

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН З ГРОМАДЯНСЬКОЇ ОСВІТИ
ДЛЯ 8 КЛАСУ (2025/26 н. р.)**

(Модельна навчальна програма «Громадянська освіта. 6—9 класи»

автори Охредько О. Е., Майорський В. В., Коломєєць Л. Г.)

**до підручника «Громадянська освіта» для 8 класу закладів загальної середньої освіти
(автори Охредько О. Е., Коломєєць Л. Г., Гладун В. В.)**

17 годин, 0,5 годин на тиждень

Номер уроку	Дата	Назва уроку	Зміст	Групи результатів		
				1 група	2 група	3 група

8 клас						
		Вступ	<i>Особливості викладання предмета «Громадянська освіта» у 8 класі.</i>	Якими рисами мають володіти справжні громадяни та громадянки своєї держави?	Громадянська освіта в Японії є частиною шкільної програми та спрямована на формування в учнівства знань про суспільство, політику, їхню роль як активних громадян. Порівняй спрямованість предмета «Громадянська освіта» в українській та	Чому важливо чути думку інших, навіть якщо ти з нею не погоджуєшся?

					японській школах.	
Розділ 1. Я — особистість						
		Індивід та ідентичність.	<i>Що таке ідентичність. Формування та види ідентичності. Українська ідентичність. Твоя ідентичність.</i>	Наведи приклади волелюбства українців та українок.	Грецький філософ Оріген казав: «Можливість вибору добра і зла перебуває в межах досяжності всіх і кожного». Як ти розумієш ці слова? Обґрунтуй свою думку.	Як формується твоя ідентичність у школі?
		Моя родина — складова суспільства.	<i>Сім'я — частина суспільства. Моделі сім'ї. Історія моєї сім'ї. Ти в сім'ї.</i>	Станом на кінець 2024 р. найбільше багатодітних сімей налічувалося у Львівській області. Про що свідчить цей факт?	Які ще моделі сімей ти знаєш? Скористайся додатковими джерелами для відповіді.	Поясни, чому сім'я — це частина суспільства.
		Права людини.	<i>Історія прав людини. Покоління прав людини. Міжнародне гуманітарне право.</i>	Кір II Великий (VI ст. до н. е.) висловився за скасування рабства та проголосив свободу	Прочитай статтю 44 Конституції України. Чому право на страйк стало одним із прав людини?	Чи всі люди мають однакові права в реальному житті?

				віросповідання. Наскільки ця подія була революційною для того часу?		
		Практичне заняття.	<i>Як захистити твої права.</i>	Намалюйте «щит захисту»: як ви уявляєте свій особистий простір безпеки. Що на ньому є (які слова, кольори, символи)?	Розгляд ситуацій	Опиши одну із ситуацій, коли були порушені права. Обговори ситуацію з однокласниками та однокласницями.
Розділ 2. Я в суспільстві						
		Молодь у суспільстві.	<i>Молодь. Молодіжні субкультури. Вплив молоді на суспільство.</i>	Розпитай своїх близьких: до якої субкультури вони належали у твоєму віці.	Який твій улюблений застосунок або гра, створена завдяки молоді?	Обговоріть у малих групах переваги й недоліки захоплення комп'ютерними іграми. Розробіть правила використання комп'ютерних ігор.
		Від стереотипів до упереджень.	<i>Що таке упередження та їхній вплив. Боротьба з упередженнями, нетерпимістю та утисками. Багатоманітність.</i>	Чи можна вважати Кримський ханат прикладом багато-манітності?	Поясни, як ти розумієш слова Вольтера: «Упередження — дитя невігластва».	Які види упереджень, на твою думку, найбільше поширені в українському суспільстві?

						Наведи приклади упереджень за видами.
		Культура спілкування.	<i>Що таке культура спілкування. Активне слухання. Комунікація. Види комунікації.</i>	Як формувалась культура спілкування?	Про що говорять прислів'я?	Вправа «Активне слухання»
		Практичне заняття.	<i>Мистецтво спілкуватися.</i>	Яким було спілкування молодих українців у давнину?	Аналіз ситуацій.	Підготуйте спіч.
Розділ 3. Я і держава						
		Держава.	<i>Конституція України. Органи законодавчої, виконавчої та судової влади. Президент України. Місцеве самоврядування.</i>	Наведи приклади історичних подій, які вплинули на формування сучасної системи влади в Україні.	Як ти розумієш роль Конституції України як Основного Закону держави? Поясни на прикладі однієї статті.	Подискутуйте в класі: як місцеве самоврядування впливає на життя твоєї громади? Наведи приклад участі громадян у прийнятті рішень.
		Демократичне суспільство.	<i>Шляхи формування демократичного українського суспільства та його цінності. Патріотизм.</i>	Які історичні події (наприклад, Революція Гідності) демонструють взаємозв'язок між патріотизмом і формуванням демократичного	За додатковими джерелами ознайомся з цінностями демократії. Як ти розумієш вислів «Демократія — це не тільки права, а й обов'язки»?	Обговори в групі: як патріотизм проявляється в повсякденному житті, і чому важливо бути толерантним до інших думок у демократичному суспільстві?

				суспільства в Україні?		
		Я — активний громадянин.	<i>Громадянське суспільство. Громадські організації та об'єднання. Молодіжні та дитячі організації.</i>	Наведи приклади подій, де молодіжні організації вплинули на суспільні зміни.	Поясни, як громадські організації сприяють розвитку громадянського суспільства.	Уяви, що ти створюєш молодіжну організацію у своїй школі. Які ролі ти візьмеш на себе, і як залучатимеш інших до співпраці?
		Практичне заняття.	<i>Ти — активний громадянин.</i>	Пригадай історичні приклади активного громадянства (наприклад, волонтерство під час війни). Як вони пов'язані із сучасними подіями?	Аналізуй ситуацію: як ти можеш використати інформацію з джерел для планування шкільного проекту (наприклад, екологічної ініціативи)?	Мініпроект: об'єднайтеся в групи та розробіть ідею для громадської акції. Обговоріть, як забезпечити толерантність і співпрацю в команді.
		Медіаграмотність.	<i>Що таке медіаграмотність. Масмедіа, їхній вплив на людину і суспільство. «Четверта гілка влади». Фейки. Джинса.</i>	Які події в історії (наприклад, вплив медіа під час Помаранчевої революції) показують роль масмедіа як	За додатковими джерелами знайди приклади фейків. Як ти розумієш, чому медіаграмотність важлива для перевірки інформації?	Подискутуйте в класі: як фейки та джінса впливають на суспільну думку, і чому важливо бути толерантним до

				«четвертої гілки влади»?		різних джерел інформації?
		Пропаганда та мова ворожнечі.	<i>Що таке мова ворожнечі. Як медіа маніпулюють суспільством. Реклама.</i>	Наведи приклади історичних подій, де пропаганда та мова ворожнечі призвели до конфліктів (наприклад, в інформаційній війні).	Поясни, як медіа маніпулюють через рекламу або пропаганду. Наведи аргументи із джерел.	Обговори в групі: як протидіяти мові ворожнечі в соціальних мережах, проявляючи толерантність і громадянську позицію?
		Практичне заняття.	<i>Як виявити мову ворожнечі та запобігти їй.</i>	Пригадай події, де мова ворожнечі мала наслідки (наприклад, в онлайн-дискусіях про політику). Як виявити взаємозв'язки?	Аналізуй кейси: використовуй джерела, щоб виявити приклади мови ворожнечі в медіа та запропонувати способи протидії.	Мініпроект: створи постер проти мови ворожнечі. Обговоріть у групі, як забезпечити співпрацю та толерантність під час роботи.
		Узагальнення.		Які три символи (малюнки чи знаки) найкраще відображають твої знання про державу, права й обов'язки громадянина?	Уяви, що ти журналіст шкільної газети. Напиши короткий заголовок (до 7 слів), який підсумує тему «Я і держава». Чому саме так?	Створи у групі «плакат майбутнього» — як виглядатиме ідеальна громада через 10 років, якщо всі діятимуть відповідально як громадяни?