

Игровая деятельность в играх с водой у детей младшего дошкольного возраста.

По результатам констатирующего этапа эксперимента мной был намечен и проведен формирующий эксперимент.

Цель: формирование наблюдательности детей младшего дошкольного возраста с помощью игр с водой.

В соответствии с поставленной целью был разработан план игр с водой.

Игра "Речка и ручеек".

Материал: 2 тазика, кораблики и лодочки (большие и маленькие), фартуки.

Ход: В тазики наливается вода (один заливается до края- это "река", а второй- на доньшке- это "ручеек"), в которую дети опускают кораблики большие и маленькие.

Играя с водой я постепенно знакоблю детей с такими понятиями, как "высокий - низкий", "большой - маленький", "широкий - узкий", "длинный - короткий".

Игра "Мыльные пузырьки".

Материал: тазика, мыло, полотенце, фартуки.

Ход: Воспитатель предлагает детям намылить руки так, чтобы получилась пышная густая пена. Затем дети разъединяют ладони так, чтобы между ними образовалась тоненькая прозрачная мыльная пленка. Если подуть на нее, то получится мыльный пузырь. Воспитатель просит детей подуть на мыльную пленку в его ладонях.

Для выдувания мыльных пузырей можно использовать рамочки различной формы, колечки разных размеров. Ребенку будет интересно играть с мыльной пеной, так как это вызывает положительные эмоции (радость, веселье и т.д.).

Экспериментирование игры с водой:

1. "Ах, эти разные струи!"

В стенках любой пластмассовой бутылки (лучше брать бутылки из плотного пластика) можно сделать дырки.

- в ряд горизонтально, то есть по кругу, на любой высоте, на любом расстоянии друг от друга,
- в ряд вертикально,
- в ряд по спирали,
- снизу доверху вокруг всей бутылки (только такие дырки надо делать маленькими, проколов гвоздем),
- расположенные хаотично по всей поверхности бутылки.

Поэкспериментируйте с такими бутылками: наливайте в них воду из-под крана (попробуйте делать это под разным напором), погружайте их под воду (можно попробовать заткнуть рукой горлышко), а потом доставайте и смотрите, как вода выливается через дырки, и в какой момент она перестает выливаться.

2. Кидаем в воду всё подряд!

В воду можно кидать игрушки и вылавливать те, которые будут плавать на поверхности одной или двумя ладошками, двумя пальчиками или ситом, дуршлагом, сачком, палкой, половником. Можно зачерпнуть стаканчиком, мячик будет плавать в нем, а если ситом, то вода выльется, а игрушка останется на дне. Не так-то просто выловить игрушку ладошкой.

3. Эксперименты с подкрашенной водой

Можно подкрасить воду акварельными красками. Начать лучше с одного цвета. Разливать краску интереснее ложкой или маленькой баночкой, чтобы было видно, сколько именно вы наливаете. Разлив краску по емкостям, долейте воды и посмотрите с малышом, где вода получилась темнее, где светлее. Расставьте бутылки в беспорядке. Пусть малыш попробует расставить бутылки от самого светлого оттенка к самому темному. Чем младше ребенок, тем меньше объектов для сравнения (минимально - три).

Таким образом, проведенный формирующий эксперимент позволил проследить формирование наблюдательности детей младшего дошкольного возраста в играх с водой. Результатом эксперимента стало наблюдение за игровой деятельностью детей, становление детского коллектива, так и развитие эмоциональности детей.

Чтобы убедиться в результативности проведенной работы, мною был проведен контрольный эксперимент.