

PROIECT DIDACTIC

Unitatea: **Colegiul Național „Petru Rareș” Suceava**

Profesor : Tanasă Bogdan

Clasa a-VIII-a

Unitatea de învățare: **Constituirea Romaniei Moderne**

Lecția: **Unirea Principatelor**

Tipul lecției: de predare-învățare

Timp: 50 min

Strategia didactică:

-metode și procedee didactice: expunerea, conversația, comparația, studiu individual, problematizarea ;

-mijloace de învățământ: manual, atlasul istoric, documente istorice, mijloace audio-vizuale;

Obiective operationale/Competente specifice :

O1-sa încadreze problema românească în context european ;

O2-sa identifice factorii care au contribuit la realizarea Unirii ;

O3-sa precizeze acțiunile de politică internă și externă prin care s-a realizat Unirea Moldovei cu Țara Românească ;

O4-sa recunoască, rolul jucat de A I CUZA în înfaptuirea Unirii

O5-sa analizeze politica externă și internă dusă de A I CUZA ;

O6-sa înțeleagă importanța Unirii și consecințele reformelor lui A I CUZA în procesul de modernizare a țării :

Scenariu didactic

Obi-ectiv	Momentele lectiei	Continutul stiintific	Activitate profesor	Activitate elevi	Strategii
	Moment organizat.		-noteaza absentele -preg mijloacelor de invat.		
	Verificarea cunostintelor anterioare Anunta titlul lectiei	Se verifica prin intrebari frontale lectia » Revolutia de la 1848-1849 » Unirea Principatelor Romane	Profesorul adreseaza intrebari: 1.Care au fost cauzele revolutiei romane? 2.Care au fost principalele forte participante? 3.Ce documente programatice cunoasteti? 4.Precizati fruntasi revolutionari din Tarile Romane? 5.Care au fost consecintele revolutiei pentru natiunea romana?	-raspund cerintelor profesorului folosind notiunile insusite in lectia anterioara. Elevii sunt atenti la expunerea temei noi.	Conversatia
O.1	Dobandirea noilor cunostinte	Contextul european	Expune ideile esentiale- Razboiul Crimeii 1853-1856 ; -Congresul de pace de la Paris 1856 -Problema romaneasca-problema europeana	-Folosindu-se de mijloacele audio vizuale precum si de cunostintele dobandite anterior, elevii raspund la intrebarile profesorului	Conversatia Problematizarea

[illegible]

2.Marile reforme(1863-1866):

-legea secularizarii averilor manastiresti-1863(**se transfera pamantul de la manastiri si biserici la stat pentru a se da pamant taranilor**)

-Cuza printr-o lovitura de stat data la 2 mai 1864 modifica Conventia de la Paris si **adopta o noua Constitutie, numita STATUTUL DEZVOLTATOR AL CONVENTIEI**

-legea rurala-**SE DA PAMNT TARANILOR IN FUNCTIE DE NUMARUL DE VITE**

-Codul civil si codul penal

-legea invatamantului, **cel primar devine obligatoriu si gratuit**

-infiintarea **UNIVERSITATILOR DIN IASI SI BUCURESTI-slideuri video**

III.Sfarsitul domniei

-crearea “MONSTRUOASEI COALITII” din conservatori si liberalii radicali(**Nu Au Fost De Acord Cu Reforma Agrara**)

-la 10/11 februarie 1866 **CUZA** este silit sa abdice, cu acordul marilor puteri