



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
CALLE 17 N° 26-14  
TELEFAX 8622704  
sajoabel@gmail.com

# DIARIOS Y PLANEADORES



<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Quinto dos</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA</b>	<b>PERÍODO (UNIDAD)</b>
<b>40 Horas</b>	<b>Primer Período</b>
<b>TEMAS:</b>	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Repaso números naturales y sus operaciones( propiedades).</li><li>• Potenciación (cuadrados, cubos, radicación y logaritmicación).</li><li>• Jerarquía de las operaciones.</li><li>• Factores primos y descomposición.</li><li>• Múltiplos y divisores de un número (máximo común divisor y mínimo común múltiplo).</li><li>• Líneas rectas y segmentos de rectas. Lectura de líneas</li><li>• Repaso de ángulos y su clasificación.</li><li>• Repaso de sistemas de medidas y su conversión.</li><li>• Ecuaciones de primer grado.</li></ul>	



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Competencias a desarrollar	Propósitos de formación
<p><b>SER.</b></p> <p>*Demuestra con sus actitudes y comportamiento el gran interés y organización en sus propios procesos de formación integral.</p> <p>*Reconoce sus dificultades y las supera.</p> <p><b>SABER HACER.</b></p> <p>*Utiliza significativamente las operaciones matemáticas.</p> <p>*Hace las conversiones correctamente entre unidades de un mismo sistema.</p> <p><b>CONOCER.</b></p> <p>*Reconoce los diferentes algoritmos de las operaciones y sistemas de medidas.</p>	<p>-Resolver ejercicios de adición, sustracción, multiplicación y división de números naturales.</p> <p>-Aplicar las propiedades conmutativa, modulativa, asociativa a la adición y la multiplicación.</p> <p>-Reconocer la potenciación como un producto de factores iguales.</p> <p>-Reconocer la radicación como una operación inversa a la potenciación.</p>
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Clase magistral</li> <li>● Repaso de conceptos</li> <li>● Aprendizaje basado en problemas.</li> <li>● Socialización.</li> <li>● Lecturas de introducción al tema y diálogos</li> <li>● Dinámicas dirigidas</li> <li>● Videos</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participación activa en las actividades de trabajo en clase</li> <li>● Desempeño en las diferentes actividades de aprendizaje.</li> <li>● Actitud de responsabilidad.</li> <li>● Lecturas</li> <li>● Creación de ejercicios</li> <li>● Seguir secuencia</li> <li>● Ordenar números</li> </ul>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> <li>● Uso de medios tecnológicos</li> <li>● Lluvia de ideas</li> <li>● Explicaciones clara y concretas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Descubrir</li> <li>● Encontrar</li> <li>● Resolver operaciones</li> </ul>
--	--

### Estrategias de evaluación

- Aplicación de talleres individuales
- Verificación de actividades de mejoramiento
- La actitud y disciplina frente al trabajo del área
- El interés por su propia formación y crecimiento en el área
- Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber.
- Autoevaluaciones
- Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos.

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Quinto dos</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA</b>	<b>PERÍODO (UNIDAD)</b>
<b>40 Horas</b>	<b>Segundo Período</b>

### TEMAS:

- Repaso del primer período.
- La división de números naturales.
- La media, la mediana, la moda y el promedio aritmético en estadística
- Polígonos de frecuencias
- Situaciones problema.

<b>Competencias a desarrollar</b>	<b>Propósitos de formación</b>
<b>SER.</b> *Es puntual con su asistencia a cada clase.	-Dividir números naturales utilizando los operadores indicados.



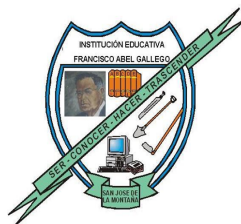
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>*Es responsable con la entrega de trabajos y tareas escolares.</p> <p>*Participa activamente durante el desarrollo de cada clase.</p> <p><b>SABER HACER.</b></p> <p>*Resuelve y plantea situaciones problema donde se requiere el uso de la división.</p> <p>*Aplica significativamente los sistemas de medida y su conversión.</p> <p><b>CONOCER.</b></p> <p>*Reconoce el procedimiento para resolver y plantear situaciones problema con división.</p> <p>*Identifica los sistemas de medidas y su conversión.</p>	<p>-Resolver problemas en los que utilice la conversión de unidades de medición.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)</b></p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Clase magistral</li> <li>● Repaso de conceptos</li> <li>● Aprendizaje basado en problemas.</li> <li>● Socialización.</li> <li>● Lecturas de introducción al tema y diálogos</li> <li>● Dinámicas dirigidas</li> <li>● Videos</li> <li>● Uso de medios tecnológicos</li> <li>● Lluvia de ideas</li> <li>● Explicaciones clara y concretas</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Participación en clase</li> <li>● Solución de problemas</li> <li>● Retroalimentación en horario extraescolar.</li> <li>● Análisis de videos</li> <li>● Consulta y exposición</li> <li>● Talleres de saberes previos</li> <li>● Talleres prácticos</li> <li>● Seleccionar la respuesta correcta</li> <li>● cantos</li> <li>● Organizar información en tabla</li> <li>● Elaboración de encuestas</li> <li>● Organización de datos</li> <li>● Elaboración de gráficas</li> <li>● Situaciones problema</li> <li>● Resolver operaciones</li> </ul>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Taller con actividades de repaso</li> </ul>
<b>Estrategias de evaluación</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Aplicación de talleres individuales</li> <li>● Verificación de actividades de mejoramiento</li> <li>● La actitud y disciplina frente al trabajo del área</li> <li>● El interés por su propia formación y crecimiento en el área</li> <li>● Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber.</li> <li>● Autoevaluaciones</li> <li>● Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos.</li> <li>● Revisión y valoración de los talleres pedagógicos conceptuales y prácticos.</li> </ul>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Quinto dos</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA</b>	<b>PERÍODO (UNIDAD)</b>
<b>40 Horas</b>	<b>Tercer Período</b>
<b>TEMAS:</b>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Repaso del segundo período.</li> <li>● Plano cartesiano y gráficas estadísticas.</li> <li>● La división entre números naturales con dos o más divisores.</li> <li>● Concepto de fracción (clases de fracción: propia, impropia, mixtas, fracciones equivalentes, relaciones de orden entre fracciones, suma y resta de fraccionarios heterogéneos y homogéneos, multiplicación, división de fraccionarios)</li> <li>● Construcción de polígonos regulares e irregulares.</li> <li>● Situaciones problema.</li> </ul>	
<b>Competencias a desarrollar</b>	<b>Propósito de formación</b>
<b>SER.</b>	-Utilizar conceptos relacionados con los números fraccionarios y sus operaciones.



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>*Siempre realiza sus actividades con concentración y no abandona su puesto de trabajo.</p> <p>*Escucha con atención y evita gritos o interrupciones durante el desarrollo de las clases.</p> <p>*Se integra y participa activamente en los grupos de trabajo.</p> <p><b>SABER HACER.</b></p> <p>*Calcula efectivamente el cociente de algunas divisiones de dos o más divisores.</p> <p>*Utiliza significativamente el concepto de fracción.</p> <p>*Clasifica los polígonos, sus componentes, sus propiedades ( en particular los cuadriláteros y los cuadriláteros. ).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Representa en el plano cartesiano las parejas ordenadas de dos conjuntos.</li> </ul> <p><b>CONOCER.</b></p> <p>*Reconoce e identifica el algoritmo de la división con dos o más divisores.</p> <p>*Comprende el concepto de fracción.</p> <p>*Reconoce los polígonos, sus componentes, sus propiedades ( en particular los cuadriláteros y los triángulos).</p>	<p>-Solucionar problemas con las cuatro operaciones de fraccionarios.</p>
<p style="text-align: center;"><b>Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)</b></p>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

- Clase magistral
- Repaso de conceptos
- Aprendizaje basado en problemas.
- Socialización.
- Lecturas de introducción al tema y diálogos
- Dinámicas dirigidas
- Videos
- Uso de medios tecnológicos
- Lluvia de ideas
- Explicaciones clara y concretas

- Trabajo individual
- Participación en clase
- Solución de problemas
- Retroalimentación en horario extraescolar.
- Análisis de videos
- Consulta y exposición
- Talleres de saberes previos
- Talleres prácticos
- Repaso jugando.
- Jugando sudoku.
- Resolver operaciones.
- Encerrar la respuesta correcta.
- Convertir unidades de longitud.
- Elaboración de polígonos.
- Solución de problemas.

### Estrategias de evaluación

- Aplicación de talleres individuales
- Verificación de actividades de mejoramiento
- La actitud y disciplina frente al trabajo del área
- El interés por su propia formación y crecimiento en el área
- Evaluaciones escritas estilos Pruebas saber.
- Autoevaluaciones
- Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos.
- Revisión y valoración de los talleres pedagógicos conceptuales y prácticos.

**ÁREA O ASIGNATURA:**

**Matemáticas**

**GRUPO:**

**Quinto dos**

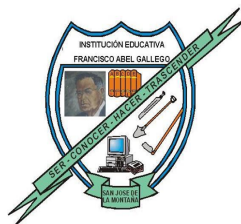
**INTENSIDAD HORARIA**

**40 Horas**

**PERÍODO (UNIDAD)**

**Cuarto Período**

**TEMAS:**



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

- Repaso del tercer periodo.
- Perímetros y áreas.
- Operaciones con decimales.
- Porcentajes.
- Razones y proporciones.
- Situaciones problema.

Competencias a desarrollar	Propósito de formación
<p><b>SER.</b></p> <p>*Participa activamente en su propia formación integral.</p> <p><b>SABER HACER.</b></p> <p>*Resuelve efectivamente ejercicios con decimales.</p> <p>*Plantea situaciones problema donde requiere el uso de porcentajes.</p> <p><b>CONOCER.</b></p> <p>*Comprende los conceptos de razones y proporciones.</p> <p>*Identifica el significado de decimal y de porcentaje.</p>	<p>-Utilizar conceptos relacionados con los números decimales y sus operaciones.</p> <p>-Representar expresiones fraccionarias en forma decimal.</p> <p>-Reconocer como proporción la igualdad entre 2 razones.</p>
Estrategias de enseñanza (Actividades del profesor)	Estrategias de aprendizaje (Actividades del estudiante)
<ul style="list-style-type: none"> <li>● Clase magistral</li> <li>● Repaso de conceptos</li> <li>● Aprendizaje basado en problemas.</li> <li>● Socialización.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Trabajo individual</li> <li>● Participación en clase</li> <li>● Solución de problemas</li> <li>● Retroalimentación en horario extraescolar.</li> </ul>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
CALLE 17 N° 26-14  
TELEFAX 8622704  
sajoabel@gmail.com

- Lecturas de introducción al tema y diálogos
- Dinámicas dirigidas
- Videos
- Uso de medios tecnológicos
- Lluvia de ideas
- Explicaciones clara y concretas

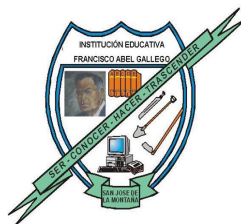
- Análisis de videos
- Consulta y exposición
- Talleres de saberes previos
- Talleres prácticos.
- Solución de retos matemáticos.
- Repaso jugando.
- Separar números en las distintas unidades.
- Repaso de operaciones matemáticas.
- Contestar preguntas.
- Colorear la respuesta correcta.
- Solución de problemas.

### Estrategias de evaluación

- Aplicación de talleres individuales
- Verificación de actividades de mejoramiento
- La actitud y disciplina frente al trabajo del área
- El interés por su propia formación y crecimiento en el área
- Evaluaciones escritas estilo pruebas saber.
- Autoevaluaciones
- Evaluaciones orales a nivel grupal por medio de juegos.
- Revisión y valoración de los talleres pedagógicos conceptuales y prácticos.

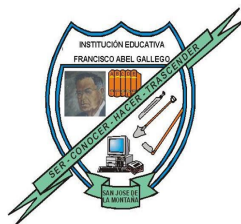
# DIARIO DE CAMPO (SEMANAL)





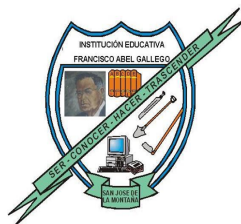
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

ÁREA O ASIGNATURA:	GRUPO:
<b>Matemáticas</b>	<b>Quinto dos</b>
INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
<b>4 horas</b>	<b>Semana 1</b> <b>del 19 al 23 de enero</b>
TEMA	PROPÓSITO
<p>Actividades de bienvenida e iniciación del año escolar 2026</p> <p>Plan de área. Rúbrica de evaluación.</p> <p>Taller de repaso.</p>	<p>Realizar actividades de bienvenida e iniciación del año escolar 2026</p> <p>Conocer y copiar el plan de área, los indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del primer periodo del año lectivo.</p> <p>Dar solución a un taller de repaso del grado tercero, de manera individual.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Asistencia a la eucaristía</li> <li>- Formación general (bienvenida, presentación de docentes y dirección de grupo)</li> <li>- Trabajo en el aula (bienvenida, presentación de la docente y estudiantes, dinámicas de integración, asignación de pupitre, horario de clases, docentes que acompañan en el 2026, lista de útiles, distribución conformación de equipos del aseo del aula de clase)</li> <li>- Se dio inicio a las clases con el saludo, la bienvenida, la</li> </ul>	<p><b>El día 19</b>, los estudiantes estuvieron durante la jornada escolar, con la orientación de su directora de grupo, asisten diez estudiantes de trece, faltando tres estudiantes con excusa, donde en general se observan alegres y con mucho entusiasmo en el inicio del año escolar.</p> <p><b>El día 20</b>, asisten trece estudiantes de trece.</p> <p>En general los estudiantes trabajan en orden y con disciplina, muy motivados y con muy buenos compromisos en el inicio del año escolar.</p> <p>La próxima semana continuarán con la</p>



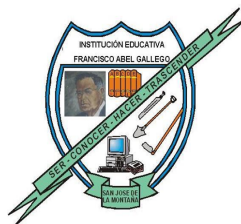
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

asistencia. - Se realizan varias dinámicas de integración y conocimiento. - Cada estudiante elabora los compromisos del año escolar 2026 de manera creativa, orientados por la docente. - La docente orienta la elaboración de la cartelera de inicio del primer período, empleando una ficha. - A nivel grupal, se realizan los acuerdos de convivencia para el área. - Explicación de los logros y contenidos que se desarrollarán en el primer período, y luego los escriben en el cuaderno. - Explicación de las rúbricas de evaluación.	solución del taller de repaso.
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>4 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Quinto dos</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>4 horas</b>	<b>Semana 2 del 26 al 30 de enero</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Taller de repaso  Los números naturales Valor posicional Orden en los números naturales	Dar solución a un taller de repaso del grado tercero, de manera individual.  Determinar el valor posicional de un dígito según el sistema de numeración decimal.



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

	Conocer los conceptos básicos de los números naturales.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se dio inicio a la clase con el saludo, la asistencia, y juegos de concentración, como descansos pedagógicos.</li> <li>- Cada estudiante continuó dando solución al taller de repaso.</li> <li>- Se valora a cada estudiante la solución del taller de inicio y se soluciona a nivel grupal.</li> <li>- Se dio inicio al tema: repaso de los números naturales, valor posicional y orden en los números naturales con la narración del cuento: La fiesta de los números y la solución de varias actividades de inicio sobre lo narrado por parejas.</li> </ul>	<p><b>Los días 26 y 28</b>, asisten a la clase doce estudiantes de trece, faltando una con excusa.</p> <p>La gran mayoría de los estudiantes trabajan de manera creativa las actividades propuestas dadas por la docente, aunque a algunos les dio dificultad la solución del taller de repaso, sobre todo en las operaciones básicas de la matemática, donde se les motiva a practicar en casa y a ir memorizando las tablas de multiplicar.</p> <p>Todos solucionan positivamente el taller de repaso.</p> <p>Se continuará la próxima clase con la solución de las actividades de inicio sobre la lectura narrada.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>8 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Quinto dos</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>4 horas</b>	<b>Semana 3</b> <b>del 02 al 06 de febrero</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Los números naturales Valor posicional Orden en los números naturales (continuación del tema)	Determinar el valor posicional de un dígito según el sistema de numeración decimal.



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

	Conocer los conceptos básicos de los números naturales.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se dio inicio a las clases con el saludo, la asistencia y diferentes juegos de competencia en la cancha.</li> <li>- Repaso de lo trabajado la clase anterior.</li> <li>- Se valora a cada estudiante las actividades de inicio del tema (los números naturales)</li> <li>- Explicación del tema (los números naturales), con base en imágenes, objetos concretos y esquemas en el tablero.</li> <li>- Cada estudiante escribe en su cuaderno lo explicado del tema.</li> </ul> <p><b>Actividades prácticas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Une con líneas las cantidades con su nombre.</li> <li>2. Completa el siguiente cuadro (número anterior y el después)</li> <li>3. Escribe los siguientes números en la tabla del valor posicional.</li> <li>4. Lee y escribe con letra cada uno de los números</li> <li>5. Ordena de mayor a menor los siguientes números</li> <li>6. Coloca mayor que, menor que, igual que según sea el caso.</li> </ol>	<p><b>El día 02</b>, asisten a la clase trece estudiantes de trece, Donde en su mayoría han dado solución positiva a las actividades de la clase.</p> <p><b>El día 04</b>, asisten a la clase veintiún estudiantes de veintiuno, ingresaron al grupo dos estudiantes a quienes se les dio la bienvenida y las orientaciones pertinentes acerca del área. En general los estudiantes trabajan en orden, buen comportamiento y creatividad para realizar las actividades planeadas. Se continuará con el tema de los números naturales la próxima clase.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>12 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Quinto dos</b>



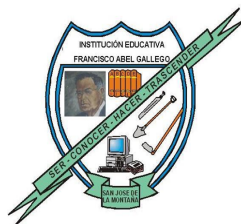
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

INTENSIDAD HORARIA:	FECHA:
4 horas	<b>Semana 4</b> <b>del 09 al 13 de febrero</b>
TEMA	PROPÓSITO
<p>Los números naturales            Valor posicional            Orden en los números naturales            (continuación del tema)</p> <p>La adición, la sustracción y la multiplicación (Términos y pruebas).</p>	<p>Determinar el valor posicional de un dígito según el sistema de numeración decimal.</p> <p>Conocer los conceptos básicos de los números naturales.</p> <p>Comprender el algoritmo de la adición y la sustracción en los números naturales.</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se inicia la clase con el saludo, la ronda “mi cuerpo” realizando movimientos y la asistencia.</li> <li>- Se realiza un repaso de lo trabajado la clase anterior.</li> <li>- Se continuó con la solución de las actividades prácticas.</li> </ul> <p><b>Actividades prácticas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Colorea el cuadro de la operación que se necesita para resolver cada problema.</li> <li>2. Escribe los siguientes números en la tabla del valor posicional.</li> <li>3. Lee y escribe con letra cada uno de los números</li> <li>4. Ordena de mayor a menor los siguientes números y descubre el nombre escondido de un satélite del planeta Saturno.</li> </ol>	<p><b>Los días 09 y 11</b>, asisten a la clase trece estudiantes de trece.</p> <p>La mayoría de los estudiantes trabajan en orden y se observa comprensión de lo realizado durante las horas de clase. Las actividades prácticas del tema de los números naturales, las solucionan negativamente dos estudiantes, les dificulta la escritura de los números por cuatro y más cifras, y ubicar los números en el valor posicional, se les recomendó practicar en casa. Se continúa la próxima clase con las actividades prácticas de adición y sustracción.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>5. Coloca mayor que, menor que, igual que según sea el caso.</p> <p>6. Realiza un dibujo donde encuentres números naturales</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración de las actividades</li> <li>- Se realizó la dinámica: un limón y medio limón.</li> <li>- Con base en elementos, se explica la adición y la sustracción, (el procedimiento, los términos y la prueba)</li> <li>- Demostración en el tablero</li> <li>- Ejercicios a nivel grupal en el tablero.</li> <li>- Resumen en el cuaderno</li> <li>- Trabajo en el cuaderno</li> </ul> <p><b>Actividad práctica</b>          Resolver las sustracciones y a la última hacer la prueba y colocar los términos.</p>	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>16 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Quinto dos</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>4 horas</b>	<b>Semana 5</b> <b>del 16 al 20 de febrero</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<p>La adición, la sustracción y la multiplicación (Términos y pruebas).          Continuación clase anterior.          La multiplicación.</p>	<p>Comprender el algoritmo de la adición, la sustracción y la multiplicación en los números naturales.</p>



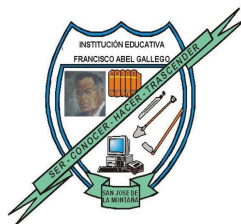
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se inicia la clase con el saludo, la asistencia y la narración de un cuento: El lápiz de los colores, conversatorio.</li> <li>- Repaso de lo trabajado la clase anterior.</li> <li>- Se continuó con el tema de la adición con el juego de las loterías de adición y sustracción.</li> <li>- Ejercicios en el tablero</li> <li>- Trabajo en el cuaderno.</li> </ul> <p><b>Actividades prácticas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dictado de adiciones y sustracciones.</li> <li>2. Resuelve las adiciones, a una de ellas le hago la prueba y le coloco los términos.</li> <li>3. Resuelve las sustracciones, a una de ellas le hago la prueba y le coloco los términos.</li> <li>4. Resuelve las operaciones y colorea las que no tengan el resultado que se indica en el primer cuadro.</li> <li>5. Resuelve los siguientes problemas matemáticos.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Se valora a cada estudiante las actividades prácticas, se solucionan a nivel grupal.</li> <li>- Se inició con el tema de la multiplicación, a través de ejercicios en el tablero y fichas.</li> <li>- Cada estudiante inicia escribiendo en el cuaderno lo explicado.</li> </ul>	<p><b>El día 16</b>, asisten a la clase doce estudiantes de trece, faltando uno sin excusa.</p> <p><b>El día 18</b>, asisten a la clase trece estudiantes de trece.</p> <p>Se valora a cada estudiante las actividades prácticas realizadas en la clase, donde dos estudiantes las solucionan negativamente, les dificulta realizar el proceso de la adición y sustracción, donde se les recomendó más concentración y practicar en casa.</p>



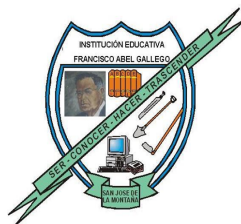
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>20 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Quinto dos</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>4 horas</b>	<b>Semana 6</b> <b>del 23 al 27 de febrero</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<p>La multiplicación. La división</p>	<p>Comprender el algoritmo de la multiplicación y la división en los números naturales,</p> <p>Multiplicar y dividir números naturales utilizando los operadores indicados.</p> <p>Reconocer y aplicar las propiedades de las operaciones en los números naturales.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina.</li> <li>- Juego con fichas de números a nivel grupal.</li> <li>- Dinámica, la cadena que crece, en la cancha.</li> <li>- Repaso de lo trabajado la clase anterior.</li> <li>- Con base en fichas y ejercicios en el tablero, se explica la multiplicación.</li> <li>- Resumen en el cuaderno (fichas)</li> <li>- Ejercicios en el tablero.</li> <li>- Explicación del algoritmo, términos y prueba de la división</li> <li>- Ejercicios en el tablero (directa o restando)</li> </ul>	<p><b>El día 23</b>, asisten a la clase trece estudiantes de trece.</p> <p>Buen trabajo, comportamiento, concentración, atención y comprensión de lo trabajado en la clase.</p> <p>Se acordó con los estudiantes solucionar los acuerdos en casa, debido a que los docentes participarán del paro de maestros por la salud, con estos se intensifican las horas de clase del día 25 de febrero.</p>



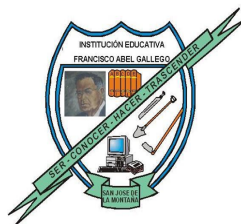
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Resumen en el cuaderno (fichas)</li> <li>- Ejemplos en el cuaderno.</li> <li>- Trabajo en el cuaderno.</li> </ul> <p><b>Acuerdos (fichas)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Doy solución a cada multiplicación, y luego coloreo el dibujo de acuerdo al resultado y el color que hay en cada multiplicación.</li> <li>2. Resuelve los siguientes problemas matemáticos. (operación y respuesta)</li> </ol>	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>24 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Quinto dos</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>4 horas</b>	<b>Semana 7</b> <b>del 02 al 06 de marzo</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
La adición y la sustracción	Evaluar el tema de la adición y sustracción.
La multiplicación, la división	Multiplicar y dividir números naturales utilizando los operadores indicados y su algoritmo.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina (saludo, asistencia)</li> <li>- Cuento del día: El patito feo (Hans Christian Andersen), Secretos para contar.</li> <li>- Conversatorio.</li> </ul>	<p><b>El día 02</b>, asisten a la clase trece estudiantes de trece.</p> <p>No presentaron los acuerdos completos dos estudiantes, se envía nota a su acudiente y se acordó presentarlos la</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Juego con fichas de los números.</li> <li>- Repaso de lo trabajado la clase anterior.</li> <li>- Se revisan los acuerdos y se solucionan de manera individual.</li> <li>- Se realiza la evaluación escrita de la multiplicación, la división y las propiedades de la adición y la división.</li> <li>- Valoración de lo anterior</li> </ul>	<p>próxima clase.</p> <p>Se les recomendó a los estudiantes repasar en la casa el proceso de la adición y la sustracción con sus términos y pruebas.</p> <p><b>El día 04</b>, asisten a la clase dieciséis estudiantes de veintiuno, faltando cinco, tres con excusa y dos sin excusa.</p> <p>Se laboró en horario especial, debido a la orientación de grupo, realizada en la sección C, dirigida por el señor el Rector de la Institución.</p> <p>En general los estudiantes trabajan en orden, aunque a algunos les dificulto la realización de las actividades de la multiplicación.</p> <p>Se recogen las evaluaciones para ser valoradas.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>28 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Quinto dos</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>4 horas</b>	<b>Semana 8</b> <b>del 09 al 13 de marzo</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<p>La multiplicación y la división</p> <p>Las propiedades de la adición y la multiplicación</p> <p>La potenciación.</p>	<p>Dar solución a las actividades prácticas sobre el algoritmo de la multiplicación y la división, las propiedades de la adición y la multiplicación, de manera individual.</p> <p>Identificar las partes de una potencia.</p>



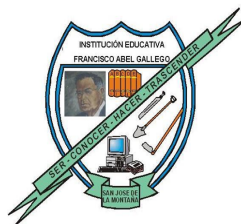
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina</li> <li>- Repaso de lo trabajado la clase anterior.</li> <li>- Juego con las tablas de multiplicar.</li> <li>- Repaso del proceso de la multiplicación y la división, las propiedades de las operaciones: adición y multiplicación.</li> <li>- Ejercicios en el tablero.</li> <li>- Continuación: solución actividades prácticas</li> </ul> <p><b>Actividades prácticas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Resuelve las multiplicaciones y completa el crucigrama.</li> <li>2. Soluciona las divisiones.</li> <li>3. Aplico la propiedad asociativa.</li> <li>4. Aplico la propiedad conmutativa</li> <li>5. Resuelvo los problemas matemáticos.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración de las actividades.</li> <li>- Solución de las actividades a nivel grupal.</li> <li>- Explicación: la potenciación.</li> <li>- Demostración en el tablero</li> <li>- Resumen en el cuaderno</li> <li>- Trabajo en el cuaderno</li> </ul> <p><b>Actividades prácticas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Completa la tabla, según sea (exponente, base, producto indicado o multiplicación)</li> <li>2. Expresa como producto de factores repetidos y calcula la</li> </ol>	<p><b>El día 09</b>, asisten a la clase once estudiantes de trece, faltando dos con excusa.</p> <p><b>El día 11</b>, asisten a la clase doce estudiantes de trece, faltando uno sin excusa.</p> <p>Se nota en los estudiantes buena atención y buena disposición, al igual que motivados y entusiasmados con la clase, la mayoría comprenden con gran facilidad los temas trabajados.</p> <p>Se valora lo trabajado en clase y dos estudiantes las solucionan negativamente, se les recomendó practicar mucho en cada lo enseñado. Durante la semana se laboró en horario especial, debido a los trabajos a realizar para la participación en las actividades de las fiestas josefinas 8:00 am a 9:00 am.</p> <p>Se continúa la próxima clase con la solución de las actividades del tema de potenciación.</p>



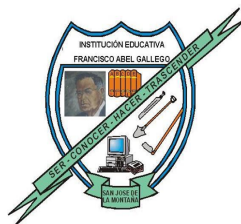
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

potencia. 3. Expresa los productos como potencias.	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>32 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Quinto dos</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>4 horas</b>	<b>Semana 9</b> <b>del 16 al 20 de marzo</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Potenciación  Líneas rectas y segmentos de rectas.	Identificar las partes de una potencia.  Identificar las clases de líneas rectas y segmentos de rectas.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina.</li> <li>- Lectura: el libro mágico</li> <li>- Aportes de los estudiantes.</li> <li>- Ejercicios de concentración.</li> <li>- Repaso de lo trabajado la clase anterior.</li> <li>- Explicación nuevamente de potenciación.</li> <li>- Ejercicios en el tablero</li> <li>- Cada estudiante terminó de solucionar las actividades prácticas de la clase anterior.</li> <li>- Valoración de las actividades prácticas.</li> <li>- Explicación de las líneas rectas y segmentos de rectas.</li> </ul>	<p><b>El día 16</b>, asisten a la clase doce estudiantes de trece, faltando uno con excusa.</p> <p>En general los estudiantes se muestran motivados, animados y con buena participación, la mayoría comprenden con facilidad el tema y las actividades a realizar en clase.</p> <p>Todos solucionan positivamente las actividades prácticas de la clase, se les recomendó practicar mucho en casa la división.</p> <p><b>El día 18</b>, no se realizó trabajo académico con los estudiantes, debido</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ejercicios en el tablero</li> <li>- Resumen en el cuaderno.</li> </ul> <p><b>Acuerdos.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observa las líneas y luego marca con una equis la respuesta correcta.</li> <li>2. Escribe debajo de cada imagen, la clase de líneas enseñadas.</li> </ol>	<p>a que la docente sacó el día compensatorio por haber sido jurado en las elecciones del 08 de marzo de 2026, pero se acordó con los estudiantes realizar las actividades prácticas en casa, y así intensificar estas horas de clase de este día.</p> <p>Se laboró en horario especial, debido a que las docentes de 8: 00 am a 9:00 am, elaboran el material para las actividades de las fiestas josefinas.</p> <p>Se informó a los estudiantes pendientes de actividades, para que las presenten y las sustenten en la próxima clase.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>36 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Quinto dos</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>4 horas</b>	<b>Semana 10</b> <b>del 23 al 27 de marzo</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Potenciación Cubos y cuadrados	Identificar las partes de una potencia.  Hallar el cuadrado y el cubo de un número natural.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina.</li> <li>- Juego: Ponchado</li> <li>- Cuento del día: Los calendarios</li> <li>- Interrogatorio</li> </ul>	<p><b>El día 23</b>, no se realizó trabajo académico, por ser lunes festivo, pero se asignó un taller sobre la división y problemas matemáticos, para</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
CALLE 17 N° 26-14  
TELEFAX 8622704  
sajoabel@gmail.com

- Enseñanza o moraleja
- Agilidad mental con problemas matemáticos.
- Explicación de potenciación.
- Ejercicios prácticos en el tablero a nivel grupal.
- Cada estudiante escribe lo explicado en el cuaderno.

### Actividades prácticas

1. Expresa como producto de factores repetidos calcula la potencia.
  2. Realiza la tabla y determina la base, el exponente y la potencia.
  3. Expresa los siguientes productos como potencias.
- Valoración de las actividades.
  - Explicación: cuadrado y cubo
  - Resumen en el cuaderno

### Actividades de clase.

1. Determina el cuadrado y el cubo de los números del 1 al 10.
  2. Determina el número de cuadrados pequeños que conforman cada figura, expresa esa cantidad como el cuadrado de un número.
  3. Completa la tabla con los resultados de algunas potencias cuadradas y cúbicas.
  4. Une cada multiplicación con el resultado de su cuadrado y cubo
- Los estudiantes valoran los logros del ser del primer período, con base en las recomendaciones

intensificar las horas de clase de este día.

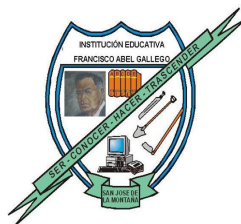
**Los días 24 y 26**, asisten a la clase once estudiantes de once, dos estudiantes cambian de domicilio.

Los estudiantes disfrutaron de las actividades planeadas donde la mayoría las comprenden con facilidad y las realizan bien.

Se valora lo trabajado en clase.

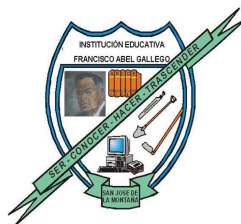
Los estudiantes realizan su autoevaluación del área del primer periodo, con base en una ficha dada por la docente.

Se finaliza el primer periodo académico del año escolar.



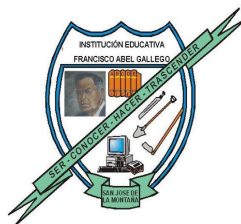
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

dadas.	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>40 horas</b>	
<b>Finalización del primer período del año lectivo</b>	
<b>Receso estudiantil. Semana Santa</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemáticas	Quinto dos
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	<b>Segundo periodo</b>  <b>Semana 11</b> <b>del 06 al 10 de abril</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Cartelera del segundo período. Plan de área. Rúbrica de evaluación.  Múltiplo de un número Múltiplos comunes Mínimo común múltiplo (M.C.M.)	Conocer y copiar el plan de área, los indicadores de logros y las rúbricas de evaluación del segundo periodo del año lectivo.  Identificar los múltiplos de un número, los múltiplos comunes y el mínimo común múltiplo.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina.</li> <li>- Reto matemático</li> <li>- Participación y solución</li> </ul>	<b>El día 06</b> , asisten a la clase once estudiantes de once.



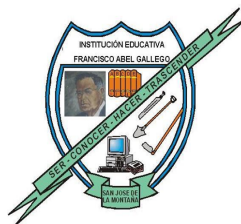
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Elaboración de la cartelera del segundo período, (ficha), orientada por la docente.</li> <li>- Valoración de la cartelera.</li> <li>- Explicación del plan de área y las rúbricas de evaluación.</li> <li>- Lectura de los acuerdos de convivencia para el área.</li> <li>- Explicación del tema: Múltiplo de un número, múltiplos comunes, mínimo común múltiplo (M.C.M.)</li> <li>- Ejercicios en el tablero</li> </ul>	<p><b>El día 08</b>, no se realizó trabajo de matemáticas con los estudiantes, debido a toda la jornada cada directora, realizó orientación de grupo, ya que se iba a realizar la actividad "carrera atlética", planeada en la semana de movimiento y la actividad física, pero no se realizó por problemas climáticos.</p> <p>Se explica a los estudiantes todo lo relacionado con los retos matemáticos para trabajarlos en este segundo periodo.</p> <p>Buen trabajo y comportamiento en clase y realizan con agrado las actividades planeadas.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>44 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemáticas	Quinto dos
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	<b>Semana 12</b> del 13 al 17 de abril
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Múltiplo de un número Múltiplos comunes Mínimo común múltiplo (M.C.M.)	Identificar los múltiplos de un número, los múltiplos comunes y el mínimo común múltiplo.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>



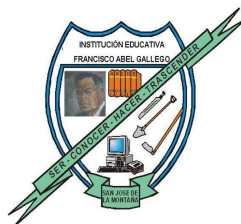
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina.</li> <li>- Leo y disfruto la historia, la coloreo (ficha).</li> <li>- Lectura matemática: La gran pirámide</li> <li>- Interrogatorio</li> <li>- Repaso de lo realizado la clase anterior.</li> <li>- Repaso del tema. Los múltiplos</li> <li>- Resumen en el cuaderno</li> <li>- Trabajo en el cuaderno</li> </ul> <p><b>Actividades de clase.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escribe falso o verdadero según la afirmación.</li> <li>2. Encuentra los diez primeros múltiplos de cada número y encierra y copia los múltiplos comunes y el mínimo común múltiplo.</li> <li>3. Completa el cuadro.</li> </ol> <p><b>Acuerdo</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Traer para la próxima clase un reto matemático o un problema matemático donde intervenga la multiplicación.</li> <li>2. Escribir las tablas de multiplicar en la pasta del cuaderno, de manera creativa.</li> </ol>	<p><b>El día 13</b>, asisten a la clase diez estudiantes de once, faltando uno con excusa.</p> <p><b>El día 14</b>, no se realiza trabajo académico con los estudiantes, pero con los acuerdos se intensifican las horas de clase de este día.</p> <p>Buen trabajo, comportamiento, todos trabajaron en orden y gusto en las actividades planeadas.        Todos los estudiantes dan solución positiva a las actividades de la clase.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>48 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Quinto dos</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>4 horas</b>	<b>Semana 13</b> <b>del 20 al 24 de abril</b>



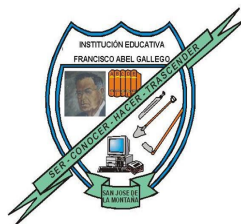
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

TEMA	PROPÓSITO
<p>Semana del movimiento y la actividad física</p> <p>Bingo: Personería estudiantil</p> <p>Radicación y logaritmación</p>	<p>Participar activamente de la actividad planeada en la semana del movimiento y la actividad física (carrera atlética)</p> <p>Participar de manera libre en el bingo planeado por la personería estudiantil 2026.</p> <p>Comprender el proceso de radicación y logaritmación</p>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<p>Lunes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en la actividad planeada en la semana del movimiento y la actividad física (carrera atlética)</li> </ul> <p>Miércoles</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Participación en el bingo organizado por la personería estudiantil, de manera libre.</li> <li>- Actividades de rutina.</li> <li>- Lectura matemática: Juan el pintor</li> <li>- Interrogatorio</li> <li>- Explicación del tema (radicación y logaritmación)</li> <li>- Demostraciones en el tablero.</li> <li>- Resumen en el cuaderno</li> <li>- Trabajo en el cuaderno.</li> </ul> <p><b>Actividades prácticas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Halla la raíz cuadrada de los siguientes números y explica el</li> </ol>	<p><b>El día 20</b>, todos los estudiantes asisten a la carrera atlética de manera positiva y con interés, acompañados por su directora de grupo.</p> <p><b>El día 22</b>, asisten a la clase diez estudiantes de diez. Un estudiante cambió de domicilio. Se laboró en horario especial, debido a que se realiza orientación de grupo, donde las docentes elaboran el material para la celebración del día de la niñez.</p> <p>En la primera hora de clase del día miércoles, algunos estudiantes participaron de manera libre en el bingo realizado por personería estudiantil, los demás se quedaron con la docente del área en la organización de porra a presentar el día de la niñez.</p> <p>Buen trabajo y buen comportamiento durante el desarrollo de la clase.</p>



**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>porqué.</p> <p>2. Halla la raíz cúbica de los siguientes números y explica el porqué.</p> <p>3. Hallar los logaritmos de los números dados.</p> <p>- Valoración de la evaluación de la primera actividad.</p>	<p>Se acordó con los estudiantes repasar las tablas de multiplicar (memorizarlas). En la primera actividad de radicación (raíz cuadrada), una estudiante no la escribe completo y no la soluciona, se envía nota en el cuaderno a su acudiente.</p> <p>Las actividades prácticas no las terminaron, las continúan solucionando la próxima semana.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>52 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Quinto dos</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>8 horas</b>	<b>Semanas 14 del</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<p>Radicación Raíz cuadrada y raíz cúbica Logaritmicación</p> <p>Ecuaciones de primer grado</p> <p>Taller de repaso Solución de problemas</p>	<p>Comprender el proceso de radicación y logaritmicación</p> <p>Comprender el proceso para la realización de ecuaciones de primer grado.</p> <p>Dar solución a un taller de repaso y solución de problemas matemáticos.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina</li> <li>- Adivinanzas (secretos para contar)</li> <li>- Repaso de lo trabajado la clase</li> </ul>	<p><b>Los días 27 y 29</b>, asisten a la clase diez estudiantes de diez.</p> <p>En general los estudiantes trabajan en</p>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
CALLE 17 N° 26-14  
TELEFAX 8622704  
sajoabel@gmail.com

anterior.

- Se explica nuevamente: radicación y logaritmación
- Ejercicios en el tablero
- Explicación de logaritmación
- Demostración en el tablero
- Resumen en el cuaderno
- Trabajo en el cuaderno

### Actividades prácticas

1. Halla la raíz cuadrada de los siguientes números y explica el porqué.
2. Halla la raíz cúbica de los siguientes números y explica el porqué.
3. Hallar los logaritmos de los números dados.

- Valoración de las actividades
- Explicación de ecuaciones de primer grado
- Demostración en el tablero
- Resumen en el cuaderno
- Trabajo en el cuaderno

### Actividades prácticas

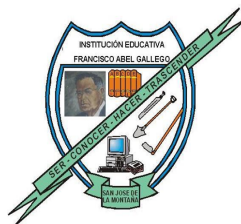
1. Averigua el valor de la incógnita o letra desconocida.
  2. Elige el valor de la incógnita para dar solución a cada ecuación.
- Valoración de las actividades

### Acuerdos

1. Se explica el taller físico:
2. Solucionar los problemas matemáticos, teniendo en cuenta las recomendaciones y orientaciones dadas por la

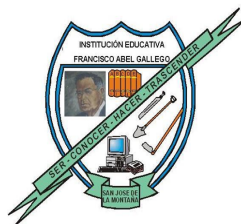
orden, pero a algunos les falta más atención, debido a que les dificultó las actividades prácticas de radicación, logaritmación y de ecuaciones de primer grado, una estudiante no las soluciona positivamente, se envía nota a su acudiente y se le recomienda practicar en casa lo enseñado.

Se acordó con los estudiantes terminar de dar solución a las actividades en casa.



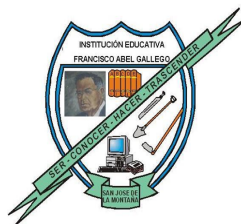
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

docente. 3. Completar la actividad con las tablas de multiplicar.	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>56 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Quinto dos</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>4 horas</b>	<b>Semana 15</b> <b>del 04 al 08 de mayo</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Solución de problemas  La división de números naturales. Términos de la división. Prueba de la división.	Dar solución a varios problemas donde interviene la multiplicación.  Dividir números naturales utilizando los operadores indicados.
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina</li> <li>- Juego: concéntrese con las tablas de multiplicar.</li> <li>- Cuento: La goma de cristal (cofrecito)</li> <li>- Conversatorio</li> <li>- Valoración de los acuerdos y taller de intensificación.</li> <li>- Solución de los acuerdos y taller a nivel grupal.</li> <li>- Solución de problemas, donde intervienen varias operaciones.</li> <li>- Valoración de la solución de los problemas matemáticos</li> </ul>	<p><b>El día 04 y 07</b>, asisten a la clase diez estudiantes de diez.</p> <p>En general trabajan en orden y se observa comprensión de lo trabajado la clase anterior.</p> <p>Todos los estudiantes solucionan los acuerdos y el taller de intensificación.</p> <p>Se recoge a los estudiantes los cuadernos para continuar las actividades prácticas la próxima clase. clase.</p>



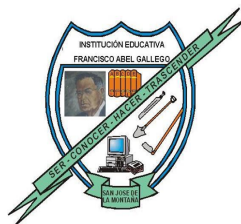
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>- Inicio del tema: la división.</p> <p><b>Actividad de inicio</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Observar el video: dividir con caja)</li> <li>2. Responder, ¿qué aprendí del video?</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración de la actividad y socialización de la misma.</li> <li>- Explicación del proceso del algoritmo de la multiplicación.</li> <li>- Demostración en el tablero</li> <li>- Resumen en el cuaderno</li> <li>- Trabajo en el cuaderno</li> </ul> <p><b>Actividades de práctica.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza cada división y completa el cuadro.</li> <li>2. Realiza las siguientes divisiones y les doy la prueba.</li> <li>3. Une la división con el cociente, debes realizar las divisiones.</li> <li>4. Doy solución al crucidivisiones, escribo en el recuadro el resultado y en el crucidivisiones el resultado en letras.</li> </ol>	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>60 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Quinto dos</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>6 horas</b>	<b>Semana 16 y 17</b> <b>del 10 al 15 de mayo, y el 18 de mayo</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>



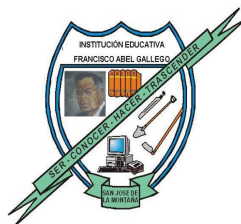
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>La división de números naturales.          Términos de la división.          Prueba de la división.</p>	<p>Dividir números naturales utilizando los operadores indicados.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina</li> <li>- Juego: concéntrese con las tablas de multiplicar.</li> <li>- Cuento: La goma de cristal (cofrecito)</li> <li>- Conversatorio</li> <li>- Explicación del algoritmo de la división.</li> <li>- Demostración en el tablero</li> <li>- Ejercicios en el tablero a nivel grupal.</li> <li>- Trabajo en el cuaderno</li> </ul> <p><b>Actividades prácticas.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza cada división y completa el cuadro.</li> <li>2. Realiza las siguientes divisiones y les doy la prueba.</li> <li>3. Une la división con el cociente, debes realizar las divisiones.</li> <li>4. Doy solución al crucidivisiones, escribo en el recuadro el resultado y el crucidivisión el resultado en letras.</li> </ol>	<p><b>Los días 10 y 17</b>, asisten a la clase diez estudiantes de diez.</p> <p>En general trabajan en orden y se observa comprensión de lo trabajado durante la clase.</p> <p>La solución de los acuerdos y el taller de intensificación, no lo solucionaron un estudiante, se envía nota su acudiente.</p> <p><b>El día 15</b>, no se realizó trabajo académico con los estudiantes, debido a que los docentes realizan actividades recreativas en la celebración del día del maestro. Se acordó con los estudiantes, realizar la consulta para intensificar la hora de clase de este día.</p> <p><b>El día 18</b>, no se realizó trabajo académico con los estudiantes, por ser lunes festivo, pero se acordó terminar la solución de las actividades prácticas, iniciadas en la clase (lunes festivo, de la semana 17)</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>66 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Quinto dos</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>



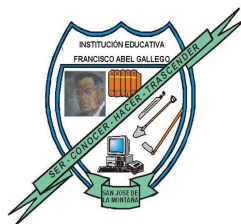
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>2 horas</b>	<b>Semana 17</b> <b>del 18 (festivo) al 22 de mayo</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<p>La división de números naturales. Términos de la división. Prueba de la división.</p> <p>Solución de problemas</p> <p>Clases de ángulos</p>	<p>Dividir números naturales utilizando los operadores indicados.</p> <p>Comprender los pasos u orientaciones para la solución de problemas matemáticos.</p> <p>Identificar que es un ángulo y sus clases.</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina.</li> <li>- Conversatorio de las actividades realizadas el fin de semana.</li> <li>- Juego con la inicial del nombre</li> <li>- Repaso de la clase anterior.</li> <li>- Demostraciones en el tablero (división)</li> </ul> <p><b>Actividades de práctica.</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Realiza cada división y le realizó la prueba</li> <li>2. Solucionar el problema matemático.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración de la actividad.</li> <li>- Video: los ángulos</li> <li>- Conversatorio</li> <li>- Explicación del tema: ángulos y sus clases (fichas)</li> <li>- Demostración en el tablero, empleando el transportador.</li> </ul>	<p><b>El día 20</b>, asisten a las clases diez estudiantes de diez.</p> <p>En general trabajan en orden, y se observa comprensión de lo trabajado, solo dos estudiantes han presentado dificultad en el proceso de la división. A la clase hace presencia una madre de familia, de una de las estudiantes que le ha dificultado el proceso de la división, donde observó el trabajo de su hija, y no logra comprender el proceso de la división. No presentan las actividades de la división dos estudiantes, se envía nota a su acudiente, para que lo oriente y le colabore practicando en casa. Las actividades del tema de ángulos las terminan la próxima clase. Se acordó con los estudiantes aprender las tablas de multiplicar.</p>



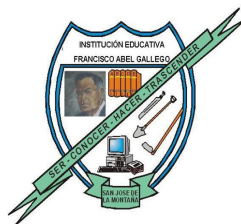
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabajo en el cuaderno</li> </ul> <p><b>Actividades prácticas</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escribe debajo de cada imagen qué ángulo es: agudo, obtuso o recto</li> <li>2. Con la ayuda de un transportador mide los siguientes ángulos.</li> </ol>	
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>68 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Quinto dos</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>4 horas</b>	<b>Semana 18</b> <b>del 25 al 29 de mayo</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<p>Los ángulos</p> <p>Solución de problemas</p>	<p>Identificar qué son los ángulos y cómo se clasifican.</p> <p>Dar solución a varios problemas matemáticos</p>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Actividades de rutina.</li> <li>- Dinámica con los nombres donde cada uno se llamará colores.</li> <li>- Reto matemático</li> <li>- Dinámica: operaciones y números explosivos (bombas).</li> <li>- Interrogatorio.</li> <li>- Repaso de lo trabajado en la clase anterior.</li> <li>- Explicación del tema, de los</li> </ul>	<p><b>El día 25</b>, asisten a la clase diez estudiantes de diez.</p> <p>En su mayoría los estudiantes trabajan en orden y con disciplina, sólo se le llama con frecuencia la atención a un estudiante, debido a que interrumpe constantemente las clases, se dialoga con él para que mejore.</p> <p>Da solución negativa a las actividades</p>



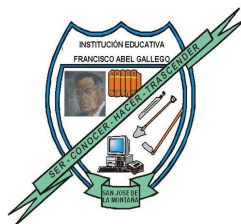
**INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.**  
**SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.**  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<p>ángulos</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Demostraciones en el tablero</li> <li>- Ejercicios empleando el transportador.</li> <li>- Resumen en el cuaderno.</li> <li>- Trabajo en el cuaderno.</li> </ul> <p><b>Actividades de clase</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Escribe debajo de cada imagen qué ángulo es: obtuso, recto o agudo.</li> <li>2. Colorea de azul los ángulos rectos, de rojo los ángulos agudos y de verde los ángulos obtusos.</li> <li>3. Une con una línea, según sea.</li> <li>4. Con el transportador mide los siguientes ángulos y que clase es.</li> </ol> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Valoración de las actividades,</li> </ul> <p><b>Acuerdo</b>          Solucionar varios problemas matemáticos, donde interviene la división por una cifra.</p>	<p>de los ángulos, una sola estudiante, se envía nota a su acudiente, algunos presentaron dificultad con el manejo del transportador para medir los ángulos.</p> <p><b>El día 26</b>, no se realizó trabajo académico con los estudiantes, debido a que la docente del área estaba de permiso (citas médicas), pero se acordó con los estudiantes dar solución a los problemas matemáticos.</p>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>72 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
<b>Matemáticas</b>	<b>Quinto dos</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>4 horas</b>	<b>Semana 20</b> del
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>



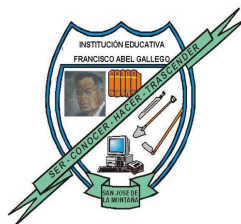
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>80 horas</b>	
<b>Finalización del segundo periodo académico</b>  <b>Receso estudiantil primer semestre</b> <b>Del</b>  <b>Semana de desarrollo institucional</b> <b>Del</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemáticas	Quinto dos
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	<b>Tercer periodo</b>  <b>Semana 21</b> <b>del</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>



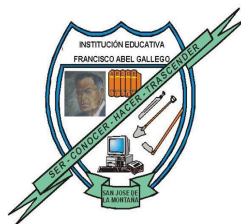
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemáticas	Quinto dos
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	Semana 22 del
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemáticas	Quinto dos
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	Semana 23 del
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>



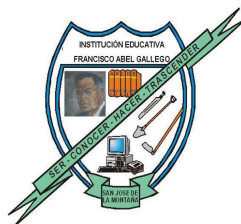
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemáticas	Quinto dos
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	del <b>Semana 24</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemáticas	Quinto dos
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>



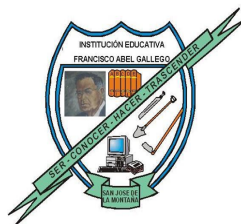
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
CALLE 17 N° 26-14  
TELEFAX 8622704  
sajoabel@gmail.com

4 horas	Semana 25 del
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	



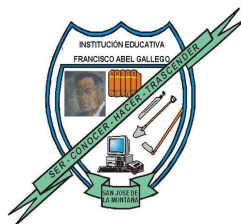
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemáticas	Quinto dos
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	del <b>Semana 26</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
. horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemáticas	Quinto dos
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	del <b>Semana 27</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>



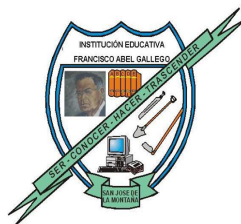
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemáticas	Quinto dos
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	del <b>Semana 28</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemáticas	Quinto dos
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	del <b>Semana 29</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>



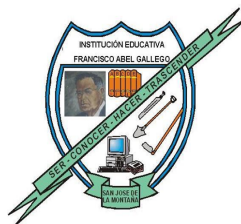
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemáticas	Quinto dos
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	<b>Semana 30</b> del
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>horas</b>	
Finalización del tercer período del año lectivo	



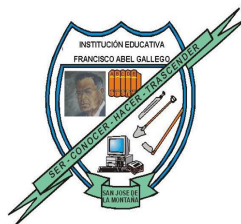
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemáticas	Quinto dos
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	del <b>Semana 31</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemáticas	Quinto dos
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	del <b>Semana 32</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>



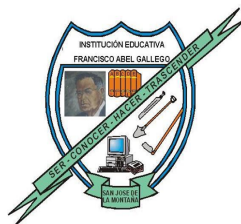
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>128 horas</b>	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemáticas	Quinto dos
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	<b>Semana 33</b> del
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
Actividades desarrolladas	Aspectos significativos
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>132 horas</b>	
<p><b>Semana de receso estudiantil</b> Del</p> <p><b>Semana de desarrollo institucional</b> Del</p> <p><b>-El, día pedagógico (salud mental)</b> <b>-El día de la familia, decretado por la secretaria de educación de Antioquia.</b></p>	



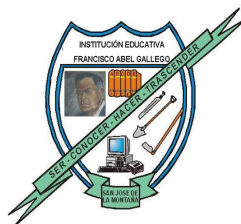
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemáticas	Quinto dos
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	Semana 34 del
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemáticas	Quinto dos
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	Semana 35 del
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>



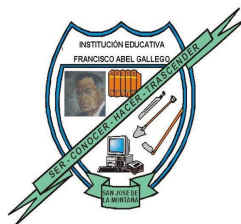
INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemáticas	Quinto dos
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	Semana 36 del
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
TOTAL HORAS A LA FECHA	
horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemáticas	Quinto dos
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	Semana 37 del
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

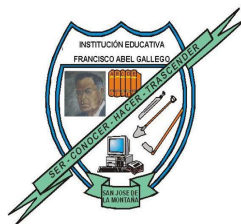
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemáticas	Quinto dos
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	Semana 38 del
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
horas	
<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	<b>GRUPO:</b>
Matemáticas	Quinto dos
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
4 horas	Semana 39 del
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>



INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
 SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
 NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
 CALLE 17 N° 26-14  
 TELEFAX 8622704  
 sajoabel@gmail.com

<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>horas</b>	

<b>ÁREA O ASIGNATURA:</b>	
<b>Matemáticas</b>	<b>Quinto dos</b>
<b>INTENSIDAD HORARIA:</b>	<b>FECHA:</b>
<b>4 horas</b>	<b>Semana 40</b> <b>del</b>
<b>TEMA</b>	<b>PROPÓSITO</b>
<b>Actividades desarrolladas</b>	<b>Aspectos significativos</b>
<b>TOTAL HORAS A LA FECHA</b>	
<b>horas</b>	
<p><b>Finalización del cuarto periodo académico del año lectivo</b></p> <p><b>Semana de desarrollo institucional</b></p> <p><b>Del</b></p> <p><b>Vacaciones de final de año de los Docentes a partir del</b></p>	



*INSTITUCION EDUCATIVA FRANCISCO ABEL GALLEGO.  
SAN JOSÉ DE LA MONTAÑA.  
NIT 811.018.834-7 DANE 105658000124  
CALLE 17 N° 26-14  
TELEFAX 8622704  
sajoabel@gmail.com*

