

Portée et Séquence- Fluidité en Lecture

Idée Organisatrice: Le développement de la fluidité en lecture favorise la compréhension et l'expression orale et écrite.

Maternelle	1re année	2e année	3e année
<p>Résultats d'apprentissage: Les enfants reconnaissent des lettres et quelques mots.</p>	<p>Résultats d'apprentissage: Les élèves reconnaissent les lettres et des mots avec précision dans de courts textes écrits.</p>	<p>Résultats d'apprentissage: Les élèves lisent des mots et des phrases avec précision et s'initient à la lecture expressive de courts textes écrits.</p>	<p>Résultats d'apprentissage: Les élèves lisent des textes correspondant à leur niveau de lecture autonome avec précision et expérimentent l'intégration des composantes de la prosodie..</p>

Connaissances	Connaissances	Connaissances	Connaissances
---------------	---------------	---------------	---------------

La lecture s'appuie sur la reconnaissance de lettres et de mots, p. ex. maman, papa, son prénom et celui d'un ami.	Les lettres, les mots et les signes de ponctuation peuvent être reconnus avec précision.	Certains mots très fréquents doivent être reconnus globalement, p. ex. : <ul style="list-style-type: none"> • fête • ballon • manger • plusieurs. 	La quantité de mots reconnus automatiquement augmente avec un entraînement régulier.
	Certains mots très fréquents peuvent être reconnus globalement, p. ex. : <ul style="list-style-type: none"> • le, la, les • bonjour • dans • aujourd'hui. 	Une lecture est expressive lorsque le lecteur tient compte de la ponctuation et inclut des variations dans sa voix.	La fluidité en lecture comprend : <ul style="list-style-type: none"> • l'automatisme dans la reconnaissance de mots • la précision • la prosodie.
	La ponctuation à la fin d'une phrase est marquée à l'oral par une pause et un changement dans la voix.	La lecture expressive comprend la lecture par groupes de mots significatifs et ressemble à l'expression à l'oral.	Les composantes de la prosodie qui favorisent la lecture expressive comprennent : <ul style="list-style-type: none"> • les pauses • le rythme • l'intonation.
	La lecture par groupes de mots et la lecture répétée (individuellement et à l'unisson) d'un même texte favorisent la fluidité.	Le niveau de difficulté d'un texte écrit peut avoir un effet sur la fluidité de la lecture.	Des lecteurs modèles utilisent parfois des voix différentes pour différencier le narrateur et les personnages.

Portée et Séquence- Fluidité en Lecture

Idée Organisatrice: Le développement de la fluidité en lecture favorise la compréhension et l'expression orale et écrite.

Maternelle	1re année	2e année	3e année
<p>Résultats d'apprentissage: Les enfants reconnaissent des lettres et quelques mots.</p>	<p>Résultats d'apprentissage: Les élèves reconnaissent les lettres et des mots avec précision dans de courts textes écrits.</p>	<p>Résultats d'apprentissage: Les élèves lisent des mots et des phrases avec précision et s'initient à la lecture expressive de courts textes écrits.</p>	<p>Résultats d'apprentissage: Les élèves lisent des textes correspondant à leur niveau de lecture autonome avec précision et expérimentent l'intégration des composantes de la prosodie..</p>
Connaissances	Connaissances	Connaissances	Connaissances
	<p>Chaque individu possède un niveau de lecture autonome personnel.</p>	<p>L'écoute de lecteurs modèles et la lecture répétée peuvent favoriser l'amélioration de la fluidité.</p>	<p>Les méprises faites lors de la lecture nuisent à la compréhension.</p>