

تحضير مادة التربية الإسلامية / الصف السابع الأساسي / العام الدراسي 2023-2024م

• اسم المعلم/المعلمة:

الصف: السابع	الأولى	عنوان الدرس/ الموضوع: مقدمة في المدود
--------------	--------	---------------------------------------

اليوم والتاريخ	الملاحظات	التعلم
الحصة		أحكام
الشعبة		الأول.
أرقام		التمهيد/ من خلال نشاط : (أقرأ
الأهداف/المخرجات		التمهيد/ من خلال نشاط : (أقرأ
وَأناقشُ): ص 22 يوجه الطلبة إلى قراءة النص الوارد في النشاط، ثم مناقشتهم بطرح مجموعة من الأسئلة حول النص ، ليصل بهم إلى مفهوم المد؟		
الأهداف/ المخرجات التعليمية	الاستراتيجيات/ طرق التدريس	آلية التنفيذ/ الأنشطة التدريسية/ التعليمية
يتوقع من الطلبة أن يكونوا قادرين على أن:	(1-6 الحوار) والمناقشة.	(1)- الاستنتاج+ التطبيق العملي: من خلال تنفيذ النشاط الوارد في (أقرأ وأناقشُ) ص 22 يستنتج الطلبة مفهوم المد ، ومع بيان حروفه ، والتميز بين حروف المد وحروف اللين.
(1)- يتعرف معنى المد.	(4) الاستقصاء () العصف الذهني.	(2)+ (3)- الاستنتاج+ الخرائط الذهنية: من خلال نشاط : (أقرأ وأستخرجُ) ص 23 يقرأ المعلم الأبيات الواردة في النشاط ، يوجه بعدها الطلبة إلى استنتاج أنواع المد ، وبيان مفهومه، مع تقديم التغذية الراجعة للطلبة عن طريق الخرائط الذهنية.
(2)- يُميز بين المد الطبيعي والمد الفرعي من حيث المفهوم.	() التعلم الذاتي (5) التعلم التعاوني. () شكل (7)	
(3)- يُصنف المدود إلى : مد طبيعي / مد فرعي.	() المعرفي () القياس. () القصة	

ة ما سبق تعلمه من
الفصل الدراسي
أحكام
الأول.



الكتاب المدرسي

برنامج قارئ الباركود

كتب تجويد : كتاب التجويد المنصور	<u>4- الاستكشاف الاستقرائي + قارئ الباركود:</u> من خلال نشاط : (أستمعُ وأحدد) ص 24 يستمع الطلبة للآيات الكريمة، يحدد نوع المد، ثم يميز مقدار المد في الكلمات القرآنية ، مع بيان كيفية معرفة مقدار المد، مع تقديم التغذية الراجعة للطلبة. <u>(5)- التعلم التعاوني + التطبيق العملي:</u> من خلال نشاط: (أتعرفُ لأطبق) ص 25 يتم من خلاله عرض الأمثلة الواردة في النشاط ومناقشة الطلبة فيها، ولفت انتباههم إلى طريقة المد في الكلمة القرآنية، ثم يميز الطلبة بين مد العوض ومد التمكين من حيث التعريف ومقدار المد، مع تقديم التغذية الراجعة للطلبة.	(2-3) الخرائط الذهنية. (4) الاستكشاف الاستقرائي () التعلم باللعب. () تمثيل الأدوار. () التعلم بالأقران، () حل المشكلات. • أخرى: التطبيق العملي	(4)- يوضح كيفية معرفة مقدار المد. (5)- يميز بين : مد العوض ومد التمكين من حيث: (المفهوم/ مثال عليه). (6)- يحرص على تطبيق المد أثناء التلاوة.
---	---	--	--

التقويم التكويني	نشاط إثرائي/ علاجي تفريد التعليم	التقويم الختامي	الواجب المنزلي
❖ عرف كلا من : المد/ المد الطبيعي/ المد الفرعي؟ ❖ بين كيفية معرفة مقدار المد؟ ❖ متابعة الطلبة في النطق الصحيح وتصحيح الأخطاء إن وجدت.	نشاط إثرائي: من خلال الإجابة على (أقيم تعلمي) ثالثاً ص 27 نشاط علاجي: من خلال الإجابة على (أقيم تعلمي) أولاً ص 26	من خلال استراتيجية : (الرؤوس المرقمة) يتم من خلالها طرح مجموعة من الأسئلة على الطلبة حول موضوع الدرس مع تقديم التغذية الراجعة والتعزيز المادي والمعنوي.	الواجب المنزلي: من خلال توجيه الطلبة للإجابة عن: (أقيم تعلمي) : رابعاً ص 27 السؤال التحضيري : تلاوة الآيات (95-99) من سورة الأنعام تلاوة صحيحة.
ملاحظات المعلم			

يعتمد، المعلم الأول

يعتمد،، المشرف التربوي