcánica de los Andes no permite la conexión con el polo

D. en la zona polar austral no existen masas continentales

10. En la edad de los metales, cuatro mil años antes de Cristo, se pasó de una economía de producción, para satisfacer necesidades elementales, a una de apropiación. Este cambio

A. implicó el uso de nuevos instrumentos de trabajo y de guerra para modificar el entorno natural

B. demandó más mano de obra para cosechar más productos y lograr excedentes

C. impulsó el trabajo intelectual sobre el destinado a la producción y al almacenamiento

D. dejó intactas el tipo y el uso de herramientas destinadas a la agricultura

11. Algunas investigaciones sobre el origen del hombre y el proceso de hominización han establecido cuatro periodos fundamentales. El primero corresponde al Australopithecus que existió hace diez millones de años y se alimentó de plantas y animales muertos. El segundo al Homo Habilis, de mayor capacidad craneana, quien caminó erguido y elaboró herramientas. El tercer periodo al Homo Erectus que vivió hace dos millones de años, elaboró herramientas más variadas, utilizó el fuego y se protegió del frío con pieles de animales. Por último, el Homo Sapiens que apareció hace cien mil años, tenía creencias religiosas y trabajó el arte rupestre. De acuerdo con esta información y la presentada en el mapa, se puede deducir que

1. la especie homínida más antigua es originaria de África

2. los homínidos capaces de construir herramientas se ubicaron en África

3. en Asia se localizaron los primeros hombres pensantes y artesanos

4. Asia y Europa fueron recorridas por la especie homínida más antigua

A. 1 y 2 son CORRECTAS

B. 2 y 3 son CORRECTAS

C. 3 y 4 son CORRECTAS

D. 2 y 4 son CORRECTAS

12. En las regiones asiáticas y africanas, el hombre inició la domesticación de animales. Hacia el año 6000 a.C., logró domesticar ganado bovino y posteriormente, en el 3000 a.C., lo hizo con caballos. La domesticación transformó las formas de vida y la consecuencia más importante para aquellas comunidades primitivas fue

1. la búsqueda de regiones aptas para el pastoreo de estos animales

2. el enriquecimiento de la dieta nutricional con el consumo permanente de proteínas animales

3. la utilización de la fuerza muscular de los animales domesticados

4. el cultivo de pastos y forrajes que proveerán de alimentación permanente a los animales

A. 1 y 2 son CORRECTAS

B. 2 y 3 son CORRECTAS

C. 3 y 4 son CORRECTAS

D. 2 y 4 son CORRECTAS

13. Las primeras civilizaciones humanas tendieron a ubicarse cerca de sitios donde pudieran satisfacer sus necesidades básicas de subsistencia, por lo que se establecieron en la proximidad de grandes ríos o del mar. Esto significa que

1. cerca de estas áreas era más fácil conseguir alimentos

2. cerca de estas áreas existían tierras fértiles y facilidades para la pesca y cazar

3. esta ubicación facilitaba el comercio con los pueblos cercanos

4. los cuerpos de agua brindaban protección contra los ataques enemigos

A. 1 y 2 son CORRECTAS

B. 2 y 3 son CORRECTAS

C. 3 y 4 son CORRECTAS

D. 2 y 4 son CORRECTAS

14. Los antiguos pobladores llegaron a América provenientes de Asia. Estaban organizados en pequeños grupos que se sostenían de la caza, la pesca y la recolección silvestre. Los hombres eran expertos en técnicas de cacería y pesca; las mujeres en recolección de frutos, miel e insectos comestibles; los niños permanecían con los adultos de acuerdo a su sexo, aprendiendo de sus actividades y preparándose para la vida adulta. Cada grupo estaba dirigido por un jefe, posición que ocupaba el mejor cazador. De esta estructura social se deduce que



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA
PLAN DE PROMOCIÓN ANTICIPADA
Plan de mejoramiento para estudiantes con áreas con bajo desempeño

1. ya existía una especialización del trabajo según la edad y sexo
2. regía una organización política basada en un patriarcado
3. las mujeres no tuvieron acceso a labores diferentes a las asignadas
4. sólo sobrevivían los hombres que sabían pescar y cazar
 - A. 1 y 2 son CORRECTAS
 - B. 2 y 3 son CORRECTAS
 - C. 3 y 4 son CORRECTAS
 - D. 2 y 4 son CORRECTAS

15. De una u otra forma la ubicación de asentamientos humanos siempre ha estado asociada a los ríos. Partiendo de esta idea general, se podría decir que

1. los ríos han sido utilizados como medio de subsistencia de los pueblos porque proveen diversos recursos.
2. los primeros clanes humanos se agruparon en las orillas de los ríos porque en torno a ellos organizaron campos de cultivos
3. la energía de los ríos se ha canalizado y controlado en las represas para hacer frente a los efectos de las inundaciones y las sequías
4. los ríos han generado diversos procesos culturales, los cuales se han manifestado en los ritos que cada pueblo ha realizado para venerarlos
 - A. 1 y 2 son CORRECTAS
 - B. 2 y 3 son CORRECTAS
 - C. 3 y 4 son CORRECTAS
 - D. 2 y 4 son CORRECTAS

PRUEBA SABER 3

1. Los pueblos que llegaron después del siglo cuarto a.C a Mesopotamia, se destacaron por centralizar el poder político y religioso en un dirigente al que se le atribuía origen divino. Por lo tanto, estas sociedades estaban
 - A. organizadas con una estructura política y social estratificada
 - B. gobernadas por sacerdotes que concentraban todo el poder
 - C. organizadas bajo un sistema monárquico teocrático
 - D. gobernadas por militares con experiencia en política

2. Durante el Imperio Egipcio, los trabajadores libres se dividieron en artesanos y campesinos. Los primeros realizaban trabajos a gran escala, casi como los obreros actuales, pero conservaban una jerarquía más alta. Sus trabajos eran considerados artes y por tanto, mantenían un mejor estatus. Entre estas artes se contaron la escultura, la pintura, la orfebrería, la albañilería, la marroquinería y la

carpintería. En cambio, la agricultura y su desarrollo dependían de los ciclos de inundación del Nilo. De la especialización de los oficios artesanales en oposición a los agrícolas deducimos según el texto que

- A. los pueblos antiguos desarrollaron a la par la agricultura y las artes
- B. el desarrollo artesanal es consecuencia de la urbanización
- C. los egipcios generaron oficios manuales para depender menos de la naturaleza
- D. la construcción de ciudades obliga a tener artes diferentes a las agrícolas

3. En el antiguo Egipto se veneraba a Ra (dios sol), sus esposas e hijos; con el crecimiento del imperio la adoración se extendió a otras nueve divinidades. Este modelo se seguía en todas las regiones, pero con sus propios dioses, privilegiando principalmente a Ra. A medida que las ciudades alcanzaban poder político, sus nueve divinidades podían tener culto general y sus dioses fama y poder. Así, llegaron a ser dioses importantes, Ptah de Menfis y Amón de Tebas. De lo expuesto anteriormente concluimos que

- A. a medida que el imperio extendía sus dominios, el dios creador perdía importancia y poder.
- B. el imperio impuso la misma religión y dioses a todos sus dominados para aumentar su poder.
- C. la adoración a los dioses locales dependía de la importancia política de quienes los veneraban.
- D. la religión egipcia determinó la marcha política imperial, deponiendo dinastías míticas.

4. La civilización del antiguo Egipto, después del suicidio de la reina Cleopatra entró en decadencia. Catorce siglos antes, esta cultura desarrolló campos como la astronomía, matemáticas y arquitectura, dejando sentir su influencia en Grecia y Roma. El legado cultural egipcio plantea que esta civilización

- A. constituyó el punto de partida de la llamada "cultura occidental"
- B. representó lo más destacado de la "sociedad oriental"
- C. integró los aportes políticos y científicos de Grecia y Roma
- D. promovió la construcción de grandes obras arquitectónicas en Grecia

5. En el milenio IV a.C. en la cultura mesopotámica se desarrollaron centros urbanos importantes, entre los cuales se destacan las ciudades de *Ur* al norte y de *Uruk* al sur de Irak. Estas dos ciudades se unificaron políticamente, concentrando el poder en un solo rey. Una unificación como la anterior permite



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA
PLAN DE PROMOCIÓN ANTICIPADA
Plan de mejoramiento para estudiantes con áreas con bajo desempeño

- A. una organización política homogénea para las dos ciudades.
- B. concentrar en una de las dos ciudades las labores administrativas.
- C. administrar justicia de acuerdo con los deseos del monarca.
- D. concentrar en la familia real el poder político, religioso y administrativo.

6. El antropólogo Gordon Childe considera que son necesarias ciertas condiciones para el desarrollo de una civilización: especialización del trabajo, distribución y concentración desigual del excedente, organización estatal basada en la residencia, aumento del comercio a larga distancia, edificación de edificios monumentales, estilo artístico uniforme, escritura, matemáticas y ciencia. De la afirmación anterior se concluye que una civilización es

- A. la concentración de la riqueza en manos de la elite privilegiada
- B. la existencia de sabios que dominen el conocimiento científico
- C. la conjugación de desarrollos económicos, políticos y culturales
- D. el surgimiento de una clase especializada de comerciantes

7. Los mitos son parte fundamental de las culturas y las religiones, sirven para justificar creencias y tradiciones de los grupos humanos. Por lo tanto, una de sus funciones es

- A. revelar a los hombres el único origen del universo
- B. narrar la causa de la existencia humana
- C. ayudar en la construcción de sentido de la existencia humana
- D. ofrecer una única moral a la comunidad

8. India o Indostán es una península del sur de Asia semejante a un inmenso triángulo, que penetra en el Océano Indico. La India se considera una extensa llanura recorrida por dos grandes ríos, el

- A. Mirto y el Egeo
- B. Amarillo y el Nilo
- C. Indo y el Ganges
- D. Jordan y Hoangho

9. Para la sociedad de la Antigua China, el emperador era su máxima autoridad, era quien ejercía un gobierno centralizado y despótico. La mayor expresión de la ley era el decreto imperial y su cumplimiento era obligatorio. Ante el incuestionable carácter del decreto imperial, se considera que el emperador

A. dejaba sentir su poder garantizando la prosperidad y la equidad social de los pobres

B. imponía su voluntad en los asuntos del Estado y en la vida cotidiana de las personas

C. permitía que gradualmente las dinastías entraran en un proceso de decadencia

D. extendía su poderío sobre aquellos territorios extranjeros ubicados cerca de la China

10. La Gran Muralla China, construida hacia el 221 a.C. en piedra y arcilla, se extendió a lo largo de miles de kilómetros de tierras agrestes con el fin de defender al Imperio Chino de las incursiones de las tribus nómadas del norte. Todavía hoy se conserva la mayor parte de la Muralla, en la cual el gobierno chino ha hecho costosas inversiones en trabajos de mantenimiento y restauración. Este esfuerzo por conservar la Muralla en una época en la cual ya no se necesita como protección se debe

- 1. a la política de expansión tributaria puesta en marcha por el gobierno chino
- 2. al interés de conservar los monumentos heredados de la tradición cultural
- 3. a la intención de estimular por este medio el desarrollo de la industria turística
- 4. al propósito del régimen actual de legitimar sus mecanismos administrativos

A. 1 y 2 son CORRECTAS

B. 2 y 3 son CORRECTAS

C. 3 y 4 son CORRECTAS

D. 2 y 4 son CORRECTAS

11. La clasificación histórica de las culturas antiguas depende en gran medida del tipo de instituciones sociales que alcanzaron a conformar. Características como la jerarquización social, la especialización de un sector social en actividades militares, el uso de formas de producción y acumulación económica avanzadas o la existencia de instituciones políticas de regulación, les permiten a los historiadores clasificar a las sociedades. De los rasgos señalados se puede deducir que las instituciones sociales

- 1. determinan el tipo de gobierno y religión de las sociedades.
- 2. son la evidencia más importante del nivel de organización.
- 3. influyen en la estabilidad y permanencia de las culturas.
- 4. son la única característica de interés para los historiadores.

A. 1 y 2 son CORRECTAS

B. 2 y 3 son CORRECTAS

C. 3 y 4 son CORRECTAS

D. 2 y 4 son CORRECTAS



INSTITUCIÓN EDUCATIVA SANTA CATALINA DE SIENA
PLAN DE PROMOCIÓN ANTICIPADA
Plan de mejoramiento para estudiantes con áreas con bajo desempeño

12. En las regiones asiáticas y africanas, el hombre inició la domesticación de animales. Hacia el año 6000 a.C., logró domesticar ganado bovino y posteriormente, en el 3000 a.C., lo hizo con caballos. La domesticación transformó las formas de vida y la consecuencia más importante para aquellas comunidades primitivas fue

1. la búsqueda de regiones aptas para el pastoreo de estos animales
2. el enriquecimiento de la dieta nutricional con el consumo permanente de proteínas animales
3. la utilización de la fuerza muscular de los animales domesticados
4. el cultivo de pastos y forrajes que proveerán de alimentación permanente a los animales

- A. 1 y 2 son CORRECTAS
B. 2 y 3 son CORRECTAS
C. 3 y 4 son CORRECTAS
D. 2 y 4 son CORRECTAS

13. Debido a las constantes guerras y al medio geográfico, la civilización mesopotámica (1360 -y538 a.C.) desarrolló una mentalidad aguerrida y práctica, pero también pesimista. Su religión se fundamentó en el temor a los dioses y aunque enseñaba que el alma era inmortal, suponían que la otra vida era un lugar sombrío y no de felicidad. De ahí el siguiente poema:

*La vida que tanto anhelas no la encontrarás
porque cuando los dioses crearon a los hombres
decretaron la muerte de la humanidad y
se reservaron la vida para sí mismos.*

De estas creencias religiosas de los mesopotámicos, podríamos pensar que

1. este pueblo prefería apegarse a una vida material y práctica, pese al pesimismo religioso

2. no tenían esperanza en una vida mejor más allá de la muerte

3. sus dioses sólo llenaban sus necesidades espirituales más allá de la muerte

4. sus ritos estuvieron encaminados a encontrar la reconciliación con los dioses

- A. 1 y 2 son CORRECTAS
B. 2 y 3 son CORRECTAS
C. 3 y 4 son CORRECTAS
D. 2 y 4 son CORRECTAS

14. Las primeras civilizaciones humanas tendieron a ubicarse cerca de sitios donde pudieran satisfacer sus necesidades básicas de subsistencia, por lo que se establecieron en la proximidad de grandes ríos o del mar. Esto significa que

1. cerca a estas áreas era más fácil conseguir alimentos
2. cerca a estas áreas existían tierras fértiles y facilidades para la pesca y cazar
3. esta ubicación facilitaba el comercio con los pueblos cercanos
4. los cuerpos de agua brindaban protección contra los ataques enemigos

- A. 1 y 2 son CORRECTAS
B. 2 y 3 son CORRECTAS
C. 3 y 4 son CORRECTAS
D. 2 y 4 son CORRECTAS

15. Las diversas técnicas de regadío en los cultivos permiten un manejo adecuado de algunas propiedades del suelo, porque sé

- A. controla la humedad del suelo
- B. asegura totalmente la distribución de agua para todas las plantas
- C. concentra una mayor cantidad de nutrientes en el suelo
- D. mantienen las reservas de agua subterránea