

Розробник(и):

Доцент кафедри фінансів, к.е.н., доц.
(посада, назва кафедри, науковий ступінь, вчене звання)
oleksandra.romashko@nluq.edu.ua


Олександра РОМАШКО
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Схвалено на засіданні _____ кафедри фінансів
(назва кафедри)

Протокол від «31» серпня 2023 року № 1.

Завідувач кафедри _____ фінансів
(назва кафедри)


Ірина ФАДЄЄВА
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Узгоджено:

Завідувач випускової
кафедри _____ фінансів
(назва кафедри)


Ірина ФАДЄЄВА
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

Гарант ОП _____ Фінанси, банківська справа та страхування
(назва програми)


Олександра РОМАШКО
(підпис) (Ім'я ПРІЗВИЩЕ)

1 ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО НАВЧАЛЬНУ ДИСЦИПЛІНУ

<p>Мета і завдання дисципліни</p>	<p>Мета курсу «Фінансовий ринок» – розкриття теоретичних та практичних основ розвитку та функціонування фінансового ринку як підсистеми фінансових відносин.</p> <p>Основні завдання курсу:</p> <ul style="list-style-type: none"> - виявлення макроекономічної позиції фінансового ринку в системі економічних відносин; - розкриття взаємозв'язків між джерелами фінансових ресурсів та їх використанням на основі аналізу руху грошових потоків в економіці; - обґрунтування необхідності функціонування фінансових інструментів, рух яких опосередковує взаємовідносини між суб'єктами фінансового ринку; - обґрунтування необхідності регулювання фінансового ринку та розкриття його видів, форм, методів; - виявлення значення фінансового посередництва для забезпечення виконання фінансовим ринком своїх функцій, класифікація та характеристика фінансових інститутів; - розкриття особливостей обігу різних видів фінансових інструментів на основі аналізу відповідних сегментів фінансового ринку та розгляду основ функціонування організованих ринків.
<p>Посилання на розміщення дисципліни на навчальній платформі</p>	<p>https://nung.edu.ua/department/kafedra-finansiv/dystsypliny-metodychne-za-bezpechennya</p> <p>https://dn.nung.edu.ua/course/view.php?id=1315</p>
<p>Попередні вимоги для вивчення дисципліни / пререквізити</p>	<p>Фінанси, Гроші та кредит</p>
<p>Постреквізити</p>	<p>Практична підготовка 2</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних, збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем.</p> <p>ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.</p>

Компетентності	<p>інтегральна: здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми в ході професійної діяльності у галузі фінансів, банківської справи та страхування або у процесі навчання, що передбачає застосування окремих методів і положень фінансової науки та характеризується невизначеністю умов і необхідністю врахування комплексу вимог здійснення професійної та навчальної діяльності;</p> <p>загальні: ЗК02. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК08. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК11. Здатність спілкуватися з представниками інших професій груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</p> <p>спеціальні: СК03. Здатність до діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у тому числі бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування). СК05. Здатність застосовувати знання законодавства у сфері монетарного, фіскального регулювання та регулювання фінансового ринку. СК10. Здатність визначати, обґрунтовувати та брати відповідальність за професійні рішення. СК11. Здатність підтримувати належний рівень знань та постійно підвищувати свою професійну підготовку.</p>
Підсумковий контроль, форма	Диференційований залік
Перелік соціальних, «м'яких» навичок (soft skills)	навчальна дисципліна формує навички логічного мислення, уміння швидко адаптуватися до нових умов, бажання вчитися та постійно розвиватися тощо.

2 ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1) щодо відвідування занять і поведінки на них

Згідно «Положення про організацію освітнього процесу в Івано-Франківському національному технічному університеті нафти і газу» (від 31.03.2022 р., наказ № 68) (https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vQfAsqo4SgfOAC4CORnktD6cV8e_Drg1hQjA_OsIC9I_XLrMvCZw4gmGVYKAUTinjeSYCpze5Rc0P4ad/pub) відвідування здобувачами вищої освіти всіх аудиторних занять з пропонованої дисципліни за чинним протягом семестру розкладом є обов'язковим. Спізнення на зазначені заняття – не допускаються.

Здобувачі вищої освіти протягом аудиторного заняття: активно працюють над виконанням необхідного обсягу навчальної роботи; поведуть себе дисципліновано та сприяють підтримці належного санітарного стану в навчальних приміщеннях. Усі види робіт потрібно виконувати вчасно, для підтримання інтенсивного темпу курсу та ефективного засвоєння матеріалу. Пропущені лекційні заняття передбачають виконання додаткових видів робіт: підготовка презентації чи написання есе. Пропущені практичні заняття передбачають усну відповідь та поточний контроль.

При відвідуванні занять в режимі відеоконференцій необхідно працювати із ввімкненими відеокамерами, приєднуватися до заняття з корпоративних акаунтів, найменування якого повинно містити прізвище та ім'я здобувача освіти.

2) щодо дотримання принципів академічної доброчесності

Здобувачі вищої освіти під час навчання в університеті зобов'язані неухильно виконувати «Положення про академічні доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу» (від 13.12.2019 р., наказ № 327 зі змінами внесеними згідно з наказом ректора від 05 квітня 2022 року № 73) (https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vQdKO2-AhMnm0rW-jjwPniRWKdicYQcz3Gk2uPBXV1BwgCbHr0Kr_1NeQu_E-SDHQyliqMZOPHZp1g/pub).

Не допускається порушення академічної доброчесності, зокрема неприпустимими є елементи плагіату в презентаціях та доповідях, списування під час виконання контрольних завдань (у т. ч. із використанням мобільних пристроїв), фальсифікації та фабрикації в письмових роботах. Студенти повинні проявляти самостійність у виконанні поставлених завдань, коректності посилань на інформаційні джерела.

У випадку відхилення від дотримання принципів академічної доброчесності – реагування відбуватиметься відповідно до «Положення про академічні доброчесність працівників та здобувачів вищої освіти Івано-Франківського національного технічного університету нафти і газу»).

3) щодо оцінювання

Форма зарахування навчальної дисципліни відповідає вимогам навчального плану і враховує специфіку дисципліни, у тому числі поставлені цілі та результати навчання. Студентів інформується на першому занятті з даної дисципліни про правила зарахування навчальної дисципліни, у тому числі – форми та критерії оцінювання. Поточний контроль успішності студентів проводиться викладачем безпосередньо під час її вивчення на поточних заняттях згідно розкладу та відповідно до робочої програми. У процесі поточного контролю оцінюється самостійна робота студента щодо повноти виконання завдань, рівня засвоєння навчальних матеріалів, оволодіння практичними навичками аналітичної, дослідницької роботи та ін.

Оцінювання здобувачі вищої школи здійснюється згідно з Положення «Про систему поточного та підсумкового контролю, оцінювання знань та визначення рейтингу студентів» від 28.10.2009 року (https://drive.google.com/file/d/1YeqiMjmBj-fKhWaiYIutYc66_0T3uPzA/view).

До всіх студентів застосовуються єдині принципи, вимоги та критерії оцінювання. Оцінювання проводиться за 100-бальною шкалою. Бали нараховуються за наступним

співвідношенням: лекції – 30% семестрової оцінки, практичні роботи – 70 % семестрової оцінки.

Оцінювання знань студентів проводиться за результатами тематичних контролів та підсумкових контролів. До складання іспиту допускаються студенти, які виконали усі види робіт, завдань, передбачених на семестр з даної навчальної дисципліни, відвідали усі, передбачені даною програмою навчальної дисципліни навчальні заняття та набрали сумарно не менше 35 балів за шкалою ЄКТС. Пропуски занять без поважної причини відпрацьовуються студентом згідно розкладу консультацій, що подано на сайті кафедри (<https://nung.edu.ua/department/institut-ekonomiki-ta-menedzhmentu/kafedra-finansiv>).

При оцінюванні надається перевага стандартизованим методам: тестуванню, структурованій письмовій роботі. За змістом оцінюється рівень сформованості умінь та навичок, що визначені в освітній програмі підготовки бакалавра спеціальності 072 та відображені у даній програмі.

У разі застосування дистанційної технології навчання поточний та семестровий контролю здійснюються згідно «Положення щодо організації поточного, семестрового контролю та атестації здобувачів вищої освіти із застосуванням дистанційних технологій» від 22.10.2022р. наказ №262

(https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vTA8xDAhVyCMLSvHWaS9lc6EBR8mO-hwz_DIjw6iRER_tVGd6nRCPQwVx7_jmBFO/pub).

4) щодо кінцевих термінів (дедлайнів) та перескладання

Студент повинен протягом навчального семестру вчасно (до наступного заняття) виконувати всі завдання даної робочої програми. Умови допуску до перескладання модульного та підсумкового контролів, графік і форми перескладання регламентовані Положення про організацію освітнього процесу в ІФНТУНГ, зазначеному в пункті 1) цього розділу.

Диференційований залік – це форма підсумкової атестації засвоєння студентом (слухачем) теоретичного та практичного матеріалу з навчальної дисципліни за семестр. Повторне складання заліку дозволяється не більше двох разів з дисципліни – перший раз екзаменатору, призначеному завідувачем кафедри, другий – комісії, яка створюється директором інституту.

5) щодо визнання результатів навчання у неформальній освіті (у випадку наявності такої можливості)

При вивченні курсу «Фінансовий ринок» можливе визнання результатів, отриманих у неформальній освіті, а саме дистанційного курсу «Оцінка акцій через модель дисконтування дивідендів» на платформі Coursera (<https://www.coursera.org/projects/stock-valuation-dividend-discount-model-ru>) та/або «Оцінка акцій через аналіз порівнянних компаній» на платформі «Prometheus» (<https://www.coursera.org/projects/stock-valuation-comparable-companies-analysis-ru/>)

Оцінювання результатів можливе за умови надання сертифікату про проходження курсу та результатів оцінювання (прогресу). Результати за рекомендованим курсом можуть бути зараховані за бажанням здобувача як:

- результат індивідуальної роботи, колоквиумів або
- шляхом нарахування додаткових балів до підсумкової оцінки.

Уніфікована інформація

б) щодо оскарження результатів контрольних заходів

Здобувачі вищої освіти мають право на оскарження оцінки з дисципліни отриманої під час контрольних заходів. Апеляція здійснюється відповідно до Положення про звернення здобувачів вищої освіти з питань, пов'язаних з освітнім процесом, затвердженого наказом ректора університету № 43 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/L3VUV>.



7) щодо конфліктних ситуацій

Спілкування учасників освітнього процесу (викладачі, здобувачі) відбувається на засадах партнерських стосунків, взаємопідтримки, взаємоповаги, толерантності та поваги до особистості кожного, спрямованості на здобуття істинного знання. Вирішення конфліктних ситуацій здійснюється відповідно до Положення про вирішення конфліктних ситуацій в ІФНТУНГ, затвердженого наказом ректора університету № 44 від 24.02.2020 року. Ознайомитись з документом можна за покликанням <https://griml.com/i42PI>.



8) щодо опитування здобувачів

Після завершення курсу здобувачу надається можливість пройти опитування стосовно якості викладання дисципліни за покликанням <https://nung.edu.ua/department/yakist-osviti/04-anketuvannya>



3 ПРОГРАМА ТА СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

3.1 Кількість навчальної дисципліни

Ресурс годин на вивчення дисципліни «Фінансовий ринок» згідно з чинним НП, розподіл за семестрами і видами навчальної роботи характеризує таблиця 1.

Таблиця 1 – Розподіл годин, виділених на вивчення дисципліни

Найменування показників	Усього	Розподіл по семестрах	
		Семестр <u>6</u>	Семестр _____
Кількість кредитів ECTS	3	3	
Загальний обсяг часу, год.	90	90	
Аудиторні заняття, год., у т.ч.:	44	44	
– лекційні заняття	18	18	
– практичні/семінарські заняття	26	26	
– лабораторні заняття	-	-	
Самостійна робота, год	46	46	
Форма семестрового контролю (іспит, залік, захист КР, захист КП)	Диференційовані й залік	Диференційовані й залік	

3.2. Лекційні заняття

Тематичний план лекційних занять дисципліни характеризує таблиця 2.

Таблиця 2 – Тематичний план лекційних занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
М 1	Фінансовий ринок	18	
ЗМ1	Організація фінансового ринку	8	
Т 1.1	Організація та структура фінансового ринку Поняття та функції фінансового ринку Об'єкти та суб'єкти фінансового ринку Класифікація фінансового ринку	2	1-2
Т 1.2	Сек'юритизація фінансових ринків Суть та види цінних паперів Суть та види сек'юритизації Сек'юритизація фінансових активів	2	1-3
Т 1.3	Ризик та дохідність Поняття ризику на фінансовому ринку Вимірювання ризику Управління фінансовими ризиками Залежність між ризиком і прибутковістю	4	1-3
ЗМ2	Фінансові ринки та фінансові інститути	10	1-3

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем (Т) та їх зміст	Кількість годин	Література
Т 2.1	Ринок боргового капіталу. Облігації Структура боргового ринку Фундаментальні особливості облігацій Ціноутворення облігацій Дохідність операцій з облігаціями	2	1-3
Т 2.2	Ринок акцій Поняття акцій Види акцій Дохідність вкладення в акції Придбання та викуп акцій Проведення ІРО	2	
Т 2.3	Валютний ринок Сутність та структура валютного ринку Операції на валютному ринку	2	1-3
Т 2.4	Ринок похідних фінансових інструментів Класифікація похідних фінансових інструментів Форвардні угоди Ф'ючерсні угоди Опціони	2	1-3
Т 2.5	Фонди колективного інвестування Індивідуальне і колективне інвестування Пайові інвестиційні фонди Види пайових інвестиційних фондів Основний зміст пенсійної реформи Діяльність недержавного пенсійного фонду	2	1-2
	Всього	18	

3.3. Практичні (семінарські) заняття

Теми практичних (семінарських) занять дисципліни наведено у таблиці 3.

Таблиця 3 – Теми практичних (семінарських) занять

Шифр	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), тем практичних (семінарських) занять	Кількість годин	Література
М 1	Фінансовий ринок	26	
ЗМ1	Організація фінансового ринку	10	
П 1.1	Організація та структура фінансового ринку	4	1-2
П 1.2	Секюритизація фінансових ринків	2	1-3
П 1.3	Ризик та дохідність	4	1-3
ЗМ2	Фінансові ринки та фінансові інститути	16	
П 2.1	Ринок боргового капіталу. Облігації	4	1-3
П 2.2	Ринок акцій	4	1-3
П 2.3	Валютний ринок	4	1-3
П 2.4	Ринок похідних фінансових інструментів	2	1-3
П 2.5	Фонди колективного інвестування	2	1-2
	Всього	26	

3.4. Лабораторні заняття

Лабораторні заняття не передбачені.

3.5. Завдання для самостійної роботи здобувача

Види самостійної роботи в межах даного курсу наводяться у таблиці 4.

Таблиця 4 – Види самостійної роботи

Найменування видів самостійної роботи	Кількість годин
Опрацювання матеріалу, викладеного на лекціях	15
Підготовка до практичних занять та поточних контрольних заходів	15
Опрацювання матеріалу, винесеного на самостійне вивчення	16
Усього годин	46

Перелік матеріалу, який вноситься на самостійне вивчення, наведено у таблиці 5.

Таблиця 5 – Матеріал, що вноситься на самостійне вивчення

Шифри	Назви модулів (М), змістових модулів (ЗМ), питання, які вноситься на самостійне вивчення	Кількість годин	Література
М 1	Фінансовий ринок	16	
ЗМ1	Організація фінансового ринку	6	
Т 1.1	Дискусійні питання суті і функцій фінансового ринку в економічній літературі Інфраструктура фінансового ринків економічно розвинутих країнах світу	2	1-3
Т 1.2	Розвиток процесів сек'юритизації	2	1-3
Т 1.3	Проблеми боротьби фінансових посередників з ризиками Ефект часового горизонту інвестування на українському ринку	2	1-3
ЗМ2	Фінансові ринки та фінансові інститути	10	
Т 2.1	Рейтинг облігацій за класифікацією агентства «Standard & Poor's»	2	1-3
Т 2.2	Котирування звичайних і привілейованих акцій на Українській біржі	2	1-3
Т 2.3	Роль НБУ у валютному регулюванні	2	1-3
Т 2.4	Історія впровадження похідних фінансових інструментів в Україні. Валютні деривативи	2	1-3
Т 2.5	Ефективність діяльності найкращих та найгірших ПФФів	2	1-3
	Всього	16	

Контроль за опрацюванням тем, винесених на самостійне навчання, входить до поточного оцінювання за відповідними змістовними модулями.

3.6. Курсовий проєкт/робота

Курсовий проєкт / робота – не передбачено.

4. НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

4.1 Перелік основної літератури

1. Коваленко Ю.М., Ковернінська Ю.В., Онишко С.В., Кужелєв М.О.. Фінансовий ринок. Ірпінь: Університет ДФС України, 2018. 442 с. <https://duikt.edu.ua/ua/lib/5/category/726/view/2075?lang=ua&act=view&page=5&category=726&id=2075>
2. Дема Д. І., Абрамова І. В., Недільська Л. В. Фінансовий ринок : навч. посібник. Житомир : ЖНАЕУ, 2017. 448 с. ISBN 978-966-8706-81-3. <https://salو.li/F351B3D>
3. Арутюнян С. С., Добриніна Л. В. та інші. Фінансовий ринок: навч. посібник за заг. ред. Арутюнян С. С. К: Гуляєва В.М., 2018. 484 с. <http://dcmaup.com.ua/assets/files/finansovij-rinok.pdf>

4.2 Перелік додаткової та навчальної літератури

4. Рамський А.Ю., Жукова Ю.М., Обушний С.М. Ринок цінних паперів у питаннях та відповідях : навч. посіб. К. : Київ. ун-т ім. Б. Грінченка, 2021. 228 с. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=473823
5. Довгалюк В. В. Ринок фінансових послуг: у схемах і таблицях: навч. посібник. Житомир : : Державний університет "Житомирська політехніка", 2021. 150 с. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=474240
6. Слав'юк Н. Р., Глуценко С. В. Ринок фінансових послуг: навч. посібник. Київ : НаУКМА, 2022. 206 с. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=474237
7. Третякова О. В., Харабара В. М., Грешко Р. І. Ринок фінансових послуг: навч. посібник. Чернівці: Чернівець. нац. ун-т ім. Ю. Федьковича, 2022. 118 с. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=474239
8. Фінансовий ринок: метод. рек. до вивч. дисц. / Н. С. Іванова, В. С. Коверза, О. В. Неізнана. Кривий Ріг, 2020. 55 с. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=477141
9. Мацук З.А. Фінансовий ринок. Навчально-методичні вказівки для практичних занять. Івано-Франківськ: ІФНТУНГ, 2017. 56 с. https://search.library.nung.edu.ua/DocDescription?doc_id=441687
10. Крихівська Н. О., Ромашко О. М., Пукіш О. В. Світова практика впровадження фінансових технологій у банківському секторі. *Бізнес Інформ*. 2021. №11. С. 362–369. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2021-11-362-369>
11. Ромашко О. М., Крихівська Н. О. Шляхи покращення взаємодії банків та фінтех-компаній в Україні на основі зарубіжного досвіду. *Бізнес Інформ*. 2022. №10. С. 168–174. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2022-10-168-174>.
12. Ромашко О. М., Маринчак Л. Р., Мацьків Р. Т. Оцінка ринку міжбанківських кредитів системно важливих банків в Україні. *Бізнес Інформ*. 2023. №6. С. 164–171. <https://doi.org/10.32983/2222-4459-2023-6-164-171>.

4.3 Інформаційні ресурси в Інтернеті

13. Закон України Про ринки капіталу та організовані товарні ринки від 23.02.2006№ 3480-IV. URL: <https://zakon.rada.gov.ua/laws/show/3480-15#Text>

14. Про фінансові послуги та державне регулювання ринків фінансових послуг : Закон України від 12 лип. 2001 р. № 2664-III. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=2664-14>.
15. Стратегія фінансового сектору України до 2025 року. URL: https://mof.gov.ua/storage/files/Strategija_financovogo_sectoru_ua.pdf
16. Офіційний сайт Національного банку України. URL: <http://www.bank.gov.ua>.
17. Офіційний сайт Української асоціації інвестиційного бізнесу. URL: <http://www.uaib.com.ua/>.
18. Інформаційно-аналітичний портал рейтингового агентства «Рюрік». URL: <http://rurik.com.ua/main-definitions.html>.
19. Інформаційно-аналітичний портал рейтингового агентства «Кредитрейтинг». URL: <http://www.credit-rating.ua/ua/about-rating/terms/>
20. Інформаційно-аналітичний портал Українського агентства фінансового розвитку. URL: <http://www.ufin.com.ua/shkala-kred-reit.htm>

5. ФОРМИ І МЕТОДИ НАВЧАННЯ Й ОЦІНЮВАННЯ

При вивченні дисципліни відповідно до наказу №150 від 24.06.2021р. «Про шифрування методів навчання, методів і форм оцінювання» (додаток №1 і 2) (<https://docs.google.com/document/u/1/d/e/2PACX-1vQrVF2RwMDC-2vDeCeUmuJVNdW66zTfBnpzBak5jPIpEEDhDdDttLjtvWASRI3xg/pub>) використовуються наступні форми і методи навчання й оцінювання, таблиця 6.

Таблиця 6 – Забезпечення програмних результатів навчання відповідними формами та методами

Шифр програмного результату навчання	Методи навчання (МН)	Форми і методи оцінювання (МФО)
<p>ПР04. Знати механізм функціонування державних фінансів, у т.ч. бюджетної та податкової систем, фінансів суб'єктів господарювання, фінансів домогосподарств, фінансових ринків, банківської системи та страхування.</p> <p>ПР05. Володіти методичним інструментарієм діагностики стану фінансових систем (державні фінанси, у т.ч. бюджетна та податкова системи, фінанси суб'єктів господарювання, фінанси домогосподарств, фінансові ринки, банківська система та страхування).</p> <p>ПР07. Розуміти принципи, методи та інструменти державного та ринкового регулювання діяльності в сфері фінансів, банківської справи та страхування.</p> <p>ПР10. Ідентифікувати джерела та розуміти методологію визначення і методи отримання економічних даних,</p>	<p>МН 1 - словесні методи (МН 1.1 – лекція, МН 1.2 – розповідь – пояснення, МН 1.3 – бесіда);</p> <p>МН 2 - наочні методи (МН 2.4 - комп'ютерні і мультимедійні методи);</p> <p>МН 3 - практичні методи (МН 3.1 – вправи, МН 3.4 - практичні роботи);</p> <p>МН 7 – аналітичний метод;</p> <p>МН 10 - метод узагальнення;</p> <p>МН 15 - проблемно-пошуковий метод;</p> <p>МН 20 - інтерактивні методи (МН 20.1 - кейс-метод, МН 20.2 - дискусія, диспут, МН 20.7 - бесіда-діалог)</p>	<p>МФО 3 – диференційовані й залік,</p> <p>МФО 4 - поточний контроль,</p> <p>МФО 5 - усний контроль,</p> <p>МФО 6 - письмовий контроль,</p> <p>МФО 8 - тестовий контроль</p>

збирати та аналізувати необхідну фінансову інформацію, розраховувати показники, що характеризують стан фінансових систем. ПР12. Використовувати професійну аргументацію для донесення інформації, ідей, проблем та способів їх вирішення до фахівців і нефахівців у фінансовій сфері діяльності.		
---	--	--

6. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ ТА СХЕМА НАРАХУВАННЯ БАЛІВ

Розподіл балів, які здобувачі освіти можуть отримати за результатами кожного виду поточного та підсумкового контролів, наведено в таблиці 7.

Таблиця 7 – Розподіл балів оцінювання

Види робіт, що контролюються	Максимальна кількість балів
МФО 8 - тестовий контроль засвоєння теоретичних знань змістового модуля ЗМ1: Кл1	15
Контроль засвоєння практичних навиків змістового модуля ЗМ1, в т.ч.	
МФО 4 і 5 - усний та поточний контроль по П 1.1	8
МФО 5 і 8 - усний та тестовий контроль по П 1.2	8
МФО 4 - поточний контроль по П 1.3	8
письмовий та тестовий контроль засвоєння теоретичних знань модуля М2: Кл2	15
МФО 6 - письмовий контроль по П 2.1	6
МФО 6 - письмовий контроль по П 2.2	6
МФО 8 – тестовий контроль по П 2.3	6
МФО 4 і 5 - усний та поточний контроль по П 2.4	6
МФО 8 – тестовий контроль по П 2.5	6
Усього	100

Диференційований залік (МФО 3) з дисципліни виставляється студенту відповідно до наказів ректора про проведення семестрового контролю та кваліфікаційної атестації (<https://nung.edu.ua/department/navchalnyy-viddil/04-normatyvno-pravova-baza-universytetu>) згідно чинної шкали оцінювання.

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти, наведені в таблиці 8.

Таблиця 8 – Рівні навчальних досягнень

Рівні навчальних досягнень	Відсоток балу за виконання завдань	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
Відмінний	90...100	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки,	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати

		рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для вирішення поставлених перед ним завдань
Достатній	75...89	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні недоліки у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	60...74	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадовільний	менше 60	має фрагментарні знання (менше половини) у незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача

Результати навчання з дисципліни оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» відповідно до шкали, наведеної в таблиці 9).

Таблиця 9 - Шкала оцінювання: національна та ECTS

Національна	Університетська (в балах)	ECTS	Визначення ECTS
Відмінно	90-100	A	Відмінно – відмінне виконання лише з незначною кількістю помилок
Добре	82-89	B	Дуже добре – вище середнього рівня з кількома помилками
	75-81	C	Добре – в загальному правильна робота з певною кількістю грубих помилок
Задовільно	67-74	D	Задовільно- непогано, але зі значною кількістю недоліків
	60-66	E	Достатньо – виконання задовольняє мінімальні критерії
Незадовільно	35-59	FX	Незадовільно – потрібно попрацювати

0			перед тим, як отримати залік або скласти іспит
	0-34	F	Незадовільно – необхідна серйозна подальша робота

7. ЗАСОБИ НАВЧАННЯ

Для проведення лекцій необхідним є наявність мультимедійного проектора, персонального комп'ютера, презентатора та екрану. У разі проведення занять он-лайн є потреба в персональних комп'ютерах викладачеві та студентам з наявними камерами та мікрофонами для візуалізації презентацій та ідентифікації осіб.