



# โรงเรียนบ้านม่วงนาสีดา

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕ - ๒๕๖๘

**สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนมเขต ๒**

**กระทรวงศึกษาธิการ**

การให้ความเห็นชอบเอกสาร

แผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ของโรงเรียนบ้านม่วงนาสีดา

.....

ที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านเวินพระบาท สังกัดสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒ ครั้งที่ ๒ / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.  
ศ. ๒๕๖๕ ได้พิจารณาแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา (ปีการศึกษา ๒๕๖๕- ๒๕๖๘) ของ  
โรงเรียนบ้านม่วงนาสีดาแล้ว

เห็นชอบให้ดำเนินการตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา ได้

(ลงชื่อ) .....

( นายประสิทธิ์ ไชยสุระ )

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านม่วงนาสีดา

## คำนำ

ตามบทบัญญัติในพระราชกฤษฎีกาว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. ๒๕๔๖ กำหนดว่า การบริหารราชการจะต้องวางแผนโดยกำหนดระยะเวลา ขั้นตอนการปฏิบัติงาน งบประมาณ เป้าหมาย และตัวชี้วัด จัดให้มีการประเมินและตรวจสอบการปฏิบัติหน้าที่ ให้มีการพัฒนา องค์ความรู้ภายในองค์กรอย่างสม่ำเสมอและให้ทุกส่วนราชการปฏิบัติตามแผนที่กำหนด ประกอบกับ กฎกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๕๓ ข้อ ๑๔ (๒) ได้กำหนดให้โรงเรียนจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา พร้อมทั้ง กำหนดองค์ประกอบของแผนพัฒนาการจัดการศึกษาไว้ในข้อ ๑๖ โรงเรียนบ้านม่วงนาสีดา สังกัดสำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

จึงจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ระยะ ๔ ปี คือ ปีการศึกษา ๒๕๖๕-๒๕๖๘ นี้ขึ้น เพื่อเป็นกรอบ ทิศทาง การพัฒนาคุณภาพการศึกษาตามภารกิจและตามต้องการของผู้ปกครองและชุมชนกำหนด โดยผ่าน ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว ครั้งที่ ๒ / ๒๕๕๘ เมื่อวันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ขอขอบคุณคณะผู้จัดทำ คณะครู นักเรียนและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายที่อำนวยความสะดวกในการ จัดทำ และร่วมดำเนินการจนแผนพัฒนาการจัดการศึกษาดังนี้สำเร็จลุล่วงไปด้วยดี

คณะผู้จัดทำ

# สารบัญ

หน้า

|   |  |
|---|--|
| บทที่ ๑ ภาพรวมของสถานศึกษา .....  |  |
| ๑. ประวัติ ที่ตั้ง / สภาพพื้นที่เขตบริการและการกำหนดยุทธศาสตร์ตามนโยบาย ..... |  |
| ๒. ปรัชญา ภารกิจ สี่ประจำโรงเรียน .....                                       |  |
| ๓. โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา/แผนภูมิโครงสร้าง .....                       |  |
| ๔. ผลการดำเนินงาน สภาพปัญหาความต้องการจำเป็น .....                            |  |
| บทที่ ๒ ทิศทางการบริหารจัดการศึกษา .....                                      |  |
| ๑. วิสัยทัศน์ .....   |  |
| ๒. พันธกิจ .....  |  |
| ๓. กลยุทธ์ .....  |  |
| บทที่ ๓ ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยากรภายนอก และแหล่งการเรียนรู้ .....             |  |
| ๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยากรภายนอกที่อยู่ในเขตบริการ .....                    |  |
| ๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยากรภายนอกที่อยู่เขตบริการ .....                      |  |
| ๓. แหล่งการเรียนรู้ในเขตบริการ .....  |  |
| ๔. แหล่งการเรียนรู้นอกเขตบริการ .....   |  |
| บทที่ ๔ บทบาทของผู้มีหน้าที่จัดการศึกษาและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง .....           |  |
| ๑. บทบาทของผู้บริหาร ของครูและของนักเรียนต่อการพัฒนาการศึกษา .....            |  |
| ๑.๑ บทบาทของผู้บริหาร .....   |  |
| ๑.๒ บทบาทของครู .....   |  |
| ๑.๓ บทบาทของนักเรียน .....  |  |
| ๒. บทบาทของบิดามารดา ผู้ปกครองและองค์กรชุมชน .....                            |  |
| บทที่ ๕ การใช้งบประมาณและทรัพยากร .....                                       |  |
| บทที่ ๖ แนวทางการติดตาม วัดและประเมินผล .....                                 |  |
| ภาคผนวก   |  |
| ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน.....  |  |
| ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายนอก .....  |  |
| ผลการประเมินภายนอกเสนอแนะของสมศ. ....   |  |
| ผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ .....                                |  |
| คำสั่งคณะทำงาน .....  |  |

# ส่วนที่ ๑

## สภาพการจัดการศึกษา

### ๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อโรงเรียนบ้านม่วงนาสีดา บ้านม่วง หมู่ที่ ๗ ตำบลเวินพระบาท อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม รหัสไปรษณีย์ ๔๘๑๒๐ โทรศัพท์ - โทรสาร -  
E-mail : Mungnaseda2020@gmail.com website : -

เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เนื้อที่ ๒๗ ไร่ ๒ งาน ๔๕ ตารางวา เขตพื้นที่บริการ หมู่ที่ ๖ บ้านนาสีดา และหมู่ที่ ๗ บ้านม่วง  
ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

เดิมโรงเรียนบ้านม่วงนาสีดาตั้งขึ้นที่วัดโพนสิมมา บ้านโพนก่อ ตำบลรามราช อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 กุมภาพันธ์ 2476 โดยนายอำเภอท่าอุเทน (ขุนบริหาร) จัดตั้งขึ้นโดยเงินช่วยเหลือการประถมศึกษา จัดการเรียนการสอนแบบสหศึกษา เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ก่อน โดยอาศัยศาลาวัดบ้านโพนก่อ เป็นสถานที่เรียนหนังสือ โดยมีนายต๋อ ทองประสม เป็นครูใหญ่

สภาพการจัดการศึกษา จัดการศึกษา 2 ระดับ คือ

1. จัดการศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ระดับอนุบาล 1,2
2. จัดการศึกษาภาคบังคับ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

พื้นที่ / ขนาด

ลักษณะพื้นที่ตั้งอยู่ใกล้หมู่บ้านบนที่ดอนน้ำไม่ท่วมถึง ฤดูฝนน้ำหลาก มีน้ำล้อมรอบหมู่บ้าน สามารถติดต่อการคมนาคมกับหมู่บ้านใกล้เคียงและติดต่อราชการได้ทางบก ถนนคอนกรีตเสริมเหล็กและลาดยางบางส่วน ในฤดูฝนที่มีน้ำท่วมล้อมรอบหมู่บ้าน มีเนื้อที่ 18 ไร่ 1 งาน 36 ตารางวา พื้นที่ทั้งสี่ด้านของโรงเรียน ทิศเหนือติดกับถนนสาธารณะ ทิศตะวันออกติดกับวัดป่าอุดมสันติธรรมและสวนยางพาราชาวบ้าน ทิศตะวันตกติดกับหมู่บ้านม่วง และทิศใต้ติดกับทุ่งนา บรรยากาศของโรงเรียนมีบรรยากาศที่ร่มรื่น มีไม้ยืนต้นปลูกล้อมรอบตามแนวรั้ว สวนไม้ยืนต้นในโรงเรียน ที่เป็นแหล่งเรียนรู้ ที่พักผ่อนหย่อนใจ ในฤดูฝนถูกรบกวนด้วยกลิ่นมูลจากสัตว์เลี้ยง วัว ควาย ที่ถ่ายมูลลงตามถนน ริมถนนหน้าโรงเรียน ทำให้ห้องเรียน อาคารสถานที่ ครู นักเรียนได้รับผลกระทบมลภาวะไม่ค่อยดี เฉพาะในฤดูฝนบ้าง

คติพจน์ของโรงเรียนบ้านม่วงนาสีดา

“เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม”

ปรัชญาของโรงเรียนบ้านม่วงนาสีดา

“นตถิ ปัญญา สมาอาภา”

แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

สีประจำโรงเรียน



ม่วง - ขาว

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน



พระธาตุพาลูแพนล้อมรอบด้วยมือ



## กลอนประจำโรงเรียน

| โรงเรียนนี้มีชื่อม่วงนาสีดา     | ดูระดาขพันธุ้ไม่้งามนามสดีไส |
|---------------------------------|------------------------------|
| ทั้งทิวทัศน์สวยเด่นเห็นเพลินใจ  | แม้้นใครใครผ่านมาน่าชื่นชม   |
| เด็กหญิงชายในโรงเรียนเพียรศึกษา | ชาวประชาร่วมใจได้สร้างสรรค์  |
| ทั้งครูเล่าพร้อมใจร่วมมือกัน    | ต่างมุ่งมั่นพัฒนาพารุ่งเรือง |
| รอยพระบาทเวินปลาน่าฉงน          | วังน้ำวนเกาะแก่งแหล่งน้ำไหล  |
| ประชาชนสองฝั่งโขงศูนย์รวมใจ     | ต่างกราบไหว้บูชาพาสุขเอย     |

ที่ตั้งของโรงเรียนมีอาณาเขต ดังนี้

ทิศเหนือ จรดกับ บ้านม่วง

ทิศใต้ จรดกับ ถนนสาธารณะ

ทิศตะวันออก จรดกับ ถนนสาธารณะ

ทิศตะวันตก จรดกับ บ้านม่วง

ในพื้นที่เขตบริการประกอบด้วย ๒ หมู่บ้าน ได้แก่ หมู่ที่ ๖ บ้านนาสีดา และหมู่ที่ ๗ บ้านม่วง ตำบลเวินพระบาท อำเภอท่าอุเทน จังหวัดนครพนม โรงเรียนบ้านม่วงนาสีดาตั้งอยู่ในเขตบริการของเทศบาลตำบลเวินพระบาท มีพื้นที่ ๒๗ ไร่ ๒ งาน ตารางวา

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านม่วงนาสีดาเป็นโรงเรียนขนาดเล็ก เปิดทำการสอน ๒ ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา และระดับประถมศึกษา

๒. ข้อมูลบุคลากร ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ประเภทบุคลากร       | เพศ      |          | ระดับการศึกษา    |           |                  | อายุเฉลี่ย |             |          | ประสบการณ์ตำแหน่ง |             |          |
|---------------------|----------|----------|------------------|-----------|------------------|------------|-------------|----------|-------------------|-------------|----------|
|                     | ชาย      | หญิง     | ต่ำกว่า<br>ป.ตรี | ป.ตรี     | สูงกว่า<br>ป.ตรี | < ๓๐ ปี    | ๓๐-๕๐<br>ปี | > ๕๐ ปี  | < ๑๐ ปี           | ๑๐-๒๐<br>ปี | > ๒๐ ปี  |
| ผู้อำนวยการ         | -        | ๑        | -                | -         | ๑                | -          | -           | ๑        | -                 | -           | ๑        |
| ครูประจำการ         | ๒        | ๖        | -                | ๓         | ๒                | -          | ๓           | ๕        | ๒                 | ๒           | ๔        |
| พนักงานราชการ       | -        | ๑        | -                | ๑         | -                | -          | ๑           | -        | ๑                 | -           | -        |
| นักการ/การ ไร่      | ๑        | -        | ๑                | -         | -                | -          | ๑           | -        | -                 | ๑           | -        |
| อื่น (ครูอัตราจ้าง) | ๑        | ๑        | -                | ๒         | -                | ๒          | -           | -        | ๒                 | -           | -        |
| <b>รวม</b>          | <b>๔</b> | <b>๙</b> | <b>๑</b>         | <b>๑๐</b> | <b>๓</b>         | <b>๒</b>   | <b>๕</b>    | <b>๖</b> | <b>๕</b>          | <b>๓</b>    | <b>๕</b> |

๓. จำนวนนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔

| ชั้น              | จำนวนนักเรียน |           |            |
|-------------------|---------------|-----------|------------|
|                   | ชาย           | หญิง      | รวม        |
| อนุบาลปีที่ ๑     | ๑๒            | ๓         | ๑๕         |
| อนุบาลปีที่ ๒     | ๔             | ๑๐        | ๑๔         |
| <b>รวมอนุบาล</b>  | <b>๑๖</b>     | <b>๑๓</b> | <b>๒๙</b>  |
| ประถมศึกษาปีที่ ๑ | ๗             | ๕         | ๑๒         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๒ | ๔             | ๘         | ๑๒         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๓ | ๘             | ๘         | ๑๖         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๔ | ๗             | ๑๒        | ๑๙         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๕ | ๔             | ๑๒        | ๑๖         |
| ประถมศึกษาปีที่ ๖ | ๖             | ๘         | ๑๔         |
| <b>รวมประถม</b>   | <b>๓๖</b>     | <b>๕๓</b> | <b>๘๙</b>  |
| <b>รวมทั้งหมด</b> | <b>๕๒</b>     | <b>๖๖</b> | <b>๑๑๘</b> |

๔. อัตราการออกกลางคันของนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ รวม ๐ คน

๕. จำนวนนักเรียนที่จบการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔ จำนวน ๑๘ คน

๕.๑ นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๑๘ คน

๖. อัตราการเรียนต่อ ปีการศึกษา ๒๕๕๔ จำนวน ๑๘ คน ดังนี้

๑๐.๑ จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๑๘ คน

๑๐.๒ จำนวนนักเรียนที่ศึกษาต่อสถาบันการศึกษาอื่น จำนวน ๐ คน

๗. ภูมิปัญญาท้องถิ่น วิทยากรภายนอก และแหล่งการเรียนรู้

๗.๑ ชื่อ-สกุล นายบัวลี บุญพิมพ์ ให้ความรู้เรื่อง งานสานไม้ไผ่  
 สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๐ ครั้ง/ปี

๗.๒ ชื่อ-สกุล นางเสมอ ทุมเสน ให้ความรู้เรื่อง การสานพัด  
 สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๕ ครั้ง/ปี

๗.๓ ชื่อ-สกุล นายอนงค์ ทะนะไชย ให้ความรู้เรื่อง งานใบตอง  
 สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๒ ครั้ง/ปี

๗.๔ ชื่อ-สกุล นายอ่อง ทะนะไชย ให้ความรู้เรื่อง นาฏศิลป์  
 สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๐ ครั้ง/ปี

๗.๕ ชื่อ-สกุล นายฐิติกรณ ทะนะไชย ให้ความรู้เรื่อง การตัดผมนักเรียนชาย  
 สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๑๔ ครั้ง/ปี

๗.๖ ชื่อ-สกุล นายแยง เอกพันธ์ ให้ความรู้เรื่อง การสูตรขวัญ  
 สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๓ ครั้ง/ปี

๗.๙ ชื่อ-สกุล สถานีอนามัยต.เวินพระบาท ให้ความรู้เรื่อง การป้องกันโรคติดต่อ  
 สถิติการให้ความรู้ในโรงเรียนแห่งนี้ จำนวน ๓ ครั้ง/ปี

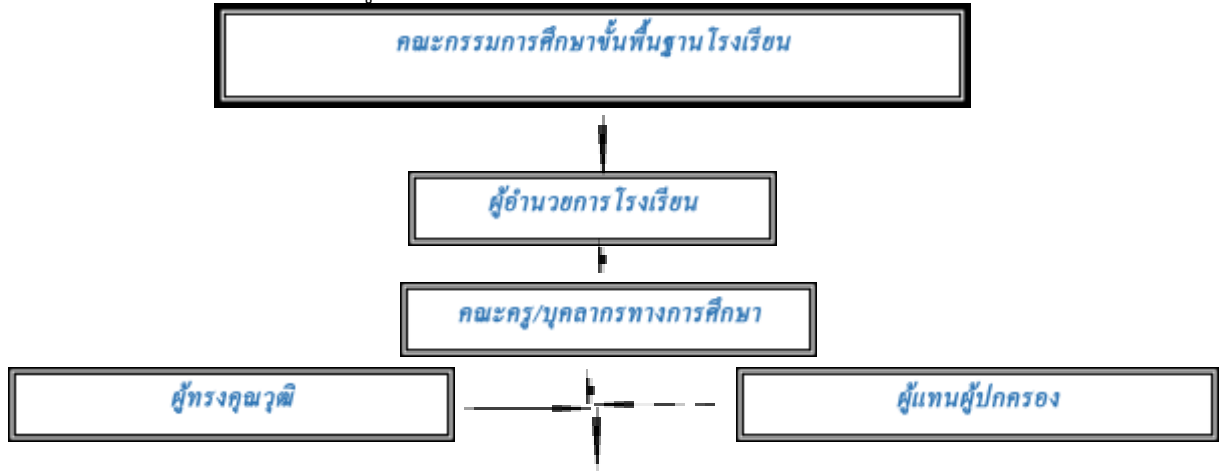
๘ แหล่งเรียนรู้ในเขตบริการ

| ที่ตั้ง                   | ชื่อแหล่งการเรียนรู้  | สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ |
|---------------------------|-----------------------|---------------------------------|
| ๑. โรงเรียนบ้านม่วงนาสีดา | เรือนเพาะชำ           | การงานอาชีพเทคโนโลยี            |
| ๒. โรงเรียนบ้านม่วงนาสีดา | บ่อเลี้ยงปลา/คอกหมู   | การงานอาชีพเทคโนโลยี            |
| ๓. โรงเรียนบ้านม่วงนาสีดา | สวนยางพารา            | การงานอาชีพเทคโนโลยี            |
| ๔. โรงเรียนบ้านม่วงนาสีดา | สวนป่า                | การงานอาชีพเทคโนโลยี            |
| ๕. โรงเรียนบ้านม่วงนาสีดา | ห้องปฏิบัติการทางภาษา | การงานอาชีพเทคโนโลยี            |
| ๖. โรงเรียนบ้านม่วงนาสีดา | ห้องคอมพิวเตอร์       | คอมพิวเตอร์                     |
| ๗. โรงเรียนบ้านม่วงนาสีดา | ห้องสมุด              | ทุกกลุ่มสาระการงานอาชีพฯ        |
| ๘. โรงเรียนบ้านม่วงนาสีดา | ห้องวิทยาศาสตร์       | วิทยาศาสตร์                     |
| ๙. โรงเรียนบ้านม่วงนาสีดา | ห้องศูนย์อาเซียน      | สังคมฯ                          |
| ๑๐. วัดบ้านเวินพระบาท     | รอยพระบาทเวินปลา      | สังคมฯ                          |

๗.๔ แหล่งเรียนรู้นอกเขตบริการ

| ที่ตั้ง                                  | ชื่อแหล่งการเรียนรู้ | สอดคล้องกับกลุ่มสาระการเรียนรู้ |
|--|----------------------|---------------------------------|
| ๑. บ้านหอม                               | โรงพยาบาลจิตรเวช     | สุขศึกษา                        |
| ๒. บ้านท่าอุเทน ต.ท่าอุเทน<br>อ.ท่าอุเทน | พระธาตุท่าอุเทน      | สังคมศึกษาศาสนาวัฒนธรรม         |

แผนภูมิการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนเวินพระบาท



| แผนงานวิชาการ  | แผนงานงบประมาณ  | แผนบุคลากร  | แผนงานบริหารทั่วไป  |
|--|---|---|---|
| ๑. การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น<br>๒. การวางแผนด้านการศึกษา<br>๓. การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา<br>๔. การพัฒนาหลักสูตรในสถานศึกษา<br>๕. การพัฒนากระบวนการเรียนรู้<br>๖. การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน | ๑. การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณ เพื่อเสนอต่อเลขาธิการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน<br>๒. การจัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน ตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง | ๑. การวางแผนอัตรากำลัง<br>๒. การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>๓. การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง<br>๔. การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา<br>๕. การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน | ๑. การพัฒนาระบบเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ<br>๒. การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายสถานศึกษา<br>๓. การวางแผนการบริหารงานการศึกษา<br>๔. งานวิจัยเพื่อการพัฒนา นโยบายและแผน<br>๕. การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร<br>๖. การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน<br>๗. งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา |

โครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา(ต่อ)

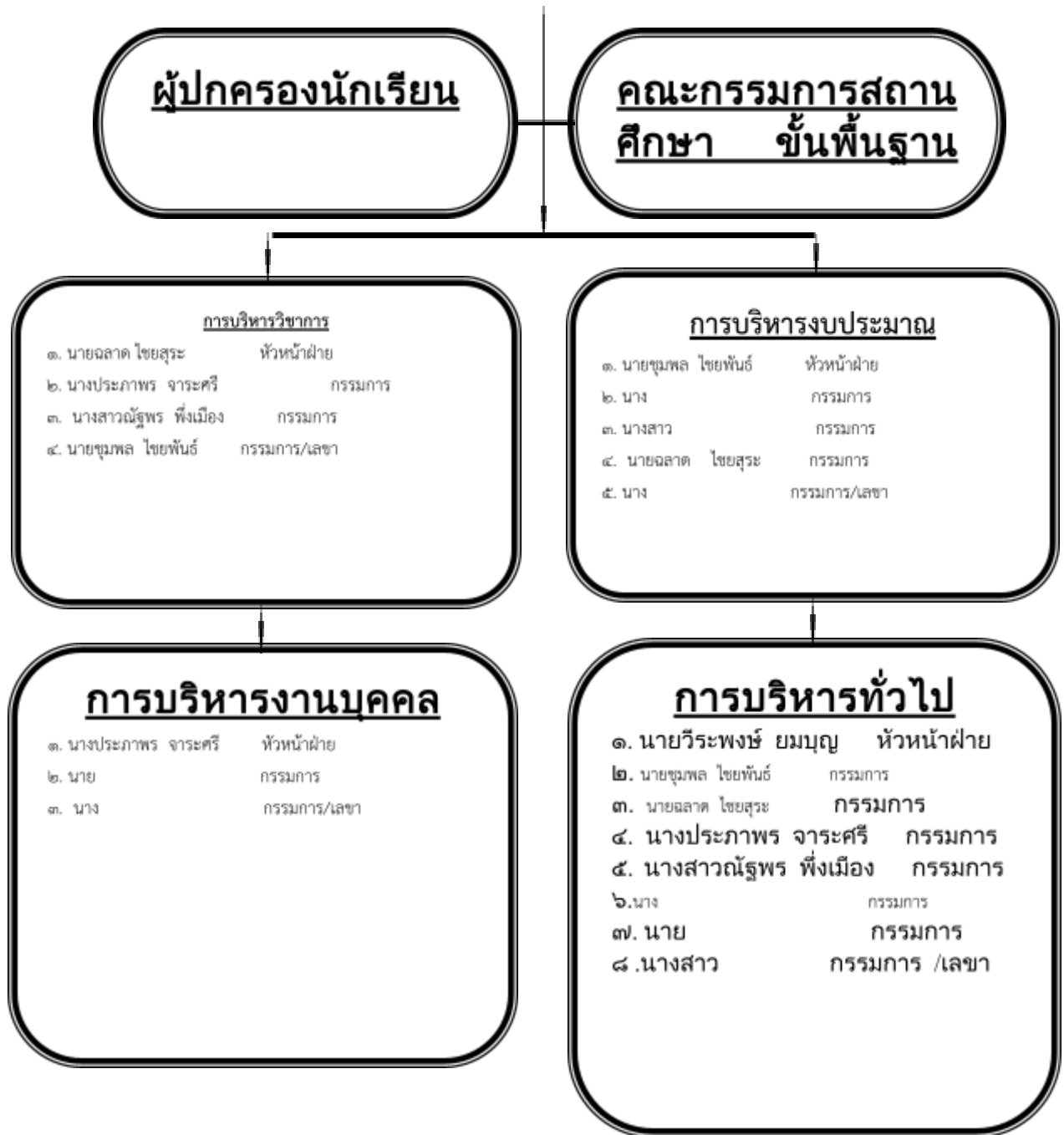
| แผนงานวิชาการ | แผนงานงบประมาณ | แผนบุคลากร | แผนงานบริหารทั่วไป |
|---------------|----------------|------------|--------------------|
|---------------|----------------|------------|--------------------|

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
| <p>๗. การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา</p> <p>๘. การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้</p> <p>๙. การนิเทศการศึกษา</p> <p>๑๐. การแนะแนว</p> <p>๑๑. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา</p> <p>๑๒. การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ</p> <p>๑๓. การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น</p> <p>๑๔. การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงาน สถานศึกษาและสถานประกอบการอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>๑๕. การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา</p> <p>๑๖. การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา</p> <p>๑๗. การพัฒนาสื่อ และใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา</p> | <p>๓. การอนุมัติการจ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร</p> <p>๔. การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ</p> <p>๕. การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ</p> <p>๖. การตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้งบประมาณ</p> <p>๗. การตรวจสอบ ติดตาม และรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณ</p> <p>๘. การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>๙. การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๐. การการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๑. การวางแผนพัสดุ</p> <p>๑๒. การกำหนดรูปแบบรายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้งบประมาณเพื่อเสนอต่อเลขาธิการคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน</p> <p>๑๓. การพัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ</p> <p>๑๔. การจัดหาพัสดุ</p> <p>๑๕. การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ</p> | <p>๖. การลาทุกประเภท</p> <p>๗. การประเมินผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๘. การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ</p> <p>๙. การสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน</p> <p>๑๐. การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ</p> <p>๑๑. การอุทธรณ์และการร้องทุกข์</p> <p>๑๒. การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ</p> <p>๑๓. การจัดทำบัญชีรายชื่อและการให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์</p> <p>๑๔. การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> <p>๑๕. การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ</p> <p>๑๖. การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ</p> <p>๑๗. การส่งเสริมวินัยคุณธรรมจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา</p> | <p>๘. การดำเนินงานธุรการ</p> <p>๙. การดูแลอาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม</p> <p>๑๐. การจัดทำสำมะโนประชากร</p> <p>๑๑. การรับนักเรียน</p> <p>๑๒. การเสนอความคิดเห็นเกี่ยวกับการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา</p> <p>๑๓. การประสานงานจัดการศึกษาในระบบ นอก ระบบและตามอัธยาศัย</p> <p>๑๔. การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา</p> <p>๑๕. การทำศนศึกษา</p> <p>๑๖. การส่งเสริมงานกิจการนักเรียน</p> <p>๑๗. การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา</p> <p>๑๘. การส่งเสริม สนับสนุน และประสานงานการจัดการศึกษา ของบุคคล องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา</p> <p>๑๙. งานประสานราชการส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น</p> <p>๒๐. การรายงานผลการปฏิบัติงาน</p> <p>๒๑. การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน</p> |
|---|---|---|---|

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  | <p>๑๖. การจัดหาผลประโยชน์<br/>จากทรัพย์สิน</p> <p>๑๗. การรับเงิน การเก็บ<br/>รักษาเงิน และการจ่ายเงิน</p> <p>๑๘. การจัดทำบัญชีการเงิน</p> <p>๑๙. การจัดทำรายงาน<br/>ทางการเงิน และงบการเงิน</p> <p>๒๐. การจัดทำหรือจัดหา<br/>แบบพิมพ์บัญชี ทะเบียนและ<br/>รายงาน</p> | <p>๑๘. การริเริ่มส่งเสริมการ<br/>ขอรับใบอนุญาตประกอบ<br/>วิชาชีพครูและบุคลากร<br/>ทางการศึกษา</p> <p>๑๙. การพัฒนาข้าราชการ<br/>ครูและบุคลากรทางการ<br/>ศึกษา</p> | <p>๒๒. แนวทางการจัด<br/>กิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยน<br/>พฤติกรรม<br/>ในการลงโทษนักเรียน</p> |
|--|--|--|---|

แผนผังโครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านม่วงนาสีดา

**ผู้อำนวยการสถานศึกษา**  
**นายทรงศักดิ์ สารรัตน์**



## ส่วนที่ ๒

### นโยบายและทิศทางการดำเนินงานของโรงเรียนบ้านม่วงนาสีดา

#### นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดวิสัยทัศน์ พันธกิจหลัก ประเด็นยุทธศาสตร์ และเป้าประสงค์ ดังนี้

## วิสัยทัศน์

กระทรวง ศึกษาธิการเป็นองค์กรหลักในการจัดการและส่งเสริมการศึกษาให้ประชาชนมีความรู้ คู่คุณธรรม มีคุณภาพ มีศักยภาพในการพัฒนาตนเอง พัฒนาเศรษฐกิจ พัฒนาสังคมฐานความรู้และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

## พันธกิจ

๑. สร้างเสริมโอกาสในการศึกษาให้แก่ประชาชนทุกคน
๒. สร้างระบบการศึกษาที่มีคุณภาพและประสิทธิภาพ
๓. พัฒนามาตรฐานการศึกษาเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันของประเทศ

## ประเด็นยุทธศาสตร์

๑. การสร้างโอกาสทางการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิต
๒. การอนุรักษ์สืบทอดประเพณี วัฒนธรรมที่ดีงาม
๓. การบริการทางการแพทย์และความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ
๔. การขยายบริการทางการศึกษา และเพิ่มคุณภาพสถานศึกษา

ในกรุงเทพมหานครให้ทัดเทียมกัน

๕. การฝึกทักษะด้านอาชีพเพื่อแก้ปัญหาความยากจน
๖. การพัฒนาขีดความสามารถในการแข่งขันของประชาชน

โดยใช้ความรู้เป็นฐาน

๗. การผลิตและพัฒนาบุคลากร เพื่อสนับสนุนการพัฒนาระบบโลจิสติกส์
๘. การพัฒนากฎหมายด้านการศึกษา
๙. การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของรัฐ

## เป้าประสงค์

๑. ประชาชนได้รับการศึกษาและการเรียนรู้ตลอดชีวิตที่มีมาตรฐาน คุณภาพ
๒. ประชาชนได้รับความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม
๓. ศึกษาและวิจัยเพื่อการบริการรักษาพยาบาลและส่งเสริมสุขภาพ
๔. เด็กและเยาวชนในกรุงเทพมหานครได้รับการศึกษาในโรงเรียนดีใกล้บ้าน
๕. ประชาชนได้รับการพัฒนาทักษะฝีมือและสร้างรายได้ให้กับตนเองเพิ่มขึ้น
๖. การเพิ่มกำลังคนด้านวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยีที่มีคุณภาพ

ตามความต้องการของตลาด

๗. การเพิ่มการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม เพื่อตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศและเพิ่มศูนย์บ่มเพาะวิสาหกิจในสถาบันการศึกษา
๘. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนาบุคลากรด้านโลจิสติกส์
๙. กฎหมายการศึกษาสามารถตอบสนองการปฏิรูปการศึกษา
๑๐. ประชาชนในพื้นที่ชายแดน และพื้นที่พิเศษอื่น ๆ ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ

# นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## วิสัยทัศน์

การศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทย มีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล  
บนพื้นฐานของความเป็นไทย

## พันธกิจ

- ส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชากรวัยเรียนทุกคน ได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึง และมีคุณภาพ
- ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร
- พัฒนาระบบบริหารจัดการที่เน้นการมีส่วนร่วม เพื่อเสริมสร้างความรับผิดชอบต่อคุณภาพการศึกษา

## เป้าประสงค์

- นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และได้สมดุล และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ
- ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเสมอภาค
- ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่น มีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงาน ที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพและเป็นกลไกขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล
- สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการการทำงาน เน้นการบริหารแบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา
- พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

## ยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท

เป้าประสงค์ที่ ๑ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษาที่มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัย และได้สมดุล และนักเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคนมีพัฒนาการที่เหมาะสมตามช่วงวัยและมีคุณภาพ

## กลยุทธ์

- จัดระบบข้อมูลสารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับคุณภาพของผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท ให้มีประสิทธิภาพ

2. ประชาสัมพันธ์ สร้างความเข้าใจในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้แก่ผู้ปกครอง ชุมชน สังคม และสาธารณชน มุ่งพัฒนาผู้เรียนที่เหมาะสมกับวัย ทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นของนักเรียนที่สถานประกอบการต้องการและที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิตในอนาคต เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทยสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย
๓. สนับสนุนการจัดสรรงบประมาณ ในรูปแบบที่ส่งเสริมการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ที่สอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ รวมถึงระดับและประเภทของผู้เรียน
4. ส่งเสริมการนำหลักสูตรไปสู่การปฏิบัติให้เกิดประสิทธิภาพ รวมถึงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ให้สอดคล้องกับความต้องการของชุมชน สังคม ท้องถิ่น และผู้เรียน
๕. ใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่หลากหลายเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๖. จัดระบบนิเทศ ติดตามผล และรายงานผล ให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง เป็นรูปธรรม และหลากหลายมิติ เน้นการนิเทศแบบกัลยาณมิตร
๗. สนับสนุนให้มีการแนะแนวผู้เรียน ให้มีแรงจูงใจในการเรียนเพื่อการเรียนต่อ และการมีอาชีพสุจริต เพื่อความมั่นคงในชีวิต ด้วยผู้แนะแนว ที่หลากหลาย เช่น ครู ผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ ทั้งที่เป็นผู้ปกครอง ศิษย์เก่า ผู้ที่ทำงานสถานประกอบการใน/นอกพื้นที่
๘. ส่งเสริมสนับสนุนการนำการทดสอบ O-NET การประเมินของ PISAและระบบการทดสอบกลางของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมาเป็นส่วนหนึ่งในการจัดการเรียนการสอน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่ใกล้เคียงกัน
๙. ส่งเสริมการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ให้มีความเข้มแข็งเพื่อรองรับการประเมินภายนอก
๑๐. จัดระบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการเรียนการสอนทั้งวิชาสามัญ และวิชาชีพ เพื่อรองรับการมีอาชีพตั้งแต่การเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑๑. ส่งเสริมการเรียนการสอนภาษาต่างประเทศ โดยเฉพาะภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร และภาษาอาเซียนอย่างน้อย ๑ ภาษา เพื่อรองรับการก้าวสู่ประชาคมอาเซียน ในปี พ.ศ. ๒๕๕๘ และสู่มาตรฐานสากล
๑๒. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการคัดเลือกผู้เรียนที่จบการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเรียนต่อ ให้มีวิธีการคัดเลือกที่หลากหลาย สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกเหนือจากการวัดความรู้ และความสามารถในการสอบแข่งขัน

**ยุทธศาสตร์ที่ ๒** ขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึงครอบคลุมผู้เรียน ให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และมีคุณภาพ

เป้าประสงค์ที่ ๒ ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึง  
มีคุณภาพ และเสมอภาค

เป้าประสงค์ที่ ๖ พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ นักเรียนเป็นรายบุคคล ทั้งในเชิงปริมาณและคุณภาพ ให้มีประสิทธิภาพ
2. สนับสนุนการบริหารจัดการงบประมาณ ประเภทงบเงินอุดหนุนรายหัวให้ผู้เรียน เพื่อพัฒนาคุณภาพการเรียนรู้แบบตามตัวผู้เรียน (Demandside Financing) มีการเชื่อมโยงกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และหน่วยงานที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานเน้นการบริหารงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ
3. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกระดับ และทุกประเภท มีโอกาสเข้าเรียนในโรงเรียนที่มีคุณภาพ เรียนจนจบหลักสูตร มีโอกาสเรียนต่อ มีอาชีพที่สุจริตและมั่นคงในชีวิต
4. สนับสนุนโรงเรียนดีมีคุณภาพ ทั้งในระดับประถมศึกษาและระดับมัธยมศึกษา ให้เป็นโรงเรียนที่มีรูปแบบการเรียนการสอนที่มุ่งสู่มาตรฐานสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย ให้ครอบคลุมทุกจังหวัด อำเภอ ตำบล
5. สนับสนุนให้โรงเรียนที่จัดการศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลายในพื้นที่พิเศษ มีโอกาสจัดการศึกษาด้านวิชาชีพ ทั้งที่จัดเอง และสร้างความร่วมมือกับหน่วยงานอื่น เพื่อเป็นการสร้างอาชีพสุจริตให้กับผู้เรียน
6. ส่งเสริมการจัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ทั้งในรูปแบบปกติรูปแบบเพื่อความเป็นเลิศ รูปแบบเพื่อเด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และรูปแบบการศึกษาทางเลือก จัดให้มีความเหมาะสม และเต็มศักยภาพของผู้เรียนและยังคงระดับคุณภาพตามมาตรฐาน
๗. ส่งเสริมสนับสนุนระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียนให้มีความเข้มแข็งและต่อเนื่อง
๘. ประสานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง วางแนวทางการดูแลช่วยเหลือและจัดการศึกษาที่เหมาะสม แก่เด็กด้อยโอกาสที่ไม่อยู่ในทะเบียนราษฎร์ เช่น บุตรหลานของแรงงานต่างด้าว เด็กไร้สัญชาติ เด็กพลัดถิ่น เด็กต่างด้าวเด็กไทยที่ไม่มีเลขประจำตัวประชาชน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพครู และบุคลากรทางการศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๓ ครู ผู้บริหารสถานศึกษา และบุคลากรทางการศึกษาอื่นมีทักษะที่เหมาะสม และมีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์

เป้าประสงค์ที่ ๖ พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

#### กลยุทธ์

1. พัฒนาองค์ความรู้ และสมรรถนะของครู ผ่านการปฏิบัติจริงและการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
  - ๑.๑ เผยแพร่องค์ความรู้ และแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับนวัตกรรม วิธีการจัดการเรียนการสอน การพัฒนาการคิด และการวัดประเมินผล ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียน

ให้มีคุณภาพตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

- ๑.๒ พัฒนาครูที่มีอยู่ให้สามารถจัดการเรียนรู้ในวิชาที่โรงเรียนต้องการได้ด้วยตนเอง หรือใช้สื่อเทคโนโลยี
  - ๑.๓ ส่งเสริมระบบการนิเทศแบบกัลยาณมิตรโดยเขตพื้นที่การศึกษา และโดยเพื่อนครู ทั้งในโรงเรียนเดียวกัน หรือระหว่างโรงเรียน หรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อม ของโรงเรียน
  - ๑.๔ ส่งเสริมให้เกิดชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครูในพื้นที่ ทั้งในโรงเรียน เดียวกัน ระหว่างโรงเรียน หรืออื่น ๆ และในองค์กร สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐานทุกหน่วยงาน
  - ๑.๕ ส่งเสริมให้ครูมีสมรรถนะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์เพื่อจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดี
๒. พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน
๓. เสริมสร้างระบบแรงจูงใจ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา มีขวัญกำลังใจในการทำงาน สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
- ๓.๑ ยกย่องเชิดชูเกียรติครูที่เป็นครูมืออาชีพ และบุคลากรทางการศึกษา ที่มีผลงานเชิงประจักษ์ทั้งด้าน
    - ๑) การพัฒนาการจัดการเรียนรู้
    - ๒) การดูแลช่วยเหลือเด็กนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ
    - ๓) การมีจิตวิญญาณความเป็นครูมีคุณธรรม จริยธรรม และเป็นตัวอย่างที่ดีแก่สังคม
  - ๓.๒ ส่งเสริมความก้าวหน้าของครู ให้มีวิทยฐานะที่สูงขึ้นให้สอดคล้องกับผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียนของนักเรียนและรายได้ของครู
๔. ประสานและสนับสนุนให้กับองค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องจัดเตรียมและจัดสรรครู และผู้บริหารสถานศึกษาที่มีความสามารถสอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน และสังคม
- ๔.๑ สร้างความตระหนักกับองค์กรที่มีบทบาทโดยตรงกับการบรรจุครูในพื้นที่ ถึงความจำเป็นต้องจัดสรรครูให้ตรงวิชาที่โรงเรียนขาดแคลน
  - ๔.๒ สร้างค่านิยมสำหรับผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในพื้นที่ ให้รับผิดชอบต่อผลด้านคุณภาพ ของการจัดการศึกษา
  - ๔.๓ ประสานสถาบันอุดมศึกษาผลิตครูที่มีวิชาเอกตรงกับความต้องการและสามารถ จัดการเรียนรู้ เพื่อผู้เรียนที่มีความแตกต่างหลากหลายได้และสอดคล้องกับบริบท ของโรงเรียนที่มีความแตกต่างหลากหลายได้

**ยุทธศาสตร์ที่ ๔ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ**

เป้าประสงค์ที่ ๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษามีประสิทธิภาพ และเป็นกลไกขับเคลื่อน

การศึกษาขั้นพื้นฐานสู่คุณภาพระดับมาตรฐานสากล  
เป้าประสงค์ที่ ๕ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานบูรณาการการทำงาน เน้นการบริหาร  
แบบมีส่วนร่วม กระจายอำนาจและความรับผิดชอบสู่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
และสถานศึกษา

เป้าประสงค์ที่ ๖ พื้นที่พิเศษ ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ

## กลยุทธ์

### ๑. กระจายอำนาจและความรับผิดชอบ

๑.๑ ส่งเสริมสนับสนุนให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา มีความสามารถ  
และมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการด้วยตนเองได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒ บูรณาการการทำงานพัฒนาคุณภาพการศึกษาระหว่างหน่วยงานต่าง ๆ ในเพื่อส่งเสริม  
ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สถานศึกษาพัฒนาคุณภาพ

ตามบริบทได้เพิ่มขึ้น

๑.๓ พัฒนาระบบติดตามตรวจสอบ การบริหารจัดการงบประมาณที่มีประสิทธิภาพ

๑.๔ สร้างเครือข่าย/กลไกที่สามารถรับรู้ปัญหา และแก้ไขปัญหาการบริหารจัดการ  
งบประมาณที่ไม่เหมาะสม/ถูกต้อง ตามหลักธรรมาภิบาลได้อย่างรวดเร็ว

### ๒. ส่งเสริมการมีส่วนร่วม

๒.๑ เร่งสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับผู้บริหารสถานศึกษา ถึงความจำเป็น และประโยชน์  
ของการส่งเสริมการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริงในการพัฒนาการศึกษา

๒.๒ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมสนับสนุนทรัพยากร

๒.๒.๑ ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชนทราบถึงความต้องการได้รับการช่วยเหลือ  
ของโรงเรียน โดยเฉพาะโรงเรียนที่ขาดแคลน อยู่ในพื้นที่ห่างไกลทุรกันดาร

๒.๒.๒ ประสานทุกภาคส่วนให้เข้ามาช่วยเหลือโรงเรียนที่มีความมุ่งมั่นพัฒนา  
คุณภาพการศึกษา แต่มีความขาดแคลนมาก

๒.๓ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบหน่วยงานในสังกัดโดยประชาชน  
ทุกภาคส่วน

๒.๓.๑ สร้างช่องทางรับฟังความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ/เรื่องร้องเรียน ที่เกี่ยวข้องกับ  
หน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และติดตามตรวจสอบอย่าง  
ต่อเนื่อง

๒.๓.๒ ประชาสัมพันธ์ให้สาธารณชน เข้ามามีส่วนร่วมในการกำกับ ติดตาม ตรวจสอบ  
สอบการทำงานของโรงเรียนในท้องถิ่น และหน่วยงานในสังกัดมากขึ้น

๓. ส่งเสริมให้สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และองค์กรบุคคล มีความรับผิดชอบ  
ต่อผลการดำเนินงาน

๓.๑ ส่งเสริมให้มีการเชิดชูเกียรติสถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และ

องค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง ที่นักเรียนในพื้นที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น/อัตราการออกกลางคันลดลง/มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง

๓.๒ สร้างช่องทางรับฟังความคิดเห็น ข้อเสนอแนะเรื่องร้องเรียนที่เกี่ยวข้องกับองค์กร/องค์คณะบุคคลที่เกี่ยวข้อง และติดตามตรวจสอบอย่างต่อเนื่อง

### ผลผลิต

- ๑) ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา
- ๒) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา
- ๓) ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษาตอนปลาย
- ๔) เด็กพิการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพ
- ๕) เด็กด้อยโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๖) ผู้ที่มีความสามารถพิเศษได้รับการพัฒนาศักยภาพ

### จุดเน้น สพฐ. ปี ๒๕๖๕

ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๑ จุดเน้นด้านผู้เรียน

- ๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล ดังต่อไปนี้
  - ๑.๑.๑ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีความสามารถด้านภาษา ด้านคำนวณ และด้านการใช้เหตุผลที่เหมาะสม
  - ๑.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เป็นต้นไปได้รับการส่งเสริมให้มีแรงจูงใจสู่อาชีพ ด้วยการแนะแนว ทั้งโดยครูและผู้ประกอบอาชีพต่าง ๆ (ผู้ประกอบการ ศิษย์เก่า สถานประกอบการใน/นอกพื้นที่) และได้รับการพัฒนาความรู้ทักษะที่เหมาะสมกับการประกอบอาชีพสุจริตในอนาคต
  - ๑.๑.๓ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ (O-NET) กลุ่มสาระหลัก เพิ่มขึ้น เฉลี่ยไม่น้อยกว่าร้อยละ ๓
- ๑.๒ นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปกป้อง สืบสานวัฒนธรรม รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ภูมิใจในความเป็นไทย ห่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะและทักษะทางสังคมที่เหมาะสม

- ๑.๒.๑ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ใฝ่ดี
- ๑.๒.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ ใฝ่เรียนรู้
- ๑.๒.๓ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนต้น อยู่อย่างพอเพียง
- ๑.๒.๔ นักเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีความมุ่งมั่นในการศึกษา และการทำงาน
- ๑.๓ นักเรียนที่มีความต้องการพิเศษได้รับการส่งเสริม และพัฒนาเต็มศักยภาพ
- ๑.๓.๑ เด็กพิการได้รับการพัฒนาศักยภาพเป็นรายบุคคลด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
- ๑.๓.๒ เด็กด้อยโอกาสได้รับโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตร และอัตลักษณ์แห่งตน
- ๑.๓.๓ นักเรียนที่มีความสามารถพิเศษ ได้รับการส่งเสริมให้มีเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีพื้นฐานทางวิศวกรรมศาสตร์คณิตศาสตร์ ภาษา กีฬา ดนตรี และศิลปะ
- ๑.๓.๔ นักเรียนที่เรียนภายใต้การจัดการศึกษาโดยครอบครัวสถานประกอบการ บุคคล องค์กรวิชาชีพ องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น และการศึกษาทางเลือก ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน
- ๑.๓.๕ เด็กกลุ่มที่ต้องการการคุ้มครองและช่วยเหลือเป็นกรณีพิเศษ ได้รับการคุ้มครอง และช่วยเหลือเยียวยา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย

## ส่วนที่ ๒ จุดเน้นด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- ๒.๑ ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้ และสมรรถนะ ผ่านการปฏิบัติจริงและการช่วยเหลืออย่างต่อเนื่อง
- ๒.๑.๑ ครูได้รับการพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับการพัฒนาการคิด การวัดประเมินผลของครู ให้สามารถพัฒนาและประเมินผลนักเรียนเป็นรายบุคคล
- ๒.๑.๒ ครูสามารถจัดการเรียนรู้ในวิชาที่โรงเรียนต้องการได้ด้วยตนเองหรือใช้สื่อเทคโนโลยี
- ๒.๑.๓ ครูได้รับการนิเทศแบบกัลยาณมิตร โดยเขตพื้นที่การศึกษา และโดยเพื่อนครู ทั้งในโรงเรียนเดียวกัน หรือระหว่างโรงเรียนหรือภาคส่วนอื่น ๆ ตามความพร้อมของโรงเรียน
- ๒.๑.๔ ครูได้รับการช่วยเหลือให้จัดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยชุมชนแห่งการเรียนรู้ของครูในพื้นที่ ทั้งในโรงเรียนเดียวกันระหว่างโรงเรียน หรืออื่น ๆ ตามความเหมาะสม
- ๒.๑.๕ ส่งเสริมให้ครูมีสมรรถนะภาษาอังกฤษ เพื่อการสื่อสารและทักษะการใช้คอมพิวเตอร์ เพื่อจัดการเรียนรู้ได้ในระดับดี
- ๒.๒ พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษากลุ่มที่มีความจำเป็นต้องได้รับการพัฒนาเร่งด่วน

เกียรติ

๒.๓ ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เป็นมืออาชีพ มีผลงานเชิงประจักษ์ ได้รับการยกย่องเชิดชู

อย่างเหมาะสม

๒.๔ องค์กรและคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดเตรียมและจัดสรรครู ภาระหนัก และดำเนินการ  
ในส่วนที่เกี่ยวข้องให้ครูและผู้บริหารสถานศึกษาบรรจุใหม่/ย้ายไปบรรจุ มีความสามารถ  
สอดคล้องกับความต้องการของโรงเรียน ชุมชนและสังคม

ส่วนที่ ๓ จุดเน้นด้านการบริหารจัดการ

๓.๑ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์

เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน  
(Participation and Accountability)

๓.๑.๑ โรงเรียนที่ไม่ผ่านการรับรองคุณภาพภายนอกและที่ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ของนักเรียนต่ำกว่าค่าเฉลี่ยของประเทศ ได้รับการแก้ไขแทรกแซง ช่วยเหลือ  
นิเทศ ติดตาม และประเมินผล โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทำหน้าที่ส่งเสริม  
สนับสนุน และเป็นผู้ประสานงานหลักให้โรงเรียนทำแผนพัฒนาเป็นรายโรง  
ร่วมกับผู้ปกครองชุมชน และองค์กรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓.๑.๒ สถานศึกษาบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการมีส่วนร่วมอย่างแท้จริง

และการมีความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงาน

๓.๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา บริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ โดยมุ่งเน้นการมีส่วนร่วม

และความรับผิดชอบต่อผลการดำเนินงานมีระบบการนิเทศ เร่งรัด ติดตาม  
ประเมินผลสถานศึกษาและครูที่เข้มแข็ง

๓.๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เชิดชูเกียรติโรงเรียนที่นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

สูงขึ้น/อัตราการออกกลางคันลดลง/มีพฤติกรรมเสี่ยงลดลง

๓.๑.๕ องค์กรคณะบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเร่งรัดและติดตามการดำเนินการ

ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเข้มแข็งเป็นกัลยาณมิตร

๓.๒ สถานศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐาน

๓.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ได้มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓.๒.๒ สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพภายใน ได้ระดับมาตรฐาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหรือผ่านการรับรองจากสำนักงานรับรองมาตรฐาน  
และประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

## วิสัยทัศน์

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒ เป็นหน่วยงานที่เข้มแข็ง บริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาลสามารถขับเคลื่อนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง มีคุณภาพได้มาตรฐาน พร้อมเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

## พันธกิจ

๑. พัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพเน้นหลักธรรมาภิบาล
๒. พัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ คู่คุณธรรม มีความสามารถตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. พัฒนาและส่งเสริมการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ประชากรวัยเรียนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน

## เป้าประสงค์

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา มีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการตามหลักหลักธรรมาภิบาล สามารถขับเคลื่อนการศึกษาขั้นพื้นฐานสู่มาตรฐาน
๒. ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นเลิศ
๓. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพ
๔. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## กลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตร และส่งเสริมความสามารถทางเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
๒. ปลูกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ขยายโอกาสทางการศึกษาให้ทั่วถึง ครอบคลุม ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ
๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ
๕. พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ หลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา

## จุดเน้นสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครพนม เขต ๒

๑. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระวิชาหลักเพิ่มขึ้นอย่างน้อย ร้อยละ ๓

๒. การเตรียมความพร้อมด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญาตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
๓. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ทุกคนอ่านคล่อง เขียนคล่อง คิดเลขคล่อง และมีทักษะการคิดขั้นพื้นฐาน
๔. นักเรียนทุกคนมีความสำนึกในความรักชาติไทย
๕. เพิ่มศักยภาพนักเรียนด้านคณิตศาสตร์ ด้านวิทยาศาสตร์ และด้านเทคโนโลยี
๖. สร้างทางเลือกในการเรียนรู้ที่เน้นให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้เข้าถึงโอกาสทางการศึกษาอย่างทั่วถึง ลดอัตราการออกกลางคัน ศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
๗. ส่งเสริมการจัดการศึกษาตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๘. นักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาเตรียมความพร้อมสู่ประชาคมอาเซียน มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและสังคมพหุวัฒนธรรม
๙. สถานศึกษาทุกแห่งมีระบบการประกันคุณภาพภายในที่เข้มแข็งและได้รับรองจากการประเมินคุณภาพภายนอก ตลอดจนการพัฒนาสถานศึกษาในพื้นที่ชนบท โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา และโรงเรียนสู่มาตรฐานสากล
๑๐. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาผ่านการประเมินคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน
๑๑. นักเรียนมีทักษะชีวิต สร้างภูมิคุ้มกันปลอดภัยจากสิ่งเสพติด และสามารถรับมือกับสถานการณ์ภัยพิบัติต่าง ๆ ได้

## นโยบายสู่การปฏิบัติของโรงเรียนบ้านม่วงนาสีดา

โรงเรียนบ้านม่วงนาสีดา ได้พิจารณาจากนโยบาย ยุทธศาสตร์สู่การปฏิบัติของกระทรวงศึกษาธิการ กลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา นครพนม เขต ๒ จุดมุ่งหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ และจากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก/ภายในองค์กร ได้กำหนดเป็นวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ และกลยุทธ์ของโรงเรียน ดังต่อไปนี้

### ๓.๑ วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านม่วงนาสีดา มุ่งพัฒนาศักยภาพผู้เรียนให้เป็นคนดีมีคุณธรรม เป็นคนเก่งและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ก้าวนำด้านเทคโนโลยี มีความรู้สู่อาเซียน ยึดหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง โดยมีชุมชนร่วมพัฒนาการศึกษา

### ๓.๒ อัตลักษณ์

โรงเรียนสวยสะอาด มารยาทนักเรียนงาม

### ๓.๓ พันธกิจ

๑. จัดการเรียนการสอนสำหรับประชากรวัยเรียนทุกคนทั้งปกติ พิการ และด้อยโอกาส ได้รับโอกาสในการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๘ ปี ตามสิทธิอย่างเท่าเทียมและทั่วถึง
๒. จัดการเรียนรู้งู่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ติงามตามแบบอย่างวัฒนธรรมไทย และยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๓. จัดการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๔. นำภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาจัดทำเป็นหลักสูตรสถานศึกษา รวมทั้งส่งเสริมให้วิทยากรในท้องถิ่นที่มีความรู้ความสามารถในด้านต่าง ๆ มาร่วมในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
๕. จัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนด้านดนตรี กีฬา ศิลปะ และให้ผู้เรียนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข
๖. จัดการเรียนการสอนเพื่อเตรียมสถานศึกษาให้พร้อมเข้าสู่อาเซียน

### ๓.๔ เป้าหมายภาพรวมตามภารกิจหลัก

๑. มีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมกับผู้เรียนและท้องถิ่น พัฒนาตามการเปลี่ยนแปลงและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการต่าง ๆ และสอดคล้องกับการศึกษาของชาติ
๒. ผู้เรียนระดับประถมศึกษา มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ อยู่ในระดับ ๓-๔
๓. ผู้เรียนสามารถใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๔. ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศในการสื่อสารเตรียมภาษาเข้าสู่อาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
๕. ผู้เรียนมีทักษะและความสามารถในการทำงานโดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
๖. โรงเรียนมีการบริหารจัดการตามมาตรฐานคุณภาพการศึกษามีระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ
๗. เด็กในระดับปฐมวัยได้พัฒนาในด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สังคม และสติปัญญาเต็มศักยภาพ
๘. ผู้เรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะที่พึงประสงค์และค่านิยมที่ติงาม
๙. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและภาคภูมิใจในขนบธรรมเนียมประเพณีไทย ภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาท้องถิ่น
๑๐. ผู้เรียนสามารถนำแนวคิดปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน
๑๑. ผู้เรียนเห็นคุณค่าและร่วมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๑๒. ผู้เรียนได้รับโอกาสในการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ
๑๓. ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในการดำเนินชีวิต มีสุขภาพ และบุคลิกภาพที่ดี มีสุนทรียภาพสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

๑๔. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม มีจรรยาบรรณ และมีทักษะในการใช้เทคโนโลยีอย่างมีประสิทธิภาพ

๑๕. บุคลากรมีขวัญกำลังใจและมีคุณภาพชีวิตที่ดี

๑๖. โรงเรียนมีการบริหารจัดการศึกษาอย่างเป็นระบบ มีคุณภาพและสามารถตรวจสอบได้

๑๗. โรงเรียนมีอาคารสถานที่แหล่งเรียนรู้และทรัพยากรทางการศึกษาอย่างเพียงพอและใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด

๑๘. โรงเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีและมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน

๑๙. คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์

๒. ซื่อสัตย์สุจริต

๓. มีวินัย

๔. ใฝ่เรียนรู้

๕. อยู่อย่างพอเพียง

๖. มุ่งมั่นในการทำงาน

๗. รักความเป็นไทย

๘. มีจิตสาธารณะ

### โครงการ/กิจกรรมที่จะดำเนินการในปีงบประมาณ ๒๕๖๕

**กลยุทธ์ที่ ๑** พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถด้านเทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้

๑ โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒.๑ ความเป็นเลิศทางวิชาการทุกกลุ่มวิชา

๒.๒ การยกผลสัมฤทธิ์ ๕ กลุ่มสาระหลัก ( O-NET )

๒.๓ อ่านเก่ง เขียนถูก

๒.๔ สอนซ่อมเสริม

๒.๕ ส่งเสริมรักการอ่าน

๓. โครงการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๔ โครงการเตรียมภาษาผู้สู่อาเซียน

- ๔.๑ ภาษาไทยวันละคำ
- ๔.๒ ภาษาอังกฤษวันละคำ
- ๔.๓ ภาษาอาเซียนวันละคำ/ภาษาลาว
- ๔.๔ กิจกรรมอาเซียนนำรู้หน้าเสาสง
- ๔.๕ วันภาษาไทยแห่งชาติ
- ๔.๖ กิจกรรมอาเซียนเด่น
- ๔.๗ กิจกรรมค่ายอาเซียน
- ๕. โครงการพัฒนาทักษะทางวิทยาศาสตร์
  - ๕.๑ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
- ๖. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
- ๗ โครงการพัฒนาเด็กปฐมวัย

**กลยุทธ์ที่ ๒ ปลุกฝังคุณธรรม ความสำนึกในความเป็นชาติไทย และวิถีชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง**

- ๑. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมนักเรียน
  - ๑.๑ เสริมสร้างคุณธรรมในโรงเรียน
  - ๑.๒ ประกวดมารยาทไทย
  - ๑.๓ โรงเรียนสีขาว
  - ๑.๔ วันแม่แห่งชาติ
  - ๑.๕ กิจกรรม To be Number ONE
  - ๑.๖ นักเรียนดีศรีม่วงนาสีดา
  - ๑.๗ โรงเรียนวิถีพุทธ
- ๒. โครงการวันสำคัญ
  - ๒.๑ กิจกรรมวันแม่ชาติ
  - ๒.๒ กิจกรรมวันพ่อ
  - ๒.๓ กิจกรรมวันไหว้ครู
  - ๒.๔ กิจกรรมวันอำลาสถาบัน
  - ๒.๖ กิจกรรมวันภาษาไทย/วันสุนทรภู่
  - ๒.๗ กิจกรรมวันต่อต้านยาเสพติดโลก
  - ๒.๘ กิจกรรมวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ
  - ๒.๙ กิจกรรมเข้าสำคัญทางพระพุทธศาสนา
  - ๒.๑๐ กิจกรรมวันเด็กและวันปีใหม่
- ๓. โครงการเศรษฐกิจพอเพียง

- ๓.๑ กิจกรรมโรงเรียนเศรษฐกิจพอเพียง
  - ๓.๑.๑ ตัดผมชาย/หญิง
  - ๓.๑.๒ สวนยางพารา
  - ๓.๑.๓ เลี้ยงปลา
  - ๓.๑.๔ ปุ๋ยหมักชีวภาพ
  - ๓.๑.๕ การปลูกผักสวนครัว
  - ๓.๑.๖ การปลูกสวน
  - ๓.๑.๗ การเลี้ยงไก่
- ๓.๒ ออมทรัพย์
- ๓.๓ สหกรณ์โรงเรียน
- ๓.๔ โครงการ ประหยัดพลังงานรักษั๓ธรรมชาต๓และสิ่งแวดล้อม
- ๓.๕ ประหยัดค่าสาธารณูปโภค
- ๓.๖ รั๓สิ่งแวดล้อม
- ๔. โครงการโรงเรียนสุจริต
  - ๔.๑ กิจกรรมป๓ช.น้อย
  - ๔.๒ กิจกรรมโรงเรียนศีล ๕
  - ๔.๓ กิจกรรมเสียงตามสายสุจริต
  - ๔.๔ กิจกรรมเศรษฐกิจพอเพียง
  - ๔.๕ กิจกรรมอาสาพัฒนาโรงเรียน
- ๕. โครงการโรงเรียนดีศรีชุมชน
  - ๕.๑ กิจกรรมนักเรียนดีศรีม่วงนาสีดา
  - ๕.๒ กิจกรรมอบรมสวดมนต์เย็นวันศุกร์
  - ๕.๓ กิจกรรมเยี่ยมบ้านนักเรียน
  - ๕.๔ กิจกรรม ๕ ห้องชีวิต

### กลยุทธ์ที่ ๓ ขยายโอกาสทางการศึกษา

- ๑. โครงการสร้างความเสมอภาคทางการศึกษา
  - ๑.๑ ทุนการศึกษา
  - ๑.๒ แนะแนว
- ๒. โครงการกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
  - ๒.๑ โครงการส่งเสริมสุขภาพ

- ๒.๒ สุขาน่าใช้
- ๒.๓ ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๔ กีฬา
- ๒.๕ เข้าค่ายลูกเสือ
- ๒.๖ อาหารกลางวัน
- ๒.๗ กิจกรรมจิตอาสา

**กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบ**

- ๑. โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
  - ๑.๑ สร้างเสริมคุณธรรม จริยธรรมครูและบุคลากรฯ
  - ๒. บำรุงขวัญและกำลังใจบุคลากร

**กลยุทธ์ที่ ๕ พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการศึกษา ตามแนวทางการกระจายอำนาจ**

**หลักธรรมาภิบาล และเน้นการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษา**

- ๑. โครงการพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา
- ๒. โครงการปรับปรุงแหล่งเรียนรู้
- ๓. โครงการสร้างความสัมพันธ์กับชุมชน
  - ๓.๑ กิจกรรมสัมพันธ์ชุมชน
  - ๓.๒ ประชุมผู้ปกครอง
- ๔. โครงการพัฒนาพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา
  - ๔.๑ ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา

## ส่วนที่ ๕

### การใช้งบประมาณและทรัพยากร

**๑. การคาดการณ์จำนวนนักเรียนตามสำมะโนนักเรียนและแผนการจัดชั้นเรียน**

| จำนวนชั้นเรียน       | ปีการศึกษา |      |      |      |
|----------------------|------------|------|------|------|
|                      | ๒๕๖๕       | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |
| ๑. อนุบาลปีที่ ๑     | ๑๒๐        | ๑๒๐  | ๑๒๕  | ๑๓๐  |
| ๒. อนุบาลปีที่ ๒     | ๑๒๕        |      |      |      |
| <b>รวม</b>           |            |      |      |      |
| ๓. ประถมศึกษาปีที่ ๑ |            |      |      |      |
| ๔. ประถมศึกษาปีที่ ๒ |            |      |      |      |
| ๕. ประถมศึกษาปีที่ ๓ |            |      |      |      |

|                       |  |  |  |  |
|-----------------------|--|--|--|--|
| ๖. ประถมศึกษาปีที่ ๔  |  |  |  |  |
| ๗. ประถมศึกษาปีที่ ๕  |  |  |  |  |
| ๘. ประถมศึกษาปีที่ ๖  |  |  |  |  |
| <b>รวม</b>            |  |  |  |  |
| ๙. มัธยมศึกษาปีที่ ๑  |  |  |  |  |
| ๑๐. มัธยมศึกษาปีที่ ๒ |  |  |  |  |
| ๑๑. มัธยมศึกษาปีที่ ๓ |  |  |  |  |
| <b>รวม</b>            |  |  |  |  |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>    |  |  |  |  |

**๒. การคำนวณงบประมาณรายการค่าจัดการเรียนการสอน(รายหัว)ซึ่งเป็นงบประมาณหลักที่โรงเรียนนำมาใช้วางแผนบริหารจัดการศึกษาตามภารกิจและเป้าหมายที่กำหนด ดังนี้**

๑. ระดับก่อนประถมศึกษา จำนวนงบประมาณเกิดจากจำนวนนักเรียน X ๑,๗๐๐ บาท
๒. ระดับประถมศึกษา จำนวนงบประมาณเกิดจากจำนวนนักเรียน X ๑,๙๐๐ บาท
๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นจำนวนงบประมาณเกิดจากจำนวนนักเรียน X ๓,๕๐๐ บาท
๔. ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวนงบประมาณเกิดจากจำนวนนักเรียน X ๓,๘๐๐ บาท

ทั้งนี้ไม่คิดคำนวณรวมกับงบประมาณที่จ่ายเป็นเงินเดือน ค่าจ้างประจำค่าจ้างชั่วคราวและเงินอื่นที่จ่ายพร้อมกับเงินเดือน ค่าจ้างประจำและค่าตอบแทน งบดำเนินงานและงบลงทุนที่เป็นปกติซึ่งได้รับจัดสรรและอนุมัติจาก สพฐ.และงบเงินอุดหนุน เช่นรายการค่าอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจนขาดแคลน ค่าอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน รายการเงินอุดหนุนอื่นๆและเงินรายได้จากการบริจาคและระดมทรัพยากรที่พึงมีและพึงได้รับในภายหลังซึ่งจะไปปรากฏอยู่ในแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา หรือโครงการที่จัดทำรองรับสำหรับการบริหารงบประมาณรายการนั้นๆต่อไป

ประมาณการงบประมาณรายการค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัว)

| จำนวนนักเรียน                          | ปีการศึกษา    |               |               |               |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
|  | ๒๕๖๕<br>(บาท) | ๒๕๖๖<br>(บาท) | ๒๕๖๗<br>(บาท) | ๒๕๖๘<br>(บาท) |
| ๑. ชั้นอนุบาล...๑๒๐.....คน X ๑,๗๐๐ บาท | ๒๓๔,๒๒๒       |               |               |               |
| ๒. ชั้นประถมศึกษา.....คน X ๑,๙๐๐ บาท   |               |               |               |               |
| ๓. ชั้นมัธยมศึกษา.....คน X ๓,๕๐๐ บาท   |               |               |               |               |
| ๔. ชั้นมัธยมศึกษา.....คน X ๓,๘๐๐ บาท   |               |               |               |               |
| <b>รวม</b>                             |               |               |               |               |
| <b>รวมทั้งสิ้น</b>                     |               |               |               |               |

๓. การจัดสรรงบประมาณเพื่อการบริหารและการจัดการ

| แผนงานขับเคลื่อน                       | ปีการศึกษา    |               |               |               |
|--|---------------|---------------|---------------|---------------|
|  | ๒๕๖๕<br>(บาท) | ๒๕๖๖<br>(บาท) | ๒๕๖๗<br>(บาท) | ๒๕๖๘<br>(บาท) |
| ๑. การจัดการเรียนการสอน (๕๐-๖๐%)       |               |               |               |               |
| ๒. วิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ (๑-๒%)   |               |               |               |               |
| ๓. ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชน (๑-๒%) |               |               |               |               |
| ๔. การเงินและงบประมาณ                  |               |               |               |               |
| แยกเป็น ๔.๑ ค่าวัสดุ (๙-๕%)            |               |               |               |               |
| ๔.๒ ค่าสาธารณูปโภค **                  |               |               |               |               |
| ๔.๓ ค่าครุภัณฑ์ (๓-๒%)                 |               |               |               |               |
| ๔.๔ ค่าซ่อมแซมปรับปรุง (๔-๓%)          |               |               |               |               |
| ๕. บริหารงานบุคคล (๔-๓%)               |               |               |               |               |
| ๖. บริหารทั่วไป (๙-๘%)                 |               |               |               |               |
| แยกเป็น ๖.๑ กิจกรรมนักเรียน (๙-๗%)     |               |               |               |               |
| ๖.๒ ภารกิจอื่น ๆ (๔-๓%)                |               |               |               |               |
| ๗. ประเมินผลการดำเนินงาน (๒-๑%)        |               |               |               |               |
| รวม                                    |               |               |               |               |
| รวมทั้งสิ้น                            |               |               |               |               |
| รวม ๔ ปีการศึกษา                       |               |               |               |               |

หมายเหตุ \*\* ค่าสาธารณูปโภค หมายถึง ค่าบริการกระแสไฟฟ้า ประปา โทรศัพท์ประจำที่ ค่าบัตรเติมเงิน โทรศัพท์เคลื่อนที่ ค่าเช่าสัญญาณดาวเทียม เคเบิลทีวี อินเทอร์เน็ต ค่าไปรษณีย์และแสตมป์ ต้องกำหนดตั้งรายจ่ายงบประมาณเท่ากับหรือมากกว่ายอดรายจ่ายรวมประจำเดือนประมาณ ๒-๓% ทุกเดือนหรือทุกรอบชำระค่าใช้บริการ จำนวน ๑๒ เดือน ทั้งนี้เมื่อตั้งจ่ายเป็นรายรายการในแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปีการศึกษา และห้ามนำไปใช้จ่ายหรือยืมทดลองจ่ายเพื่อกิจกรรมหรือโครงการอื่น เว้นแต่เป็นจำนวนเงินคงเหลือ

## ส่วนที่ ๖

### แนวทางการติดตาม วัดและประเมินผล

เพื่อให้แผนพัฒนาการจัดการศึกษาสัมฤทธิ์ผลตามเป้าหมาย พันธกิจและวิสัยทัศน์ที่กำหนด ควรมีการสร้างเครื่องมือ กลไกบุคคล/คณะบุคคลติดตามวัดและประเมินผลการดำเนินงาน ดังนี้

1. การจัดให้มีส่วนร่วมจากคณะครู ผู้แทนนักเรียน/ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา

ในการร่างและจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึงและครอบคลุมทุกกลุ่มคณะ

2. การจัดให้มีกลไกการประสานแผนงานและกลยุทธ์ต่างๆภายในแผน การกำหนดบุคคลหรือคณะบุคคลร่วมรับผิดชอบการดำเนินงานในแต่ละกลยุทธ์

3. การสร้างหรือทบทวนความรู้ การสร้างความเข้าใจในการวางแผน การจัดทำแผน การดำเนินงานตามแผนและการประเมินตนเองพร้อมทั้งรายงานผลการดำเนินงานในส่วนที่รับผิดชอบแก่คณะครู

4. การจัดให้มีการประชาสัมพันธ์ให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายได้ทราบสาระสำคัญอย่างง่ายของแผน ตลอดจนภาพแนวทางการดำเนินงานที่ชัดเจน

5. การจัดให้มีการพัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นปัจจุบัน เพื่อใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงกิจกรรม โครงการ กิจกรรมหลัก เป้าหมายและตัวชี้วัดความสำคัญ ให้สอดคล้องและทันกับสภาพที่มีอยู่แล้วจริง

6. มีการพัฒนาสมรรถนะและศักยภาพของคณะครูในการนำแผนสู่การปฏิบัติ

7. มีเวทีหรือจัดให้มีการประชุมทางวิชาการหรือประชุมย่อยที่มีการนำและเปิดโอกาสให้

มีการพูดคุยและแลกเปลี่ยนข้อมูล ปัญหา และแนวปฏิบัติในการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นระหว่างการปฏิบัติงานตามแผน

๘. มีการปรับปรุงเชื่อมโยงกับนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาของหน่วยงานต้นสังกัดหรือส่วนราชการที่เกี่ยวข้องรายปีเสมอ

๙. มีการปรับปรุงพฤติกรรมของผู้บริหาร ให้มีคุณลักษณะตามวิสัยทัศน์ที่กำหนด และมีความเป็นผู้นำที่จะนำโรงเรียนไปสู่วิสัยทัศน์ได้จริง พร้อมทั้งเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลงในรูปแบบการคิดริเริ่ม ตัวอย่างงานหรือวิธีการทำงานอย่างง่ายและเกิดผลดีในทางปฏิบัติแก่คณะครูเสมอ

๑๐. มีความพยายามหรือมีการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ทั้งส่วนของผู้บริหารและคณะครูตามที่กำหนดไว้ในแผน

๑๑. มีความพยายามหรือมีการชักจูง กำกับให้นักเรียนเกิดการปฏิบัติหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ในแผน

๑๒. มีการประสาน การสนับสนุน การจัด การหว่านล้อมให้เกิดความร่วมมือหรือข้อตกลงในการปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ของผู้ปกครอง ชุมชน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและองค์กรสถาบันอื่น ตามที่กำหนดไว้ในแผน

๑๓. มีการติดตาม วัดและประเมินผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ดังนี้

1. ติดตามความก้าวหน้าประจำปี เป็นการติดตามความก้าวหน้าของตัวชี้วัดในแต่ละกลยุทธ์ เพื่อตรวจสอบถึงผลงานที่เกิดขึ้นจริง เปรียบเทียบกับเป้าหมายที่กำหนด อันจะนำไปสู่การทบทวนปรับปรุง แก้ไขเป้าหมายและกลยุทธ์ให้มีความเหมาะสมต่อไป

2. การวัดและประเมินผลในระยะครึ่งแผน เป็นการประเมินผลในช่วง ๒ ปีการศึกษาแรกของแผน คือ เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๕๗ เพื่อทบทวนผลความก้าวหน้าและปัญหาอุปสรรค รวมทั้งทบทวนกลยุทธ์ ตัวชี้วัด เป้าหมาย หรือเพื่อการปรับเปลี่ยนแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๕๘

3. การประเมินผลเมื่อสิ้นสุดแผน เป็นการประเมินผลแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๔

ปี เมื่อสิ้นสุดปีการศึกษา ๒๕๕๙ เพื่อสรุปผลการพัฒนาการจัดการศึกษา พิจารณาผลสัมฤทธิ์ของงานที่เกิดขึ้นตลอดช่วงเวลา ๔ ปีการศึกษา และเพื่อใช้เป็นฐานข้อมูลหลักในการจัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๐ - ๒๕๖๓

8. การจัดทำรายงานผลการปฏิบัติงานประจำปีการศึกษาตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา

ภาคผนวก

ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน  
โรงเรียนบ้านม่วงนาสีดา  
ผลการวิเคราะห์ปัจจัยภายใน

๑. ผลการศึกษาการจัดสภาพแวดล้อม

|         |         |
|---------|---------|
| จุดแข็ง | จุดอ่อน |
|---------|---------|

|   |  |
|---|--|
| <p>1. ด้านโครงสร้างงานและนโยบาย</p> <p>๑.๑ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาระบบกาปฏิบัติ งานของโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพ</p> <p>๑.๒ มีการกระจายอำนาจ แบ่งงานตาม ความถนัด ทำให้เกิดความคล่องตัวใน การปฏิบัติงาน</p> | <p>๑.๑ ภาระงานของโรงเรียนมีมากแต่จำนวน บุคลากรมีจำนวนจำกัด ทำให้บุคลากรปฏิบัติ งานซ้ำซ้อน</p> <p>๑.๒ การดำเนินงานตามนโยบายซึ่งมีมาก ทำให้เกิดผลเสียต่อการเรียนการสอน</p> |
|---|--|

1 ผลผลิตของการบริการ

| จุดแข็ง  | จุดอ่อน   |
|--|---|
| <p>๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลายส่ง ผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีและ ประสบความสำเร็จในการแข่งขันศัทยภาพ</p> <p>๒.๒ นักเรียนที่เรียนจบช่วงชั้นที่ ๒ มีอัตราเรียน ต่อ ๑๐๐ %</p> | <p>๒.๑ นักเรียนส่วนใหญ่ขาดคุณลักษณะที่พึง ประสงค์ ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการ เรียนและความประพฤติ</p> <p>๒.๒ นักเรียนบางส่วนมีปัญหาทางด้านครอบครัว มีผลกระทบต่อนักเรียนในด้านจิตใจและด้านการ เรียน</p> |

๓. ด้านบุคลากร

| จุดแข็ง  | จุดอ่อน  |
|--|--|
| <p>๓.๑ ครูมีความตื่นตัวและกระตือรือร้นใน การพัฒนาตนเอง นำความรู้ที่ได้มาใช้ในการจัดการ เรียนการสอน</p> | <p>๓.๑ ครูบางคนขาดทักษะการใช้สื่อเทคโนโลยีที่ ทันสมัย ใช้สื่อไม่เต็มประสิทธิภาพ ส่งผลให้ นักเรียน เรียนรู้ไม่เต็มศัทยภาพ</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p>๓.๒ ครูมีผลงานด้านการพัฒนาการเรียนสามารถเป็นแบบอย่างแก่คนอื่นได้</p> <p>๓.๓ บุคลากรมีความสามัคคีในหมู่คณะ ทำให้การปฏิบัติงานประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ</p> <p>๓.๔ นำครูภูมิปัญญาท้องถิ่นมาจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้อย่างหลากหลายตามความถนัดและความสนใจ</p> <p>๓.๕ ครูมีอัตราการโยกย้ายต่ำ ส่งผลให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างต่อเนื่องและมีประสิทธิภาพ</p> | <p>๓.๒ ครูขาดความรู้เฉพาะด้านส่งผลต่อการเรียนรู้ของนักเรียน</p> <p>๓.๓ จำนวนครูสอนไม่ตรงวิชาเอก ทำให้การมอบหมายงานบางอย่างไม่ตรงกับความถนัด และมีงานเพิ่มมากขึ้น</p> <p>๓.๔ ครูบางคนมีหนี้สินมากเป็นอุปสรรคต่อการจัดการเรียนการสอน</p> |
|---|--|

#### ๔. การเงิน

| จุดแข็ง  | จุดอ่อน   |
|--|---|
| <p>๔.๑ โรงเรียนมีระบบการใช้เงินถูกต้องตามระเบียบของทางราชการสามารถตรวจสอบได้</p> <p>๔.๒ ครูและกรรมการโรงเรียนมีส่วนร่วมในการพิจารณาเบิกจ่ายเงินของโรงเรียน</p> | <p>๔.๑ ขาดความคล่องตัวในการเบิกจ่ายจากต้นสังกัด ส่งผลให้เกิดปัญหาต่อระบบการเงินของโรงเรียน</p> <p>๔.๒ เจ้าหน้าที่การเงินมีภาระงานมาก จึงทำให้การจัดทำเอกสาร หลักฐาน ไม่ค่อยเป็นปัจจุบัน</p> |

#### 5. วัสดุอุปกรณ์

| จุดแข็ง   | จุดอ่อน   |
|---|---|
| <p>๕.๑ โรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีทางการศึกษาที่ทันสมัยเช่น ห้องเรียนอัจฉริยะภาพ</p> <p>๕.๒ ครูคิดค้นออกแบบและผลิตสื่อนวัตกรรมใช้ในการเรียนการสอน</p> | <p>๕.๑ วัสดุครุภัณฑ์ไม่เพียงพอกับความต้องการใช้ และบางส่วนชำรุดเสื่อมสภาพไม่สามารถนำมาใช้ให้เกิดประโยชน์สูงสุดได้</p> <p>๕.๒ ขาดผู้ชำนาญการในการดูแลรักษา</p> |

|  |                      |
|--|----------------------|
| ๕.๓ ครูนำวัสดุในท้องถิ่นมาใช้ประกอบการเรียนการสอนส่งผลให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง | ซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยี |
|--|----------------------|

6. การบริการจัดการ

| จุดแข็ง   | จุดอ่อน   |
|---|---|
| <p>๖.๑ โรงเรียนจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจสามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ</p> <p>๖.๒ โรงเรียนมีการทำแผนปฏิบัติการและโครงการโดยครูทุกคนมีส่วนร่วมในการปฏิบัติงาน</p> | <p>๖.๑ การจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศไม่เป็นระบบปัจจุบัน ทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน</p> <p>๖.๒ โรงเรียนขาดการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง</p> |

โรงเรียนบ้านม่วงนาสีดา  
ผลการทำวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม

| โอกาส  | อุปสรรค   |
|--|---|
| <p>1. ปัจจัยด้านสังคมวัฒนธรรม</p> <p>๑.๑ การศึกษาของประชากรในชุมชน จบการศึกษาระดับมัธยมศึกษา มีความรู้ อ่านออกเขียนได้ สามารถให้คำปรึกษาแนะนำแก่บุตรหลานได้</p> <p>๑.๒ ชุมชนเห็นความสำคัญในการอนุรักษ์ประเพณี วัฒนธรรมท้องถิ่น และให้ความร่วมมืออย่างดี</p> <p>๑.๓ ชุมชนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน และให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน</p> | <p>๑.๑ ชุมชนบางส่วนยังมีการมั่วสุมเล่นการพนันและสิ่งเสพติด ทำให้นักเรียนเกิดพฤติกรรมเลียนแบบ</p> <p>๑.๒ การย้ายถิ่นของผู้ปกครอง ทำให้นักเรียนเรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนต่ำ</p> <p>๑.๓ ผู้ปกครองไม่ได้เป็นแบบอย่างในด้านระเบียบวินัย ส่งผลให้นักเรียนนำพฤติกรรมจากที่บ้านมาใช้ที่โรงเรียน</p> |

ด้านเทคโนโลยี

| โอกาส  | อุปสรรค   |
|--|---|
| <p>๑.๑ ชุมชนมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย เป็นผลดีต่อการศึกษาของบุตรหลาน</p> | <p>๑.๑ เยาวชนบางส่วนไม่รู้จักรู้จักใช้เทคโนโลยีให้เหมาะสมและเกิดประโยชน์</p> <p>๑.๒ ผู้ปกครองบางคนใช้เทคโนโลยีด้านบันเทิง จนทำให้เกิดปัญหาครอบครัวและปัญหาสังคม</p> |

๓ ด้านเศรษฐกิจ

| โอกาส   | อุปสรรค   |
|---|---|
| <p>๓.๑ ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพมั่นคง และมีรายได้ค่อนข้างดี พร้อมทั้งจะให้การสนับสนุนการศึกษา</p> | <p>๓.๑ ผู้ปกครองบางส่วนมีอาชีพไม่มั่นคง รายได้ไม่แน่นอน ส่งผลต่อการเรียนของเด็ก</p> <p>๓.๒ ผู้ปกครองบางคนหย่าร้างกันส่งผลให้ขาดการสนับสนุนทุนการศึกษากับลูก</p> |



๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย

| โอกาส   | อุปสรรค  |
|---|--|
| ๔.๑ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น มีส่วนร่วมและสนับสนุนการจัดการศึกษา | ๔.๑ การปรับเปลี่ยนคณะรัฐมนตรีบ่อยๆ ทำให้การทำงานไม่ต่อเนื่อง และเกิดความซ้ำซ้อน<br>๔.๒ นโยบายขององค์กรส่วนท้องถิ่นไม่สอดคล้องกับนโยบายการศึกษา ทำให้เกิดปัญหาต่อระบบการทำงาน |

ผลการประเมินคุณภายนอกและข้อเสนอแนะของสมศ.

ผลการทดสอบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนระดับชาติ



## ส่วนที่ ๔

### กลยุทธ์พัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านม่วงนาสีดา

กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน

| กิจกรรม<br>(กลยุทธ์ระดับโครงการ)  | ตัวชี้วัดความสำเร็จ   | มาตรฐาน<br>การ<br>ศึกษา<br>ชั้น<br>พื้นฐาน | เป้าหมายปีการศึกษา |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |
|---|---|--|--------------------|------|------|------|--------------|
|   |   |  | ๒๕๖๕               | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |              |
| <b>โครงการส่งเสริมทักษะภาษาไทย</b><br>-กิจกรรมประกวดทักษะการอ่านและเขียน<br>- กิจกรรมวันภาษาไทย<br>- กิจกรรมวันสุนทรภู่<br>- ชุมนุมนักเขียนน้อย | ๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการอ่านและเขียนได้เหมาะสมตามระดับชั้น | มฐ. ๑                                      | ๗๕                 | ๗๗   | ๘๐   | ๘๒   |              |

|   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>-กิจกรรมประกวดเคาะแก้วประกอบ<br/>การท่องบทอาขยาน</p> <p>-กิจกรรมวัดและประเมินผลการอ่าน<br/>ออกเขียนได้</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาจุดเน้นสู่ห้องเรียน</p> <p>- กิจกรรมประกวดการเขียนเรื่อง<br/>นิทาน บทร้อยกรอง</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านนักเรียน</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้</p> <p>-กิจกรรมการแก้ปัญหาอ่านไม่ออก<br/>เขียนไม่ได้</p> <p>- กิจกรรมบันทึกการอ่าน</p> <p>- กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่</p> <p>- กิจกรรมสวดยอนักอ่านและชิงดาว<br/>ยอดนักอ่าน</p> <p>- กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทย</p> <p>- กิจกรรมฝึกทักษะชุมนุมห้องสมุดและ<br/>ส่งเสริมการอ่าน</p> <p>- กิจกรรมการเขียนตามคำบอกทุก<br/>ระดับชั้น</p> <p>โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้โดย</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

|  |   |              |           |           |           |           |                        |
|--|---|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------------------|
| <p><b>ใช้สมองเป็นฐาน</b></p> <p>-กิจกรรมปรับปรุงห้องเรียนBBL</p> <p>-กิจกรรมปรับปรุงสนาม สภาพแวดล้อมที่สอดคล้องกับสมอง</p> <p>กิจกรรมประกวดการผลิตสื่อBBLของครู</p> <p>-กิจกรรมซ่อมเสริมนักเรียนอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้</p>  |   |              |           |           |           |           |                        |
| <p><b>โครงการเสริมประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษ</b></p> <p>-กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมเกม</p> <p>-กิจกรรม English Camp</p> <p>-กิจกรรม ภาษาอังกฤษวันละคำ (English Today)</p> <p><b>โครงการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียน</b></p> <p>-กิจกรรมการฝึกอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความหมาย</p> <p><b>โครงการค่ายวรรณศิลป์</b></p> <p>-กิจกรรมแต่งนิทาน แต่งกลอน แต่ง</p> | <p>๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในด้านการสื่อสารทั้งภาษาไทยและภาษาอังกฤษ เหมาะสมตามระดับชั้น</p> | <p>มฐ. ๑</p> | <p>๗๐</p> | <p>๗๒</p> | <p>๗๔</p> | <p>๗๖</p> | <p>นายฉลาด ไชยสุระ</p> |

|   |   |  |    |    |    |    |  |
|---|---|--|----|----|----|----|--|
| <p>เรื่องสั้น</p> <p>-กิจกรรมทำหนังสือเล่มเล็ก</p> <p>-กิจกรรมทำสมุดทำมือ(สมุดบันทึก)</p>   |   |  |    |    |    |    |  |
| <p><b>โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <p>-กิจกรรมการท่องเที่ยวสุดหรูในตอนเช้า</p> <p>- กิจกรรมการฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว</p> <p>-กิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์</p>   | <p>๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดคำนวณเหมาะสมตามระดับชั้น</p>   |  | ๗๕ | ๗๗ | ๘๐ | ๘๓ |  |
| <p><b>โครงการพัฒนาทักษะการเรียนรู้</b></p> <p>- กิจกรรมผู้เรียนใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนรู้</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาทักษะการคำนวณด้วยเกมส์</p> <p>-กิจกรรมชุมนุมวิทยาศาสตร์</p> <p><b>โครงการชวนน้องท่องอาเซียน</b></p> <p>-กิจกรรมปรับปรุงห้องอาเซียนศึกษา</p> <p>-กิจกรรมจัดหาสื่ออาเซียน</p> <p>-กิจกรรมวันอาเซียน</p> | <p>๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ แลกเปลี่ยน ความคิดเห็น แก้ปัญหาและนำไปประยุกต์ใช้ในสถานการณ์ต่าง ๆ อย่างเหมาะสม</p> |  | ๗๘ | ๘๐ | ๘๓ | ๘๕ |  |
| <p><b>โครงการอบรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (ICT) เรียนฟรี ๑๕ ปี</b></p> <p>-กิจกรรมอบรมนักเรียนด้าน ICT</p>  | <p>๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารได้อย่างเหมาะสมปลอดภัย มีประสิทธิภาพ</p>                                   |  | ๙๐ | ๙๓ | ๙๕ | ๙๗ |  |

|  |   |        |                |                |                |                |                 |
|--|---|--------|----------------|----------------|----------------|----------------|-----------------|
| <p>-กิจกรรมการใช้ Tablet ในชั้นการเรียนการสอน</p> <p>-กิจกรรมการสืบค้นข้อมูลสารสนเทศ โดยการใช้ ICT</p>   |   |        |                |                |                |                |                 |
| <p><b>โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <p>-กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ</p> <p>-กิจกรรมจัดท้าวสดุประจำชั้นเรียน</p> <p>-กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ</p> <p><b>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</b></p> <p>-กิจกรรมเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> | <p>๑.๖ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความก้าวหน้าจากพื้นฐานเดิมในแต่ละปีในด้านความรู้ความเข้าใจและทักษะต่างๆ ตามหลักสูตร อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง</p> | มฐ. ๑/ | ๘๕             | ๘๗             | ๙๐             | ๙๒             |                 |
| <p><b>โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <p>-กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเตรียมพร้อมการทดสอบแห่งชาติ</p> <p>-กิจกรรมทดสอบนานาชาติ</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพ</p>  | <p>๑.๗ ค่าเฉลี่ยผลการทดสอบระดับชาติของผู้เรียนมีพัฒนาการสูงขึ้น หรือคุณภาพเป็นไปตามเป้าหมาย</p>   | มฐ. ๑  | สูงกว่าปี ๒๕๕๙ | สูงกว่าปี ๒๕๖๐ | สูงกว่าปี ๒๕๖๑ | สูงกว่าปี ๒๕๖๒ | นายฉลาด ไชยสุระ |

|   |   |       |    |    |    |    |  |
|---|---|-------|----|----|----|----|--|
| วิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของ สสว<br>ท.   |   |       |    |    |    |    |  |
| <b>โครงการเรียนรู้สู่อาชีพ</b><br>- กิจกรรมหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งห้องเรียน<br>- กิจกรรมชุมนุมทางวิชาการ<br>- กิจกรรม แนะแนว<br>- กิจกรรม ปัจฉินิเทศ ป.๖<br>- กิจกรรมชุมนุมสร้างสรรค์งานพับ<br><b>โครงการเรียนรู้สู่อาชีพ</b><br>- กิจกรรมหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งห้องเรียน<br>- กิจกรรมชุมนุมทางวิชาการ<br>- กิจกรรม แนะแนว<br>- กิจกรรม ปัจฉินิเทศ ป.๖<br>- กิจกรรมชุมนุมสร้างสรรค์งานพับ<br>- กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อ<br>เตรียมพร้อมการทดสอบแห่งชาติ<br>- กิจกรรมพัฒนาทักษะการคำนวณ | ๑.๘ ร้อยละของผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และ<br>เจตคติที่ดี พร้อมที่จะศึกษาต่อในระดับชั้นที่<br>สูงขึ้น หรือมีวุฒิภาวะทางอาชีพเหมาะสม<br>กับช่วงวัย       |       | ๙๐ | ๙๒ | ๙๔ | ๙๖ |  |
| โครงการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมของ<br>นักเรียน<br>- กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม<br>- กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร   | ๑.๙ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความประพฤติ<br>ด้านคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยม จิตสำนึก<br>และจิตสำนึกตามที่สถานศึกษากำหนด<br>ปรากฏชัดเจนโดยไม่ขัดกับกฎหมายและ | มฐ. ๑ | ๘๒ | ๘๔ | ๘๖ | ๘๘ |  |

|   |   |       |    |    |    |    |  |
|---|---|-------|----|----|----|----|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมทำสมาธิก่อนเรียน</li> <li>-กิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนองสรภัญญะ</li> <li>-กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม</li> </ul>  | วัฒนธรรมอันดีของสังคม   |       |    |    |    |    |  |
| <p><b>โครงการโรงเรียนสะอาด บรรยากาศสดชื่น</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อม</li> <li>-กิจกรรมกิจกรรมคัดแยกขยะ</li> <li>-กิจกรรมประกวดความสะอาดแต่ละพื้นที่รับผิดชอบ</li> <li>-กิจกรรม big cleaning day</li> <li>-กิจกรรมปลูกป่าวันสำคัญ</li> <li>-กิจกรรมประกวดห้องเรียน</li> <li>-กิจกรรม กลุ่มสี</li> </ul> | <p>๑.๑๐ ร้อยละของผู้เรียนที่มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างเป็นรูปธรรม</p>   | มฐ. ๑ | ๘๕ | ๘๗ | ๘๙ | ๙๐ |  |
| <p><b>โครงการวันวิชาการงานแสดงประจำปี</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมนิทรรศการวันวิชาการ</li> <li>-กิจกรรมงานแสดงประจำปี</li> </ul> <p><b>โครงการสร้างความภาคภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมแห่เทียนเข้าพรรษา</li> <li>-กิจกรรมร่วมงานประเพณีในท้องถิ่น</li> </ul>   | <p>๑.๑๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความภาคภูมิใจในท้องถิ่นในความเป็นไทย และเห็นคุณค่าเกี่ยวกับภูมิปัญญาไทยและแสดงออกได้อย่างเหมาะสมในชีวิตประจำวัน</p> | มฐ. ๑ | ๘๕ | ๘๗ | ๘๙ | ๙๐ |  |

|   |  |       |    |    |    |    |  |
|---|--|-------|----|----|----|----|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมชุมนุมมารยาทไทย</li> <li>-กิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ</li> <li>-แต่งกายชุดพื้นเมืองในวันศุกร์</li> <li>-กิจกรรมดนตรีพื้นเมือง</li> <li>-กิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญาไทย</li> </ul>  |  |       |    |    |    |    |  |
| <p><b>โครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน</li> <li>-กิจกรรมการเลือกตั้งคณะกรรมการสภานักเรียน</li> <li>-กิจกรรมสภานักเรียน</li> </ul> <p><b>โครงการเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมลูกเสือ ยุวกาชาด</li> </ul> <p><b>โครงการกีฬาสัมพันธ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมกีฬาสี</li> </ul> | <p>๑.๑๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับเหตุผลความคิดเห็นของผู้อื่น และมีมนุษยสัมพันธ์ดี</p> | มฐ. ๑ | ๘๕ | ๘๗ | ๘๙ | ๙๐ |  |
| <p><b>โครงการสุขภาพดีชีวิที่มีสุข</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหารเที่ยง</li> <li>-กิจกรรมชั่งน้ำหนัก / วัดส่วนสูง</li> <li>-กิจกรรมออกกำลังกาย</li> <li>-กิจกรรมตรวจสุขภาพ</li> <li>-กิจกรรมทันตกรรม</li> </ul>   | <p>๑.๑๓ ร้อยละของผู้เรียนที่มีวิธีการรักษาสุขภาพของตนเองให้แข็งแรง</p>                 | มฐ. ๑ | ๘๒ | ๘๔ | ๘๖ | ๘๘ |  |

|   |   |              |           |           |           |           |  |
|---|---|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกาย</li> <li>-กิจกรรมฉีดวัคซีน</li> <li>-กิจกรรมตรวจวัดสายตา</li> </ul> <p><b>โครงการกีฬาสัมพันธ์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมกีฬา</li> <li>-กิจกรรมชุมนุมกีฬา</li> </ul>   |   |              |           |           |           |           |  |
|   |   |              |           |           |           |           |  |
| <p>โครงการสุขภาพจิตดี มีใบโรงเรียน</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมรณรงค์ด้านภัยสิ่งเสพติด</li> <li>-กิจกรรมชุมนุมดุริยางค์</li> <li>-กิจกรรมชุมนุมนาฏศิลป์ไทย</li> </ul> <p>สร้างสรรค์</p> <p><b>โครงการคุณธรรมชั้นนำ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมสมาธิก่อนเข้าเรียน</li> <li>-กิจกรรมตักบาตรในวันสำคัญต่างๆ</li> <li>-ประกวดมารยาทไทย</li> <li>-ประกวดสวดมนต์</li> </ul> <p><b>โครงการวันสำคัญต่างๆ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-กิจกรรมงานวันเด็กแห่งชาติ</li> <li>-กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่</li> <li>-กิจกรรมวันคริสต์มาส</li> </ul> | <p>๑.๑๔ ร้อยละของผู้เรียนที่รักษาอารมณ์ และสุขภาพจิตให้ดีอยู่เสมอ</p> | <p>มฐ. ๑</p> | <p>๘๓</p> | <p>๘๕</p> | <p>๘๗</p> | <p>๙๐</p> |  |

|   |  |       |    |    |    |    |                 |
|---|--|-------|----|----|----|----|-----------------|
| <b>โครงการพัฒนาทักษะชีวิต</b><br>-ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน<br>-กิจกรรมรณรงค์เกี่ยวกับยาเสพติด<br>-กิจกรรมการสอนโดยครูตำรวจ(ครูแดร์)<br><br>-กิจกรรมโรงเรียนสีขาว | ๑.๑๕ ร้อยละของผู้เรียนที่รู้และมีวิธีการป้องกันตนเองจากการล่อลวง ช่มเหง รังแก                                | มฐ. ๑ | ๘๒ | ๘๔ | ๘๖ | ๘๘ | นายฉลาด ไชยสุระ |
| <b>โครงการความปลอดภัยในโรงเรียน</b><br>-กิจกรรมรณรงค์ต่อต้านยาเสพติด<br>-กิจกรรมเยี่ยมบ้าน<br>-กิจกรรมโรงเรียนสีขาว   | ๑.๑๖ ร้อยละของผู้เรียนที่ไม่เพิกเฉยต่อการกระทำสิ่งที่ไม่ถูกต้อง และอยู่ร่วมกันด้วยดีในครอบครัว ชุมชนและสังคม | มฐ. ๑ | ๘๐ | ๘๒ | ๘๔ | ๘๖ | นายฉลาด ไชยสุระ |

**กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา**

| กิจกรรม<br>(กลยุทธ์ระดับโครงการ) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | มาตรฐาน<br>น<br>การ<br>ศึกษา | เป้าหมายปีการศึกษา | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------------------|---------------------|------------------------------|--------------------|--------------|
|----------------------------------|---------------------|------------------------------|--------------------|--------------|

|  |  | ชั้น<br>พื้นฐาน |      |      |      |      |                 |
|--|--|-----------------|------|------|------|------|-----------------|
|  |  |                 | ๒๕๖๕ | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |                 |
| <b>โครงการจัดทำแผนพัฒนา<br/>คุณภาพการศึกษา</b><br>-กิจกรรมการวิเคราะห์จัดทำแผน<br>พัฒนาคุณภาพการศึกษา  | ๒.๑ สถานศึกษามีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ และ<br>พันธกิจที่กำหนดไว้ตรงกับวัตถุประสงค์ของ<br>แผนการศึกษาชาติ และสอดคล้องกับความ<br>ต้องการของชุมชน ท้องถิ่นอย่างชัดเจน | มฐ ๒            | มี   | มี   | มี   | มี   | นายฉลาด ไชยสุระ |
| <b>โครงการปรับปรุงหลักสูตร<br/>พัฒนาสถานศึกษา</b><br>-กิจกรรมประเมินหลักสูตรสถาน<br>ศึกษา<br>-กิจกรรมปรับปรุงหลักสูตรให้<br>เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล | ๒.๒ สถานศึกษามีการปรับปรุงหลักสูตร<br>สถานศึกษาให้เทียบเคียงกับมาตรฐาน<br>สากล   |                 | -    | มี   | -    | มี   | นายฉลาด ไชยสุระ |
| <b>โครงการส่งเสริมทักษะภาษา<br/>ไทย</b><br>-กิจกรรมประกวดทักษะการอ่าน<br>และเขียน  | ๒.๓ จำนวนกิจกรรมที่สถานศึกษาพัฒนา<br>วิชาการที่เน้นผู้เรียนทุกกลุ่มเป้าหมาย ทุก<br>คน และดำเนินการอย่างเป็นรูปธรรม   |                 |      |      |      |      |                 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมวันภาษาไทย</li> <li>- กิจกรรมวันสุนทรภู่</li> <li>- ชุมนุมนักเขียนน้อย</li> <li>-กิจกรรมประกวดเคาะแก้ว</li> <li>ประกอบการท่องบทอาขยาน</li> <li>-กิจกรรมวัดและประเมินผลการอ่านออกเขียนได้</li> <li>-กิจกรรมพัฒนาจุดเน้นสู่ห้องเรียน</li> <li>- กิจกรรมประกวดการเขียนเรื่องนิทาน บทร้อยกรอง</li> <li>-กิจกรรมพัฒนาทักษะการอ่านนักเรียน</li> <li>-กิจกรรมพัฒนาการอ่านออกเขียนได้</li> <li>-กิจกรรมการแก้ปัญหาอ่านไม่ออกเขียนไม่ได้</li> <li>- กิจกรรมบันทึกการอ่าน</li> <li>- กิจกรรมห้องสมุดเคลื่อนที่</li> <li>- กิจกรรมสุดยอดนักอ่านและชิงดาวยอดนักอ่าน</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>- กิจกรรมตอบปัญหาสารานุกรมไทย</p> <p>- กิจกรรมฝึกทักษะชุมนุมห้องสมุดและส่งเสริมการอ่าน</p> <p>- กิจกรรมการเขียนตามคำบอกทุกระดับชั้น</p> <p><b>โครงการสำหรับเด็กพิเศษเรียนรวม</b></p> <p>-กิจกรรมจัดทำแผน IEP</p> <p>-กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน</p> <p>-กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้สำหรับเด็กพิเศษเรียนรวม</p> <p><b>โครงการเสริมประสบการณ์การใช้ภาษาอังกฤษ</b></p> <p>-กิจกรรมเสริมทักษะภาษาอังกฤษโดยใช้กิจกรรมเกม</p> <p>-กิจกรรม English Camp</p> <p>-กิจกรรม Christmas Day</p> <p>-กิจกรรม ภาษาอังกฤษวันละคำ (English Today)</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p><b>โครงการเรียนรู้สู่อาชีพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งห้องเรียน</li> <li>- กิจกรรมชุมนุมทางวิชาการ</li> <li>- กิจกรรม แนะแนว</li> <li>- กิจกรรม ปัจฉิมนิเทศ ป.๖</li> <li>- กิจกรรมชุมนุมสร้างสรรค์งานพับ</li> </ul> <p><b>โครงการส่งเสริมทักษะการคิดวิเคราะห์สำหรับนักเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการฝึกอ่าน คิดวิเคราะห์และเขียนสื่อความหมาย</li> </ul> <p><b>โครงการค่ายวรรณศิลป์</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมแต่งนิทาน แต่งกลอน แต่งเรื่องสั้น</li> <li>- กิจกรรมทำหนังสือเล่มเล็ก</li> <li>- กิจกรรมทำสมุดทำมือ(สมุดบันทึก)</li> </ul> <p><b>โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมการท่องสูตรคูณในตอน</li> </ul> |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

|   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <p>เข้า</p> <p>-กิจกรรมการฝึกทักษะการคิดเลขเร็ว</p> <p>-กิจกรรมชุมนุมคณิตศาสตร์</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเตรียมพร้อมการทดสอบแห่งชาติ</p> <p>-กิจกรรมพัฒนาทักษะการคำนวณ</p> <p><b>โครงการชวนน้องท่องอาเซียน</b></p> <p>-กิจกรรมวันอาเซียน</p> <p><b>โครงการอบรมคอมพิวเตอร์เบื้องต้น (ICT) เรียนฟรี ๑๕ ปี</b></p> <p>-กิจกรรมอบรมนักเรียนด้าน ICT</p> <p><b>โครงการพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <p>-กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอน ๘ กลุ่มสาระ</p> <p>-กิจกรรมจัดหาวัสดุประจำชั้นเรียน</p> <p>-กิจกรรมปรับปรุงห้องปฏิบัติการ</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

|  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|
| <p><b>โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ</b></p> <p>-ส่งนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน</p> <p><b>โครงการพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน</b></p> <p>-กิจกรรมพัฒนาการเรียนการสอนเพื่อเตรียมพร้อมการทดสอบแห่งชาติ</p> <p>กิจกรรมทดสอบนานาชาติ</p> <p>กิจกรรมพัฒนาอัจฉริยภาพวิทยาศาสตร์และคณิตศาสตร์ของสสวท.</p> <p><b>โครงการหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งห้องเรียน</b></p> <p>-กิจกรรมจัดทำหนึ่งผลิตภัณฑ์หนึ่งห้องเรียน</p> <p><b>โครงการวันวิชาการงานแสดงประจำปี</b></p> <p>-กิจกรรมนิทรรศการวันวิชาการ</p> <p>-กิจกรรมงานแสดงประจำปี</p> |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |  |           |           |           |           |  |
|---|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
| <p><b>โครงการค่ายวัฒนธรรมวิจัย</b><br/>-กิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้<br/>เรียนใช้กระบวนการวิจัยในการ<br/>เรียนรู้</p> <p><b>โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้<br/>นอกสถานที่</b><br/>- กิจกรรมการเรียนรู้ภูมิปัญญา<br/>- กิจกรรมพานักเรียนไปแหล่ง<br/>เรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น</p> <p><b>โครงการพัฒนาคุณธรรม<br/>จริยธรรมของนักเรียน</b><br/>-กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม<br/>-กิจกรรมเข้าค่ายพุทธบุตร<br/>-กิจกรรมทำสมาธิก่อนเรียน<br/>-กิจกรรมสวดมนต์หมู่ทำนอง<br/>สรภัญญะ</p> <p>-กิจกรรมเด็กดีมีคุณธรรม<br/>-กิจกรรมเพื่อสังคมและ<br/>สาธารณประโยชน์</p> <p>-กิจกรรมสมาธิก่อนเรียน</p> |   |  |           |           |           |           |  |
| <p><b>โครงการจัดเก็บข้อมูล</b></p>  | <p>๒.๔ สถานศึกษามีการบริหารจัดการข้อมูล</p> |  | <p>มี</p> | <p>มี</p> | <p>มี</p> | <p>มี</p> |  |

|  |  |    |    |    |    |  |  |
|--|--|----|----|----|----|--|--|
| <p><b>สารสนเทศ</b></p> <p>-กิจกรรมจัดทำและจัดเก็บระบบข้อมูลสารสนเทศโดยใช้เทคโนโลยี</p> <p>-กิจกรรมการจัดทำเอกสารหลักฐานในชั้นเรียน</p> <p>- กิจกรรมจัดป้ายนิเทศในห้องเรียนและอาคารเรียน</p> <p>- กิจกรรมจัดทำวารสารโรงเรียน</p> <p>- กิจกรรมเสียงตามสาย</p> <p>-กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน</p> | <p>สารสนเทศที่มีความถูกต้อง ครบถ้วนทันสมัย นำไปประยุกต์ใช้ได้ และดำเนินการอย่างเป็นระบบ</p>  |    |    |    |    |  |  |
| <p><b>โครงการกำกับติดตามนิเทศภายใน</b></p> <p>-กิจกรรมนิเทศภายใน</p> <p>-กิจกรรมการนิเทศ กำกับติดตาม แผนงาน/โครงการ/กิจกรรม</p> <p><b>โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</b></p> <p>-กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</p>   | <p>๒.๕ สถานศึกษามีกระบวนการกำกับติดตามและประเมินผลการบริหารและการจัดการศึกษาอย่างเหมาะสม ชัดเจน และเปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม</p> | มี | มี | มี | มี |  |  |

|  |   |  |    |    |    |    |  |
|--|---|--|----|----|----|----|--|
|  |   |  |    |    |    |    |  |
| <b>โครงการโรงเรียนสะอาด<br/>บรรยากาศสดชื่น</b><br>-กิจกรรมพัฒนาสภาพแวดล้อม<br>-กิจกรรมกิจกรรมคัดแยกขยะ<br>-กิจกรรมประกวดความสะอาด<br>แต่ละพื้นที่รับผิดชอบ<br>-กิจกรรม big cleaning day<br>-กิจกรรมปลูกป่าวันสำคัญ<br>-กิจกรรมประกวดห้องเรียน<br>-กิจกรรม กลุ่มสี<br><b>โครงการสุขภาพดี ชีวีมีสุข</b><br>-กิจกรรมแปรงฟันหลังอาหาร<br>เที่ยง<br>-กิจกรรมชั่งน้ำหนัก / วัดส่วนสูง<br>-กิจกรรมออกกำลังกาย<br>-กิจกรรมตรวจสุขภาพ<br>-กิจกรรมพันตกรรม<br>-กิจกรรม big cleaning day<br>-กิจกรรมวัดสมรรถภาพทางกาย | ๓.๑ สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อม<br>ทางกายภาพและสังคมที่ดีและกระตุ้นให้ผู้<br>เรียนใฝ่เรียนรู้ ทัวถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย |  | มี | มี | มี | มี |  |

|   |   |  |    |    |    |    |  |
|---|---|--|----|----|----|----|--|
| -กิจกรรมฉีควัคซีน<br>-กิจกรรมตรวจวัดสายตา   |   |  |    |    |    |    |  |
| <b>โครงการประชุมคณะกรรมการ<br/>สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน</b><br>-กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ<br>สถานศึกษา<br><b>โครงการกำกับติดตามนิเทศ<br/>ภายใน</b><br>-กิจกรรมนิเทศภายใน<br>-กิจกรรมการนิเทศ กำกับ<br>ติดตาม แผนงาน/โครงการ/<br>กิจกรรม<br><b>โครงการสนทนาศิษย์ลูก</b><br>-กิจกรรมสนทนาศิษย์ลูก | ๔.๑ ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมและให้ความร่วมมือในการร่วมรับผิดชอบ ต่อผลการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพ และได้มาตรฐาน |  | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ | ๘๐ |  |

กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

| กิจกรรม<br>(กลยุทธ์ระดับโครงการ)   | ตัวชี้วัดความสำเร็จ  | มาตรฐาน<br>การศึกษา<br>ชั้น<br>พื้นฐาน | เป้าหมายปีการศึกษา |           |           |           | ผู้รับผิดชอบ    |
|--|--|--|--------------------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
|  |  |  | ๒๕๖๕               | ๒๕๖๖      | ๒๕๖๗      | ๒๕๖๘      |                 |
| <p><b>โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากรให้เป็นครูมืออาชีพ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมกำหนดเป้าหมายผลการเรียนรู้เป็นรายบุคคล</li> <li>- จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้</li> <li>- กิจกรรมชุมชน</li> <li>- กิจกรรม PLC</li> <li>- กิจกรรมวัฒนธรรมวิจัยในโรงเรียน</li> <li>- กิจกรรมห้องเรียน ๔.๐</li> </ul> <p><b>โครงการสำหรับเด็กพิเศษเรียนร่วม</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- กิจกรรมจัดทำแผน IEP</li> <li>- กิจกรรมการคัดกรองนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียน</li> <li>- กิจกรรมการพัฒนาการจัดการเรียนรู้</li> </ul> | <p>๕.๑ ร้อยละของครูที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ตนเอง กำหนดเนื้อหาสาระ กิจกรรมที่สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดเป็นรายบุคคลอย่างเป็นรูปธรรมทั้งระบบ</p> |  | ร้อยละ ๘๓          | ร้อยละ ๘๘ | ร้อยละ ๙๔ | ร้อยละ ๙๔ | นายฉลาด ไชยสุระ |

|  |   |  |           |           |           |           |                 |
|--|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|
| สำหรับเด็กพิเศษเรียนรวม  |   |  |           |           |           |           |                 |
| <b>โครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b><br>กิจกรรมการเรียนรู้ ที่เน้นให้ผู้เรียน โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริง ด้วยวิธีการ ดังนี้<br>-กิจกรรมศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่<br>- กิจกรรมเข้าค่ายลูกเสือ-ยุวกาชาด<br>- กิจกรรมทัศนศึกษาวันวิทยาศาสตร์<br>- กิจกรรมSTEM<br>- กิจกรรมวัฒนธรรมวิจัยในโรงเรียน | ๕.๒ ร้อยละของครูที่เปิดโอกาสให้ผู้เรียนเรียนรู้ โดยผ่านกระบวนการคิดได้ปฏิบัติจริงด้วยวิธีการ และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย สรุปลองค์ความรู้ และสามารถนำไปใช้ในสถานการณ์ต่างๆ ได้เป็นอย่างดี |  | ร้อยละ ๘๓ | ร้อยละ ๘๘ | ร้อยละ ๙๔ | ร้อยละ ๙๔ | นายฉลาด ไชยสุระ |
| <b>โครงการส่งเสริมการจัดกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b><br>-กิจกรรมSTEM<br>-กิจกรรมวัฒนธรรมวิจัยในโรงเรียน<br>-กิจกรรมลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้<br>-กิจกรรมส่งเสริมนิสัยรักการอ่าน<br>-กิจกรรมBBL<br>-กิจกรรมDLIT<br>-กิจกรรมICT<br>-กิจกรรมweblog   | ๕.๓ ร้อยละของครูที่จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะ แสดงออก นำเสนอผลงาน แสดงความคิดเห็น คิดเป็น ทำเป็น รักการอ่าน และแสวงหาความรู้จากสื่อเทคโนโลยีด้วยตนเองอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง   |  | ร้อยละ ๘๓ | ร้อยละ ๘๘ | ร้อยละ ๙๔ | ร้อยละ ๙๔ | นายฉลาด ไชยสุระ |

|   |   |  |           |           |           |           |                 |  |
|---|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------------|--|
| -อบรมคุณธรรมนักเรียน  |   |  |           |           |           |           |                 |  |
| <b>โครงการส่งเสริมการจัด<br/>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่<br/>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b><br>กิจกรรมการเรียนรู้<br>- STEM<br>- บูรณาการวันสำคัญ<br>- ลดเวลาเรียน เพิ่มเวลารู้  | ๕.๔ ร้อยละของครูที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยเชื่อมโยงบูรณาการสาระการเรียนรู้และทักษะด้านต่างๆ                             |  | ร้อยละ ๘๓ | ร้อยละ ๘๘ | ร้อยละ ๙๔ | ร้อยละ ๙๔ | นายฉลาด ไชยสุระ |  |
| <b>โครงการห้องเรียนคุณภาพ</b><br>- กิจกรรมจัดสภาพห้องเรียน<br>- ห้องเรียนคุณภาพ<br>- ห้องปฏิบัติการรู้อย่างต่าง ๆ<br>- ห้องสมุด<br>- กิจกรรมผลิตสื่อการเรียน<br>การสอน<br>- ห้องพยาบาล  | ๕.๕ ร้อยละของครูที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมในการจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกที่เอื้อต่อการเรียนรู้ |  | ร้อยละ ๘๓ | ร้อยละ ๘๘ | ร้อยละ ๙๔ | ร้อยละ ๙๔ |                 |  |
| <b>โครงการส่งเสริมการจัด<br/>กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่<br/>เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ</b><br>- กิจกรรมการเรียนรู้โดยโครงงาน<br>- กิจกรรมเรียนรู้โดยใช้กระบวนการทางวิทยาศาสตร์<br>- กิจกรรมการเรียนรู้โดยเน้นผู้เรียนใช้กระบวนการวิจัยในการเรียนรู้ | ๕.๖ ร้อยละของครูที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้โดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง                                 |  | ร้อยละ ๘๓ | ร้อยละ ๘๘ | ร้อยละ ๙๔ | ร้อยละ ๙๔ | นายฉลาด ไชยสุระ |  |

|  |  |  |           |              |              |              |                 |
|--|--|--|-----------|--------------|--------------|--------------|-----------------|
| <b>โครงการพัฒนาศึกษาแหล่งเรียนรู้<br/>นอกสถานที่</b><br>- กิจกรรมการเรียนรู้คู่ภูมิปัญญา<br>- กิจกรรมพานักเรียนไปแหล่งเรียนรู้<br>และภูมิปัญญาท้องถิ่น<br>- จัดทำทะเบียนแหล่งเรียนรู้ให้เป็น<br>ปัจจุบัน เพื่ออำนวยความสะดวกแก่<br>ครู | ๕.๗ ร้อยละของครูที่ให้ออกกิจกรรมให้ผู้เรียนได้<br>เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่นใน<br>การจัดการ การเรียนการสอน |  | ร้อยละ ๘๓ | ร้อยละ<br>๘๘ | ร้อยละ<br>๙๔ | ร้อยละ<br>๙๔ |                 |
| <b>โครงการสนทนาศิษย์ลูก</b><br>- กิจกรรมสนทนาศิษย์ลูก<br><b>โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร<br/>ให้เป็นผู้มีอาชีพ</b><br>- กิจกรรมการประเมินผล แบบมีส่วน<br>ร่วม<br>-   | ๕.๘ ร้อยละของครูที่ให้ผู้เรียนมีส่วนร่วมแสดง<br>ความคิดเห็นหรือร่วมจัดกิจกรรมการเรียนการสอน<br>อย่างเป็นรูปธรรมและต่อเนื่อง  |  | ร้อยละ ๘๓ | ร้อยละ<br>๘๘ | ร้อยละ<br>๙๔ | ร้อยละ<br>๙๔ |                 |
| <b>โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร<br/>ให้เป็นผู้มีอาชีพ</b><br>- กิจกรรมการวัดและประเมินผล<br>- อบรม เชิงปฏิบัติการการวิจัยเพื่อ<br>พัฒนาการเรียนรู้ การจัดทำแบบวัด<br>และประเมินผลการเรียนรู้แบบมุ่งเน้น<br>การพัฒนาการคิดวิเคราะห์       | ๕.๙ ร้อยละของครูที่ตรวจสอบและประเมินความ<br>รู้ความเข้าใจของผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และมี<br>ประสิทธิภาพ                       |  | ร้อยละ ๘๓ | ร้อยละ<br>๘๘ | ร้อยละ<br>๙๔ | ร้อยละ<br>๙๔ | นายฉลาด ไชยสุระ |
| <b>โครงการพัฒนาสมรรถนะบุคลากร<br/>ให้เป็นผู้มีอาชีพ</b>  | ๕.๑๐ จำนวนกิจกรรมที่พัฒนาครูและบุคลากรให้<br>มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ มีความรู้ความ   |  | ๑๘        |              |              |              |                 |

|   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>- อบรมเชิงปฏิบัติการการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ การจัดทำแบบวัดและประเมินผลการเรียนรู้แบบมุ่งเน้นการพัฒนาการคิดวิเคราะห์</li> <li>- ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบ</li> <li>- อบรมการใช้ ICT เพื่อการเรียนรู้</li> <li>- ส่งครูเข้าอบรม STEM , BBL, การผลิตสื่อการเรียนการสอน, ภาษาอังกฤษ, ห้องสมุด, การใช้สื่อ ICT ,DLTV,DLIT</li> <li>- กิจกรรม plc</li> <li>- อบรมวิจัยในชั้นเรียน</li> <li>- อบรมการผลิตสื่อการเรียนการสอน</li> <li>- กิจกรรมหนึ่งครูหนึ่งนวัตกรรม</li> </ul> | <p>สามารถและทักษะตามมาตรฐานตำแหน่ง</p> |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

**กลยุทธ์ที่ ๔ พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิผล**

| กิจกรรม<br>(กลยุทธ์ระดับโครงการ) | ตัวชี้วัดความสำเร็จ | มาตรฐาน<br>การ<br>ศึกษา<br>ชั้น<br>พื้นฐาน | เป้าหมายปีการศึกษา |      |      |      | ผู้รับผิดชอบ |
|----------------------------------|---------------------|--|--------------------|------|------|------|--------------|
|                                  |                     |  | ๒๕๖๕               | ๒๕๖๖ | ๒๕๖๗ | ๒๕๖๘ |              |
|                                  |                     |  |                    |      |      |      |              |

|  |   |      |    |    |    |    |                 |
|--|---|------|----|----|----|----|-----------------|
|  |   |      |    |    |    |    |                 |
| <b>โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</b><br>๑.กิจกรรมพัฒนาระบบและสารสนเทศ<br>๒.กิจกรรมพัฒนามาตรฐานการศึกษา<br>๓.กิจกรรมจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>๔.กิจกรรมพัฒนาคุณภาพการศึกษา<br>๕.กิจกรรมตรวจสอบทบทวนคุณภาพการศึกษา<br>๖.กิจกรรมประเมินคุณภาพการศึกษา<br>๗.กิจกรรมจัดทำรายงานประจำปี<br>๘. กิจกรรมสรุปรายงานผลการปฏิบัติงานระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา | ๖.๑ สถานศึกษามีการจัดวางระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม มีขั้นตอนอย่างชัดเจน และมีความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ | มฐ.๔ | มี | มี | มี | มี | นายฉลาด ไชยสุระ |

|  |   |  |    |    |    |    |                 |
|--|---|--|----|----|----|----|-----------------|
| <p>โครงการส่งเสริมผู้เกี่ยวข้องให้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>๑.กิจกรรมการมีส่วนร่วมของชุมชนในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา</p> <p>๒.แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> <p>๓.ประชุมคณะกรรมการส่งเสริมระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา</p> | <p>๖.๒ ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายให้ความร่วมมือในการวางระบบและดำเนินงานประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาเป็นอย่างดี</p>  |  | ๘๑ | ๘๒ | ๘๓ | ๘๕ | นายฉลาด ไชยสุระ |
| <p><b>โครงการสนทนาศิษย์ลูก</b></p> <p>๑.กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน</p> <p>๒.กิจกรรมสนทนาศิษย์ลูก</p> <p><b>โครงการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา</b></p> <p>๓.กิจกรรมประชุมคณะกรรมการ</p>   | <p>๖.๓ ร้อยละของพ่อแม่ ผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ชุมชน/ท้องถิ่น และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการของสถานศึกษาในระดับสูง</p> |  | ๘๑ | ๘๒ | ๘๔ | ๘๕ |                 |

|   |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|
| สถานศึกษา<br>๔.กิจกรรมประเมินความพึงพอใจ<br>ของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในสถาน<br>ศึกษา |  |  |  |  |  |  |  |
|---|--|--|--|--|--|--|--|

## รายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

- |                          |                                       |                     |
|--------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| 1. นาย                   | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา             | ประธานกรรมการ       |
| 2.                       | กรรมการผู้แทน ผู้ปกครอง               | กรรมการ             |
| 3.                       | กรรมการผู้แทน ศิษย์เก่า               | กรรมการ             |
| 4.                       | กรรมการผู้แทน องค์กรชุมชน             | กรรมการ             |
| 5.                       | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ             |
| 6.                       | กรรมการผู้แทน พระภิกษุ                | กรรมการ             |
| 7.                       | กรรมการผู้แทน ผู้ทรงคุณวุฒิ           | กรรมการ             |
| 8.                       | กรรมการผู้แทน ครู                     | กรรมการ             |
| 9. นายทรงศักดิ์ สารรัตน์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน                   | กรรมการและเลขานุการ |



คำสั่งโรงเรียนบ้านม่วงนาสีดา

ที่ ๒๔ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติราชการประจำปี ๒๕๖๕

.....

เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ ๒๕๕๘ เป็นไปด้วยความถูกต้อง เทียบตรง สามารถนำไปใช้ในการบริหารจัดการศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลแก่สถานศึกษาให้มากที่สุด จึงแต่งตั้งคณะทำงานดังต่อไปนี้

- |                          |                                       |                     |
|--------------------------|---------------------------------------|---------------------|
| 1. นายทรงศักดิ์ สารรัตน์ | ผู้อำนวยการ                           | ประธานกรรมการ       |
| 2. นายประสิทธิ์ ไชยสุระ  | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษากรรมการ      |                     |
| 3.                       | กรรมการผู้แทน ผู้ปกครอง               | กรรมการ             |
| 4.                       | กรรมการผู้แทน ศิษย์เก่า               | กรรมการ             |
| 5.                       | กรรมการผู้แทน องค์กรชุมชน             | กรรมการ             |
| 6.                       | กรรมการผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น | กรรมการ             |
| 7.                       | กรรมการผู้แทน พระภิกษุ                | กรรมการ             |
| 8.                       | กรรมการผู้แทน ผู้ทรงคุณวุฒิ           | กรรมการ             |
| 9.                       | ครู                                   | กรรมการและเลขานุการ |
| 10.                      | ครู                                   | กรรมการ             |
| 11.                      | ครู                                   | กรรมการ             |
| 12.                      | ครู                                   | กรรมการ             |
| 13.                      | ครู                                   | กรรมการ             |
| 14.                      | ครู                                   | กรรมการ             |
| 15.                      | ครู                                   | กรรมการ             |
| 16.                      | ครู                                   | กรรมการ             |
| 17.                      | เจ้าหน้าที่ธุรการ                     | กรรมการ             |
| 18. นายฉลาด ไชยสุระ      | ครู                                   | กรรมการ/เลขานุการ   |

