



СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПРОФЕСІЙНЕ ТА ОСОБИСТІСНЕ СТАНОВЛЕННЯ ВЧИТЕЛЯ»

Компонента освітньої програми – обов'язкова (3 кредити)

Освітньо-професійна програма	Середня освіта (Румунська мова та література. Зарубіжна література)
Спеціальність	A4.027 Середня освіта (Румунська мова та зарубіжна література)
Галузь знань	A Освіта
Рівень вищої освіти	другий (магістерський)
Мова навчання	українська
Профайл викладача (-ів)	Гордійчук Оксана Євгенівна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та методики початкової освіти http://elemed.chnu.edu.ua/?team_manager=%d0%b3%d0%be%d1%80%d0%b4%d1%96%d0%b9%d1%87%d1%83%d0%ba-%d0%be%d0%ba%d1%81%d0%b0%d0%bd%d0%b0-%d1%94%d0%b2%d0%b3%d0%b5%d0%bd%d1%96%d0%b2%d0%bd%d0%b0
Контактний тел.	+380502365926
E-mail:	o.hordiichuk@chnu.edu.ua
Сторінка курсу в Moodle	https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2458
Консультації	четвер 16.00-17.00 год.

АНОТАЦІЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Мета та завдання навчальної дисципліни «Професійне та особистісне становлення вчителя» полягає в розкритті психолого-педагогічних, морально-етичних та методичних аспектів професійного та особистісного становлення вчителя та формуванні його готовності до професійно-педагогічної діяльності в умовах інклюзивного освітнього середовища ЗЗСО.

НАВЧАЛЬНИЙ КОНТЕНТ ОСВІТНЬОЇ КОМПОНЕНТИ «Професійне та особистісне становлення вчителя»

Модуль 1 ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНОГО СТАНОВЛЕННЯ ВЧИТЕЛЯ ЗЗСО

Тема 1.1.	Концептуальні підходи до проблеми професійного становлення молодого вчителя.
Тема 1.2.	Кризи професійного становлення та їх подолання.
Тема 1.3.	Особливості різних етапів професійного становлення вчителів.
Тема 1.4.	Професійно-педагогічна діяльність вчителя ЗЗСО та готовність до неї майбутніх фахівців.
Тема 1.5.	Вимоги до підготовки сучасного вчителя та характеристика професійної усталеності.
Модуль 2 МОРАЛЬНО-ЕТИЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНОГО СТАНОВЛЕННЯ МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ ЗЗСО	
Тема 2.1.	Роль морально-етичних знань у професійно-особистісному становленні вчителя.
Тема 2.2.	Моральна свідомість особистості педагога.
Тема 2.3.	Моральний обов'язок педагога.
Тема 2.4.	Моральна відповідальність педагога..
Тема 2.5.	Професійна честь та академічна доброчесність у становленні майбутнього вчителя.
Модуль 3 МЕТОДИЧНІ АСПЕКТИ ПРОФЕСІЙНО-ОСОБИСТІСНОГО СТАНОВЛЕННЯ МОЛОДОГО ВЧИТЕЛЯ	
Тема 3.1	Адаптація молодого вчителя до педагогічної діяльності та характеристика конфліктів.
Тема 3.2.	Діловодство в ЗЗСО. Електронний журнал.
Тема 3.3.	Особливості організації методичної роботи в ЗЗСО з молодими педагогами.
Тема 3.4.	Особливості моделювання роботи вчителя в інклюзивному класі.
Тема 3.5.	Специфіка взаємодії педагога з батьківським колективом.

ФОРМИ, МЕТОДИ ТА ОСВІТНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ

У процесі вивчення навчальної дисципліни використовуються: вербальні методи (лекція-візуалізація, лекція-вебінар, майстер-клас тощо); практичні методи (практичні завдання, тестування); інноваційні та інтерактивні методи (проблемно-пошуковий, дослідницький, панельна онлайн-дискусія) наочні методи (демонстрація, ілюстрація); робота з інформаційними ресурсами: з навчально-методичною, науковою, нормативною літературою та інтернет-ресурсами; самостійна робота над завданням за програмою навчальної дисципліни.

ФОРМИ Й МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА ОЦІНЮВАННЯ

Поточний контроль: тестування, усне опитування, письмова відповідь, перевірка самостійної роботи, захист опису досвіду, захист презентацій, участь у панельній онлайн дискусіях, участь у групові роботі.

Підсумковий контроль – залік.

КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Оцінювання програмних результатів навчання здобувачів освіти здійснюється за шкалою європейської кредитно-трансферної системи (ECTS).

Критерієм успішного оцінювання є досягнення здобувачем вищої освіти мінімальних порогових рівнів (балів) за кожним запланованим результатом навчання.

ПОЛІТИКА ЩОДО АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

Дотримання політики щодо академічної доброчесності учасниками освітнього процесу при вивченні навчальної дисципліни регламентовано такими документами:

- ✓ «Етичний кодекс Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/jxdfs0zb/etychnyi-kodeks-chernivetsko-ho-natsionalnoho-universytetu.pdf>;
- ✓ «Положенням про виявлення та запобігання академічного плагіату у Чернівецькому національному університету імені Юрія Федьковича» <https://www.chnu.edu.ua/media/n5nbzwgb/polozhennia-chnu-pro-plahi-at-2023plusdodatky-31102023.pdf>.

ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Електронний курс на Moodle. URL : <https://moodle.chnu.edu.ua/course/view.php?id=2458>

2. Сайт наукової бібліотеки ЧНУ. URL : <http://www.library.chnu.edu.ua/>

3. Академічна мобільність. URL : <https://mon.gov.ua/ua/osvita/visha-osvita/osvita-za-kordonom/akademichna-mobilnist>

*Детальна інформація щодо вивчення курсу «Назва навчальної дисципліни»
висвітлена у робочій програмі навчальної дисципліни*

<https://docs.google.com/document/d/1N8J8c-HFaR1DbQJRdlaGeKzqQ0rPPwIJ/edit>