

Утверждаю
Заведующий ГУМУ
«Могилёвский районный
учебно-методический
кабинет»

О.А. Полоник
18.08.2025г.

Планирование работы
Учебно – методическое объединение учителей
историко-обществоведческого цикла
на 2025/2026 учебный год

Методическая тема: «Повышение качества образования средствами учебных предметов «История Беларуси в контексте всемирной истории», «Всемирная история» и «История Беларуси», «Обществоведение», в том числе в контексте формирования функциональной грамотности учащихся».

Цель методической работы: совершенствование профессиональной компетентности учителя по вопросам формирования функциональной грамотности учащихся.

Задачи методической работы:

- реализация воспитательного потенциала учебного предмета «История Беларуси», «Всемирная история», «Обществоведение»;
- совершенствование профессиональных компетенций учителей по вопросам развития и воспитания личности учащегося средствами учебного предмета «История Беларуси», «Всемирная история», «Обществоведение»;
- изучение образовательной практики и выявление эффективного опыта деятельности учителей истории и обществоведения по вопросам развития и воспитания личности учащегося;
- совершенствование образовательного процесса по учебным предметам с учетом результатов республиканских контрольных работ по учебным предметам;
- ознакомление педагогов с возможностями использования материалов единого информационно-образовательного ресурса в образовательном процессе;
- методическое сопровождение роста профессиональной компетентности учителей и их успешной аттестации;
- информирование педагогических работников о нормативном правовом, научно-методическом обеспечении образовательного процесса по учебным предметам, новинках педагогической литературы.

**Учебно – методическое объединение учителей
историко-обществоведческого цикла**

Заседание 1.

Дата проведения: 22 августа 2025 года

Место проведения: ГУО «Буйничская СШ»

Форма проведения: инструктивно-методическое совещание.

Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Выступающие
Организация образовательного процесса по учебным предметам «История Беларуси в контексте всемирной истории», «Всемирная история», «История Беларуси», «Обществоведение» и особенности методической работы в 2025/2026 учебном году (секция учителей историко-обществоведческого цикла) ЦЕЛЬ: определение приоритетных направлений деятельности учителей историко-обществоведческого цикла по реализации содержания нормативных правовых документов УМО РБ по вопросам преподавания истории и обществоведения в 2025/2026 учебном году. ЗАДАЧИ: - изучить требования и рекомендации основных нормативных правовых документов, вышедших к новому учебному году; - определить содержание и формы методической работы по обеспечению качества историко-обществоведческого образования в районе;-проанализировать региональную систему межкурсовой методической работы с учителями истории и обществоведения с позиций ее влияния на	Выборы секретаря районного УМО Научно-методический блок 1. Нормативное правовое и научно-методическое обеспечение образовательного процесса по учебным предметам в 2025/2026 учебном году: 1.1. Изменения в Кодексе Республики Беларусь об образовании; 1.2. Изменения в учебных программах по учебным предметам; 1.3. Учебная программа по учебному предмету «История Беларуси в контексте всемирной истории» (XI класс); 1.4. Особенности учебного пособия «История Беларуси в контексте всемирной истории» для XI класса; 1.5. Особенности использования единого информационно-образовательного ресурса (https://eior.by) в образовательном процессе по учебным предметам «Всемирная история», «История Беларуси».	Орловская Т.А., председатель районного УМО Рыбаков И.В., учитель ГУО «Маховская СШ» Орловская Т.А., учитель, ГУО «Мостокская СШ» Солодкина Ю.Г. учитель ГУО «Вендорожская СШ» Ковтун Д.В., учитель ГУО «Вейнянская СШ» Николаенко Е.В. учитель ГУО «Браковская СШ им. А.Ф. Шенцовой»

качество историко-обществоведческого образования, итогов проведения выпускного экзамена на II ступени обучения, участия выпускников учреждений общего среднего образования в ЦЭ и ЦТ, предметных олимпиадах.		
	Учебно-методический блок Оценка качества образования по учебным предметам «История Беларуси», «Всемирная история»: 2. Анализ результатов республиканской контрольной работы по учебному предмету «История Беларуси» в XI классе, выпускного экзамена по учебному предмету «История Беларуси» по завершении обучения и воспитания на II ступени общего среднего образования, централизованного экзамена по учебным предметам «История Беларуси», «Всемирная история» по завершении обучения и воспитания на III ступени общего среднего образования. Направления совершенствования качества образования по учебным предметам. 3. Подготовка учащихся к репетиционному Национальному исследованию качества образования.	Орловская Т.А., председатель районного УМО Садовская Е.А., учитель ГУО «Семукачская СШ»

	Практический блок Планирование работы районного методического объединения: 4. Анализ результатов работы методических формирований учителей истории в 2024/2025 учебном году. Планирование работы методических формирований в 2025/2026 учебном году. 5. Планирование работы методических формирований на 2025/2026 учебный год.	Орловская Т.А., председатель районного УМО
--	---	---

Литература:

1. ИМП МО РБ «Об организации в 2024/2025 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования» (ПРИЛОЖЕНИЕ 8 «Особенности организации образовательного процесса при изучении учебных предметов «Всемирная история» и «История Беларуси»);
2. ИМП МО РБ «Об организации в 2024/2025 учебном году образовательного процесса при изучении учебных предметов и проведении факультативных занятий при реализации образовательных программ общего среднего образования» (ПРИЛОЖЕНИЕ 9 «Особенности организации образовательного процесса при изучении учебного предмета «Обществоведение»);
3. Кодекс Республики Беларусь об образовании; основные положения новой редакции Кодекса Республики Беларусь об образовании;
4. Положением об учреждении общего среднего образования, утвержденным постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 19 сентября 2022 г. № 322;
5. Положение о непрерывном профессиональном обучении по профессиям рабочих, утвержденное постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 15.07.2011 № 954 (ред. от 26.12.2018);
6. Образовательные стандарты общего среднего образования, утвержденные постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.12.2018 № 125;
7. Палажэнне аб установе агульнай сярэдняй адукацыі, утвержденное постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 20.12.2011 № 283 (ред. от 02.12.2019) (далее – Положение об учреждении общего среднего образования);
8. Специфические санитарно-эпидемиологические требования, утвержденные постановлением Совета Министров Республики Беларусь от 07.08.2019 № 525 (далее – Специфические санитарно-эпидемиологические требования);
9. Санитарные нормы и правила «Требования для учреждений общего среднего образования», утвержденные постановлением Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 27.12.2012 № 206 (ред. от 03.05.2018) (далее – Санитарные нормы и правила);
10. ПОСТАНОВЛЕНИЕ СОВЕТА МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
12 июля 2024 г. № 502 Об изменении постановлений Совета Министров Республики Беларусь от 7 августа 2019 г. № 525 и от 26 сентября 2019 г. № 663
11. Перечень мебели, инвентаря и средств обучения, необходимых для организации образовательного процесса учреждениями образования, реализующими образовательные программы общего среднего образования, утвержденный постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 12.06.2014 № 75 (в ред. от 16.10.2018);
12. Перечень документов, обязательных для ведения отдельными педагогическими работниками учреждений образования, реализующих образовательные программы общего среднего образования, установленный постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 27.12.2017 № 164;
13. Инструкция о порядке заполнения документов об образовании, приложений к ним, документов об обучении, учета и выдачи документов об образовании, учета и выдачи документов об образовании, приложений к ним, золотой, серебряной медалей, документов об обучении, утвержденная постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 27.07.2011 № 194 (ред. от 08.06.2017);
14. Концепция развития профессиональной ориентации молодежи в Республике Беларусь, утвержденная постановлением Министерства труда и социальной защиты Республики Беларусь, Министерства экономики Республики Беларусь, Министерства образования Республики Беларусь от 31.03.2014 № 15/27/23.
15. Метадычныя рэкамендацыі па фарміраванні культуры вуснага і пісьмовага маўлення ва ўстановах адукацыі, якія рэалізуюць адукацыйныя праграмы агульнай сярэдняй адукацыі, зацверджаныя намеснікам Міністра адукацыі Рэспублікі Беларусь 21.08.2023 (у рэдакцыі ад 26.07.2024)

Заседание 2

Дата проведения: 10 декабря 2025г.

Место проведения: ГУО «Межисетская СШ»

Форма проведения: семинар-практикум.

Начало: 10.00

Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Выступающие
Использование заданий исследовательского, проблемного характера в процессе обучения учебным предметам. ЦЕЛЬ: изучить способы применения элементов проектной и исследовательской деятельности на уроках истории и обществоведения.	Научно-методический блок 1. Организация проектно-исследовательской деятельности как средство формирования у учащихся интереса к научно-исследовательской деятельности и развития самостоятельной учебно-познавательной деятельности на учебных занятиях по истории и обществоведению (презентация). 2. Практико-ориентированные задания на уроках истории как фактор развития функциональной грамотности и мотивации к изучению предмета (презентация).	Григорьева О.Н. ГУО «Коминтерновская СШ» Титова А.С. ГУО «Буйничская СШ»
	Учебно-методический блок 1. Проектно-исследовательская деятельность учащихся на уроках истории и обществоведения (презентация из опыта работы).	Головков А.В. ГУО «Восходовская СШ»
	Практический блок Возможности и приёмы реализации проектно-исследовательской деятельности учащихся на учебных занятиях по истории и обществоведению	Авраменко Т. А. ГУО «Межисетская СШ»

Литература:

1. Акушева, Н. Г. Развитие функциональной грамотности чтения / Н. Г. Акушева, М. Б. Лойк, Л. А. Скороделова // Наука, образование, общество: тенденции и перспективы развития: сборник материалов XVII Международной научно-практической конференции. - 2020. - С. 49-51.
2. Игнатъева, Е. Ю. Метапредметный потенциал учебного текста: актуализация в основной школе / Е. Ю. Игнатъева, С. В. Дмитриева // Вестник Череповецкого государственного университета. - 2020. - No 1 (94). - С. 162-172.
3. Кудрявцева Т. Ю. Формирование функциональной грамотности на уроках истории / Т. Ю. Кудрявцева // Наука и образование: новое время : научно-методический журнал. -2020. - No 2 (20). - С. 28-31.
4. Козлова, М. И. Повышение функциональной грамотности как необходимость современного образования / М. И. Козлова // Сборник статей II Международного учебно-исследовательского конкур- Петрозаводск, 2020. - С. 116-125.
5. Кириллова, О. А. Кейс-технология как средство развития функционально-графической грамотности учащихся / О. А. Кириллова, М. Ю. Пермякова // Мир науки, культуры, образования. - 2019. - No 1 (74). - С. 246-248.

Заседание 3

Дата проведения: 18 февраля 2026 г.

Место проведения: «Вендорожская СШ»

Форма проведения: семинар-практикум.

Начало: 10.00

Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Выступающие
Методы, приемы и средства реализации воспитательного потенциала учебных предметов с целью формирования патриота и гражданина, духовно-нравственных ценностей учащихся, их готовности к продолжению образования и профессиональному самоопределению ЦЕЛЬ: изучить приемы формирования качеств патриота и гражданина на уроках истории, а также методы формирования эмоционально-ценностного отношения к историческому прошлому.	Научно-методический блок 1. Формирование ценностных ориентиров у учащихся на уроках социально-гуманитарного цикла (презентация) 2. Нравственное и гражданско-патриотическое воспитание школьников на уроках истории и обществоведения (презентация)	Нежевец Б.С. «Восходовская СШ» Слободова А.И. ГУО «Вейнянская СШ»
	Учебно-методический блок 1. Формирование исторической памяти через воссоздание образов прошлого (презентация из опыта работы). 2. Краеведение, как средство воспитания ценностного отношения к родине (презентация из опыта работы).	Мамуто В.В. ГУО «Пашковская СШ» Ришкевич Е.А. ГУО «Межисетская СШ»
	Практический блок Применение проектной деятельности на учебных занятиях по истории и обществоведению	Солодкина Ю.Г. ГУО «Вендорожская СШ»

Литература:

- Дьякова, Е. А. Развитие грамотности чтения как компонента функциональной грамотности в школе /Е. А. Дьякова; под общей редакцией Н. С. Болотновой // Русская речевая культура и текст: материалы XI Международной научной конференции. - 2020. - С. 250-255.
- Ковалёва, Г. С. Новый взгляд на грамотность : По результатам международного исследования PISA-2000 [Электронный ресурс] / Г. С.Ковалёва, Э. А. Красновский. – М. : Логос, 2004. – Режим доступа: <https://rus.1sept.ru/article.php?ID=200501401>. – Дата доступа: 22.05.2025.
- Крылова, О.В. Формирование читательской грамотности учащихся / О.В. Крылова // Школьные технологии – 2016. – №3 – С. 70–78
Рябинина, Л.А. Мониторинг читательской грамотности: региональный опыт / Л.А. Рябинина, Т.Ю. Чабан // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2019. Т. 1, – № 4 (61). – С. 236–247.
- Сафронова, О. В. Работа с графической информацией как средство формирования функциональной грамотности / О. В. Сафронова, Т. Н. Леликова, О. В. Ведлер // Новые педагогические исследования: сборник статей II Международной научно-практической конференции. - 2020. - С. 14-16.
- Семенова, И. В. Адаптивно-инновационные педагогические технологии в формировании функциональной грамотности школьников / И. В. Семенова, О. А.Казарова ; научный редактор Н. О. Берая // Избранные вопросы науки XXI века : сборник научных статей. - Москва, 2019. - С. 42-46.
- Теория и практика оценивания читательской грамотности как компонента функциональной грамотности / Ю.Н. Гостева [и др.] // Отечественная и зарубежная педагогика. – 2019. Т. 1, – № 4 (61). – С. 34–57.
- Федорова, Е. И. Логическая грамотность – одно из направлений функциональной грамотности / Е. И. Федорова // Современная образовательная среда: теория и практика: сборник материалов Всероссийской научно-практической конференции. ФГБОУ ВО

Заседание 4

Дата проведения: 29 апреля 2026

Место проведения: ГУО «Маховская средняя школа»

Форма проведения: мастер – класс

Начало: 10.00

Тема заседания	Вопросы для обсуждения	Выступающие
Реализация межпредметных связей в процессе обучения истории ЦЕЛЬ: обеспечения условий для развития профессиональной компетентности учителей	Научно-методический блок 1. Реализация воспитательного потенциала уроков истории и обществоведения (презентация) 2. Приобретение учащимися позитивного духовно-нравственного опыта, формирования их личностных качеств в процессе творческих (проектного, исследовательского) методов изучения отечественной истории (презентация)	Орловская Т.А. Председатель УМО Пускова Г.П. ГУО «Хоновская СШ»
	Учебно-методический блок 1. Современный урок, как возможность проявить межпредметные связи для развития функциональной грамотности учащихся (материалы из опыта работы) 2. Читательские умения – основа формирования читательской грамотности учащихся в процессе изучения учебных предметов история и обществоведение (материалы из опыта работы)	Ефременко А.В. ГУО «Сидоровичская базовая школа им. И.Ф. Гуркова» Ефремкова И.В. ГУО «Кадинская СШ»
	Практический блок Использование произведений художественной литературы в рамках образовательно – воспитательного процесса на уроках истории	Рыбаков И.В., ГУО «Маховская СШ»

Литература

1.Кузнецова, Н. М. Внеурочная деятельность как компонент образовательного процесса, обеспечивающий формирование функциональной грамотности учащихся / Н. М. Кузнецова, А. А. Денисова // Региональное образование: современные тенденции- 2020. - No 1 (40). - С. 123-126.

2.Кудрявцева Т.Ю. Формирование функциональной грамотности на уроках истории / Т. Ю. Кудрявцева // Наука и образование: новое время: научно-методический журнал. - 2020. - No 2 (20). - С. 28-31.

3. Корнилова, А. Ю. Особенности формирования функциональной грамотности младших школьников по предметам гуманитарного цикла / А. Ю. Корнилова, О. Ю. Кравцова, И. М. Саматаева // Наука и образование: отечественный и зарубежный опыт: сборник трудов XXI Международной научно-практической конференции. - 2019. - С. 59- 62.