

الخطة الاجرائية لبرنامج التدخلات العلاجية

للعام الدراسي 2022م

اسم المدرسة:

اسم المديرية: لواء الكورة

الجانب: اداء الطلبة والتقييم

المجال: التعلم والتعليم

النتيجة التطويرية: تحسن استخدام نتائج تقييم الطلبة الفردية والتراكمية للمدرسة بفاعلية في دعم تعلم الطلبة وخطة المدرسة التطويرية

ملاحظات	الزمن	مصادر الدعم والتمويل	مسؤولية التنفيذ	الأنشطة والاجراءات	
	1/9/2022		مدير المدرسة	نشاط 1: اجتماع (التوعية والتعريف ببرنامج التدخلات العلاجية) الاجراءات: - تحديد الزمان والمكان - تحديد الفئة المستهدفة من الاجتماع - تحديد جدول الاجتماع - تنفيذ الاجتماع - التقرير الختامي	النتيجة 1: تحسن اداء طلبة الصفين الثاني والثالث في مهارتي القراءة والحساب.
	1/9/2022	منحة ال SDI	معلمات الصفين الثاني والثالث	نشاط 2 : مجتمع تعلم الاجراءات: - تحديد الزمان والمكان - تحديد الفئة المستهدفة (معلمات الصفين الثاني والثالث) - تنفيذ مجتمع التعلم	
	من 4/9/2022		معلمات الصفين الثاني والثالث	نشاط 3 : حصص تطبيقية للبرنامج	

	الى 29/9/2022			الاجراءات: - سحب كراسات بعدد الطلبة - تنفيذ الملازم اثناء الحصص الدراسية - تنفيذ كراسة الطالب الخاصة بمبادرة القراءة والحساب بالاضافة للملازم.	
قد تقوم الوزارة بتزويد الميدان بالاختبار	11/9/2022 الى 15/9/2022	منحة ال SDI	معلومات الصفين الثاني والثالث	نشاط 4: اختبار تكويني الاجراءات: - اعداد الاختبار - تنفيذ الاختبار - استخراج النتائج - بناء الخطة العلاجية اعتمادا على النتائج.	
	1/10/2022		معلومات الصفين الثاني والثالث	نشاط 5: اختبار ختامي الاجراءات: - اعداد الاختبار - تنفيذ الاختبار - استخراج النتائج - تحليل النتائج	
	1/9/2022	SDI	معلمة اللغة الانجليزية	نشاط 1: اجتماع(التوعية والتعريف ببرنامج التدخلات العلاجية) الاجراءات: - تحديد الزمان والمكان - تحديد الفئة المستهدفة من الاجتماع - تحديد جدول الاجتماع - تنفيذ الاجتماع	النتيجة 2 تحسن اداء طلبة الصفين الثاني والثالث في المهارات الاساسية للغة الانجليزية

	من 4/9/2022 الى 29/9/2022		معلمة اللغة الانجليزية	- التقرير الختامي نشاط 2 : حصص تطبيقية للبرنامج الاجراءات: - سحب كراسات بعدد الطلبة - تنفيذ الملازم اثناء الحصص الدراسية نشاط 3: اختبار تكويني الاجراءات: - اعداد الاختبار - تنفيذ الاختبار - استخراج النتائج - بناء الخطة العلاجية اعتمادا على النتائج. نشاط 4: اختبار ختامي الاجراءات: - اعداد الاختبار - تنفيذ الاختبار - استخراج النتائج - تحليل النتائج	
	من 11/9/2022 الى 25/9/2022				
	1/10/2022				
	1/9/2022	SDI	مدير المدرسة	نشاط 1: اجتماع (التوعية والتعريف ببرنامج التدخلات العلاجية)	النتيجة 3

				الاجراءات: - تحديد الزمان والمكان - تحديد الفئة المستهدفة من الاجتماع - تحديد جدول الاجتماع - تنفيذ الاجتماع - التقرير الختامي نشاط 2 : مجتمع تعلم الاجراءات: - تحديد الزمان والمكان - تحديد الفئة المستهدفة - (معلمات العربي والانجليزي والرياضيات للصفوف من رابع الى الحادي عشر) - تنفيذ مجتمع التعلم نشاط 3 : حصص تطبيقية للبرنامج الاجراءات: - سحب كراسات بعدد الطلبة - تنفيذ الملازم اثناء الحصص الدراسية - تنفيذ كراسة الطالب - تنفيذ الورقة الأولى والثانية من المواد - المساندة لمادتي العربي والرياضيات - ينفذ معلمو اللغة الانجليزية ملازم الفاقد التعليمي نشاط 4: اختبار تكويني الاجراءات: - اعداد الاختبار - تنفيذ الاختبار	تحسن اداء الطلبة في المهارات الاساسية للغة العربية والانجليزية والرياضيات
	1/9/2022	الدليل الاجرائي للبرنامج	معلمات العربي والانجليزي والرياضيات للصفوف من رابع الى الحادي عشر		
	4/9/2022 الى 18/9/2022		معلمات العربي والانجليزي والرياضيات للصفوف من رابع الى الحادي عشر		
	11/9/2022		معلمات العربي والانجليزي والرياضيات للصفوف من رابع الى الحادي عشر		

قد تقوم الوزارة بتزويد الميدان بالاختبار	19/9/2022		معلومات العربي والانجليزي والرياضيات للفوف من رابع الى الحادي عشر	- استخراج النتائج - بناء الخطة العلاجية اعتمادا على النتائج. نشاط 5: اختبار ختامي الاجراءات: - اعداد الاختبار - تنفيذ الاختبار - استخراج النتائج - تحليل النتائج.	
--	-----------	--	---	---	--

اطار قياس الاداء

اسم المديرية : لواء الكورة

اسم المدرسة:

المجال: التعلم والتعليم

الجانب: اداء الطلبة والتقييم

النتيجة التطويرية: تحسن استخدام نتائج تقييم الطلبة الفردية والتراكمية للمدرسة بفاعلية في دعم تعلم الطلبة وخطة المدرسة التطويرية

المؤشرات الكمية والنوعية	الاساس والمستهدف	ادوات ومصادر البيانات	الزمن الدوري	المسؤولية
النتيجة 1: تحسن اداء طلبة الصفين الثاني والثالث في مهارتي القراءة والحساب.	كمي: عدد الطلبة الذين يمتلكون المهارات الاساسية في القراءة والحساب. نوعي: درجة رضا المعلمة عن امتلاك الطلبة للمهارات الاساسية	الاساس: المستهدف: الاساس: المستهدف:	نتائج الاختبار التشخيصي سلم تقدير لفظي	معلمة الصف
النتيجة 2	كمي:	الاساس:	نتائج الاختبار التشخيصي	معلمة اللغة الانجليزية

اعداد المشرفة التربوية :اميمة المصري

		سلم تقدير لفظي	المستهدف: الاساس: المستهدف:	عدد الطلبة الذين يمتلكون المهارات الاساسية في اللغة الانجليزية. نوعي: درجة رضا المعلمة عن امتلاك الطلبة للمهارات الاساسية	تحسن اداء طلبة الصفين الثاني والثالث في المهارات الاساسية للغة الانجليزية
معلمة المبحث	اسبوعي	نتائج الاختبار التشخيصي	الاساس: المستهدف: الاساس: المستهدف:	كمي: عدد الطلبة الذين يمتلكون المهارات الاساسية في مبحث اللغة العربية نوعي: درجا رضا معلمة المادة عن امتلاك الطلبة للمهارات الاساسية للمبحث	النتيجة 3: تحسن اداء الطلبة في المهارات الاساسية للغة العربية والانجليزية والرياضيات.
معلمة المبحث	اسبوعي	نتائج الاختبار التشخيصي	الاساس: المستهدف: الاساس: المستهدف:	كمي: عدد الطلبة الذين يمتلكون المهارات الاساسية في مبحث اللغة الانجليزية نوعي: درجا رضا معلمة المادة عن امتلاك الطلبة للمهارات الاساسية للمبحث	

معلمة المبحث		نتائج الاختبار التشخيصي سلم تقدير لفظي	الاساس: المستهدف: الاساس: المستهدف:	كمي: عدد الطلبة الذين يمتلكون المهارات الاساسية في مبحث الرياضيات نوعي: درجا رضا معلمة المادة عن امتلاك الطلبة للمهارات الاساسية للمبحث	
--------------	--	--	---	---	--