المملكة المغربية
وزارة التربية الوطنية
والتعليم الأولي والرياضة

ⵜⴰⴳⵍⴷⵉⵜ ⵏ ⵍⵎⵖⵔⵉⴱ
ⵜⴰⵎⴰⵡⴰⵙⵜ ⵏ ⵓⵙⴳⵎⵉ ⴰⵏⴰⵎⵓⵔ
ⴷ ⴰⵙⵙⵍⵎⴷ ⴰⵎⵣⵡⴰⵔⵓ ⴷ ⵜⵓⵏⵏⵓⵏⵜ

06

عنوان الدرس

مدة الانجاز	حصتان
الكتاب المعتمد	منار الاجتماعيات
انجاز الاستاذ	

المكون	التاريخ
المستوى	الثانية اعدادي
رقم الدرس	06

المغرب بين الانفتاح والانغلاق

	معرفيا	مهاريا	وجدانيا
اهداف التعلم	- تعرف سياسة الانفتاح في عهد محمد ين عبد الله - تعرف سياسة الحذر محمد ين عبد الله	- التدرب على استنتاج خصائص شخصيتي كل من السلطانين سيدي محمد بن عبد الله والمولى سليمان من الوثائق والصور	- إدرك مفهوم سياسة الباب المفتوح وسياسة الحذر من أوربا يالتعامل مع النصوص
مراحل إنجاز الدرس	أهداف التعلم المرتبط بالنشاط	التدبير الديداكتيكي	الدعامات الديداكتيكية	المنتوج
- التمهيد والمقدمة	- الربط بين الدرس السابق والدرس الجديد	- رصيد معرفي مكتسب حول تاريخ المغرب	- أذكر بعض الانجازات التي قام بها المولى إسماعيل	عرف المغرب انفتاحا في عهد محمد بن عبد الله وحذرا في عهد المولى سليمان. - فما دوافع ومظاهر كل سياسة؟ - وما حصيلة المقارنة بينهما؟
مراحل إنجاز الدرس	أهداف التعلم المرتبط بالنشاط	التدبير الديداكتيكي	الدعامات الديداكتيكية	المنتوج
المقطع الاول		- حدد فكرة النص ، استخرج دواعي بيعة محمد بن عبد الله. - اقرأ النصين واستخرج القطاع الاقتصادي الذي اهتم به السلطان وعلل سبب ذلك	الوثائق: ص 32 و 33 "منار الاجتماعيات"	I- طبق سيدي محمد بن عبد الله سياسة الانفتاح : 1 – دواعي سياسة الانفتاح : - دخل المغرب بعد وفاة المولى إسماعيل سنة 1727م فترة من الاضطراب والفوضى والأزمات بسبب تنازع أبنائه على الحكم. ترتب عن هذه الأزمات مصاعب اجتماعية ومشاكل اقتصادية، بعد انقطاع التجارة الصحراوية وتراجع الإنتاج الفلاحي والحرفي

- تعرف سياسة الانفتاح في عهد محمد ين عبد الله	- تعرف سياسة الانفتاح في عهد محمد ين عبد الله	- استخرج دواعي سياسة الانفتاح بين الإجراءات التي اتخذها السلطان لتشجيع التجارة: الداخلية : الخارجية :	الوثائق: ص 44 "منار الاجتماعيات"	وتقلص مداخيل الجهاد البحري، وبتولية السلطان سيدي محمد بن عبد الله الذي كان مهتما بالنشاط التجاري عمل على اتباع سياسة انفتاحية اتجاه الدول الأوربية لتوفير مدا خيل مالية للدولة بهدف التخفيف من الضغط الضريبي الداخلي 2– مظاهر سياسة الانفتاح : تجاريا: عمل السلطان سيدي محمد بن عبد الله على تشجيع المبادلات التجارية معأوربا انطلاقا من الموانئ الأطلنتية، حيث أسس موانئ جديدة ورمم المراسي القديمة كما اهتم بتحرير ما تبقى من الثغور وتطوير الأسطول البحري. ديبلوماسيا: واكب الانفتاح التجاري توسع في علاقات المغرب الخارجية، فسمح السلطان للأوربيين بإنشاء قنصليات وإبرام معاهدات سلم وصداقة واتفاقيات للتبادل لتجاري فارتبطت العلاقات الاقتصادية بانفتاح ديبلوماسي استفادت منه الدول الأوربية المجاورة للمغرب.

تقويم مرحلي	- ابرز دواعي سياسة الانفتاح التي نهجها محمد بن عبد الله والإجراءات التي اتخذها من اجل تشجيع التجارة	المفاهيم و المصطلحات

مراحل إنجاز الدرس	أهداف التعلم المرتبط بالنشاط	التدبير الديداكتيكي	الدعامات الديداكتيكية	المنتوج المنتوج المرتقب
المقطع الثاني - تعرف سياسة الحذر محمد ين عبد الله	- تعرف دور المولى إسماعيل في توطيد السلطة المركزية وتقوية أسس الدولة - استنتج جهود السلطان من أجل صيانة حدود	- حدد فكرة النص ، استخرج دواعي بيعة محمد بن عبد الله. - استخرج دواعي سياسة الاحتراز - بين الإجراءات الاحترازية التي اتخذها السلطان : الداخلية : الخارجية :	الوثائق: ص 35 "منار الاجتماعيات" الوثائق: ص 36 "منار الاجتماعيات"	II - اتبع المولى سليمان سياسة الحذر من أوربا : 1 – دواعي سياسة الحذر - بويع السلطان المولى سليمان سنة 1792م، في فترة واجه فيها المغرب مشاكل داخلية كثيرة حيث تجدد النزاع حول الحكم، وتجدد النزاع حول الحكم وتزايد نفوذ الزوايا، كما تعاقبت على المغرب سنوات من الجفاف والمجاعات والأوبئة.تعرض المغرب للتهديد الخارجي، حيث حاولت الدول الأوربية الحصول على المزيد من الامتيازات التجارية والدبلوماسية، ومع تزايد التوسع التجاري اختل التكافؤ لصالح أوربا على حساب المغرب. 1 – مظاهر سياسة الحذر - عمل المولى سليمان على منع تصدير بعض المواد الأساسية (الزرع والماشية)، كما أقفل العديد من المراسي في وجه التجارة، وزاد من تقلص المبادلات مع أوربا توالي سنوات الجفاف وانتشار والأوبئة (الطاعون). قلص السلطان من تعامله الدبلوماسي مع الدول الأوربية، وتحاشى عقد أية معاهدات معها. ولتفادي أي احتكاك بها عمل على منع القرصنة(الجهاد البحري) ووزع مراكبه البحري على الدول العربية المجاورة.

تقويم مرحلي	- اذكر دواعي سياسة الاحتراز التي انتهجها سليمان والإجراءات الداخلية والخارجية التي اتخذها من اجل ذلك	المفاهيم و المصطلحات
تقويم اجمالي	- بالاجابة عن أنشطة التقويم ص 36	