

ЗАТВЕРДЖЕНО

Директор ліцею

\_\_\_\_\_ Валентина ШАХРАЙ

Наказ від \_\_\_\_\_

СХВАЛЕНО

на засіданні педагогічної ради

Левківського ліцею (протокол

\_1 від 29.08.2025 р.

## **ОСВІТНЯ ПРОГРАМА**

**Левківського ліцею**

**Глибочицької сільської ради**

**Житомирського району Житомирської області**

**на 2025 -2026 н.р.**

**2025 р.**

## ПОЯСНЮВАЛЬНА ЗАПИСКА

Тип навчального закладу: Заклад загальної середньої освіти, ліцей.

Мова навчання – українська.

Режим роботи – п'ятиденний.

Прогнозована кількість класів - 20, учнів – 415 .

### ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

Освітня програма Левківського ліцею Глибочицької сільської ради на 2025/2026 навчальний рік розроблена відповідно до:

- Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про забезпечення функціонування української мови як державної» та інших;
- Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14 грудня 2016 р. № 988р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»;
- Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 №2205, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 10 листопада 2020 р. за №1111/35394;
- Розпорядження КМУ від 07.04.2023 № 301-р «Про схвалення Концепції безпеки закладів освіти»;
- Наказ МОН від 07.08.2024 № 1112 «Порядок та умови здобуття загальної середньої освіти в комунальних закладах загальної середньої освіти в умовах воєнного стану в Україні»
- Наказ МОН від 20.05.2024 №714 «Зміни до Порядку зарахування, відрахування та переведення учнів до державних та комунальних закладів освіти для здобуття повної загальної середньої освіти»
- Постанова Кабінету Міністрів України №1003 від 20.08.2025 «Про початок навчального року під час воєнного стану в Україні»
- лист МОН від 05.06.2024 № 1/9930 « Про надання роз'яснень щодо формування 1-х класів з 01.09.2024 та розподілу освітньої субвенції»
- розпорядження Кабінету Міністрів України від 07.06.2024 р. № 527-р «Про схвалення Національної стратегії розвитку інклюзивного навчання на період до 2029 року та

затвердження операційного плану заходів з її реалізації на 2024—2026 роки»

- «Про затвердження Порядку поділу класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) у державних, комунальних закладах загальної середньої освіти»; (наказ від 03.06.2025 р. № 808 «Про затвердження змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України»)

- від 07.02.2020 № 143 «Про затвердження типового переліку засобів навчання та обладнання для навчальних кабінетів початкової школи»;

- від 13.07.2021 № 813 “Про затвердження методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти”;

- від 02.08.2024 року № 1093 затвердження Рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти;

- Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011 р. № 329;

- Орієнтовні вимоги оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013 р. № 1222.

- Лист МОН України від 14.03.2025 р. № 1/4895-25 «Про окремі питання оцінювання результатів навчання»

- Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12.01.2016 № 8 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 10 лютого 2021 року №160), зареєстрованим в Міністерстві юстиції України 03 лютого 2016 р. за № 184/28314;

- Положення про екстернатну форму навчання (протокол засідання педради від 25.08.23 №1);

- Положення про сімейну (домашню) форму навчання (протокол засідання педради від.25.08.23 №1)

Освітня програма окреслює комплекс освітніх компонентів, спланованих та організованих Левківським ліцеєм для досягнення здобувачами освіти результатів навчання.

МЕТА освітньої програми Левківського ліцею: реалізація предметного і

надпредметного змісту навчання, що забезпечує розвиток здібностей дитини, становлення її як повноцінної, соціально активної, конкурентноздатної особистості, яка володіє ключовими компетентностями (вільне володіння державною мовою; здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами; математична компетентність; компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій; інноваційність; екологічна компетентність; інформаційно-комунікаційна компетентність; навчання впродовж життя; громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, з усвідомленням рівних прав і можливостей; культурна компетентність; підприємливість та фінансова грамотність); забезпечення діяльнісної спрямованості навчання, яке передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практичну його спрямованість; реалізацію в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньо предметних зв'язків; наскрізних ліній, що є засобом інтеграції ключових і загально предметних компетентностей, окремих предметів та предметних циклів; зосередження педагогічного колективу на цілеспрямованості, системності і єдності діяльності в змісті освіти.

Згідно зі статтею 9 Закону України «Про освіту» в ліцеї надається право здобувати освіту за очною (денна), індивідуальною (екстернатна, сімейна, педагогічний патронаж) формами навчання.

В умовах воєнного стану освітня, навчальні програми та річний навчальний план виконуються педагогами в повному обсязі, з використанням очної, дистанційної та змішаної форм організації освітнього процесу, в залежності від безпекової ситуації. Організовується навчальна діяльність учнів за затвердженим розкладом уроків, додаткових консультацій тощо. У разі виникнення надзвичайної ситуації, навчання учнів здійснюється з використанням технологій дистанційного навчання згідно з Положенням про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 року №1115, відповідно до річного навчального плану та розкладу.

Освітня програма Левківського ліцею на 2024-2025 н.р. розроблена на основі Державних стандартів освіти відповідного рівня та на основі типових освітніх програм:

### **Для 1-2-х класів**

- Державний стандарт початкової освіти, затверджений постановою КМУ від 21.02.2018 р. № 87 (зі змінами, внесеними постановою КМУ від 30.09.2020 № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти»)

- Типова освітня програма для 1-2 класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом О. Савченко, затверджена наказом МОНУ від 08.10.2019 р. № 1272

### **Для 3-4-х класів**

- Державний стандарт початкової освіти, затверджений постановою КМУ від 21.02.2018 р. № 87 (зі змінами, внесеними постановою КМУ від 30.09.2020 № 898 «Про деякі питання державних стандартів повної загальної середньої освіти»)

- Типова освітня програма для 3-4 класів закладів загальної середньої освіти, розроблена під керівництвом О.Я. Савченко, затверджена наказом МОНУ від 08.10.2019 р. № 1273

### **Для 5-8-х класів**

- Державний стандарт базової середньої освіти, затверджений постановою Кабінету Міністрів України від 30.09.2020 № 898

- Типова освітня програма для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України 19.02.2021 № 235 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України 09.08.2024 № 1120)

- Концепції «Нова українська школа», схваленої розпорядженням Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 року №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року»,

### **Для 9-х класів**

- Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, затверджений постановою КМУ від 23.11.2011 р. № 1392 (зі змінами)

- Типова освітня програма закладів загальної середньої освіти II ступеня, затверджена наказом МОНУ від 20.04.2018 р. № 405

### **Для 10-11-х класів**

- Державний стандарт базової і повної загальної середньої освіти, затверджений постановою КМУ від 23.11.2011 р. № 1392 (зі змінами)

- Наказ МОН від 20.06.2025 №890 «Про внесення змін до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (далі – Типова освітня програма), затвердженої наказом МОН від 20.04.2018 № 408,

Освітня програма Левківського ліцею містить:

- Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою (для кожного ступеня навчання окремо);
- Загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти 1-11 класів;
- Перелік, зміст, тривалість і взаємозв'язок освітніх галузей та предметів, логічну послідовність їх вивчення;
- Форми організації освітнього прогресу;
- Опис інструментів оцінювання;
- Перелік навчальних програм, за якими викладаються предмети навчального плану;
- Перелік ключових компетентностей, умови їх формування та розвитку, наскрізні уміння та навички здобувачів освіти, формування яких передбачається на кожному із ступенів навчання.

Освітня програма Левківського ліцею на 2025-2026 н.р. схвалена педагогічною радою Левківського ліцею (протокол №1 від 29.08.2025 р.) та затверджена директором ліцею (наказ № 202 від 29.08.2025 р.)

Освітня програма побудована за III розділами:

Розділ I. Організація освітнього процесу у початкових класах ліцею

Розділ II. Базова освіта в ліцеї. 5-8 класи

Розділ III. Базова освіта в ліцеї. 9 класи

Розділ IV. Профільне навчання в ліцеї

Розділ V. Форми організації освітнього процесу в ліцеї

Освітню програму Левківського ліцею побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентрованості і природовідповідності;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних

компетентностей;

- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

Під час розроблення Освітньої програми Левківського ліцею враховано гарантовані державою права щодо академічної, організаційної, фінансової та кадрової автономії та права педагогічних працівників ліцею на академічну свободу.

З метою належної організації навчання осіб з особливими освітніми потребами можуть бути створені інклюзивні класи, педагогічний патронат.

## **Розділ І. Організація освітнього процесу у початкових класах ліцею**

**Початкова освіта** - це перший рівень повної загальної середньої освіти, який відповідає першому рівню Національної рамки кваліфікацій. Реалізується навчанням у 1-4 класах ліцею.

**Метою початкової освіти** є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей; розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

Початкова освіта передбачає поділ на два цикли - 1-2 класи і 3-4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреб дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у їхніх досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

Зміст програми формує у здобувачів освіти таких **ключових компетентностей**:

1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;

2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними

мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;

3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;

4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;

7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

8) навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;



9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, вміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

Спільними для всіх ключових компетентностей є такі **вміння**: читання з розумінням, вміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими людьми.

**Вимоги** до дітей, які розпочинають навчання у початковій школі: мають враховувати досягнення попереднього етапу їхнього розвитку, результати дошкільного навчання, оскільки період життя дитини від п'яти до шести (семи) років (старший дошкільний вік) визначається цілісною зміною її особистості, готовністю до нової соціальної ситуації розвитку. Пріоритетом цього процесу є формування і розвиток базових особистісних якостей дітей: спостережливості, допитливості, довільності поведінки, міжособистісної позитивної комунікації, відповідальності, діяльнісного і різнобічного освоєння навколишньої дійсності та ін. Потенційно це виявляється у певному рівні готовності дитини до систематичного навчання - *фізичної, соціальної, емоційно-ціннісної, пізнавальної, мовленнєвої, творчої*. Фізичний стан здоров'я дитини повинен бути засвідчений довідкою сімейного лікаря, яка подається при зарахуванні до

1 класу.

Зберігаючи **наступність** із дошкільним періодом дитинства, початкова школа забезпечує подальше становлення особистості дитини, її фізичний, інтелектуальний, соціальний розвиток; формує здатність до творчого самовираження, критичного мислення, виховує ціннісне ставлення до держави, рідного краю, української культури, пошанування своєї гідності та інших людей, збереження здоров'я.

**Розподіл** навчальних годин за темами, розділами, **вибір форм і методів** навчання вчитель визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення очікуваних результатів, зазначених у програмі.

Рішенням педагогічної ради збільшено кількість годин на модуль «Ритміка» в курсі фізкультура (1 год. на тиждень) в 1-4, що забезпечує корекційно-розвивальне формування постави учнів.

Освітні програми можуть мати корекційно-розвивальний складник для осіб з особливими освітніми потребами. Для них тривалість здобуття початкової освіти може бути подовжена за заявою батьків, або осіб, які їх замінюють.

**Контроль і оцінювання навчальних досягнень учнів 1-4 класів** здійснюються на суб'єкт-суб'єктних засадах, що передбачає систематичне відстеження їхнього індивідуального розвитку у процесі навчання відповідно до Методичних рекомендацій щодо оцінювання результатів навчання учнів 1-4 класів закладів загальної середньої освіти ( наказ МОН України від 13.07.2021 р. № 813). За цих умов контрольно-оцінювальна діяльність набуває для здобувачів формувального характеру. Контроль спрямований на пошук ефективних шляхів поступу кожного здобувача у навчанні, а визначення особистих результатів здобувачів не передбачає порівняння із досягненнями інших і не підлягає статистичному обліку з боку адміністративних органів. Упродовж навчання в початковій школі здобувачі освіти опановують способи самоконтролю, саморефлексії і самооцінювання, що сприяє вихованню відповідальності, розвитку інтересу, своєчасному виявленню прогалин у знаннях, уміннях, навичках та їх корекції.

Навчальні досягнення здобувачів у 1-2 класах підлягають формувальному оцінюванню, а у 3-4 класах - поточному формувальному, а підсумковому оцінюванню рівнево.

**Формувальне оцінювання** має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудовувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо корегування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

**Підсумкове оцінювання** передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з очікуваними результатами навчання, визначеними навчальною програмою.

Здобувачі початкової освіти проходять державну підсумкову атестацію, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності закладу освіти та забезпечення якості освіти.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 1-4 класів складено за Типовою освітньою програмою, розробленою під керівництвом О.Савченко (наказ МОН України від 12.08.2022 року № 743-22) і складає: для 1 класу - 770 год. на рік, для 2 класу – 840 год на рік, для 3, 4 класів – по 875 год. на рік.**(ДОДАТОК 1)**

Відповідно до постанови Кабінету Міністрів України від 21 лютого 2018 року № 87 «Про затвердження Державного стандарту початкової освіти» і змінами до нього години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів.

При визначенні гранично допустимого навантаження учнів ураховані санітарно-гігієнічні норми та нормативну тривалість уроків у 1-х класах – 35 хвилин, у 2-3-х класах – 40 хвилин відповідно до Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти (Наказ Міністерства охорони здоров'я України від 25.09.2020 № 2205). Поділ на групи 2А, 2Б, 3А, 3Б, 4А, 4Б класів при вивченні інформатики відбувається відповідно до «Порядку поділу класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) у державних, комунальних закладах загальної середньої освіти»; (наказ від 03.06.2025 р. № 808 «Про затвердження змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України»)

## **Розділ II. Базова освіта в ліцеї. 5-8 класи**

Відповідно до Державного стандарту метою базової середньої освіти є розвиток природних здібностей, інтересів, обдарувань учнівства, формування компетентностей, необхідних для їх соціалізації та громадянської активності, свідомого вибору подальшого життєвого шляху та самореалізації, продовження навчання на рівні профільної освіти або здобуття професії, виховання відповідального, шанобливого ставлення до родини, суспільства, навколишнього природного середовища, національних та культурних цінностей українського народу.

Освітня програма ліцею для базового рівня 5-8 класів, розроблена на основі Типової освітньої програми для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затверджена наказом МОН України 19.02.2021 № 235 (в редакції наказу Міністерства освіти і науки України 09.08.2024 № 1120, відповідно до частини третьої статті 11 Закону України «Про повну загальну середню освіту» і відповідає структурі Типової освітньої програми та визначеним нею вимогам до осіб, які можуть розпочати навчання за освітньою програмою закладу освіти;

визначає (в обсязі не меншому, ніж встановлено Типовою освітньою програмою) загальний обсяг навчального навантаження на адаптаційному циклі та циклі базового предметного навчання (в годинах), його розподіл між освітніми галузями за роками навчання;

містить навчальний план, що ґрунтується на варіанті додатку 3 Типового навчального плану для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти з навчанням українською мовою.

містить перелік модельних навчальних програм, які використовує заклад освіти в освітньому процесі та навчальних програм, затверджених педагогічною радою.

### **Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання**

Навчання за освітньою програмою базової середньої освіти можуть розпочинати учні й учениці, які на момент зарахування (переведення) до закладу загальної середньої освіти, що забезпечує здобуття відповідного базового рівня повної загальної середньої освіти, досягли результатів навчання, визначених у Державному стандарті початкової освіти, що підтверджено відповідним документом (свідоцтвом досягнень, свідоцтвом про початкову освіту). Визнання результатів навчання здобувачів освіти, які

в умовах воєнного стану вимушено виїхали за межі України та повернулися в Україну, здійснюється в порядку, визначеному педагогічною радою ліцею із урахуванням рекомендацій Міністерства освіти і науки України (наказ МОН від 02.08.2024 № 1093). Визнання результатів навчання здобувачів освіти із числа внутрішньо переміщених осіб може бути здійснено на основі довідки або іншого документа, виданого закладом освіти, у якому дитина здобувала освіту за місцем тимчасового перебування. У разі відсутності результатів річного оцінювання з будь-яких навчальних предметів за рівень початкової освіти учні повинні пройти відповідне оцінювання впродовж першого семестру навчального року.

### **Обсяг навантаження та його розподіл за роками навчання**

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів й учениць 5-6 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) та 7 -8 класи (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти ) закладів загальної середньої освіти сформовано для закладів з навчанням українською мовою.

Розподіл навчального навантаження здійснено за освітніми галузями та роками навчання. Мінімальну й максимальну кількість навчальних годин за освітніми галузями й роками навчання визначено відповідно до базових навчальних планів базової середньої освіти (додаток 2, 3 Державного стандарту) та за Типовою освітньою програмою для 5-9 класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОНУ від 19.02.21 р. № 265( в редакції наказ МОН України від 09.08.2024 № 1120) (додаток 3), з українською мовою навчання для здобувачів освіти, які здобувають освіту відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 30.08.2020 року № 898.

Навчальні плани для 5-6 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти) та 7-8 класів (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти ) містять:

- орієнтовний перелік навчальних предметів та Інтегрованих курсів для реалізації кожної освітньої галузі, а також орієнтовний перелік міжгалузевих інтегрованих курсів;
- розподіл навчального навантаження за роками навчання між навчальними предметами / інтегрованими курсами; години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами (це різниця між сумарною мінімальною

кількістю годин, визначеною Державним стандартом для відповідного року навчання, і гранично допустимим річним навчальним навантаженням).

Навчальне навантаження в типових навчальних планах орієнтоване на визначений базовим навчальним планом Державного стандарту діапазон мінімальної та максимальної кількості годин у межах кожної освітньої галузі на адаптаційному та предметному циклах навчання базової середньої освіти і становить: 5 клас- 1085 год., 6 клас – 1190 год., 7 клас – 1225 год., 8 клас - 1225 на рік.

Розподіл здійснено за освітніми галузями. **(ДОДАТОК 2, ДОДАТОК 3)**

Поділ на групи 5А, 5Б, 6А,6Б, 8А, 8Б, класів при вивченні інформатики, а 8А ще й при вивченні англійської мови, української мови і української літератури, технологій відбувається відповідно до «Порядку поділу класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) у державних, комунальних закладах загальної середньої освіти»; (наказ від 03.06.2025 р. № 808 «Про затвердження змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України»)

Для оцінювання результатів навчання учнів педагоги керуються Рекомендаціями щодо оцінювання результатів навчання здобувачів освіти відповідно до Державного стандарту базової середньої освіти (наказ МОН України від 02.08.2024 р. № 1093) . Основними видами оцінювання результатів навчання здобувачів освіти у 5-8 класах є формувальне оцінювання, підсумкове оцінювання та державна підсумкова атестація. Формувальне оцінювання спрямоване на відстеження динаміки навчального поступу учнів, визначення їхніх освітніх потреб і скерування освітнього процесу на підвищення ефективності навчання з урахуванням встановлених результатів навчання та розвитку. Підсумкове оцінювання показує результат навчання та розвитку. Результати навчання виражаються в балах від 1 до 12 та в оціночних судженнях за визначеними критеріями до відповідних груп результатів.

Оцінювання є зорієнтованим на визначені Державним стандартом базової середньої освіти ключові компетентності та наскрізні вміння й передбачені навчальною програмою очікувані результати навчання учнів 5-7-х класів.

Під час оцінювання навчальних досягнень враховується вияв поваги до інших осіб, їхніх прав і свобод, дбайливе ставлення до ресурсів і довкілля, дотримання принципів академічної доброчесності. У разі порушення учнем / ученицею



принципів академічної доброчесності під час певного виду навчальної діяльності, учитель може прийняти рішення не оцінювати результат такої навчальної діяльності. Оцінювання результатів навчання може здійснюватися очно або дистанційно, в синхронному або асинхронному режимі. Результати оцінювання фіксуються у електронних класних журналах на платформі «Нові знання».

Освітній процес у 5 -8 класах організовується в безпечному освітньому середовищі за модельними навчальними програмами для адаптаційного циклу (5-6 кл.) та базового циклу (7-8 клас), затвердженими наказами МОН від 12.07.2021 р. №795., від МОН від 06.09.2023 № 1090

Рішенням педради від 29.08.2025 р.№1 у 5-7 класах визначено кількість годин мистецької галузі – 3год. Окремо викладаються предмети «Музичне мистецтво», «Образотворче мистецтво», «Хореографія». У 8 класі – інтегрований курс «Мистецтво».

З метою формування в учнів ключових компетентностей, розвитку критичного мислення, інженерного підходу до розв’язання проблем, а також виховання громадянської відповідальності та міжкультурного діалогу, до навчального плану закладу освіти включено міжгалузеві курси:

STEM-освіта — інтеграційний курс, що поєднує науку (Science), технології (Technology), інженерію (Engineering) та математику (Mathematics). Спрямований на розвиток дослідницьких навичок, інноваційного мислення, практичного застосування знань у реальних ситуаціях. Реалізується через проєктну діяльність, експерименти, використання цифрових технологій.

Години на викладання зазначеного курсу виділено з додаткової частини навчального плану: STEM - по 1 год в 5-8 класах. Це дасть можливість гнучко формувати освітню траєкторію та розширювати можливості для реалізації Концепції «Нова українська школа». Зміст і методика курсів відповідають сучасним викликам та спрямовані на всебічний розвиток здобувачів освіти.

Модельні навчальні програми для 5-8 -х класів затверджені на засіданні педради (протокол №1 від.23.08.22 р. (5 клас), протокол № 1 від 25.08.23 р. (6 клас)), протокол № 12 від 12.06.24 (7 клас), протокол 10 від 13.06.2025 р. (8 клас) та схвалені навчальні програми для 5-8 класів на 2025 -2026 н.р. рішення педради від 29.08.2025 №1.

Навчальні програми для 5-6 класів (адаптаційний період) складені на основі модельних програм:

1. Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Українська мова. 5–6 класи. (Заболотний О., Заболотний В., Лавринчук В., Пліванчук К., Попова Т.)
2. Модельна навчальна програма для закладів загальної середньої освіти. Українська література 5-6 кл. Архіпова В.П, Січкарь С.М., Шило Б.І
3. Зарубіжна література. Ніколаєнко О. (5-9 кл.) Модельна навчальна програма «Зарубіжна література 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти
4. Англійська мова. Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Тріфан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В. )
5. Математика. Модельна навчальна програма «Математика. 5-6 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О.С.)
6. Інтегрований курс «Пізнаємо природу» . Модельна навчальна програма «Пізнаємо природу» 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори Біда Д.Д., Гільберт Т.Г., Колісник Я.І.)
7. Модельна навчальна програма «Здоров'я. Безпека. Добробут. 5-6 класи (інтегрований курс)» автори: Шиян О., Волощенко О., Гриньова М., Дяків В. та ін.)
8. «Культура добросусідства». «Культура добросусідства» (5-6 класи) Араджионі М.А. Модельна навчальна програма «Культура добросусідства. 5-6 класи» для ЗЗСО.
9. «Досліджуємо історію та суспільство». Досліджуємо історію і суспільство 5-6 класи (інтегрований курс) Пошетун О.. Ремех Т.
10. Інформатика. Модельна навчальна програма «Інформатика 5-6 класи» для ЗЗСО (автори Морзе Н.В., Барна О.В.)
11. ОМ. Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для закладів загальної середньої освіти (автори: Масол Л.М., Просіна О.В.)
12. Музичне мистецтво. Модельна навчальна програма «Мистецтво. 5-6 класи» (інтегрований курс) для ЗЗСО (автори: Масол Л.М., Просіна О.В.)
13. Хореографія. Програма курсу за вибором. Автор: Тараканова А. Програма художньо-естетичного напрямку, хореографічний профіль ( рекомендовано МОН України лист МОН від 10.01.2019 номер 1/11-98) Автори: Коган Ю. А., Бурдейна О. В., Килівник О. В., Яковчук А. Ю., Шуміліна І. В.
14. Фізична культура. Модельна програма «Фізична культура 5-6 класи» Педан О. та ін.
15. STEM. Модельна навчальна програма “STEM. 5-6 класи (міжгалузевий



інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бутурліна О.В., Артем'єва О.Є.)

16. Географія. Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., та ін.)

**Навчальні програми для 7 - 8 класів складені на основі модельних програм:**

1. Модельна навчальна програма. «Українська мова. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Заболотний О. В., Заболотний В. В., Лавринчук В. П., Плівачук К. В., Попова Т. Д.)
2. Модельна навчальна програма «Українська література. 7-9 класи» (Яценко Т. О., Пахаренко В. І. та ін.)
3. Модельна навчальна програма «Зарубіжна література. 5–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (у редакції 2023 року) (автори Ніколенко О. М., Ісаєва О. О., Клименко Ж. В., Мацевко-Бекерська Л. В., Юлдашева Л. П., Рудніцька Н. П., Туряниця В. Г., Тіхоненко С. О., Вітко М. І., Джангобекова Т. А.)
4. Модельна навчальна програма «Іноземна мова. 5-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Зимомря І. М., Мойсюк В. А., Трифан М. С., Унгурян І. К., Яковчук М. В. )
5. Модельна навчальна програма «Географія. 6-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Запотоцький С.П., Карпюк Г.І., Гладковський Р.В., Довгань А.І., Совенко В.В., Даценко Л.М., та ін.)
6. Модельна навчальна програма «Алгебра. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С.)
7. Модельна навчальна програма «Геометрія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Істер О. С. )
8. Модельна навчальна програма «Біологія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Балан П. Г., Кулініч О. М., Юрченко Л. П. )
9. Модельна навчальна програма «Хімія. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автор Григорович О. В.)
10. Модельна навчальна програма «Історія України. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Бурлака О. В., Желіба О. В., Павловська-Кравчук

В. А., Худобець О. А., Черкас Б. В., Щупак І. Я.)

11. Модельна навчальна програма «Всесвітня історія. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авт. Щупак І. Я., Посунько А. С., Бакка Т. В., Бурлака О. В., Власова Н. С., Желіба О. В., Махонін О. О., Мелешенко Т. В., Павловська-Кравчук В. А., Піскарьова І. О., Худобець О. А.)
12. Модельна навчальна програма «ЗДОРОВ'Я, БЕЗПЕКА ТА ДОБРОБУТ. 5-6 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (автори: Шиян О., Волощенко О., Гриньова М., Дяків В., Козак О., Овчарук О., Седоченко А., Сорока І., Страшко С.)
13. Модельна навчальна програма «Інформатика. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Морзе Н. В., Барна О. В.)
14. Модельна навчальна програма «Мистецтво. 7-9 класи (інтегрований курс)» для закладів загальної середньої освіти (авт. Масол Л. М.)
15. Модельна навчальна програма «Технології. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (авторки Ходзицька І. Ю., Горобець О. В., Медвідь О. Ю., Пасічна Т. С., Приходько Ю. М.)
16. Модельна навчальна програма «Фізична культура. 7-9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори: Баженков Є. В., Коломоєць Г. А., Боляк А. А., Дутчак М. В., Дніпров О. С., Бідний М. В., Ребрина А. А., Деревянко В. В., Малечко Т. А., Омеляненко І. О., Волкова І. В., Педан О. С. та інші)
17. Модельна навчальна програма «Фізика. 7–9 класи» для закладів загальної середньої освіти (автори Кремінський Б. Г., Гельфгат І. М., Божинова Ф. Я., Ненашев І. Ю., Кірюхіна О. О.)
18. «STEM. 7–9 класи (міжгалузовий інтегрований курс)» (Засєкіна Т. М., Коршунова О. В. та ін.)

### **Оцінювання результатів навчання**

Оцінювання результатів навчання учнів зорієнтовано на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом. Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання

результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України.

Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є формувальне оцінювання, підсумкове оцінювання та державна підсумкова атестація. Формувальне оцінювання спрямоване на відстеження динаміки навчального поступу учнів, визначення їхніх навчальних (освітніх) потреб і скерування освітнього процесу на підвищення ефективності навчання з урахуванням встановлених результатів навчання. Підсумкове оцінювання показує результат навчання та розвитку. Державна підсумкова атестація передбачає оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту. Особливості проведення, вимоги до змісту та критерії оцінювання державної підсумкової атестації Міністерство освіти і науки України визначає в установленому законодавством порядку. Оцінювання результатів навчання учнів здійснюється згідно з вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом на основі компетентнісного підходу. Оцінювання дає інформацію про досягнення результатів навчання на певному етапі освітнього процесу. Результати оцінювання виражаються в балах (від 1 до 12) та/або в оціночних судженнях. Оцінювання здійснюється за визначеними критеріями, які дозволяють встановити відповідність між вимогами до обов'язкових результатів навчання, визначеними Державним стандартом, і фактичними результатами навчання, яких досягають учні. Загальні критерії оцінювання визначають загальні підходи до встановлення результатів навчання учнів і слугують основою критеріїв оцінювання за освітніми галузями. Підсумкове оцінювання за семестр здійснюють за групами результатів навчання, що передбачені Критеріями оцінювання за освітніми галузями, з урахуванням різних форм і видів навчальної діяльності.

Поточне та підсумкове оцінювання результатів навчання учнів здійснюється відповідно до вимог навчальних програм із застосуванням таких основних **форм та способів**:

усної (зокрема шляхом індивідуального, групового та фронтального опитування);  
письмової, у тому числі графічної (зокрема шляхом виконання діагностичних, самостійних та контрольних робіт, тестування, організації роботи з текстами, діаграмами, таблицями, графіками, схемами, контурними картами тощо);

цифрової (зокрема шляхом тестування в електронному форматі);  
практичної (зокрема шляхом тестування в електронному форматі);  
практичної (зокрема шляхом організації виконання різних видів експериментальних досліджень та навчальних проектів, виготовлення виробів, роботи з біологічними об'єктами, хімічними речовинами тощо).

У рамках академічної свободи педагогічні працівники закладу освіти здійснюють вибір форм, змісту та способу оцінювання залежно від дидактичної мети.

Рішенням педагогічної ради від 29.08.2025 р., протокол №1 тематичні оцінки не виставляти, проводити підсумкові контрольні роботи. Підсумкове оцінювання здійснюють періодично. Кількість підсумкових робіт, час їхнього проведення вчитель / учителька може встановлювати самостійно. А також вирішили не оцінювати міжгалузевий інтегрований курс «STEM».

### **Розділ III. Базова освіта в ліцеї. 9 клас**

Освітня програма ліцею II ступеня (базова середня освіта) для 9 класів окреслює

рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти (далі - Державний стандарт) і розроблена на виконання Закону України «Про освіту» та постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої освіти» та складена на підставі наказу Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 №405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня». Освітня програма II ступеня базової середньої освіти окреслює рекомендовані підходи до планування й організації закладом освіти єдиного комплексу освітніх компонентів для досягнення учнями обов'язкових результатів навчання, визначених Державним стандартом базової та повної загальної середньої освіти.

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 8-9-х класів закладів загальної середньої освіти складає: для 8-х класів – 1102,5 годин/навчальний рік, для 9-х класів - 1155 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах закладів загальної середньої освіти II ступеня (далі -навчальний план).

Навчальний план для 8-9-х класів розроблений на основі Типової освітньої програми для 5-9-х класів закладів загальної середньої освіти, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018р. № 405 та за навчальними програмами від 07.06.2017 р. № 804 та від 23.10.2017 № 1407 **(ДОДАТОК 3)**

Гранична наповнюваність класів та тривалість уроків встановлюються відповідно до Закону України «Про повну загальну середню освіту».

Поділ класів на групи при вивченні інформатики здійснюється відповідно до «Порядку поділу класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) у державних, комунальних закладах загальної середньої освіти»; (наказ від 03.06.2025 р. № 808 «Про затвердження змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України»)Поділу на групи для вивчення інформатики підлягають 9А, 9Б класи.

Відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 «Про затвердження Державного стандарту базової та повної загальної середньої

освіти» години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження учнів. Змістове наповнення предмета "Фізична культура" заклад освіти формує самостійно з варіативних модулів відповідно до статево-вікових особливостей учнів, їх інтересів, матеріально-технічної бази навчального закладу, кадрового забезпечення, регіональних та народних традицій. Через варіативні модулі можуть реалізовуватись не лише окремі види спорту, а й ритміка, хореографія, пластика, фітнес тощо. Рішенням педагогічної ради збільшено кількість годин на модуль «Ритміка» в курсі фізкультура (1 година на тиждень) в 9 класах, що забезпечує корекційно-розвивальне формування постави учнів.

#### **Перелік навчальних програм для учнів закладу загальної середньої освіти II ступеня**

1. Української мова. 5-9-і класи. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804)
2. Українська література. 5-9-і класи. Програми для загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804)
3. Біологія. 6-9-і класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804)
4. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів. Історія України. Всесвітня історія. 6-11 класи. Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».(наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
5. Географія. 6- 9 класи. Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».(наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
6. Зарубіжна література. 6-9 класи. Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».(наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)
7. Інформатика. 5-9-і класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів(наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804)
8. Математика. 5-9-і класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804)
9. Мистецтво. 5-9-і класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних

закладів(наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804)

10. Основи здоров'я. 6-9 класи. Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».(наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)

11. Трудове навчання. 5-9-і класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів(наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804)

12. Фізика. 7-9-і класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів(наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804)

13. Фізична культура. 5-9-і класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів (колектив авторів, наказ МОН України від 23.10.2017 р. № 1407)

14. Хімія. 7-9-і класи. Навчальна програма для загальноосвітніх навчальних закладів(наказ МОН України від 07.06.2017 р. № 804)

15. Іноземна мова. Англійська. Навчальна програма з іноземних мов для учнів 5 – 9 класів, затверджених наказом МОН від 07.06.2017 № 804.

16. Основи правознавства. 9 клас. Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».(наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)

Зміст програм навчальних предметів має потенціал для формування у здобувачів освіти таких **ключових компетентностей**:

1) вільне володіння державною мовою, що передбачає уміння усно і письмово висловлювати свої думки, почуття, чітко та аргументовано пояснювати факти, а також любов до читання, відчуття краси слова, усвідомлення ролі мови для ефективного спілкування та культурного самовираження, готовність вживати українську мову як рідну в різних життєвих ситуаціях;

2) здатність спілкуватися рідною (у разі відмінності від державної) та іноземними мовами, що передбачає активне використання рідної мови в різних комунікативних ситуаціях, зокрема в побуті, освітньому процесі, культурному житті громади, можливість розуміти прості висловлювання іноземною мовою, спілкуватися нею у відповідних ситуаціях, оволодіння навичками міжкультурного спілкування;

3) математична компетентність, що передбачає виявлення простих математичних залежностей в навколишньому світі, моделювання процесів та ситуацій із застосуванням математичних відношень та вимірювань, усвідомлення ролі



математичних знань та вмінь в особистому і суспільному житті людини;

4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій, що передбачають формування допитливості, прагнення шукати і пропонувати нові ідеї, самостійно чи в групі спостерігати та досліджувати, формулювати припущення і робити висновки на основі проведених дослідів, пізнавати себе і навколишній світ шляхом спостереження та дослідження;

5) інноваційність, що передбачає відкритість до нових ідей, ініціювання змін у близькому середовищі (клас, школа, громада тощо), формування знань, умінь, ставлень, що є основою компетентнісного підходу, забезпечують подальшу здатність успішно навчатися, провадити професійну діяльність, відчувати себе частиною спільноти і брати участь у справах громади;

6) екологічна компетентність, що передбачає усвідомлення основи екологічного природокористування, дотримання правил природоохоронної поведінки, ощадного використання природних ресурсів, розуміючи важливість збереження природи для сталого розвитку суспільства;

7) інформаційно-комунікаційна компетентність, що передбачає опанування основою цифрової грамотності для розвитку і спілкування, здатність безпечного та етичного використання засобів інформаційно-комунікаційної компетентності у навчанні та інших життєвих ситуаціях;

8) навчання впродовж життя, що передбачає опанування уміннями і навичками, необхідними для подальшого навчання, організацію власного навчального середовища, отримання нової інформації з метою застосування її для оцінювання навчальних потреб, визначення власних навчальних цілей та способів їх досягнення, навчання працювати самостійно і в групі;

9) громадянські та соціальні компетентності, пов'язані з ідеями демократії, справедливості, рівності, прав людини, добробуту та здорового способу життя, усвідомленням рівних прав і можливостей, що передбачають співпрацю з іншими особами для досягнення спільної мети, активність в житті класу і школи, повагу до прав інших осіб, уміння діяти в конфліктних ситуаціях, пов'язаних з різними проявами дискримінації, цінувати культурне розмаїття різних народів та ідентифікацію себе як громадянина України, дбайливе ставлення до власного здоров'я і збереження здоров'я інших людей, дотримання здорового способу життя;

10) культурна компетентність, що передбачає залучення до різних видів мистецької творчості (образотворче, музичне та інші види мистецтв) шляхом розкриття і розвитку природних здібностей, творчого вираження особистості;

11) підприємливість та фінансова грамотність, що передбачають ініціативність, готовність брати відповідальність за власні рішення, вміння організовувати свою діяльність для досягнення цілей, усвідомлення етичних цінностей ефективної співпраці, готовність до втілення в життя ініційованих ідей, прийняття власних рішень.

### **Форми організації освітнього процесу**

Форми організації освітнього процесу визначає (педагогічна рада з урахуванням потреб для реалізації вимог модельних програм. Оцінюванню підлягають результати навчання з навчальних предметів, інтегрованих курсів обов'язкового та вибіркового освітнього компонента типового навчального плану. Оцінювання відповідності результатів навчання учнів, які завершили здобуття базової середньої освіти, вимогам Державного стандарту здійснюється шляхом державної підсумкової атестації.

### **Оцінювання результатів навчання**

Оцінювання результатів навчання учнів зорієнтовано на ключові компетентності і наскрізні вміння та вимоги до обов'язкових результатів навчання у відповідній освітній галузі, визначені Державним стандартом. Встановлення відповідності між вимогами до результатів навчання учнів, визначеними Державним стандартом, та показниками їх вимірювання здійснюється відповідно до системи та загальних критеріїв оцінювання результатів навчання учнів, визначених Міністерством освіти і науки України. Основними видами оцінювання результатів навчання учнів є: поточне, підсумкове (тематичне, семестрове, річне) оцінювання та державна підсумкова атестація. Семестрове, річне оцінювання здійснюються за системою оцінювання, визначеною законодавством, а результати такого оцінювання відображаються у таблиці успішності, які видаються учням 8-9 класів та свідоцтв про базову освіту (9 клас).

## **Розділ IV. Профільне навчання**

Профільна середня освіта – один із ступенів освіти ліцею, описаних ч.2 ст. 10 ЗУ «Про освіту», який відповідає третьому рівню Національної рамки кваліфікацій. Левківський ліцей будує профільну середню освіту за академічним спрямуванням. Академічне спрямування профільності 10-11х класів ліцею – це організація профільного навчання на основі поєднання змісту освіти, визначеного стандартом

профільної середньої освіти, і поглибленого вивчення профільних предметів: 10-11 класів. У 10 класі організовано філологічний напрям – профільне вивчення української мови, а у 11 класі – організовано двопрофільне навчання за технологічним напрямом (вивчення курсу «Основи лісового господарства») та філологічний напрям (профільне вивчення української мови).

Профільне навчання у старшій школі ліцею визначено як різновид диференційованого навчання здобувачів освіти 10-11 класів відповідно до їх освітніх потреб, нахилів, здібностей, які зумовлені орієнтацією на майбутній професійний вибір.

Поділ 11 класу на групи при вивченні англійської мови, української літератури здійснюється відповідно до «Порядку поділу класів на групи під час вивчення окремих навчальних предметів (інтегрованих курсів) у державних, комунальних закладах загальної середньої освіти»; (наказ від 03.06.2025 р. № 808 «Про затвердження змін до деяких наказів Міністерства освіти і науки України»)

### **Вимоги до осіб, які можуть розпочинати навчання у 10-х класах ліцею**

Здобувати профільну середню освіту можуть особи, які завершили здобуття базової середньої освіти. Випускники 9-х класів ліцею до 10 класу переводяться рішенням педради наприкінці навчального року.

### **Загальний обсяг навчального навантаження**

Загальний обсяг навчального навантаження здобувачів профільної середньої освіти для 10-11 класів складає 2537,5 годин/навчальний рік: для 10-х класів – 1225 годин/навчальний рік, для 11-х класів – 1312,5 годин/навчальний рік. Детальний розподіл тижневого навчального навантаження окреслено у навчальному плані.

Навчальний план містить тижневий обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів.

Навчальний план побудовано за вимогами Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня (наказ № 408 від 20.04.18р.(зі змінами від 28.11.2019 р. № 1493 та від 31.03.2020 р. № 464) (таблиця 2, таблиця 3):

Базовий предмет «Фізика і астрономія» вивчається як два окремі предмети.

З метою якісної організації викладання предмета «Захист України» у закладі освіти створено осередок з вивчення предмета «Захист України», який забезпечує проведення теоретичних і практичних занять відповідно до вимог державного стандарту освіти та чинних нормативно-правових актів для 10-11 класів закладів освіти Глибочицької сільської ради. На договірних умовах, в межах міжшкільної співпраці, в осередку навчаються також учні 10–11 класів Глибочицького та Студентського ліцеїв.

Відповідно до укладених угод, Глибочицький та Студентський ліцеї передають по 3 години на викладання предмета «Захист України» нашому закладу освіти, що дозволяє централізовано, ефективно та якісно організувати навчальний процес для старшокласників. Осередок функціонує і включає: навчальний кабінет з відповідним обладнанням; засоби для вивчення основ вогневої, медичної, тактичної підготовки; територію та інвентар для проведення стрйової та фізичної підготовки; кадрове забезпечення.

Функціонування осередку сприяє розвитку національно-патріотичних якостей учнів, формуванню відповідального ставлення до оборони держави, здобуттю практичних навичок з домедичної допомоги, цивільного захисту та військової підготовки.

Предмет викладається за модельною навчальною програмою «Захист України. Рівень стандарту» для 10-11 класів ЗЗСО. (Рекомендовано Міністерством освіти і науки України) (Наказ Міністерства освіти і науки України від 13.09.2023 № 1121-23)), що розроблена відповідно до нового Державного стандарту профільної середньої освіти та погоджена в Міністерстві оборони України (лист від 17.04.2024 № 1/6787-24). Наказом МОН України від 08.08.2024 № 1116 зазначеній модельній навчальній програмі надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти та науки України». Викладання за цієї програмою реалізується в рамках Інноваційного освітнього проєкту на всеукраїнському рівні за темою «Теоретико-методичні засади викладання навчального предмета/інтегрованого курсу “Захист України”». Відповідно до Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти в 2025/2026 навчальному році на вивчення предмета «Захист України» в 10–11 класах закладів загальної середньої освіти типовим навчальним планом передбачено 70 год. річних, 8 год. на місяць (один день) на кожну навчальну групу. У ліцеї сформовано 8 груп.. Викладання предмету

організовано у відповідності до Методичних рекомендацій щодо викладання предмета «Захист України» у 2025-2026 н.р.

Навчальним планом профільної освіти 10-11 класів передбачено загальний обсяг навчального навантаження та тижневі години на вивчення базових предметів, вибірково-обов'язкових предметів, профільних предметів.

Індивідуальною орієнтованістю на учня введено в освітній процес вибірково - обов'язкові предмети: у 10 класі для філологічного напрямку це «Мистецтво» (1,5 год) і «Інформатика» (1,5 год). У 11 класі: для технологічного профілю- «Мистецтво» (1,5 год), для філологічного профілю та «Мистецтво» (1,5 год) та «Технології» (1,5 год.)

Зміст профілю навчання реалізується:

- системою окремих базових предметів і курсів, які вивчаються на рівні стандарту
- вибірково-обов'язковими предметами «Інформатика», «Мистецтво», «Технології»;
- профільними предметами, які вивчаються на профільному рівні: українська мова, технології («Основи лісового господарства»)

### Очікувані результати навчання

Навчальний план укладено за освітніми галузями: мови і літератури, суспільствознавство, мистецтво, математика, природознавство, технології, здоров'я і фізична культура. Логічна послідовність викладення навчальних предметів розкривається у відповідних **навчальних програмах**, очікувані результати (знаннясвий, діяльнісний та ціннісний компоненти) та компетентнісний потенціал предмета вказані у змісті таких програм:

| № п/п                                     | Назва навчальної програми | Рівень вивчення   |                                                                                                       |
|-------------------------------------------|---------------------------|-------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Освітня галузь "Мови і літератури"</b> |                           |                   |                                                                                                       |
| 1.                                        | Українська мова           | Рівень стандарту  | "Затверджено Міністерством освіти і науки України"<br>наказ МОН від 23.10.2017 <a href="#">№ 1407</a> |
| 2.                                        | Українська мова           | Профільний рівень | "Затверджено Міністерством освіти і науки України"<br>наказ МОН від 23.10.2017 № 1407                 |

|                                             |                                         |                   |                                                                                                                                                                        |
|---------------------------------------------|-----------------------------------------|-------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.                                          | Українська література                   | Рівень стандарту  | "Затверджено Міністерством освіти і науки України"<br>наказ МОН від 23.10.2017 № 1407                                                                                  |
| 4.                                          | Українська література                   | Профільний рівень | "Затверджено Міністерством освіти і науки України"<br>наказ МОН від 23.10.2017 № 1407                                                                                  |
| 5.                                          | Зарубіжна література                    | Рівень стандарту  | 10-11 класи. Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».(наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| 6.                                          | Іноземні мови                           | Рівень стандарту  | "Затверджено Міністерством освіти і науки України"<br>наказ МОН від 23.10.2017 № 1407                                                                                  |
| <b>Освітня галузь "Суспільствознавство"</b> |                                         |                   |                                                                                                                                                                        |
| 7.                                          | Історія України                         | Рівень стандарту  | 6-11 класи. Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».(наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)  |
| 8.                                          | Всесвітня історія                       | Рівень стандарту  | 6-11 класи. Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».(наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)  |
| 9.                                          | Громадянська освіта (інтегрований курс) | Рівень стандарту  | 6-11 класи. Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».(наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)  |
| <b>Освітня галузь "Математика"</b>          |                                         |                   |                                                                                                                                                                        |

|                                                     |                                                                  |                       |                                                                                                                                                                                 |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 10.                                                 | Математика (алгебра і початки аналізу та геометрія)              | Рівень стандарту      | "Затверджено Міністерством освіти і науки України"<br>наказ МОН від 23.10.2017 № 1407                                                                                           |
| <b>Освітня галузь "Природознавство"</b>             |                                                                  |                       |                                                                                                                                                                                 |
| 12.                                                 | Біологія і екологія                                              | Рівень стандарту      | "Затверджено Міністерством освіти і науки України"<br>наказ МОН від 23.10.2017 <a href="#">№ 1407</a>                                                                           |
| 13.                                                 | Географія                                                        | Рівень стандарту      | Географія.10-11класи. Затверджено та надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».(наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698) |
| 14.                                                 | Фізика<br>(авторський колектив під керівництвом Локтєва В.М.)    | Рівень стандарту      | "Затверджено Міністерством освіти і науки України"<br>наказ МОН від 24.11.2017 № 1539                                                                                           |
| 15.                                                 | Астрономія<br>(авторський колектив під керівництвом Яцківа Я.Я.) | Рівень стандарту      | "Затверджено Міністерством освіти і науки України"<br>наказ МОН від 24.11.2017 № 1539                                                                                           |
| 16.                                                 | Хімія                                                            | Рівень стандарту      | "Затверджено Міністерством освіти і науки України"<br>наказ МОН від 23.10.2017 <a href="#">№ 1407</a>                                                                           |
| <b>Освітня галузь "Технології"</b>                  |                                                                  |                       |                                                                                                                                                                                 |
| 17.                                                 | Інформатика                                                      | 11 – рівень стандарту | "Затверджено Міністерством освіти і науки України"<br>наказ МОН від 23.10.2017 № 1407                                                                                           |
| <b>Освітня галузь "Мистецтво"</b>                   |                                                                  |                       |                                                                                                                                                                                 |
| 18.                                                 | Мистецтво                                                        | Рівень стандарту      | "Затверджено Міністерством освіти і науки України"<br>наказ МОН від 23.10.2017 № 1407                                                                                           |
| <b>Освітня галузь "Здоров'я і фізична культура"</b> |                                                                  |                       |                                                                                                                                                                                 |
| 19.                                                 | Фізична культура                                                 | Рівень                | 10-11класи. Затверджено та надано гриф                                                                                                                                          |



|     |                                      |                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----|--------------------------------------|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |                                      | стандарту           | «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України».(наказ Міністерства освіти і науки України від 03 серпня 2022 року № 698)                                                                                                                           |
| 20. | Захист України.<br>Інтегрований курс | Рівень<br>стандарту | Модельна навчальна програма «Захист України. Інтегрований курс» (лист від 17.04.2024 № 1/6787-24). Наказом МОН України від 08.08.2024 № 1116 зазначеній модельній навчальній програмі надано гриф «Рекомендовано Міністерством освіти та науки України». |

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти 10-11 класів здійснюється відповідно до Критеріїв оцінювання навчальних досягнень учнів (вихованців) у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки, молоді та спорту України від 13 квітня 2011 р. № 329 (zareestrovano в Міністерстві юстиції України від 11 травня 2011 р. за № 566/19304), та Орієнтовних вимог оцінювання навчальних досягнень учнів із базових дисциплін у системі загальної середньої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 21 серпня 2013 р. № 1222

## **РОЗДІЛ V. ФОРМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ**

Освітній процес організовується в безпечному освітньому середовищі та здійснюється з урахуванням вікових особливостей, фізичного, психічного та інтелектуального розвитку дітей, їхніх особливих освітніх потреб.

Форми організації освітнього процесу можуть конкретизуватися у змісті окремих предметів за умови виконання вимог Державних стандартів початкової, базової та повної середньої освіти.

Вибір форм і методів навчання вчителів визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах з окремих предметів.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісний підхід, який передбачає постійне включення учнів до різних видів навчально-пізнавальної діяльності, а також практична спрямованість процесу навчання. Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків і наскрізних змістових ліній.

Навчання за наскрізними змістовими лініями реалізується насамперед через: організацію освітнього середовища; окремі предмети, роль яких при навчанні за наскрізними лініями різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною змістовою лінією; предмети за вибором; роботу в проектах; позаурочну навчальну роботу і роботу гуртків.

Очікувані результати навчання, окреслені в межах кожного предмета, досяжні, якщо використовувати діяльнісний підхід, проблемне навчання, проектні технології, ситуаційні вправи, інтерактивні форми, роботу в парах/групах змінного складу тощо.

Формами організації освітнього процесу можуть бути різні типи уроків, практичні заняття, семінари, конференції, заліки, співбесіди, проекти (дослідницькі, інформаційні, мистецькі), сюжетно-рольові ігри, екскурсії, віртуальні подорожі тощо.

Для учнів 5-8 класів основними формами організації освітнього процесу є:

- урок формування компетентностей;
- урок розвитку компетентностей;
- урок перевірки та/або оцінювання досягнення компетентностей;
- урок корекції основних компетентностей;
- комбінований урок.

Також ефективними формами організації освітнього процесу є віртуальні подорожі, уроки-семінари, уроки-практикуми, конференції, форуми, спектаклі, брифінги, квести, інтерактивні уроки (ділові ігри, уроки-«суди», уроки-дискусії), інтегровані уроки, проблемні уроки, відео-уроки, уроки у STEM-лабораторії, проектна діяльність, дослідно-експериментальні заняття тощо.

Вибір форм і методів навчання вчитель/вчителька визначає самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення конкретних очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Організація інклюзивного навчання учнів з особливими освітніми потребами здійснюється відповідно до Порядку організації інклюзивного навчання у закладах загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 15 вересня 2021 р. № 957 (із змінами).

З метою належної організації освітнього процесу в закладі освіти створені інклюзивні 3А, 3Б, класи; для учня 3 А класу з особливими освітніми потребами введено посаду асистента вчителя, формуються команди психолого-педагогічного супроводу, розробляються індивідуальні програми розвитку.

Організація здобуття учнями повної загальної середньої освіти за індивідуальною формою (екстернатною, сімейною (домашньою), педагогічним патронажем) здійснюється відповідно до Положення про індивідуальну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України 12 січня 2016 року № 8 (із змінами).

Заклад освіти може організувати освітній процес із використанням технологій дистанційного навчання за допомогою технічних засобів комунікації. Організація здобуття учнями повної загальної середньої освіти за дистанційною формою здійснюється відповідно до Положення про дистанційну форму здобуття повної загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 08.09.2020 № 1115 (із змінами).

Учителі розробляють та використовують під час проведення навчальних занять або обов'язкових видів робіт для учнів інформаційні освітні ресурси. Із розроблених освітніх ресурсів вони формують власне освітнє портфоліо, розробляють або використовують електронні освітні ресурси з метою ефективного запровадження технологій дистанційного навчання. Розроблені інформаційні ресурси розміщуються на сайті закладу освіти, у власних професійних блогах, на сайтах професійних спільнот, у фахових виданнях.

Учителі формують суспільні цінності через зміст навчального матеріалу предметів (інтегрованих курсів). Під час проведення навчальних занять в учнів виховується почуття патріотизму, поваги до державної мови, законів України.

Відбувається розвиток в учнів загальнолюдських цінностей, навичок співпраці та командної роботи. Особистим прикладом виховується в учнів толерантне ставлення та взаємоповага.

Структура і тривалість навчального року і навчального тижня визначаються педагогічною радою закладу освіти відповідно до вимог чинного законодавства у межах часу, передбаченого освітньою програмою.

Навчальні заняття в закладі освіти організовуються за семестровою системою:

I семестр: 01.09.2025 – 19.12.2025;

II семестр: 12.01.2026 – 05.06.2026.

Тривалість навчального року – 35 тижнів, 175 навчальних днів.

Упродовж навчального року для учнів проводяться канікули:

– Канікули:

осінні: з 25.10.2025 по 02.11.2025

зимові: з 20.12.2025 по 11.01.2026

весняні: з 21.03.2026 по 29.03.2026

Для 1 класів можливі додаткові канікули у лютому місяці.

Розклад навчальних занять, розподіл навчального навантаження протягом тижня, тривалість навчальних занять і перерв між ними здійснюється відповідно до вимог Санітарного регламенту для закладів загальної середньої освіти, затвердженого наказом Міністерства охорони здоров'я України від 25 вересня 2020 р. № 2205.

Заклад освіти працює в режимі п'ятиденки з двома вихідними – субота, неділя. Навчальні заняття в очному режимі проводяться в одну зміну з 9.00 до 15.35 і регламентуються розкладом уроків, затвердженим директором ліцею.

Розклад дзвінків та тривалість перерв для 1 класу:

| Урок | Початок уроку | Кінець уроку | Перерва |
|------|---------------|--------------|---------|
| 1    | 09.00         | 09.35        | 30 хв   |
| 2.   | 10.05         | 10.40        | 20хв    |
| 3.   | 11.00         | 11.35        | 20хв    |
| 4.   | 11.55         | 12.30        | 20хв    |
| 5.   | 13.00         | 13.35        |         |

Розклад дзвінків та тривалість перерв для учнів 2-4 класів

| Урок | Початок уроку | Кінець уроку | Перерва |
|------|---------------|--------------|---------|
| 1    | 09.00         | 09.40        | 30 хв   |
| 2.   | 10.10         | 10.50        | 30 хв   |
| 3.   | 11.20         | 12.00        | 10 хв   |
| 4.   | 12.10         | 12.50        | 10 хв   |
| 5.   | 13.00         | 13.40        | 15 хв   |
| 6.   | 13.55         | 14.35        |         |

Розклад дзвінків та тривалість перерв для учнів 5-11 класів

| Урок | Початок уроку | Кінець уроку | Перерва |
|------|---------------|--------------|---------|
| 1    | 09.00         | 09.45        | 10 хв   |
| 2.   | 09.55         | 10.40        | 20 хв   |
| 3.   | 11.00         | 11.45        | 10 хв   |
| 4.   | 11.55         | 12.40        | 20 хв   |
| 5.   | 13.00         | 13.45        | 10 хв   |
| 6.   | 13.55         | 14.40        | 10 хв   |
| 7.   | 14.50         | 15.35        |         |

Додаток 1

**Навчальний план для 1-4 класів початкової школи з українською мовою  
навчання**

| Освітні галузі                                 | Навчальні предмети                     | Кількість годин на тиждень у класах |             |            |            |                        |             |             |             |
|------------------------------------------------|----------------------------------------|-------------------------------------|-------------|------------|------------|------------------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                |                                        | Наказ №743 від 12.08.22р            |             |            |            | №743 від 12.08.2022 р. |             |             |             |
|                                                |                                        | 1-А                                 | 1-Б         | 2-А        | 2-Б        | 3-А                    | 3-Б         | 4-А         | 4-Б         |
|                                                |                                        | 16<br>учнів                         | 16<br>учнів | 19<br>учні | 18<br>учні | 20<br>учнів            | 23<br>учнів | 22<br>учнів | 19<br>учнів |
| Мовно -літературна                             | Українська мова<br>Навчання грамоти.   | 7                                   | 7           |            |            |                        |             |             |             |
|                                                | Українська мова.<br>Читання.           |                                     |             | 7          | 7          |                        |             |             |             |
|                                                | Українська мова<br>Літературне читання |                                     |             |            |            | 7                      | 7           | 7           | 7           |
|                                                | Іноземна мова(англ)                    | 2                                   | 2           | 3          | 3          | 3                      | 3           | 3           | 3           |
|                                                | Математика                             | 4                                   | 4           | 4          | 4          | 5                      | 5           | 5           | 5           |
|                                                | Я досліджую світ                       | 3                                   | 3           | 3          | 3          | 3                      | 3           | 3           | 3           |
| Мистецька                                      | Музичне мистецтво                      | 1                                   | 1           | 1          | 1          | 1                      | 1           | 1           | 1           |
|                                                | Образотворче мистецтво                 | 1                                   | 1           | 1          | 1          | 1                      | 1           | 1           | 1           |
| Технологічна                                   | Дизайн і технології                    | 1                                   | 1           | 1          | 1          | 1                      | 1           | 1           | 1           |
| Інформатична                                   | Інформатика                            |                                     |             | 1          | 1          | 1                      | 1           | 1           | 1           |
| Фізкультурна                                   | Фізична культура                       | 3                                   | 3           | 3          | 3          | 3                      | 3           | 3           | 3           |
| Усього (без фізкультури)                       |                                        | 19                                  | 19          | 21         | 21         | 22                     | 22          | 22          | 22          |
| Гранично допустиме навантаження на одного учня |                                        | 20                                  | 20          | 22         | 22         | 23                     | 23          | 23          | 23          |
| Всього сумарна кількість годин                 |                                        | 19+3                                | 19+3        | 21+3       | 21+3       | 22+3                   | 22+3        | 22+3        | 22+3        |

## ДОДАТОК 2

### Навчальні плани для 5-6 класів (адаптаційний цикл базової середньої освіти)

| Освітні галузі                                                               | Навчальні предмети                                    | Наказ №235 від 19.02.2021р. (оновлена наказ №1120 від 09.08.2024р) |                        |                       |                       |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|-----------------------|
|                                                                              |                                                       | 5 -А клас<br>( 19 учнів)                                           | 5-Б клас<br>(19 учнів) | 6 А клас<br>(23 учні) | 6Б клас<br>(20 учнів) |
|                                                                              |                                                       |                                                                    |                        |                       |                       |
| Мовно-літературна                                                            | Українська мова                                       | 4                                                                  | 4                      | 4                     | 4                     |
|                                                                              | Українська література                                 | 1.5+0.5                                                            | 1.5+0.5                | 1.5+0.5               | 1.5+0,5               |
|                                                                              | Зарубіжна література                                  | 1+0.5                                                              | 1+0.5                  | 1+0.5                 | 1+0,5                 |
|                                                                              | Іноземна мова (англ.)                                 | 3,5                                                                | 3,5                    | 3,5+0.5               | 3.5+0,5               |
| Математична                                                                  | Математика                                            | 4+1                                                                | 4+1                    | 4+1                   | 4+1                   |
| Природнича                                                                   | Пізнаємо природу                                      | 1.5+0.5                                                            | 1.5+0.5                | 1+1                   | 1+1                   |
|                                                                              | Географія                                             | -                                                                  |                        | 1+1                   | 1+1                   |
| Соціальна і здоров'язбережувальна                                            | Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут»     | 1                                                                  | 1                      | 1                     | 1                     |
| Громадянська та історична                                                    |                                                       |                                                                    |                        |                       |                       |
|                                                                              | Інтегрований курс «Досліджуємо історію і суспільство» | 1+1                                                                | 1+1                    | 1,5+0.5               | 1,5+0,5               |
| Інформатична                                                                 | Інформатика                                           | 1,5                                                                | 1,5                    | 1,5                   | 1,5                   |
| Технологічна                                                                 | Технології                                            | 1+0.5                                                              | 1+0.5                  | 1+1                   | 1+1                   |
| Мистецька                                                                    | Образотворче мист.                                    | 0.5+0.5                                                            | 0.5+0.5                | 0.5+0.5               | 0,5+0,5               |
|                                                                              | Музичне мист.                                         | 0.5+0.5                                                            | 0.5+0.5                | 0.5+0.5               | 0,5+0.5               |
|                                                                              | Хореографія                                           | 1                                                                  | 1                      | 1                     | 1                     |
| Фізична культура                                                             | Фізична культура                                      | 3                                                                  | 3                      | 3                     | 3                     |
| Міжгалузеві інтегровані курси                                                | STEM                                                  | 1                                                                  | 1                      | 1                     | 1                     |
| Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами |                                                       | 7.5                                                                | 7.5                    | 9.5                   | 9,5                   |



|                                                                                                      |      |      |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|------|------|------|
| Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) | 31   | 31   | 34   | 34   |
| Гранично допустиме навантаження                                                                      | 28   | 28   | 31   | 31   |
| Усього ( без фізичної культури -+фізична культура; без урахування поділу на групи)                   | 28+3 | 28+3 | 31+3 | 31+3 |

### ДОДАТОК 3

#### Навчальні плани для 7-8 класів (цикл базового предметного навчання базової середньої освіти )

| Освітні галузі                    | Навчальні предмети                                | Наказ №235 від 19.02.2021р. (оновлена наказ №1120 від 09.08.2024р) |                        |                       |                      |
|-----------------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|------------------------|-----------------------|----------------------|
|                                   |                                                   | 7-А клас<br>(16 учнів)                                             | 7-Б клас<br>(17 учнів) | 8А клас<br>(29 учнів) | 8Б клас<br>(24 учні) |
| Мовно-літературна                 | Українська мова                                   | 3                                                                  | 3                      | 3                     | 3                    |
|                                   | Українська література                             | 1.5+0.5                                                            | 1.5+0.5                | 1+1                   | 1+1                  |
|                                   | Зарубіжна література                              | 1+0.5                                                              | 1+0.5                  | 1+0,5                 | 1+0,5                |
|                                   | Іноземна мова (англ.)                             | 3,5                                                                | 3,5                    | 3                     | 3                    |
| Математична                       | Алгебра                                           | 2.5+0.5                                                            | 2.5+0.5                | 3                     | 3                    |
|                                   | Геометрія                                         | 1.5+0.5                                                            | 1.5+0.5                | 2                     | 2                    |
| Природнича                        | Географія                                         | 2                                                                  | 2                      | 2                     | 2                    |
|                                   | Біологія                                          | 2                                                                  | 2                      | 2                     | 2                    |
|                                   | Фізика                                            | 2                                                                  | 2                      | 2                     | 2                    |
|                                   | Хімія                                             | 1                                                                  | 1                      | 2                     | 2                    |
| Соціальна і здоров'язбережувальна | Інтегрований курс «Здоров'я, безпека та добробут» | 0,5                                                                | 0,5                    | 0,5                   | 0,5                  |
|                                   | Підприємництво і фінансова грамотність            |                                                                    |                        | 0,5+0,5               | 0,5+0,5              |
| Громадянська та історична         |                                                   |                                                                    |                        |                       |                      |
|                                   | Історія України                                   | 1+0,5                                                              | 1+0,5                  | 1+0,5                 | 1+0,5                |
|                                   | Всесвітня історія                                 | 0.5+0.5                                                            | 0.5+0.5                | 0,5+0,5               | 0,5+0,5              |
|                                   | Громадянська освіта                               | 0,5                                                                | 0,5                    | 0,5                   | 0,5                  |
| Інформатична                      | Інформатика                                       | 1+0.5                                                              | 1+0.5                  | 1.5+0,5               | 1.5+0,5              |
| Технологічна                      | Технології                                        | 1                                                                  | 1                      | 1                     | 1                    |

|                                                                                                      |                                                                                    |                         |                         |      |      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------|------|------|
| Мистецька                                                                                            | Образотворче мист.<br>Музичне мист.<br>Мистецтво (інтерований курс)<br>Хореографія | 0.5+0.5<br>0.5+0.5<br>1 | 0.5+0.5<br>0.5+0.5<br>1 | 1    | 1    |
| Фізична культура                                                                                     | Фізична культура                                                                   | 3                       | 3                       | 3    | 3    |
| Міжгалузові інтегровані курси                                                                        | STEM                                                                               | 1                       | 1                       | 1    | 1    |
| Години навчального навантаження для перерозподілу між освітніми компонентами                         |                                                                                    | 6,5                     | 6,5                     | 6,5  | 6,5  |
| Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) |                                                                                    | 35                      | 35                      | 36   | 36   |
| Гранично допустиме навантаження                                                                      |                                                                                    | 32                      | 32                      | 33   | 33   |
| Усього ( без фізичної культури -+фізична культура; без урахування поділу на групи)                   |                                                                                    | 32+3                    | 32+3                    | 32+3 | 32+3 |

#### ДОДАТОК 4

**Навчальний план для 9-х класів,  
розроблений на основі Типової освітньої програми для 9-х класів закладів  
загальної середньої освіти (затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018р. № 405)**

| Освітні галузі                         | Навчальні предмети          |     |     |
|----------------------------------------|-----------------------------|-----|-----|
| Наказ № 405 від 20.04.2018р. таблиця 1 | Інваріантний складник/учнів |     |     |
| Мови і літератури                      | Українська мова             | 2   | 2   |
|                                        | Українська література       | 2   | 2   |
|                                        | Іноземна мова (англ.)       | 3   | 3   |
|                                        | Зарубіжна література        | 2   | 2   |
| Суспільство-знавство                   | Історія України             | 1,5 | 1,5 |
|                                        | Всесвітня історія           | 1   | 1   |
|                                        | Основи правознавства        | 1   | 1   |
| Мистецтво                              |                             |     |     |

|                                                                                          |                  |              |              |
|------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|--------------|
|                                                                                          |                  |              |              |
|                                                                                          | Мистецтво        | 1            | 1            |
| Математика                                                                               |                  |              |              |
|                                                                                          | Алгебра          | 2            | 2            |
|                                                                                          | Геометрія        | 2            | 2            |
| Природо-знавство                                                                         |                  |              |              |
|                                                                                          | Біологія         | 2            | 2            |
|                                                                                          | Географія        | 1,5          | 1,5          |
|                                                                                          | Фізика           | 3            | 3            |
|                                                                                          | Хімія            | 2            | 2            |
| Технології                                                                               | Трудове навчання | 1            | 1            |
|                                                                                          | Інформатика      | 2            | 2            |
| Здоров'я і фізична культура                                                              | Основи здоров'я  | 1            | 1            |
|                                                                                          | Фізична культура | 3            | 3            |
| <b>Разом без фізичної культури</b>                                                       |                  | <b>30 +3</b> | <b>30 +3</b> |
| <b>Додаткові години на предмети, факультативи, індивідуальні заняття та консультації</b> |                  | -            | -            |
| <b>Гранично допустиме навчальне навантаження</b>                                         |                  | <b>33</b>    | <b>33</b>    |
| <b>Всього без поділу на групи</b>                                                        |                  | <b>30+3</b>  | <b>30+3</b>  |

### ДОДАТОК 5

#### Навчальний план для 10-11 класів закладів загальної середньої освіти

| Освітні галузі<br>Наказ № 408 від<br>20.04.18р.(оновлена<br>наказ від 20.06.2025р.<br>№890) | Навчальні предмети | Кількість<br>годин на<br>тиждень у<br>класах | Кількість<br>годин<br>на тиждень у<br>класах |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                                                                             |                    | 10                                           | 11                                           |
| Освітні галузі<br>/Базові предмети                                                          |                    | 22 учні                                      | 30 учнів                                     |

|                                                                                                      |                                                   |      |        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------|------|--------|
|                                                                                                      |                                                   |      |        |
| Мови і літератури                                                                                    | Українська мова                                   | 2    | 2      |
|                                                                                                      |                                                   |      | 2      |
|                                                                                                      | Іноземна мова (англ.)                             | 2    | 2      |
|                                                                                                      | Українська література                             | 2    | 2      |
|                                                                                                      | Зарубіжна література                              | 1    | 1      |
| Суспільствознавство                                                                                  | Історія України                                   | 1,5  | 1,5    |
|                                                                                                      | Всесвітня історія                                 | 1    | 1      |
|                                                                                                      | Громадянська освіта                               | 2    | -      |
| Математика                                                                                           | Математика (алгебра і початки аналізу, геометрія) | 3    | 3      |
| Природознавство                                                                                      | Біологія і екологія                               | 2    | 2      |
|                                                                                                      | Географія                                         | 1,5  | 1      |
|                                                                                                      | Фізика і астрономія                               | 3    | 4      |
|                                                                                                      | Хімія                                             | 1,5  | 2      |
| Здоров'я і фізична культура                                                                          | Фізична культура                                  | 3    | 3      |
|                                                                                                      | Захист України/ОМЗ                                | 2    | 2      |
| Профільні предмети                                                                                   |                                                   |      |        |
|                                                                                                      | Українська мова<br>Технології                     | 2    | 4<br>4 |
| Вибірково-обов'язкові предмети                                                                       | Мистецтво                                         | 1,5  | 1,5    |
|                                                                                                      | Технології                                        |      | 1,5    |
|                                                                                                      | Інформатика                                       | 1,5  |        |
| Додаткові години на окремі базові предмети                                                           | Англійська мова                                   | 1    | -      |
|                                                                                                      | Історія України                                   | 0,5  |        |
|                                                                                                      | Математика                                        | 1    |        |
| Гранично допустиме тижневе навантаження на учня                                                      |                                                   | 33   | 33     |
| Усього ( без фізичної культури -+фізична культура; без урахування поділу на групи)                   |                                                   | 32+3 | 34,5+3 |
| Загальнорічна кількість навчальних годин, що фінансуються з бюджету (без урахування поділу на групи) |                                                   | 38   | 38     |

