## KISI-KISI UJIAN SEKOLAH SMP BAHASA INDONESIA

NO	KOMPETENSI	KELAS	MATERI BOVOV	INDIVATOR	JLH	BENTUK	NO	COAL		LEVEL		IZEZ
KD	DASAR		MATERI POKOK	INDIKATOR	SOAL	SOAL	SOAL	SOAL	LOTS	MOTS	HOTS	KET.
3.1	Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek yang didengar atau dibaca	VII	Teks deskripsi	Melalui teks deskripsi yang disajikan siswa dapat menentukan gagsan utama dalam teks	1	Pilihan ganda	1					
			Ciri-ciri teks deskripsi	Melalui teks deskripsi yang disajikan siswa dapat menentukan ciri-ciri teks deskripsi	1	Pilihan ganda	2					
3.1	Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang didengar atau dibaca	VIII	Unsur-unsur teks berita	Melalui teks berita yang disajikan siswa dapat menentukan unsur-unsur dalam teks berita	1	Pilihan ganda	3					
			Menyimpulkan isi teks berita berdasarkan unsur-unsur teks berita	Melalui teks berita yang disajikan siswa dapat menyimpulkan isi dari teks berita	1	Pilihan ganda	4					
3.3	Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan dan pesan dalam pidato persuasiftentang permasalahan actual yang didengar atau dibaca	IX	Teks Pidato Persuasif	Melalui Teks pidato persuasif yang disajikan siswa dapat menyimpulkan pesan sesuai isi teks pidato	1	Pilihan ganda	5					
3.11	Mengidentifikasi ungkapan simpti, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca atau didengar	IX	Teks cerita inspiratif	Melalui teks cerita ispiratif yang disajikan siswa dapat menyimpulkan pesan moral dalam teks.	1	Pilihan ganda	6					

	1	I	I T T T T T T T T T T T T T T T T T T T			D.11.1		т —	,	ı	
3.5	Megidentifikasi	VII	Unsur-unsur teks cerita inspiratif  Ciri-ciri teks prosedur	Melalui teks cerita ispiratif yang disajikan siswa dapat menentukan latar (tempat,,waktu,suasana) dalam cerita inspiratif	1	Pilihan ganda Pilihan	8				
3.3	informasi dari teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu yang dbaca atau didengar	VII	Ciri-ciri teks prosedur	Melalui teks prosedur yang disajikan siswa dapat mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur	1	ganda kompleks	8				
3.9	Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis.	VIII	Ciri-ciri teks eksplanasi berdasarkan pola/ struktur teks eksplanasi	Melalui tks eksplanasi yang disajikan siswadapat menentukan/menemukan kalimat fakta didalam teks eksplanasi	1	Pilihan ganda kompleks	9				
		VIII	Gagasan umum dalam teks eksplanasi.	Melalui teks eksplanasi yang disajikan siswadapat menentukan gagasan umum didalam teks eksplanasi	1	Pilihan ganda kompleks	10				
3.6	Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks cerita pendek yang dibaca atau didengar	IX	Struktur teks cerita pendek	Melalui teks cerita pendek yang disajikan siswa dapat menentukan struktur teks cerita pendek	1	Pilihan ganda kompleks	11				
		IX	Ciri-ciri kebahasaan teks Cerpen kata/kalimat deskriptif, kata ekspresif, majas	Melalui teks cerita pendek yang disajikan siswa dapat mengidentifikasi/menemu kan kalimat bermajas/ungkapan dalam teks cerita pendek	1	Pilihan ganda kompleks	12				

4.7	Menyimpulkan isi teks	IX	Struktur teks	Melalui teks tanggapan	1	Pilihan	13			
	tanggapan berupa		tanggapan	yang disajikan siswa dapat	-	ganda				
	kritik, sanggahan, atau		Ciri-ciri kebahasaan teks	mengidentifikasi/menemu		kompleks				
	pujian (mengenai		tanggapan: kalimat aktif,	kan kalimat kritik atau		Kompieks				
	lingkungan hidup,		kata tugas,							
	kondisi sosial,		bahasa deskripsi, bahasa	pujian						
	dan/atau keragaman		penilaian							
	budaya) yang didengar		Model teks tanggapan (puji,							
	dan dibaca		kritik)							
3.12	Menelaah struktur dan	VII	struktur dan kebahasaan teks	Melalui tabel yang	1	Menjodoh	14			
	kebahsaan teks naratif		naratif berupa fable/legenda	disajikan siswa dapat		kan				
	berupa fable/legenda			memasangkan stuktur fable						
	yang dibaca atau			dengan urutan yang benar						
	didengar									
3.1	Mengidentifikasi	VIII	Unsur-unsur teks berita	Siswa dapat memasangkan		Menjodoh	16			
	unsur-unsur teks berita			unsur-unsur berita dan		kan				
	yang didengar atau			pernyataan yang disajikan						
	dibaca			dengan pasangan yang						
				tepat/benar						
3.3	Mengidentifikasi	VIII	Unsur-unsur teks Iklan,	Siswa dapat memasangkan	1	Menjodoh				
	informasi dari teks		slogan, poster	teks dengan gambar yang		kan				
	iklan, slogan, atau			disajikan dengan benar						
	poster (yang membuat									
	bangga dan									
	memotivasi) dari									
	berbagai sumber yang									
2.0	dibaca dan didengar	137		G: 1 /	1	36 ' 11	1.0			
3.9	Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks	IX	Ciri-ciri kebahasaaan teks	Siswa dapat memasangkan		Menjodoh	16			
			tanggapan	pernyataan/kalimat danciri-ciri kebahasaan		kan				
	tanggapan (lingkungan hidup, kondisi social			yang disajikan dengan						
	keragaman budaya,			pasangan yang tepat/benar						
	dll) berupa kritik,			pasangan yang tepat/bellal						
	sanggahan, atau pujian									
	yang didengar dan/atau									
	dibaca									
3.12	Menelaah struktur dan	IX	Struktur dan aspek	Siswa dapat memasangkan	1	Menjodoh	16			
	aspek kebahasaan serta		kebahasaan cerita inspiratif	struktur cerita inspiratif	-	kan	- 0			
	isi teks cerita insiratif		1	yang disajikan dengan						
	yang dibaca atau			urutan yang benar						
	didengar									

.3.13	Menggali informasi unsur-unsur buku fiksi dan nonfiksi	IX	Literasi buku fiksi dan nonfiksi Unsur-unsur buku fiksi dan non fiksi	Siswa dapat memasangkan jenis buku fiki dan non fiksi dengan contoh yang benar/tepat	1	Menjodoh kan				
4.5	Megidentifikasi informasi dari teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu yang dbaca atau didengar	VII	Langkah-langkah menyusun dalam teks prosedur	Melalui langkah-lankah teks prosedur yang disajikan siswa dapat melengkapi langkah-langkah dengan kalimat yang sesuai/benar	1	Isian singkat	15			
3.4	Menelaah pola penyajian dan aspek kebahasaan iklan,slogan dan poster	VIII	Pola penyajian dan aspek kebahasaan iklan,slogan dan poster	Siswa dapat melengkapi kalimat slogan yang disajikan berdasarkan gambar	1	Isian singkat				
3.9	Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis.	VIII	Ciri-ciri teks eksplanasi berdasarkan pola/ struktur teks eksplanasi	Siswa dapat melengkapi teks eksplanasi atau kalimat yang disajikan dengan konjungsi yang tepat	1	Isian singkat				
3.3	Mengidentifikasi gagasan,pikiran, pandangan, arahan, pesan dalam pidato persuasif	IX	Gagasan,pikiran, pandangan, arahan, pesan dalam teks pidato persuasif	Siswa dapat melengkapi teks pidato yang disajikan rumpang dengan kalimat yang tepat/benar	1	Isian singkat				
4.8	Mengungkapkan kritik,sanggahan, pujian dalam bentuk teks tanggapan	IX	Model teks tanggapan	Siswa dapat melengkapi kalimat/pernyataan yang disajikan dengan kata yang tepat	1	Isian singkat				

3.6	Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks cerita pendek yang dibaca atau didengar	IX	Struktur teks cerita pendek	Siswa dapat melengkapi teks cerita pendek dengan kalimat yang tepat.	1	Isian singkat				
3.12	Menelaah struktur dan kebahsaan teks naratif berupa fable/legenda yang dibaca atau didengar	VII	struktur dan kebahasaan teks naratif berupa fable/legenda	Melalui teks fable I yang disajikan siswa dapat menentukan pesan moral dalam teks	1	Esai				
4.4	Menyajikan gagasan, pesan, ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan	VIII	Pola penyajian iklan, slogan,poster	Siswa dapat membuat slogan sesuai pernyataan yang disajikan	1	Esai				
4.2	Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan unsur berita	VIII	Pola penyajian dan unsur-unsur berita	Siswa dapat membuat pertanyaan terkait unsur- unsur berita (5W+1H) sesuai pernyataan yang disajikan	1	Esai				
3.6	Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks cerita pendek yang dibaca atau didengar	IX	Unsur-unsur teks cerita pendek	Siswa dapat menentukan karaker tokoh sesuai teks cerpen yang disajikan	1	Esai				
4.8	Mengungkapkan kritik,sanggahan, pujian dalam bentuk teks tanggapan	IX	Model teks tanggapan	Siswa dapat membuat / menuliskan tanggapan berupa kritik atau pujian sesuai pernyataan yang disajikan	1	Esai				
4.5	Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau	IX	Teks pidato persuasif	Siswa dapat membuat kalimat persuasif sesuai pernyataan yang disajikan	1	Esai				

tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.						

## Pedoman Penskoran

I. Pilihan Ganda (Skor benar setiap soal adalah 2,5)

Skor perolehan
Skor maksimal ( 7x2,5 =

II. Pilihan ganda kompleks

III. Menjodohkan

IV. Isian singkat

V. Esei