

KISI-KISI UJIAN SEKOLAH SMP BAHASA INDONESIA

NO KD	KOMPETENSI DASAR	KELAS	MATERI POKOK	INDIKATOR	JLH SOAL	BENTUK SOAL	NO SOAL	SOAL	LEVEL			KET.
									LOTS	MOTS	HOTS	
3.1	Mengidentifikasi informasi dalam teks deskripsi tentang objek yang didengar atau dibaca	VII	Teks deskripsi	Melalui teks deskripsi yang disajikan siswa dapat menentukan gagasan utama dalam teks	1	Pilihan ganda	1					
			Ciri-ciri teks deskripsi	Melalui teks deskripsi yang disajikan siswa dapat menentukan ciri-ciri teks deskripsi	1	Pilihan ganda	2					
3.1	Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang didengar atau dibaca	VIII	Unsur-unsur teks berita	Melalui teks berita yang disajikan siswa dapat menentukan unsur-unsur dalam teks berita	1	Pilihan ganda	3					
			Menyimpulkan isi teks berita berdasarkan unsur-unsur teks berita	Melalui teks berita yang disajikan siswa dapat menyimpulkan isi dari teks berita	1	Pilihan ganda	4					
3.3	Mengidentifikasi gagasan, pikiran, pandangan, arahan dan pesan dalam pidato persuasif tentang permasalahan actual yang didengar atau dibaca	IX	Teks Pidato Persuasif	Melalui Teks pidato persuasif yang disajikan siswa dapat menyimpulkan pesan sesuai isi teks pidato	1	Pilihan ganda	5					
3.11	Mengidentifikasi ungkapan simpati, kepedulian, empati atau perasaan pribadi dari teks cerita inspiratif yang dibaca atau didengar	IX	Teks cerita inspiratif	Melalui teks cerita inspiratif yang disajikan siswa dapat menyimpulkan pesan moral dalam teks.	1	Pilihan ganda	6					

			Unsur-unsur teks cerita inspiratif	Melalui teks cerita inspiratif yang disajikan siswa dapat menentukan latar (tempat,,waktu,suasana) dalam cerita inspiratif	1	Pilihan ganda	7					
3.5	Megidentifikasi informasi dari teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu yang dbaca atau didengar	VII	Ciri-ciri teks prosedur	Melalui teks prosedur yang disajikan siswa dapat mendaftar kata/kalimat sebagai ciri teks prosedur	1	Pilihan ganda kompleks	8					
3.9	Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis.	VIII	Ciri-ciri teks eksplanasi berdasarkan pola/struktur teks eksplanasi	Melalui tks eksplanasi yang disajikan siswadapat menentukan/menemukan kalimat fakta didalam teks eksplanasi	1	Pilihan ganda kompleks	9					
		VIII	Gagasan umum dalam teks eksplanasi.	Melalui teks eksplanasi yang disajikan siswadapat menentukan gagasan umum didalam teks eksplanasi	1	Pilihan ganda kompleks	10					
3.6	Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks cerita pendek yang dibaca atau didengar	IX	Struktur teks cerita pendek	Melalui teks cerita pendek yang disajikan siswa dapat menentukan struktur teks cerita pendek	1	Pilihan ganda kompleks	11					
		IX	Ciri-ciri kebahasaan teks Cerpen kata/kalimat deskriptif, kata ekspresif, majas	Melalui teks cerita pendek yang disajikan siswa dapat mengidentifikasi/menemukan kalimat bermajas/ungkapan dalam teks cerita pendek	1	Pilihan ganda kompleks	12					

4.7	Menyimpulkan isi teks tanggapan berupa kritik, sanggahan, atau pujian (mengenai lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) yang didengar dan dibaca	IX	Struktur teks tanggapan Ciri-ciri kebahasaan teks tanggapan: kalimat aktif, kata tugas, bahasa deskripsi, bahasa penilaian Model teks tanggapan (puji, kritik)	Melalui teks tanggapan yang disajikan siswa dapat mengidentifikasi/menemukan kalimat kritik atau pujian	1	Pilihan ganda kompleks	13					
3.12	Menelaah struktur dan kebahasaan teks naratif berupa fable/legenda yang dibaca atau didengar	VII	struktur dan kebahasaan teks naratif berupa fable/legenda	Melalui tabel yang disajikan siswa dapat memasangkan stuktur fable dengan urutan yang benar	1	Menjodohkan	14					
3.1	Mengidentifikasi unsur-unsur teks berita yang didengar atau dibaca	VIII	Unsur-unsur teks berita	Siswa dapat memasangkan unsur-unsur berita dan pernyataan yang disajikan dengan pasangan yang tepat/benar		Menjodohkan	16					
3.3	Mengidentifikasi informasi dari teks iklan, slogan, atau poster (yang membuat bangga dan memotivasi) dari berbagai sumber yang dibaca dan didengar	VIII	Unsur-unsur teks Iklan, slogan, poster	Siswa dapat memasangkan teks dengan gambar yang disajikan dengan benar	1	Menjodohkan						
3.9	Menelaah struktur dan kebahasaan dari teks tanggapan (lingkungan hidup, kondisi social keragaman budaya, dll) berupa kritik, sanggahan, atau pujian yang didengar dan/atau dibaca	IX	Ciri-ciri kebahasaan teks tanggapan	Siswa dapat memasangkan pernyataan/kalimat danciri-ciri kebahasaan yang disajikan dengan pasangan yang tepat/benar	1	Menjodohkan	16					
3.12	Menelaah struktur dan aspek kebahasaan serta isi teks cerita insiratif yang dibaca atau didengar	IX	Struktur dan aspek kebahasaan cerita inspiratif	Siswa dapat memasangkan struktur cerita inspiratif yang disajikan dengan urutan yang benar	1	Menjodohkan	16					

3.13	Menggali informasi unsur-unsur buku fiksi dan nonfiksi	IX	Literasi buku fiksi dan nonfiksi Unsur-unsur buku fiksi dan non fiksi	Siswa dapat memasang jenis buku fiksi dan non fiksi dengan contoh yang benar/tepat	1	Menjodohkan						
4.5	Mengidentifikasi informasi dari teks prosedur tentang cara melakukan sesuatu yang dibaca atau didengar	VII	Langkah-langkah menyusun dalam teks prosedur	Melalui langkah-langkah teks prosedur yang disajikan siswa dapat melengkapi langkah-langkah dengan kalimat yang sesuai/benar	1	Isian singkat	15					
3.4	Menelaah pola penyajian dan aspek kebahasaan iklan,slogan dan poster	VIII	Pola penyajian dan aspek kebahasaan iklan,slogan dan poster	Siswa dapat melengkapi kalimat slogan yang disajikan berdasarkan gambar	1	Isian singkat						
3.9	Mengidentifikasi informasi dari teks ekplanasi berupa paparan kejadian suatu fenomena alam yang diperdengarkan atau dibaca dengan memperhatikan struktur, unsur kebahasaan, dan isi secara tertulis.	VIII	Ciri-ciri teks eksplanasi berdasarkan pola/struktur teks eksplanasi	Siswa dapat melengkapi teks eksplanasi atau kalimat yang disajikan dengan konjungsi yang tepat	1	Isian singkat						
3.3	Mengidentifikasi gagasan,pikiran, pandangan, arahan, pesan dalam pidato persuasif	IX	Gagasan,pikiran, pandangan, arahan, pesan dalam teks pidato persuasif	Siswa dapat melengkapi teks pidato yang disajikan rumpang dengan kalimat yang tepat/benar	1	Isian singkat						
4.8	Mengungkapkan kritik,sanggahan, pujian dalam bentuk teks tanggapan	IX	Model teks tanggapan	Siswa dapat melengkapi kalimat/pernyataan yang disajikan dengan kata yang tepat	1	Isian singkat						

3.6	Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks cerita pendek yang dibaca atau didengar	IX	Struktur teks cerita pendek	Siswa dapat melengkapi teks cerita pendek dengan kalimat yang tepat.	1	Isian singkat						
3.12	Menelaah struktur dan kebahasaan teks naratif berupa fable/legenda yang dibaca atau didengar	VII	struktur dan kebahasaan teks naratif berupa fable/legenda	Melalui teks fable I yang disajikan siswa dapat menentukan pesan moral dalam teks	1	Esai						
4.4	Menyajikan gagasan, pesan, ajakan dalam bentuk iklan, slogan, atau poster secara lisan	VIII	Pola penyajian iklan, slogan, poster	Siswa dapat membuat slogan sesuai pernyataan yang disajikan	1	Esai						
4.2	Menyajikan data, informasi dalam bentuk berita secara lisan dan tulis dengan memperhatikan unsur berita	VIII	Pola penyajian dan unsur-unsur berita	Siswa dapat membuat pertanyaan terkait unsur-unsur berita (5W+1H) sesuai pernyataan yang disajikan	1	Esai						
3.6	Menelaah struktur dan aspek kebahasaan teks cerita pendek yang dibaca atau didengar	IX	Unsur-unsur teks cerita pendek	Siswa dapat menentukan karakter tokoh sesuai teks cerpen yang disajikan	1	Esai						
4.8	Mengungkapkan kritik, sanggahan, pujian dalam bentuk teks tanggapan	IX	Model teks tanggapan	Siswa dapat membuat / menuliskan tanggapan berupa kritik atau pujian sesuai pernyataan yang disajikan	1	Esai						
4.5	Menuangkan gagasan, pikiran, arahan atau pesan dalam pidato (lingkungan hidup, kondisi sosial, dan/atau keragaman budaya) secara lisan dan/atau	IX	Teks pidato persuasif	Siswa dapat membuat kalimat persuasif sesuai pernyataan yang disajikan	1	Esai						

	tulis dengan memperhatikan struktur dan kebahasaan.											

Pedoman Penskoran

- I. Pilihan Ganda (Skor benar setiap soal adalah 2,5)
Skor perolehan
Skor maksimal (7x2,5 =

- II. Pilihan ganda kompleks
- III. Menjodohkan
- IV. Isian singkat
- V. Esei