

苗栗縣中興國民小學 114學年度 彈性學習課程教學設計

課程名稱	E化教育		
適用年級	四上	彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育

※子題/節次 (教學進度)	學習表現	學習內容	教學活動重點	評量方式
------------------	------	------	--------	------

飛鴿傳書(4節)	國語6- II -1 根據表達需要, 使用各種標點符號。 健體2a- II -1 覺察健康受到個人、家庭、學校等因素之影響。 資議 c- II -1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。 資議 p- II -1 認識以資訊科技溝通的方法。	認識網路服務工具的基本操作, 了解資訊科技合理使用原則。	1. 學生可以透過設定校園電子郵件 (Yahoo、Gmail) 來學習基本的電子郵件操作和技能。 2. 設計相關的國語文作業, 讓學生以郵件形式與老師或同學溝通。 3. 強調良好的數位健康習慣, 例如定期檢查電子郵件, 適時回覆, 並保持網路禮儀。	實際操作
雲端共享(4節)	國語5- II -6 運用適合學習階段的摘要策略, 擷取大意。 健體2d- II -3 參與並欣賞多元性身體活動。 資議 p- II -2 描述數位資源的整理方法。 議 c- II -1 體驗運用科技與他人互動及合作的方法。	了解常見的數位資料儲存方法, 運用網路服務工具進行資料共享與共同編輯。	1. 引導學生了解雲端儲存的概念, 包括數據安全、備份和共享。 2. 鼓勵學生使用雲端硬碟進行文書處理, 例如編輯文章、寫作業和創建故事。 3. 鼓勵學生透過雲端共用, 分享健康資訊、運動心得和飲食建議, 促進健康社群的建立。	實際操作 共作文件
智慧財產權保護與尊重(4節)	國語2- II -2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 健體2d- II -3 參與並欣賞多元性身體活動。 資議 p- II -3 舉例說明以資訊科技分享資源的方法。 資議 a- II -3 領會資訊倫理的重要性。 資議 a- II -4 體會學習資訊科技的樂趣。	了解資訊科技, 在合理的使用原則下因尊重智慧財產權。	1. 透過閱讀相關文獻或文章, 學生可以了解智慧財產權的歷史、法規以及相關詞彙, 同時也能提升語言表達能力。 2. 教導學生如何使用YouTube平台上傳影片, 設定隱私權選項以及了解相關的數據分析工具。	實際操作

<p>數位安全與單一帳號悠遊網路趣 (4節)</p>	<p>國語2- II -2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 健體4a- II -2 展現促進健康的行為。 資議 a- II -1 感受資訊科技於日常生活之重要性。</p>	<p>認識資訊安全，學習數位網站與資源的整合。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生可透過學習資訊科技相關知識，了解 OpenID 的運作原理、安全性等相關概念。 2. 學習 Pagamo 平台的功能和操作，培養相應的數位技能。 3. 理解教育雲的基本運作原理和安全性，培養數位素養。 	<p>實際操作 線上測驗</p>
<p>多媒體創作與呈現技巧(4節)</p>	<p>國語5- II -6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 健體4a- II -2 展現促進健康的行為。 科議 k- II -1 認識常見科技產品。 資議 t- II -3 認識以運算思維解決問題的過程。</p>	<p>認識日常科技產品的基本運作概念，利用程式設計進行簡單操作。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 探討健康追蹤裝置如何幫助人們管理運動和健康狀態。 2. 讓學生實際體驗科技在日常生活和健康方面的應用，並進行相關的報告和分享。 	<p>實際操作 闖關活動</p>

苗栗縣中興國民小學 114 學年度彈性學習課程教學設計

課程名稱	E化教育		
適用年級	四下	彈性學習課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性(<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)探究課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
配合融入之領域及議題 (統整性課程必須2領域以上)	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文(不含國小低年級) <input type="checkbox"/> 本土語文 <input type="checkbox"/> 臺灣手語 <input type="checkbox"/> 新住民語文 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技(國中)		<input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育(交通安全) <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育

單元名稱	學習表現	學習內容	教學活動重點	評量方式
劇本撰寫心智圖(4節)	國語5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。 健體3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。 資議 t-II-3 認識以運算思維解決問題的過程。	1.了解劇本撰寫的基本概念。 2.掌握利用心智圖工具進行劇本規劃和組織的技巧。 3.使用資訊教育的知識，創建具有結構性和邏輯性的劇本心智圖。	1. 使用線上資源、影片或互動式教材介紹六何法的概念，並結合相關的數位學習資源，以促進學生對六何法的理解。 2. 使用數位心智圖工具，協助學生將六何法的要素視覺化呈現，提高對概念的理解。	作品展示
分鏡腳本撰寫(4節)	國語6-II-6 運用改寫、縮寫、擴寫等技巧寫作。 健體3b-II-2 能於引導下，表現基本的人際溝通互動技能。 資議 t-II-3	4 學習分鏡腳本撰寫，呈現每一個場景和畫面的細節，讓團隊成員理解並實現故事的呈現。	1. 介紹製作分鏡腳本的相關軟體或工具，讓學生學會運用科技來規劃影片 2. 讓學生以小組形式合作，從事分鏡腳本的製作，這有助於培養協作和溝通技	作品展示

<p>成果展示(4節)</p>	<p>國語2- II -4 樂於參加討論, 提供個人的觀點和意見。 健體3d- II -2 運用遊戲的合作和競爭策略。 科議 k- II -1 認識常見科技產品。 資議 t- II -3 認識以運算思維解決 問題的過程。</p>	<p>分享完成的影片作品, 提供個人觀點。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 上傳平台：選擇一個合適的影片分享平台, 如YouTube、Vimeo等, 上傳你的影片。 2. 社交媒體宣傳：利用社交媒體分享你的影片, 吸引更多觀眾。使用適當的標籤和描述。 3. 收集反饋：主動尋求觀眾的意見和反饋。這有助於你了解觀眾的需求, 並在未來的作品中改進。 	<p>作品分享與發表</p>
-----------------	---	---------------------------	---	----------------