



**Материалы
по результатам самооценки
ТОО «Ясли сад «Төре»
города Астана**

Содержание

Введение.....	4
(Протокол внепланового педагогического совета. Приказ о реализации самооценки детского сада)	
Разделы	
I.Общая характеристика организации образования.....	7
II.Анализ кадрового потенциала.....	8
III. Контингент воспитанников.....	13
IV. Учебно-методическая работа.....	14
V. Учебно-материальные активы.....	15
VI. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	17
VII. Оценка знаний воспитанников.....	18
VIII. Опрос участников образовательного процесса.....	
IX. Недостатки и замечания.....	25
X. Выводы и предложения.....	25

Приложения

Приложение 1

Правоустанавливающие и учредительные документы:

1. Справка о регистрации/перерегистрации юридического лица
2. Приказ представителя юридического лица о назначении на должность руководителя
3. Устав организации образования Разрешительные документы:
4. Уведомление о начале или прекращении деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения
5. Приказ о проведении самооценки
6. Протокол внеочередного педагогического совета о проведении самооценки

Приложение 2

1. Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами за оцениваемый период
2. Штатное расписание
3. Документы об образовании педагогов с приложениями, сертификаты о переподготовке

Приложение 3

1. Контингент воспитанников детского сада за 2023-2026г.
2. Приказ об отчислении воспитанников.

Приложение 4

1. Рабочие учебные планы и организованная деятельность за 2023-2026 учебный год.
2. Перспективный план, циклограмма ОД за 2023-2026 учебный год.

Приложение 5

1. Перечень основных средств из данных бухгалтерской отчетности.
2. Сведения об обеспечении оборудованием и мебелью.

Приложение 6

1. Сведения о наличии учебно-методических комплексов для дошкольных организаций.

Приложение 7

1. Результаты обучения воспитанников дошкольного возраста, обеспечивающих мониторинг (стартовый, промежуточный, итоговый) развития ребенка за 2023-2026 учебный год.
2. Результаты обучения воспитанников младшей, средней, старшей групп, обеспечивающих мониторинг (стартовый, промежуточный, итоговый) развития ребенка за 2023-2026 учебный год.
3. Индивидуальные карты воспитанников за 2023-2026 уч.год.

Введение

Товарищество с ограниченной ответственностью детский сад «Төре» города Астана рассматривает самооценку, как один из этапов совершенствования деятельности организации.

Цель проведения самооценки детского сада заключается в том, чтобы получить объективный, всесторонний критический анализ и самооценку эффективности деятельности организации образования в реализации образовательных программ и стратегии развития.

Решением педагогического совета детского сада было принято решение о проведении самооценки (*Приложение 1.6. Протокол внеочередного педагогического совета*).

«ТӨРЕ» бөбекжай бақшасы» ЖШС	ТОО «Ясли сад «ТӨРЕ»
БҮЙҰРЫҚ	ПРИКАЗ
Қазақстан Республикасы, Астана қаласы, Байқоңыр ауданы Алтау шағын ауданы, Жәнібек Тархан көнесі 5, т.б. 1. БПН: 210540004985 Почтовый индекс 010000	Республика Казахстан, город Астана, район Байқоңыр, микрорайон Алтау, улица Жәнібек Тархана 5, ПП 1 БПН: 210540004985 Почтовый индекс 010000

Протокол внеочередного педагогического совета

Дата проведения: 05.01.2026 г.
Присутствовало: 12 чел.

На повестке:

1. Ознакомление с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 05.12.2022 г. №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования», а также с «Перечнем организаций образования г. Астана, подлежащих государственной аттестации на 2026 год в соответствии с приложением к приказу руководителя Департамента по обеспечению качества в сфере образования г. Астаны.

Ответственный: руководитель Перналиева С.А.

2. Выборы членов комиссии по подготовке и проведению процедуры самооценки детского сада за аттестуемый период: 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные года.

Ответственный: руководитель Перналиева С.А.

Слушали: руководителя детского сада Перналиеву С.А. Она сказала, что в соответствии с Приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 05.12.2022 №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» в организациях образования г. Астаны будет проведена государственная аттестация.

Салтанат Аскарбековна ознакомила присутствующих с Перечнем организаций образования г. Астаны, подлежащих государственной аттестации на 2026 год в соответствии с приложением к приказу руководителя Департамента по обеспечению качества в сфере образования г. Астаны Департамента по обеспечению качества в сфере Министерства просвещения и науки Республики Казахстан от 05.12.2022 г. №486. Согласно данного перечня в феврале месяце ясли-сад должен будет пройти государственную аттестацию.

Для проведения самооценки необходимо создать комиссию, члены которой подготовят материалы согласно Приказа Министерства просвещения и науки Республики Казахстан от 05.12.2022 г. №486 «Об утверждении критериев оценки организаций образования» реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного обучения и воспитания:

Для исполнения данного решения приказом заведующей детского сада была создана комиссия по проведению самооценки детского сада в рамках государственной аттестации. На момент выхода приказа о реализации самооценки действующим руководителем детского сада «Төре» являлась Перналиева С.А. (Приложение 1.5 Приказ о реализации самооценки детского сада).

«ТӨРЕ» бөбекжай бақшасы» ЖШС	ТОО «Ясли сад «ТӨРЕ»
БҮЙҰРЫҚ	ПРИКАЗ
Қазақстан Республикасы, Астана қаласы, Байқоңыр ауданы Алатау шағын ауданы, Жәнібек Тұрхан көшесі 5, т.с.б. 1 БҰП: 210540004985 Почтовый индекс 010000	Республика Казахстан, город Астана, район Байқоңыр, микрорайон Алатау, улица Жәнібек Тұрхана 5, III I БҰП: 210540004985 Почтовый индекс 010000
ПРИКАЗ №01/04-01 «Об организации внутренней системы оценки качества образования ТОО «Ясли-сада «ТӨРЕ»	
г. Астана	« 05» января 2024 года
ПРИКАЗЫВАЮ:	
1. Создать комиссию по организации и проведению самооценки организации образования с 01.01.2026 по 02.06.2026 года в составе:	
Председатель комиссии Перналиева С.А. (директор) члены комиссии Лукашена Е.Ю. (методист) Камалиева Г.Г. (воспитатель младшей группы). Идрисова В.А. (воспитатель старшей группы). Калабаева А.А. (воспитатель дошкольная группа)	
2. Членами комиссии подготовить отчеты по самооценке организации образования за 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные года на 2 февраля.	
Лукашена Е.Ю. - учебно-методическая работа ; анализ кадрового потенциала Камалиева Г.Г. - Приобретение основных средств ; учебного-материальных активы Идрисова В.А. - мониторинг воспитанников анализ анкетирования педагогов родителей. Калабаева А.А. - контингент воспитанников	
3. Комиссии подвести итоги самооценки организации образования 02.02.2026 года	
4. Провести 2 февраля 2026 года педагогический совет по результатам самооценки организации образования.	
Директор ТОО «Ясли-сад»Төре»	Перналиева С.А.
С приказом ознакомлены:	Лукашена Е.Ю. Камалиева Г.Г. Идрисова В.А.

Раздел I

Общая характеристика организации образования

Полное наименование организации образования:	Товарищество с ограниченной ответственностью «Если сад «Төре»
Местонахождение организации образования:	Республика Казахстан, 010000 город Астана, район «Байконур» Детский сад «Төре» Улица Жанибека Тархана 5, н.п.ф-1
Год постройки:	1984
Форма собственности:	частная
Площадь помещения:	970 м ²
Водоснабжение:	центральное
Отопление:	централизованное
Электроосвещение:	люминесцентное
Контактные данные юридического лица:	Телефон: +77783770209 Электронная почта: tore_balabaqsha@mail.ru Сайт: https://toresadik.tilda.ws
Контактные данные представителя юридического лица:	ТОО «Ясли сад «Төре», директор детского сада Перналиева Салтанат Аскарбековна Университет «Туран-Астана» г. Кокшетау 2023-2025гг., Общий педагогический стаж-5 лет. Опыт работы в данной организации -5 г. Перналиева Салтанат Аскарбековна назначена на должность руководителя в соответствии с решением единственного участника ТОО Приказ № 1 от 05.05.2021 г.
Правоустанавливающие и учредительные документы:	Устав Товарищества с ограниченной ответственностью «Ясли сад «Төре», утвержден решением единственного учредителя от 25.09.2020 г.
	Справка о регистрации/ Бизнес-идентификационный номер: 210540004985 от 05.05.2021 г. Дата первичной регистрации: 25.09.2020 г.
Разрешительные документы:	Уведомление № KZ81RVK00035889 о начале деятельности в сфере дошкольного воспитания и обучения от 08.09.2021 г. «Департамент по контролю в сфере образования и науки г.Астана Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан» от 08.09.2021 г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение:	Санитарно-эпидемиологическое заключение № Z.O4.X.KZ78VWF00047351 от 06.09.2021 г.
Технический паспорт:	Кадастровый номер: 21:318:031:430:5:н.п.1 Дата выдачи: 29.11.2017 г.

Информационная справка о ТОО «Ясли сад «Төре»

Режим работы детского сада: пятидневная рабочая неделя, с 8.00 часов до 18.00 часов. Здание приспособленное- 1 этаж жилого дома. Все помещения соответствуют стандартным требованиям, выдержаны все нормы СЭС и пожарной безопасности.

Функционируют оборудованные с соответствии с требованиями: 7 групповых комнат (включают приемную, игровую, спальню, детские туалеты для мальчиков и девочек) столовая для приема пищи детей; кабинет руководителя, методический кабинет, медицинский кабинет, музыкальный зал.

Территория детского сада благоустроена, разбита на 7 групповых площадок. Каждый участок имеет необходимый набор игрового материала: удобные песочницы, горки, беседки, малые формы.

В ТОО «Ясли сад «Төре» принимаются меры по обеспечению безопасности детей, сохранению их жизни и здоровья. Вся территория детского сада огорожена металлическим забором, установлена современная система видеонаблюдения, пожарная и охранная сигнализация, имеется тревожная кнопка и пульт вызова при чрезвычайной ситуации.

Детский сад «Төре» посещают воспитанники в возрасте от 2 до 6 лет. В дошкольной организации функционируют 7 возрастных групп, из них 4 группы с казахским языком и 3 группа с русским языком обучения:

- младшая группа «Қыран» с казахским языком обучения -2-х лет;
- средняя группа «Қуаныш» с казахским языком обучения – 3-х лет;
- средняя группа «Айгөлек» с русским языком обучения – 3-х лет;
- старшая группа «Көжек» с казахским языком обучения -4-х лет;
- старшая группа «Солнышко» с русским языком обучения -4-х лет
- предшкольная группа «Аяла» с казахским языком обучения -5-ти лет;
- предшкольная группа «Балапан» с русским языком обучения -5-ти лет.

Раздел II

Анализ кадрового потенциала

За оцениваемый период кадровый состав педагогов детского сада укомплектовывается на основании утвержденного штатного расписания, государственного заказа. В штатном расписании предусмотрены штатные единицы педагогов: воспитателей и специалистов. Стабильность в штатном расписании прослеживается за оцениваемый период.

В ТОО «Ясли сад «Төре» осуществляют по состоянию на 31 мая педагогическую деятельность 13 педагогов: директор, заведующая, методист, педагог казахского языка, музыкальный руководитель, инструктор по физическому воспитанию и 7 воспитателей.

Текущая деятельность детского сада разграничена функциональными полномочиями ответственных лиц за организацию текущей деятельности и планирования. Имеются положения, инструкции, правила внутреннего распорядка, программа развития

дошкольной организации, годовой план, рабочие планы, расписание организованной деятельности, перспективные планы, циклограмма и т.д.

Контроль за деятельностью детского сада прослеживается через педагогические советы, педагогические часы, производственные собрания, совещания при руководителе и родительские собрания.

Оперативный контроль предусматривает анализ работы с родителями, охрану здоровья детей, анализ питания детей, анализ документации на группе, самообразование педагогов и т.д.

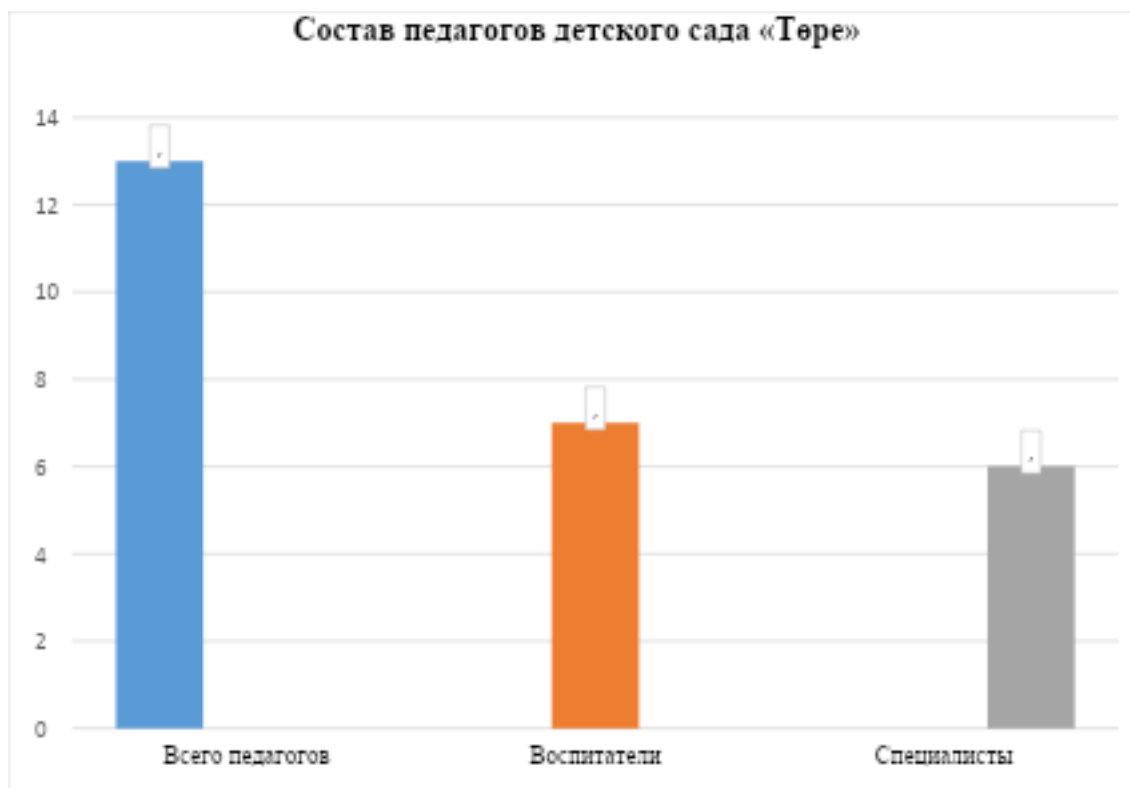
В детском саду имеются материалы, отражающие содержание деятельности, ведется мониторинг индивидуальных показателей воспитанников и педагогического состава.

В основе работы с педагогическими кадрами лежит диагностика профессиональной компетентности каждого педагога, выявление профессиональных запросов, потребностей и дифференцированный подход в определении цели работы с педагогическими кадрами и выбора оптимальной формы ее достижения.

Созданы благоприятные условия для труда сотрудников. Отсутствие конфликтных ситуаций, жалоб сотрудников позволяет делать вывод о том, что в саду создан благоприятный психологический климат.

В ТОО «Ясли сад «Төре» по состоянию на 31 мая педагогическую деятельность осуществляют 13 педагогов из них 1 руководитель, 1 заведующая, 1 методист, 7 воспитателей, 1 педагог казахского языка, 1 педагог по музыке, 1 инструктор по физическому воспитанию.

Для повышения педагогической компетентности и оказания методической помощи с молодыми воспитателями работали заведующая и методист детского сада.





Количество воспитателей	В том числе		Доля
	Имеет образование «Дошкольное воспитание и обучение»	Прошли педагогическую переподготовку «Дошкольное воспитание и обучение»	
7	57%	43%	100%

Анализ качественного состава показал, что в настоящее время в детском саду 4 воспитателя имеют дошкольное образование, 3 воспитателя прошли курсы педагогической переподготовки.

Образовательный уровень педагогов детского сада «Төрө»

Год	Всего педагогов	Высшее образование, из них		Среднее-специальное, из них		Переподготовка
		Педагогическое	Дошкольное	Педагогическое	Дошкольное	
2023-2024	11/100%	8/72%	9%	0	2/19%	0
2024-2025	10/100%	7/70%	0	0	3/30 %	0
2025-2026	13/100%	8/62%	0	2/15%	3/23%	0
Доля	100%					



Вывод: анализ образовательного уровня педагогических кадров показал, что в настоящее время количество педагогов с высшим педагогическим образованием составляют 62%, т.е. 8 педагогов имеют высшее образование, 5 педагога со средне-специальным образованием из них 3 педагога с дошкольным образованием, что составляет -23%.

Доля педагогов, имеющих образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение», обеспечивающих выполнение содержания дошкольного воспитания и обучения в соответствии с требованиями ГОСО и типовой учебной программой ДВО, за оцениваемый период составляет -100%.

Квалификационный уровень педагогов детского сада

При работе с кадрами необходимо обеспечение повышения профессиональной компетенции педагогов, развитие их творческой инициативы, поиск и освоение новых педагогических технологий.

Главное- профессионализм, который проявляется в способности решать комплексные педагогические задачи при сохранении нравственных ориентиров профессии.

В детском саду ежегодно, исходя из приоритетов развития детского сада, с учетом годовых задач, составляется план повышения квалификации на пять лет. Имеются сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации. За период работы 12 педагогов детского сада прошли курсы повышения квалификации.

Квалификационная категория			
Учебный год	2023-2024	2024-2025	2025-2026
Высшая категория	0	1	0
I категория	0	0	0
II категория	0	0	0
Руководитель-менеджер	0	0	0
Педагог-исследователь	0	0	0
Педагог-эксперт	0	1	1
Педагог-модератор	0	0	0
Без категории	11	8	12
Всего педагогов	11-100%	10-100%	12-100%
Доля %	0	20%	8%

Вывод: на конец 2025-2026 учебного года квалификационную категорию имеет 1 педагог, 12 педагогов без категории, в виду первого года работы в детском саду «Төре».

Повышение уровня квалификации педагогов

Учебный год	НЦПК «Өрлеу»	ИППК «Білім»	УПЦ «Маман»	Другое	Научно-образовательный центр «AGZHAN»
2023-2024	1	2	1	1	0
2024-2025	1	0	0	0	0
2025-2026	3	1	6	5	1

Как видно из сравнительной диаграммы наиболее высокий показатель повышения квалификации был в 2025-2026 году, это объясняется тем, что была произведена замена педагогических кадров по причине частых декретных отпусков. Курсовая подготовка осуществляется в соответствии с перспективным планом.

За 2023-2026 годы 12 педагогов прошли курсовую подготовку и повысили свое педагогическое мастерство в НЦПК «Өрлеу», ИППК «Білім», учебно-производственном центре «Маман», Научно-образовательный центр «AGZHAN» и РГКП «Национальный научно-практический центр физической культуры». Методическая работа по раскрытию творческого потенциала педагогов являлась ключевой задачей системы качества образовательного процесса.

За 2023-2025 годы 1 педагог имеет квалификационную категорию- 1 категория «педагог-эксперт», что составляет 8%.

Недостатки и замечания:

Изменения в качественном составе педагогов прослеживаются с связи с выходом в декретный отпуск или смена постоянного места жительства. 12 педагогов без категории, что составляет – 92%, это педагоги, недавно прибывшие на работу в детский сад «Төре», а также педагоги пришедшие на работу сразу же после окончания организаций образования, что не дает возможности осуществлять воспитательно-образовательный процесс на качественно высоком уровне.

Пути решения:

- повышать уровень развития профессиональных компетенций педагогов;
- способствовать росту профессионального мастерства педагогов через посещение методических объединений, курсов повышения квалификации, прохождения аттестации с целью повышения квалификационного уровня категории.

Приложение 2. В электронном варианте прилагаются копии документов, подтверждающих соответствующее образование и сертификаты о прохождении курсов повышения квалификации педагогов за 2023-2024, 2024-2025, 2025-2026 учебные года.

Раздел III

Контингент воспитанников

Зачисление детей в дошкольную организацию осуществляется через электронный портал «INDIGO»24.kz, на основании электронного направления.

Списочный состав воспитанников ТОО «Ясли сад «Төре» на 1 сентября 2025 года составил – 136 детей, на 1 июня 2026 года – 130 детей.

В разрезе возрастных групп детского сада:

№	Наименование группы	Возрастная периодизация	Количество детей на 01.09.2025	Прибыло	Выбыло	Количество детей на 01.06.2026
1	«Қыран»	Младшая	20	8	7	21
2	«Қуаныш»	Средняя	19	7	9	17
3	«Айгөлек»	Средняя	20	3	4	19
4	«Көжек»	Старшая	22	12	13	21
5	«Солнышко»	Старшая	22	5	4	23
6	«Аяла»	Предшкольная	15	10	9	16
7	«Балапан»	предшкольная	18	5	4	19
	Всего:		136	62	71	130

Изменение списочного состава воспитанников детского сада произошло за счет закрытия в 2023-2024 учебном году групп «Сұңқар», «Ботақан», а также выбытия из возрастных групп по причинам заявлений от законных представителей и отчисления по решению руководства.

(Приложение 3.3 приказ о закрытии групп «Сұңқар», «Ботақан»)

Выводы:

- детский сад укомплектован не полностью;

- анализ контингента воспитанников показывает, что в ДО комплектования детей ведется в соответствии с утвержденными санитарными правилами учебной площади, приходящейся на одного воспитанника и проектной мощностью;
- изменение контингента детей просматривается по возрастному критерию;
- контингент воспитанников меняется в течении года по причине выбытия или прибытия воспитанников в детский сад.

Недостатки и замечания:

-неосведомленность и неготовность многих родителей заключать самостоятельно электронные договора на детей при поступлении в детский сад на сайте Индиго.

Пути решения:

-проведение разъяснительной работы среди родителей через индивидуальные консультации, социальные сети, направленной на повышение компетентности родителей по вопросам постановки на очередь и зачисления детей в дошкольную организацию.

Приложение 3.В электронном варианте прилагаются контингент воспитанников за 2023-2024,2024-2025,2025-2026 учебные года.

РАЗДЕЛ IV УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Вся воспитательно-образовательная деятельность ТОО «Ясли сад «Төре» направлена на реализацию Государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения в РК. Организация учебно-воспитательного процесса в детском саду проводится в соответствии с Уставом организации образования.

Нормативно-методическая документация по организации и планированию педагогического процесса (перспективный план ОД, циклограмма ОД, документы по мониторингу развития умений и навыков у детей дошкольного возраста) внедрены в систему дошкольной организации в соответствии с инструктивно-методическим письмом «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и предшкольных классах Республики Казахстан в 2023-2024,2024-2025,2025-2026 учебном году.

Учебно-методическая работа является одним из средств повышения педагогического мастерства педагогов детском саду, направлена на совершенствование воспитательно-образовательного процесса, создание условий для гармоничного развития личности детей с учетом их индивидуальных особенностей и образовательных потребностей.

Основными направлениями методической деятельности являются организационно-методическая и учебная методическая деятельность, научно-исследовательская и информационно –аналитическая деятельность, индивидуальная работа с педагогическими кадрами и их самообразование, педагогический мониторинг.

Деятельность педагогического коллектива направлена на организацию методического обеспечения рабочего учебного плана и мониторинга качества образовательного процесса.

В 2025-2026 учебном году Рабочие учебные планы и расписание организованной деятельности, на учебный год в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года №348,Типовые учебные планы дошкольного воспитания и обучения от 9 сентября 2022 года № 394,Типовая учебная

программа дошкольного воспитания и обучения от 14 октября 2022 №422. Перспективные планы составлены воспитателями, педагогами, работающими в возрастной группе по организованным деятельности и утверждены на педагогическом совете №1 2023,2024,2025 гг.

В разделе организованная деятельность циклограммы, прописываются организованные деятельности физическая культура, казахский язык, музыка и недельная нагрузка 20 часов в дошкольной группе, которые проводятся согласно расписанию дошкольной организации.

Другие организованные деятельности прописываются в циклограммах и осуществляются в течении дня в соответствии с режимом дня посредством различных видов детской деятельности.

Интеграция видов деятельности организовывается педагогом в игровой форме через различные виды детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, трудовая), с учетом содержания Типовой учебной программы, в том числе с учетом направления работы дошкольной организации с целью реализации задач по приобщению детей к национальным ценностям казахского народа, семейным ценностям, патриотическим чувствам, любви к Родине.

Так же в детском саду по расписанию, утвержденному на педагогическом совете №1 от 28.08.2025 проводится дополнительная кружковая деятельность.

Данная деятельность наиболее интенсивно развивает коммуникативные и интеллектуальные способности детей, способствует познавательному, социальному, художественному, физическому развитию детей, дает положительные результаты в области эмоционально-волевой сферы в течении дня.

При организации воспитательно-образовательного процесса воспитатели вместе со специалистами применяя социо-игровую технологию ориентируются на принципы: обучение через игру; развитие детей через интеграцию видов детской деятельности.

Выводы: проанализировав работу коллектива за период 2023-2026 учебных годов в разделе учебно-методическая работа, можно сделать следующие выводы:

- проводилась целенаправленная системная работа по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов через внедрение и использование инновационных методов и подходов в обучении, обобщение передового практического опыта, выполнение стандарта дошкольного обучения и воспитания в полном объеме, достижение поставленных целей и задач;

- учебно-воспитательная работа велась в соответствии с программным обеспечением при тесном взаимодействии всех педагогов ДО. Работа специалистов ДО осуществлялась с учетом годового плана индивидуальных планов работ. В соответствии с этим проводились музыкальные и спортивные развлечения, праздники.

- организованные формы обучения проводились на основе расписания ОД с учетом возрастных особенностей детей и в соответствии с требованиями нормативных документов.

Недостатки и замечания:

- продолжать повышать уровень профессиональных компетенций каждого педагога;
- повышать уровень знаний у детей основываясь на данные мониторинга.

Приложение 4.В электронном виде представлены рабочие учебные планы, циклограммы, перспективные планы, планы педагогов по дисциплинам «музыка», «физическое воспитание», «казахский язык» за оцениваемый период.

РАЗДЕЛ V

УЧЕБНО-МАТЕРИАЛЬНЫЕ АКТИВЫ

ТОО «Ясли сад «Төре» введен в эксплуатацию в 2021 году. Проектная мощность -179 детей, располагается в приспособленном помещении на первом этаже жилого дома. На данный момент в детском саду функционирует 7 групп. В детском саду имеются 7 групповых помещений (игровая, спальная, санитарный узел), музыкальный/физкультурный зал, медицинский кабинет, кабинет администрации, методический кабинет, столовая, 2 общие приемная, пищеблок.

Материально-техническая база дошкольной организации соответствует целям и задачам определенными Уставом ТОО «Ясли сад «Төре». Кабинеты, залы и групповые комнаты оснащены необходимым оборудованием для успешного воспитания, продуктивного обучения, и комфортного пребывания детей.

На территории детского сада есть отдельный участок, где расположены групповые беседки, которые оборудованы стационарными малыми игровыми формами, разнообразие видов деревьев и кустарников. На территории разбиты цветники, где дети реализуют свое общение с природой в познавательно исследовательской деятельности. Территория сада огорожена железным забором.

Дошкольная организация постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, совершенствованием предметно-развивающей среды в соответствии современными требованиями. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться.

Групповые помещения и участки оборудованы в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, с учетом возрастных особенностей дошкольников. Мебель и оборудование соответствуют росту и возрасту детей, безопасные, здоровьесберегающие, эстетически привлекательные и развивающие. Расположение и организация предметно-пространственной развивающей среды в возрастных группах имеют отличительные признаки. В возрастной группе собраны картотеки игр, прогулок, наблюдений и т.д.

Каждая группа старается выделить центры интересов. В младшей группе познавательные игрушки, активизирующие познавательный интерес, необходимые средства для подвижных игр, в том числе игровые инструменты для развития крупной и мелкой моторики, мягкие модули, игрушки из безопасных природных материалов. В старших группах развивающие игрушки, природные материалы для совершенствования познавательного интереса, различные материалы, способствующие усвоению элементарных математических понятий, настольно-печатные игры, детские книги, альбомы, рисунки и карточки.

Во время воспитательно-образовательного процесса воспитатели читают воспитанникам книги, способствующие получению впечатлений, заучивать стихи, потешки возрасту детей, рассматривают иллюстрации в книгах и комментируют их. Поэтому в каждой группе имеется книжных уголок.

В саду созданы условия для развития музыкальной деятельности детей. Для проведения музыкальных занятий имеется необходимое оборудование, в соответствии с требованиями программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста. Музыкальный зал оформлен с учетом современного дизайна, оснащен: аппаратура, музыкальные колонки, музыкальный центр, магнитофон, позволяющей успешно проводить все деятельности по музыке, хореографии, а также утренники, праздники, конкурсы. Для театрализованной деятельности имеются различные виды театров, реквизиты, костюмы и декорации.

Таким образом, в нашем саду созданы условия для полноценного формирования личности ребенка. Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам воспитанников, периодически меняется, пополняется. Модернизация дошкольного образования – из задач программы развития образования в Республике Казахстан. Имеется отдельный вход в здание через пандус, имеются поручни с двух сторон. Имеется средство информации и телекоммуникации- наличие звукового маяка у входа с зоной слышимости.

Информационные ресурсы в детском саду представлены наличием компьютерной техники, настенных проекторов в количестве 1 шт., (5 компьютера, 3 принтера, 2 принтера 3 в одном) наличием электронной почты, сайта организации, страницы в Инстаграмм:

e-mail: tore_balabaqsha@mail.ru

Инстаграмм: [@tore_balabaqsha](https://www.instagram.com/tore_balabaqsha)

Web сайт: <https://toresadik.tilda.ws>

В детском саду имеется подключение 5 компьютеров к сети INTERNET, эффективное совершенствование единой информационной среды с целью доступа к информации участников образовательного процесса. WI-FI интернет 100 Мгбит/с, работа ведется в порталах: НОБД, электронная система INDIGO24kz.

Информация о детском саде на интернет ресурсах систематически обновляется.

Выводы: анализ материально-технической базы дошкольной организации свидетельствует, что создание предметно-развивающей среды и пополнение материально-технического оснащения происходит в соответствии с нормативами.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям. Имеется, высокоскоростной Интернет, WI-FI, наличие подписных изданий.

Оборудование, инвентарь компоненты развивающей предметной среды включают оптимальные условия для полноценного развития детей.

Недостатки и замечания:

-недостаточность персональных компьютеров.

Пути решения:

-запланировать ежегодное выделение финансирования на приобретение оборудования для модернизации предметно-пространственной развивающей среды в группах, вовлекать в воспитательно – образовательный процесс родителей.

Приложение 5. В электронном варианте прилагаются сведения об обеспечении оборудованием и мебелью дошкольной организации.

РАЗДЕЛ VI

ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ И БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД

Детский сад «Төре» обеспечен необходимым основным фондом учебно-методической литературы. Во всех группах детского сада имеется нормативно-правовые акты в области дошкольного образования, по всем возрастным группам имеются программы обучения, научно-методическая и художественная литература. В распоряжении педагогов и воспитанников находится литература на казахском и русском языках. Весь теоретический материал систематизирован и находится в кабинете администрации.

Для эффективности образовательной и воспитательной работы детей в кабинете имеется необходимый наглядный и демонстрационный материал.

В детском саду имеется база электронных ресурсов:

-стационарный компьютер -3 шт.

- ноутбук -2 шт.
- цветной принтер -2 шт,-принтер 3 в 1 – 2 шт.
- сканер – 2 шт.
- проектор -1 шт.
- Bluetooth-колонка – 6 шт.
- музыкальный центр -2 шт.

Учебно- методический комплекс в предшкольных группах имеется на всех детей, которые приобретены на собственные средства родителей на добровольной основе.

Приложение 6. В электронном виде указаны все имеющиеся библиотечные ресурсы детского сада.

РАЗДЕЛ VII

ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ВОСПИТАННИКОВ

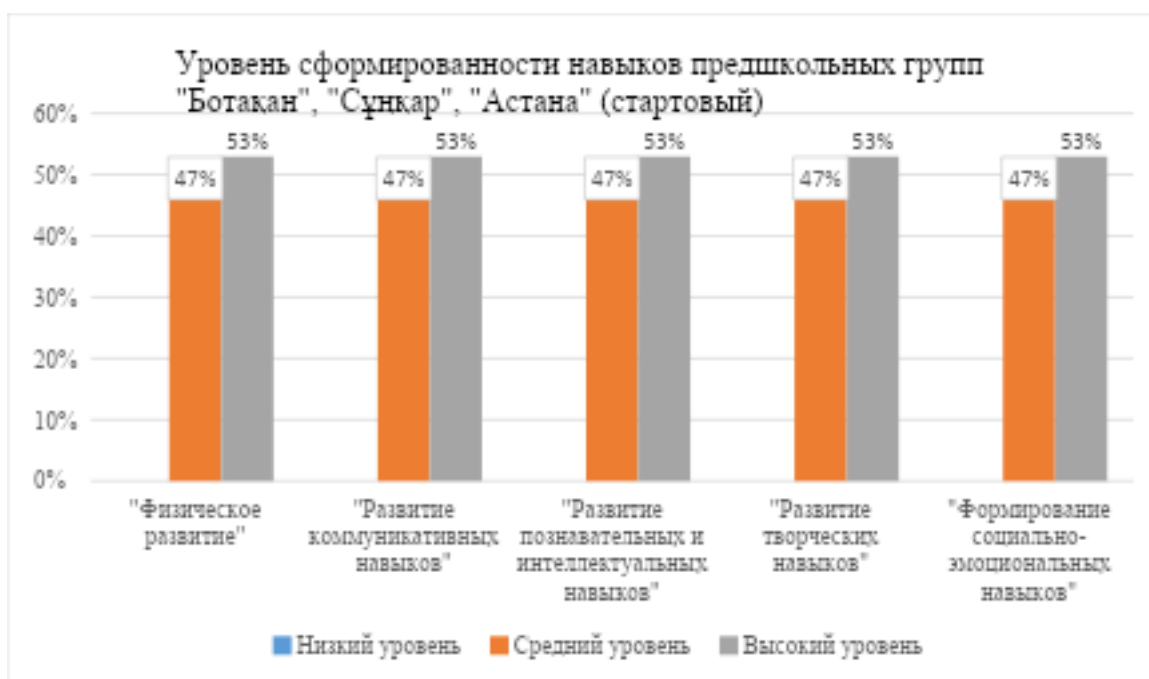
Одним из показателей успешной работы детского сада является качественная подготовка детей к школе. Образовательный мониторинг, проводимый в дошкольной организации, позволяет наблюдать динамику развития детей по пяти образовательным областям (2023-2024,2024-2025,2025-2026).

Результаты обследования сопровождаются выводами и корректировкой на дальнейшую деятельность. Содержание образования реализовывались через 5 образовательных направлений «Физическое развитие», «Развитие коммуникативных навыков», «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков», «Развитие творческих навыков», и «Формирование социально-эмоциональных навыков».

Мониторинг проводится 3 раза за учебный год: стартовый, промежуточный и итоговый. Результаты исследования являются предметом обсуждения педагогического коллектива с детьми. За межаттестационный период мониторинг проводился по методическим рекомендациям, выпущенным Республиканским центром «Дошкольное детство» Министерство образования и науки Республики Казахстан.

Диаграмма компетентностного развития групп предшкольной подготовки детского сада ТОО «Ясли сад «Төре» по усвоению Типовой учебной программы воспитания и обучения

Сравнительный результат мониторинга предшкольных групп за 2023-2024 учебный год



Результаты стартового мониторинга дошкольных групп «Астана», «Ботакан», «Сұңкар» (43 ребенка):

- «Физическое развитие»- высокий уровень -53%, средний уровень 47%,
- «Развитие коммуникативных навыков» - высокий уровень -53%, средний уровень 47%;
- «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков»- высокий уровень -53%, средний уровень 47%
- «Развитие творческих навыков»- высокий уровень -53%, средний уровень 47%,
- «Формирование социально-эмоциональных навыков»- высокий уровень -53%, средний уровень 47%



Результаты итогового мониторинга дошкольной группы «Астана» (11 детей)

«Физическое развитие»- высокий уровень -94%,средний уровень 6%,низкий уровень 0%.

«Развитие коммуникативных навыков» - высокий уровень -94%,средний уровень 6%,низкий уровень 0%.

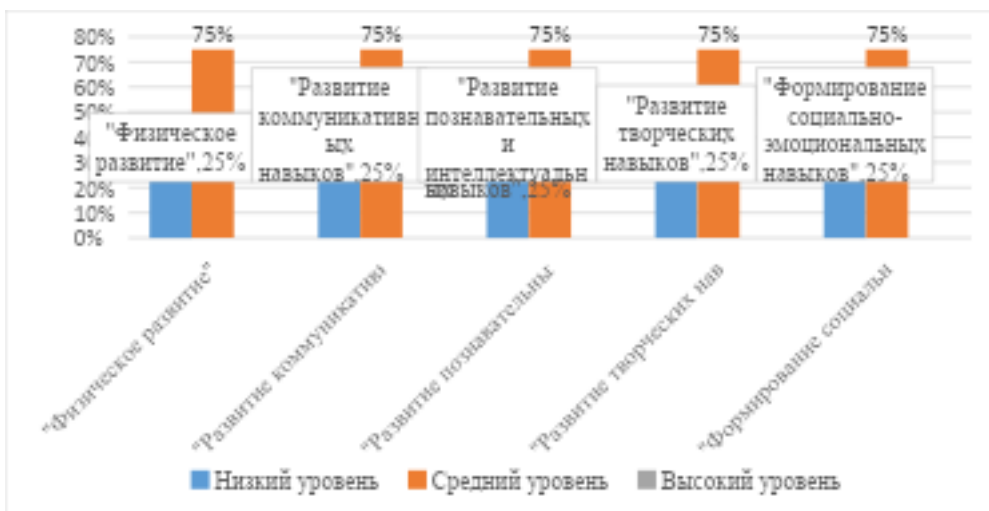
«Развитие познавательных и интеллектуальных навыков»- высокий уровень -94%,средний уровень 6%,низкий уровень 0%.

«Развитие творческих навыков»- высокий уровень -94%,средний уровень 6%,низкий уровень 0%.

«Формирование социально-эмоциональных навыков»- высокий уровень -94%,средний уровень 6%,низкий уровень 0%.

Сравнительный результат мониторинга за 2025-2026 учебный год группы дошкольной подготовки «Балапан»

Результаты стартового мониторинга группы дошкольной подготовки "Балапан" (20 детей)



«Физическое развитие»- высокий уровень -0%,средний уровень 75%,низкий уровень 25%.

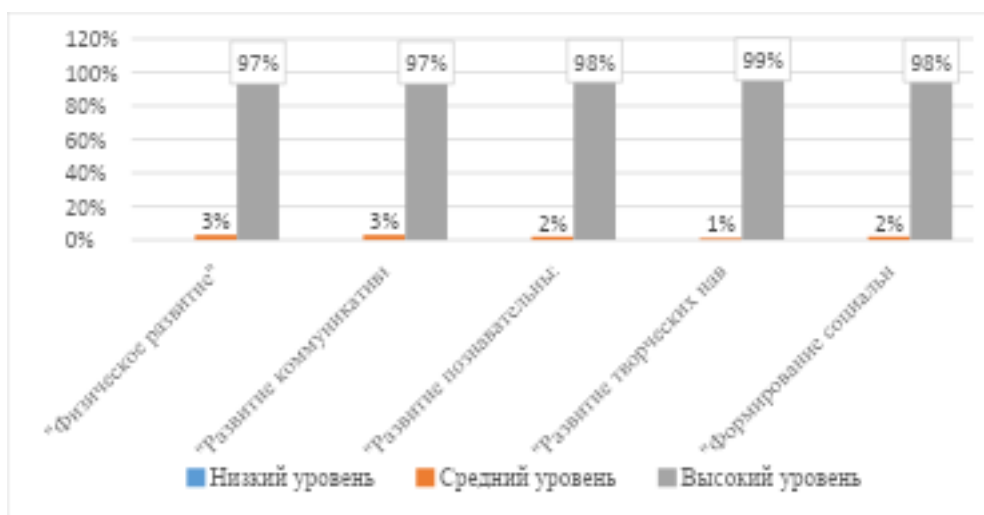
«Развитие коммуникативных навыков» - высокий уровень -0%,средний уровень 75%,низкий уровень 25%.

«Развитие познавательных и интеллектуальных навыков»- высокий уровень -0%,средний уровень 75%,низкий уровень 25%.

«Развитие творческих навыков»- высокий уровень -0%,средний уровень 75%,низкий уровень 25%.

«Формирование социально-эмоциональных навыков»- высокий уровень -0%,средний уровень 75%,низкий уровень 25%.

Результаты итогового мониторинга группы дошкольной подготовки "Балапан" (19 детей)



-«Физическое развитие»- низкий уровень-0%, средний уровень 3%, высокий уровень 97%;

- «Развитие коммуникативных навыков»- низкий уровень-0%, средний уровень 3%, высокий уровень 97%;

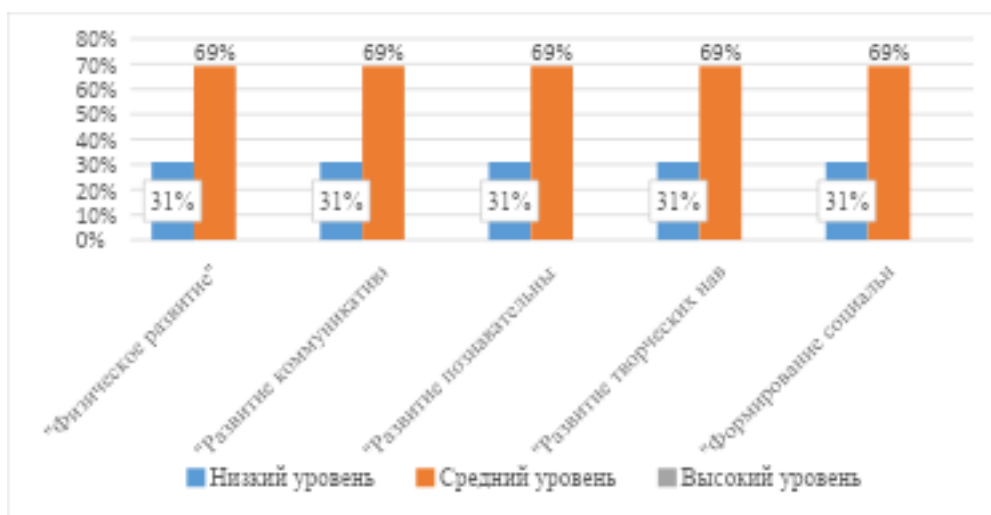
-«Развитие познавательных навыков»- низкий уровень-0%, средний уровень 2%, высокий уровень 98%;

- «Развитие творческих навыков»- низкий уровень-0%, средний уровень 1%, высокий уровень 99%;

-«Формирование социально-эмоциональных навыков»- низкий уровень-0%, средний уровень 2%, высокий уровень 98%.

Сравнительный результат мониторинга за 2025-2026 учебный год предшкольной группы «Аяла»

Результаты стартового мониторинга предшкольной группы "Аяла" (16)



-«Физическое развитие»- низкий уровень-31%, средний уровень 69%, высокий уровень 0%;

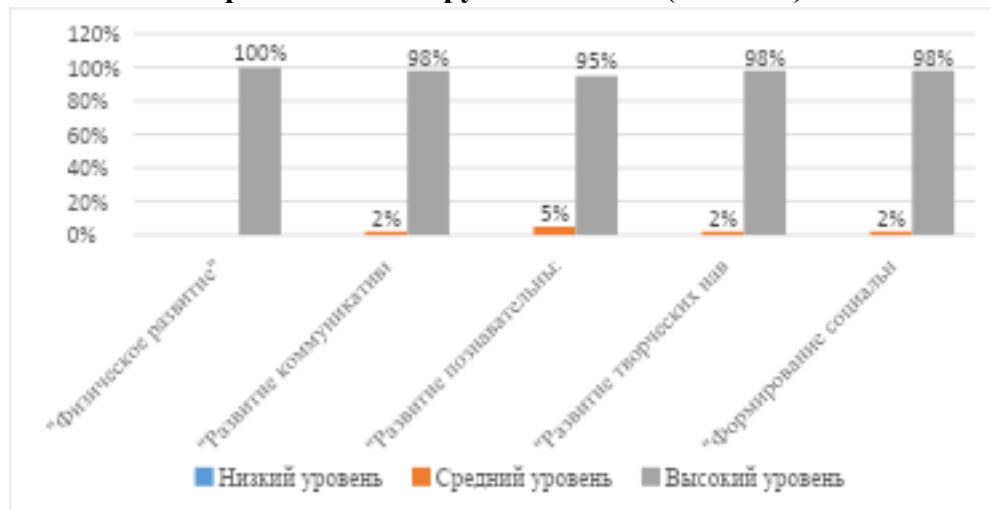
- «Развитие коммуникативных навыков»- низкий уровень-31%, средний уровень 69%, высокий уровень 0%;

-«Развитие познавательных навыков»- низкий уровень-31%, средний уровень 69%, высокий уровень 0%;

- «Развитие творческих навыков»- низкий уровень-31%, средний уровень 69%, высокий уровень 0%;

-«Формирование социально-эмоциональных навыков»- низкий уровень-31%, средний уровень 69%, высокий уровень 0%;

**Результаты итогового мониторинга
предшкольной группы "Аяла" (14 детей)**



«Физическое развитие»- высокий уровень -100%,средний уровень 0%,низкий уровень 0%.

«Развитие коммуникативных навыков» - высокий уровень 98%,средний уровень 2%,низкий уровень 0%.

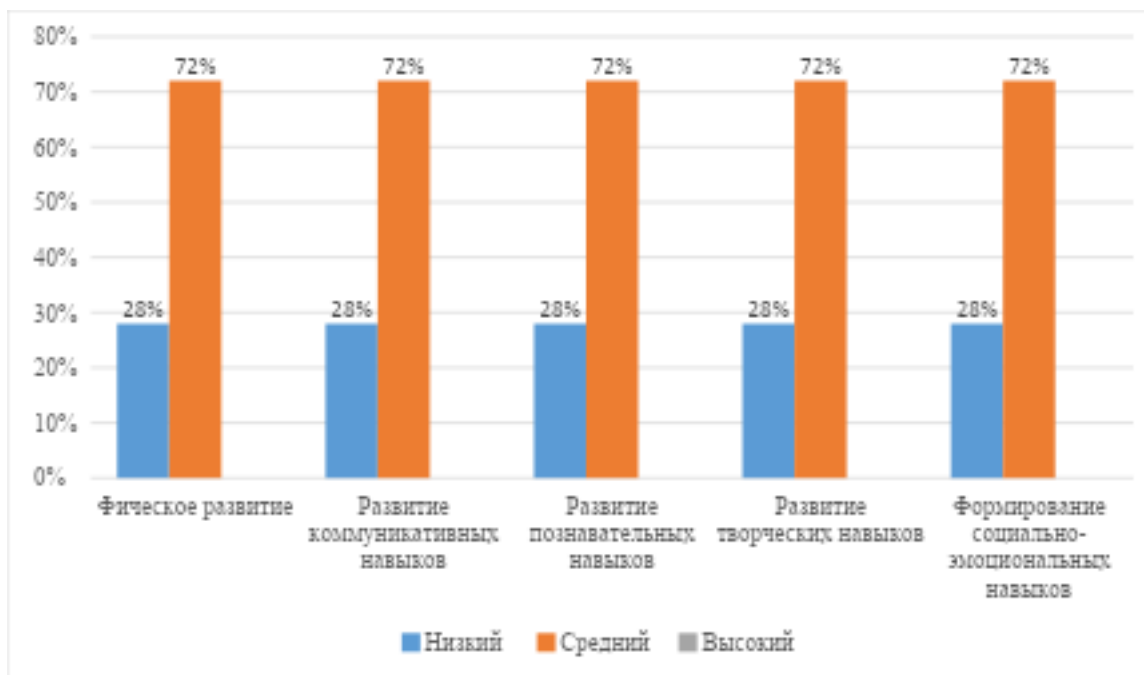
«Развитие познавательных и интеллектуальных навыков»- высокий уровень -95%,средний уровень 5%,низкий уровень 0%.

«Развитие творческих навыков»- высокий уровень -98%,средний уровень 2%,низкий уровень 0%.

«Формирование социально-эмоциональных навыков»- высокий уровень -98%,средний уровень 2%,низкий уровень 0%.

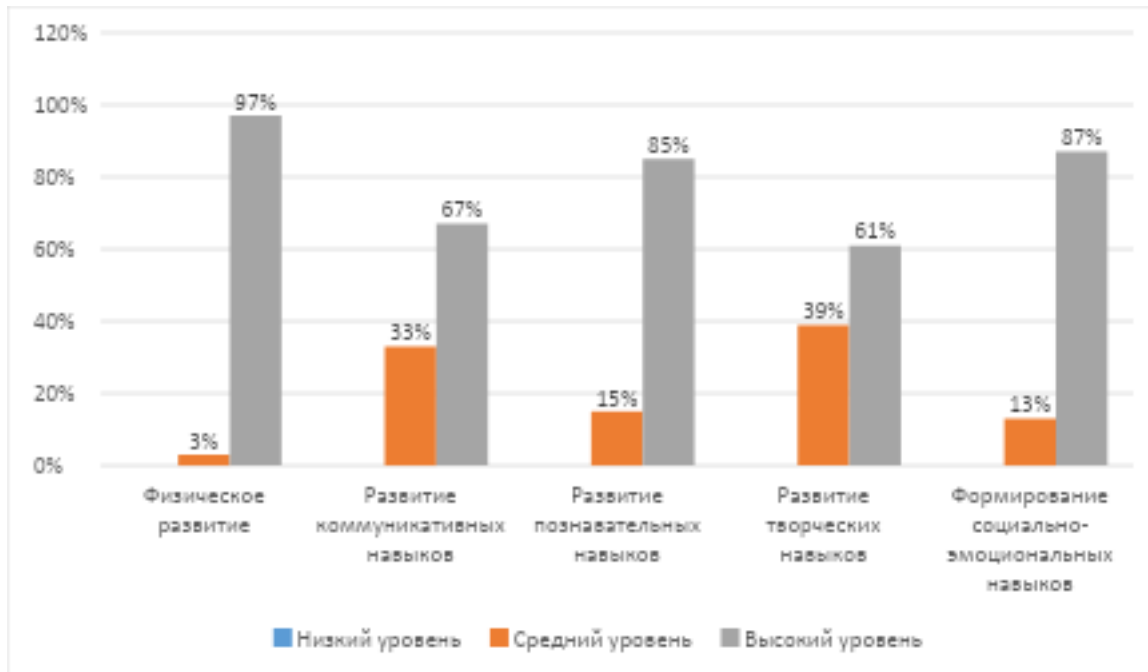
**Сравнительный результат мониторинга за 2025-2026 учебный год
предшкольных групп «Аяла» и «Балапан»**

**Результаты стартового мониторинга
предшкольных групп «Аяла» и «Балапан» (36 детей)**



- «Физическое развитие»- низкий уровень-28%, средний уровень - 72%, высокий-0%;
- «Развитие коммуникативных навыков»- низкий уровень-28%, средний уровень - 72%, высокий-0%;
- «Развитие познавательных навыков»- низкий уровень-28%, средний уровень - 72%, высокий-0%;
- «Развитие творческих навыков»- низкий уровень-28%, средний уровень - 72%, высокий-0%;
- «Формирование социально-эмоциональных навыков»- низкий уровень-28%, средний уровень - 72%, высокий-0%;

**Результаты итогового мониторинга
предшкольных групп «Аяла» и «Балапан» (33 ребёнка)**



-«Физическое развитие»- низкий уровень-0%,средний уровень -3%, высокий-97%;

-«Развитие коммуникативных навыков»- низкий уровень-0%, средний уровень 33%, высокий-67%;

-«Развитие познавательных навыков»- низкий уровень-0%, средний уровень 15%, высокий-85%;

-«Развитие творческих навыков»- низкий уровень-0%, средний уровень 39%, высокий-61%;

-«Формирование социально-эмоциональных навыков» низкий уровень-0%, средний уровень 13%, высокий-87%;

Вывод: освоение содержания Типовой учебной программы воспитания и обучения по образовательным направлениям «Физическое развитие», «Развитие коммуникативных навыков», «Развитие познавательных и интеллектуальных навыков», «Развитие творческих навыков», «Формирование социально-эмоциональных навыков» воспитанниками предшкольных групп составляет 89% на момент итогового мониторинга. Детей с низким уровнем компетентностного развития нет.

Приложение 7.

Для определения уровня усвоения программного содержания по образовательным областям были составлены сравнительные диаграммы по группам.

Рекомендации: воспитателям всех возрастных групп продолжить работу по освоению содержания Типовой учебной программы воспитания и обучения детей дошкольного возраста: физическое развитие,

развитие у детей коммуникативных, познавательных, интеллектуальных, творческих навыков, формирование социально- эмоциональных навыков.

РАЗДЕЛ IX

НЕДОСТАТКИ И ЗАМЕЧАНИЯ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Изменения в качественном составе педагогов прослеживаются в связи с выходом опытных педагогов в декретный отпуск или смена постоянного места жительства, а также молодых педагогов пришедших на работу сразу после окончания организаций образования. 1 педагог имеет квалификационную категорию- «педагог- эксперт», 12 педагогов без категории, что составляет– 92 %, что не дает возможности осуществлять воспитательно - образовательный процесс на качественно высоком уровне.

Пути решения:

- повышать уровень развития профессиональных компетенций педагогов;
- способствовать росту профессионального мастерства педагогов через посещение методических объединений, курсов повышения квалификации, прохождения аттестации с целью повышения квалификационного уровня категории.

Неосведомленность и неготовность многих родителей заключать самостоятельно электронные договора на детей при поступлении в детский сад на портале «INDIGO».

Пути решения:

- проведение разъяснительной работы среди родителей через социальные сети, направленной на повышение компетентности родителей по вопросам постановки на очередь и зачисления детей в дошкольную организацию.

Недостаточность персональных компьютеров.

Пути решения:

- запланировать ежегодное выделение финансирования на приобретение оборудования для модернизации предметно-пространственной развивающей среды в группах, вовлекать в воспитательно-образовательный процесс родителей.

РАЗДЕЛ X

ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

На основании изученных материалов самоаттестации ТОО «Ясли сад «Төре», было установлено, что коллективом проведена тщательная и качественная работа.

1.ТОО «Ясли сад «Төре» укомплектован педагогическими кадрами. Кадровый состав соответствует штатному расписанию. Педагоги- специалисты имеют педагогическое образование по соответствующему профилю. Воспитатели имеют образование по специальности «Дошкольное воспитание и обучение».

2.В дошкольную организацию дети зачисляются в соответствии с «Правилами оказания государственных услуг в сфере дошкольного образования». Прием документов и зачисление детей в дошкольную организацию на постоянное или временное пребывание ведется в течение года при наличии свободных мест.

3.Учебно-методическая работа проходит в строгом соответствии с Государственным общеобязательным стандартом дошкольного воспитания и обучения, утвержденного приказом Министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, Типовые учебные

планы дошкольного воспитания и обучения от 9 сентября 2022 года № 394, Типовая учебная программа дошкольного воспитания и обучения от 14 октября 2022 года № 422. Ежегодно детский сад руководствуется Инструктивно-методическим письмом «Об организации воспитательно-образовательного процесса в дошкольных организациях и классах предшкольной подготовки Республики Казахстан». Педагогический коллектив ведет целенаправленную работу по совершенствованию и повышению качества образования и воспитания детей.

4. В детском саду созданы условия для полноценного формирования личности ребенка. Содержание предметно-пространственной развивающей среды соответствует интересам воспитанников, варьируется, с ориентацией на возрастные особенности и индивидуальные возможности детей.

5. В организованной деятельности воспитатели возрастных групп используют учебно-методические комплексы «Алматы кітап», которые приобретают на собственные средства родители на добровольной основе.

6. Результаты анализа усвоения воспитанниками программного материала показывает положительные результаты. Уровень развития компетентностей ребёнка ведётся на каждом возрастном этапе и отслеживается системой индикаторов.

Комиссией, руководствуясь п. 29 приложения к приказу председателя Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства просвещения Республики Казахстан от 27 декабря 2022 года №12 «Методические рекомендации по организации и проведению самооценки организаций образования», осуществлена оценка измерителей к критериям оценки организаций образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного воспитания и обучения в соответствии с приложением 1 к Критериям оценки по следующим измерителям. «Об утверждении критериев оценки организаций образования».

Вышеизложенная самооценка деятельности ТОО «Ясли сад «Төре» показала, что дошкольная организация в полной мере реализует Государственный общеобязательный стандарт дошкольного воспитания и обучения.

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования,
реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного
обучения и воспитания**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	5
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	менее 80 %	2

3	Доля педагогов, прошедших курсы повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	Более 80 %	5
4	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 января 2016 года № 70 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 13272)	100 %	5
5	Создание условий для лиц с особыми образовательными потребностями в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 12 января 2022 года № 6 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 26513)	100 %	5
6	Обеспеченность учебно-методическими комплексами для дошкольных организаций в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 22 мая 2020 года № 216 (зарегистрирован в Реестре государственной регистрации нормативных правовых актов под № 20708)	100 %	5
7	Соответствие наполняемости возрастных групп (в разрезе групп)	100 %	5

На основании количественных и качественных показателей, приводимых в приложениях к Критериям оценки, комиссия ТОО «Ясли сад «Төре» признает работу дошкольной организации за 2023-2026 учебные годы, соответствующей оценке **«Хорошо»**.

На основании количественных и качественных показателей, приводимых в приложениях к Критериям оценки, комиссия ТОО «Ясли сад «Төре» признает работу дошкольной организации за 2023-2026 учебные годы, соответствующей оценке «Хорошо».

Перспектива дальнейшего развития детского сада заключается в:

- обогащение ППРС в соответствии с современными запросами;

- апробация и внедрение инновационных активных и интерактивных методов и технологий в воспитательно-образовательный процесс с целью повышения качества умений и навыков у воспитанников;

- увеличение количества педагогов с квалификационным уровнем педагог -модератор, педагог - эксперт, педагог -исследователь;

- продолжение работы по сотрудничеству с педагогическими колледжами и высшими учебными заведениями по подготовке кадров для привлечения молодых специалистов в детский сад.